

.Приложение № 1  
к Основной образовательной программе ДО  
МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида»  
приказ № 35-ОД от «30» августа 2019г.

## **МОНИТОРИНГ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 8 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

---

**МОНИТОРИНГ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ  
(МЛАДШАЯ ГРУППА)**

### Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира.

№	ФИ ребенка	Знает				Владеет				Умеет				Оценка уровня развития	
		Различает некоторые овощи, фрукты (1-2 вида), деревья ближайшего окружения (1-2 вида). Некоторых домашних и диких животных.		Имеет элементарные представления о природных сезонных явлениях		Сооружает разнообразные постройки по образцу, используя 2-3 формы		Владеет простыми способами конструирования из бумаги (разрывание, сминание, скручивание)		Внимательно слушать задание и выполнять простейшие поручения взрослого		Умеет по словесному указанию взрослого находить предметы по названию, цвету, размеру.			
1		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															

24															
25															
26															
27															
	Общий показатель группы														
Оценка критериев: от1до2 низкий уровень															
от 2,1 до 3средний уровень															
от 3,1до 4 высокий уровень															
<b>ВЫВОДЫ:</b>															

## Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений

ФИ ребенка	Знает				Владеет				Умеет				Оценка уровня развития	
	Имеет представления об «Один-много» «больше», "меньше", "столько же"		Различает круг, квадрат, треугольник, предметы, имеющие углы и круглую форму		Навыками сортировки предметов по одному признаку (предметы по цвету, размеру, форме). Раскладывает предметы в ряд из 3-х элементов. Собирает пирамидку.		При помощи взрослого составляет из однородных предметов группы и выделяет один предмет лишней из группы		Умеет выполнять задания рядом со сверстниками, не мешая им. Проявляет интерес к совместным действиям небольшими группами.		Адекватно реагирует на замечания и запреты воспитателя. При выполнении поручений использует помощь воспитателя			
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.		



## Речевое развитие

№	ФИ ребенка	Знает				Владеет				Умеет				Оценка уровня развития	
		Понимает речь, обращенную к нему. Отвечает на вопросы: «Кто это?», «Что это?», «Что делает?», «Какой?», «Сколько?»		Понимает пространственные предлоги и наречия: из, на, под, в, к, за, рядом, впереди, сзади, верх, низ.		Элементарными навыками коммуникации: обращается к взрослому с просьбами, вопросами;		Может составить фразу из 2-3 слов, описать словами игрушку		Проявляет эмоциональную отзывчивость на доступные возрасту литературно-художественные произведения (потешки, песенки, сказки, стихотворения).		Эмоционально и заинтересованно следит за развитием действия в играх-драматизациях и кукольных спектаклях, созданных силами взрослых и старших детей.			
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.		

		Yellow	Orange												
		Yellow	Orange												
		Yellow	Orange												
		Yellow	Orange												
	Общий показатель группы	Yellow	Orange												

Оценка критериев: от1до2 низкий уровень  
от 2,1 до 3средний уровень  
от 3,1до 4 высокий уровень

**ВЫВОДЫ:**


Социально-коммуникативное развитие.														
ФИ ребенка	Знает				Владеет				Умеет				Оценка уровня развития	
	Имеет представления о правилах безопасного поведения в детском саду		Имеет представления о культуре поведения (приветствие, прощание, спасибо, простите, пожалуйста), навыках опрятности (пользование носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)		Навыками самообслуживания: умеет самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, умываться, есть ложкой.		Навыками элементарного труда, помогает воспитателю убирать игрушки, посуду и пр., всегда заканчивает начатую работу,		Умеет играть рядом со сверстниками, не мешая им. Проявляет интерес к совместным играм небольшими группами.		Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, подражает его действиям, принимает игровую задачу, использует в игре замещение недостающего предмета.			
	Н.Г	К.Г	Н.Г.	К.Г	Н.Г.	К.Г	Н.Г.	К.Г	Н.Г.	К.Г	Н.Г.	К.Г	Н.Г.	К.Г



### Художественно-эстетическое развитие

№	ФИ ребенка	Знает				Владеет				Умеет				Оценка уровня развития	
		Имеет представления о цветах (различает красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный цвета.; ориентации на листе (верх, низ, середина, стороны)		Имеет представления о средствах выразительности и музыки (громко-тихо, быстро-медленно, высоко-низко, весело-грустно)		Навыками музыкально-ритмических движений. Умеет двигаться в соответствии с характером музыки, начинает движение с первыми звуками музыки, умеет выполнять движения: притопывать ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук.		Навыками лепки. Умеет раскатывать комок пластилина прямыми и круговыми движениями кистей рук; отламывать от большого комка глины (пластилина) маленькие комочки, сплюсшивает их ладонями; соединять концы раскатанной палочки, плотно прижимая их друг к другу.		Двигаться под музыку, начинать и заканчивает движение под музыку вместе с другими детьми.		Слушать и смотреть театрализованную сказку.			
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.		

	Общий показатель группы															

Оценка критериев: от 1 до 2 низкий уровень
от 2,1 до 3 средний уровень
от 3,1 до 4 высокий уровень
<b>ВЫВОДЫ</b>

### Физическое развитие

№	ФИ ребенка	Знает				Владеет				Умеет				Оценка уровня развития		
		Имеет представления о здоровье и болезни		Имеет представления о частях тела (руки, ноги, голова, живот, спина)		Умеет ходить и бегать, не наталкиваясь на других детей. Умеет ползать, подлезать под натянутую веревку, перелезать через бревно, лежащее на полу.		Умеет брать, держать, переносить, класть, бросать, катать мяч.		Принимает участие в подвижных бессюжетных играх		Подчиняться правилам подвижной игры, проигрывать и бесконфликтно вести себя в любом виде активности.				
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.			

	Общий показатель группы														

Оценка критериев: от 1 до 2 низкий уровень

от 2,1 до 3 средний уровень

от 3,1 до 4 высокий уровень

**ВЫВОДЫ**


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«ДЕТСКИЙ САД № 8 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

---

**МОНИТОРИНГ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ  
(СРЕДНЯЯ ГРУППА)**

### Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира.

№	ФИ ребенка	Знает				Владеет				Умеет				Оценка уровня развития	
		Различает и называет некоторых животных разных групп, деревья, кустарники, травы, одежду, обувь, посуду, мебель (4-5 видов)		Имеет представления об общественном транспорте (автобус, самолет, поезд, теплоход...)		Навыками конструирования (надстраивание, изменение пространственного расположения деталей);		Конструирует объекты по образцу и по заданию взрослого из различных видов крупного «Строителя»		Ребенок проявляет интерес к миру, потребность в познавательном общении со взрослым («Что такое?», «Кто такой?», «Что делает?», «Как называется?»).		Использует простейшую модель в исследовательской деятельности. Определяет свойства предметов (цвет, форма, величина, вес), из каких материалов сделаны (стекло, металл, кожа, пластмасса, резина)			
1		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															

23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
	Общий показатель группы																		

Оценка критериев: от 1 до 2 низкий уровень  
от 2,1 до 3 средний уровень  
от 3,1 до 4 высокий уровень

**ВЫВОДЫ:**


## Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений

ФИ ребенка	Знает				Владеет				Умеет				Оценка уровня развития	
	Имеет представления о формах (прямоугольник, овал,) и размере предметов, находит предмет по указанным свойствам, сравнивает и обобщает 3- 4 предмета.		Имеет представления о частях суток их последовательности (утро, день, вечер, ночь).		Навыками счета в пределах 5.		Называет числительное по порядку, Уравнивает группы предметов, убирая или добавляя нужное количество предметов. Навыками наложения или приложения.		На занятии выполнять два последовательных действия по словесной инструкции воспитателя		Определять пространственные направления от себя, двигаться в заданном направлении.			
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.		



## Речевое развитие

№	ФИ ребенка	Знает				Владеет				Умеет				Оценка уровня развития	
		Как употреблять в речи названия предметов, их частей, материалов, из которых они изготовлены.		Как использовать речь в общении – объяснение, поздравление, рассказы		Владеет навыками пересказа по опорным картинкам, описательного рассказа по картине, рассказа по сюжетной картине.		Пользуется не только простыми, но и сложными предложениями. Владеет навыками обобщения. Использует существительные с обобщающим значением (мебель, фрукты, овощи...)		Выслушивать литературные произведения до конца, легко включается в процесс восприятия, охотно обсуждает произведения, отвечает на вопросы по содержанию (о героях, его действиях и элементарных мотивах поступков, последовательности событий и их взаимосвязях).		Умеет задавать вопросы адекватные содержанию литературного произведения			
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.		

	Общий показатель группы														
Оценка критериев: от 1 до 2 низкий уровень															
от 2,1 до 3 средний уровень															
от 3,1 до 4 высокий уровень															
<b>ВЫВОДЫ:</b>															

### Социально-коммуникативное развитие.

ФИ ребенка	Знает				Владеет				Умеет				Оценка уровня развития	
	Свое имя и фамилию, адрес проживания, имена родителей	Имеет элементарные представления о семье, самом себе. Правилах взаимодействия с другими людьми ( уважение к старшим, вежливые слова).			Правильно выполняет процессы умывания, мытья рук, пользуется носовым платком, правильно держит ложку и вилку, старается есть аккуратно, пользуется салфеткой, одевается и раздевается при участии взрослого, стремясь к самостоятельным действиям		владеет игровыми действиями с игрушками и предметами-заместителями		объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия, поступать в соответствии с игровым замыслом.		Ребенок охотно включается в совместную деятельность со взрослым, подражает его действиям, отвечает на вопросы взрослого и комментирует его действия в процессе совместной игры, выполнения режимных моментов.			
		Н.Г	К.Г	Н.Г.	К.Г	Н.Г.	К.Г	Н.Г.	К.Г	Н.Г.	К.Г	Н.Г.		

	Общий показатель группы														
Оценка критериев: от 1 до 2 низкий уровень															
от 2,1 до 3 средний уровень															
от 3,1 до 4 высокий уровень															
<b>ВЫВОДЫ</b>															

### Художественно-эстетическое развитие

№	ФИ ребенка	Знает				Владеет				Умеет				Оценка уровня развития	
		Имеет представления о средствах выразительности и в изобразительной деятельности		Имеет представление о музыкальных жанрах (песня, танец, марш)		Навыками пользования ножницами. Умеет вырезать фигуры (округлые, с прямыми углами)		Навыками пользования кистью, карандашом, раскрашивания композиционно располагать.		Умеет использовать в театрализованных играх образные игрушки, активно участвует в драматизациях		Умеет выполнять музыкально-ритмические и танцевальные движения.			
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.		



## Физическое развитие

№	ФИ ребенка	Знает				Владеет				Умеет				Оценка уровня развития	
		имеет элементарные представления о том, что помогает нам быть здоровыми		имеет элементарные представления о том зачем человеку нужны глаза, уши, зубы, руки, ноги,- и что надо делать, чтобы они были здоровыми.		ходить в разных направлениях, с остановкой, приседанием, ходит по точно очерченному пространству на полу; бегать трусцой без изменения темпа по кругу.		прыгать на месте; прямым галопом, с предметов ( высота 15-20см), бросать и ловить мяч снизу двумя руками		Принимает участие в подвижных сюжетных играх		Умеет быть водящим, активно включается в любой вид активности			
		Н.Г.	К.Г	Н.Г.	К.Г	Н.Г.	К.Г	Н.Г.	К.Г	Н.Г.	К.Г	Н.Г.	К.Г	Н.Г.	К.Г



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 8 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

---

**МОНИТОРИНГ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ  
(СТАРШАЯ ГРУППА)**

### Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира.

№	ФИ ребенка	Знает				Владеет				Умеет				Оценка уровня развития	
		Имеет представление о себе и своей семье: ребенок знает свое имя (полное и краткое), фамилию, возраст, пол, состав своей семьи, свой адрес.	Имеет представления об окружающем мире: знает название страны, родного города; о многообразии растений и животных, их потребностях как живых организмов,	навыками конструирования по образцу, простой схеме, (мосты, здания, гаражи 4-5 вариантов по каждой теме)	Владеет обобщенными способами и приемами конструирования по образцу и воображению из бумаги, мелкого конструктора	принять задачу на запоминание, способен сосредоточенно действовать в течение 15-20 минут. Проявляет интерес к познавательной деятельности, активно участвует в экспериментировании	Способен к целенаправленным действиям в процессе организованного взрослым процесса обучения, задает разнообразные поисковые вопросы («Почему?», «Зачем?», «Откуда?»), проявляет любознательность, высказывает мнения, делится впечатлениями со взрослыми, сверстниками								
1		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															



## Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений

ФИ ребенка	Знает				Владеет				Умеет				Оценка уровня развития	
	Имеет представления о цифре и числе, об арифметических понятиях (больше-меньше, равно), геометрических плоскостных фигурах		Имеет представления: о времени (стуки, неделя, время года)		Владеет навыками ориентации в пространстве относительно себя (право-лево, верх-низ), на бумаге (углы, вершины, стороны);		Навыками счетных операций: считает до 5—6, обозначает количество числом и цифрой (от 1 до 5, 6). Пользуются выражениями: «Сколько всего?», «Который?», «Какой по порядку?».		определять связи и зависимости между числами, отношениями чисел (больше, меньше на 1), сравнивать и образовывать числа, уравнивать множества по числу.		определять состав чисел из единиц и двух меньших в пределе 5. Может применять усвоенные знания для решения несложных задач)			
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.		Н.Г.

	Общий показатель группы														

Оценка критериев: от 1 до 2 низкий уровень

от 2,1 до 3 средний уровень

от 3,1 до 4 высокий уровень

**ВЫВОДЫ:**


## Речевое развитие

№	ФИ ребенка	Знает				Владеет				Умеет				Оценка уровня развития	
		имеет представление о звуке, букве,		имеет представление о различных жанрах литературных произведений (рассказ, сказка, стихотворение) и их особенностях		навыками интонационной выразительности речи (может рассказать 2-3 стихотворения)		навыками составления описательного рассказа по игрушке, сюжетной картинке опираясь на помощь взрослого		произведения художественной литературы, отвечать на вопросы по содержанию произведения, может высказывать свое мнение, впечатление о прочитанном.		активно слушать отвечать на вопросы по содержанию, устанавливает причинные связи, представляет героев, особенности их внешнего вида, некоторые черты характера, объясняет явные мотивы поступков героев, дает им элементарную оценку.			
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.		

	Общий показатель группы														

Оценка критериев: от 1 до 2 низкий уровень

от 2,1 до 3 средний уровень

от 3,1 до 4 высокий уровень

**ВЫВОДЫ:**


## Социально-коммуникативное развитие.

	ФИ ребенка	Знает				Владеет				Умеет				Оценка уровня развития	
		имеет представления о сигналах светофора и места перехода через дорогу, различает виды транспорта,		имеет представления о безопасном поведении в природе и улице (костер, ядовитые грибы и растения, водоем);		навыками самообслуживания: самостоятельно одевается и раздевается, складывает одежду, поддерживает свой внешний вид в порядке, соблюдает правила гигиены, поведения за столом.		навыками трудовой деятельности и в быту (сервировка стола)		договариваться о совместной игре, поддерживает ролевое поведение, соблюдает правила игры		адекватно оценивать свои и чужие поступки, соблюдает общепринятые нормы поведения в детском саду и дома.			
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.		

	Общий показатель группы														

Оценка критериев: от 1 до 2 низкий уровень

от 2,1 до 3 средний уровень

от 3,1 до 4 высокий уровень

**ВЫВОДЫ**


## Художественно-эстетическое развитие

№	ФИ ребенка	Знает				Владеет				Умеет				Оценка уровня развития	
		имеет представления о музыке, жанрах музыкальных произведений, средствах музыкальной выразительности		имеет представление о живописи, скульптуре, архитектуре, средствах их выразительности.		навыками рисования, лепки, аппликации; использует известные способы и приемы работы для создания выразительных образов, с небольшой помощью взрослого выбирает материалы и инструменты.		навыками ритмичного движения под музыку, выполняет танцевальные движения, играет на шумовых музыкальных инструментах.		решать творческие задачи, используя свои знания и навыки, опираясь на небольшую помощь взрослого.		с помощью образных средств языка, мимики и пантомимики передавать эмоциональные состояния людей и животных.			
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.		

	Общий показатель группы														

Оценка критериев: от 1 до 2 низкий уровень
от 2,1 до 3 средний уровень
от 3,1 до 4 высокий уровень
<b>ВЫВОДЫ</b>

### Физическое развитие

№	ФИ ребенка	Знает				Владеет				Умеет				Оценка уровня развития	
		имеет представления о ЗОЖ (назначение частей тела, знает правила гигиены)		Имеет представления о физкультуре и спорте.( знает летние и зимние виды спорта, может назвать спортивный инвентарь зимних и летних видов спорта.)		Ходьбы и бега Ходит ритмично сохраняя дистанцию и правильную осанку. Бег. изменяет направление, на скорость.		Навыками прыжков и метания <u>(прыгает в длину с места.</u> Ведет мяч на месте не менее 20 раз. Бросает мяч разными способами		Умеет играть в подвижные игры.(Знает соблюдает и выполняет элементарные правила игр )		Умеет выполнять доступные возрасту гигиенические процедуры			
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.		

	Общий показатель группы													

Оценка критериев: от 1 до 2 низкий уровень  
от 2,1 до 3 средний уровень  
от 3,1 до 4 высокий уровень

**ВЫВОДЫ**


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 8 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

---

**МОНИТОРИНГ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ  
(ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА)**

## Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира.

№	ФИ ребенка	Знает				Владеет				Умеет				Оценка уровня развития	
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.		
		Ребенок имеет представления о семейных и родственных отношениях, знает некоторые культурные традиции и увлечения членов семьи. Имеет представление о значимости профессий родителей, устанавливает связи между видами труда.		Ребенок имеет развернутые представления о природе родной страны, достопримечательностях родного города, России, жизни людей в других странах мира		навыками конструирования по замыслу, создает модели постройки по словесной инструкции, обладает навыками планирования		Владеет навыками конструирования из различных материалов (природный, леги) на основе чтения черно-белой схемы.		самостоятельно поставить цель (или принять ее от воспитателя), обдумать путь к ее достижению, решать интеллектуальные задачи в поисковой деятельности, рассуждать, формулировать проблемы и высказывать свое мнение по поводу их решения.		Способен к произвольным действиям, самостоятельно планирует и называет два-три последовательных действия, способен удерживать в памяти правило, высказанное взрослым, и действовать по нему без напоминания			
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															

19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
	Общий показатель группы														

Оценка критериев: от 1 до 2 низкий уровень

от 2,1 до 3 средний уровень

от 3,1 до 4 высокий уровень

**ВЫВОДЫ:**

## Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений

	ФИ ребенка	Знает				Владеет				Умеет				Оценка уровня развития	
		Имеет представления о геометрических и плоскостных и объемных фигурах; геометрических понятиях (отрезок, угол, вершина,); делении фигуры на части и понимает взаимоотношение частей.		Имеет представление об ориентировке в ходе времени по часам, значении временных отрезков: 5, 10, 15 минут, ровно 12 часов, половина третьего (относительно каждого часа).		Навыками прямого, обратного, порядкового счета до 20, решения логических и математических и занимательных задач		Навыками измерения разных величин условными мерками: протяженностей объектов по длине, ширине, высоте; объемов, массы,.		определять связи и зависимости между числами, отношениями чисел (больше, меньше на 1, 2), Пользуются умением определять состав чисел из единиц и двух меньших в пределах 10		Слушает и понимает взрослого, действует по правилу или образцу в разных видах математической деятельности.			
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.		

	Общий показатель группы													

Оценка критериев: от 1 до 2 низкий уровень

от 2,1 до 3 средний уровень

от 3,1 до 4 высокий уровень

**ВЫВОДЫ:**


## Речевое развитие

№	ФИ ребенка	Знает				Владеет				Умеет				Оценка уровня развития	
		имеет представление о слоге, ударении, слове, предложении		Имеет представления о малых формах литературных произведений: загадка, пословица, и т.д. активно слушает, развернуто отвечает на вопросы, обсуждает, пересказывает лит. произведения.		навыкам звукового анализа слова, вычленяет отдельный звук в слове и определяет его основные характеристики и.		Навыками составления рассказа по картинке, серии картинок, плану, продолжает незаконченные произведения, участвует в словотворчестве, придумывает загадки, задает вопросы.		использует средства языковой выразительности литературной речи в процессе пересказывания и придумывания текстов, владеет средствами интонационной выразительности.		Посредством речи проявляет инициативу в общении с педагогами и детьми, поддерживает тему разговора, возникающего по инициативе взрослого, отвечает на вопросы и отзывается на просьбы, беседует на различные темы (бытовые, общественные, познавательные, личные и др.)			
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.		



**Социально-коммуникативное развитие.**

	ФИ ребенка	Знает				Владеет				Умеет				Оценка уровня развития	
		имеет представления о специальных видах транспорта («Скорая помощь», «Пожарная», «Милиция»), о правилах безопасного поведения для пешеходов и пассажиров		имеет представления о безопасном поведении в быту, понимает, как вести себя в некоторых потенциально опасных ситуациях		навыками самообслуживания следит за своими вещами,		соблюдает правила гигиены. навыками этикета (поведение за столом, в общественных местах).		организовать игру, объяснить правила игры, проявляет заинтересованность в совм. игре.		рассказать о себе, о своих планах, желаниях, чертах характера.			
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.		Н.Г.

	Общий показатель группы														

Оценка критериев: от 1 до 2 низкий уровень  
от 2,1 до 3 средний уровень  
от 3,1 до 4 высокий уровень

**ВЫВОДЫ**


## Художественно-эстетическое развитие

№	ФИ ребенка	Знает				Владеет				Умеет				Оценка уровня развития	
		имеет представление о средствах музыкальной выразительности, знает несколько композиторов, названия музыкальных инструментов,		имеет представление о живописи, графике, скульптуре, архитектуре и средствах их выразительности, различает портрет, натюрморт, пейзаж, различает особенности декоративно-прикладного искусства.		навыками рисования, лепки, аппликации, создает сюжетные композиции, умеет подобрать цвета, самостоятельно подбирает материалы и инструменты для выполнения замысла.		навыками пения, двигается согласовано с музыкой и ритмом, исполняет танцевальные движения, музицирует на шумовых музыкальных инструментах		самостоятельно определить замысел будущей работы, использует освоенные техники, создает оригинальные выразительные образы, верно подбирает для их создания средства выразительности		Активно и творчески проявляет себя в разных видах художественной деятельности (изобразительной, театрализованной, игровой деятельности по литературному произведению, в сочинении загадок, сказок, рассказов)			
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.		

	Общий показатель группы														

Оценка критериев: от 1 до 2 низкий уровень

от 2,1 до 3 средний уровень

от 3,1 до 4 высокий уровень

### **ВЫВОДЫ**


### Физическое развитие

№	ФИ ребенка	Знает				Владеет				Умеет				Оценка уровня развития	
		имеет представления об особенностях строения тела человека и необходимости охраны своего здоровья, знает о вредных привычках, различает полезные и вредные для здоровья продукты питания,		Имеет представления об олимпиаде (зимних и летних видах спорта). Может назвать ведущих спортсменов разных видов спорта.		Ходьбы и бега. Ходит ритмично сохраняя дистанцию и правильную осанку. Бегают изменяя направление, скорость, из разных и.п.		Навыками прыжков и метания . Прыгает в длину с места Ведет мяч на месте не менее 30 раз. Бросает мяч разными способами в баскетбольное кольцо.		Играть в подвижные игры, соблюдает и выполняет правила, соблюдает технику безопасности и самоконтроля в играх.		проявляет хорошую выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость. В поведении выражена потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.			
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.		

	Общий показатель группы														

Оценка критериов: от 1 до 2 низкий уровень

от 2,1 до 3 средний уровень

от 3,1 до 4 высокий уровень

**ВЫВОДЫ**
