**Сведения**

**об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой**

**или иными информационными ресурсами**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов |
| **Адаптированная образовательная программа** | Логопедическая тетрадь под редакцией Филичевой, Чиркиной.Тетрадь для развития внимания памяти мышления. М., 2006.Методическое пособие для педагогов «Коррекционно-развивающее занятия для детей старшего дошкольного возраста». М., 2002.Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 4-5 лет. М., 2005.Логопедия Играем со звуками. Речевой дидактический материал. М., 2004.Методическое пособие. Логопедическая ритмика. М., 2003Демонстрационный материал: «Времена года». «Бытовая техника».«Птицы».«Овощи».«Транспорт».«Деревья и листья». «Насекомые».«Дикие животные».«Домашние животные».Различные виды театра.Тетрадь для развития внимания памяти мышления. М., 2006.Альбом дошкольника для формирования графических навыков и умений у детей с ЗПР «Рисующий гномик». М., 2005.Комплекс практических материалов «Коррекционная ритмика» М., 2005Чистякова М.И. Психогимнастика. М., 1995.Музыка и движение: Упражнения, игры и пляски для детей с ЗПР. М. 1983.Музыкальное воспитание детей с проблемами в развитии и коррекционная ритмика. М. 2002.Демонстрационный материал: «Времена года».«Наш дом»«Птицы»«Овощи»«Транспорт»«Деревья и листья» |