|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Символом аутизма во всем мире стал синий цвет, считается, что именно мальчики страдают этим заболеванием чаще всего. Чтобы привлечь внимание к проблеме, 2 апреля люди разных стран надевают синие одежды, здания подсвечивают голубым светом, а вечером в окнах зажигают синие огни.***2 апреля2017 года******образовательные учреждения системы образования Гатчинского муниципального районав знак присоединения к Autism Speaks, крупнейшей в мире организации, занимающейся проблемами аутизма,*** ***примут участие в международной акции******«Зажги синим»***Аутизм – сложное нейробиологическое расстройство, сопровождающее человека на протяжении всей жизни. Оно мешает человеку общаться и строить отношения. Симптомы могут варьироваться от практически незаметных до очень серьезных.Количество детей-аутистов в мире неуклонно растет. Десять лет назад отмечался один случай аутизма на 10 тысяч детей, согласно последним данным аутизмом страдает один ребенок из 68. Распространенность данного заболевания выросла примерно в 10 раз.C:\Users\m.hatomchenkova\Desktop\аутизм1.jpg | http://www.corhelp.ru/wp-content/uploads/2016/05/life-expectancy-in-autistic-child-1038x585.jpeg**Критерии ВОЗ для диагностики РАС:**1. Качественные нарушения социального взаимодействия — самые важные симптомы аутизма.
2. Нарушения коммуникации - дефицит потребности в общении, зависящий от степени нарушений.
3. Выраженные нарушения поведения, проявляющиеся в ограниченных и стереотипных моделях различных видов деятельности.
4. Специфичность и вариабельность интеллектуального и речевого развития.
5. Нарушение моторики.
6. Обостренная чувствительность.
7. Причинение вреда самому себе.
8. Нарушение чувства опасности

**Индикаторы аутизма в раннем возрасте***отсутствие единичных слов в возрасте 16 месяцев;** *отсутствие фразы из двух слов в 2 года;*
* *отсутствие невербальной коммуникации (в частности, указательного жеста) в 12 месяцев;*
* *потеря речевых или социальных способностей.*
 | **Индикаторы аутизма в дошкольном возрасте*** *отсутствие речи или задержка ее развития;*
* *особый зрительный контакт: не частый и очень короткий либо долгий и неподвижный, редко прямой в глаза, в большинстве случаев периферический;*
* *трудности в имитации действий;*
* *выполнение однообразных действий с игрушками, отсутствие творческой игры;*
* *отсутствие социальной реакции на эмоции других людей, отсутствие изменения поведения в зависимости от социального контекста;*
* *необычная реакция на сенсорные раздражители;*
* *любая озабоченность по поводу социального или речевого развития ребенка, особенно при наличии необычных интересов, стереотипного поведения.*

https://apicorrection.com/wp-content/uploads/2016/10/autism.jpg |
| *C:\Users\m.hatomchenkova\Desktop\аутизм2.jpg***Индикаторы аутизма в школьном возрасте*** *отсутствие интереса к другим людям, контактов со сверстниками;*
* *большой интерес к неодушевленным предметам;*
* *отсутствие потребности в утешении в ситуациях психологической необходимости;*
* *наличие сложностей с ожиданием в социальных ситуациях;*
* *неспособность поддерживать диалог;*
* *увлеченность одной темой;*
* *выполнение видов деятельности, наполненных малой креативностью и фантазией;*
* *сильная реакция на изменения в привычном ежедневном графике;*
* *любая озабоченность по поводу социального или речевого развития ребенка, особенно при наличии необычных интересов, стереотипного поведения.*C:\Users\m.hatomchenkova\Desktop\аутизм3.jpg
 | «Каждый ребенок — особенный, но есть тревожные звоночки, требующие визита к специалисту»**ЧТО ДЕЛАТЬ?**Сегодня сформировалось 2 подхода в отношении к аутизму1. смиритесь -это пожизненное состояние;
2. бороться и искать, найти и не сдаваться.

**12 апреля 2017 года в 14.30**в МБОУ «Гатчинская средняя общеобразовательная школа № 11» (актовый зал) состоится семинар для педагогических работников дошкольных и общеобразовательных учреждений на тему:**«Особенности сопровождения детей с расстройством аутистического спектра»**Информацию об особенностях развития детей, организации обучения и сопровождения детей аутистического спектра можно найти на сайте gtr@lokos.netМБОУ ДО «ИМЦ».**На консультации** по организации работы с детьми аутистического спектра можно **записаться по тел.68-937**в Центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения **МБОУ ДО «ИМЦ» .** | http://nsportal.ru/sites/default/files/2016/04/14/autizm2.jpg**Тема Всемирного дня распространения информации о проблеме АУТИЗМА 2017 года** –**«К САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ И ПРАВОСПОСОБНОСТИ»*****Цель*** *акций –* ***привлечь внимание общественности к критической ситуации, сложившейся в современном мире в связи с ростом количества детей, страдающих расстройствами аутистического спектра.*** |