

## **Как правильно выбрать игрушку ребенку дошкольного возраста.**

Дошкольное детство - короткий, но важный период становления личности. Ведущая деятельность ребенка дошкольного возраста - игра, в процессе которой развиваются духовные и физические силы ребенка, его внимание, память, воображение, дисциплинированность, ловкость.

Для нормального развития ребенка игрушки просто необходимы.

Игрушки – не только развлечение, но и средство развития, с помощью которого малыш приобретает новые знания и познает мир.

Игрушка — это не только источник радости для ребенка, специально созданный для забавы и развлечений, но и своеобразное средство, учебное пособие, которое позволяет в игровой форме развивать, обучать и воспитывать. Именно в процессе игры у ребенка развивается логика и мелкая моторика рук, происходит формирование представлений о размерах, цвете, и формах предметов.

Выбор игрушки — серьезное, взрослое дело, которое требует времени и знаний. При выборе игрушек для детей дошкольного возраста, необходимо учитывать их возрастные особенности и психологические потребности.

### **Запомните несколько правил отбора игрушек для вашего ребёнка.**

Выбирая игрушку, попытайтесь определить тип и назначение данной игрушки, ее возможный развивающий эффект, позитивные и негативные стороны.

#### **Оцените механическую (физическую) безопасность игрушки**

- Неспособность изделия наносить ребенку различного рода травмы.
- Механическая безопасность игрушки - прочность, безопасная конструкция, безопасный размер, безопасный вес, безопасный звук.

#### **Оцените химико-биологическую безопасность игрушки.**

**Запах.** Игрушка не должна обладать резким или неприятным запахом, говорящем о ее токсичности.

**Цвет.** Негативное воздействие на зрение и нервно-психическое состояние ребенка может оказать слишком яркий или «ядовитый» цвет игрушки.

**Материал.** Безопасность материала, из которого изготовлена и которым покрыта игрушка, должна быть заверена в специально прилагающемся паспорте. В нем также должно быть указано, что она не является аллергенным раздражителем и не содержит вредных химических веществ, не обладает токсичностью.

**Гигиеничность.** Возможность мыть или стирать игрушку.

#### **Оцените игрушку исходя из педагогической ценности игрушки:**

- возраст ребенка, на который рассчитана игрушка;
- развивающее назначение игрушки;
- категория по виду игр, на которых используется игрушка;

- функциональные свойства;
- художественно-образное решение игрушки;



**На основе ниже приведенных психолого-педагогических критерий безопасности игрушки оцените выбранное вами изделие.**

- отсутствие явных признаков, провоцирующих ребенка на агрессию и жестокость или вызывающих страх и тревогу;
- функциональная привлекательность игрушки для ребенка (возможность использования в сюжетных играх, в индивидуальной и коллективной деятельности);
- возможность полифункционального использования игрушки для развития способностей ребенка (творчество, умственное, физическое и духовное развитие);
- развивающий потенциал игровых действий. Дидактические свойства игрушки, необходимые для развития детей;
- эстетичность игрушки, отсутствие ошибок в ее конструкции, в описании логики игры.
- соответствие игрушки принятым в обществе нормам и духовно-нравственным ценностям.

Обратите внимание, что далеко не всегда можно объективно оценить все позитивные и негативные стороны игрушек. Также внешне может никак не проявляться концентрация вредных веществ в пластмассовых, ярких тканевых, резиновых игрушках, в детской бижутерии. С учетом этого, необходимо покупать игрушки в специализированных магазинах, помните, что если выбранная Вами игрушка оказалась бракованной или с наличием вредных веществ, Вы в праве поменять ее на другую или получить деньги назад.

**Помните, какой бы не была игрушка, главное, чтобы она была безопасной!**