

Краткая презентация образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО 2023 год

**Образовательная программа дошкольного образования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 7 комбинированного вида»
разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО**

Программа направлена на детей с 2-х до 7 лет и обеспечивает разностороннее развитие дошкольников, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию

Цель Программы определена в соответствии с **п. 14.1 ФОП ДО**: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи Программы определены в соответствии с п. 14.2 ФОП ДО:

- * обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
 - *приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
 - *построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
 - *создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
 - *охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
 - *обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
 - *обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная программа состоит из двух частей:



Обязательная часть
(объем не менее 60% от её общего объёма)



Вариативная часть
(часть, формируемая участниками образовательных отношений)
– не более 40%

Образовательная программа включает разделы:

ЦЕЛЕВОЙ

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Содержание целевого раздела:

В целевом разделе программы представлены: цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения программы на раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Планируемые результаты реализации Программы

*Планируемые результаты
в раннем возрасте (к трем годам)*
п.15.2 ФООП ДО стр 7*



*Планируемые результаты
к пяти годам*
п. 15.3.2 ФООП ДО стр 11*



*Планируемые результаты
к четырем годам*
п. 15.3.1. ФООП ДО стр 9*



*Планируемые результаты
к шести годам*
п.15.3.3 ФООП ДО стр 13*



*Планируемые результаты
к концу дошкольного возраста*
п. 15.4. ФООП ДО стр 15*

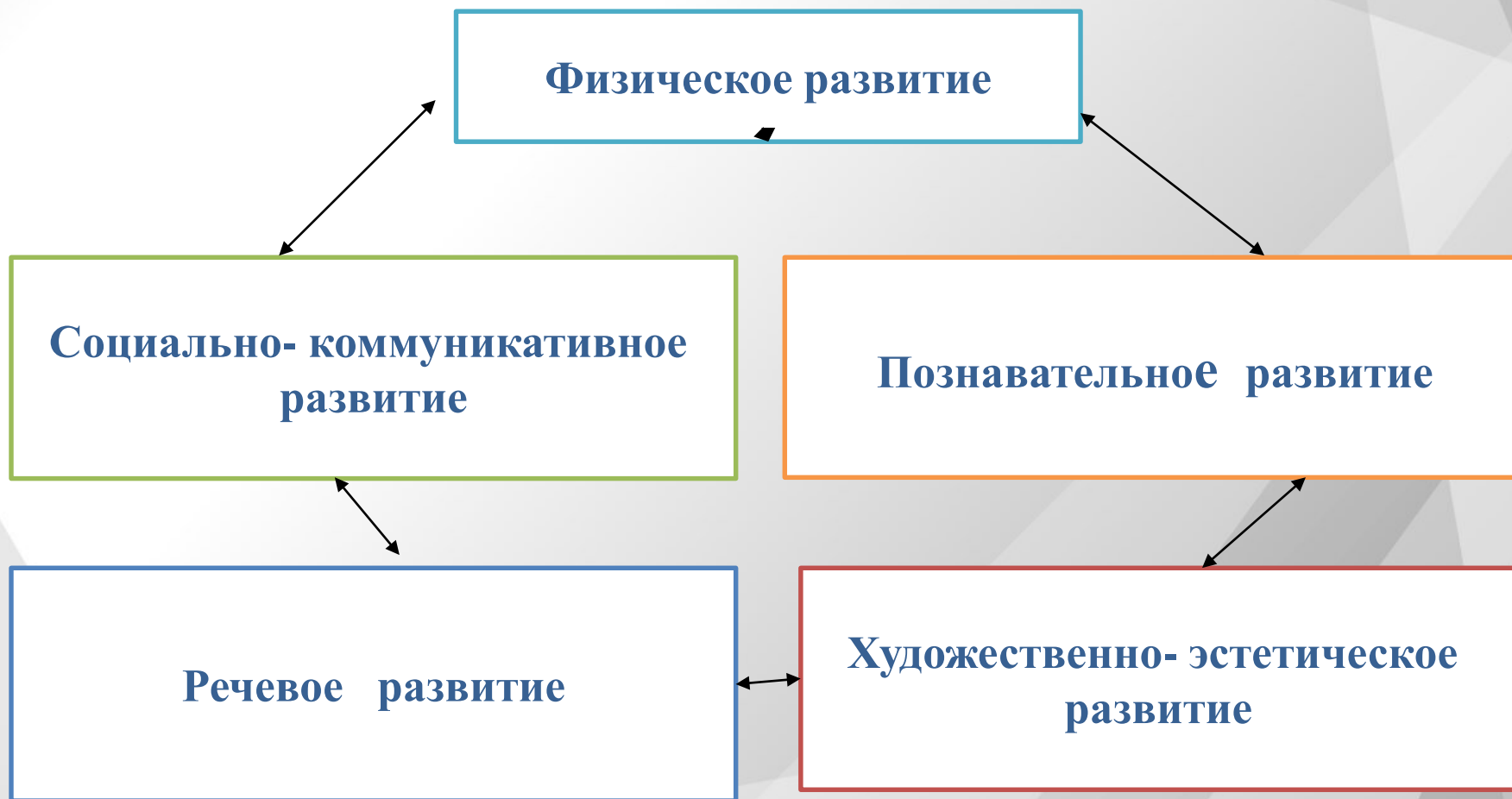


Содержательный раздел

Содержательный раздел программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста; описание инновационной деятельности.

В содержательный раздел программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

**Образовательные области, обеспечивающие разностороннее развитие детей по
ФГОС ДО:**



НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Согласно [п. 26.5 ФОП ДО](#), деятельность педагогического коллектива ДОУ по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

Диагностико аналитическое

- получение и анализ данных о семье, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка;
- об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей);
- планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа;
- согласование воспитательных задач

Просветительское

Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам:

- особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста;
- ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста;
- информирование об особенностях реализуемой в ДОУ образовательной программы;
- условиях пребывания ребёнка в группе ДОУ;
- содержания и методах образовательной работы с детьми;

Консультационное

Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам:

- их взаимодействия с ребёнком,
- преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ОП в условиях семьи;
- особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом;
- возникающих проблемных ситуациях;
- способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- способам организации и участия в детских ⁷деятельностях, образовательном процессе и т.д.

Направления вариативной части программы:



Региональный компонент

Оздоровительный компонент

Познавательный компонент

Художественно-эстетический компонент

Социально-коммуникативный компонент

НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Согласно [п. 26.5 ФОП ДО](#), деятельность педагогического коллектива ДОУ по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

Диагностико аналитическое	Просветительское	Консультационное
<p>- получение и анализ данных о семье, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка;</p> <p>- об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей);</p> <p>- планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа;</p> <p>- согласование воспитательных задач</p>	<p>Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none">- особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;- выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста;- ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста;- информирование об особенностях реализуемой в ДОУ образовательной программы;- условиях пребывания ребёнка в группе ДОУ;- содержании и методах образовательной работы с детьми;	<p>Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none">- их взаимодействия с ребёнком,- преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ОП в условиях семьи;- особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом;- возникающих проблемных ситуациях;- способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов;- способам организации и участия в детских ⁹деятельностях, образовательном процессе и т.д.

НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Цели и задачи воспитания

Согласно **п. 29.2 ФОП ДО, общей целью воспитания** является личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Задачи воспитания в ДОУ:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей

Содержание организационного раздела:

Организационный раздел программы включает:

- * описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации программы;
- * организации развивающей предметно-пространственной среды;
- * материально-техническое обеспечение Программы, перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных и кинематографических произведений для реализации Программы;
- * организацию режима пребывания;
- * календарный план воспитательной работы с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий.