#### Вариативные режимы дня **АОП ДО для детей с РАС**

Организация жизнедеятельности детей в течение дня в холодный период года при благоприятных погодных условиях

Время	Режимные моменты		
8.00-8.10	Самостоятельная продуктивная деятельность.		
8.10-8.20	Утренняя гимнастика.		
8.20-8.25	Закрепление культурно-гигиенических навыков		
	(гигиенические процедуры).		
8.25-8.45	Закрепление навыков культуры еды (Завтрак).		
8.45-8.55	Утренний круг		
8.55-9.00	Развитие трудолюбия при подготовке к занятиям.		
9.00-10.00	Занятия.		
10.00-10.25	Самостоятельная двигательная деятельность.		
	Индивидуальная работа.		
10.25-12.10	Закрепление культурно-гигиенических навыков		
	(гигиенические процедуры). Закрепление навыков самообслуживания при		
	подготовке к прогулке. Прогулка: наблюдения, труд, подвижные игры.		
	Самостоятельная игровая деятельность: сюжетно-ролевые игры,		
	индивидуальная работа.		
12.10-12.20	Закрепление навыков самообслуживания после прогулки.		
12.20-12.30	Закрепление культурно-гигиенических навыков		
	(гигиенические процедуры).		
12.30-12.55	Закрепление навыков культуры еды (Обед).		
12.55-13.05	Закрепление культурно-гигиенических навыков		
	(гигиенические процедуры), закрепление навыков самообслуживания при		
	подготовке ко сну.		
13.05-15.00	Сон.		
15.00-15.10	Гимнастика пробуждения, закрепление культурно-гигиенических навыков		
	(гигиенические процедуры).		
15.10-15.30	Закрепление навыков культуры еды (Полдник).		
15.30-15.40	Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуальная работа с		
	детьми		
15.40-16.00	Совместная деятельность: чтение художественной литературы.		
16.00-16.20	Самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность		
	Индивидуальная работа.		
16.20-16.30	Вечерний круг		
16.30-16.35	Закрепление культурно-гигиенических навыков		
	(гигиенические процедуры).		
16.35-16.50	Закрепление навыков культуры еды (Ужин).		
16.50-17.00	Закрепление культурно-гигиенических навыков (гигиенические		
	процедуры), закрепление навыков самообслуживания при подготовке к		
	вечерней прогулке.		
17.00-18.00	Прогулка: наблюдения, подвижные игры.		
	Самостоятельная двигательная деятельность.		

# Организация жизнедеятельности детей в течение дня в холодный период года при неблагоприятных погодных условиях

Время	Режимные моменты	
8.00-8.10	Самостоятельная продуктивная деятельность.	
8.10-8.20	Утренняя гимнастика.	
8.20-8.25	Закрепление культурно-гигиенических навыков	
	(гигиенические процедуры).	
8.25-8.45	Закрепление навыков культуры еды (Завтрак).	
8.45-8.55	Утренний круг	
8.55-9.00	Развитие трудолюбия при подготовке к занятиям.	
9.00-10.00	Занятия.	
10.00-10.25	Самостоятельная двигательная деятельность.	
10.05.10.55	Индивидуальная работа.	
10.25-10.55	Самостоятельная двигательная деятельность в физкультурном уголке	
10.55-11.20	Индивидуальная работа	
11.20-11.55	Совместная познавательно-исследовательская деятельность	
11.20-11.55	Самостоятельная продуктивная деятельность Индивидуальная работа	
11.55-12.10	Чтение художественной литературы	
12.10-12.20	Закрепление навыков трудолюбия: уборка игрового материала	
12.20-12.30	Закрепление культурно-гигиенических навыков	
	(гигиенические процедуры).	
12.30-12.55	Закрепление навыков культуры еды (Обед).	
12.55-13.05	Закрепление культурно-гигиенических навыков	
	(гигиенические процедуры), закрепление навыков самообслуживания при	
12.05.15.00	подготовке ко сну.	
13.05-15.00 15.00-15.10	Сон.	
13.00-13.10	Гимнастика пробуждения, закрепление культурно-гигиенических навыков (гигиенические процедуры).	
15.10-15.30	Закрепление навыков культуры еды (Полдник).	
15.30-15.40	Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуальная работа с	
13.30-13.40	детьми	
15.40-16.00	Совместная деятельность: чтение художественной литературы.	
16.00-16.20	Самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность	
	Индивидуальная работа.	
16.20-16.30	Вечерний круг	
16.30-16.35	Закрепление культурно-гигиенических навыков	
	(гигиенические процедуры).	
16.35-16.50	Закрепление навыков культуры еды (Ужин).	
16.50-17.00	Закрепление культурно-гигиенических навыков (гигиенические	
10.50-17.00	процедуры), закрепление навыков самообслуживания при подготовке к	
	вечерней прогулке.	
17.00-18.00	Прогулка: наблюдения, подвижные игры.	
	Самостоятельная двигательная деятельность.	

## Организация жизнедеятельности детей в течение дня в теплый период года при благоприятных погодных условиях

Время	Режимные моменты	Примечания
8.00-8.20	Самостоятельная коммуникативная деятельность,	Прием на
	коммуникативные игры	улице
	Индивидуальная работа	
8.20- 8.30	Утренняя гимнастика	На улице
8.31- 8.35	Закрепление культурно-гигиенических навыков	
	(гигиенические процедуры)	
8.35- 8.55	Закрепление навыков культуры еды (Завтрак)	
8.55- 9.15	Утренний круг	
9.15-9.45	Совместная двигательная деятельность	
9.45-12.15	Закрепление навыков самообслуживания при подготовке к	
	прогулке.	
	Прогулка: наблюдения, труд, подвижные игры,	
	самостоятельная игровая деятельность: народные игры,	
10 15 10 05	индивидуальная работа	
12.15-12.25	Закрепление культурно-гигиенических навыков	
12.30-12.55	(гигиенические процедуры)	
	Закрепление навыков культуры еды (Обед)	
12.55-13.00	Закрепление культурно-гигиенических навыков	
	(гигиенические процедуры), закрепление навыков	
13.05-15.00	самообслуживания при подготовке ко сну	
15.00-15.10	Гимнастика пробуждения, закрепление культурно-	
	гигиенических навыков (гигиенические процедуры).	
15.10-15.30	Закрепление навыков культуры еды (Полдник).	
15.30-15.40	Самостоятельная игровая деятельность детей.	
	Индивидуальная работа с детьми	
15.40-16.00	Совместная деятельность: чтение художественной	
16.00.16.20	литературы.	
16.00-16.20	Самостоятельная познавательно-исследовательская	
16.20-16.30	деятельность Индивидуальная работа. Вечерний круг	
16.20-16.30	1 17	
10.30-10.33	Закрепление культурно-гигиенических навыков (гигиенические процедуры).	
16.35-16.50	Закрепление навыков культуры еды (Ужин).	
10.33-10.30	Закрепление навыков культуры еды (з жин).	
16.50-17.00	Закрепление культурно-гигиенических навыков	
	(гигиенические процедуры), закрепление навыков	
	самообслуживания при подготовке к вечерней прогулке.	
17.00-18.00	Прогулка: наблюдения, подвижные игры.	
	Самостоятельная двигательная деятельность.	1

### Организация жизнедеятельности детей в течение дня в теплый период года при неблагоприятных погодных условиях

Режимные моменты		
Самостоятельная коммуникативная деятельность, коммуникативные игры		
Индивидуальная работа		
Утренняя гимнастика		
Закрепление культурно-гигиенических навыков (гигиенические		
процедуры)		
Закрепление навыков культуры еды (Завтрак)		
Утренний круг		
овместная двигательная деятельность		
Самостоятельная игровая деятельность: дидактические игры		
Индивидуальная работа		
Совместная продуктивная деятельность		
Совместная театрализованная деятельность		
Самостоятельная двигательная деятельность		
в физкультурном уголке		
Индивидуальная работа		
Совместная коммуникативная деятельность  Закрепление культурно-гигиенических навыков (гигиенические		
процедуры)		
Закрепление навыков культуры еды (Обед)		
Закрепление культурно-гигиенических навыков (гигиенические		
процедуры), закрепление навыков самообслуживания при подготовке ко		
сну		
Сон		
Гимнастика пробуждения, закрепление культурно-гигиенических навыков		
(гигиенические процедуры).		
Закрепление навыков культуры еды (Полдник).		
закрепление навыков культуры еды ( <b>полдник</b> ).		
Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуальная работа с		
детьми		
Совместная деятельность: чтение художественной литературы.		
Comportant was transportant to magnetic transportant areas transportant was transportant transportant.		
Самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность Индивидуальная работа.		
Вечерний круг		
1 12		
Закрепление культурно-гигиенических навыков (гигиенические процедуры).		
Закрепление навыков культуры еды (Ужин).		
открепление навыков культуры еды (у житу.		
Закрепление культурно-гигиенических навыков (гигиенические		
процедуры), закрепление навыков самообслуживания при подготовке к		
вечерней прогулке.		
· H		
Прогулка: наблюдения, подвижные игры. Самостоятельная двигательная деятельность.		

#### Организация жизнедеятельности детей в течение дня

**при карантине**В условиях карантина деятельность детей, физкультурные и музыкальные занятия в зале заменяются.

Физкультурные занятия:	Физкультурой на улице
Музыкальные занятия:	- Музыкально – художественной деятельностью в
	группе;
	- Театрализованной деятельностью

#### Режим двигательной активности детей

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность
		занятий
Физкультура	В помещении	2 раза в неделю 25 мин
(занятия)	На улице	1 раз в неделю 25 мин
Физкультурно- оздоровительная	Утренняя гимнастика (по желанию детей)	10 мин ежедневно
работа	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно, на каждой прогулке по 30–40
	Корригирующая гимнастика после сна	Ежедневно (5–10 мин.)
	Физкультминутки (в середине	3–5мин ежедневно в
	статического занятия)	зависимости от вида и
		содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц (35-40 минут)
	б) физкультурный праздник	2 раза в год до 60 минут
	в) день здоровья	1 раз в квартал
Самостоятельная	а) самостоятельное использование	Ежедневно
двигательная	физкультурного и спортивно-	
деятельность	игрового оборудования	
	а) самостоятельная физическая	Ежедневно
	активность в помещении	
	б) самостоятельные подвижные и	Ежедневно
	спортивные игры на прогулке	