

## Детско-родительский проект (по финансовой грамотности) «Знаки – напоминалки по ресурсосбережению»

(Подготовительная группа «Семицветик»)

**Тип проекта:** детско-родительский.

**Вид проекта:** творческо-исследовательский.

**Участники:** дети, родители, педагоги.

**Масштаб:** краткосрочный (2 неделя).

### **Актуальность:**

Современное общество привыкло жить в комфорте, в домах есть электричество, вода и тепло. Но не всегда эти ресурсы расходуются бережно и экономно в собственных квартирах и домах.

В настоящее время спрос на потребление электроэнергии, газа, тепла и воды возрастает. Поэтому надо дать понять детям, что природные ресурсы не бесконечны в использовании – они истощаемые. В детском саду педагоги через наблюдение, беседы отмечают, что дети не совсем понимают, что такое природные ресурсы. Таким образом, необходимо научить детей бережно и экономно относиться к ним.

### **Проблема:**

помочь детям дошкольного возраста сформировать представления об экономических ресурсах: экономика, потребности, нормы жизни, деньги, товар, цена в соответствии с их возрастными особенностями.

**Цель:** повышение компетентности у родителей и детей в организации работы по бережному отношению природных ресурсов дома и в ДОУ.

### **Задачи:**

- закрепить представления детей о природных ресурсах;
- формировать основы экономического использования ресурсов и, умение распределять семейный бюджет;
- повышать основы финансовой грамотности у родителей и детей;
- научить детей экономно использовать природные ресурсы и правильно вести себя в жизненных ситуациях.

### **Этапы проекта**

**1 этап – Организационный. (1 неделя)**

- изучение методической и научной литературы: энциклопедии, справочники;

- сбор материала: подбор литературы для детей;
- совместная работа с родителями по созданию предметно - развивающей среды;
- просмотр мультфильмов (фиксики), обсуждение жизненных ситуаций.

**2 этап - Практический.**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат
1.	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Что значит природные ресурсы?»</li> <li>• «Почему летом нет горячей воды и тепла?»</li> <li>• «Почему из крана не течет вода?»</li> <li>• «Необходимые и желаемые траты»</li> </ul>	2 неделя Понедельник	Воспитатели и родители	У детей сформированы представления о необходимости бережном отношении к природным ресурсам.
2.	<p>Ситуативный разговор:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Для чего нужны счетчики?»</li> <li>• «Если горит свет долго?»</li> <li>• «Что если сорвало кран?»</li> </ul>	2 неделя Вторник	Воспитатели и дети	Дети знают, что такое счетчики и о их прямом назначении.
3.	Детские работы по теме	2 неделя Среда	Родители и дети	Дети подготовили рисунки
4.	<p>Сюжетно ролевая игра «Семья».</p> <p>«Необходимые траты»</p> <p>«Платежи за квартиру»</p> <p>«Непредвиденные траты (сломался кран, ремонт.....)»</p>	2 неделя Четверг	Воспитатели и дети	Проведены игры

	<p>Дидактическая игра</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Свет, вода, звук»</li> <li>• Словесная игра « Не все покупается»</li> </ul>		Воспитатель	Изготовлены игры
6.	Изготовление плаката		Родители и дети	Изготовлен плакат

**3 этап - Заключительный.**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат
1.	Квест – игра «В страну сбережения»	2 неделя пятница	Родители, дети и педагоги	Проведена игра среди подготовительных групп



