

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в ДОУ.

Дошкольный возраст является важнейшим в развитии человека, так как он заполнен существенными физиологическими, психологическими и социальными изменениями. Это период жизни, который рассматривается в педагогике и психологии как самоценное явление со своими законами, субъективно переживается в большинстве случаев как счастливая, беззаботная, полная приключений и открытий жизнь. Дошкольное детство играет решающую роль в становлении личности, определяя ход и результаты ее развития на последующих этапах жизненного пути человека.

Характеристика возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста необходима для правильной организации образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного учреждения (группы).

Характеристика возрастных особенностей детей каждого возрастного периода раскрыта в *Инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, 5-е издание (инновационное), исправленное и дополненное, М; МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019г.*

Возрастные особенности психического развития детей раннего возраста (от 2 до 3 лет)

Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, 5-е издание (инновационное), исправленное и дополненное, М; МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019г (стр.139-140)

Основной вид деятельности - предметная деятельность.

Общение ребенка со взрослым - ситуативно - деловое;

Основной тип мышления - наглядно - действенное;

Развиваются орудийные и соотносящие действия;

Ребенок выполняет простые словесные просьбы взрослого;

Развивается активная сторона речи;

Речь становится средством общения ребенка со сверстниками;

Игра носит процессуальный характер, главное в ней - действия, которые совершаются с игровыми предметами, приближенными к реальным;

Появляются действия с предметами - заместителями;

Начинает складываться произвольность поведения;

Совершенствуется слуховое восприятие, прежде всего фонематический слух.

Формируется образ Я.

Ведущим видом деятельности ребенка раннего возраста становится – предметная, а ситуативно-деловое общение со взрослым становится формой и средством организации этой предметной деятельности, в которой ребенок осваивает общественно-выбранные способы действия с предметами. Взрослый становится не просто «источником предметов» и помощником в манипуляциях ребенка, но участником его деятельности и образцом для подражания.

В группах раннего возраста организованная образовательная деятельность, игры-занятия проводятся по подгруппам и индивидуально в 1-й и 2-й половинах дня. В тёплое время года максимальное число игр-занятий происходит на участие во время прогулки. Физкультурные игры-занятия проводятся в группе, а музыкальные в зале со всей группой.

Особенности развития детей раннего возраста:

Развитие речи 2 – 3 года

- Умеет говорить внятно

- В речи появляются глаголы, наречия, прилагательные

- Пользуется речью как средством общения

- Развивать активную речь, обогащая ее прилагательными, глаголами, наречиями, обозначающими цвет, величину, форму, качество, действия и т. п.

- Развивать звуковую сторону речи

- Совершенствовать грамматический строй речи.

Действия с предметами 2 – 3 года

- Активно изучает предметы, их внешние свойства и использует точно по назначению
- Выделять признаки предметов, которые сразу бросаются в глаза
- Замечает физические свойства и качества предметов, группирует однородные предметы по одному признаку, знает четыре основных цвета
- Продолжать обогащать ребенка яркими впечатлениями при ознакомлении его с миром предметов
- Создавать условия для развития разнообразных действий с предметами в деятельности
- Расширять представления о цвете (оранжевый, синий, черный, белый)

Алгоритм прохождения адаптации

Первая неделя

Ребенок находится в детском саду 2 часа (8.00— 10.00)

Цели: закладывать основы доверительного отношения к посторонним взрослым, симпатии к воспитателю; способствовать эмоциональному восприятию сверстников; подробно познакомить с расположением помещений в группе.

Вторая неделя

Ребенок находится в детском саду 3 часа (8.00— 11.00).

Цели: установить индивидуальный эмоциональный контакт с ребенком (ребенок сам идет на руки, на колени, принимает ласку воспитателя, смело обращается за помощью); закладывать основы доброжелательного отношения к сверстникам, способствовать развитию игры «рядом»; побуждать к самостоятельным действиям в группе, закреплять умение ориентироваться в помещениях группы, находить предметы личного пользования (с помощью взрослого, опираясь на индивидуальную картинку).

Третья неделя

Посещение ребенком ДООУ в первую половину дня (8.00— 12.00). К концу недели ребенок по желанию остается на дневной сон.

Цели: приучать ребенка к приему пищи в ДООУ (привыкание к новому ассортименту блюд, их вкусовым качествам); привлекать к совместным играм по типу «Шли, шли, что-то нашли...»; учить слышать голос воспитателя, откликаться на его призыв, просьбу; формировать у детей навыки самообслуживания, побуждать к выполнению гигиенических процедур с помощью взрослого.

Четвертая неделя

Дети посещают детский сад в течение всего дня.

Цели: организовать рациональный режим дня в группе, обеспечивающий физический и психический комфорт; развивать уверенность ребенка в себе и своих возможностях, пробуждать активность, самостоятельность, инициативу; развивать чувство сопереживания, желание помочь и утешить вновь прибывших детей, подготовить ребенка к расширению круга общения с другими сотрудниками ДООУ, со старшими детьми; поощрять культурно-гигиенические навыки.

Возрастные особенности психического развития детей младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет)

Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, 5-е издание (инновационное), исправленное и дополненное, М; МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019г (стр.162-163)

Кризис 3 лет;

Общение становится вне ситуативным;

Развивается игра, становится ведущим видом деятельности. Игра рядом;

Основное содержание игры - действия с игрушками и предметами - заместителями;

Усвоение сенсорных эталонов;

Развитие памяти (запоминают 3-4 слова и 5-6 названий предметов, 7 цветов);

Начинает развиваться самооценка;

Начинает развиваться половая идентификация;

Возрастает стремление к самостоятельности и независимости от взрослого;

Свойственна более простая форма устной речи - диалог;

Речь ребенка состоит из простых предложений;

Проявляет интерес к предметным действиям партнера, подражает им;

Проявляет попытки наладить сотрудничество;

Развивается мелкая моторика рук;

Развивается перцептивная деятельность;

Основной тип мышления - наглядно - действенное;

Поведение - ситуативно.

Возрастные особенности психического развития детей среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)

Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, 5-е издание (инновационное), исправленное и дополненное, М; МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019г (стр.189-191)

В игровой деятельности появляются ролевые взаимодействия;

Происходит разделение игровых и реальных взаимодействий детей;

Совершенствуется техническая сторона изобразительной деятельности;

Формируются навыки конструирования по собственному замыслу;

Восприятие становится более развитым: способны упорядочить группы предметов по сенсорному признаку. Из простых форм воссоздают сложные объекты;

Начинает складываться произвольное запоминание. Запоминают 7-8 названий предметов;

Начинает развиваться наглядно - образное мышление;

Внимание более устойчиво (15-20 мин.);

Изменяется содержание общения ребенка со взрослым - ведущим становится познавательный мотив;

Повышенная обидчивость;

Появляется конкурентность, соревновательность;

Оформляются представления о половых стереотипах поведения.

Возрастные особенности психического развития детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет)

Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, 5-е издание (инновационное), исправленное и дополненное, М; МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019г (стр. 222-224, стр. 260-262).

В играх начинают осваивать сложные взаимодействия людей. Могут распределять;

Роли до начала игры и строить свое поведение, придерживаясь роли;

Возраст активного рисования. Рисунки приобретают более детализированный характер, обогащается их цветовая гамма, рисунки приобретают сюжетный характер;

Овладевают обобщенным способом обследования образца; способны выполнять различные по степени сложности постройки как по собственному замыслу, так и по условиям;

Основной тип мышления - наглядно - образное. Появляются предпосылки словесно - логического мышления;

Формируется речь - рассуждение;

Развивается сочинительство;

Продолжает развиваться устойчивость, распределение, переключаемость внимания (переход от непроизвольного к произвольному вниманию);

Общение со сверстниками отличается избирательностью и устойчивостью;

Регулируют свое поведение в соответствии с усвоенными нормами и правилами;

Активно играют в игры с правилами;

Формируется позиция школьника.

РЕЖИМ ДНЯ ДОУ
(холодный период времени года)

Режимные моменты	Группа раннего возраста 0-3	Группа 2-3	2 младшая группа	Средняя Группа	Ст/группа (10 часовой раб/день)	Подг/группа (10 часовой раб/день)
<u>Дома:</u> Подъём, осмотр, гигиенические процедуры	6.30-7.00	6.30-7.00	6.30-7.00	7.00-8.10	6.30-7.00	6.30-7.00
<u>В дошкольном учреждении:</u> Осмотр детей, игры, инд/работа с детьми, взаимодействие с родителями, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку	7.00-8.00 8.00-8.05	7.00-8.00 8.00-8.05	7.00-8.00 8.00-8.07	8.10-8.20 8.10-8.18	7.30-8.20 8.20-8.30	7.30-8.30 8.30-8.40
Завтрак Предметная самостоятельная деятельность.	8.05-8.45	8.08-8.45	8.08-8.45	8.20-8.50	8.30-8.50	8.40-8.50
Подготовка к ЗАНЯТИЯМ с 8.50 – 9.00						
1 - НОД	9.00-9.10	9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.20	9.00-9.25	9.00-9.30
2 - НОД	-	-	-	9.30-9.50	9.35-10.00	9.40-10.10
3 - НОД	-	-	-	-	10.10-10.35	10.20-10.50
Прогулка: -наблюдения, -игры, -индивидуальная работа, -самостоятельная деятельность -трудовая деятельность	9.30-11.20	9.40-11.45	9.40-11.45	10.00-12.00	10.40-12.15	10.50-12.30
Подготовка к обеду. Обед	11.20-11.45	11.45-12.15	11.45-12.15	12.00-12.30	12.15-12.45	12.30-12.45
Спокойные игры	11.45-12.00	12.15-12.30	12.15-12.30	12.30-12.45	12.45-13.00	12.45-13.00
Подготовка ко сну. Сон	12.00-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.45-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенные подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.00-15.15	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25
Полдник	15.15-15.30					
Самостоятельная (Предметная) деятельность, игры	15.15- 16.50	15.25- 16.40	15.25- 16.40	15.25-16.45	15.25-16.25	15.25-16.25
Подготовка к ЗАНЯТИЯМ 2-е занятие по расписанию						
Подготовка к ужину. Ужин	16.50-17.10	16.50-17.10	16.55-17.15	17.05-17.20	16.45-17.00	16.45-17.00
Ежедневное чтение художественной литературы 15 минут						
Прогулка: -самостоятельная деятельность <i>Уход домой</i>	17.15-19.00	17.15-19.00	17.15-19.00	17.15-19.00	17.00-17.30	17.00-17.30
<u>Дома:</u> Прогулка, спокойные игры. Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну, ночной сон	19.00-20.30	19.00-20.30	19.00-20.30	19.00-20.30	17.30-20.30	17.30-20.30

РЕЖИМ ДНЯ В ДОУ
(Теплый период)

Режимные моменты	Группа раннего возраста 0-3	Группа 2-3 года	2 младшая группа	Средняя Группа	Ст/группа (10 часовой раб/день)	Подг/группа (10 часовой раб/день)
Общение детей на воздухе. Общение, игровая, трудовая деятельность. Индивидуальная работа с детьми.	7.30 – 7.55	7.30 – 7.55	7.30 – 8.00	7.30 – 8.16	7.30 – 8.25	7.30 – 8.25
Утренняя гимнастика	7.55- 8.00	7.55- 8.00	8.00-8.05	8.16 -8.23	8.25 -8.35	8.25 -8.35
Самостоятельные игры	8.00-8.30	8.00-8.30	8.00-8.35	8.23-40	8.35 -9.00	8.35 -9.00
Подготовка к завтраку. Завтрак, гигиенические процедуры	8.30-9.00	8.30-9.00	8.35-9.00	8.40 -9.00	9.00-9.30	9.00-9.30
Игровая, самостоятельная деятельность. Подготовка к прогулке.	9.00-9.30	9.00-9.30	9.00-9.30	9.00-9.30	9.30-9.55	9.30-9.55
Спортивные, музыкально-театрализованные праздники, развлечения на воздухе	9.30-9.40	9.30-9.40	9.30-9.45	9.30-9.50	10.20-10.30	10.20-10.30
Прогулка: труд, игры, наблюдения, физкультурно-оздоровительная работа, индивидуальная работа, чтение, художественно-творческая деятельность, общение.	9.40-11.10	9.40-11.10	9.45-12.00	9.50-12.10	12.30-12.40	12.30-12.40
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, пальчиковая гимнастика	11.10-11.25	11.10-11.25	12.00-12.10	12.10-12.30	12.40-12.50	12.40-12.50
Подготовка к обеду, Обед. Культурно-гигиенические процедуры	11.25-12.00	11.25-12.00	12.10-12.50	12.30-13.00	12.50-13.00	12.50-13.00
Подготовка к дневному сну, дневной сон	12.00-15.00	12.00-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъём. Физкультурно-оздоровительная работа	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
Полдник	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30
Подготовка к прогулке	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-16.35	15.30-16.35
Прогулка. Чтение художественной литературы. Наблюдения, игры, досуги, общение, самостоятельная деятельность	15.40-16.30	15.40-16.30	15.40-16.30	15.40-16.30	16.35-17.00	16.35-17.00
Подготовка к ужину, ужин	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00	17.00-17.30	17.00-17.30
Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры на свежем воздухе, общение, индивидуальная работа. Уход детей домой	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00		

Образовательная нагрузка образовательной деятельности

Возрастная группа	Длительность НОД не более	Максимально допустимый объём образовательной нагрузка		Недельная нагрузка
		Первая половина дня	Вторая половина дня	
0 – 3 первая младшая две группы	8 – 10 мин	1 - занятия	1 - занятие	1 час 30 мин 10 - занятий
3 – 4 вторая младшая	15 мин	1 - занятия	1 - занятие	2 часа 45 мин 10 - занятий
4 – 5 Средняя	20 мин	2 - занятия		4 часа 20 мин 11 - занятий
5 – 6 Старшая	25 мин	3 - занятия		6 часов 15 мин 12 – занятий + 2
6 – 7 Подготовительная	30 мин	3 - занятия		8 часов 30 мин 12– занятий + 3

- Занятия с детьми ст. д.в. осуществляется в 1 и 2 половине дня (не чаще 2-3 раз в неделю)
- в середине времени, отведенного на занятие, проводятся физминутки
- Занятия по направлениям художественно-эстетическое и физкультурно-оздоровительное занимает не более 50% от общего времени занятия
- данные регламент распространяется на занятия , проводимую в рамках досуговых мероприятий, дополнительных образовательных услуг, кружков, секций, организованных в ДО

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОГУЛОК В ДОУ ЗИМОЙ

Темпера- тура воздуха	Скорость ветра, м/с	Возраст				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Минус 10-14 С	без ветра	Прогулки в полном объёме				
	слабый, до 5 м/с					
	умеренный, до 10 м/с	Сокращение прогулки до 40 мин.		Прогулки в полном объёме		
Минус 15-19 С	без ветра	40 мин-1,5 ч.	Прогулки в полном объёме			
	слабый, до 5 м/с	40 мин-1,5 ч.	Прогулки в полном объёме			
	умеренный, до 10 м/с	до 40 мин	до 40 мин	Прогулки в полном объёме		
	сильный, до 15 м/с	Не гулять		Сокращение прогулки до 20-40 мин.		
Минус 20-24 С	без ветра	Не гулять	40-60 мин	40 мин – 1,5	В полном объёме	
	слабый, до 5 м/с				Дневная прогулка 40 мин-1,5 ч. Вечерняя прогулка 1-1,5 часа	
	умеренный, до 10 м/с					
	сильный, до 15 м/с	Не гулять		Сокращение прогулки до 30-40мин.		

Продолжительность режимных моментов по возрастным группам

1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования:				
В соответствии с медицинскими рекомендациями	5.30 ч.	5.40 ч.	5.50 ч.	6 ч.
Ежедневная продолжительность прогулки (2 раза в день, в первую половину до обеда, во вторую половину дня после дневного сна или перед уходом детей домой):				
4-4.30 ч.	4 – 4.30 ч.	4 – 4.30 ч.	4 – 4.30 ч.	4 – 4.30 ч.
Продолжительность дневного сна (для детей от 1г. до 1.6 г. дневной сон организуют дважды в первую и вторую половину дня, общей продолжительностью до 3.30 час.):				
3 ч.	2.30 ч.	2.20 ч.	2.10 ч.	2 ч.
Продолжительность суточного сна: 12 – 12.30 ч.				
Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена)				
-	Не менее 3-4 ч.			
Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста:				
От 2 до 3 лет – 1.30 ч.	2.45 ч.	4 ч.	6.15 ч.	8.30 ч.
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:				
10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Длительность непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию:				
10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:				
Осуществляется в 1 и 2 половину дня (по 8-10 минут).	30 минут	40 минут	45 минут	1.30 ч.
Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности: 10 минут				
Непосредственно образовательная деятельность во второй половине дня:				
Осуществляется в 1 и 2 половину дня (по 8-10 минут).	-	-	Осуществляется во 2-ой половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю, её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.	
Занятия по дополнительному образованию (коррекционные кружки) проводить в свободное от прогулки и дневного сна время:				
-	1 р. в неделю (15 мин)	2 раз в неделю (25 минут)		3 раз в неделю (30 минут)
Продолжительность общественно полезного труда (в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда в природе):				
-	-	-	20 минут	20 минут
Продолжительность организации плавания в бассейне:				
	15-20 мин.	20-25 мин.	25-30 мин.	25-30 мин.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений

1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (дети 4-7 лет).

Цель: формирование основ безопасного поведения, осторожного обращения с опасными предметами, ценностей здорового образа жизни, экологической культуры.

Задачи:

Формировать у детей основы безопасности.

Формировать у детей первичные представления о безопасном поведении в быту, социуме, природе.

Формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Формировать представления о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них.

Формировать элементарные представления о правилах безопасности дорожного движения.

Воспитывать осознанное отношение к выполнению правил безопасности.

2. «Приключения будущих первоклассников» (Профилактика школьной дезадаптации) (дети 6-7 лет).

Цель: психолого-педагогическая поддержка будущих первоклассников; профилактика школьной дезадаптации и тревожности.

Задачи:

Развивать положительное отношение и интерес к школе.

Развивать личностную сферу – формировать адекватную самооценку, повышать уверенность в себе.

Формировать зрительно-моторную координацию.

Развивать навыки успешного общения ребенок – ребенок, ребенок - взрослый.

Познакомить со школой: школьными атрибутами, функциями учителя.

Формировать словарь школьника.

3. «Удивительный мир» (Художественно – эстетическое развитие детей 3 – 7 лет в изобразительной деятельности.) Формирование эстетического отношения к миру)

Цель: направленное и последовательное воспитание у детей эстетической культуры в целях формирования эстетического отношения к окружающему миру и творческой самореализации.

Задачи:

Раскрыть природу изобразительного искусства как результат творческой деятельности человека.

Формировать эстетическое отношение к изобразительному искусству как отражению жизни во всем ее многообразии, к окружающей действительности в целом и к самому себе как части мироздания.

Развивать эстетическое восприятие как эмоционально-интеллектуальный процесс «эстетического переживания пережитого».

Знакомить с деятельностью художника (и народного мастера) на всех его уровнях: восприятие-исполнительство-творчество.

Формировать многоаспектный опыт художественной деятельности на основе освоения «языка искусства» и общей ручной умелости.

4. Программа «Юный эколог» 2-7 лет

Цель программы: Формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста

Задачи:

Формирование у детей представлений о географических особенностях их малой Родины.

Уточнение, систематизирование и углубление знаний о растениях, животных и природных явлениях; о состоянии окружающей среды родного края -Систематизирование знаний воспитанников об основных группах животных и растений области, среды обитания.

Формирование способности сосредоточивать внимание на предметах

ближайшего окружения и навыки наблюдать природные сезонные изменения, анализировать их, делать выводы.

Формирование основ экологической культуры в процессе ознакомления с дошкольниками миром через практическую деятельность с живыми объектами, наблюдения, опыты, исследовательскую работу и работу с дидактическим материалом, формирование представлений о взаимосвязях в системе «Человек-природа» и в самой природе;

Развитие интереса к миру природы.

Воспитание чувства ответственности за состояние окружающей среды, эмоционального отношения к природным объектам.

Формирование мотивов безопасного образа жизни и поведения ребенка, необходимость обучения быть здоровыми, формирование поведенческих навыков здорового образа жизни, умение применять для укрепления здоровья оздоровительную силу природы своего края.

-Повышение компетентности родителей по проблеме формирования у воспитанников экологической культуры, культуры здорового и безопасного

Принципы и подходы к формированию Программ

<i>1. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (дети 4-7 лет)</i> -Принцип полноты. Содержание программы должно быть реализовано по всем разделам. Если какой-либо раздел выпадает из рассмотрения, то дети оказываются не защищенными, представленных в нем определенных источников опасности. -Принцип системности. Работа должна проводиться системно, весь учебный год при гибком распределении содержания программы. -Принцип сезонности. По возможности следует использовать местные условия, поскольку значительная часть программы заключается в ознакомлении детей с природой. -Принцип учета условий городской и сельской местности. У каждого ребенка существует свой опыт осознания источников опасности, что определяется условиями проживания и семейным воспитанием. Компенсировать его неосведомленность в правилах поведения в непривычных для него условиях возможно только в процессе целенаправленной педагогической работы дошкольного учреждения. -Принцип возрастной адресованности. При работе с детьми разного возраста содержание обучения выстраивается последовательно: одни разделы выбираются для работы с детьми младшего дошкольного возраста, другие — для среднего, третьи — для старших дошкольников. Второй путь — одно и то же содержание программы по разделам используется для работы в разных возрастных группах. -Принцип интеграции. Данная программа может быть реализована как самостоятельная, так и выступать как составная часть комплексной программы. Предлагаемая программа не должна быть искусственной надстройкой, ее следует естественно и органично интегрировать в целостный педагогический процесс. -Принцип координации деятельности педагогов.
<i>2. Программа «Приключения будущих первоклассников» (Профилактика школьной дезадаптации) (дети 6-7 лет)</i> Принцип системности подачи материала. Принцип наглядности обучения. Принцип доступности. Принцип развивающего и воспитательного характера учебного материала. Принцип комплексности построения занятий. Принцип активности участников. Принцип наличия обратной связи на занятиях. Принцип коммуникативной эффективности. Принцип обогащения жизненного опыта детей. Принцип доверия и анонимности. Принцип социально-личностного развития.
<i>3. Программа «Удивительный мир»</i> <i>(Художественно – эстетическое развитие детей 2 – 7 лет в изобразительной деятельности. Формирование эстетического отношения к миру)</i>

Принцип приоритета содержания по отношению к методам.

-Изобразительная деятельность предстает перед детьми как искусство. При этом принципиально меняется традиционное понимание методики как системы способов, методов и приёмов, искусственно привнесенных педагогом «извне». Образовательный процесс начинает строиться «изнутри» в форме культуросоусвоения, когда каждый ребенок не только переживает, но и «сопровождает» содержание на уровне культурных и личностных смыслов, проходя в свернутом виде через «эстетическое ускорение», путь развития общечеловеческой культуры. Методика, в свою очередь, выступает обобщенным способом образной конкретизации универсального содержания изобразительного искусства.

-Принцип эстетического переживания пережитого.

-Проблемное поле культуры персонифицируется в образе человека (художника, мастера, педагога), который передает выкристаллизовавшийся опыт человечества и учит смотреть на мир «глазами человека». Человек - носитель культуры – формирует у ребенка разноплановый опыт общения с искусством: восприятие, исполнительство, творчество (по вектору «от жизни – к искусству»).

-Принцип проектирования инвариантного содержания изобразительной деятельности как идеального в условиях интеграции изобразительной и познавательной деятельности возможно при соблюдении ряда условий:

необходима трансформация материала, которая открывает в нем внутренние, скрытые, существенные связи и отношения, в результате чего дети самостоятельно проходят путь «открытия» знания или способа действия;

в качестве знания выступает не «застывшая» информация, а процесс ее выведения (принцип моделирования художественного процесса, Л.В. Школяр);

выведение, «порождение» знания вытекает как творческий процесс мысленного экспериментирования с материалом с целью постижения сущности эстетического явления на уровне культурных и личностных смыслов.

-Принцип природосообразности воспитания предполагает, что воспитание должно основываться на научном понимании взаимосвязи естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития природы и человека, воспитывать его сообразно полу и возрасту, а также формировать у него ответственность за развитие самого себя, за состояние и дальнейшую эволюцию ноосферы как сферы разума. В соответствии с принципом природосообразности воспитания у человека необходимо культивировать определенные этические установки по отношению к природе, к планете и биосфере в целом, а также природоохранное и ресурсосберегающее поведение.

-Принцип культуросообразности воспитания в современной трактовке предполагает, что воспитание должно основываться на общечеловеческих ценностях культуры и строиться в соответствии с ценностями и нормами тех или иных национальных культур, специфическими особенностями, присущими традициям тех или иных регионов, не противоречащих общечеловеческим ценностям.

Цели, содержание, методы воспитания культуросообразны в том случае, если учитывают исторически сложившиеся в конкретном социуме традиции и стиль социализации подрастающего поколения. При этом воспитание должно основываться на общечеловеческих ценностях, строиться с учетом особенностей этнической и региональной культур, решать задачи приобщения ребенка к различным пластам культуры (бытовой, физической, материальной, интеллектуальной, нравственной, духовной и др.).

-Принцип развивающего характера художественного образования *подразумевает то*, что проектирование содержания продуктивной деятельности осуществляется в логике развивающей и развивающейся деятельности (ребенок развивается в деятельности и сама деятельность развивается). В этом случае приоритетными для педагога становятся задачи развития каждого ребенка, с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей.

-Принцип приоритета содержания по отношению к методам и технологиям понимается таким образом, что ведущая педагогическая линия выстраивается как организация культуросообразного образовательного пространства, в котором создается проблемное поле культуры (содержание), а методы и технологии служат для «обработки» этого поля в целях его освоения.

4.Программа «Юный эколог» 2-7 лет. Формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста.

Принципы и подходы к формированию Программы

- Индивидуальный подход - ключевым фактором образовательного процесса является ориентация на потребности каждого ребёнка с учётом его индивидуальных этнокультурных особенностей, семейно-социальных возможностей и условий для полноценного развития.
- Научность - обоснованность и достоверность содержания теоретической части экологического образования, формирование практических навыков адаптации и прогнозирования своих действий во время отдыха или труда в природных условиях на основе представления о закономерностях, существующих в природе.
- Доступность - содержание программы, перечень тем и формы работы проектируются в соответствии с возрастными, психологическими, социальными и интеллектуальными особенностями детей, с учётом уровня их развития, а также индивидуальных познавательных способностей. Предпочтительны соответствующие возрасту формы организации занятий: наблюдение, обсуждение, эксперимент, игра.
- Наглядность - чувственное познание нового материала с привлечением наглядного пособия способствует повышению концентрации внимания и мобилизации психического потенциала детей, пробуждает активный интерес, снимает умственное напряжение, таким образом, помогает добиться большей эффективности образовательного процесса в целом.
- Конкретность - объем знаний увеличивается и эти знания должны быть конкретными. Если ребенок знакомится с муравьем, то все знания необходимо давать только о нем. Ни в коем случае нельзя давать неверные ответы на вопросы ребенка, дети быстро привыкают называть растения цветами, мелких насекомых «букашками», все водные растения водорослями.
- Систематичность и последовательность - необходимо придерживаться принципа поступательного перехода от простых объектов познания к более сложным, опираясь на освоенный ранее материал. Ребёнок знакомится с новыми знаниями, обращаясь к известной ему информации.
- Согласованность - продуктивное сотрудничество между детьми, воспитателями и родителями.
- Комбинаторность - продуманное сочетание различных видов образовательной деятельности.
- Целостность - установление взаимосвязи разных сфер знаний, что помогает сформировать у ребёнка понимание единства мира.
- Регионализм - необходимо учитывать региональный компонент (природу родного края, народные традиции, краеведение).
- Гуманность - данный принцип связан, прежде всего, с понятием экологической культуры. С позиции воспитания его применение означает формирование человека с новыми ценностями, владеющего основами культуры потребления, заботящегося о своем здоровье и желающего вести здоровый образ жизни.
- Интеграция - рассмотрение экологического образования с точки зрения всестороннего развития личности ребёнка.
- Учёт этнокультурной и социальной ситуации развития детей - проявляется в отборе для изучения объектов живой и неживой природы, прежде всего своей области.

Результатами освоения программ являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Планируемые результаты как ориентиры освоения Программы

1.«Основы безопасности детей дошкольного возраста» (дети 4-7 лет)

Возраст детей	Ориентиры освоения
4 – 5 лет	Соблюдает элементарные правила поведения в детском саду. Соблюдает элементарные правила поведения на улице и в транспорте. Соблюдает элементарные правила дорожного движения (понимает значения сигналов светофора; узнает и называет дорожные знаки «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта»; различает проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, пешеходный переход «зебра» и пр.). Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе, знает способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережно относится к окружающей природе. Имеет представление об общественном транспорте и о специальных видах транспорта («Скорая помощь», «Пожарная», «Полиция», машина МЧС), объясняет их назначение. Знает некоторые съедобные и несъедобные грибы. Сформированы элементарные навыки соблюдения правил гигиены. Имеет представления о понятиях «здоровье» и «болезнь». Имеет элементарные представления о некоторых составляющих здорового образа жизни: правильном питании, пользе закаливания, необходимости соблюдения правил гигиены. Имеет представления о пользе утренней зарядки, физических упражнений.
5 - 6 лет	Соблюдает элементарные правила безопасного поведения в детском саду. Соблюдает элементарные правила поведения на улице и в транспорте, элементарные правила дорожного движения. Различает и называет специальные виды транспорта («Скорая помощь», «Пожарная», «Полиция»), объясняет их назначение. Понимает значения сигналов светофора. Узнает и называет дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Подземный пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи». Различает проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, пешеходный переход «зебра». Соблюдает элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе). Сформированы элементарные представления о ценности здоровья, необходимости соблюдения правил гигиены в повседневной жизни. Сформированы начальные представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон) и факторах, разрушающих здоровье.
6 - 7 лет	Осознанно заботится о безопасности собственной жизнедеятельности, соблюдает элементарные правила безопасного поведения дома, в детском саду, на улице, в транспорте, соблюдает меры предосторожности, умеет оценивать свои возможности по преодолению опасности. Имеет элементарные навыки ориентировки в пределах ближайшей к детскому саду местности; умеет находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности.

	Знает и может назвать свое имя, фамилию, отчество, возраст, дату рождения, домашний адрес, телефон, имена и отчества родителей. Имеет представление о способах поведения в опасных ситуациях («Один дома», «Потерялся», «Заблудился»), может обратиться за помощью к взрослым. Имеет элементарные навыки безопасного поведения на дорогах, осознанно относится к необходимости соблюдать правила дорожного движения (понимает значения сигналов светофора, знает некоторые дорожные знаки; различает проезжую часть, тротуар, пешеходный переход). Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к природе). Соблюдает элементарные правила здорового образа жизни, правила личной гигиены. Сформированы элементарные представления о здоровом образе.
--	--

Планируемые результаты как ориентиры освоения программы

2.«Приключения будущих первоклассников» (Профилактика школьной дезадаптации) (дети 6-7 лет).

Овладение ребенком моделью возможных отношений с учителем, одноклассниками в новой жизненной ситуации.

Приобретение опыта поведения в значимых для детей ситуациях общения.

Знакомство и усвоение ребенком модели учебно-воспитательной сферы.

У ребенка сформировано положительное отношение к школе.

У ребенка сформирована положительная школьная мотивация.

У ребенка сформирована эмоциональная регуляция поведения.

У ребенка сформирована уверенность в себе, в своих силах.

Планируемые результаты как ориентиры освоения Программы

3.Промежуточные результаты освоения Программы «Удивительный мир» (Художественно – эстетическое развитие детей 3 – 7 лет в изобразительной деятельности. Формирование эстетического отношения к миру)

Возраст детей	Ориентиры освоения
3-4 года	проявляет эмоциональную отзывчивость и эстетические эмоции при восприятии произведений изобразительного и декоративно-прикладного искусства (<i>книжные иллюстрации, мелкая пластика, народные игрушки, посуда, одежда</i>); проявляет устойчивый интерес к изобразительной деятельности; устанавливает ассоциации между реальными предметами, явлениями, существами и их изображениями (<i>мячик, дорожка, цветок, бабочка, дождик, солнышко</i>), называет изображение словом; проявляет интерес к экспериментированию с различными материалами (<i>краски, тесто, глина, пластилин, бумага, ткань, фольга, снег, песок</i>); проявляет интерес к действиям с различными инструментами (<i>карандаш, фломастер, маркер, кисть, мел, стека, деревянная палочка</i>) и предметами, выступающими в качестве инструментов для изобразительной деятельности (<i>ватная палочка, зубная щетка, губка и пр.</i>); владеет творческими техниками в разных видах изобразительной деятельности (<i>лепка, рисование, аппликация</i>); использует обобщенные способы для создания художественных образов и простейших композиций; использует основные изобразительно-выразительные средства (<i>цвет, линия, пятно, форма, ритм</i>) в разных видах изобразительной,

	конструктивной и декоративно-оформительской деятельности; проявляет активность, самостоятельность, творчество в изобразительной деятельности.
4-5 лет	проявляет интерес к знакомству с произведениями изобразительного, народного и декоративно-прикладного искусства; развито эстетическое восприятие и творческое воображение; имеет первые представления о дизайне; работы ребенка имеют разнообразную тематику (<i>природа, бытовая культура, человек, сказочные и поэтические сюжеты</i>), бытовые и природные объекты (<i>посуда, мебель, транспорт, овощи, фрукты, цветы, деревья, животные</i>), а также явления природы (<i>дождь, радуга, снегопад, град</i>) и яркие события общественной жизни (<i>праздники, фестивали, Олимпиада</i>); понимает взаимосвязи между объектами (<i>в окружающем мире, фольклоре, художественной литературе</i>); самостоятельно выбирает темы и сюжеты для изображения; выбирает способы и средства их воплощения в разных видах изобразительной и художественно-конструктивной деятельности; расширился запас базовых техник рисования, аппликации, лепки, художественного конструирования и труда; экспериментирует с художественными материалами, инструментами, изобразительно-выразительными средствами (<i>пятно, линия, штрих, форма, ритм</i>); проявляет интерес к выражению своих представлений и эмоций в художественной форме, в художественном творчестве.
5-6 лет	развиты предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; развито эстетическое восприятие и творческое воображение, художественный вкус, сформированы эстетические чувства и оценки; знаком с произведениями и художественным «языком» разных видов изобразительного (живопись, графика, скульптура) и декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна; использует различную тематику для художественных работ: интересные сюжеты о своей семье, жизни в детском саду, бытовые, общественные и природные явления, с пониманием различных взаимосвязей и причин событий как ключевой идеи сюжета; проявляет интерес к воплощению в самобытной художественной форме своих личных представлений, переживаний, чувств, отношений; расширился запас базовых техник рисования, аппликации, лепки, художественного конструирования и труда; сформированы умения во всех видах художественной деятельности с учетом индивидуальных способностей; развиты способности к осмысленному восприятию и творческому освоению формы, линии, цвета, ритма, объема, пропорций, композиции как особого «языка искусства» и его изобразительно-выразительных средств; понимает связи между формой и содержанием произведения в изобразительном искусстве; между формой, декором и функцией предмета в декоративно-прикладном искусстве; между формой, назначением и пространственным размещением объекта в архитектуре, конструировании и разных видах дизайна; экспериментирует с художественными материалами, инструментами, изобразительно-выразительными средствами; проявляет эстетическое отношение к окружающему миру и «Я – концепции»; проявляет свободу в художественном творчестве.

Возраст детей	Ориентиры освоения
3-4 года	Сформированность общих представлений о своем поселке, о своеобразии природы региона. Приобретение общих представлений об основных группах животных и растений, среды обитания. Развитие осознанного отношения к своему здоровью, навыков здорового и безопасного образа жизни.
4-5 лет	Проявление у детей экологического сознания, экологически правильного поведения. Сформированность представлений о природе родного края, её многообразии, целостности живого организма, его потребностях, отличительных особенностях, чертах приспособления к окружающей среде, образе жизни. Сформированность представлений о взаимосвязях и взаимозависимости всех компонентов природы; животных друг с другом, растений и животных, живой и неживой природы, человека и природы. Усвоение знаний о безопасном образе жизни, о необходимости обучения быть здоровыми, формирование поведенческих навыков здорового образа жизни, умение применять для укрепления здоровья оздоровительную силу природы своего края.
5-6 лет	Сформированность представлений о своем городе, округе, о своеобразии природы региона. Сформированность стремления к исследованию объектов природы, дети делают выводы, устанавливают причинно-следственные связи. Овладение навыками экологически безопасного поведения в природе.
6-7 лет	Сформированность представлений о своем городе, округе. Приобретение представлений об основных группах животных и растений округа, среды обитания. Умение уверенно отличать и называть характерные признаки разных времен года, объяснить причины смены времен года. Воспитание осознанно - бережного, экологически-целесообразного отношения к человеку, к растениям, к животным, к неживой природе, к миру, созданному трудом человека в родном крае. Развитие осознанного отношения к своему здоровью, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Перечень учебно-методической литературы для детей обучающихся по ООП ДО

Основной программой, реализуемой в ДОУ, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является образовательная программа, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), в соответствии с учетом Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.- Издание пятое (инновационное), исправленное и дополненное, - М.; МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019г.

В содержательный компонент вариативной части программы включены:

- Парциальная программа «Юный эколог» направлена на формирование основ экологической культуры у детей 2-7 лет, автор С.Н. Николаева.

-Парциальная программа Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», С-Пб, Детство-Пресс, 2017

Направления развития Основное содержание работы	методики и пособия
Физическое развитие Включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).	Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет». Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет». М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет». Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет». Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет». Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет». Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет». Картотека дидактических игр «Здоровье» Физкультурные досуги Физкультурные праздники Методические рекомендации по организации летнего отдыха и оздоровления детей в дошкольных образовательных учреждениях Игры, которые лечат Будь здоров Правильная осанка Рекомендации для родителей и детей по оздоровительной работе Олимпийские игры спорта Комплекс физминуток Папка-передвижка «Детские заболевания» Картотека видов спорта Картотека подвижных игр «Зимние виды спорта» (рассказы по картинкам) «Спортивный инвентарь» (мир в картинках) Картотека летних видов спорта
Познавательное развитие Предполагает развитие интересов детей,	Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5

любопытности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

лет»
 Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет»
 Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет»
 О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 3-4 лет»
 О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 4-5 лет»
 О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 5-6 лет»
 О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 6-7 лет»
 О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. Для занятий с детьми 2-3года»
 О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет»
 О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет».
 О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет».
 Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет».
 Е.Е. Крашениников, О.Л Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет».
 Н.Е.Веракса, А.Н. Веракса «Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5-7 лет».
 Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет».
 О.А. Шиян «Развитие творческого мышления. Работаем по сказке»
 И.А. Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 2-3 лет».
 И.А. Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 3-4 лет».
 И.А. Помораева,В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 4-5 лет».
 И.А. Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 5-6 лет».
 И.А. Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 6-7 лет».
 С.Н.Теплюк «Занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет».

Речевое развитие Включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-3 лет». В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет». В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 6-7 лет». В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада». В.В. Гербова, А.И. Максаков «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада». В.В. Гербова «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада». В.В. Гербова «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада». В.В. Гербова «Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет». В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада». В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада». А.И. Максаков «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников»
Социально-коммуникативное развитие Направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.	Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет» Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет» Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет» К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет» Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет» Л.Н. Галигузова, Т.В. Ермолаева, С.Ю. Мещерякова, Е.О. Смирнова «Диагностика психического развития ребенка. Младенческий и ранний возраст» А.Н. Веракса «Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника. Для занятий с детьми 5-7 лет» Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста. Для занятий с детьми 2-3 лет» Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет» Культурно-гигиенические навыки (алгоритм в картинках для детей 4-5 лет) Культурно-гигиенические навыки (алгоритм в картинках для детей 5-6 лет) Культурно-гигиенические навыки (алгоритм в картинках для детей 6-7 лет) Государственная символика Российской Федерации (комплект плакатов) Защитники Отечества (беседы с ребенком) Безопасность на дороге (сложные ситуации)
художественно-эстетическое развитие Предполагает развитие предпосылок	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет».

ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет». Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 6-7 лет». Т.С. Комарова «Развитие художественных способностей дошкольников». Т.С. Комарова «Народное искусство в воспитании дошкольников». Е.А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста» Хохломская роспись 1 (учимся рисовать) Хохломская роспись 2 (учимся рисовать) Гжель 1 (учимся рисовать) Дымковская игрушка 1 (учимся рисовать) Чудесная гжель (искусство детям) Сказочная гжель (искусство детям) Дымковская игрушка (искусство детям) Каргопольская игрушка (искусство детям) Филимоновские свистульки (искусство детям) Городецкая роспись (искусство детям) Жостовский букет (искусство детям) Цветочные узоры Полхов-Майдана (искусство детям) Расскажите детям о музыкальных инструментах
---	---

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом	Библиотека нормативно правовой документации; Компьютер, принтер. Документация по содержанию работы в ДОУ
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам; Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства; Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям	Библиотека педагогической, методической и детской литературы; Библиотека периодических изданий; Демонстрационный, раздаточный материал для занятий. Опыт работы педагогов. Документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, тетрадь протоколов педчасов, работа по аттестации, результаты диагностики детей и педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы). игрушки, муляжи.
Музыкальный зал	Проведение занятий Утренняя гимнастика; Развлечения, тематические, музыкальные досуги; Театральные представления, праздники;	Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов. Музыкальный центр, пианино, интерактивная панель, Театр разных видов, ширма Демонстрационный, раздаточный материал для занятий
Физкультурный зал	Проведение занятий Утренняя гимнастика; Развлечения, тематические, Физкультурные досуги.	Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания Шкафы для мелкого спортивного оборудования Демонстрационный, раздаточный материал для занятий

Коридоры	Информационно просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	Стенды для родителей, визитка ДОУ! Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность).
Участок детского сада (игровые площадки; физкультурная площадка)	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность, Физкультурное занятие на улице. Трудовая деятельность на участке.	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность, Физкультурное занятие на улице. Трудовая деятельность на участке.
Групповые комнаты	Проведение режимных моментов Совместная и самостоятельная деятельность Занятия в соответствии с образовательной программой	Детская мебель для практической деятельности; Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Гараж», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» Центр природы и экспериментирования. Центр речевой активности Центр двигательной активности Центр музыкальной деятельности Центр игры (ранний возраст) /центр творческих игр (дошкольный возраст) Центр строительных игр (ранний возраст)/центр строительноконструктивных игр (дошкольный возраст) Центр сенсорного развития (ранний возраст)/ Центр логиKOMaTeMaTичeCKoгo развития (дошкольный возраст) Центр изобразительной деятельности (ранний возраст)/центр изобразительного творчества (дошкольный возраст)
Спальное помещение	Дневной сон; Гимнастика после сна Самостоятельная деятельность	Спальная мебель Стол воспитателя, методический шкаф
Приемная комната (раздевалка)	Информационно-просветительская работа с родителями.	Информационные стенды для родителей. Выставки детского творчества
Медицинский кабинет	Осмотр, консультации, медсестры, врачей; Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	Изолятор, процедурный кабинет, медицинский кабинет

Использование различных форм двигательной деятельности в режиме дня

Ранний возраст (0-3 лет)

№ п\п	Формы	Время в режиме дня	Место проведения	Кто проводит	Особенности организации
1.	Утренняя гимнастика	Утро 5 мин.	Зал, группа	Воспитатель	Ежедневно. В тёплое время года на открытом воздухе. Комплекс составляется на 1-2 недели. Включение дыхательных упражнений обязательно.
2.	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	2 раза в день на утренней и вечерней прогулке по 10 мин.	Площадка	Воспитатель	На прогулке используются 1 –4 подвижные игры разной подвижности, 2 игровых задания – упражнения закрепление основных движений . В день физкультурного занятия игры проводятся утром по 6-8 мин, вечером 5-10 мин.
3.	Непосредственно образовательная деятельность по физической культуре	2 раза в неделю 10-12 мин.	Зал, площадка	Воспитатель	Занятия проводятся со всей группой или по подгруппам.
4.	Бодрящая гимнастика	После дневного сна 5 мин.	Группа, спальня	Воспитатель	Используются корригирующие упражнения в зависимости от патологии детей
5.	Самостоятельная двигательная деятельность в группе	Ежедневно 10 минут	Группа	Воспитатель	Под руководством воспитателя. Продолжительность и содержание варьируются в зависимости от индивидуальных особенностей детей.
6	Подвижные игры	Ежедневно 20 мин	Группа	Воспитатель	Используются игры на развитие основных движений
	ИТОГО	1 час 20 мин			

Вторая младшая группа (3 – 4 года)

№ п\п	Формы	Время в режиме дня	Место проведения	Кто проводит	Особенности организации
1.	Утренняя гимнастика	Утро 6 мин.	Зал, группа	Воспитатель	Ежедневно. В тёплое время года на открытом воздухе. Комплекс составляется на 1-2 недели. Включение дыхательных упражнений обязательно.
2.	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	2 раза в день на утренней и вечерней прогулке 20 мин.	площадка	Воспитатель	На прогулке используются 1 –4 подвижные игры разной подвижности, 2 игровых задания – упражнения закрепление основных движений . В день физкультурного занятия игры проводятся утром по 6-10 мин, вечером 5-10 мин.
3.	Непосредственно образовательная деятельность по физической культуре	3 раза в неделю 15 мин	Зал, площадка 1 занятие на улице	Воспитатель	Занятия проводятся со всей группой или по подгруппам.
4.	Бодрящая гимнастика	После дневного сна 5 -6мин.	Группа, спальня	Воспитатель	Используются корригирующие упражнения в зависимости от патологии детей
5.	Самостоятельная двигательная деятельность в группе	Ежедневно 20 минут	группа	Воспитатель	Под руководством воспитателя. Продолжительность и содержание варьируются в зависимости от индивидуальных особенностей детей.
6.	Физкультурный досуг	20-30 мин.	Физк. зал	Инструктор по Физо Воспитатель	Проводится 1 –2 раза в месяц
7.	День здоровья		Группа, площадка, зал	Инструктор по Физо воспитатель	Не реже одного раза в квартал, в этот день отменяются все занятия. Режим дня насыщен активной двигательной деятельностью детей , самостоятельными играми, музыкальными развлечениями
8.	Подвижные игры	20мин	Группа	Воспитатель	Подвижные игры на развитие движений и физических качеств
	ИТОГО	2 часа			

Средняя группа (4 –5 лет)

№ п/п	Формы	Время в режиме дня	Место проведения	Кто проводит	Особенности организации
1.	Утренняя гимнастика	Утро 8 мин.	Зал, группа, муз. зал	Воспитатель. Инструктор по физо	Ежедневно. В тёплое время года на открытом воздухе. Комплекс составляется на 1-2 недели. Включение дыхательных упражнений обязательно.
2.	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	2 раза в день на утренней и вечерней прогулке 25 мин.	площадка	Воспитатель, Инструктор по физо	На прогулке используются 1 подвижные игры , 2 игровых задания – упражнения(закрепление основных движений) . В дни физкультурного занятия игры проводятся утром по 8 -10 мин, вечером 8 -12 мин.
3.	Непосредственно образовательная деятельность по физической культуре	3 раза в неделю 20 мин.	2 занятия - Зал, 1 - площадка	Инструктор по физо Воспитатель	Занятия проводятся со всей группой
4.	Бодрящая гимнастика	После дневного сна 8 мин.	Группа, спальня	Воспитатель	Используются корригирующие упражнения в зависимости от патологии детей
5.	Самостоятельная двигательная деятельность в группе	Ежедневно 30 минут	группа	Воспитатель	Под руководством воспитателя. Продолжительность и содержание варьируются в зависимости от индивидуальных особенностей детей.
6.	Физкультурный досуг	20-30 мин.	Физк. зал	Инструктор по физо Воспитатель	Проводится 1 –2 раза в месяц
7.	Физкультурный праздник	30 мин.	Зал, площадка	Инструктор по физо Воспитатель	Проводится 2-3 раза в год
8.	День здоровья		Группа, площадка, зал	Инструктор по физо Воспитатель	Не реже одного раза в квартал, в этот день отменяются все занятия. Режим дня насыщен активной двигательной деятельностью детей , самостоятельными играми, музыкальными развлечениями
9	Подвижные игры	30 мин	группа	Воспитатель	Подвижные игры на развитие движений и физических качеств
	ИТОГО	3 часа 40 мин			

Старшая и подготовительная группа (5-7 лет)

№ п\п	Формы	Время в режиме дня	Место проведения	Кто проводит	Особенности организации
1.	Утренняя гимнастика	Утро 12 мин.	Зал, группа, муз. зал	Инструктор по физо Воспитатель	Ежедневно. В тёплое время года на открытом воздухе. Комплекс составляется на 1-2 недели. Включение дыхательных упражнений обязательно.
2.	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	2 раза в день на утренней и вечерней прогулке 1 час	Площадка	Инструктор по физо Воспитатель	На прогулке используются 1 подвижная игра , 2 игровых задания – упражнения(закрепление основных движений) . В дни физкультурного занятия игры проводятся утром по 10 -12 мин, вечером 10-15 мин.
3.	Непосредственно образовательная деятельность по физической культуре	3 раза в неделю 30 мин.	2 занятия - Зал	Инструктор по физо Воспитатель	Занятия проводятся со всей группой
4.	Бодрящая гимнастика	После дневного сна 10 мин.	Группа, спальня	Воспитатель	Используются корригирующие упражнения в зависимости от патологии детей
5.	Самостоятельная двигательная деятельность в группе	Ежедневно 50 мин.	Группа	Воспитатель	Под руководством воспитателя. Продолжительность и содержание варьируются в зависимости от индивидуальных особенностей детей.
6.	Физкультурный досуг	40 мин.	Физк. зал	Инструктор по физо Воспитатель	Проводится 1 –2 раза в месяц
7.	Физкультурный праздник	30 -40 мин.	Зал, площадка	Инструктор по физо Воспитатель	Проводится 2-3 раза в год
8.	День здоровья		Группа, зал	Инструктор по физо Воспитатель	Не реже одного раза в квартал, в этот день отменяются все занятия. Режим дня насыщен активной двигательной деятельностью детей , самостоятельными играми, музыкальными развлечениями
9	Спортивные игры	30 минут	Группа, зал, площадка	Инструктор по физо Воспитатель	Используются элементы спортивных игр бадминтон, футбол и т.д
10	Подвижные игры	30 минут	группа	Воспитатель	Подвижные игры на развитие физ. Качеств и движений
	ИТОГО:	6 часов			

План музыкальных развлечений с детьми 3-7 лет

Месяц	«Одуванчик» I мл. гр.	«Незабудка» I мл. гр.	«Маргаритка» II мл. – ср. гр.	«Колокольчик» средняя гр.	«Ромашка» старш. гр.	«Василек» подгот. гр.
Сентябрь	«Кошка и котята» (музыкально-игровое развлечение)		«Любимые игрушки» (музыкально-игровое развлечение)		«День Знаний» (беседы, игры, песни о школе)	
Октябрь	«Кружатся, падают листки» (музыкально- игровое развлечение)		«Разноцветные листочки» (музыкально-игровое развлечение)		«Приметы Осени» (музыкально- игровое развлечение)	«Осенние фантазии» (музыкальн о-игровое развлечение
Ноябрь	«У Белочки в гостях» (музыкально-игровое развлечение)		«Колобок» (музыкально- игровое развлечение)	«Как у нас во дворе» (музыкально- тематическое развлечение)	«Грустные деревья и веселые зонтики» (музыкально-игровое развлечение)	
Декабрь	«Пошумим, повеселимся» - знакомство с шумовыми музыкальными инструментами (музыкально-игровое развлечение)		«Петрушка в гостях у ребят» (музыкально-игровое развлечение)		«Темнота и веселые фонарики» (музыкально- игровое развлечение)	
Январь	«Сказочку расскажем, песенку споем» (музыкально-игровое развлечение)		«Путешествие в зимний лес» (музыкально-тематическое развлечение) «Снежная сказка» (музыкально-игровое развлечение)		«Прощай, Елочка» (музыкально-игровое развлечение)	
Февраль	«Веселая Матрешка» (музыкально-игровое развлечение)		«Волшебные снежинки» (музыкально- игровое развлечение) «Масленица»	«Веселые снеговики» (музыкально- игровое развлечение) «Масленица»	«День Защитника Отечества» (музыкально- спортивное развлечение) «Масленица»	
Март	«В гости к игрушкам» (музыкально-игровое развлечение)		«Звонкие капельки» (музыкально- игровое развлечение)	«Как Зайка на праздник собирался» (музыкально- игровое развлечение)	«Птичьи голоса» (музыкально- тематическое развлечение)	«Ожидание Весны» муз.-темат развлечение
Апрель	«Солнышко проснулось» (музыкально-игровое развлечение)		«Весна пришла» (музыкально- игровое развлечение)		«День Сказки» (музыкально- театрализованное развлечение)	
Май	«Зайкин праздник» (музыкально-игровое развлечение)		«День рождения Одуванчика» (музыкально-игровое развлечение)		«Любимые мультфильмы» (музыкальное развлечение)	
Июнь	«Здравствуй, Лето» (музыкально-игровое развлечение)					
Июль	«Вальс цветов. Мы рисуем на асфальте» (музыкально-игровое развлечение)					
Август	«Веселые Веснушки» (музыкально-игровое развлечение)					

План физкультурных досугов и праздников с детьми 3-7 лет

мес яц	II младшая группа Маргаритка	Средняя группа Колокольчик	Старшая группа Ромашка	Подготовительная группа Василек
09	«Мой веселый, звонкий мяч»	«День Знаний»	«День Знаний»	«День Знаний»
10	«Вот и осень наступила»	«Вот и осень наступила»	«Вот и осень наступила»	«Вот и осень наступила»
11	«Дорожка здоровья»	«Дорожка здоровья»	«День бегуна»	«День бегуна»
12	«Новогодний теремок»	«У Мишки в гостях»	«Зимняя прогулка в лес».	«Зимняя прогулка в лес».
01	«В гостях у снеговика» (на площадке)	«В гостях у снеговика» (на площадке)	«В гостях у снеговика» (на площадке)	«В гостях у снеговика» (на площадке)
02	Праздник посвященный дню Защитника Отечества	Праздник посвященный дню Защитника Отечества	Праздник посвященный дню Защитника Отечества	Праздник посвященный дню Защитника Отечества
03	«Масленица- русский праздник»	«Масленица- русский праздник»	«Масленица- русский праздник»	«Масленица- русский праздник»
04	«Вечер подвижных игр»	«День здоровья»	«День здоровья»	«День здоровья»
05	«Вместе весело играть»	«Вместе весело играть»	«Вместе весело играть»	«Вместе весело играть»

Структурное подразделение по адресу: Новый-Свет 26
Система физкультурно-оздоровительных мероприятий

Инструктор по физической культуре: Тюкова Е.Н.

Дата	Мероприятие	Форма проведения	Участники
Сентябрь	«В гости к старичку Лесовичку» «Воспитаем чемпионов»	Физкультурный досуг Соревнования по бегу	Ст. гр. «Подсолнух» Подг. гр. «Солнышко» Ст.-под. гр.: «Семицветик»
Октябрь	«Кто-кто в теремочке живет?» «Сильным, ловким вырастай» «День игр и забав» «Приключения с веселым светофором» «Мы сильные, ловкие, выносливые»	Физкультурный досуг День здоровья День здоровья Квест-игра Встреча воспитанников ДОУ с тренером по гимнастике	Ср. гр. «Колокольчик» Ст. гр. «Подсолнух» Подг. гр. «Солнышко» Ст.-под. гр.: «Семицветик», ст.гр. «Пчелка» Ст.-под. гр.: «Семицветик», ст.гр. «Пчелка»
Ноябрь	«В гости к мишке» «Мой веселый, звонкий мяч» «Путешествие в королевство волшебных мячей» «Что? Где? Когда?» «Веселые старты»	Физкультурный досуг Спортивный праздник Спортивный праздник Викторина по ЗОЖ Спортивное соревнование	Ср. гр. «Колокольчик» Ст. гр. «Подсолнух» Подг. гр. «Солнышко» Ст.-под. гр.: «Семицветик», Ст. гр. «Пчелка»
Декабрь	«В гостях у зимушки- зимы» «Зимняя прогулка» «Путешествие в страну Спортландию» «Морское путешествие»	Физкультурный досуг Физкультурный досуг Физкультурный досуг Спортивный праздник	Ср. гр. «Колокольчик» Ст. гр. «Подсолнух» Подг. гр. «Солнышко» Ст. гр.-под. гр.: «Семицветик», ст.гр. «Пчелка»
Январь	«В гостях у сказки» «Зимушка-зима – спортивная пора». «Зимние игры и забавы» «Мой веселый, звонкий мяч» «Папа, мама, я – спортивная семья»	Физкультурный досуг Физкультурный досуг Физкультурный досуг Мастер-класс от тренера по футболу Семейный спортивный праздник	Ср. гр. «Колокольчик» Ст. гр. «Подсолнух» Подг. гр. «Солнышко» Ст.-подг. гр.: «Семицветик», ст.гр. «Пчелка»
Февраль	«Игры-забавы с веселым Снеговиком» «Мы солдаты brave» «Мы солдаты brave» «Навстречу Олимпиаде»	Физкультурный досуг Спортивно- музыкальный праздник, посвященный Дню защитника Отечества Спортивно- музыкальный праздник, посвященный Дню защитника Отечества Спортивный праздник	Ср. гр. «Колокольчик» Ст. гр. «Подсолнух» Подг. гр. «Солнышко» Ст.-под. гр.: «Семицветик», ст. гр. «Пчелка»
Март	«Весенняя прогулка» «Приходи скорей, Весна!»	Физкультурный досуг Физкультурный досуг Физкультурный досуг Спортивные	Ср. гр. «Колокольчик» Ст. гр. «Подсолнух» Подг. гр. «Солнышко» Ст -под. гр.: «Семицветик»,

	«Спортивный вечер встречи»	соревнования с учащимися 1 кл.	ст. гр «Пчелка»
Апрель	«Игры и забавы с веселым Петрушкой» «Космическое путешествие» «Самый умный»	Физкультурный досуг Квест-игра Викторина по ЗОЖ	Ср. гр. «Колокольчик» Ст. гр. «Подсолнух» С. гр. «Солнышко» Ст.-под. гр.: «Семицветик», ст. гр. «Пчелка»
Май	«В гости к Солнышку» «В гостях у сказки» «Зарничка» Зарничка»	Физкультурный досуг Физкультурный досуг Квест-игра Квест-игра	Ср гр. «Колокольчик» Ст. гр. «Подсолнух» Подг. гр. «Солнышко» Ст.-под. гр.: «Семицветик», ст.гр. «Пчелка»
Июнь	«Здравствуй, Лето красное»	Спортивно-музыкальный праздник	Ср гр. «Колокольчик» Ст. гр. «Подсолнух» Подг. гр. «Солнышко» Ст.-под. гр.: «Семицветик», ст.гр. «Пчелка»

План музыкальных развлечений 2020-2021 уч.г.

Музыкальный руководитель Сухова Надежда Ивановна

	Виды развлечений	Виды развлечений
Месяц	Младшие группы	Старшие группы
Сентябрь	* Белочка-умелочка (театр картинок) * Листопадничек (слушание музыки)	* В гостях у мухомора (загадки, пение любимых песен) * Точка, точка, запятая (сказка о ритме)
Октябрь	* Здравствуй осень (праздник) * Зайкина полянка (музыкальные и спортивные игры)	* Осенины (праздник) * Волшебная шкатулка (слушание музыки)
Ноябрь	* Непослушная Даша (кукольный спектакль) * Тетушка непогодушка (загадки, игры, пляски, песни)	* Непослушная Даша (кукольный спектакль) * Тетушка непогодушка (загадки, игры, пляски, песни)
Декабрь	* Белые песенки (слушание музыки) * Новый год (праздник)	* В гостях у Снежинки (слушание музыки, зимних песенок) * Новый год (праздник)
Январь	* Волшебная палочка (фокусы, музыкальная разминка)	* Колядки (музыкальный фольклор)
Февраль	* В гостях у снеговичка (песни, игры, загадки) * Бравые солдаты (концерт детей старших групп)	* До-ми-солька (любимые песенки) * Наши папы молодцы (день защитника отечества) * Маслеица (Народный фольклор)
Март	* Самая любимая (праздник для мам) * Весенний ветерок (слушание музыки)	* Мама - солнышко моё (праздник для мам) * Весняночка (кукольный спектакль)
Апрель	* Дружная семейка (пальчиковый театр) * Весна - красна (праздник)	* Хи-хи-хи, да ха-ха-ха (День смеха) * На весенней полянке(праздник)
Май	* Театр игрушек (стихи, песни, слушание инструментальной музыки) * Весняночка (кукольный спектакль)	* День Победы (праздник посвященный 76 летию Победы) * Выпускной
Лето	* В гостях у Ромашки (летний праздник)	* День защиты детей * В гостях у Ромашки (летний праздник)

Структурное подразделение по адресу: Новый-Свет 36 а
ПРАЗДНИКИ и ДОСУГИ

ПЕРИОД	МЛАДШИЕ ГРУППЫ	2 МЛАДШИЕ ГРУППЫ	СРЕДНИЕ ГРУППА	БЕРЕЗКА	СТАРШИЕ ГРУППЫ	ПОДГ/ ГРУППЫ
СЕНТЯБРЬ						
1 НЕДЕЛЯ	АДАПТАЦИЯ					
2 НЕДЕЛЯ						
3 НЕДЕЛЯ						
4 НЕДЕЛЯ		Музыкальный досуг «Чудесный мешочек»	Музыкальный досуг «Чудесный мешочек»	Спортивн ый досуг «Кто быстрее?»	Муз.- спорт. досуг «Мой весёлый, звонкий мяч!»	Муз.-спорт. досуг «Мой весёлый, звонкий мяч!»
5 НЕДЕЛЯ						
ОКТЯБРЬ						
1 НЕДЕЛЯ						
2 НЕДЕЛЯ						
3 НЕДЕЛЯ		ОСЕНИНЫ	ОСЕНИНЫ	ОСЕНИНЫ	ОСЕНИНЫ	ОСЕНИНЫ
4 НЕДЕЛЯ	Музыкальн ый досуг «Игрушки»	Спортивный досуг «Попрыгаем, побегаем!»	Спортивный досуг «Попрыгаем, побегаем!»	Спортивн ый досуг «Весёлые старты!»	Спортивны й досуг «Весёлые старты!»	Спортивный досуг «Весёлые старты!»
НОЯБРЬ						
1 НЕДЕЛЯ						
2 НЕДЕЛЯ						
3 НЕДЕЛЯ		Муз.-спорт. досуг «Весёлые зайчата»	Муз.-спорт. досуг «Мы спортсмены»	Муз.- спорт. досуг «Встреча Зимы»	Муз.- спорт. досуг «Встреча Зимы»	Муз.-спорт. досуг «Встреча Зимы»
4 НЕДЕЛЯ	Кук. спектакль «Курочка Ряба»					
ДЕКАБРЬ						
1 НЕДЕЛЯ						
2 НЕДЕЛЯ		Спортивный досуг «В гости к Лесовичку»	Спортивный досуг «В гости к Лесовичку»	Спортивн ый досуг «Мы здоровье сбережем»	Спортивны й досуг «Мы здоровье сбережем»	Спортивный досуг «Мы здоровье сбережем»
3 НЕДЕЛЯ						
4 НЕДЕЛЯ	НОВЫЙ ГОД	НОВЫЙ ГОД	НОВЫЙ ГОД	НОВЫЙ ГОД		

5 НЕДЕЛЯ					НОВЫЙ ГОД	НОВЫЙ ГОД
ЯНВАРЬ						
1 НЕДЕЛЯ	К А Н И К У Л Ы					
2 НЕДЕЛЯ	Музыкальн ый досуг «Прощание с ёлкой»	Музыкальный досуг «Прощание с ёлкой»	Музыкальный досуг «Прощание с ёлкой»	Музыкаль ный досуг «Прощан ие с ёлкой»	Музыкальн ый досуг «Прощание с ёлкой»	Музыкальны й досуг «Прощание с ёлкой»
3 НЕДЕЛЯ						
4 НЕДЕЛЯ		Муз.-спорт. досуг «Зимние забавы»	Муз.-спорт. досуг «Зимние забавы»	Муз.- спорт. досуг «Зимние забавы»	Муз.- спорт. досуг «Зимние забавы»	Муз.-спорт. досуг «Зимние забавы»
ФЕВРАЛЬ						
1 НЕДЕЛЯ						
2 НЕДЕЛЯ	Кук. спектакль «Колобок»					
3 НЕДЕЛЯ						
4 НЕДЕЛЯ		Муз.-спорт. праздник «ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»	Муз.-спорт. праздник «ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»	Муз.- спорт. праздник «ДЕНЬ ЗАЩИТНИК А ОТЕЧЕСТВА »	Муз.- спорт. праздник «ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»	Муз.-спорт. праздник «ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»
МАРТ						
1 НЕДЕЛЯ				8 МАРТА	8 МАРТА	8 МАРТА
2 НЕДЕЛЯ						
3 НЕДЕЛЯ	Кук. спектакль «Маша и медведь»					
4 НЕДЕЛЯ		Вечер подвижных игр	Вечер подвижных игр	Вечер подвижн ых игр	Вечер подвижных игр	Вечер подвижных игр
5 НЕДЕЛЯ						
АПРЕЛЬ						
1 НЕДЕЛЯ	Музыкальн ый досуг «Путешест вие в весенний лес»	Музыкальный досуг «Путешествие в весенний лес»	Музыкальный досуг «Путешествие в весенний лес»			
2 НЕДЕЛЯ				Спортивн ый досуг «Спорт — это сила и здоровье»	Муз.- спорт. досуг «Космичес кое путешеств ие»	Муз.-спорт. досуг «Космическ ое путешествие »
3 НЕДЕЛЯ						
4 НЕДЕЛЯ						

МАЙ						
1 НЕДЕЛЯ					9 МАЯ	9 МАЯ
2 НЕДЕЛЯ						
3 НЕДЕЛЯ	Кук. спектакль «Теремок»	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе
4 НЕДЕЛЯ						ВЫПУСКНОЙ
ИЮНЬ						
1 НЕДЕЛЯ		«ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ»	«ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ»	«ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ»	«ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ»	«ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ»
2 НЕДЕЛЯ						
3 НЕДЕЛЯ	Музыкальн ый досуг «Сюрпризн ые моменты»					
4 НЕДЕЛЯ		Спортивный досуг с Петрушкой	Спортивный досуг «Юные спортсмены»	Спортивн ый досуг «Здоровье дарит Айболит! »	Спортивны й досуг «Если хочешь быть здоров!»	Спортивный досуг «Если хочешь быть здоров!»
5 НЕДЕЛЯ					«СОЛНЕЧНО Е ЛЕТО»	«СОЛНЕЧНОЕ ЛЕТО»
ИЮЛЬ						
1 НЕДЕЛЯ						
2 НЕДЕЛЯ	Кукольный спектакль	Кукольный спектакль	Кукольный спектакль	Кукольны й спектакль	Кукольный спектакль	Кукольный спектакль
3 НЕДЕЛЯ		Летняя Олимпиада	Летняя Олимпиада	Летняя Олимпиад а	Летняя Олимпиада	Летняя Олимпиада
4 НЕДЕЛЯ						
АВГУСТ						
1 НЕДЕЛЯ						
2 НЕДЕЛЯ						
3 НЕДЕЛЯ						
4 НЕДЕЛЯ						
5 НЕДЕЛЯ	Муз.- спорт. праздник «ДО СВИДАНИЯ, ЛЕТО!»	Муз.-спорт. праздник «ДО СВИДАНИЯ, ЛЕТО!»	Муз.-спорт. праздник «ДО СВИДАНИЯ, ЛЕТО!»	Муз.- спорт. праздник «ДО СВИДАНИ Я, ЛЕТО!»	Муз.- спорт. праздник «ДО СВИДАНИЯ, ЛЕТО!»	Муз.-спорт. праздник «ДО СВИДАНИЯ, ЛЕТО!»

Тематическое планирование групп раннего возраста 0-3 года

Неделя месяца	Лексическая тема	содержание работы	Итоговые мероприятия
сентябрь			
	Наш детский сад. «Овощи»	Адаптационный период. Учить узнавать свой детский сад, находить свою группу. Создавать условия, способствующие формированию доверия и любви к своим воспитателям, помощнику воспитателя и другим сотрудникам дошкольного учреждения. Воспитывать чувство симпатии к сверстникам. Объяснить детям, что нельзя драться и обижать других детей. Учить ориентироваться в помещении своей группы, на участке. Познакомить детей с овощами. Учить различать их по внешнему виду, узнавать по характерному признаку – цвету, форме. Познакомить со временем года – осень. Обращать внимание детей на красивые осенние листья и деревья, признаки осени: идет дождь, дует ветер. Учить бережному отношению к природе: не топтать зеленые насаждения, не рвать листья, цветы; не сорить на участке.	
октябрь			
	«Фрукты»	Познакомить детей с фруктами (яблоко, груша, банан). Учить различать их по внешнему виду. Обогащать словарный запас детей, названиями фруктов и отличительных их качеств (цвет, форма). Продолжать знакомить с предметами осени (пасмурно, холодно), закрепить знания бережного отношения к природе, умение поддерживать порядок в групповой комнате и на участке.	Сбор осенних листьев и создание коллективной работы «Осенняя тропинка».
ноябрь			
	«Домашние животные и их детеныши».	С помощью игрушек, картинок, фильмов, презентаций, чтения, фольклора, непосредственного наблюдения за живыми объектами знакомить детей с домашними животными (кошкой, собакой, коровой). Учить узнавать и называть этих животных и их детенышей (кошка с котятами, собака с щенятами, корова с телятами). Знакомить с характерными особенностями животных; учить называть части тела животных.	Дидактическая игра «Чьи детки?».
декабрь			
	«Игрушки»	Через различные формы организации знакомить детей с игрушками группы, их назначением, свойствами, материалами, игровыми действиями игрушек. Формировать простейшие навыки игры. Обучать игровым действиям: обыгрывать несложный сюжет с логической последовательностью действий, подражать воспитателю, его образцам игры. Участвовать в совместной игре педагога и детей, увлекать детей ролевой игрой через непосредственное участие в игре воспитателя, создавая специальные игровые	Совместное творчество родителей и детей «Игрушки на Ёлке».

		ситуации. Начинать развивать воображение, используя в игре предметы-заменители. Приучать к соблюдению в процессе игры элементарных правил поведения: не отнимать игрушки, не толкать др. др., не мешать сверстникам, не ломать постройки.	
январь			
	«Посуда»	Создавая различные игровые моменты, познакомить детей с обобщенным названием «посуда»; предметами столовой утвари (чашка, ложка, тарелка); назначением каждого столового предмета в отдельности. Формировать простейшие навыки обыгрывания тех или иных предметов. Развивать воображение, путем создания игровых ситуаций с использованием столовой утвари в кухонно-игровом уголке группы. Приучать к соблюдению элементарных правил поведения за столом; обращение с посудой. Воспитывать навыки самообслуживания, а также и внимательного отношения к сверстникам.	Коллективная работа с аппликацией «Ваза с цветами»
февраль			
	«Мебель»	Познакомить детей с предметами мебели в группе, с назначением каждого предмета в отдельности. Учить детей под контролем взрослых, а затем и самостоятельно применять навыки самообслуживания в раздевалке, с использованием скамеек, личных шкафчиков и обувницы. Формировать определенные правила поведения в рабочей, игровой и обеденной зонах. Развивать умение сооружать элементарные постройки по образцу, способствовать развитию пространственных соотношений. Воспитывать интерес к играм со строительным материалом.	Сюжетно-ролевая игра «Три медведя».
март			
	«Семья»	Ввести в словарный запас детей обобщенное понятие семья. Способствовать умению детей называть свое имя, состав семьи, имена родителей. Создавать условия, формирование которых позволит детям доверительно относиться к членам своей семьи, а также к воспитателям детского сада. Объяснять детям, что нельзя драться и обижать сверстников, младших и старших членов своей семьи.	Праздничный концерт «Мамин день»
апрель			
	«Одежда» и «Обувь»	Продолжать знакомить детей с предметами одежды и обуви. Учить с помощью взрослого, а затем и самостоятельно снимать и надевать одежду, расстегивать и застегивать молнии, пуговицы и липучки на ботинках. Способствовать освоению правил последовательности снятия и надевания одежды и обуви. Способствовать развитию самостоятельности и взаимопомощи друг другу.	
май			
	«Транспорт»	Познакомить детей с различными видами транспорта (наземным, воздушным, водным). Научить детей различать виды транспорта по внешнему виду и характерным признакам. Способствовать самостоятельному проговариванию	Дидактическая игра «Ехали медведи на велосипеде...»

		названий и элементов, того или иного вида транспорта. Приучить детей соблюдать ПДД, а также технику безопасности во время прогулки.	
--	--	---	--

Тематическое планирование вторая младшая группа. 3-4 года

Неделя месяца	Лексическая тема	содержание работы	Итоговые мероприятия
сентябрь			
1-2	«детский сад»	Продолжать учить ориентироваться в помещении дошкольного учреждения. Напоминать имена и отчества некоторых работников детского сада (музыкальный руководитель, медицинская сестра, заведующая, старший воспитатель и др.) Учить здороваться с педагогами и детьми, прощаться с ними. Вызывать желание поддерживать порядок в группе. Формировать бережное отношение к игрушкам, книгам, личным вещам. Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевальной и умывальной комнатах, в спальной и столовой. Знакомить детей друг с другом в ходе игр. Формировать дружеские отношения между детьми.	Экскурсия по детскому саду. Просмотр участков старших групп.
3-4	«овощи»	Развивать умения отличать и называть по внешнему виду, овощи (3-4 вида). Расширять представления о выращивании овощных культур. Учить самостоятельно составлять предложения по сюжетной картине.	Выставка детского творчества.
5	«фрукты»	Развивать умения детей различать и называть по внешнему виду фрукты (3-4 вида).	
октябрь			
1	«фрукты»	Учить детей различать цвета фруктов (красный, желтый, зеленый).	
2	«овощи - фрукты »	Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях.	
3-4	«ягоды»		
ноябрь			
1-2	«деревья»	Познакомить с некоторыми растениями данной местности, с деревьями (3-4 вида). Формировать представления о том, что для роста растений нужны земля, вода, воздух. Формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе. Знакомство с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев). Учить детей понимать слова высокий, низкий, большой, маленький.	Выставка поделок из природного материала совместная деятельность родителей с детьми
3-4	«домашние животные»	Продолжать знакомить детей с некоторыми домашними животными, учить узнавать и называть их: корова с телятком, свинья с поросятком, коза с козленком, лошадь с жеребенком, кролик с крольчатами, знакомить с особенностями их передвижения, дать понятие о жилище животного, знакомить с некоторыми особенностями жизненных проявлений (чем питаются, какие звуки издают - лошадь ржет, свинья хрюкает, собака лает), называть отличительные особенности	

		внешнего вида животных. Более углубленное знакомство с домашней птицей: куры и цыплята, утки и утята, индюк и индюшата	
декабрь			
1-2	«дикие животные»	Расширять представление детей о диких животных (3-4 вида характерных для данной местности). Учить употреблять уменьшительно-ласкательные формы существительных. Дать понятия о жилище животного в разное время года, познакомить с их питанием.	Чтение о домашних, диких животных. Просмотр мультфильмов.
3-4	«игрушки»	Через различные формы организации знакомить детей с игрушками, их назначением, свойствами, материалами, игровыми действиями с игрушками. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Формировать простейшие навыки совместной игры. Обучать игровым действиям: обыгрывать несложный сюжет с логической последовательностью действий, подражать воспитателю, его образцам игры, участвовать в совместной игре педагога и детей, увлекать детей ролевой игрой через непосредственное участие в ролевой игре воспитателя. Развивать воображение, используя в игре предметы-заместители. Приучать к соблюдению в процессе игр элементарных правил поведения: не отнимать игрушки, не толкать друг друга, не мешать сверстникам, не ломать постройки.	
5	«новый год»	Организация всех видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей.	
январь			
2-3	«Одежда».	Развивать умения понимать обобщающие слова. Уточнять названия и назначение предметов. Упражнять детей в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина.) Знакомство с предметами кукольной одежды, ее деталями, рисунком, цветом, активизация глагольной лексики, употребление глаголов в прошедшем и настоящем времени.	С/р. игра «оденем куклу на прогулку»
4	«обувь»	Продолжать знакомить детей с предметами домашнего обихода. Обучение самостоятельным ответам на вопросы по картине. Уточнять назначения демисезонной обуви.	Совместная деятельность детей и родителей в изготовлении шляп. Выставка работ.
февраль			
1	«Обувь».		
2-3	«Головные уборы».		
4	«Семья».	Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Учить узнавать дом, квартиру, где живет ребенок. Знать свое имя и имена своих членов своей семьи.	

		Взрослые члены семьи работают. Дети ходят учиться и играть в детский сад.	
март			
1	«Семья».	Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (пожалеть, посочувствовать). Беседовать с детьми о членах семьи, подчеркивать их заботу друг о друге.	Утренник посвященный «8 марту» мамин день.
2-3	«Наш город (посёлок)».	Знакомство с родным городом (поселком) его, названием, основными достопримечательностями. Знакомство с ближайшим окружением (дом, улица, магазин, поликлиника). Дать элементарные представления о родном городе (поселке). Воспитывать любовь к родной стране.	Экскурсия вокруг детского сада, знакомство с ближайшим окружением.
4-5	«Дом. Мебель».	В форме игр, опытов, наблюдений, сравнений расширять знания детей о предметах домашнего обихода, развивать умение выделять их существенные и несущественные признаки, дифференцировать и группировать предметы. Упражнять в назывании предметов, с их функцией - способом использования, назначением, строением, признаками предметов. Начинать учить группировать предметы по способу их употребления, активизировать в речи слова-обобщения: мебель. Обращать внимание детей, что одни предметы сделаны человеком, другие созданы природой. Называя предмет, детей знакомят с их свойствами: цветом, формой, величиной, учат различать и называть части предметов, материал, из которого они сделаны.	
апрель			
1-2	«Посуда».	Учить группировать и классифицировать хорошо знакомые предметы (посуда – чайная, столовая, кухонная посуда). Учить детей сравнивать предметы посуды по форме, раскраске, размеру.	
3-4	«Комнатные растения».	Знакомство с комнатными растениями (3-4 вида). Учить ухаживать за ними, поливать, рыхлить землю, сравнивать, наблюдать. Формировать элементарные представления об уходе за комнатными растениями.	
май			
1-2	«Весна», «Полевые и луговые растения».	Расширять сезонные представления детей. Продолжить знакомить с флорой родного края. Расширять представление о полевых растениях, цветах. Продолжить знакомство с их названиями. Воспитывать бережное отношение к природе.	Сравнение комнатных и дикорастущих растений.

3-4	«Лето», «Транспорт».	Знакомство с внешним видом и названием легковых и грузовых машин, их частями, окраской, формой, обучать отвечать на вопросы об увиденном распространенным предложением. Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, улица понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора. Учить взаимодействиям в сюжетах с двумя действующими лицами: шофер-пассажир. Игры с транспортными игрушками, учить называть их и знать их назначение. Закрепить в играх знакомые виды транспорта: автобус, поезд, велосипед, автомобиль, трамвай. Познакомить детей с воздушным и речным транспортом. Продолжать знакомить детей с окружающим, узнавать предметы на картинке, называть их. Воспитывать интерес к транспорту, развивать наблюдательность. Активизировать словарь, ввести новые слова – «летчик», «взлет», «посадка». Продолжать знакомить детей с окружающим, узнавать предметы на картинке, называть их. Воспитывать интерес к транспорту, развивать наблюдательность.	Сюжетно ролевая игра по правилам дорожного движения.
-----	-------------------------	---	--

Тематическое планирование средней группы 4-5 лет

Неделя месяца	Лексическая тема	содержание работы	Итоговые мероприятия
сентябрь			
1-2	«Детский сад»	Знать ближайшее окружение, сотрудников детского сада. Свободно ориентироваться в помещениях группы. Экскурсия в медицинский кабинет, на кухню, в прачечную. Ролевые игры и игровые ситуации: «Воспитатель учит детей», «Медсестра осматривает детей», «Повар готовит обед для ребят». Чтение художественной литературы про детский сад. Беседы о бережном отношении к игрушкам и книгам. Беседы о дружбе и помощи друг другу.	Рассказывание по сюжетной картинке «Наш детский сад»
3-4	«Овощи»	Систематизация знаний детей по теме "Овощи". Расширение представлений детей о профессиях, связанных с работой с овощами и фруктами. Расширение, обобщение активизация и актуализация словаря по теме «Овощи». Обучение детей устанавливать связи и взаимодействия человека с природой.	Дидактическая игра: «Вершки и корешки»
5	«Фрукты»	Расширять знания о фруктах местных и экзотических. Познакомить с сельскохозяйственными профессиями. Учить различать и называть фрукты. Дидактические игры на различие фруктов.	
октябрь			
1	«Фрукты»	Продолжить обучать детей устанавливать связи и взаимодействия человека с природой. Развитие умений детей в продуктивной и других видах детской деятельности. Развитие семейного творчества и сотрудничества семьи и детского	Приготовление фруктового салата.

		сада.	
2	«Овощи» «Фрукты»	Развитие умений детей в продуктивной и других видах детской деятельности. Развитие семейного творчества и сотрудничества семьи и детского сада.	Выставка поделок из природного материала совместная деятельность родителей с детьми
3-4	«Ягоды»	Расширять знания детей о ягодах. Учить различать и называть ягоды лесные и садовые.. Продолжить обучать детей устанавливать связи и взаимодействия человека с природой. Развитие умений детей в продуктивной и других видах детской деятельности.	Пластилинография: «Кузовок с ягодами»
ноябрь			
1-2	«Деревья»	Систематизация знаний детей по теме "Деревья". Расширение представлений детей о строении дерева, условиях роста, свойствах. Расширение, обобщение активизация и актуализация словаря по теме «Деревья». Закрепление названий деревьев, их строение, внешние признаки. Продолжить знакомить с разными профессиями по тематике. Воспитывать бережное обращение к природе. Расширять представления о поведении на природе. Формировать элементарные экологические представления.	
3-4	«Домашние животные»	Формирование первичных ценностных представлений о животных как «меньших братьях» человека. Подвести детей к пониманию того, что в мире природы есть удивительный мир животных. Совершенствовать у детей представление о домашних животных. Учить различать и называть домашних животных. Дидактические игры по тематике. Продолжить обучать детей устанавливать связи и взаимодействия человека с природой. Развивать умений детей в продуктивной и других видах детской деятельности.	Составление рассказа «Мое любимое домашнее животное»
декабрь			
1-2	«Дикие животные»	Формировать у детей представление о диких животных, способствовать осознанию особого отношения людей к диким животным. Учить различать и называть диких животных. Дидактические игры по тематике. Познакомить с представителями дикой природы, характерных для нашего региона. Продолжить обучать детей устанавливать связи и взаимодействия человека с природой. Развитие умений детей в продуктивной и других видах детской деятельности.	Инсценировка по сказке «Руковичка»
3-4	«Игрушки»	Расширение представлений об игрушке (в частности народной игрушки). Знакомство с народными промыслами. Расширять представление о свойствах материалов: глина, пластмасса, резина. Обогащать содержание игры. Воспитывать организованность, умение выполнять правила игры. Воспитывать бережное отношение к игрушкам в детском саду.	Выставка детского творчества «Игрушка своими руками»
5	«Новый год»	Организация всех видов детской деятельности	Праздник «Новый

		(игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	год»
январь			
2	«Зимние забавы»-неделя сказок	Приобщать детей к художественной литературе. Развивать способность сопереживать при восприятии текста, выражать личностное отношение к содержанию. Приучать оценивать героев сказок. Развивать умение детей инсценировать сказки, драматизировать, обыгрывать сказочные роли, с использованием разных видов театрализации.	Игра-викторина «Мой любимый сказочный герой»
3-4	«Одежда»	Расширение представления детей об окружающих нас предметах повседневного обихода: одежде. Уточнить функции и назначение одежды. Конкретизировать знания о том, для чего нужна разная одежда (в холодную, теплую погоду; для работы. Воспитывать бережное отношение к вещам. Активизировать творческое мышление. Развивать умения детей в продуктивной, игровой и других видах детской деятельности	Дидактическая игра «Одень куклу»
февраль			
1-2	«Обувь»	Расширение представления детей об окружающих нас предметах повседневного обихода: обувь. Уточнить функции и назначение обуви, конкретизировать знания о том, для чего нужна разная обувь (в холодную, теплую погоду). Воспитывать бережное отношение к вещам. Закрепить знания о свойствах материалов: кожа, резина, войлок. Развивать умения детей в продуктивной, игровой и других видах детской деятельности. Продолжить изучение свойств и качеств предметов. Развивать представление детей о своем внешнем облике. Воспитывать опрятность, аккуратность.	Аппликация «Валенки»
3-4	«Головные уборы»	Расширение представления детей об окружающих нас предметах повседневного обихода и их предназначении: головные уборы. Уточнить функции и назначение головных уборов. Дать первичные представления о свойствах материалов. Продолжить знакомить с разными профессиями по тематике.	
март			
1-2	«Семья»	Знакомство с профессиями родителей. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Развивать умения детей в продуктивной, игровой и других видах детской деятельности. Воспитание уважения к труду близких взрослых.	Праздник «8 марта
3-4	«Наш город (поселок)»	Расширение представления детей о своей Родине, городе. Формирование первоначальных представлений о родном крае. Знакомство с родным городом, поселком. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Развивать умения детей в продуктивной, игровой и других видах детской деятельности. Воспитание любви к родному краю.	Игра по закреплению ПДД: «Внимательный пешеход»

5	«Транспорт»	Расширение представления детей о транспорте. Формирование представлений о видах транспорта, его назначении. Знакомство со специализированным транспортом, профессиями: регулировщик, штурман, капитан. Развивать творческие и конструктивные способности детей.	
апрель			
1	«Транспорт»	Развивать умения детей в продуктивной, игровой и других видах детской деятельности Формирование представлений о поведении в городе, элементарных правилах дорожного движения.	Создание из пластилина сюжетной композиции «Дорога, машина, светофор»
2-3	«Дом. Мебель»	Расширение представления детей о доме, предметах ближайшего окружения - мебели. Формировать представлений о доме, квартире, в которой мы живем. Познакомить с названием предметов мебели. Дать представление о частях, из которых состоит мебель. Расширять словарный запас по тематике. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Развивать умения детей в продуктивной,	Игра «Отгадай?»
4	«Комнатные растения»	Познакомить с комнатными растениями, их названиями. Продолжить изучать строение растений, с выделением его частей: корень., стебель, побеги, почки, листья, цветы. Учить детей ухаживать за комнатными растениями. Изучать условия, необходимые для роста растений. Приобщать к домашнему труду. Продолжить воспитывать самостоятельность, активность.	Посадка растений на рассаду.
май			
1-2	«Посуда»	Расширение представления детей об окружающих нас предметах повседневного обихода: посуда. Уточнить функции и назначение посуды, конкретизировать знания о том, для чего она нужна (столовая, кухонная, чайная посуда). Продолжить знакомить с профессиями по тематике. Активизировать творческое мышление. Развивать умения детей в продуктивной, игровой и других видах детской деятельности.	Сюжетно-ролевая игра: «Кафе»
3-4	«Полевые и луговые растения»	Расширять сезонные представления детей. Продолжить знакомить с флорой родного края. Расширять представление о полевых растениях, цветах. Продолжить знакомство с их названиями. Воспитывать бережное отношение к природе.	Сравнение комнатных и дикорастущих растений.

Тематическое планирование старшей группы 5-6 лет

Неделя месяца	Лексическая тема	содержание работы	Итоговые мероприятия
сентябрь			
1	«Как я провёл лето»	Развивать умение делиться впечатлениями, отражать их в продуктивных видах деятельности. Развивать коммуникативные навыки.	Выставка детских рисунков «Я и лето»
2	«Откуда хлеб пришёл».	Дать понятие, что хлеб ежедневный продукт, рассказать «Как хлеб на стол пришел?», кто его выращивает и печет. Рассмотреть виды хлеба,	Праздник Хлеба

		булочных изделий, печенья, кондитерских изделий из муки. Заучить пословицы и поговорки о хлебе. Воспитывать бережное отношение к хлебу.	
3	«Фрукты», «Сад».	Закреплять знания детей о фруктах, месте их произрастания, способах приготовления; умения различать фрукты по запаху, вкусу, внешнему виду, на ощупь. Активно использовать словарь по теме, составлять описательный рассказ.	
4	«Овощи», «Огород».	Обобщить и закрепить знания детей об овощах, их пользе для человека.	Изготовление поделок из овощей
5	«Сад», «Лес», «Ягоды».	Формировать обобщённое представление о ягодах. Уточнить их вкусовые качества. Дать представление о многообразии ягод на Земле. Уточнить строение, место произрастания, условия роста. Формировать представление о том, что употребление их в пищу должно быть регулярным в питании детей; о лечебных свойствах данных растений. Упражнять в приготовлении несложных блюд. Обращать внимание на правила приготовления блюд для сохранения в них витаминов.	Праздник Осени
октябрь			
1	«Лес», «Деревья осенью».	Учить наблюдать за явлениями природы. Помогать устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Расширять и уточнять представления о растениях (деревья, кустарники). Условия для жизни растений: свет, вода, воздух, земля, минеральные соли. Таких условий зимой нет. Деревья засыпают	Изготовление поделок из листьев
2	«Лес», «Грибы».	Закреплять знания детей о дарах леса, грибах и ягодах произрастающих в нашем лесу. Продолжать знакомить с природой родного края. Развивать воображение, логическое мышление. Воспитывать бережное отношение к природе.	Коллективная работа «Грибы»
3	«Одежда».	Закреплять знание названий предметов одежды и их частей, обобщающее слово «одежда». Активизировать словарь по теме. Воспитывать уважение к профессии портного.	Игра «Дом моды»
4	«Обувь», «Головные уборы».	Расширять представления детей о вещах: одежде, обуви, головных уборах и их предназначении. Дать первичные представления о свойствах материалов. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления.	Коллективная работа «Чудо дерево»
ноябрь			
1	«Посуда».	Продолжать расширять представления детей о посуде, ее видах, материалах из которых она изготавливается. Закреплять правила пользования посудой, ухода за ней, сервировки стола. Формировать навыки культурного поведения во время принятия пищи.	Изготовление и украшение посуды для Деда Мороза
2	«Повар», «Продукты питания».	Закреплять знания детей о продуктах питания, о их употреблении в пищу, о их пользе. Формировать навыки культурного поведения во	Экскурсия на кухню

		время принятия пищи. Продолжать расширять знания детей о работе повара.	
3	«Человек – неделя здоровья».	Формировать представление о себе, как о человеке. Учить выделять особенности в различном пространственном изображении человека. Формировать представления об особенностях людей разного пола, возраста и т.д. Воспитывать сознательное отношение к сохранению своего здоровья Формировать представление о себе, как о человеке. Учить выделять особенности в различном пространственном изображении человека. Формировать представления об особенностях людей разного пола, возраста и т.д. Воспитывать сознательное отношение к сохранению своего здоровья	Развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья»
4	«Осень. Обобщение».	Расширять представления детей о времени года осени, осенних явлениях, овощах, фруктах. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Развивать творческие и конструктивные способности детей.	Выставка рисунков «Осень золотая»
декабрь			
1	«Домашние птицы».	Учить называть и различать домашних птиц Учить узнавать птиц на зашумленном фоне, по частям (по голове, по клюву, по хвосту) в сюжетном, силуэтном, контурном изображениях Учить составлять описательный рассказ. Развивать умение отгадывать и сочинять загадки. Упражнять детей в сравнении и классификации птиц. Узнавать птиц по голосу.	Составление коллективного рассказа «Птичий двор»
2	«Зима», «Зимующие птицы».	Расширять представления о зиме. Формировать представления о сезонных изменениях в природе. Закреплять знания детей о зимующих птицах, их характерных особенностях, повадках; как человек может помочь птицам выжить зимой.	Акция «Птичья столовая»
3	«Игрушки».	Любимые игры и игрушки. Настольные познавательные игры, где нужно использовать свои знания. Учить самостоятельно организовывать игры. Способствовать укреплению устойчивых детских игровых объединений. Учить выполнять правила и нормы поведения в совместных играх. Формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров. Развивать творческую активность	Игры-забавы. Развлечение с чтением стихов А.Барто.
4-5	«Новый год». Каникулы	Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействие возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной праздничной деятельности. Закладывание основ праздничной культуры.	Новогодний утренник «Приключения у Новогодней елки»

		Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомство с традициями празднования Нового года в разных странах.	
январь			
2	«Зимние забавы – неделя сказок».	Закрепить понятия о том, что некоторые развлечения и игры характерны только для зимы. Воспитывать ответственность за сохранение своего здоровья зимой. Формировать навыки закаливания	Постройки из снега. Украшение участков.
3	«Домашние животные и их детёныши».	Обобщение и систематизация знаний о домашних животных; их приспособленности к среде обитания, пользе для человека. Упражнять в умении соотносить внешние особенности со средой обитания, повадки со способами питания	Фотовыставка «Усатый - полосатый»
4	«Дикие животные наших лесов и их детёныши».	Обобщение и систематизация знаний о диких животных; их приспособленности к среде обитания, пользе для человека. Упражнять в умении соотносить внешние особенности со средой обитания, повадки со способами питания	Инсценировка сказки «Теремок»
февраль			
1	«Транспорт», «Правила дорожного движения».	Уточнение и закрепление у детей представлений о транспорте. Уточнение и активизация словаря по теме «Транспорт», Уточнение понятия видов транспорта и его назначения. Закреплять ПДД.	Развлечение по ПДД.
2	«Профессии. Инструменты».	Употребление обобщенных названий профессий: в земледелии, транспорте, связи, швейной промышленности, строительстве, педагогике. Различать трудовые действия, характерные для специальности. Уважение к своему труду, труду взрослых и сверстников.	Сюжетно-ролевые и дидактические игры
3	«Зима (обобщение)»	Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними развлечениями, видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский интерес в ходе экспериментирования со снегом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Формировать представления о сезонных изменениях в природе.	Праздник Масленица.
4	«Наша Родина – Россия», «День защитника Отечества».	Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.	Праздник 23 февраля
март			
1	«Мамин	Расширять представления о весне. Воспитывать	Праздник 8 Марта.

	праздник», «Профессии наших мам».	бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях, простейших связях в природе. вызвать у детей интерес к подготовке и участие в праздничных мероприятиях к Дню 8 Марта (разучивание стихов, песен о маме, изготовление подарков)	
2	«Наш город (посёлок)»,	Знакомить с родным городом, его названием. Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, элементарными правилами дорожного движения. Развивать творческие и конструктивные способности детей	Экскурсия вокруг детского сада, на ближайшую улицу
3	«Моя семья».	Формировать представления о семье. Закреплять умение называть свои имя, фамилию, отчество, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать гендерные представления. Закреплять знания о том, где работают родители, чем занимаются, и как важен для общества их труд. Поощрять посильное участие детей в подготовке различных семейных праздников; выполнение постоянных обязанностей по дому.	Оформление альбомов «Моя семья»
4	«Ранняя весна».		
5	«Дом».	Знакомить с домом.	
апрель			
1	«Мебель»	Закреплять представление о понятии «мебель»: • назначение; • Виды мебели; • Части мебели; • Из чего делают мебель; • Способы обращения.	Изготовление мебели для кукол из подручных материалов
2	«День космонавтики».	Обобщить и систематизировать знания детей о празднике; расширить представления о профессии космонавта; развивать речь, воображение.	Конкурс рисунков: «Космическая фантазия!»
3	«Комнатные растения».	Расширить знания о комнатных растениях; показать многообразие комнатных растений; познакомить с новыми видами комнатных растений; обратить внимание на содержание комнатных растений в разное время года; углубить знания о приёмах по уходу за растениями.	Составление альбома «Комнатные растения нашей группы»
4	«Перелётные птицы».	Обобщение и систематизация знаний детей о перелетных птицах. Продолжать знакомить с разновидностями птиц, их средой обитания, особенностями, повадками. Загадки о птицах. Упражнять в составлении коротких рассказов о птицах.	Изготовление книги птицы
май			
1	«День Победы»	Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой отечественной войны.	Праздник День Победы. Выставка детского творчества
2	«Аквариумные рыбки».	Дать представление о том, что в аквариуме живут аквариумные рыбки(аквариум	Изготовление поделок из

		заполнен водой, растут растения, живут мелкие рыбки- золотая рыбка, сомик.) Иметь представление о функциях хвоста, плавников, жабр, рта, глаз у рыбы. Уточнить, какие условия нужны для того, чтобы рыбкам в аквариуме жилось комфортно чем питаются аквариумные рыбки. Воспитывать бережное отношение к живым объектам, желание заботиться о рыбах. Воспитывать наблюдательность. Обогащать и уточнить словарь по теме «Аквариумные рыбки».	природного материала
3	«Весна», «Растения луга и сада».	Уточнить и систематизировать знания детей о характерных признаках весны. Учить понимать связь между явлениями неживой природы и жизнью растений, животных, между явлениями неживой природы и сезонными видами труда. Закреплять знания о первоцветах, о изменениях растений с приходом весны. Закреплять названия растений луга и сада, их характерные особенности.	Выставка семейного творчества «Весенняя фантазия»
4	«Насекомые»	Систематизировать представление детей о многообразии насекомых. Учить различать их по особенностям внешнего строения, местам обитания (наземные, водные), способу передвижения (летающие, ползающие, плавающие). Закрепить знания об общих признаках насекомых. Продолжать учить устанавливать связи между особенностями внешнего строения и способом передвижения, между внешним видом и способом защиты от врагов, между способами передвижения и средой обитания. воспитывать интерес к насекомым, бережное отношение к ним.	Выставка поделок

Тематическое планирование подготовительной к школе группы 6-7 лет

Неделя месяца	Лексическая тема	содержание работы	Итоговые мероприятия
сентябрь			
1	«Правила и безопасность дорожного движения».	Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках и их значении, наземном транспорте.	
2	«Как я провёл лето».	Учить детей выражать свои впечатления о лете через рисунки. Помогать составлять рассказы о проведённых летних каникулах.	Выставка альбомов «Как я провел лето»
3	«Откуда хлеб пришёл?».	Уточнить и закрепить представления детей о выращивании хлеба. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании и производстве.	
4	«Овощи», «Огород».	Обогащать и совершенствовать представления об овощах, где они растут, как их убирают, как употребляют в пищу. Обучать детей составлению описательного рассказа.	Приготовление детьми салата «Винегрет»
5	«Фрукты»,	Расширить представления детей о фруктах и	

	«Сад».	ягодах, где они растут, что из них можно приготовить. Продолжать учить детей составлять предложения по картинкам.	
октябрь			
1	«Сад - огород». «Ягоды».	Расширить представления детей о ягодах, где они растут, что из них можно приготовить. Развивать связную речь.	
2	«Лес», «Деревья осенью».	Воспитывать бережное отношение к природе. Уточнять и закреплять знания о деревьях и кустарниках.	Сбор природного материала
3	«Лес», «Грибы».	Закрепить понятия: съедобные и несъедобные грибы. Познакомить детей с названиями грибов; обратить их внимание на то, что грибы растут в определённых местах; рассказать о том, что можно приготовить из грибов, как их можно заготовить на зиму.	
4	«Осень»(обобщение), «Поздняя осень», «Признаки осени».	Систематизировать и углублять представления детей об осени как времени года, о сезонных изменениях в живой и не живой природе. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в лесу, о временах года, последовательность месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе.	Выставка - конкурс «Осенняя - семейная коллекция»
ноябрь			
1	«Одежда», «Головные уборы», «Обувь».	Совершенствовать знания детей об одежде и её назначении. Формировать обобщающие понятие «Обувь», «Головные уборы», уточнить название и назначение. Закрепить умение подбирать прилагательные к существительным.	Выставка детского творчества «Необычная шляпа»
2	«Человек».	Учить детей называть части тела человека и их предназначения, дать понятие «внутренние органы человека».	
3	«Посуда».	Учить детей различать и называть предметы чайной, столовой и кухонной посуды.	
4	«Повар», «Продукты питания».	Закрепить знания детей о профессии «повар», формировать обобщающее понятие «продукты питания».	Изготовление плаката о здоровой и вкусной пище
декабрь			
1	«Зима», «Зимующие птицы».	Расширять представления детей о сезонных изменениях в живой и неживой природе. Закрепить и уточнить представления зимующих птиц. Подвести к раскрытию связей между внешним видом птиц и их питанием, движением и образом жизни.	Изготовление кормушек из бросового материала.
2	«Домашние птицы».	Расширять представления детей о домашних птицах и их птенцах (особенности поведения, передвижения; что едят, какую пользу приносят людям).	
3	«Игрушки».	Учить давать описание внешнего вида игрушки, рассказать о том, как с ней можно играть, какие игрушки есть дома. Тренировать умение согласовывать существительные с прилагательными.	Изготовление игрушек для малышей
4-5	«Новый год». Каникулы	Рассказать об истории праздника «Новый Год», как его празднуют, о его главных символах.	Праздник «Новый год».

		Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.	Изготовление новогодних подарков детьми для своих родных.
январь			
2	«Зима», «Зимние забавы» - неделя сказок.	Продолжать знакомство с зимой, с зимними видами спорта. Закрепить понятие «зимние забавы», перечислить их, уточнить почему они связаны именно с этим временем года.	Выставка детского творчества «Рождественская сказка»
3	«Домашние животные».	Закреплять знания о домашних животных: особенности их внешнего вида, чем питаются, как передвигаются, какую пользу приносят людям.	Составление альбома «Мое любимое домашнее животное»
4	«Дикие животные средней полосы».	Закреплять знания детей диких животных (волк, лиса, заяц, медведь, лось, белка, ёж), их внешнем виде, повадках, условиях обитания.	
февраль			
1	«Дикие животные жарких стран».	Уточнить представления детей о животных жарких стран: внешний вид, характерные особенности.	
2	«Дикие животные Арктики и Антарктики».	Уточнять и расширять знания о животных Севера: характерном внешнем виде, повадках, питании, детёнышах.	
3	«Наша Родина - Россия», «День защитника Отечества».	Уточнить и обобщать знания детей о нашей Родине, её столице, главных символах; Закрепление знаний о флаге, гербе и гимне России. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям. Расширить представления детей о Российской армии, воспитывать уважение к солдатам и офицерам; приучать чтить память павших бойцов. Рассказать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.	Спортивное развлечение с участием пап и мальчиков группы, посвящённое празднику «День защитника Отечества». Изготовление подарков своими руками для пап и дедушек.
4	«Транспорт», «Профессии на транспорте».	Уточнять и закреплять знания детей по теме «Транспорт», Уточнение понятия видов транспорта и его назначения, профессиях людей, которые работают на транспорте.	
март			
1	«Мамин праздник», «Профессии наших мам».	Воспитывать чувство любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме; развивать желание заботиться о своих близких, воспитывать доброе, заботливое отношение к маме, бабушке, сестре.	Праздник «8 марта». Изготовление подарков своими руками для мам и бабушек.
2	«Моя семья».	Помочь детям понять родственные отношения в семье, закреплять умение называть членов своей семьи. Воспитывать любовь и уважение к родителям, желание заботиться о родных и близких.	Выставка рисунков «Моя семья»
3	«Профессии», «Инструменты	Формирование представлений о различных профессиях. Уточнить, какие профессий у	

	».	родителей детей и кем бы хотели стать сами дети в будущем. Закреплять знания детей о различных инструментах, использование их в быту.	
4	«Наш город. Дом».	Уточнить имеющиеся знания детей о родном городе, его достопримечательностях. Воспитывать бережное отношение к памятникам архитектуры города. Формировать привычку посещать парки города, музеи и выставки. Воспитывать любовь к малой Родине, к её природе.	
5	«Мебель».	Учить детей описывать мебель, которая находится на кухне, в прихожей, в гостиной, в игровой, детской, спальне.	Выставка детского творчества «Моя комната»
апрель			
1	«День космонавтики».	Уточнить знания детей о последовательности весенних изменений в природе, изменений в жизни животных, появлении насекомых, прилёте птиц, гнездовании; учить устанавливать связи между изменениями в неживой природе и в жизни растений. Воспитывать интерес к космонавтам; учить восхищаться их героическим трудом. Расширять представления о космических полётах.	Изготовление поделок «Инопланетянин»
2	«Комнатные растения».	Закреплять знания детей о комнатных растениях: названия, внешний вид, строение, способы ухода, виды размножения.	Изготовление альбома «Комнатные растения нашей группы»
3	«Рыбы».	Уточнять и закреплять знания о рыбах: строение, способ размножения, питание, среда обитания.	
4	«Перелётные птицы».	Дать детям общее представление о многообразии перелётных птиц, уточнить названия часто встречающихся перелётных птиц, их особенности.	Праздник «Весна - красна». Выставка детского творчества о весне.
май			
1	«День Победы».	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героями великой Отечественной войны. Рассказы детям о великих воинских наградах дедушек и бабушек. Рассказы о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.	Экскурсия к мемориальному памятнику (братской могиле на территории посёлка). Выставка детского творчества.
2	«Весна», «Растения луга и сада».	Закреплять и систематизировать знания о садовых и полевых цветах. Уточнить из каких частей состоит цветок; как размножаются цветы; почему необходимо беречь цветы и какую роль они играют в природе.	Сбор гербария
3	«Насекомые».	Обобщать представления о многообразии насекомых. Упражнять в различии и названии часто встречающихся насекомых.	
4	«Школьные принадлежности».	Развитие познавательного интереса к школе, к книгам. Закрепление знаний детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях.	Праздник «До свидания, детский сад!»

Структурное подразделение по адресу: Новый-Свет 26

Комплексно - тематическое планирование первая младшая группа (2-3 года)

Тема	Содержание работы	Организация развивающей среды	Сотрудничество с семьёй	Итоговое мероприятие
Адаптационный период 1-4 сентября	Формирование целостной картины мира. Создание доброжелательной атмосферы и позитивного отношения к ДОУ. Знакомство с детьми, воспитателями, адаптация к режиму дня.	Большая шагающая кукла, машина, разные мячи, куклы, животные. Чтение сказок и стихов. Игры пальчиковые, подвижные, развивающие, настольные, конструкторы.	Анкеты «Давайте познакомимся», консультирование по адаптации и особенностях развития раннего возраста.	Опрос родителей по удовлетворённости работы ДОУ
«Наши игрушки» 7-11 сентября	Формирование целостной картины мира. Побуждать совместные действия с игрушками по указанию. Учить называть игрушки и их основные качества.	Игрушки: куклы, мишка, зайчик, птичка, кубики. Предметы мебели, посуда. Фонограмма песни «Мишка с куклой пляшут полечку»	Принести любимые игрушки детей.	Конструирование домика для любимой игрушки.
«Наша группа» 14-18 сентября	Формирование целостной картины мира. Учить ориентироваться в группе, знать предметы и вещи, находящиеся в ней.	Картинки с изображением игрушек, картина «в детском саду».	Попросить родителей принести раскраски на тему игрушки.	Выставка раскрасок
«Наш детский сад» 21-25 сентября	Формирование целостной картины мира. Слушать рассказы воспитателя о работе детского сада и его сотрудниках. Обогащать словарь.	Картинки, плакаты на тему «детский сад»	Привлечь родителей к подготовке практического занятия с детьми.	Экскурсия по детскому саду.
«Мы пришли в д/с» 1-9 октября	Формирование целостной картины мира. Учить называть игрушки и их основные качества. Ввести в словарь понятие «много». Учить ориентироваться в группе, знать предметы и вещи, находящиеся в ней.	Большая шагающая кукла, машина, разные мячи, куклы, животные	Объявить выставку осенних поделок совместно с детьми.	Выставка осенних поделок «ай да, осень, красавица»
«Наши игрушки» 12-16 октября	Формирование целостной картины мира. Побуждать совместные действия с игрушками по указанию. Ввести понятия «вверх/вниз».	Игрушки: куклы, мишка, зайчик, птичка, кубики. Предметы мебели, посуда. Фонограмма песни «Мишка с	Принести любимые игрушки детей.	Конструирование домика для любимой игрушки.

		куклой пляшут полечку»		
«Наша группа» 19-23 октября	Формирование целостной картины мира. Учить рассматривать картины, называть изображённые на ней предметы. Соотносить изображённое с реальной обстановкой группы. Активизировать словарь детей.	Картинки с изображением игрушек, картина «в детском саду».	Попросить родителей принести раскраски на тему игрушки.	Выставка раскрасок
«Овощи» 26-30 октября	Формирование целостной картины мира. Слушать рассказы воспитателя, добавлять слова, заканчивать предложения. Уточнить представление об овощах. Обогащать словарь (цвет)	Игрушка заяц. Корзина с овощами, тёрка, раздаточный материал: кусочки овощей на зубочистках, тёртая морковь.	Привлечь родителей к подготовке практического занятия с детьми. Принести овощи.	Рисование «Раскрасим овощи»
«Посуда» 1-11 декабря	закреплять представления детей о предметах посуды, умение использовать названия её предметов в активной речи, называть цвет, форму, величину. Активировать словарный запас. Ознакомить с обобщающим понятием «посуда», подводить к классификации предметов посуды по использованию.	Кукольная мебель, посуда чайная и столовая, картинки посуды двух размеров разных цветов.	Предложить родителям показать домашнюю посуду, рассказать из чего и для чего она нужна.	Аппликация «Чайный сервис»
«Домашние животные и их детёныши» 14-18 декабря	Закреплять знание названий детёнышей животных в ед. и множ. числе. Формировать осторожное обращение с незнакомыми животными.	Картины, муляжи, игрушки домашних животных и их детёнышей.	Предложить родителям нарисовать с детьми домашних питомцев.	Рисование «Клубочки для котят»
«Домашние животные и птицы» 21-25 декабря	Закреплять представление о дом. Животных и их детёнышах. Закреплять умение произносить звукоподражание с разной высотой голоса.	Картинки с изображением разных домашних животных и птиц. Игрушки и муляжи.	Попросить родителей использовать книжки-раскраски по данной теме.	Конструирование «Заборчик для дом. жив-х.
«Новый год!» 28-31 декабря	Расширять представления детей о сезонных изменениях (похолодание, снегопад, метель, иней, лёд), зимней одежде. Закрепление знания	Рассматривание куклы в зимней одежде и картин о зиме с изображением людей в зимней одежде. Праздничное оформление группы.	Привлечь родителей к подготовке новогодних костюмов.	Новогодний утренник

	предметов одежды. Способствовать созданию праздничного настроения.			
Рождестве нские каникулы 1-8 января				
«Зима» 11-15 января	Расширять представления детей о сезонных изменениях (похолодание, снегопад, метель, иней, лёд), зимней одежде. Закрепление знания предметов одежды.	Картинки с зимней одеждой и зимними пейзажами/забавами. Рассматривание куклы в зимней одежде и картин о зиме с изображением людей в зимней одежде.	Семейная творческая мастерская «Снежные скульптуры»	Конкурс снежных скульптур
«Дикие животные» 18-22 января	Закреплять представление о диких животных и их детёнышах .Закреплять умение произносить звукоподражание с разной высотой голоса.	Картинки с изображением разных диких животных. Игрушки и муляжи, иллюстрации.	Попросить родителей использовать книжки-раскраски по данной теме.	Конструирован ие «Теремок для зверей»
«Дикие животные и птицы» 25-29 января	Закреплять представление о диких животных и птицах. Закреплять умение произносить звукоподражание с разной высотой голоса.	Картинки с изображением разных диких животных и птиц. Игрушки и муляжи, иллюстрации.	Предложить родителям смастерить кормушки для птиц.	Конкурс кормушек
«Рыбы» 1-5 февраля	Наблюдение рыбки в аквариуме, способствовать развитию наблюдательности, помочь осознать, что рыбки живые и нуждаются в уходе.	Иллюстрации, рыбки в аквариуме, раскраски	Предложить родителям нарисовать вместе с детьми рыбок.	Выставка рисунков.
«Мебель» 8-12 февраля	Закреплять умение называть предметы мебели, рассказывать о их назначении, закреплять употребление в речи; глагол «лежать »в повелительном наклонении.	Куклы, детская мебель и детская посуда	Предложить родителям сконструировать предметы мебели для игрушек.	Выставка поделок
«Транспорт » 15-19 февраля	Дать первоначальные представления о ПДД и поведении в транспорте. Закреплять знания цветов; различать по виду и называть основные части, расширять словарный запас.	Картинки с изображением разных видов транспорта. Игрушки, иллюстрации.	Объяснять детям значение ПДД, книжки раскраски.	Игра на площадке ПДД «Машины и пешеходы».

«Туалетные принадлежности» 22-26 февраля	Помочь запомнить и употреблять в речи название качество и действия, закреплять произношение зв. Ф; знание названий одежды, последовательность раздевания, уточнить понимание и использование слов большой, маленький.	Кукла, ванночка, мыльница, пижама, картинки, игрушки разных размеров.	Предложить родителям прочитать К. Чуковского «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая»	Купание куклы
«Мама солнышко моё» 1-5 марта	Закреплять представления о семье. Воспитывать любовь и привязанность к маме.	Рассматривание семейных фотографий	Попросить родителей принести семейные фотографии	Подарок для мамы (аппликация «Цветок»)
«Безопасность и здоровье» 8-12 марта	Дать первоначальные представления о правилах безопасности дорожного движения и поведения в транспорте. Закреплять знание цветов. Закрепление представления о пользе занятий физкультурой для здоровья. Познакомить с правилами безопасного поведения.	Дорожная разметка, макет улицы, светофор, игрушки, куклы, кубики, призмы, картинки : гусь, кошка, птицы, лошадь, муха, лягушка, утёнок, поросёнок. Иллюстрации к «Сказке о глупом мышонке», «Козлятки и волк»	Чтение сказок перед сном. Эстафета «Папа, мама, я-спортивная семья».	Конкурс рисунков к сказкам
«Комнатные растения» 15-19 марта	Вспомнить название знакомых растений. Рассказать что растения живые(ухаживать), поддерживать интерес, любовь и бережное отношение к комнатным растениям.	Картинки с изображением комнатных цветов, картина «В уголке природы», игрушка мишка	Попросить родителей использовать книжки-раскраски по данной теме.	Конструирование «Полочки для комнатных растений»
«Разные материалы» 22-26 марта 29-31 марта	Учить наблюдать , обследовать предметы, формировать умение проводить простейшие опыты, подвести к пониманию свойств некоторых материалов: резина, камень и т.д.	Наглядные материалы: рез.мячи, камень, дер. кубики, бумага, ткань.	Чтение сказок и рассказов о природе	Рисунки о весне «пришла Весна красна»
«Разные материалы» 1-9 апреля	Формировать представление о свойствах бумаги. Учить сравнивать предметы по весу (легкий/тяжёлый), делать обобщения.	Виды бумаги, емкость с водой, деревянные кубики.	Предложить родителям сделать с детьми аппликацию из рванной бумаги на весеннюю тему.	выставка аппликаций
«Цвет и форма» 12-16 апреля	Закрепить умение группировать однородные и разнородные предметы и соотносить их по цвету. Закрепить знание	Коробка с игрушками, «чудесный мешочек» с геометрическими фигурами 4х цветов; куклы в платьях 4х цветов, 4 вида	Чтение сказок перед сном. Учить цвета и фигуры.	выставка рисунков к сказкам

	геометрических фигур, цветов (шарик, кубик, кирпичик). Развивать слуховое восприятие.	игрушек 4х цветов.		
«Цвет и форма» 19-23 апреля	Закреплять умение различать предметы по величине. Учить правильно употреблять «большой, маленький»; закреплять знание домашних животных и использовать в речи звукоподражание с разной высотой	Картинки с изображением домашних животных, живая картина/бизиборд «Дом в деревне», силуэты/игрушки дом. жив-х и их детёнышей.	Попросить родителей использовать книжки-раскраски по данной теме.	Конструирование «дом для собачки»
«Наступила весна» 26-30 апреля	Знакомить с характерными признаками весны. Учить устанавливать причинно-следственные связи. Активизировать словарь по теме, закрепить знание названий предметов одежды.	Фланелеграф/ живая картина, силуэты солнышка, дерева без листьев, цветов, листьев, птиц, сугробов, девочка/мальчик в весенней одежде.	Чтение сказок и рассказов о природе	Рисунки о весне «пришла Весна красна»
«Праздник» 3-7 мая	Создать праздничное настроение. Расширить словарь. Развивать слуховое восприятие.	Картина «Дети идут на праздник». Фонограмма марша, бубен, барабан, флажки, погремушки.	Предложить родителям сделать с детьми аппликацию из рваной бумаги на тему весенних праздников	выставка аппликаций
«Цветы» 10-14 мая	Закрепить представление о весенних явлениях природы. Закрепить знание названий частей растений. Учим любоваться цветами, не рвать их.	Закрепить представления о весенних явлениях природы. Закрепить знание названий частей растений. Учить любоваться цветами, не рвать их.	Рисовать весенние цветы. Одуванчики в траве.	выставка рисунков
«Скоро лето» 17-21 мая	Формирование целостной картины мира. Дать первоначальные знания о наступающем сезоне. Учить сравнивать лето с весной. Активизировать в речи названия предметов одежды.	Кукла, картинки природы и деятельности детей летом, фонограмма песни «Дождик» муз. Н.Лукониной, массажные коврики.	Учить с детьми летние предметы одежды.	«Сарафан для Маши» раскрашивание сарафана
«Вот какие мы большие» 24-31 мая	Формирование целостной картины мира. Закрепить представление о предметном мире. Уточнить усвоение и использование в речи обобщающих понятий: одежда, посуда, мебель.	Кукла, мебель, посуда, одежда, бубен, барабан, колокольчик.	Привлечение детей к совместному труду на кухне.	Лепим посуду.

	Развивать внимание.	слуховое			
--	------------------------	----------	--	--	--

Тематическое планирование младшая группа (3-4 года)

Неделя месяца	Лексическая тема	Содержание работы	Итоговые мероприятия
сентябрь 1-2	«детский сад»	Продолжать учить ориентироваться в помещении дошкольного учреждения. Напоминать имена и отчества некоторых работников детского сада (музыкальный руководитель, медицинская сестра, заведующая, старший воспитатель и др.) Учить здороваться с педагогами и детьми, прощаться с ними. Вызывать желание поддерживать порядок в группе. Формировать бережное отношение к игрушкам, книгам, личным вещам. Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевальной и умывальной комнатах, в спальне и столовой. Знакомить детей друг с другом в ходе игр. Формировать дружеские отношения между детьми.	Экскурсия по детскому саду. Просмотр участков старших групп.
3-4	«овощи»	Развивать умения отличать и называть по внешнему виду, овощи (3-4 вида). Расширять представления о выращивании овощных культур. Учить самостоятельно составлять предложения по сюжетной картине.	Выставка детского творчества.
5	«фрукты»	Развивать умения детей различать и называть по внешнему виду фрукты (3-4 вида).	
октябрь 1	«фрукты»	Учить детей различать цвета фруктов (красный, желтый, зеленый).	
2	«овощи - фрукты »	Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях.	
3-4	«ягоды»		
ноябрь 1-2	«деревья»	Познакомить с некоторыми растениями данной местности, с деревьями (3-4 вида). Формировать представления о том, что для роста растений нужны земля, вода, воздух. Формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе. Знакомство с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев). Учить детей понимать слова высокий, низкий, большой, маленький.	Выставка поделок из природного материала совместная деятельность родителей с детьми
3-4	«домашние животные»	Продолжать знакомить детей с некоторыми домашними животными, учить узнавать и называть их: корова с телятком, свинья с поросятком, коза с козленком, лошадь с жеребенком, кролик с крольчатами, знакомить с особенностями их передвижения, дать понятие о жилище животного, знакомить с некоторыми особенностями жизненных проявлений (чем питаются, какие звуки издают - лошадь ржет, свинья хрюкает, собака лает), называть отличительные особенности внешнего вида животных. Более углубленное знакомство с	

		домашней птицей: куры и цыплята, утки и утята, индюк и индюшата	
декабрь 1-2	«дикие животные»	Расширять представление детей о диких животных (3-4 вида характерных для данной местности). Учить употреблять уменьшительно-ласкательные формы существительных. Дать понятия о жилище животного в разное время года, познакомить с их питанием.	Чтение о домашних, диких животных. Просмотр мультфильмов.
3-4	«игрушки»	Через различные формы организации знакомить детей с игрушками, их назначением, свойствами, материалами, игровыми действиями с игрушками. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Формировать простейшие навыки совместной игры. Обучать игровым действиям: обыгрывать несложный сюжет с логической последовательностью действий, подражать воспитателю, его образцам игры, участвовать в совместной игре педагога и детей, увлекать детей ролевой игрой через непосредственное участие в ролевой игре воспитателя. Развивать воображение, используя в игре предметы-заместители Приучать к соблюдению в процессе игр элементарных правил поведения: не отнимать игрушки, не толкать друг друга, не мешать сверстникам, не ломать постройки.	
5	«новый год»	Организация всех видов детской деятельности игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной музыкально-художественной, чтения вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей.	
январь 2-3	«Одежда».	Развивать умения понимать обобщающие слова. Уточнять названия и назначение предметов. Упражнять детей в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина.) Знакомство с предметами кукольной одежды, ее деталями, рисунком, цветом, активизация глагольной лексики, употребление глаголов в прошедшем и настоящем времени.	С/р. игра «оденем куклу на прогулку»
4	«обувь»	Продолжать знакомить детей с предметами домашнего обихода. Обучение самостоятельным ответам на вопросы по картине. Уточнять назначения демисезонной обуви.	Совместная деятельность детей и родителей в изготовлении шляп. Выставка работ.
февраль 1	«Обувь».		
2-3	«Головные уборы».		
4	«Семья».	Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Учить узнавать дом, квартиру, где живет ребенок. Знать свое имя и имена своих членов	

		своей семьи. Взрослые члены семьи работают. Дети ходят учиться и играть в детский сад.	
март 1	«Семья».	Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (пожалеть, посочувствовать). Беседовать с детьми о членах семьи, подчеркивать их заботу друг о друге.	Утренник посвященный «8 марту» мамин день.
2-3	«Наш город (посёлок)».	Знакомство с родным городом (поселком) его, названием, основными достопримечательностями. Знакомство с ближайшим окружением (дом, улица, магазин, поликлиника). Дать элементарные представления о родном городе (поселке). Воспитывать любовь к родной стране.	Экскурсия вокруг детского сада, знакомство с ближайшим окружением.
4-5	«Дом. Мебель».	В форме игр, опытов, наблюдений, сравнений расширять знания детей о предметах домашнего обихода, развивать умение выделять их существенные и несущественные признаки, дифференцировать и группировать предметы. Упражнять в назывании предметов, с их функцией - способом использования, назначением, строением, признаками предметов. Начинать учить группировать предметы по способу их употребления, активизировать в речи слова- обобщения: мебель. Обращать внимание детей, что одни предметы сделаны человеком, другие созданы природой. Называя предмет, детей знакомят с их свойствами: цветом, формой, величиной, учат различать и называть части предметов, материал, из которого они сделаны.	
апрель 1-2	«Посуда».	Учить группировать и классифицировать хорошо знакомые предметы (посуда – чайная, столовая, кухонная посуда). Учить детей сравнивать предметы посуды по форме, раскраске, размеру.	
3-4	«Комнатные растения».	Знакомство с комнатными растениями (3-4 вида). Учить ухаживать за ними, поливать, рыхлить землю, сравнивать, наблюдать. Формировать элементарные представления об уходе за комнатными растениями.	
май 1-2	«Весна», «Полевые и луговые растения»	Расширять сезонные представления детей. Продолжить знакомить с флорой родного края. Расширять представление о полевых растениях, цветах. Продолжить знакомство с их названиями. Воспитывать бережное отношение к природе.	Сравнение комнатных и дикорастущих растений.

3-4	«Лето», «Транспорт».	Знакомство с внешним видом и названием легковых и грузовых машин, их частями, окраской, формой, обучать отвечать на вопросы об увиденном распространенным предложением. Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, улица понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора. Учить взаимодействиям в сюжетах с двумя действующими лицами: шофер-пассажир. Игры с транспортными игрушками, учить называть их и знать их назначение. Закрепить в играх знакомые виды транспорта: автобус, поезд, велосипед, автомобиль, трамвай. Познакомить детей с воздушным и речным транспортом. Продолжать знакомить детей с окружающим, узнавать предметы на картинке, называть их. Воспитывать интерес к транспорту, развивать наблюдательность. Активизировать словарь, ввести новые слова – «летчик», «взлет», «посадка». Продолжать знакомить детей с окружающим, узнавать предметы на картинке, называть их. Воспитывать интерес к транспорту, развивать наблюдательность.	Сюжетно ролевая игра по правилам дорожного движения.
-----	-------------------------	---	--

Комплексно-тематическое планирование
средняя группа 4-5лет

Тема	События, праздники, традиции	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Содержание работы	Сотрудничество с семьей	Итоговое мероприятие
«До свиданья, лето, здравствуй детский сад» 1-4 сентября	1 Сентября - День знаний	Картинки с профессиями: повар, врач и т.д "Игра в повара" "Доктора" Тематические беседы "Кто в детском саду о нас заботится"	Знакомство с детьми. Уточнить знания детей о детском саде: большое здание где много групп, кухня, медицинский, музыкальный кабинеты, физкультурный зал.	Консультация родителей по теме	Экскурсия по детскому саду
«Дары осени» Овощи 7-11 сентября		Муляжи, картинки овощей: "Волшебный чудо мешочек" Сюжетно-ролевая игра "Игра в магазин"	Уточнить знание детей об овощах: узнавать и правильно называть, где растут. для чего нужно выращивать, что можно приготовить из овощей.	Выставка поделок "Дары осени"	Аппликация "Овощи на тарелке"
«Фрукты» 14-18 сентября		Муляжи, картинки с изображением фруктов. Игра "Что лишнее" Сюжетно-ролевая игра	Уточнить названия фруктов, уметь описывать фрукты, сравнивать. Развивать логическое		Выставка детских рисунков

		"Магазин"	мышление, учить рисовать фрукты красками и лепить		
«Ягоды» 21-25 сентября 28-30 сентября		Картинки с изображением ягод Настольные игры: "лото", "Домино"	Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе: созревают ягоды: малина, смородина, черника, закрепить их названия, сравнить по вкусу, по цвету и где растут. Расширять представления детей о пользе природных витам. для чел.		Выставка детских работ
«Что я знаю о себе» 1-9 октября	1 Октября - День пожилых людей	Д/и «Строение человека» - актуализировать и дополнить знания детей о строении человека.	Закреплять знание о себе, как зовут, фамилия, где живет. Формируем положительную самооценку образа "Я" Помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться, что он хороший и его любят дома и в детском саду.	Просьба принести фотографию ребенка	Коллаж с фотографией ми детей
«В здоровом теле здоровый дух» 12-16 октября	4 Октября - Международный день улыбки	Сюжетно-ролевые игры «Больница» (врач – пациент) «Телефонный разговор» (вызов «Скорой помощи»). «Кукла заболела»	Формировать начальное представление о здоровье Уточнить названия личной гигиены, учить правильно пользоваться ими. Развивать представление детей о своем внешнем облике. Формировать знания детей об организме человека, о здоровье и его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики, охраны и укрепления здоровья.		
«Моя семья»	9 Октября - всемирный день почты	Выкладывание произведений о маме, бабушке, о семье.	Формировать первоначальное представление детей	Экскурсия на почту	Выставка рисунков "Моя семья"

19-23 октября	20 Октября - День повара	Д/и по теме «Семья». Пополнить центр сюжетными картинками. Создать условия для с/р игры «Семья»- формировать представления о семье. Самостоятельно распределять ролей. Развивать дружеские взаимоотношения.	о своей семье. О родственных отношениях (сын, дочь, мама, папа и.т.д.)		
«Поздняя осень» 26-30 октября	27 Октября - День гимнастики	- Презентация на тему «Осень в лесу» -Иллюстрации и тематические картинки «Природные явления» - Книги детских писателей об осени - Картины известных художников - Музыкальные произведения «Осенний вальс», песни об осени - Мультфильм «Осенние кораблики»	- способствовать дальнейшему познанию ребёнком мира природы; - познакомить детей с наиболее типичными особенностями поздней осени; - формировать интерес к изменениям в природе; - обогащать исследовательский опыт	Присутствие на «Празднике осени» Оформление выставочных работ на тему «Поздняя осень»	- выставка поделок «Поздняя осень» - утренник «Праздник осени» - Работы из пластилина
«Мой город, мой поселок, моя страна» 2-6 ноября	4 ноября - День народного единства	- предложить детям рассмотреть иллюстрации по теме «Мой город», предложить раскраски по тематике недели. Конструирование из строительного материала «Мой дом» Рассматривание альбомов, книг «Моя планета», «Моя страна», «Мой поселок»	Формирование представлений о Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением. Расширить представления детей о родной стране и родном городе, познакомить детей с российскими гербом, флагом, гимном; развивать интерес к историческому прошлому России. Познакомить с родным городом, его историческим прошлым и настоящим; воспитывать чувство уважения к далеким предкам, землякам, бережное отношение к истории родного	Предложить родителям нарисовать вместе с детьми рисунок «Мой город»	Выставка рисунков

			города, закрепить название поселка в котором живем. Формировать представление у детей, что планета Земля – общий дом для всех. Воспитывать у детей гражданские чувства, чувство любви к Родине, родному городу, чувства гордости, восхищения красотой родного города. Формирование желания сохранять чистоту, порядок в своем городе.		
«Транспорт» наземный 9-13 ноября	10 ноября - День Российской милиции	- Рассматривание иллюстраций о транспорте – вводная беседа в тему недели, расширение кругозора - чтение рассказа Л. С. Берга «Рассказ о маленьком автомобильчике», слушание песни «Паровозик» Демонстрация и чтение книг из серии "Полезные машины"	- познакомить с наземным видом транспорта, составными частями транспорта; - формировать умение сравнивать наземный транспорт и описывать его; Словарь: наземный, водный, воздушный, кабина, кузов, колеса, названия транспорта и профессий, связанных с этим транспортом.	Просьба принести Фотографии детей	Совместная работа " Паровозик"
«Посуда» 16-20 ноября	18 ноября - День рождение деда мороза	- игровая ситуации по теме - рассматривание иллюстраций и беседа по ним; - чтение К. И. Чуковский " Федорино горе"	- формировать представление детей о разновидностях посуды. Учить использовать посуду в соответствии с ее назначением. - развитие эмоциональной сферы детей, учить выражать эмоции и понимать эмоциональное состояние	Предложить родителям дома с детьми повторить название посуды.	Выставка работ

			окужающих; развитие речи, учить отвечать на вопросы полными предложениями; развитие мыслительных операций (классификация, обобщение, сравнение); воспитание бережного отношения к своему дому.		
«День матери» 23-27 ноября	Последнее воскресенье ноября День матери в России	- чтение книг: «Моя мама», серия книг «Зернышки» (рассказы «Мать», «Мама и ее дочка - Анночка», «Наследство», «Внучка»); - Пополнить сюжетно-ролевую игру «Семья» новыми атрибутами	- уточнять и расширять представления детей о ближайшем окружении; - формировать ценностные отношения и проявление заботы к родным людям.	Предложить Мамам чтобы рассказали детям о своем детстве. С рассматрива нием фотографий.	Развлечение Подарок маме
« Зимующи е птицы» 1-4 декабря	Подготовить кормушки для птиц.	Д/и «Зима, это хорошо или плохо» Рассматривание иллюстраций зимующих птиц. Чтение И. Суриков « Зима».	Расширять обобщённые представления о зимующих птицах : о том, где живут, чем питаются.	Предложить родителям сходить в парк покормить птиц.	Выставка «Зимующие птицы»
« Домашни е птицы» 7-11 декабря	Совместные просмотры мультфильм ов о домашних птицах.	Картинки с изображением домашних птиц и их детёнышей, Настольные- развивающие игры по теме.	Закрепить и расширить обобщенные представления о домашних птицах, чем питаются ,где живут, кто за ними ухаживает.	Порекоменд овать родителям прочитать детям сказку « Петушок и бобовое зёрнышко»	Выставка рисунков « Домашние птицы»
«Игрушк и» 14-18 декабря	Рассказать о своей любимой игрушке.	Оформление игровых уголков. Учить детей выбирать игрушку в соответствии с игровым уголком. Воспитывать бережное отношение к игрушкам ,умение соблюдать порядок в игровых уголках.	Расширять обобщенные представления об игрушках. Формировать умения рассматривать предметы (игрушки) выделяя их признаки, качества и действия. Закреплять правила обращения с игрушками.	Привлекать родителей к помощи детям в овладении связной речью, рассказыван ию на тему: «У меня дома есть игрушки....»	Выставка « Моя любимая игрушка»

«Зима» 21-25 декабря	Подготовка к Новому году у празднику.	Рассматривание картин о зиме, чтение стихов и рассказов о зиме. Д/и «Собери снежинку». « Когда это бывает?»	Расширять обобщённые представления детей о зиме, состоянии погоды зимой, явлениях зимней природы.	Порекомендовать родителям вместе с детьми понаблюдать за изменениями в природе зимой.	Выставка зимних рисунков « Красавица зима».
«Новый год» 28-31 декабря	Новогодний праздник.	Разучивание стихов, песен ,загадок. Обогащение и развитие речи. Способствовать созданию у детей настроения ожидания новогодних сюрпризов, подарков.	Привлечение детей к активному, разнообразному участию в подготовке к празднику. Закладывание основ праздничной культуры.	Приобщение родителей к совместному изготовлению поделок и игрушек к Новому году.	Театрализация сказки « Рукавичка»
11-15 января					
18-22 января					
25-29 января					
«Дикие животные жарких стран и животные севера» 1-5 февраля	6 февраля Международный день стоматолога	<u>Учебная зона:</u> Картины и плакаты с изображением животных. <u>Д/и настольно-печатные игры:</u> Кто где живет?, " Узнай зверя по описанию?", "Кто как голос подает?", " Чем животные отличаются?" <u>С/р. игры:</u> "Зоопарк", "Путешествие по Африки", "Ветеринарная клиника". <u>Х/лит.:</u> Детская энциклопедия "Животные жарких стран", "Что случилось с крокодилом" М. Москвина; "Как я был обезьянкой" Я. Сегель.	- Продолжаем знакомить детей с особенностями питания и обитания животных жарких стран; - закреплять знания о способах приспособления животных к погодным условиям; - Расширять знания детей о животных Севера, их особенностях; - продолжать знакомить с климатом, где проживают эти животные; - закреплять знания о способах приспособления животных к погодным условиям.	Предложить нарисовать любое животное и подготовить рассказ о нем.	Совместный проект "Животные"
«Моя	14 февраля	<u>Учебная зона:</u>	- Закреплять	Уголок для	Изготовлении

комната, мебель» 8-12 февраля	День святого Валентина	Картины и плакаты с изображением мебели; презентация домашней обстановки; <u>С/р. игры:</u> "На кухне", "Дочки матери"; <u>Х/лит.:</u> "Красная шапочка" Ш. Перро, "Три поросенка"	обобщение представления детей о мебели и ее предназначении, об основных видах и ее частях; - учиться составлять рассказ-описание о своей комнате; - поговорить о дружбе и о празднике	родителей - полезная информация.	е валентинок для друзей и родных
«День защитника отечества» 15-19 февраля	21 февраля Международный день родного языка 23 февраля - День защитника отечества	<u>Учебная зона:</u> Плакат с праздником, картинки по теме; военная техника презентация; <u>С/р. игры:</u> "Изготовление атрибутов", "Следопыты", "Разведчики", "Партизаны", "Подборка песен военных лет", "Каким должен быть солдат?"; <u>Х/лит.:</u> "Каша из топора", "Огниво", "Поход" А.Гайдар, стихи о доблести солдат.	- Расширять представление детей о Российской армии; - знакомить с разными видами войск и боевой техники; - расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, стать защитниками Родины; - воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины; - напомнить о необходимости знать и учить русский язык.	Поздравления с праздником для пап и дедушек в раздевалке.	Поздравления папам и дедушкам. Поделки подарки своими руками.
«Волшебница вода» 22-26 февраля	21-1 марта масленица	<u>Учебная зона:</u> Презентация "Капелька" <u>С/р. игры:</u> "Покажи Нюше, как мы умеем мыть руки", "Кто живет в воде?" и т.д. <u>Х/лит.:</u> Л.Дерягина "Пускаем кораблики", "Сестрица Аленушка и братец Иванушка" "Хотела галка пить...." басня Л.Толстого(из Эзопа)	- Изучаем свойства воды; - ищем способы получения информации; - проводим опыты; - делаем выводы для чего нужна вода; - мероприятия по безопасности, - продолжаем знакомиться с празднованием масленицы.	В родительском уголке о ЗОЖ Приносим блины	Организуем эксперименты с водой

Комплексно-тематическое планирование
старшая группа (5-6 лет)

Тема	События, традиции, праздники	Содержание	Организация развивающей среды	Взаимодействие с родителями	Итоговое мероприятие
«Как я провёл лето» 1-4 сентября	1 сентября «День Знаний»	Оживить в памяти детей летние, положительные впечатления. Развивать связную речь, интерес к рассказам.	<u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «Лето». <u>Настольные игры:</u> д/и «Времена года», паззлы «Отдых», паззлы «День Знаний». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски, материал для самостоятельного творчества. <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для игр «Семья», «Пикник», «Поездка».	Фотовыставка на тему «Воспоминания о лете». Рассказ на тему: «Как я провёл лето».	Выставка детского творчества.
«Хлеб» 7-11 сентября	9 сентября «День красоты»	<u>Систематизировать и закреплять знания детей о производстве хлебобулочных изделий и их видах.</u> <u>Воспитывать бережное отношение к хлебу.</u>	<u>Учебная зона:</u> <u>демонстрационный материал на тему «Как выращивают хлеб», «Хлебобулочные изделия», «Сельскохозяйственная техника», «Профессии».</u> <u>Уголок для творчества:</u> раскраски, материалы для самостоятельного творчества. <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для игр «Магазин», «Пекарня». <u>Книжный уголок:</u> книга «Машины - помощники» из серии «Моя первая энциклопедия».	<u>Внесение информации в уголок для родителей на тему «Хлеб - всему голова»</u> <u>Учим детей бережнее относиться к хлебобулочным изделиям».</u>	Выставка детского творчества.
«Игрушки» 14-18 сентября	«День посёлка Новый Свет»	Систематизировать и закреплять знания детей об игрушках, материалах, из которых они сделаны, их назначение. Познакомить с историей создания некоторых игрушек. Привлечь детей к разнообразию	<u>Учебная, зона:</u> демонстрационный материал на тему «Игрушки». <u>Настольные игры:</u> д/и «Четвертый лишний», «Чудесный мешочек», «Мой дом», домино «Тени», д/и «Мамины помощники». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски на тему «Игрушки». <u>Сюжетно-ролевые игры:</u>	Сообщение на тему: «Моя любимая игрушка».	Выставка детского творчества.

		видов игровой деятельности, продолжать развивать и воспитывать интерес к играм и игрушкам. Воспитывать бережное отношение к ним.	атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Детский сад». <u>Строительный уголок:</u> строительный материал для строительства магазина.		
«Осень. Признаки осени. Деревья осенью» 21-25 сентября 28-30 сентября	21 сентября- «Международный день мира» 27 сентября- «День дошкольного работника»	Расширять знания детей об осени. Формировать обобщенные представления об осени, как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, о взаимосвязи явлений природы. Познакомить детей с периодами осени и осенними месяцами. Систематизировать и закреплять знания детей о названиях деревьев, их строении и основных признаках. Дать представления о причинах листопада.	<u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал из серии «Осень», «Природные и погодные явления», «Времена года». <u>Настольные игры:</u> д/и «Времена года». «С какой ветки детка?», «Четыре сезона», «Что происходит в природе». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски на тему осень, природный материал для самостоятельного творчества. Уголок природы: картины на тему «Осень», природный материал. <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для игр «Семья», «Мы в лесу», «Парк» <u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему: «Деревья осенью», «Лес». <u>Настольные игры:</u> паззлы «Парк». «Составь цепочку», «Дополни предложение», д/и «Хвойные и лиственные деревья», д/и «До и после», д/и «Часть и целое».	Выучить 3 загадки на тему «Осень» Выучить стихи о воспитателе х, поздравить педагогический коллектив детского сада. Фотовыставка: «Я в осеннем лесу». Предложить родителям совместно с детьми собрать природный материал.	Выставка детского творчества. Экскурсия в осенний лес. Вечер стихов и загадок.
«Овощи. Огород» 5-9 октября	1 октября – «Международный день музыки». 2 октября – «Всемирный день	Систематизировать и закреплять знания детей об овощах, о труде взрослых в огородах, на полях. Уточнять: где растут	<u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «Овощи», Сельскохозяйственная техника», «Труд людей в огороде». <u>Уголок природы:</u>	Участие родителей в организации выставки «Осенние дары» (овощи).	Выставка детского творчества. Сбор урожая в огороде.

	улыбки». 4 октября – «Всемирный день животных». 5 октября – «День учителя»	овощи; когда собирают урожай овощей; в чём их польза; что из них готовят.	муляжи овощей. <u>Настольные игры:</u> д/и «Дольки», д/и «Дары природы», лото «Фрукты, овощи, ягоды», паззлы «Огород», «Где растёт огурчик», «В саду, на поле, в огороде», д/и «Четвертый лишний». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски, трафареты. <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для игр «Магазин», «Столовая».	Выучить 2 загадки на тему «Овощи».	
«Фрукты» «Сад» 12-16 октября	8 октября – «День зрения. «Международный день девочек»	Систематизировать и закреплять знания детей о фруктах и месте их произрастания, о труде взрослых в садах. Уточнять: в чем польза фруктов; что из них готовят. Закреплять понятия - плоды и плодовые деревья.	<u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «Фрукты», «Сельскохозяйственная техника», «Труд людей в саду». <u>Уголок природы:</u> выставка фруктов. <u>Настольные игры:</u> домино «Фрукты», д/и «Дольки», д/и «Дары природы», лото «Фрукты, овощи, ягоды», игра-лото «Глаголы в картинках», «Где растёт огурчик», д/и «Четвертый лишний». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски, трафареты. <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для игр «Магазин», «Кафе», «Семья»	Участие родителей в организации выставки «Осенние дары» (фрукты).	Выставка детского творчества. Вечер загадок.
«Лес. Ягоды. Грибы» 19-23 октября	20 октября – «День повара».	Систематизировать и закреплять знания детей о ягодах и их основных признаках. Уточнять, какие ягоды являются ядовитыми, а какие съедобными; их польза. Систематизировать и закреплять	<u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему: «Ягоды», «Труд людей в саду», «Грибы» <u>Уголок природы:</u> муляжи ягод, грибов. <u>Настольные игры:</u> домино «Фрукты-ягоды», «Дары природы», д/и «Закончи предложение», д/и «Составь слово», лото «Фрукты, овощи, ягоды», «Времена года».	Предложить родителям принести ягоды для пробы на вкус. Выставка поделок на тему «Грибы». Разучивание загадок, стихов.	Выставка детского творчества. Вечер стихов и загадок.

		знания детей о грибах и их основных признаках. Уточнять, какие грибы являются	«Дары природы», «Съедобный-несъедобный», «Четвертый лишний». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски, трафареты. <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для игр «Магазин», «Кафе», «Приготовим обед»		
«Одежда» 26-30 октября	28 октября – «День бабушек и дедушек» 28 октября- «День мультфильмов»	Систематизировать и закреплять знания детей об одежде; о деталях одежды. Дать понятие «сезонная одежда».	<u>Учебная зона:</u> картинки на тему «Одежда», «Профессии». <u>Настольные игры:</u> д/и «Оденем куклу». «Мамины помощники», «Часть ' и целое». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски. <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для игр «Семья», «Магазин».	Фоторепортаж с экскурсии.	Выставка детского творчества. Экскурсия в ателье.
«Обувь» 2-6 ноября	4 ноября – «День народного единства».	Систематизировать и закреплять знания детей об обуви; о деталях обуви. Дать понятие «сезонная обувь».	<u>Учебная зона:</u> картинки на тему «Обувь», «Профессии». <u>Настольные игры:</u> д/и «Оденем куклу». «Мамины помощники», «Часть ' и целое». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски. <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для игр «Семья», «Магазин».	Фоторепортаж с экскурсии.	Выставка детского творчества. Экскурсия в салон по ремонту обуви.
«Головные уборы» 9-13 ноября	10 ноября – «День милиции» 12 ноября – «Синичкин день»	Систематизировать и закреплять знания детей о головных уборах; о деталях головных уборов. Дать понятие «сезонная одежда».	<u>Учебная зона:</u> картинки на тему «Одежда», «Обувь», «Профессии». <u>Настольные игры:</u> д/и «Оденем куклу». «Мамины помощники», «Часть ' и целое». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски. <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для игр «Семья», «Магазин».	Конкурс-выставка «Головные уборы»	Выставка детского творчества. Конкурс «Головные уборы»
«Безопасность собственной жизнедеятельности»	14 ноября - «Международный день логопеда» 18 ноября – «День рождения деда Мороза»	Систематизировать и закреплять знания детей о собственном поведении и управлять им с учетом моральных норм между людьми.	<u>Учебная зона:</u> картинки на тему: «Безопасность собственной жизнедеятельности» <u>Настольные игры:</u> «Волшебные телефоны», «Сравни предметы», «Раз, два, три – что	Досуг «Будем осторожны».	Выставка детского творчества.

16-20 ноября	20 ноября- «Всемирный день ребёнка»	Помочь расширить социальный опыт и область правовых знаний, знакомить с изменением и противоречиями окружающего мира. Уточнить знания о домашнем адресе и номере телефона. Объяснить безопасное поведение при контакте с чужими людьми. Уточнить знания о том, к кому можно обратиться за помощью.	может быть опасно найди», пазлы <u>Уголок для творчества:</u> раскраски, трафареты, материал для самостоятельного творчества. <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для игр «Семья», «Почтальон»		
«Планета. История человечества» 23-27 ноября	29 ноября – « День Матери». 30 ноября – «День домашних животных».	Формировать первоначальное представление о творении мира, нашей Земли; воспитывать отношение к окружающему миру, к живой и неживой природе; развивать стремление детей выразить свою радость; познакомить с историей появления и использования глобуса – модель Земли.	<u>Учебная зона:</u> картинки на тему: «Планета. История человечества» Видеоролики по теме. <u>Настольные игры:</u> д/и «Правильно расставь планеты». «Моё созвездие», «Подбери словечко». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски, трафареты, материал для самостоятельного творчества. <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для игр «Путешествие», «Исследователи», «Первобытные люди» <u>Музыкальный уголок:</u> диски для прослушивания «Звуки планеты»	Пополнение уголка для родителей консультации на тему «Интересное рядом». Фотовыставка на тему «Наша планета».	Выставка детского творчества. Вечер стихов и загадок.
«Зима. Признаки зимы. Зимующие	3 декабря- Международны	Продолжать знакомить детей с зимой, как временем года. Знакомить с зимними месяцами.	<u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «Зима», «Зимние забавы», «Природные и погодные явления», «Зимующие птицы».	Пополнение уголка для родителей консультации на тему «Как провести	Выставка детского творчества. Катания на деревянной горке.

птицы» 1-4 декабря	й день инвалидов	Расширять и обогащать знания об особенностях зимней погоды, особенности деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой, льдом, снегом. Систематизировать и закреплять знания детей о зимующих птицах, их жизни, питании. Уточнять, как люди помогают птицам в зимнее время.	<u>Настольные игры:</u> д/и «Времена года», «Четыре сезона», «Где живет вода», «Птичий базар», «Чей домик?». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски на тему «Зима», раскраски на тему «Зимующие птицы». материал для самостоятельного творчества. <u>Уголок природы:</u> картины на тему «Зима», «Зимующие птицы» <u>Книжный уголок:</u> книги из серии «Моя первая энциклопедия» на тему «Птицы», «Жизнь в лесу». <u>Музыкальный уголок:</u> диски для прослушивания песен о зиме, музыка из серии «Звуки природы» тему «Пение птиц».	выходной с ребёнком». Фотовыставка на тему «Зимние забавы».	Развешивание кормушек на участке.
«Дикие животные зимой» 7-11 декабря	10 декабря – «Всемирный день футбола». 12 декабря – «День Конституции России».	Систематизировать и закреплять знания детей о диких животных средней полосы, их повадках, поведении, образе жизни зимой.	<u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «Дикие животные». <u>Настольные игры:</u> д/и «Мир животных», «Чей домик?», «Забавные животные», домино «Животные», Зверята», лото «Животные», «Зоопарк» магнитные паззлы «Забавные животные», «Цирк». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски, трафареты. <u>Книжный уголок:</u> книги из серии «Моя первая энциклопедия» на тему «Животные», «Жизнь в лесу». <u>Уголок природы:</u> карта мира (животный мир). <u>Сюжетно-ролевые игры:</u>	Выучить 1-2 загадки о диком животном.	Выставка детского творчества. Викторина на тему: «Дикие животные средней полосы»

			строительный материал для строительства зоопарка, цирка. <u>Музыкальный уголок:</u> диск «Звуки окружающего мира».		
«Домашние животные зимой» 14-18 декабря	15 декабря – «День чая»	Систематизировать и закреплять знания детей о домашних животных и их детенышах, их внешнем виде и повадках, о пользе животных для человека.	<u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «Домашние животные», «Профессии». <u>Настольные игры:</u> кубики «Животные», «Азбука», д/и «Мы считаем», «Мир животных», «Чей домик?», «Раз, два сосчитай», домино «Животные», «Зверята», лото «Животные», «Зоопарк», магнитные паззлы «Забавные животные», паззлы. <u>Уголок для творчества:</u> раскраски, трафареты. <u>Книжный уголок:</u> книги из серии «Моя первая энциклопедия» на тему «Животные». <u>Уголок природы:</u> карта мира (животный мир). <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для игры «Семья», «Фермер». <u>Строительный уголок:</u> строительный материал для строительства «Фермы», фигурки домашних животных. <u>Музыкальный уголок:</u> диск «Звуки окружающего мира».	Сообщение на тему «Мой любимый домашний питомец».	Выставка детского творчества. Создание альбома «Питомцы нашего детского сада»
«Новый год» 24-28 декабря	30 декабря – День рождения Киплинга 31 декабря – «Новый год»	Систематизировать и закреплять представления детей о новогоднем празднике. Давать знания о том, что в году 12 месяцев, что год начинается с 1 января.	<u>Учебная зона:</u> картины из серии «Зима», «Зимние забавы». <u>Настольные игры:</u> д/и «Времена года», «Что перепутал художник?». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски, материал для самостоятельного творчества. <u>Уголок природы:</u> елочка. <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для игры «Семья».	Подготовка к новогоднему утренику (украшение группы, приобретение подарков, новогодних костюмов).	Выставка детского творчества. Новогодний утреник.

«Бытовая техника, приборы. Безопасность в быту» 11-15 января	1 января – «Новогодний праздник», «Всемирный день мира». 11 января – «Международный день «спасибо».	Систематизировать и закреплять представления детей о бытовой технике ,показать ее значение в жизни человека. Дать детям знания о существенных особенностях этих предметов, развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между назначением и материалом. Показать значимость бытовой техники для облегчения труда человека. Воспитывать бережное отношение к предметам материальной культуры, содействовать формированию навыков безопасного поведения при обращении с предметами бытовой техники.	<u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему: «Бытовая техника, приборы. Безопасность в быту» <u>Настольные игры:</u> д/и «Мы считаем», «Кто больше назовёт слов», «Назови и опиши», «Раз, два сосчитай», домино «Бытовая техника», лото «логические цепочки», «Четвёртый лишний», магнитные пазлы <u>Уголок для творчества:</u> раскраски, трафареты, материал для самостоятельного творчества. <u>Книжный уголок:</u> книги из серии «Моя первая энциклопедия» на тему «Бытовые приборы, техника». <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для игры «Семья», «Магазин». <u>Строительный уголок:</u> строительный материал для строительства «бытовой техника и», фигурки людей. Конструктор.	Изготовление книжки - малышки «Полезное и опасное электричество» «Бытовые электроприборы»	Выставка поделок из бросового материала
«Зимние забавы. Зимой играй, гуляй, но правила движения соблюдай» 18-22 января	17 января – «День детских изобретений».	Продолжать знакомить детей с зимой, как временем года. Знакомить с зимними месяцами. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней погоды, особенности деятельности людей в городе,	<u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «Зима», «Зимние забавы», «Природные и погодные явления», '«Профессии», «Машины- помощники». <u>Настольные игры:</u> д/и «Времена года», «Четыре сезона», «Где живет вода». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски на тему «Зима», «Зимние забавы», материал для	Пополнение уголка для родителей консультаций на тему «Как провести выходной с ребёнком». Фотовыставка на тему «Зимние забавы».	Выставка детского творчества. Катания на деревянной горке.

		на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой, льдом, снегом.	самостоятельного творчества. <u>Уголок природы:</u> картины на тему «Зима», «Зимние забавы», «ПДД зимой» <u>Музыкальный уголок:</u> диски для прослушивания песен о зиме.		
«Домашние птицы» 25-29 января	27 января- «День снятия блокады Ленинграда» 30 января – «День деда Мороза и Снегурочки».	Систематизировать и закреплять знания детей о домашних птицах, их внешнем виде и повадках, о пользе птиц, для человека.	<u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «Домашние птицы». <u>Настольные игры:</u> д/и «Птичий базар». «Четвёртый лишний», «Чей домик?». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски, материал для самостоятельного творчества. <u>Книжный уголок:</u> книги из серии «Моя первая энциклопедия» на тему: «Птицы». <u>Строительный уголок</u> строительный материал для строительства «Фермы», фигурки птиц. <u>Музыкальный уголок:</u> музыка из серии «Звуки окружающего мира».	Консультация для родителей «Знакомим дошкольников с домашними птицами».	Выставка детского творчества.
«Транспорт. Страна дорожных знаков. Безопасность поведения на дорогах» 1-5 февраля		Систематизировать и закреплять представления детей о транспорте и его назначении. Расширять представление о видах транспорта и профессиях людей на транспорте. Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Продолжать	<u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему: «Наземный транспорт», «Воздушный транспорт», «Водный транспорт», «Специальный транспорт», «Профессии», «Дорожные знаки», «Правила безопасного поведения на дороге». <u>Настольные игры:</u> домино, лото «Транспорт», д/и «Учим дорожные знаки», «Умный светофор», пазлы «Транспорт». <u>Книжный уголок:</u> книги из серии «Моя первая	Папка-передвижка на тему: «Учим детей соблюдать правила дорожного движения».	Выставка детского творчества. Развлечение «Правила дорожного движения».

		знакомить с дорожными знаками. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.	энциклопедия» на тему «Транспорт». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски, трафареты. <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для игры «Поездка». <u>Строительный уголок:</u> атрибуты для игры «Построим автомагистраль», машинки		
«Человек» 8-12 февраля	8 февраля – «День Российской науки».	Уточнить представления детей о строении человеческого тела и назначении отдельных частей тела. Познакомить детей с детским организмом. Дать информацию о пользе витаминов и правильном питании; формировать стремление к здоровому образу жизни; способствовать бережному отношению к себе и своему здоровью. Закрепить знания детей о влиянии на здоровье двигательной активности, закаливания, питания, свежего воздуха, настроения.	<u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал из серии «Человек». <u>Настольные игры:</u> д/и «Мой дом». «Противоположности», «Мамины помощники», «До и после», «Тело человека», «Человек и его окружение», «В гостях у Машеньки и медведя», «Наши чувства и эмоции». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски. <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для игр «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская».	Пополнение уголка для родителей консультации на тему : «Бережём своё здоровье». Фоторепортаж «День Здоровья»	Выставка детского творчества. Развлечение «День Здоровья».
«Профессии» 15-19 февраля	17 февраля- «День проявления доброты» 17 февраля – День рождения А. Л. Барто.	Систематизировать и закреплять представления детей о людях разных профессий, их деловых и профессиональных качествах, о	<u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «Профессии». <u>Настольные игры:</u> д/и «Кому, что нужно», «Знаю все профессии»; игра-лото «Глаголы в картинках»,	Подготовить с детьми сообщение на тему: «Кем я стану, когда вырасту».	Выставка детского творчества

		значении их труда для общества	пазлы «Стройка». <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для игр «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Школа». <u>Строительный уголок:</u> инструменты для игры «Мы ремонтники».		
«День защитника Отечества. Наша армия» 22-26 февраля	21 февраля- «День родного языка» 23 февраля – «День защитника Отечества»	Систематизировать и закреплять знания детей о Российской армии. Рассказать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность. Знакомить детей с разными видами родами войск, боевой техникой. Воспитывать чувство гордости за нашу Родину.	<u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «Наша армия», «Боевая техника». <u>Настольные игры:</u> д/и «Рода войск». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски, трафареты. <u>Книжный уголок:</u> книги из серии «Моя первая энциклопедия» на тему «Моя Родина - Россия», <u>Уголок природы:</u> карта мира, глобус. <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для игры «Мы защитники». <u>Строительный уголок:</u> строительный материал для игры «Граница», солдатики. <u>Музыкальный уголок:</u> прослушивание гимна РФ, патриотических песен.	Участие родителей в организации выставки на тему «Папа самый лучший друг».	Выставка детского творчества. Праздничный утренник.
«Весна» «Признаки весны. Женский день» 1-5 марта	Масленица. 1 марта – «День кошек в России» 3 марта- «Всемирный день писателя» 8 марта – «Международный женский день».	Обобщать представления о характерных признаках весны: увеличении светового дня, таянии снега, ледоходе и его причинах, росте трав, набухании почек и распускании листьев, появлении насекомых, возвращении птиц. Уточнить представления и жизни растений	<u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «Моя семья», «8 марта», «Профессии», «Цветы». <u>Настольные игры:</u> д/и «Моя семья». «Мамины помощники», «Мой дом», «Кому, что нужно». <u>Уголок для творчества:</u> материал для самостоятельного творчества. <u>Уголок природы:</u> букет цветов. <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для игры «Семья». <u>Музыкальный уголок:</u>	Участие родителей в организации фотовыставок и «Моя мамочка и я!»	Выставка детского творчества. Праздничный утренник.

		весной. Продолжать расширять представления детей о Международном женском дне. Развивать у детей интерес к традициям его празднования. Продолжать расширять представления детей о женских профессиях, воспитывать уважение к труду	прослушивание песен о маме, бабушке.		
«Моя семья» 9-12 марта		Закреплять знания детей о самих себе, о своей семье: свои Ф.И.О., своих родителей; знание о том, где работают родители (профессии), как важен их труд для общества; знание домашнего адреса.	<u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «Семья». <u>Настольные игры:</u> д/и «Семья», «Мой дом», «Глаголы в картинках», паззлы «Город», «Парк», «Отдых», «В гостях у Машеньки и медведя» <u>Уголок для творчества:</u> раскраски на тему. <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для игры «Семья». <u>Строительный уголок:</u> строительный материал для игры «Мой дом».	Подготовить с детьми рассказ на тему «Моя семья». Фото – выставка на тему «Моя семья»	Выставка детского творчества.
«Посуда Продукты питания» 15-19 марта		Систематизировать и закреплять знания детей о видах посуды, её назначении и существенных признаках; о материалах, из которых она сделана. Учить сравнивать, классифицировать предметы посуды. Систематизировать и закреплять знания детей об основных	<u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «Посуда», «Профессии». «Продукты питания» <u>Настольные игры:</u> д/и «Мамины помощники», «Мой дом», игра-лото «Дымка», «Четвертый лишний» <u>Уголок для творчества:</u> раскраски, материал для самостоятельного творчества. <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для игр «Кафе», «Семья», «Магазин»	Конкурс-выставка на тему «Декоративная роспись» (роспись посуды). Подготовить с детьми сообщение на тему «Полезные продукты»	Выставка детского творчества.

		продуктах питания. Уточнять из чего они сделаны, что из них можно приготовить. Какие витамины содержат? Полезные и вредные продукты питания. Закрепить знания о профессии «повар»			
«Мебель» 22-26 март	18 марта – « День сна». 20 марта – «Всемирный день счастья», «День Земли». 22 марта- «Всемирный день воды» 27 марта – « День театра».	Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. Закрепить обобщающее понятие «мебель». Познакомить с историей создания стула и стола, с профессией столяра. Воспитывать бережное отношение к вещам, сделанными руками людей, понимание важности труда, приносящего пользу людям.	<u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «Мебель». <u>Настольные игры:</u> д/и «Мой дом». «Мамины помощники», «В гостях у Машеньки и медведя». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски. <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для игр «Семья», «Магазин». <u>Строительный уголок:</u> строительный уголок для игры «Построим комнату».	Внесение информации в уголок для родителей на тему: «Игровой уголок для ребёнка дома».	Выставка детского творчества.
«Весенние сельскохозяйственные работы» 29-2 апреля	1 апреля – «День смеха», «День птиц». 2 апреля – « День детской книги».	Уточнить представления и жизни растений весной. Познакомить с трудом взрослых на полях, в садах, огородах весной. Показать роль	<u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «Весна», «Весенние забавы», «Природные и погодные явления», «Профессии», «Машины- помощники». <u>Настольные игры:</u> д/и «Времена года»,	Внесение информации в уголок для родителей на тему «Наблюдения с детьми в природе	Выставка детского творчества. Экскурсия в весенний лес.

		техники в весенних сельскохозяйственных работах.	«Четыре сезона», «Где живёт вода». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски на тему «Весна», материал для самостоятельного творчества. <u>Уголок природы:</u> картины на тему «Весна». <u>Музыкальный уголок:</u> диски для прослушивания песен о весне.	весной». Фоторепортаж с экскурсии. Консультация для родителей на тему «Осторожно, клещи!»	
«Весна. Перелётные птицы» 5-9 апреля	7 апреля – «Всемирный день здоровья» 8 апреля – «День Российской анимации».	Обобщать представления о характерных признаках весны: увеличении светового дня, таянии снега, ледоходе и его причинах, росте травы, набухании почек и распускании листьев, появлении насекомых, возвращении птиц. Систематизировать и закреплять знания детей о перелетных птицах, их поведении весной.	<u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «Перелётные птицы». <u>Настольные игры:</u> д/и «Чей домик?». «Птичий базар», «Четвёртый лишний», домино «Тени». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски, трафареты. <u>Книжный уголок:</u> книги из серии «Моя первая энциклопедия» на тему «Птицы», «Жизнь в лесу». <u>Уголок природы:</u> картина на тему «Перелётные птицы». <u>Строительный уголок:</u> строительный материал для игры «Построим скворечник».	Предложить родителям построить скворечники.	Выставка детского творчества. Развешивание скворечников на участке.
«День космонавтики» 12-16 апреля	12 апреля – «День космонавтики»	Познакомить детей с биографией первого космонавта Ю.А. Гагарина; расширять представления детей о современных профессиях; рассказать о работе в космосе российских космонавтов в наши дни.	<u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «Космос», «Герои России». <u>Настольные игры:</u> вкладыши «Космос», «Материки и океаны». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски, трафареты, материал для самостоятельного творчества. <u>Книжный уголок:</u> книги из серии «Моя первая энциклопедия» на тему «Космос», картинки на	Участие в конкурсе поделок на тему «Такой загадочный космос».	Выставка детского творчества. Коллективная работа на тему «Космос».

		Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта. Обобщать и систематизировать представления о временах года и частях суток; продолжать знакомить с космосом, звёздами, Луной, Солнцем, Солнечной системой.	тему. <u>Уголок природы:</u> картина на тему «Космическое пространство». <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для игры «Полёт в космос». <u>Строительный уголок:</u> строительный материал для игры «Построим ракету».		
«Наша Родина. Наш город» 19-23 апреля	22 апреля- «День Земли»	Систематизировать и закреплять знания детей о Родине, познакомить с её историей, формировать знания о Москве - столице России; воспитывать любовь к родной стране.	<u>Учебная зона:</u> рассматривание альбомов, книг «Моя планета», «Моя страна», «Мой город» Рассматривание государственных символов России: флаг, герб. <u>Настольные игры:</u> Д/И «Обведи по трафарету и раскрась», «Проведи дорожку», «Четвёртый лишний», «Города России». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски, трафареты, материал для самостоятельного творчества. <u>Книжный уголок:</u> книги из серии «Моя первая энциклопедия» на тему «Наша Родина», картинки на тему. <u>Уголок природы:</u> картина на тему «Космическое пространство». <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для игры «Семья», «Путешествие», «Мы едем, едем, едем...»	Организация фото выставки «Природные просторы нашей страны!» Предложить родителям прочесть детям о нашей Родине Россия, Выучить гимн России Фоторепортаж с экскурсий	Выставка детского творчества Конкурс чтецов. Экскурсия по посёлку. Экскурсия в Гатчинский парк.
«Знакомство		Систематизировать и закреплять знания детей о	<u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «Произведения	Организация выставки картин пейзажи по	Выставка детского творчества.

с произведения ми искусства» 26-30 апреля		народном искусстве, фольклоре, музыке и художественных промыслах. Формировать умение выделять, называть, группировать произведения по видам искусства (литература, музыка, изобразительное искусство, ар- хитектура, театр).	искусства» Энциклопедия детского фольклора. Репродукции картин <u>Настольные игры:</u> д/и «Парк», паззлы «Что происходит в природе»», «Времена года», «Часть и целое». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски, трафареты, материал для самостоятельного творчества. <u>Книжный уголок:</u> книги серии «Моя первая энциклопедия» на тему: «Произведения искусства», репродукций картин натюрмортов. <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для игр «Художники», «Экскурсовод», «Библиотека» <u>Музыкальный уголок:</u> диски для прослушивания русских композиторов.	временам года (И.Грабарь «Березы», И.Шишкин «Зима», И.Левитан «Весна. Большая вода», «Золотая осень»,	Экскурсия в Гатчински й дворец.
«День Победы» 3-7 мая	1 мая- «Праздник Весны и Труда» 3 мая- «День солнца» 9 мая – «День Победы»	Расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны. Познакомить с памятниками героям ВОВ. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине	<u>Учебная зона:</u> картины из серии «Великая Отечественная война», «Герои войны», «Великая Победа. Города-герои», «Награды войны». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски, материал для самостоятельного творчества. <u>Книжный уголок:</u> книги на тему ВОВ. <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для игр «Партизаны», «Больница». <u>Строительный уголок:</u> строительный материал для конструирования построек на военную тему (танк, вертолёт и т.д.); вертолеты, солдатики, танки. <u>Музыкальный уголок:</u> диски для прослушивания песен	Внесение информаци и в уголок для родителей на тему «Знакомим детей с героическим прошлым России»» Помощь в организации экскурсии, праздника. Конкурс- выставка рисунков на тему «День Победы»	Выставка детского творчества. Экскурсия в музей воинской славы. Экскурсия к памятнику «Звезд» (возложени е цветов) Праздничн ый утренник.

			о ВОВ.		
«Растения луга и сада» 12-14 мая	14 мая – «День посадки леса» 15 мая- «День семьи»	Систематизировать и закреплять знания детей о цветущих растениях леса, сада, луга; их польза и вреде для человека. Учить сравнивать и классифицировать растения.	<u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «Весна», «Растения сада и луга». <u>Настольные игры:</u> д/и «Дары природы», паззлы «Огород», «Парк», д/и «Что происходит в природе», «Времена года», «Часть и целое». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски, трафареты, материал для самостоятельного творчества. <u>Книжный уголок:</u> книги серии «Моя первая энциклопедия» на тему Растения». <u>Уголок природы:</u> букеты цветов, картина на тему «Цветы».	Внесение информации в уголок для родителей на тему «Наблюдения с детьми в природе весной» Фоторепортаж с экскурсии.	Выставка детского творчества. Экскурсия в весенний лес.
«Насекомые Почему их называют насекомыми» 17-21 мая	18 мая – «День музеев».	Систематизировать и закреплять знания детей об образе жизни насекомых, их строении. Уточнять, где живут, чем питаются насекомые; какой вред и какую, пользу они приносят природе и человеку. Продолжать воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней. Воспитывать устойчивый интерес к жизнедеятельности насекомых.	<u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «Насекомые». <u>Настольные игры:</u> д/и «Чей домик?», «Четвертый лишний», домино «Тени». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски, трафареты, материал для самостоятельного творчества. <u>Книжный уголок:</u> книги серии «Моя первая энциклопедия» на тему «Насекомые». <u>Уголок природы:</u> картинки по теме	Консультация для родителей на тему «Осторожно, клещи!» Памятка «Первая помощь при укусах насекомых»	Коллективная работа на тему «Шестиногие малыши»

«Лето» 24-28 мая	23 мая – «День черепахи». 27 мая- «День библиотек»	Систематизировать и закреплять представления детей об изменениях, происходящих в природе летом; закреплять приметы лета, названия летних месяцев; воспитывать бережное отношение к окружающей природе.	<u>Учебная зона:</u> Рассматривание иллюстраций, открыток, картин на тему «Лето». <u>Настольные игры:</u> д/и «Чей домик?», «Четвертый лишний», домино «Тени». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски, трафареты, материал для самостоятельного творчества. <u>Книжный уголок:</u> книги серии «Моя первая энциклопедия» на тему «Лето». <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для игр «Семья», «Больница», «В цветочном магазине», «Едем на море» <u>Уголок природы:</u> картинки по теме	Оформление папки-передвижки «День защиты детей». информации в уголок для родителей на тему «Наблюдения с детьми в природе летом».	Выставка детского творчества. «Дружат дети на планете» Вечер стихов и загадок.
-------------------------	---	--	---	--	--

Комплексно-тематическое планирование
в подготовительной группе (6-7 лет)

<i>Тема</i>	<i>События, традиции, праздники</i>	<i>Содержание</i>	<i>Организация развивающей среды</i>	<i>Взаимодействие с родителями</i>	<i>Итоговое мероприятие</i>
«Детский сад», «День Знаний» 31 августа – 6 сентября	1 сентября – «День знаний»	Развивать у детей познавательную мотивацию. Продолжать знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения). Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада.	<u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «Детский сад», «Профессии», «Игрушки». <u>Настольные игры:</u> пазлы «Отдых», «День Знаний»; лото «Игрушки»; домино «Профессии». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски на тему «Детский сад»; трафареты на тему «Игрушки». <u>Книжный уголок:</u> картинки для рассматривания на тему «Детский сад»; художественная литература. <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Детский сад», «Столовая»,	Внесение информации для родителей: «С вашими детьми работают», «Режим дня», «Расписание НОД», «Возрастные особенности детей седьмого года жизни». Анкетирование на тему «Давайте познакомимся!»	Экскурсия по детскому саду, поздравление сотрудников с началом нового учебного года.

			«Соберем куклу на прогулку». <u>Уголок конструирования:</u> разнообразный строительный материал для строительства здания детского сада. <u>Уголок природы:</u> плакат на тему «День Знаний».		
«Человек – часть природы. Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» 7 – 13 сентября	9 сентября – «Международный день красоты»	Формировать у детей обобщенные представления о лете, как времени года, признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Оживить в памяти детей летние, положительные впечатления.	<u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «Лето», «Летние забавы»; стенгазеты на тему «Воспоминания о лете» (подготовленные детьми). <u>Настольные игры:</u> «Времена года», «Лето», «До и после», «Что происходит в природе»; пазлы «Человек», «Отдых», «Парк», «Зоопарк». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски на тему «Лето»; материал для самостоятельного творчества. <u>Книжный уголок:</u> иллюстрации для рассматривания на тему «Летние забавы». <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Пикник», «Путешествие». <u>Уголок природы:</u> плакат на тему «Лето». <u>Музыкальный уголок:</u> прослушивание песен о лете.	Участие родителей в организации фотовыставки на тему «Воспоминания о лете».	Выставка детского творчества. Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»
«Овощи и фрукты. Труд людей на полях, в огородах и садах» 14 – 20 сентября	15 сентября – «День работников леса» 19 сентября – «День рождения Смайлера»	Расширять обобщенные представления детей об овощах и фруктах, о месте их произрастания. Уточнить, кто и как за ними ухаживает (труд людей в	<u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «Овощи», «Фрукты», «Труд людей в огороде и саду». <u>Настольные игры:</u> «Дольки», «Дары природы», «Глаголы в картинках», «В саду, на поле, в огороде», «Четвертый лишний»,	Участие родителей в организации выставки «Осенние дары» (овощи).	Сбор урожая в огороде. Приготовл

		огороде), что их них готовят. Напомнить, что в овощах и фруктах много витаминов.	«Где растет огурчик»; лото «Овощи, фрукты, ягоды»; пазлы «Огород». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски, трафареты, штриховки на тему «Овощи»; материал для самостоятельного творчества детей. <u>Книжный уголок:</u> картинки для рассматривания на тему «Овощи»; художественная литература по теме. <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Продуктовый магазин», «Приготовим обед», «Семья», «Кафе», «Столовая», «Пикник». <u>Уголок природы:</u> выставка овощей. <u>Театральный уголок:</u> шапочки «Овощи»; пальчиковый театр, перчаточный «Репка».	Фоторепортаж «Что нам осень принесла».	ение овощного салата «Винегрет» Выставка детского творчества.
«Ягоды» 21 – 27 сентября	<u>27 сентября</u> – «День дошкольного работника»	Систематизировать и закреплять знания детей о ягодах и их основных признаках. Учить различать, какие ягоды являются ядовитыми, а какие съедобными. Закреплять знания детей о пользе ягод, о том, что из них можно приготовить.	<u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «Ягоды», «Грибы». <u>Настольные игры:</u> «Дольки», «Дары природы», «Цветные карандаши», «В саду, на поле, в огороде», «Четвертый лишний», «Где растет огурчик»; пазлы «Огород»; лото «Овощи, фрукты, ягоды»; «Дары природы», «Противоположности», «Мы считаем», «Глаголы в картинках», «Четвертый лишний». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски, трафареты, штриховки на тему «Ягоды», «Грибы», материал для самостоятельного творчества. <u>Книжный уголок:</u> картинки для рассматривания на тему	Внесение в уголок для родителей памятки на тему «Где живут витамины», консультации «Правильное питание».	Выставка детского творчества.

			«Ягоды», «Грибы», энциклопедии на тему «Кто живет в лесу?», «Растения». <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Магазин», «Семья». <u>Уголок природы:</u> плакат на тему «Ягоды», «Грибы».		
«Грибы» 28 сентября – 4 октября	<u>1 октября</u> – «Международный день пожилых людей» <u>2 октября</u> – «Всемирный день улыбки» <u>4 октября</u> – «Всемирный день животных»	Систематизировать и закреплять знания детей о грибах и их основных признаках. Учить различать съедобные и ядовитые грибы по их строению и характерным внешним признакам.	<u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «Грибы». <u>Настольные игры:</u> «Дольки», «Дары природы», «Цветные карандаши», «В саду, на поле, в огороде», «Четвертый лишний», «Где растет огурчик»; пазлы «Огород»; лото «Овощи, фрукты, ягоды»; «Дары природы», «Противоположности», «Мы считаем», «Глаголы в картинках», «Четвертый лишний». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски, трафареты, штриховки на тему «Грибы», материал для самостоятельного творчества. <u>Книжный уголок:</u> картинки для рассматривания на тему «Грибы», энциклопедии на тему «Кто живет в лесу?», «Растения». <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Магазин», «Семья». <u>Уголок природы:</u> плакат на тему «Грибы».	Консультации «Правила безопасного поведения в природе», «Учим детей любить и беречь природу!»	Выставка детского творчества. Квест-игра «Путешествие в лес».
«Осень. Периоды осени. Деревья осенью» 5 – 11 октября	<u>5 октября</u> – «День учителя» <u>9 октября</u> - «Всемирный день почты»	Расширять представления детей об осени, как о времени года; о существенных признаках сезона. Формировать	<u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «Осень», «Природные и погодные явления». <u>Настольные игры:</u> «До и после», «Дары природы», «Что происходит в природе»,	Внесение памятки на тему «Закрепляем знания детей об осени как о времени года». Сбор природного	Выставка детского творчества. Экскурсия

		представления о приспособленности растений и животных к изменениям в природе, о взаимосвязи явлений природы. Познакомить детей с периодами осени и осенними месяцами. Закреплять знания детей о строении дерева. Учить детей различать деревья по листьям, плодам, семенам, стволам. Дать представление о причинах листопада. Воспитывать бережное отношение к растениям.	«Противоположности», «Глаголы в картинках»; пазлы «Парк», «Огород»; «С какой ветки детка», «Дары природы», «Где растет огурчик»; пазлы «Парк»; вкладыши «Дерево», «Лист». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски на тему «Осень»; трафареты «Осенние листья»; природный материал для творчества. <u>Книжный уголок:</u> иллюстрации для рассматривания на тему «Осень»; художественная литература. <u>Уголок природы:</u> картины на тему «Осень»; выставка природного материала на тему «Что нам осень принесла». <u>Музыкальный уголок:</u> «Звуки природы», прослушивание песен про осень.	материала, гербария. Совместная деятельность родителей с детьми: участие в конкурсе-выставке поделок из природного материала на тему «Осенние подарки».	в осенний лес. Фотовыставка на тему «Осенние краски». Выставка поделок из природного материалы «Осенние подарки»
«Одежда. Обувь. Головные уборы» 12 – 18 октября	<u>13 октября</u> – «День работников сельского хозяйства» <u>16 октября</u> – «Всемирный день хлеба»	Расширять обобщенные представления детей об одежде, головных уборах, обуви, существенных признаках, деталях. Знакомить с материалами, из которых ее изготавливают. Расширять знания о назначениях и функциях. Дать понятие «сезонная одежда».	<u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «Одежда», «Обувь», «Головные уборы», «Профессии». <u>Настольные игры:</u> «До и после», «Мой дом», «Мамины помощники», «Четвертый лишний», «Одень куклу», «Одежда народов мира»; вкладыши «Одежда». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски, трафареты, штриховки на тему «Одежда». <u>Книжный уголок:</u> иллюстрации для рассматривания; художественная литература.	Совместная деятельность родителей с детьми: изготовление головного убора. Изготовление новой одежды для кукол в группе. Внесение в уголок для родителей консультации на тему «Плоскостопие».	Экскурсия к кастелянше детского сада. Выставка детского творчества. Экскурсия в мастерскую по ремонту обуви.

			<u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин», «Ателье».		
«Человек. Закаливающие процедуры» 19 – 25 октября	<u>20 октября</u> – «День повара»	Воспитание стремления вести здоровый образ жизни. Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Формирование положительной самооценки. Систематизировать знания о частях тела человека и их значения.	<u>Учебная зона:</u> Демонстрационный материал на тему «Тело человека», «Здоровый образ жизни», макет скелета человека. <u>Настольные игры:</u> Пазлы «Человек», «Город»; «Азбука здоровья», «Распорядок дня», «Мир вокруг нас», «Эмоции», «Противоположности»; домино «Отношения». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски, трафареты, штриховки на тему; материал для самостоятельной деятельности. <u>Книжный уголок:</u> художественная литература. <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для игр «Семья», «Поликлиника». <u>Уголок конструирования:</u> строительный материал для постройки дома, больницы.	Внесение в уголок для родителей консультации на тему «Бережем свое здоровье». Папка-передвижка «Режим дня – залог здоровья».	Выставка детского творчества. Развлечения «День Здоровья». Экскурсия в амбулаторию.
«История и виды искусства» 26 октября – 1 ноября	<u>27 октября</u> – «День автомобилиста» <u>28 октября</u> – «День мультфильмов» <u>28 октября</u> – «День мультфильмов»	Познакомить детей с понятием «искусство», его видами, создателями и значением в жизни людей. Расширять представления о людях творческих профессий.	<u>Учебная зона:</u> Демонстрационный материал на тему «Виды искусства». <u>Настольные игры:</u> Пазлы «Человек», «Город», «Карта мира»; «Одень куклу», «Народы России». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски, трафареты, штриховки на тему; материал для самостоятельной деятельности. <u>Книжный уголок:</u> художественная литература. <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для игр «Семья»,	Консультация на тему «Как увлекательно и интересно провести выходной с ребенком».	Выставка детского творчества.

			«Путешествие». <u>Уголок</u> <u>конструирования:</u> строительный материал для постройки замка, города.		
«День народног о единства » 2 – 8 ноября	4 ноября – «День народного единства»	Расширять представления о родной стране, о государственн ых праздниках. Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию.	<u>Учебная зона:</u> Демонстрационный материал на тему «Наша Родина - Россия». <u>Настольные игры:</u> Пазлы «Город», «Карта мира»; «Одень куклу», «Костюмы народов мира». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски, трафареты, штриховки на тему; материал для самостоятельной деятельности. <u>Книжный уголок:</u> художественная литература. <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для игр «Семья», «Путешествие». <u>Уголок</u> <u>конструирования:</u> строительный материал для постройки крепости.	Памятка на тему «Знакомим детей с государственным и праздниками».	Выставка детского творчества.
«Страны и народы мира» 9 – 15 ноября	10 ноября – «День милиции» 12 ноября – «Синичкин день» 13 ноября – «Всемирный день доброты» 14 ноября – «Междунаро дный день логопеда»	Формировать представления детей о жизни людей, проживающих на планете Земля, а также о традициях в России и других странах. Знакомить с географическо й картой мира. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. Вызывать интерес и уважение к культуре и традициям разных народов.	<u>Учебная зона:</u> Демонстрационный материал на тему «Наша Родина - Россия», «Народы мира». <u>Настольные игры:</u> Пазлы «Город», «Карта мира»; «Одень куклу», «Костюмы народов мира». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски, трафареты, штриховки на тему; материал для самостоятельной деятельности. <u>Книжный уголок:</u> художественная литература. <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для игр «Семья», «Путешествие». <u>Уголок</u> <u>конструирования:</u>	Памятка «Изучаем иностраннй язык с дошкольником».	Выставка детского творчества.

			строительный материал для постройки города. <u>Уголок природы:</u> карта мира.		
«Народная культура и традиции» 16 – 22 ноября	18 ноября – «День рождения деда Мороза» 22 ноября – «День психолога в России»	Расширять представления детей о культуре и традициях русского народа. Учить классифицировать предметы старинного быта и называть их. Развивать умение видеть и различать сходство с современными предметами.	<u>Учебная зона:</u> Демонстрационный материал на тему «Народная культура и традиции». <u>Настольные игры:</u> «Мамины помощники», «В гостях у Машеньки и медведя», «Русская изба». <u>Уголок для творчества:</u> выставка предметов декоративно-прикладного творчества, раскраски, трафареты, штриховки на тему; материал для самостоятельной деятельности. <u>Книжный уголок:</u> художественная литература. <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для игр «Семья», «Ярмарка». <u>Уголок конструирования:</u> строительный материал для постройки города. <u>Уголок природы:</u> карта мира.	Создание альбома «Семейные традиции».	Выставка детского творчества.
«Домашние и дикие животные» 23 – 29 ноября	29 ноября – «День Матери»	Расширять обобщенные представления детей о домашних животных и их детенышах, их внешнем виде и повадках. Уточнять, какую пользу они приносят для человека. Расширять обобщенные представления детей о диких животных и их детенышах. Уточнить, где живут, чем	<u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «Домашние и дикие животные». <u>Настольные игры:</u> «Составь цепочку», «Мир животных», «Чей домик», «Где, чей дом», «Прогулка по зоопарку», «Четвертый лишний»; лото «Зоопарк», домино «Тени», «Животные», «Зверята»; кубики «Домашние животные»; вкладыши «Ферма». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски, трафареты, штриховки по теме; материал для самостоятельной деятельности.	Подготовить с детьми сообщение на тему «Мое любимое домашнее животное». Консультация на тему «Какие домашние обязанности доступны детям».	Выставка детского творчества. Создание альбома «Питомцы нашего детского сада». Познавательная игра «В мире животных» .

		питаются, как передвигаются. Устанавливать связи между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона.	<u>Книжный уголок:</u> картинки по теме; художественная литература. <u>Уголок конструирования:</u> разнообразный строительный материал для постройки фермы. <u>Уголок природы:</u> плакат «Кто живет на ферме», «Кто живет в лесу», фигурки животных. <u>Музыкальный уголок:</u> музыкальное лото «Голоса животных». <u>Театральный уголок:</u> пальчиковый, перчаточный театр; шапочки животных.		
«Домашние птицы» 30 ноября – 6 декабря	30 ноября – «Всемирный день домашних животных»	Расширять обобщенные представления детей о домашних птицах, их внешнем виде и повадках. Рассказать детям, чем питаются птицы, где живут, кто за ними ухаживают. Закрепить знания о том, какую пользу приносят домашние птицы для людей.	<u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «Домашние животные и их детеныши», «Кто живет на ферме». <u>Настольные игры:</u> «Составь цепочку», «Мир животных», «Чей домик?», «Где, чей дом?», «Мы считаем», «Птичий базар»; кубики «Домашние животные»; домино «Птицы»; вкладыши «Ферма»; пазлы «Ферма». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски, трафареты, штриховки; материал для самостоятельного творчества. <u>Книжный уголок:</u> иллюстрации для рассматривания, художественная литература. <u>Уголок конструирования:</u> разнообразный строительный материал для постройки «Ферма». <u>Уголок природы:</u> плакат «Кто живет на ферме»; фигуры домашних птиц. <u>Музыкальный центр:</u>	Памятка для родителей на тему «Закрепляем с детьми знания о домашних птицах».	Выставка детского творчества.

			муз. лото «Узнай, кто это?», прослушивание голосов птиц. <u>Театральный уголок:</u> пальчиковый, перчаточный театр.		
«Зима», «Зимующие птицы» 7 – 13 декабря	8 декабря – «Всемирный день художника» 10 декабря – «Всемирный день футбола»	Расширять представления детей о зиме, состоянии погоды зимой, явлениях зимней природы. Расширять обобщенные представления детей о зимующих птицах; о том, где они живут и чем питаются, из каких частей состоит тело, чем оно покрыто. Уточнять, как люди помогают птицам в зимнее время года. Воспитывать у детей бережное, заботливое отношение к птицам.	<u>Учебная зона:</u> демонстративный материал на тему «Зима», «Природные и погодные явления», «Зимние забавы», «Зимующие птицы». <u>Настольные игры:</u> «Времена года», «Четыре сезона», «Что происходит в природе», «Кто, где живет», «До и после», «Временные отношения»; домино «Тени», паззлы «по шучьему велению». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски, трафареты; материал для самостоятельного творчества. <u>Книжный уголок:</u> иллюстрации для рассматривания, художественная литература. <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для игр «Семья». <u>Уголок природы:</u> картины на тему «Зима». <u>Музыкальный уголок:</u> прослушивание «Голоса птиц»	Участие родителей в акции «Поможем тем, кто рядом» (изготовление кормушек для птиц).	Выставка детского творчества. Развешивание кормушек на территории детского сада.
«Зимние забавы» 14 – 20 декабря	15 декабря – «Международный день чая»	Формировать представление о разнообразии природы нашей страны, показать красоту родной природы. Знакомить с зимними видами спорта, играми зимой. Познакомить с величавым богатством русской народной	<u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «Зимние забавы», «Зимние виды спорта». <u>Настольные игры:</u> пазлы «Дети играют», «Золушка», «Емеля»; «Что происходит в природе», «В гостях у Машеньки»; кубики «Буратино», Русские народные сказки». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски, штриховки; материал для самостоятельной	Пополнение уголка для родителей информацией: памяткой «Прогулка зимой», консультацией «Ребенок и книга», памяткой «Читаем сказки детям». Фотовыставка «Зимние забавы».	Выставка детского творчества. Развлечение «Зимние забавы со Снеговиком». Викторина «В гостях у сказки».

		культуры – сказками. Развивать интерес к русским сказкам, воспитывать желание читать их, понимать глубокий смысл, знать сказки наизусть, самостоятельно сочинять новые сказки с умными, мудрыми мыслями.	деятельности. <u>Книжный уголок:</u> выставка художественной литературы. <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для игр «Семья», «Прогулка». <u>Уголок природы:</u> картины по теме. <u>Музыкальный уголок:</u> диски с аудиосказками.		
«Новый год» 21 – 30 декабря	<u>31 декабря</u> – «Новый год»	Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействие возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной праздничной деятельности. Закладывание основ праздничной культуры. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.	<u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «Новый год», «Зимние забавы». <u>Настольные игры:</u> «Времена года», Глаголы в картинках»; пазлы «Ну, погоди», «Новый год». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски, трафареты, штриховки на тему «Новый год»; материал для самостоятельной деятельности. <u>Книжный уголок:</u> картинки для рассматривания; художественная литература по теме. <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для игр «Семья», «Новый год». <u>Музыкальный уголок:</u> прослушивание новогодних песен.	Участие родителей в подготовке к новомуднему утреннику. Совместная деятельность родителей с детьми: конкурс-выставка поделок на тему «Символ 2020 года». Пополнение уголка для родителей «Как провести выходной с ребенком».	Выставка детского творчества. Украшение группы к празднику. Новогодний утренник.
«Животные Красной книги» 11 – 17 января	<u>11 января</u> – «Всемирный день спасибо» <u>14 января</u> – «Старый	Расширять представления детей о разнообразии природного мира. Дать понятие о редких и	<u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «Животные Красной книги». <u>Настольные игры:</u> «Составь цепочку», «Мир животных», «Чей	Консультация на тему «Воспитываем у детей дошкольного возраста любовь и бережное отношение к	Выставка детского творчества. Коллективная работа «Красная книга».

	Новый год» <u>17 января</u> – «День детских изобретений»	исчезающих растениях и животных, занесенных в Красную книгу. Формировать представления о заповедных местах. Подводить к умению самостоятельно делать элементарные выводы об охране окружающей среды.	домик», «Где, чей дом», «Прогулка по зоопарку», домино «Тени», «Животные», «Зверята». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски, трафареты, штриховки по теме; материал для самостоятельной деятельности. <u>Книжный уголок:</u> картинки по теме; художественная литература. <u>Уголок природы:</u> плакат «Животные Красной книги», фигурки животных. <u>Музыкальный уголок:</u> музыкальное лото «Голоса животных». <u>Театральный уголок:</u> пальчиковый, перчаточный театр; шапочки животных.	природе».	
«Дикие животные Севера и жарких стран» 18 – 24 января	<u>19 января</u> – «Крещение Господне» <u>24 января</u> – «Международный день эскимо»	Расширять представления о природных зонах жарких стран и северных (заполярных). Расширить и углубить представление о диких животных и птицах жарких и северных стран. Рассказать об особенностях приспособления животных и птиц к среде обитания. Воспитывать бережное отношение к природе.	<u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «Животный мир Севера», «Животные жарких стран». <u>Настольные игры:</u> «Составь цепочку», «Мир животных», «Чей домик», «Где, чей дом», «Прогулка по зоопарку», «Четвертый лишний»; лото «Зоопарк», домино «Тени», «Животные», «Зверята». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски, трафареты, штриховки по теме; материал для самостоятельной деятельности. <u>Книжный уголок:</u> картинки по теме; художественная литература. <u>Уголок конструирования:</u> разнообразный строительный материал для постройки зоопарка. <u>Уголок природы:</u> плакат «Карта мира»	Домашнее задание: заучивание с детьми 1-2 загадки о животных севера и жарких стран.	Выставка детского творчества. Вечер загадок «Удивительные животные»

			(животный мир), фигурки животных. <u>Музыкальный уголок:</u> музыкальное лото «Голоса животных». <u>Театральный уголок:</u> пальчиковый, перчаточный театр; шапочки животных.		
«Зима. О физкультуре и зимних видах спорта» 25 – 31 января	25 января – «Татьянин день. День студента» 27 января – «День снятия блокады Ленинграда» 29 января – «День изобретения автомобиля»	Расширить и обогатить знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветра), о безопасном поведении зимой. Знакомить детей с зимними месяцами. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом.	<u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал «Зима», «Природные и погодные явления». <u>Настольные игры:</u> «Четыре сезона», «До и после», «Временные отношения», «противоположности», «что происходит в природе»; пазлы «По шучьему велению». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски на тему «Зима». <u>Книжный уголок:</u> картинки для рассматривания; художественная литература. <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты к игре «Семья». <u>Уголок природы:</u> плакат «Зима». <u>Музыкальный уголок:</u> «Звуки природы», песни о зиме.	Совместная деятельность родителей с детьми: конкурс-выставка поделок на тему «Зимушка-зима!». Внесение в уголок памятки на тему «Закрепляем с детьми знания о зиме как о времени года». Фоторепортаж с экскурсии.	Выставка детского творчества. Экскурсия на тему «Природа зимой». Конкурс чтецов «Зимние узоры».
«Мир современной техники» 1 – 7 февраля		Познакомить детей с понятием «электричество», «ток», с причиной появления электричества. Формировать знания детей о бытовой технике; дать знания детей об их назначении в жизни человека, о безопасном ее использовании.	<u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал «Бытовые приборы», «Один дома». <u>Настольные игры:</u> «Мой дом», «Мамины помощники», «Один-много», «Посчитай», лото, вкладыши, домино «Тени». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски на тему «Электроприборы». <u>Книжный уголок:</u> картинки для рассматривания; художественная литература. <u>Сюжетно-ролевые игры:</u>	Папка-передвижка «Учим детей правилам безопасного поведения дома».	Выставка детского творчества.

		Закрепить обобщающее понятие «Бытовая техника».	атрибуты к игре «Семья», «Магазин техники».		
«Транспорт. Транспорт на страже жизни и здоровья человека» 8 – 14 февраля	<u>9 февраля</u> – «День зимних видов спорта» <u>14 февраля</u> – «День Святого Валентина»	Расширять обобщенные представления детей о транспорте, его назначении. Знакомить с профессиями людей, работающих на транспорте. Расширять представления детей о ПДД, о поведении детей, пешеходов и водителей на улице и дороге, о работе регулировщика и полицейского. Уточнять и закреплять знания детей о названиях и значениях элементарных дорожных знаков.	<u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «Транспорт», «Правила дорожного движения», «Профессии». <u>Настольные игры:</u> «Летает, плавает, ездит», «Светофор», «Логические цепочки», «Часть и целое», «Знаю все профессии»; домино «Тени»; вкладыши «Посчитай»; пазлы «Транспорт». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски, трафареты, штриховки. <u>Книжный уголок:</u> картинки; художественная литература по теме. <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты к играм «Путешествие», «Поездка», «Автобус», «Дорога». <u>Уголок конструирования:</u> строительный материал для постройки автомагистрали, гаража.	Папка-передвижка «Учим детей соблюдать правила дорожного движения». Внесение в уголок консультации на тему «Правила безопасности на дороге для детей».	Выставка детского творчества. Развлечение на тему «Я знаю ПДД!»
«День защитника Отечества» 15 – 21 февраля	<u>23 февраля</u> – «День защитника Отечества»	Представить детям образ сердца России – Москвы – как великой духовной ценности; познакомить с главными московскими достопримечательностями – Кремлем и Красной площадью, с гербом Москвы, как символом защиты, победы	<u>Учебная зона:</u> демонстративный материал на тему «Наша армия», «Роды войск». <u>Настольные игры:</u> «Наша Армия», «Транспорт», «Наша Родина»; пазлы «Защитники». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски, трафареты на тему; материал для самостоятельной деятельности. <u>Книжный уголок:</u> картинки; художественная литература по теме. <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для игр	Помощь родителей в организации фотовыставки на тему «Мой папа самый лучший!». Внесение консультации на тему «Роль отца в воспитании ребенка». Папка-передвижка «Наша Родина – Россия».	Выставка детских рисунков на тему «Портрет моего папы». Изготовление подарков для пап, дедушек. Праздничный утренник «День защитника Отечества»

		светлых сил над темными силами зла. Расширять обобщенные представления детей об армии, ее функциях; продолжать знакомство с военными профессиями; показывать их общественную значимость.	«Разведчики», «Моряки», «Защитники». <u>Уголок конструирования:</u> строительный материал для построек корабля, военной техники, базы. <u>Уголок природы:</u> карта России, глобус. <u>Музыкальный уголок:</u> гимн России.		.
«Профессии и инструменты» 22 – 28 февраля	<u>25 февраля</u> – «Татьянин день»	Закрепить знания о профессиях, инструментах. Расширить кругозор и познавательный интерес детей к профессиям. Формировать уважение к труду взрослых разных профессий, определить значимость этих профессий.	<u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал «Профессии», «Инструменты». <u>Настольные игры:</u> «Кому, что нужно?», «Знаю все профессии», «Логические цепочки», «Глаголы в картинках», «Мир вокруг нас». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски, трафареты, штриховки. <u>Книжный уголок:</u> художественная литература по теме. <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты к играм «Строители», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «МЧС», «Почта», «кафе». <u>Уголок конструирования:</u> строительный материал к игре «Строители». <u>Уголок природы:</u> выставка различных материалов.	Предложить родителям рассказать детям о своей профессии, по возможности провести для ребенка экскурсию.	Выставка детского творчества. Мастер-класс для детей на тему «Мастер на все руки!», «Первая помощь!». Экскурсия на почту.
«Ранняя весна. Мамин праздник» 1 – 7 марта	<u>3 марта</u> – «Всемирный день писателя» <u>8 марта</u> – «Международный женский день»	Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к	<u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «Семья», «Профессии». <u>Настольные игры:</u> «Мой дом», «Мамины помощники», «Знаю все профессии»; пазлы «Город», «Парк», «Цирк». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски, трафареты;	Участие родителей в оформлении фотовыставки на тему «Моя мамочка и я!». Помощь родителей в подготовке к праздничному утренику.	Выставка детских рисунков на тему «Портрет любимой мамочки». Изготовление подарков для мам,

		женщинам. Привлечь детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, сотрудникам детского сада. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами. Формировать интерес к разным профессиям наших мам.	материал для самостоятельного творчества. <u>Книжный уголок:</u> художественная литература по теме. <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Салон красоты», «Поликлиника», «Почта». <u>Уголок конструирования:</u> строительный материал для постройки дома, города. <u>Музыкальный уголок:</u> прослушивание песен про маму.		бабушек, сотрудников в детского сада. Праздничный утренник, посвященный 8 марта.
«Посуда. Продукты питания. Вредное и полезное» 8 – 14 марта	«Масленица»	Систематизировать и закреплять знания детей о посуде, ее видах. Рассказать из каких частей она состоит, о материалах, из которых она сделана. Закрепить знания детей о профессии «Повар», о его деятельности в своей профессии.	<u>Учебная зона:</u> Демонстрационный материал на тему «Посуда», «Профессии», «Декоративные росписи». <u>Настольные игры:</u> «Логические цепочки», «Мой дом», «Мамины помощники», «Часть и целое», «Мир вокруг нас», «Цветные карандаши»; вкладыши «Посуда». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски, трафареты, штриховки; материал для самостоятельного творчества, выставка посуды, украшенной декоративной росписью. <u>Книжный уголок:</u> иллюстрации для рассматривания; художественная литература. <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для игр «Кафе», «Столовая», «семья».	Участие родителей в создании кулинарной книги.	Выставка детского творчества. Экскурсия на кухню детского сада.
«Наша квартира»	15 марта – «День добрых дел»	Расширять обобщенные представления	<u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему	Внесение в уголок для родителей консультации на	Выставка детского творчества.

15 – 21 марта	22 марта – «Всемирный день воды»	детей о предметах мебели и их назначении, об основных видах мебели и ее частях, о материалах, из которых она сделана. Воспитывать бережное отношение к вещам, сделанными руками людей.	«Мебель», «Профессии». <u>Настольные игры:</u> «Мой дом», «Мамины помощники», «Часть и целое», «Где предмет», «Четвертый лишний», «Что перепутал художник?»; домино «Тени»; пазлы «Три медведя». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски, трафареты, штриховки на тему. <u>Книжный уголок:</u> картинки для рассматривания; художественная литература. <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для игры «Семья». <u>Уголок конструирования:</u> строительный материал для постройки мебели.	тему «Игровой уголок для ребенка дома».	
«Наш город», «Дом» 22 – 28 марта	27 марта – «День театра»	Расширение представлений о родном крае. Продолжать знакомство с достопримечат ельностями района, в котором живут дети. Уточнить знания о различных видах бытовой техники. Обратить внимание детей на то, что вещи служат человеку, и он должен бережно относиться к ним.	<u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «Наш поселок», «Город Гатчина». <u>Настольные игры:</u> «Мой дом», «Мамины помощники», «Мир вокруг нас»; пазлы «Город», «Парк». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски на тему «Город». <u>Книжный уголок:</u> иллюстрации, открытки для рассматривания, художественная литература. <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Поездка». <u>Уголок конструирования:</u> разнообразный строительный материал для постройки города.	Внесение в уголок для родителей консультации на тему «Воспитание у детей любви к родному краю». Фоторепортаж с экскурсии.	Изготовлен ие с детьми макета нашего поселка. Экскурсия по поселку Новый Свет.
«Весна. Мир птиц» 29 марта	1 апреля – «День смеха» 1 апреля –	Расширять знания детей о том, когда наступает весна, об ее	<u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «Весна», «Перелетные птицы».	Памятка на тему «Наблюдения с детьми в природе весной».	Выставка детского творчества. Экскурсия

– 4 апреля	«Международный день птиц»	основных признаках. Закреплять с детьми названия перелетных птиц; строение птиц, их внешние признаки; поведение весной. Воспитывать у детей бережное отношение к птицам.	<u>Настольные игры:</u> «Четыре сезона», «Времена года», «Что происходит в природе», «Четвертый лишний», «Где, чей домик?», «Птичий базар», «Часть и целое», «Составь цепочку»; домино <u>«Тени»</u> , <u>Уголок для творчества:</u> раскраски, трафареты, штриховки; материал для самостоятельной деятельности. <u>Книжный уголок:</u> картинки для рассматривания; художественная литература. <u>Уголок природы:</u> картины по теме «Весна». <u>Музыкальный уголок:</u> «Звуки природы», песни о весне.	Фотовыставка «Весенняя красота».	на тему «Природа весной». Повесить скворечник и на участке.
«История и эволюция планеты. Космос» 5 – 11 апреля	<u>7 апреля</u> – «Всемирный день здоровья» <u>12 апреля</u> – «День космонавтики»	Познакомить детей с историей освоения космоса и с первыми космонавтами. Обобщать представления о смене времен года, частей суток; продолжать знакомить с космосом, звездами, Луной, Солнцем, Солнечной системой. Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта.	<u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «Космос», «Герои космоса». <u>Настольные игры:</u> вкладыши «Солнечная система»; паззлы «Незнайка на Луне». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски, трафареты по теме; материал для самостоятельного творчества. <u>Книжный уголок:</u> картинки для рассматривания; художественная литература по теме. <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты к игре «Космонавты». <u>Уголок конструирования:</u> строительный материал для сооружения ракеты. <u>Уголок природы:</u> плакат на тему «Космос».	Совместная деятельность родителей с детьми: конкурс-выставка «Такой загадочный космос». Папка-передвижка «Космос».	Коллективная работа «Загадки космоса». Развлечение «Путешествие с Незнайкой на Луну».
«Правила и	<u>18 апреля</u> – «День	Закрепить знания детей о	<u>Учебная зона:</u> демонстрационный	Консультация на тему	Выставка детского

безопасность дорожного движения» 12 – 18 апреля	памятников и исторических мест»	назначении светофора, пешеходного перехода, тротуаров, дорожных знаков. Расширять представления о работе инспектора ГИБДД. Учить соблюдать правила поведения на улице. Развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице. Воспитывать в детях чувство ответственности, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил безопасности в жизни.	материал на тему «Правила безопасности дорожного движения», «Дорожные знаки». <u>Настольные игры:</u> паззлы «Город», «Стройка», вкладыши «Транспорт», домино, лото, «Светофор», «Правила дорожного движения» . <u>Уголок для творчества:</u> раскраски, трафареты по теме; материал для самостоятельного творчества. <u>Книжный уголок:</u> картинки для рассматривания; художественная литература по теме. <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты к игре «Путешествие», «Мы – водители». <u>Уголок конструирования:</u> строительный материал для сооружения автомагистрали, дорожные знаки, маленькие машинки для обыгрывания.	«Воспитываем юного пешехода».	творчества. Спортивное развлечение «ПДД с Бабой Ягой».
«Аквариумные и речные рыбки. Животный мир океанов» 19 – 25 апреля	<u>19 апреля</u> – «День подснежника» <u>22 апреля</u> – «День Земли»	Расширять представления детей об аквариумных и пресноводных рыбах, их образе жизни. Учить выделять характерные особенности внешнего вида. Учить детей ухаживать за аквариумными рыбами.	<u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «Аквариумные рыбки». <u>Настольные игры:</u> «Часть и целое», «Прогулка по зоопарку»: домино «Тени», «Животный мир»; паззлы «Русалочка», «Подводный мир». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски, трафареты, штриховки; материал для самостоятельного творчества. <u>Книжный уголок:</u> картинки для рассматривания; художественная литература. <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для игр	Внесение в уголок консультации на тему «Учим детей любить природу».	Коллективная работа на тему «Аквариум».

			«Магазин», «Рыбалка». <u>Уголок природы:</u> плакат «Рыбы».		
«День Труда. День Победы» 26 апреля – 9 мая	<u>1 мая</u> – «Праздник весны и труда» <u>9 мая</u> – «День Победы»	Расширять знания детей о победе нашей страны в Великой Отечественной войне, о ее героях. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек и бабушек. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.	<u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «День Победы», «Города-герои», «Герои ВОВ». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски на тему; материал для самостоятельного творчества. <u>Книжный уголок:</u> картинки для рассматривания; художественная литература по теме. <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для игр «Защитники», «Летчики», «Моряки». <u>Уголок конструирования:</u> строительный материал для построек на военную тему. <u>Музыкальный уголок:</u> песни про войну.	Участие родителей в подготовке к празднику. Совместная деятельность родителей с детьми: участие в выставке рисунков на тему «9 мая». Фотовыставка на тему «День Победы». Внесение в уголок консультации на тему «Знакомим детей с героическим прошлым нашей Родины».	Возложены цветы к мемориалу «Звезда». Праздничный утренник, посвященный 9 мая. Выставка детского творчества.
«Весна. Растения луга и сада» 10 – 16 мая	<u>15 мая</u> – «День семьи»	Расширять представления детей о полевых и садовых цветах, их строении, местах произрастания. Рассказать детям о их пользе и вреде для человека. Учить сравнивать и классифицировать растения.	<u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «Весна», «Растения луга и сада», «Труд людей весной». <u>Настольные игры:</u> «Что происходит в природе?», «четыре сезона», «Времена года», «Логические цепочки», «До и после», «Цветные карандаши», «Временные отношения»; вкладыши «Цветы»; домино «Тени»; паззлы «Цветы». <u>Книжный уголок:</u> картинки для рассматривания; художественная литература. <u>Уголок для творчества:</u> раскраски, трафареты, штриховки. <u>Уголок природы:</u> плакат «Садовые и полевые цветы».	Внесение в уголок консультации на тему «Учим детей правилам поведения в природе». Памятка для родителей «Лекарственные растения». Помощь родителей в благоустройстве участка (оформление цветочных клумб)	Выставка детского творчества. Коллективная работа «Волшебный луг». Высадить рассаду цветов в клумбы на участке.

«До свидания, детский сад!» 17 – 23 мая	<u>18 мая</u> – «Международный день музеев»	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы прощания с детским садом. Воспитывать чувство благодарности и уважения к сотрудникам детского сада.	<u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «До свидания, детский сад!», «Профессии». <u>Настольные игры:</u> паззлы, лото, домино, «Кому, что нужно?». <u>Книжный уголок:</u> картинки для рассматривания; художественная литература. <u>Уголок для творчества:</u> раскраски, трафареты, штриховки. <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для игры «Детский сад». <u>Уголок конструирования:</u> строительный материал для постройки «Детский сад».	Подготовка к выпускному балу.	Выставка детского творчества. Выпускной бал.
«Здравствуй, школа!» 24 – 30 мая	<u>27 мая</u> – «День библиотек»	Уточнить и расширить представление детей о поведении детей в школе и об учебной деятельности. Развивать познавательный интерес к школе, школьным принадлежностям, режиму дня. Воспитывать и поддерживать желание учиться, собираться в школу.	<u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «Школа», «Школьные принадлежности». <u>Настольные игры:</u> паззлы, лото, домино, «Кому, что нужно?», «Соберем портфель», «Мамины помощники». <u>Книжный уголок:</u> картинки для рассматривания; художественная литература. <u>Уголок для творчества:</u> раскраски, трафареты, штриховки. <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для игры «Школа». <u>Уголок конструирования:</u> строительный материал для постройки «Школа».	Анкетирование родителей «Готов ли ребенок к школе?» Памятка «Что должен знать и уметь будущий первоклассник».	Выставка детского творчества.
«Лето. Спорт в жизни человека» 31 мая – 6 июня	<u>1 июня</u> – «Международный день защиты детей» <u>6 июня</u> – «Пушкинские чтения»	Расширение и обобщение представлений детей о лете, его типичных признаках. Закрепить представление	<u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «Лето», «Летние игры». <u>Настольные игры:</u> паззлы «Парк», «Отдых», домино, «Последовательность»,	Памятка на тему «Наблюдения в природе летом». «Подвижные и спортивные игры для детей летом».	Выставка детского творчества. Квест-игра «Лето красное».

	й день»	о жизнедеятельности растений и животных, играх детей летом, труде и отдыхе взрослых. Учитывать устанавливать простейшие связи между условиями среды и состоянием живых объектов.	«До и после», «Составь цепочку». <u>Книжный уголок:</u> картинки для рассматривания; художественная литература. <u>Уголок для творчества:</u> раскраски, трафареты, штриховки. <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для игр «Олимпиада», «Пикник». <u>Уголок природы:</u> плакаты «Лето».		
«Насекомые» 7 – 13 июня	9 июня – «Международный день друзей» 12 июня – «День России»	Расширять и уточнять обобщенные представления детей о насекомых; вспомнить, где они живут, чем питаются; рассказать о пользе насекомых для природы и для человека.	<u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «Насекомые». <u>Настольные игры:</u> «До и после», «Цветные карандаши», «Где, чей дом?», «Мы считаем», «Четвертый лишний», «Что происходит в природе»; домино «Животные»; паззлы «Лунтик». <u>Книжный уголок:</u> картинки для рассматривания; художественная литература. <u>Уголок для творчества:</u> раскраски, трафареты, штриховки; материал для самостоятельного творчества. <u>Уголок природы:</u> плакат «Шестиногие малыши»	Санбюллетень «Первая помощь при укусе насекомых». Совместная деятельность родителей с детьми: выставка рисунков на тему «Насекомые в произведениях художественной литературы».	Коллективная работа на тему «Шестиногие малыши». Развлечение на тему «Путешествие к Мухе – Цокотухе».

Структурное подразделение по адресу: Новый-Свет 36 а

КОМПЛЕКСНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
общеразвивающая младшая группа (от 2 до 3 лет)

Лексическая тема	Содержание работы	Итоговое мероприятие
Сентябрь 1 – 2 неделя Здравствуй, детский сад	• Знакомство детей с детским садом • Знакомство с помещениями и оборудованием • Группы: личный шкафчик, кровать, полотенце • Назначение разных помещений • Ориентировка в группе • Правила поведения в детском саду • Правила безопасного передвижения в группе • Имена, отчества сотрудников детского сада • Знакомство детей друг с другом • Взаимоотношение со сверстниками • Порядок и чистота в группе • Бережное отношение к игрушкам и личным вещам	Развлечение «Здравствуй детский сад»
3- 4 неделя Игрушки	• Название игрушек • Цвет, величина, материал игрушки • Местоположение игрушек • Действия с игрушками • Любимые игрушки • Бережное отношение к игрушкам	Развлечение «Моя любимая игрушка»
Октябрь 5 неделя Вот и осень к нам пришла	• Сезонные изменения в природе: погода, одежда людей, цветная листва на деревьях • Осень время сбора урожая овощей, фруктов, ягод, грибов • Представление о деревьях • Особенности осенних деревьев • Различие по цвету • Бережное отношение к природе • Безопасное поведение в природе	Развлечение «Золотая осень»
6 неделя Овощи	• Огурец, помидор, морковь • Название овощей: Огурец, помидор, морковь • Различие по внешнему виду • Польза овощей	Выставка подделок из овощей
7 неделя Фрукты	• Название фруктов: яблоко, слива, банан • Различие по внешнему виду • Польза фруктов	Выставка подделок из фруктов
8 неделя Разные материалы	• Продолжать работу по обогащению непосредственного чувственного опыта детей в разных видах деятельности. • Упражнять в установлении сходства и различия между предметами, имеющими одинаковое название (одинаковые лопатки; большой красный мяч — маленький синий мяч). • Учить детей называть свойства предметов.	Развлечение «Сказка на песке»

9 неделя Части тела. Я – человек	• Представление о себе как о человеке • Основные части тела, их назначения • Знание своего имени, имен членов семьи • Представление о том, что такое хорошо и что такое плохо	Развлечение «Где же наши ручки?»
Ноябрь 10 неделя Мой дом. Мебель	• Предметы мебели: стол, стул, кровать • Цвет, величина предмета • Материал • Сравнение предметов	Игровая ситуация: «В гостях у куклы Кати»
11 неделя Транспорт	• Машины легковые (перевозят людей) и грузовые(перевозят песок), автобус , поезд • Части машины: колесо, кабина, кузов • Профессия водитель	Развлечение «Чух, чух... мчится поезд во весь дух».
12 неделя «Одежда. Обувь. Головные уборы»	• Название одежды • Сезонные изменения в одежде людей • Бережное отношения к вещам личного пользования, не отдавать другим, не использовать чужие вещи	Дигра «Оденем куклу на прогулку»
13 неделя «Птицы в зимний период»	• Общие представления о птицах • Внешний вид птиц • Отличие живых птиц от игрушечных (дышат, летают, клюют) • Помощь птицам (крошки хлеба, зерна в кормушке) • Бережное отношение к птицам	Развлечение «Села птичка на ладошку»
Декабрь 14 неделя Зима	• Изменения в природе: стало холодно, идет снег, скользко • Правила поведения на льду • Зимние забавы	Развлечение «Зимушка зима»
15 неделя «Дикие животные зимой»	• Узнавание и называние медведя, лису, зайца • Отличие по внешнему виду • Особенности поведения • Бережное отношение к животным	Выставка рисунков «В зимнем лесу».
16 неделя «Новый год у ворот!»	• Новогодний праздник • Новогодние персонажи: Снегурочка, Дед Мороз • Украшение елки • Красота новогодней ёлочки • Новогодний праздник в кругу семьи	Украшение группы

17 -18 неделя «В Новый год дети водят хоровод»	- Новогодний праздник - Новогодние персонажи: Снегурочка, Дед Мороз - Украшение елки - Красота новогодней ёлочки - Новогодний праздник в кругу семьи	Новогодний утренник
Январь 19 неделя «Зимушка-зима»	- На улице холодно, идет снег, скользко - Правила поведения на льду - Зимние забавы	«Прощание с ёлкой»
20 неделя «Домашние животные и их детёныши»	- Кошка с котятами, собачка, лошадки - Название домашних животных, узнавание - Особенности внешнего вида - Польза домашних животных - Бережное отношение к домашним животным	Развлечение «В гости к зайке в зимний лес»
21 неделя «Птичий двор»	- Петушок, курочка, утка с утятами - Название домашних птиц, узнавание - Особенности внешнего вида - Польза - Бережное отношение к домашним птицам	Развлечение «Кто у нас живет?»
Февраль 22 неделя Посуда	- Название: чашки, блюдце, тарелка, ложка - Название, умение пользоваться - Правила поведения за столом	Развлечение «Федорино горе»
23 неделя Профессии	- Знакомить детей с профессиями (врач, продавец, воспитатель, милиционер) - Формировать интерес к труду взрослых	Развлечение «В гостях у Доктора Айболита»
24-25 неделя Моя семья	- Члены своей семьи - Имена бабушки, дедушки - Заботливое отношение к родным и близким, побуждать помогать	Фотовыставка «Моя мама».
Март 26 неделя Мамин праздник	- Проявление доброты, любви к маме, бабушке - Забота о маме, бабушке - Подарки мамам, бабушкам	Праздник «8 Марта»
27 неделя Комнатные растения	- Растение живое: оно растет, цветет, питается - Части цветка: стебель, лист, цветок - Взаимосвязь в природе: если растение не полить, оно засохнет. -Бережное отношение к комнатным растениям	«Посадка фасоли»
28 неделя Я здоровым быть хочу	- Особенности внешнего вида и строения человека: части тела - Важность утренней зарядки - Безопасные способы обращения со знакомыми предметами - Представление о здоровьесберегающем и безопасном поведении при мытье рук, за столом, на улице - Полезная и вредная пища - Одежда по сезону	Кукольный спектакль «Маша и медведь»
29-30 неделя Весна пришла	- Характерные особенности весны: тает снег, потеплело, появились лужи, травка - Красота весенней природы - Изменения в одежде людей	Выставка рисунков «К нам пришла весна» Развлечение «Путешествие в

		весенний лес»
Апрель 31 неделя Народные игрушки	- Матрешка (большая, маленькая) - Представление о народной игрушке - Особенности народной игрушки: яркость, нарядность, праздничность - Назначение, правила пользования	Выставка совместных работ «Матрёшка»
32-33 неделя Разные материалы	- Продолжать работу по обогащению непосредственного чувственного опыта детей в разных видах деятельности. - Упражнять в установлении сходства и различия между предметами, имеющими одинаковое название (одинаковые лопатки; большой красный мяч — маленький синий мяч). - Заполнение персональных карт детей	Рисуем на песке
34 неделя Птицы весной	- Общее представление о птицах - Внешний вид птиц: воробей, голубь - Повадки птиц весной: летают, клюют, купаются в лужах, пьют из лужицы - Бережное отношение к птицам	Развлечение «Птицы прилетели»
Май 35 неделя Сезонная одежда. Обувь. Головные уборы	- Сезонные изменения в одежде - Название одежды, обуви, головные уборы - Бережное отношение к вещам личного пользования	Дигра «Оденем куклу на прогулку»
36 неделя Вот и бабочки полетели	- Название насекомых: бабочка, божья коровка - Насекомые –живые существа (дышат, питаются) - Способы передвижения - Бережное отношение к насекомым	Развлечение «У Лунтика в гостях»
37 неделя Цветут одуванчики	- Представление о первых цветах - Рассмотреть цветущие растения на клумбе - Цветок: стебель, лист, цветок - Бережное отношение к цветам, растение на участке	Кукольный спектакль «Теремок»
38 неделя Скоро лето	- Представление о наступающем сезоне: лето - Сезонные изменения в природе: яркое солнце, трава, жарко - Поведение птиц летом: поют, щебечут, клюют, воробьи купаются в лужах - Сезонные изменения в одежде людей - Бережное отношение к природе	Развлечение «Скоро лето!»
Июнь 39 неделя Мои любимые игрушки	- Книга – источник знаний - Иллюстрации к книгам - Название предметов: мяч, зайка, мишка, слон, лошадка... - Обобщающее понятие: игрушки - Бережное отношение к книге	Развлечение «Мои любимые игрушки»
40 неделя Папа, мама, я – дружная семья	- Состав семьи - Имена членов семьи - Образ Я - Взаимоотношения в семье - Домашние животные и их детеныши - Название поселка - Правила безопасного поведения дома	Создание альбома «Наша дружная семья»
41 неделя Я вырасту здоровым	- Гигиена - Предметы личной гигиены - Подвижные игры и упражнения - Правила безопасного поведения в окружающем мире	Развлечение «Чудесный мешочек»
42 неделя	Игры с водой	Праздник

Водичка, водичка, умой мое личико	- Значение воды - Потешки, песенки о воде - Бережное отношение к воде - Строительные игры с использованием воды, песка, природных материалов - Правила безопасного поведения в умывальной комнате детского сада	мыльных пузырей
43 неделя Лето – солнышком согрето	- Природные изменения: яркое солнце, жарко... - Растения: трава, цветы, деревья, кусты - Насекомые: бабочки, божья коровка - Бережное отношение к природе (не топтать зеленые насаждения, не сорить на участке) - Красота природы - Правила безопасного поведения в природе (съедобное - несъедобное.)	Развлечение «В гости к солнышку» (муз.рук.)
Июль 44 - 45 неделя «В гостях у сказки»	- Герои сказок: волк, лиса, медведь... - Обобщающее понятие: дикие животные - Иллюстрации к сказкам - Характер и повадки героев сказок - Правила безопасного поведения	Развлечение «Моя любимая сказка»
46 неделя «Друзья наши меньшие»	- Домашние животные и их детёныши - Узнавание и называние их по картинке - Бережное отношение к домашним животным	Выставка совместных рисунков
47 неделя «В мире разных предметов»	- Продолжать работу по обогащению непосредственного чувственного опыта детей в разных видах деятельности. - Упражнять в установлении сходства и различия между предметами, имеющими одинаковое название (одинаковые лопатки; большой красный мяч — маленький синий мяч). - Учить детей называть свойства предметов.	Игры на воде
Август 48 неделя «Правила дорожные знать нам всем положено»	- Транспорт: машина, автобус - Сигналы светофора - Пешеходы, закрепить знания детей о правилах безопасности дома, на улице, в природе.	Досуг «Путешествие к большому светофору»
49 неделя Цвет и форма	- Помогать детям обследовать предметы, выделяя их цвет, величину, форму. - Побуждать включать движения рук по предмету в процесс знакомства с ним: обводить руками части предмета, гладить их и т. д.	Выставка поделок из бросового материала
50 неделя «Насекомые»	- Представление о насекомых: бабочка, божья коровка, муравей - Внешний вид: голова, туловище, лапки, крылья - Способы передвижения: летают, прыгают, ползают - Насекомые-живые существа: дышат, двигаются, питаются - Бережное отношение к насекомым	Досуг «Бабочки»
51 неделя «Растения нашего участка»	- Воспитывать бережное отношение к растениям. - Воспитывать желание ухаживать за цветами вместе со взрослым	Дигра «Найди цветок»
52 неделя «До свидание лето»	- Природные изменения: солнце не светит ярко, на улице стало прохладно - Листья пожелтели - Бережное отношение к природе (не топтать зеленые насаждения, не сорить на участке) - Красота природы	Развлечение «Прощание с летом»

	Правила безопасного поведения в природе (съедобное - несъедобное....)	
--	---	--

**Комплексно-тематическое планирование
общеразвивающая вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)**

Лексическая тема	Содержание работы	Итоговое мероприятие
Сентябрь 1 неделя Детский сад	- Профессия: воспитатель - Имена, отчества сотрудников детского сада - Знакомство детей друг с другом - Предметное окружение - Ориентировка в группе - Назначение разных помещений - Правила безопасного передвижения в помещении – - Правила поведения в детском саду - Взаимоотношения со сверстниками - Порядок и чистота в группе - Бережное отношение к игрушкам и личным вещам - Элементарные нравственные представления о хороших и плохих поступка	Экскурсия по детскому саду
2 – 3 неделя Игрушки	- Название игрушек - Местоположение игрушек - Материал, из которого они сделаны - Любимые игрушки - Действия с игрушками - Бережное отношение игрушкам	Выставка детских работ Игровая ситуация: « Из чего сделаны игрушки»
4 неделя Осень	- Сезонные изменения в природе: погода, одежда людей, цветная листва на деревьях, поведение птиц, подготовка животных к зиме - Осень – время сбора урожая овощей, фруктов, ягод, грибов - Красота осенней природы	Д/и «Оденем куклу на прогулку»
Октябрь 5 неделя Овощи Огурец, морковь, помидор, репа	- Осень – время сбора урожая - Название овощей - Где растут - Различие овощей по внешнему виду, вкусу, форме - Польза овощей	Выставка детских работ
6 неделя Фрукты Яблоки, груши	- Осень – время сбора урожая - Название фруктов - Где растут - Различие фруктов по цвету, вкусу, форме - Твёрдые и мягкие, сладкие и кислые фрукты - Польза фруктов - Профессия: продавец	Выставка детских работ
7 неделя Деревья клён, дуб, берёза, ель	- Представления о деревьях - Особенности строения деревьев (ствол, ветки, листья (иголки)) - Характерные особенности осенних деревьев - Различие листьев по цвету - Осеннее явление природы – листопад	Д/и «Собери дерево»

	• Отличительные особенности листьев клёна, дуба и берёзы • Бережное отношение к природе • Безопасное поведение в природе	
8 неделя Будь здоровым!	• Особенности внешнего вида и строения человека: части тела, органы чувств • Представление о роли органов чувств в организме, как их беречь и ухаживать за ними • Важность утренней зарядки • Необходимость закаливания • Значение культурно-гигиенических навыков • Безопасные способы обращения со знакомыми предметами • Представления о здоровье-сберегающем и безопасном поведении при мытье рук, за столом, на улице • Полезная и вредная пища • Польза овощей, фруктов, молочных продуктов • Одежда по сезону	Экскурсия в мед. кабинет детского сада
9 неделя Дикие животные в осенний период Медведь, заяц, лиса	• Место проживания • Пища диких животных • Отличительные особенности внешнего вида • Части тела животных, сходство с геометрическими фигурами • Изменение внешнего вида, поведения, образа жизни животных в разные сезоны • Бережное отношение к животным	Театр игрушек «Ёжик в осеннем лесу» совместно с муз. рук.
Ноябрь 10 неделя Птицы голубь, ворона, воробей	• Общие представления о птицах • Внешний вид птиц • Отличие живых птиц от игрушечных (дышат, питаются, двигаются) • Передвижение птиц (летают, ходят, прыгают) • Наблюдение за жизнедеятельностью птиц (летают, клюют корм, пьют воду из лужицы) • Пение птиц (как голос подают) • Бережное отношение к птицам	«Кормушка для птиц» - совместно с родителями
11 неделя Сезонная одежда, головные уборы	• Название одежды • Сезонные изменения в одежде людей • Детали и части одежды • Основные признаки предметов одежды (цвет, форма, величина) • Группировка предметов по признакам • Особенности поверхности (гладкая, пушистая..) • Бережное отношение к вещам личного пользования не отдавать другим, не использовать чужие вещи	Экскурсия в прачечную детского сада
12 неделя Сезонная одежда, обувь	• Название одежды • Сезонные изменения в одежде людей • Детали и части одежды • Основные признаки предметов одежды (цвет, форма, величина) • Группировка предметов по признакам • Особенности поверхности (гладкая, пушистая..) • Бережное отношение к вещам личного пользования не отдавать другим, не использовать	«Оденем куклу на прогулку» с/р игра

	чужие вещи	
13 неделя Посуда	• Предметы посуды • Виды посуды • Части посуды • Назначение • Знакомство с материалом: стекло (его свойства) • Основные признаки предметов посуды (цвет, величина, функции) • Группировка предметов по признакам (цвет, материал)	Выставка рисунков
Декабрь 14 неделя Зима	• Сезонные изменения в природе • Сезонная одежда людей • Свойства снега и льда • Зимние виды спорта • Наблюдение за птицами • Вечнозелёное дерево – ель • Зимние забавы • Красота зимней природы • Безопасное поведение зимой • Места, где всегда зима	Выставка рисунков
15 неделя Дикие животные зимой Медведь, заяц, лиса	• Место проживания • Отличительные особенности внешнего вида • Части тела животных, сходство с геометрическими фигурами • Изменение внешнего вида, поведения, образа жизни животных в разные сезоны • Бережное отношение к животным	Драматизация сказки «Заюшкина избушка»
16 неделя Птицы зимой	• Узнавание птиц по внешнему виду • «Одежда» птиц – пёрышки (помогают сохранить тепло) • Знакомство со снегирём • Помощь птицам в зимний период • Следы птиц на снегу • Бережное отношение к птицам	Выставка детских работ
17- 18 неделя Новый год	• Новогодний праздник • Новогодние персонажи: Дед Мороз и Снегурочка • Вечнозеленое дерево — ель • Украшение елки	Выставка детских работ
Январь 19 неделя Зимние забавы	• Зимние виды спорта. • Одежда, которая удобна для занятий зимними видами спорта. • Детские зимние игры (на горке, на катке, снежки, снеговик, санки, лыжи, коньки) • «Как мы играем?» (глагольный словарь).	Прощание с новогодней ёлочкой
20 неделя Деревья зимой	• Особенности лиственных и хвойных деревьев в зимний период • Отличие берёзы от других деревьев в зимний период • Безопасное поведение в природе • Бережное отношение к природе	Экскурсия вокруг д/с
21 неделя Транспорт	• Транспорт своего посёлка • Профессии: водитель автобуса, шофёр, милиционер • Специальные виды транспорта: скорая помощь,	Спортивный досуг: «Зимние забавы»

	пожарная	
Февраль 22 - 23 неделя Транспорт. Правила дорожного движения	• Части дороги: проезжая, тротуар, обочина • ПДД • Три световых сигнала светофора • Правила поведения на улице и в общественном транспорте	Досуг: «Веселый светофор»
24 неделя – Родная страна Мой посёлок	• Название своего посёлка • Основные достопримечательности посёлка • Правила поведения в посёлке • «Городские» профессии: шофёр, продавец, парикмахер, водитель автобуса	Экскурсия на школьную площадку
25 неделя 23 февраля	• Патриотическое воспитание • Военные профессии • Любовь к Родине • Гендерное представление (воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины)	«Играем в солдатиков» муз. развлечение
Март 26 неделя 8 марта	• Члены семьи • Личные и деловые качества мамы, бабушки • Семейные праздники • Проявление доброты, любви к маме, бабушке • Забота о маме, бабушке • Подарки мамам и бабушка	Праздник к 8 марта Выставка рисунков
27 неделя Моя семья	• Представление о себе, имя, фамилия, возраст, пол • Интерес к собственному имени • Члены семьи • Личные и деловые качества родителей • Ближайшие родственники • Семейные праздники • Проявление доброты, любви и заботы друг к другу • Первичные гендерные представления: мужчины смелые сильные, женщины заботливые, нежные	Игровая ситуации «К нам пришли гости»
28 неделя Мебель и ее части	• Виды мебели • Части мебели • Назначение • Знакомство с материалом: дерево (его свойства) • Основные признаки предметов мебели(цвет, форма, величина, строение, функции) • Группировка предметов по признакам (цвет, форма, материал)	Экскурсия в комнату русского быта
30 неделя Домашние птицы	• Домашние птицы и их детёныши • Части тела, сходство с геометрическими фигурами • Особенности внешнего вида • Повадки • Питание • Польза • Особенности передвижения • Условия, необходимые животному для жизни:	Досуг: «На птичьем дворе»

	жилище, свет, тепло, влага, пища • Бережное отношение к домашним птицам	
Апрель 31– 32 неделя Домашние животные и их детёныши	• Домашние животные и их детёныши • Части тела, сходство с геометрическими фигурами • Особенности внешнего вида • Повадки • Питание • Польза • Особенности передвижения • Условия, необходимые животному для жизни: жилище, свет, тепло, влага, пища • Бережное отношение к домашним животным	Настольный театр «Как коза избушку построила?» Выставка рисунков
32 неделя Комнатные растения	• Названия комнатных растений, имеющих характерные признаки: форма листьев, окраска цветка • Растение живое: оно растёт, цветёт, питается • Части цветка: стебель, лист, цветок • Условия, необходимые для роста: земля, вода, воздух • Простейшие взаимосвязи в природе (если растение не полить, оно засохнет) • Признаки хорошего состояния растений • Характерные признаки неудовлетворительного состояния растений	Спортивный досуг: «Спорт - это сила и здоровье»
33 неделя Весна	• Характерные особенности весеннего периода • Посадка семян цветочных растений • Изменения, происходящие на участке д/сада • Цветущие кустарники: шиповник, сирень • Цветущие деревья: яблоко, слива, вишня • Красота весенней природы	Муз. Развлечение: «Весна пришла»
34 неделя Растения нашего парка весной Цветущие травянистые растения: одуванчик, мать- и- мачеха Деревья: ель, клён, берёза, черёмуха Кустарники: сирень	• Растение живое: оно растёт, цветёт, питается • Части цветка: стебель, лист, цветок • Условия, необходимые для роста • Простейшие взаимосвязи в природе (если растение не полить, оно засохнет) • Признаки хорошего состояния растений • Характерные признаки неудовлетворительного состояния растений • Места произрастания растений (на клумбе, поляне, лесу..) • Семена одуванчика – пушинки • Правила поведения в природе • Безопасное поведение в природе • Изменения, происходящие с деревьями в весенний период (почки, листочки, серёжки) • Красивое цветение черёмухи • Весной высаживают саженцы – молодые деревца • Представления о кустарниках • Изменение, происходящие с кустарниками в весенний период • Красивое цветение сирени • Весной высаживают саженцы кустарников • Обрезание кустарников весной • Бережное отношение к природе	Спортивный досуг: «Игры на свежем воздухе»

Май 35 неделя Птицы в весенний период Голубь, ворона, воробей, скворец	• Поведение птиц весной (поют песни, греются на солнышке, купаются в лужах, клюют червячков) • Птицы выют гнёзда • Бережное отношение к птицам	Драматизация сказки: «У солнышка в гостях»
36 неделя Дикие животные в весенний период Медведь, заяц, лиса	• Место проживания • Отличительные особенности внешнего вида • Части тела животных, сходство с геометрическими фигурами • Изменение внешнего вида, поведения, образа жизни животных в разные сезоны • Бережное отношение к животным	Инсценировка «Серый заяц умывается»
37 неделя Народная игрушка Игрушка из глины: каргопольская свистулька Игрушка из дерева: матрёшка	• Представления о народной игрушке • Народные промыслы • Элементы росписи • Особенности народной игрушки: яркость, нарядность, • Праздничность • Назначение • Правила пользования игрушкой	Развлечение «Весёлые музыканты» с муз. рук.
38 неделя Насекомые Муха, бабочка, божья коровка, муравей	• Названия насекомых • Внешний вид: голова, туловище, лапки, крылья • Насекомые – живые существа (дышат, двигаются, питаются) • Отличительные особенности насекомых • Изменение поведения насекомых при изменении погодных условий • Способы передвижения • Бережное отношение к насекомым • Безопасное поведение в природе	Досуг: «Муха цокотуха»
Июнь 39 неделя Лето – солнышком согрето	• Летние изменения в природе • Приметы лета • Труд людей летом • Безопасное поведение на природе, на прогулке • Летние виды спорта	Развлечение: «Здравствуй, лето»
40 неделя Папа, мама, я – дружная семья	• Состав семьи, Имена членов семьи • Образ Я • Взаимоотношения в семье • Название поселка • Правила безопасного поведения дома	Развлечение: «Моя дружная семья»
41 - 42 неделя «Зайку бросила хозяйка...» А. Барто цикл «Игрушки»	• Книга источник знаний • Иллюстрации к книгам • Название предметов (мяч, заяк, мишка, лошадка, слон) • Обобщающие понятия: игрушки • Бережное отношение к книге	Развлечение «Мои любимые игрушки»
43 неделя Если хочешь быть здоров	• Формы закаливания • Витамины и их польза • Личная гигиена (зубы, волосы, ногти) • Лекарственные растения и их помощь • Ядовитые растения и грибы	Развлечение: «Мы здоровыми растем»

Июль 44 - 45 неделя Сказка ложь да в ней намёк	• Книга – источник знаний • Образные выражения в сказках • Отношения между героями положительными и отрицательными • Жанровое разнообразие (стихи, проза, загадки) • Иллюстрации к книгам (Васнецов, Чарушин) • Библиотека – центр хранения книг	Развлечение «Любимые сказки»
46 неделя Водичка, водичка умой мое личико	• Свойство воды • Состояние воды • Бережное отношение к воде • Вода – условие для жизни человека, растений, животных • Безопасность на воде	Развлечение «Капелька воды»
47 неделя Я вырасту здоровым	• Органы чувств (осязание, зрение, слух, вкус, обоняние) • Функциональное значение • Личная гигиена (зубы, волосы, ногти) • Понятие «здоровье» и «болезнь» • Первая помощь • Здоровый образ жизни. • Формы закаливания	Развлечение: «Встреча с Мойдодыром»
Август 48 - 49 неделя Ярмарка	• Народные игры, правила игры, взаимоотношения в игре • Песни, потешки, заклички • Художественные промыслы. Бережное отношение к народной культуре	Развлечение: «Играем в народные игры»
50 неделя Хлеб – всему голова	• Значимость хлеба для человека • Бережное отношение к хлебу • Профессии (повар, продавец) • Пословицы о хлебе	Чаепитие
51 - 52 неделя До свидания, лето	• Сезонные изменения. Признаки ранней осени • Произведения русских художников о лете • Школа. Понятие о школе, чему учат в школе • Взаимопомощь в коллективе	Конкурс рисунков на асфальте

КОМПЛЕКСНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ общеразвивающая средняя группа (от 4 до 5 лет)

Лексическая тема	Содержание работы	Итоговое мероприятие
Сентябрь 1 неделя «Детский сад»	• Детский сад – его значение для детей и взрослых. Помещение сада (кабинеты: заведующей, спортзал, музыкальный зал, кухня, прачечная, группа, спальная комната.) • Наша группа. • Название профессий работников детского сада :воспитатель, няня, повар, мед. сестра, заведующая.. • Поддержание порядка, красоты в детском саду и на участке. • Режим дня. • Здоровая пища.	Экскурсия по детскому саду
2 неделя «Игрушки»	• Наши игрушки (местоимения «мой», «моя») • Описание игрушек. • Части, детали игрушек.	Выставка рисунков

	• Материал для изготовления игрушек. • «Мы играем» (глагольный словарь)	
3 неделя «Человек. Наше тело» Мониторинг	• Как устроено тело человека. • Одежда и здоровье. • Личная гигиена. • Как движутся части тела (глагольный словарь) • Витамины и полезные продукты. • Внешность человека. • Как работает сердце человека? • Что мы делаем, когда едим? • Как мы дышим?	Игровая ситуация: «Научим Катю заботиться о своем здоровье»
4 неделя «Будь здоров»	• Представление о роли органов чувств в организме, как их беречь и ухаживать за ними. • Важность утренней зарядки. • Необходимость закаливания. • Значение культурно – гигиенических навыков. • Представление о здоровье – сберегающем и безопасном поведении при мытье рук, за столом, на улице. • Полезная и вредная пища. • Польза овощей, фруктов, молочных продуктов. • Одежда по сезону.	Досуг: «Кто быстрее»
Октябрь 5 неделя «Осень»	• Сезонные изменения в природе (формировать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы) • Погода • Поведение птиц. • Подготовка животных к зиме. • Красота осенней природы.	Коллективная работа: «Осенние листья»
6 неделя «Овощи»	• Что такое огород. • Название овощей, место их произрастания. • Признаки овощей: цвет, форма, вкус. • Сходство овощей по цвету, форме, вкусу. • Уборка урожая (глагольный словарь) • Блюда из овощей. • Витамины польза их здоровья.	Драматизация сказки: «Репка»
7 неделя «Фрукты»	• Что такое сад. • Название фруктов, где растут. • Фруктовые деревья: цвет, форма, вкус. • Сходства и различия по признакам. • Уборка урожая. • Блюда из фруктов. • Витамины, польза для здоровья.	Выставка рисунков
8 неделя «Ягоды, грибы»	• Название ягод, грибов. • Где растут. • Различие ягод, грибов по цвету, форме, вкусу. • Польза ягод и грибов. • Безопасное поведение в природе.	Коллективная работа: «Опасная поляна»
9 неделя «Лес. Деревья»	• Название основных (в данной местности) деревьев. • Части дерева: корень, ствол, ветки, плоды. • Определение дерева по листьям, стволам, плодам. • Вечнозеленые деревья. • Сравнение сосны и ели с лиственными	Коллективная работа: «Осенний лес»

	деревьями, • Польза для человека. • Экологически грамотное и безопасное поведение в природе (не бросать мусор, не разорять птичьи гнезда, не рвать цветы...)	
Ноябрь 10 неделя «Родная страна. Наш поселок»	• Формирование начальных представлений о родном крае, его истории и культуре. • Название своего поселка. • Основные достопримечательности поселка. • Правила поведения в поселке (правила дорожного движения). • Городские профессии: шофер, продавец, парикмахер, водитель автобуса.	Развлечение: «Наша Родина Россия»
11 неделя «Дом и его части»	• Домашний адрес, понятие. • Понятие «большой – маленький», «высокий – низкий» • Понятие «одноэтажный – многоэтажный». • Как устроен дом (стены, крыша, дверь, окно, труба, пол, потолок, бревно, кирпич). • Сходство и различия разных домов. • Игрушечный дом (конструирование дома из кубиков, из конструктора).	Викторина: «Узнай сказку»
12 неделя «Мебель и ее части»	• Название мебели, ее назначение. • Виды мебели. • Основные части мебели. • Материал, из которого изготовлена мебель. • Разные виды столов (круглый, квадратный, письменный, кухонный, журнальный, обеденный); шкафов (книжный, платяной, шкаф для посуды).	Коллективная работа: «Моя комната»
13 неделя «Одежда. Головные уборы»	• Название одежды, головных уборов. • Название и необходимость одежды, головных уборов. • Отличие одежды девочек от одежды мальчиков. • Части, элементы одежды, головных уборов. • Материалы, из которых изготавливают одежду. • Опрятность в одежде, хранение ее, уход.	Игровая ситуация «В гостях у куклы Кати»
Декабрь 14 неделя «Обувь. Одежда»	• Название обуви. • Обувь для определенной погоды или времени года. • Предназначение обуви и уход за ней. • Материал для изготовления обуви. • Уход за обувью, хранение.	Сюжетно - ролевая игра «Магазин одежды»
15 неделя «Зима»	• Основные признаки зимы, название зимних месяцев. • Изменение длительности дня и ночи. • Изменения, которые происходят в природе (в растительном мире). • Зимовье зверей, птиц. • Особенности жизни людей в зимний период (одежда, труд, игры, помощь птицам). • Особенности зимней природы (холода, заморозки...) • Замерзание воды в водоемах. • Свойства льда и снега.	Выставка рисунков

16 неделя «Зимующие птицы»	• Названия птиц. • Почему они называются зимующими? • Описание птиц, внешний вид. • Строение птиц. • Помощь птицам в зимний период (кормушки).	Поделка совместно с родителями: «Кормушки для птиц»
17 - 18 неделя «Новый год»	• Новогодний праздник • Новогодние персонажи: Дед Мороз и Снегурочка • Вечнозеленое дерево — ель • Украшение елки	Праздник «Новый год»
Январь 19 неделя «Зимние забавы»	• Зимние виды спорта. • Одежда, которая удобна для занятий зимними видами спорта. • Детские зимние игры (на горке, на катке, снежки, снеговик, санки, лыжи, коньки) • «Как мы играем?» (глагольный словарь).	Выставка рисунков
20 неделя «Моя семья»	• Моя семья и ее история. • Имена и отчества родителей. • Представление о составе семьи. • Профессии родителей, важность их труда. • Моя дружная семья. • Семейные праздники.	Выставка рисунков: «Семья неваляшек»
21 неделя «Посуда. Продукты питания»	• Название посуды, ее назначение. • Части посуды. • Классификация посуды по назначению. • Материал, из которого изготовлена посуда. • Сравнение предметов по назначению, по цвету, форме, материалу. • Способы приготовления пищи. • Название продуктов и хранение их в посуде. • Понятие культура поведения за столом, «сервировка стола».	Драматизация сказки К. Чуковского «Федорино горе»
Февраль 22 неделя «Дикие животные и их детеныши»	• Дикие животные – это животные, не прирученные человеком, живущие в естественных природных условиях. • Название диких животных и их детенышей. • Место обитания: лес, пустыня, север.... • Чем питаются. • Внешний вид, повадки, жилища, потомство. • Отличия животных от птиц. • Части тела. • Условия необходимые для жизни: свет, воздух, вода. • Подготовка животных к зиме.	Вечер: «Загадок – отгадок»
23 неделя «Домашние животные и их детеныши»	• Название домашних животных и их детенышей. • Пища, жилища. • Части тела. • Содержание домашних животных на ферме. • «Как подают голос» • Как за ними ухаживает человек? • Польза для человека • Профессии людей, которые ухаживают за животными: доярка, пастух, конюх, животновод... • Контакты с животными (опасные ситуации)	Выставка рисунков

24неделя «Домашние птицы»	• Понятие «домашние птицы» • Название детенышей – птенцов. • Название помещения, где живут птицы. • Питание. • Части тела. • Кто, как передвигается?	Драматизация сказки: Петушок и бобовое зернышко»
25 неделя «23 февраля»	• Знакомство детей с военными профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник) • Знакомство с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер), с флагом России. • Воспитание любви к Родине. • Гендерное воспитание (у мальчиков – быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, у девочек – уважения к мальчикам, как к будущим защитникам). • Приобщение к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	Муз. – спортивное развлечение: «23 февраля»
Март 26 неделя «8 марта»	• Помощь маме по дому. • Воспитание в мальчиках представления о том, что мужчины должны уважительно относиться к женщинам. • Уважения к воспитателям. • Понятие «домашние обязанности». • Моя мама – скоро праздник.	Выставка рисунков
27 неделя «Комнатные растения»	• Название комнатных растений, имеющих характерные признаки: Форма листьев, окраска цветка. • Части цветка: стебель, лист, цветок. • Растение живое: оно растет, цветет, питается. • Условия, необходимые для роста: земля, вода, воздух. • Простейшие взаимосвязи в природе (если растение не полить, оно засохнет) • Признаки хорошего состояния растений.	Выставка рисунков
28 неделя «Профессии»	• Профессия – это дело, работа, основной род занятий. • Название и значение профессий. • Профессия предполагает определенные действия, атрибуты, результаты деятельности. • Овладение профессией требует от человека упорства, дисциплины, знаний, умений. • Машины, оборудования, электроприборы, техника, которые помогают людям разных профессий. • Кем работают ваши родители? • Кем бы вы хотели стать?	Экскурсия в сапожную мастерскую
29 -30 неделя «Транспорт. Правила дорожного движения»	• Виды транспорта, какие транспортные средства относятся к каждому виду. • Название частей разных транспортных средств. • Профессии людей, связанные с работами на транспорте. • Отличие легкового от грузового транспорта, назначение пассажирский и грузовой. • Спец. Транспорт, номера телефонов (скорая помощь, пожарная, полиция)	<u>Выставка рисунков</u> Развлечение: «Уроки светофора»

	• Место, как и куда приплывают, прилетают, прибывают (корабли, самолеты, поезда, автобусы) • Светофор, дорожные знаки, назначение их. • Правила дорожного движения. • Безопасное поведение на улице.	
Апрель 31 неделя «Знакомство с народной культурой»	• Знакомство с народными промыслами, с устным народным творчеством. • Расширение представлений о народной игрушке (матрешка, дымковская, каргопольская, филимоновская). • Элементы росписи (привлечь к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи). • Особенности народных игрушек (яркость, нарядность...) • Назначение. • Правила пользования игрушкой.	Выставка рисунков: «Городецкие узоры»
32- 33 неделя «Весна» Мониторинг	• Весна – это время года, которое наступает за зимой. • Весенние месяцы. • Первые приметы весны в природе: в растительном, животном мире, в жизни людей. • Изменения длительности дня и ночи. • Наблюдения за погодными изменениями в природе (деревья, солнце, снег, проталины, облака, ручейки и т. д.)	Экскурсия вокруг детского сада Выставка рисунков
34 неделя «Перелетные птицы»	• Название перелетных птиц и их птенцов. • Особенности внешнего вида, части тела. • Прилет птиц, гнездостроительная деятельность птиц, их питание. • Отличия птиц от животных. • Причины, по которым улетают, возвращаются с юга. • Помощь птицам зимой.	Развлечение «Весна пришла»
Май 35 неделя «День Победы»	• Формирование представлений о празднике День Победы. • Рассмотреть иллюстрации. • Заучивание стихов о войне. • Чтение рассказов о войне. • Военная техника. • Наши ветераны. • Изготовление подарков для ветеранов.	Экскурсия к памятнику
36 неделя «Насекомые»	• Название насекомых. • Виды насекомых. • Особенности поведения (с целью защиты маскируются, другие вырабатывают отпугивающие запахи, третьи притворяются мертвыми). • Общее строение жуков: 6 лапок, 4 крыла. • Особенности сезонной жизни насекомых, места их обитания. • Появление бабочек на свет (яйца – гусеница – куколка – бабочка). • Рассмотреть муравейник на прогулке. • Вредные насекомые, красивые насекомые,	Выставка детских работ по сказке «Муха - цокотуха»

	полезные насекомые.	
37 неделя «Первоцветы»	• Название первых весенних цветов. • Внешний вид, особенности строения, характерные признаки. • Нахождение отличительных, сходных признаков. • Правила поведения в природе. • Безопасное поведение в природе.	Развлечение «Первоцветы»
38 неделя «Лето»	• Лето – самое теплое время года. • Летние изменения в природе (природа расцветает, созревают ягоды, фрукты, овощи и т. д.)	Экскурсия вокруг детского сада
Июнь 39 неделя «У лукоморья»	• А.С. Пушкин (автобиография) • Стихи и сказки Пушкина • Иллюстрации к произведениям • Няня Пушкина Арина Родионовна • Музей. Предметы быта	Экскурсия в библиотеку Дома культуры
40 неделя «Лето – солнышком согрето»	• Летние изменения в природе • Приметы лета • Труд людей летом • Безопасное поведение на природе, на прогулке • Летние виды спорта	Летний праздник
41- 42 неделя «Если хочешь быть здоров»	• Формы закаливания • Витамины и их польза • Личная гигиена (зубы, волосы, ногти) • Лекарственные растения и их помощь • ядовитые растения и грибы	Развлечение «Здоровье дарит Айболит»
43 неделя «Ярмарка»	• Народные игры, правила игры, взаимоотношения в игре • Песни, потешки, заклички • Художественные промыслы. Бережное отношение к народной культуре	Экскурсия в комнату русского быта
44 – 45 неделя «Сказка ложь да в ней намёк»	• Книга – источник знаний • Образные выражения в сказках • Отношения между героями положительными и отрицательными • Жанровое разнообразие (стихи, проза, загадки) • Иллюстрации к книгам (Васнецов, Чарушин, Рачев) • Библиотека – центр хранения книг	Спектакль
46- 47 неделя «Я вырасту здоровым»	• Органы чувств (осязание, зрение, слух, вкус, обоняние) • Функциональное значение • Личная гигиена (зубы, волосы, ногти) • Понятие «здоровье» и «болезнь» • Первая помощь • Здоровый образ жизни. Формы закаливания.	Летняя олимпиада
Август 48 - 49 неделя «Водичка, водичка умой мое личико»	• Свойства воды • Состояние воды • Бережное отношение к воде • Вода — условие для жизни человека, растений, животных • Безопасность на воде	Праздник мыльных пузырей
50 неделя «Хлеб всему»	• Значимость хлеба для человека • Бережное отношение к хлебу	Конкурс рисунков на

голова»	Профессии (повар, продавец)	асфальте
51- 52 неделя «До свидания, лето»	- Сезонные изменения. Признаки ранней осени - Произведения русских художников о лете - Школа. Понятие о школе, чему учат в школе - Взаимопомощь в коллективе	Развлечение «До свидания, лето»

КОМПЛЕКСНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
комбинированная старшая группа (от 5 до 6 лет)

Лексическая тема	Содержание работы	Итоговое мероприятие
Сентябрь 1 неделя День знаний. Детский сад	- Детский сад – его значение для детей и взрослых. - Помещения сада (кабинеты специалистов, заведующей, спортзал, музыкальный зал, кухня, прачечная, группа, спальная комната). Наша группа. - Название профессий работников детского сада: логопед, воспитатель, повар, мед. сестра... - Поддержание порядка, красоты в детском саду и на участке. - Режим дня. - Здоровая пища.	Экскурсия по детскому саду
2 неделя Овощи	- Что такое огород. - Название. овощей, место их произрастания. - Признаки овощей: цвет, форма, вкус. - Сходство и различие овощей (по цвету, форме, вкусу). - Способы посадки овощей. - Уборка урожая (выдёргивают, срезают, срывают, выкапывают). Уход за овощами на огороде. - Блюда из овощей. - Польза для здоровья.	Выставка детских работ
3 неделя Фрукты	- Что такое сад? - Названия фруктов, где растут. - Фрукты нашего края. - Фруктовые деревья. Цвет, форма, вкус. - Сходство и различия по цвету вкусу. - Уборка урожая. - Блюда из фруктов. - Польза для здоровья.	Вечер загадок
4 неделя Деревья Лес	Название основных (в данной местности) деревьев. - Части дерева: корень, ствол, ветви, листья. - Определение дерева по листовой пластине. - Вечнозелёные деревья. - Сравнение сосны и ели с лиственными деревьями. - Отличие кустарников от деревьев по строению. - Особенности внешнего вида и строения деревьев. - Профессии, людей, которые заботятся о	Выставка детских работ

	лесе и зелёных насаждениях в городах. • Польза для человека. • Экологически грамотное и безопасное поведение в природе (не бросать мусор, не разорять птичьи гнёзда, не рвать траву...) • Охрана зелёных насаждений	
Октябрь 5 неделя Грибы	• Название основных (в данной местности) деревьев. • Части дерева: корень, ствол, ветви, листья. • Определение дерева по листовой пластине. Вечнозелёные деревья. Сравнение сосны и ели с лиственными деревьями. • Отличие кустарников от деревьев по строению. • Особенности внешнего вида и строения деревьев. • Профессии, людей, которые заботятся о лесе и зелёных насаждениях в городах. • Польза для человека. • Экологически грамотное и безопасное поведение в природе (не бросать мусор, не разорять птичьи гнёзда, не рвать траву...). • Охрана зелёных насаждений. • Названия грибов. Места произрастания (луг, лес) и сбора грибов. Части гриба, правила сборов грибов • Погодные условия, влияющие на рост грибов • Блюда, которые можно приготовить из них • Съедобные и несъедобные грибы их отличительные особенности. Грибы, растущие на деревьях. • Хранение собранных грибов, способы обработки и заготовки грибов. • Обобщить главные признаки грибов, сравнивать их особенности, выделять основные части. • Польза и вред грибов. • Устанавливание последовательности событий (если лето засушливое...). • Грибы – пища не только для человека, но и животных. «Съедобные и несъедобные грибы».	Викторина
6 неделя Ягоды	• Названия ягод. Цвет, форма, вкус. • Места произрастания. • Сходство и различия по цвету, вкусу, форме. • Блюда из ягод. • Польза для здоровья.	Выставка детских работ Конкурс чтецов «Краски осени»
7 неделя Осень	• Осень – это время года, которое наступает за летом. • Названия осенних месяцев. • Изменения, происходящие осенью: в растительном мире; в животном мире; в жизни людей.	Конкурс осенних поделок Развлечение «Осенины»

	• Причины, по которым птицы улетают на юг. • Труд людей на полях, садах, огородах осенью. • Сезонная одежда людей. • Места, куда прячутся насекомые (щели, кора деревьев). • Понятие «Золотая» осень. • Народные приметы.	
8 неделя В мире прекрасного	• Приобщение к музыкальной и художественной культурам. Декоративно-прикладное искусство, литература, музыка, архитектура, театр, танец, кино, цирк. • Произведения живописи художников: И.Левитан, А.Саврасов, И Грабарь, И.Шишкин. • Художники-иллюстраторы детских книг: Ю.Васнецов, Е. Рачев, Е. Чарушин, И. Билибин. Композиторы: П.Чайковский, М.Глинка, В, Л.Бетховен. • Профессии деятелей искусства: художник, композитор, артист, танцор, певец, пианист, скрипач, архитектор, директор театра, режиссёр.	Выставка детских работ Спортивный досуг «Весёлые старты!»
9 неделя В мире прекрасного (архитектура)	• Различные по назначению здания: жилые дома, магазины, театры, кинотеатры и д.р. • Сходство и различие архитектурных сооружений одинакового назначения: форма, пропорции, (высота, длина, украшения - декор и т.д.). • Конструкция зданий: жилой дом, театр, храм и т. д.	Выставка детских работ
Ноябрь 10 неделя Моя Родина - Россия	• Моя Родина - Россия государственные праздники; государственные символы – флаг, герб, гимн России • Москва – столица • России президент • России история • России люди, прославившие Россию • Российская Федерация – огромная многонациональная страна культура, обычаи и традиции русского народа	Фотовыставка
11 неделя Мой посёлок	• Название посёлка. • Отличие города от посёлка (отличие зданий, городского транспорта, торговых и административных центров, количество жителей, отличие дорог от тротуаров, отличие труда сельских жителей от труда горожан, наличие фабрик и заводов, отличие труда сельских жителей от труда горожан, отличие домашних животных сельских жителей и города). • Виды труда сельских жителей: животноводство, овощеводство, садоводство, полеводство, народные ремёсла.	Экскурсия по поселку

	• Сведения об истории родного края и посёлка. • Некоторые архитектурные особенности, достопримечательности посёлка. • Правила поведения в общественных местах. • Социальные представления детей о жизни посёлка, о профессии горожан, работе общественных учреждений. • Домашний адрес. • Рациональное природопользование (не лить зря воду, не сорить...) Машины, которые помогают сельским труженикам. • Изменения, которые произошли в посёлке за последнее время. Преимущества и недостатки сельской жизни. • Правила поведения в транспорте. «Игры во дворе (стр. 122). «Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить где живёшь?» (стр. 130)	
12 неделя Моя квартира (мебель)	• Название мебели, назначение. • Виды мебели. История создания стула (стола). • Основные части мебели. • Профессии людей, которые изготавливают мебель. • Материал, из которого изготовлена мебель. • Разные виды столов (круглый, квадратный, письменный, кухонный, журнальный); шкафов (книжный, платяной, шкаф для посуды).	Выставка детских работ
13 неделя Моя семья	• Моя семья и её история. • Имена и отчества родителей. • Представления о составе семьи. • Профессии родителей, важность их труда для общества. Поддержание родственных связей (переписка, разговор по телефону, посещения...). • Хобби членов семьи. • Отношение к пожилым людям в семье. • Обязанности по дому. • Семейные праздники. • Понятие «хозяйство семьи».	Оформление альбома «Моя семья»
Декабрь 14 неделя Домашние животные	• Название домашних животных, их детёнышей. • Пища, жилища домашних животных. • Части тела. • Содержание домашних животных на ферме. • Как за ними ухаживает человек? Польза для человека. • Домашние животные юга, севера страны. • Профессии людей, которые ухаживают за животными: доярка, пастух, конюх, животновод...	Выставка детских работ

15 неделя Домашние птицы	• Название домашних птиц, их детёнышей. • Пища, жилища домашних птиц. • Части тела. • Содержание их на ферме. • Как за ними ухаживает человек? • Польза для человека. • Профессии людей, которые ухаживают за животными: птичница...	Викторина
16 неделя Дикие животные	• Дикие животные – это животные, не прирученные человеком, живущие в естественных природных условиях. • Название диких животных и их детёнышей. • Места обитания: лес, тундра, пустыня ... • Классификация животных по способу питания: хищные, травоядные. • Внешний вид, повадки, жилища, способ выращивания потомства. Время рождения детёнышей у большинства животных средней полосы. • Отличие диких животных от птиц. • Части тела. • Предостережение об опасности при встрече с бездомными животными. • Условия, необходимые для жизни: свет, воздух, вода, пища. Подготовка животных к зиме. • Охрана животных.	Вечер загадок
17 - 18 неделя Новый год	• Традиции встречи Нового года: ёлка, Снегурочка, Дед Мороз, ёлочные украшения и игрушки. • Из истории появления этого праздника (1 сентября, 1 марта, 1 января при Петре 1). • Украшение ёлки на Руси (Пётр 1, из Англии). • Древние традиции празднования Нового года на Руси (наводили порядок, украшали дома, выбрасывали старые вещи, ёлки не было). Традиции и обычаи встречи Нового года в других странах. • Древние русские праздники (Рождество, Святки, гадание, колядование, ряжение).	Выставка детских работ Праздник «Новый год»
Январь 19 неделя Зима	• Зима – это время года, которое наступает за осенью. • Причины всех зимних изменений (земля так повернута к солнцу, что на неё падает меньше солнечных лучей). • Основные приметы зимы, название зимних месяцев. • Изменения длительности дня и ночи. • Изменения, которые происходят зимой в растительном мире. Зимовье домашних животных, зверей, птиц. • Особенности жизни людей в зимний период: одежда, труд, игры, помощь животным и птицам.	Выставка детских работ Прощание с ёлкой

	• Особенности зимней природы (холода, заморозки, снегопады...). Замерзания воды в водоёмах. • Свойства льда (холодный, прочный, скользкий...). • Свойства снега. • Зимние праздники.	
20 неделя Зимние забавы	• Зимние виды спорта. • Народные приметы зимы. • Следы животных и птиц на снегу. • Изменение поведения птиц в зависимости от погоды (нахохлились в холодную погоду, оживились в оттепель). • Зимние виды спорта. • Названия спортсменов и людей, помогающих им. • Приёмы оказания элементарной первой помощи при травмах, ушибах, правила обращения за помощью. • Правила выбора удобной одежды для занятий зимними видами спорта.	Выставка детских работ Муз.- спорт. досуг «Зимние забавы»
21 неделя Зимующие птицы	• Почему они называются зимующими? • Названия зимующих птиц. • Классификация птиц по голосам и внешнему виду. • Сравнение вороны и галки (внешний вид, повадки). • Помощь птицам в зимний период (разные виды кормушек). • Следы птиц на снегу.	Выставка детских работ
Февраль 22 неделя Транспорт	• Виды транспорта, какие транспортные средства относятся к каждому виду. • Название частей разных транспортных средств. • Профессии людей, связанных с работой на транспорте. • Отличие легкового транспорта от грузового. • Спец. транспорт, номера телефонов «скорой помощи», пожарной, милиции, МЧС. • Место, куда приплывают корабли, прилетают самолёты, прибывают поезда. • Яркие цвета машин спец. назначения. • Не подчинение «скорой помощи», пожарной машины обычным ПДД. • Дорожные знаки. • Назначение светофора и всех его сигналов.	Экскурсия к автобусной остановке
23 неделя Профессии	• Профессия – это дело, работа, основной род занятий. • Название и значение разных профессий. • Профессия предполагает определённые действия, атрибуты, результаты деятельности. • Овладение профессией требует от человека упорства, дисциплины, знаний, умений. • Особенности профессиональной одежды	Экскурсия в Дом быта

	разных профессий. Машины и оборудования, которые помогают людям разных профессий. • Награды за профессиональный труд.	
24 неделя Одежда, обувь, головные уборы	• Необходимость одежды. • Различия сезонной одежды: осенней, летней, зимней, весенней. Старинная одежда (русский народный костюм). • Отличие одежды девочки от одежды мальчиков. • Элементы одежды Материал, используемый для пошива одежды. Труд мастеров по пошиву одежды. • Опрятность в одежде. Хранение одежды. Уход за одеждой. Название головных уборов и обуви. Головные уборы для определённой погоды или времени года. • Предназначение обуви и уход за ней. Обувь по погоде. • Материал для изготовления обуви и головных уборов. Праздничная, спортивная обувь. • Уход за обувью и головными уборами, их хранение.	Экскурсия в ателье
25 неделя День Защитника Отечества	• Значение слов «Отечество», «защитник». • Служба в армии – трудная и почётная обязанность. • Название военных профессий. Форма моряка, лётчика, десантника. Рода войск. Военная техника. • Профессии людей, управляющих военной техникой. • Воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины. • Из чего же...сделаны наши мальчишки? • Особенности службы в мирное время.	Муз – спорт. досуг 23 февраля
Март 26 неделя 8 марта	• Помощь маме по дому. • Воспитание в мальчиках представления о том, что мужчины должны уважительно относиться к женщинам. • Уважение к воспитателям. • Из чего же ... сделаны наши девчонки? • Понятие «домашние обязанности». • Труд мамы дома и на работе.	Выставка детских работ Праздник «8 марта»
27 неделя Посуда, праздничный стол	• Название посуды. • Части посуды. • Классификация посуды по назначению. • Определение материала, из которого сделана посуда. • Сравнение предметов по назначению, цвету, форме, материалу. Способы приготовления пищи. • Понятие «сервиз» (комплект столовой или чайной посуды). Свойства стекла	Выставка детских работ

	(прозрачное, гладкое, хрупкое...). • Правила поведения за столом. • Сервировка стола.	
28 неделя Русская народная игрушка - матрёшка	• Виды народных игрушек и материал из которого они изготавливаются (соломенные, деревянные, глиняные, тряпочные). Наиболее популярные народные деревянные игрушки (фигурки животных, птиц, людей). • Особое значение русских народных игрушек (обереги). • Из истории появления матрёшки: прообраз пасхальное яйцо. Разные техники росписи матрёшки. • Крестьянский костюм матрёшки: расписной сарафан, платок, полушалок, передник.	Экскурсия в русскую избу
29 неделя Русские народные сказки	• Русская народная сказка как искусство • Герои и персонажи сказок • Предметы и атрибуты сказок • Чему учат сказки? • Народные слова и выражения - жанровые особенности сказок	Экскурсия в библиотеку
30 неделя Перелётные птицы	• Название перелётных птиц и их детёнышей. • Особенности внешнего вида, поведения птиц. Питание. Части тела. Птицы, которые первыми возвращаются из тёплых краёв (грачи). Поведение птиц весной: летают парами, строят гнёзда. • Отличие птиц от животных. • Приспособление к наземно – воздушному образу жизни. • Причины, по которым улетают, возвращаются с юга. • Помощь птицам зимой. • Особенности жизни птиц средней полосы в разное время года.	Вечер загадок
Апрель 31 неделя Весна	• Весна – это время года, которое наступает за зимой. • Причины всех весенних изменений (земля так повернута к солнцу, что на неё падает больше солнечных лучей. Первый месяц весны. Первые приметы весны в природе: в растительном мире, в животном (животные, насекомые, птицы), в жизни людей. • Гнездо строительная деятельность птиц. Высиживание птенцов. • Изменения длительности дня и ночи. • Нахождение связи между активностью солнечных лучей и пробуждением жизни растений, насекомых птиц. • Деревья распускают листья в разные сроки(первой покрывается листвой берёза, последним – дуб). • Труд людей весной. Наблюдения за снегом, солнцем, облаками, за талыми водами. • Первые весенние цветы.	Выставка детских работ

	Народные приметы весны.	
32 неделя День Земли. Космос	- Название планеты, на которой мы живём. - Солнце – ближайшая к нам звезда. Планеты Солнечной системы, их названия и характеристики. - Земля – единственная обитаемая планета (не слишком горячая и не слишком холодная, есть вода и воздух). - Луна – спутник Земли. - Первый космонавт Земли. Качества, которыми должен обладать космонавт.	Муз.- спорт. досуг «Космическое путешествие»
33 неделя Цветы	- Внешний вид, особенности строения, характерные признаки. - Условия для роста (тепло, свет, вода, питательная почва, воздух). - Способы вегетативного размножения (усами, листьями, луковичками, корнями). - Части растений, назначение всех органов. - Нахождение отличительных, сходных признаков. - Уход за растениями. - Лекарственные и ядовитые растения.	Выставка детских работ
34 неделя Насекомые	- Общие признаки насекомые: наличие 6 ног, разделённого на 3 части туловища и усики. - Виды насекомых. - Особенности поведения с целью защиты одни насекомые маскируются, другие вырабатывают отпугивающие запахи, третьи претворяются мёртвыми. - Первые весенние бабочки (лимонницы, зимуют в укромных местах). - Общее строение жуков: 6 лапок, 4 крыла. - Особенности сезонной жизни насекомых, местах их обитания. - Появление бабочки на свет (яйца – гусеница – куколка – бабочка). Причины, по которым бабочка не сможет летать: оторвать крылышки, стереть пыльцу с крылышек). - Чёткая иерархия и распределение обязанностей у муравьёв «Вредные насекомые». Зачем они нужны? (пища для птиц). - Классификация насекомых по способу передвижения, издаваемым звукам. - Большие семьи насекомых: муравейники, ульи. - Необходимость борьбы с мухами в помещении.	Выставка детских работ
Май 35 неделя День Победы	- Годы войны. Героические защитники в годы В.О. в. - Герои войны: взрослые и дети. - Незабываемые страницы блокадного Ленинграда: жители, улицы, продуктовые карточки, дневники жителей блокадного	Экскурсия к памятнику «Звезда»

	города, защитники города, дирижабли. • Парад Победы. • Военная техника. • Города – герои. • Наши ветераны.	
36 неделя Человек и его здоровье	• «Как устроено тело человека?» (части тела) (стр. 84). • Одежда и здоровье. • Если хочешь быть здоров – закаляйся! • Личная гигиена «Как движутся части тела?» (стр.93). • «Витамины и полезные продукты».	Выставка детских работ
37 неделя Безопасность	• Экологическая культура, безопасное поведение в природе. • Явления неживой природы: (гроза, гром, молния, радуга) • Правила оказания первой помощи при ушибах и укусах насекомых. Основы безопасности жизнедеятельности человека. • Безопасное поведение во время игр в разное время года (купание в водоемах, катание на велосипеде, на санках, коньках, лыжах и др.) Телефоны спец. служб: 01, 02, 03. • Имя, Фамилия, возраст, домашний адрес, телефон. • Источник опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг). • Элементарные правила поведения во время пожара. • Служба спасения-МЧС Телефоны спец. служб: 01, 02, 03. • Имя, Фамилия, возраст, домашний адрес, телефон.	Викторина «Правила безопасности»
38 неделя Лето	• Лето - самое тёплое время года • Летние изменения в природе • Влияние тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детёнышей) • Съедобные и несъедобные грибы «На воде, на солнце» (стр.108)	Выставка детских работ
Июнь 40 неделя У Лукоморья	• А.С.Пушкин – биография поэта; • Портрет – как жанр искусства; • Сказки А.С.Пушкина; • Нравственное воспитание через сказки А.С.Пушкина; • Иллюстрации к произведениям А.С.Пушкина; • Книги с произведениями поэта; • Характеристика героев сказок А.С.Пушкина • Няня Арина Родионовна; • Предметы быта (комната русского быта) • Культурное наследие Гатчинского района	Досуг «День защиты детей»

	(Суйда – Ганибалы, Кобрино – домик няни, г. Пушкин – Лицей, г. Гатчина – Дворец, парк). Экспонаты. Работники музея. Правила поведения в музее	
41 неделя Моя Родина - Россия	• Моя Родина - Россия • Государственные праздники; • Государственные символы – флаг, герб, гимн России • Москва – столица России • Президент России • История России • Люди, прославившие Россию • Российская Федерация – огромная многонациональная странакультура, обычаи и традиции русского народа	Развлечение «День России»
42 неделя Лето – солнышком согрето	• Приметы лета • Особенности летней природы • Летние месяцы • Труд людей летом • Народные подвижные игры в летний периодбезопасное поведение летом на прогулке	Выставка детских работ
43 неделя Если хочешь быть здоров!	• Здоровье – как состояние благополучия: -физического (активная деятельность, физическая культура, спорт). - психологического (хорошее настроение, желание общения...) • Строение тела человека, части тела • Способы укрепления здоровья • Закаливание - организация • Витамины, их польза, где они «живут» • Личная гигиена • Профессии медицинских работников	«Спортивный досуг «Если хочешь быть здоров!»
Июль 44 неделя Ярмарка	• Народные обычаи и традиции средней полосы России; • Песни, пляски, потешки и считалки – культурное богатство русского народа • Народное искусство и художественные промыслы; • Бережное отношение к народной культуре и традициям	Праздник «Солнечное лето»
45 неделя «Не человек, а рассказывает (книга)».	• Книга - источник информации, труд и опыт человека • Части книги: обложка, переплёт, иллюстрации, страницы • Библиотека – хранилище книг • Профессии – поэт, писатель, художник, полиграфист, библиотекарь, продавец • Пословицы, поговорки о книге • Бережное, уважительное обращение с книгой • Хранение и ремонт книги • Любимые книги. Любимые книги в семье.	Экскурсия в библиотеку детского сада

46 неделя «Сказка – ложь, да в ней намек...»	- Сказка как жанр... (зачин ...) - Авторские, народные сказки, сказки народов мира - Герои сказок - Художественные иллюстрации - Быт сказки	Кукольный спектакль
47 неделя «Бесценная и всем необходимая вода»	- Свойства воды - Агрегатные состояния - Круговорот воды в природе - Значение воды - Бережное отношение - День ВМФ - Символы ВМФ - Морские профессии - Водные обитатели (Красная книга)	Выставка детских работ
Август 48 неделя Я вырасту здоровым	- Здоровье, здоровый образ жизни - Способы укрепления здоровья - Закаливание - организация - Полезные и вредные продукты питания для здоровья - Личная гигиена - Профессии медицинских работников - Виды спорта - Активный образ жизни	Викторина «Я знаю правила дорожного движения»
49 неделя Хлеб – всему голова	- Происхождение хлеба - Пословицы, поговорки, загадки о хлебе - Хлебобулочные изделия - Значимость хлеба для человека - Профессии людей в с/х	Выставка детских работ Досуг «Хлеб – всему голова»
50-51 неделя ПДД	- Устройство улицы, дорожное движение. - Понятия: бульвар, проспект. - Дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, информационно-указывающие. - Необходимость соблюдения правил дорожного движения. - Работа ГИБДД. - Культура поведения на улице и в общественном транспорте. - Ориентировка в пределах ближайшей к детскому саду местности. - Схема дороги дом-детский сад.	Выставка детских работ
52 неделя До свидания, Лето!	- Времена года - Летние месяцы по порядку - Летние игры и развлечения - Закрепление представлений о лете	Выставка детских работ

КОМПЛЕКСНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
комбинированная подготовительная группа (от 6 до 7 лет)

Лексическая тема	Содержание работы	Итоговое мероприятие
Сентябрь	Детский сад – его значение для детей и	

1 неделя День знаний	взрослых. Помещения сада (кабинеты специалистов, заведующей, спортзал, музыкальный зал, кухня, прачечная, группа, спальная комната) • Школа – её значение для детей и взрослых, чему учат в школе? Помещения школы, их использование (спортзал, столовая, библиотека, актовый зал, понятия «кабинет» и «оборудование») • Профессии работников школы и детского сада: воспитатель, логопед, музыкальный работник, медсестра, заведующая, повар, учитель, завуч, директор школы, техничка. Учитель и его роль в жизни человека. • Способы получения информации в школе: учебники, рабочие тетради, библиотека, технические средства (DVD, CD, аудио) • Правила поведения в школе и детском саду: - дружба и взаимопомощь в коллективе; - конфликт между детьми (стр. 111) • Произведения и стихи о школе	Экскурсия к школе Викторина «Школьные принадлежности»
2 неделя Овощи-фрукты. Сад-огород	• Классификация овощей и фруктов по месту произрастания. • Классификация овощей по принципу съедобности корня или стебля. • Различие овощей и фруктов по внешнему виду, запаху, вкусу, на ощупь. • Части строения овощей (стручки, ботва, корни, плоды, семена, клубни, листья, кочаны). • Части строения фруктов (мякоть, семена, косточка, плод, корка, кожура). • Профессии людей, выращивающих овощи и фрукты (овощевод, садовник). • Способы посадки овощей и фруктов. • Вредители овощей и фруктов. • Признаки спелости. • Уборка урожая. • Хранение овощей и фруктов: овощехранилище. • Способы заготовки овощей и фруктов на зиму (засолка, сушка, заморозка). • Фрукты тропиков и субтропиков. • «Витамины и здоровый организм» (стр. 102).	Вечер загадок «Сад-огород»
3 неделя Грибы-ягоды	• Правила сбора грибов и ягод. • Размножение грибов спорами. • Отличие грибов от растений (не цветут, нет семян) • Хранение собранных грибов и ягод. • Способы обработки, заготовка грибов и ягод (соление, маринование, сушка). • Вред грибов, которые растут в сырых местах зданий. • Ложные грибы. • Грибы – пища не только для людей. Но и для животных.	Выставка детских работ

	• Красная книга – охрана исчезающих видов. • Лесные и садовые ягоды. • Съедобные и ядовитые. • Польза грибов и ягод. • «Съедобные ягоды и ядовитые грибы» (стр. 79) • «Беречь и охранять природу» (стр. 73)	
4 неделя Лес и тайга как экосистема	• Деление царств растений земли на три «государства»: 1. деревья; 2. кустарники; 3. травы. • Польза деревьев (красота, тень, кислород, плоды, древесина, мебель, посуда, бумага, дрова). • Польза трав (очищает воздух, пища для травоядных животных, семена, корм для птиц). • Лес – сообщество растений и животных. • Классификация деревьев (лиственные, хвойные, смешанные, плодовые). • Понятия – лес, бор, чаща, сад. • Названия лесных массивов по произрастающим там деревьям: берёзовая, дубовая, осиновые рощи; березняк, дубрава, сосновый лес... • Зависимость обитателей леса друг от друга. • Особенности внешнего вида хвойных и лиственных деревьев: кора, ствол, ветви, плоды. • Определение породы деревьев по внешнему виду листьев. • Трава, травоядные, хищные – пищевая цепочка. • Роль человека в сохранении экосистемы. Правила поведения в ней. • Сезонные изменения лиственных и хвойных деревьев. • Определение возраста деревьев. • Плоды и семена деревьев: шишки у ёлки, жёлуди у дуба, крылатки у клёна, ягоды с рябины. • Понятие – вечнозелёные деревья. • Медоносные деревья (липа, клён, ива, рябина, яблоня). • Лес – источник питания для лесных жителей: дятел, бабочка, шмель, муравей любят берёзовый сок; медведь, лось белка - жёлуди; медведь, лось, бурундук, белка, дятел, клёт – семена шишек; заяц – объедает кору осины; медведь, лось, белка, бурундук, снегирь, свиристель – ягоды рябины. • Вред природе, наносимый человеком (загрязнение воздуха, воды промышленными отходами, осушение болот, вырубка лесов, истребление животных). • Природа в произведениях искусства	Викторина «Ты скажи, скажи мне лес!»

	(изобразительного, музыкального, поэтического). • Правила поведения в лесу. • Охрана окружающей среды (заповедники, посадка деревьев) • Профессии людей, занимающихся охраной окружающей среды (лесники, экологи, зоологи).	
Октябрь 5 неделя Одежда и обувь	• Классификация одежды и обуви (зимняя, летняя, демисезонная, верхняя, нижнее бельё, праздничная, повседневная). • Детали одежды. • Профессии людей, изготавливающих одежду и обувь (портной, закройщик, швея, сапожник, модельер). • Инструменты, используемые при изготовлении одежды и обуви (мел, иглы, метр, нитки, материал, напёрсток, швейная машинка, шило). • Назначение и отличительные признаки разных головных уборов (шляпа, кепка, панама, шапка, косынка). • Правила ухода за одеждой.	Экскурсия в ателье
6 неделя Осень	• Последовательность изменений в неживой и живой природе (чем отличаются явления природы в каждом из осенних месяцев). Осенние месяцы. • Осенние проявления в природе (дождь, листопад, ливень). • Самый тёплый осенний месяц – сентябрь. Самый холодный осенний месяц – ноябрь. Названия осенних месяцев по порядку. • Народные приметы. • Дары осеннего леса. • Формы осадков (дождь, изморозь). • Приспособление животных и птиц к холодному времени года (заготовка корма, линька, жилище). • Особенности жизни людей в осенний период (одежда, труд). • Бережное отношение к природе через проявление заботы о птицах: прикармливание, изготовление кормушек. • Осень в произведениях искусства (изобразительного, музыкального, поэтического). • Правила и способы безопасного поведения в природе. • Приёмы оказания элементарной первой помощи при травмах, ушибах, правила обращения за помощью.	Выставка детских работ
7-неделя В мире прекрасного (музыка и живопись)	• Приобщение к музыкальной и художественной культурам • Декоративно-прикладное искусство, литература, музыка, театр, танец, кино, цирк	Выставка картин и портретов деятелей искусств

	• Произведения живописи художников: И.Левитан, А.Саврасов, А.Пластов, В.Васнецов, И.Шишкин • Художники-иллюстраторы детских книг: И.Билибин, Ю.Васнецов, В.Васнецов, В.Конашевич, В.Лебедев, Т.Марвина, Е.Чарушин • Композиторы: П.Чайковский, М.Глинка, С.Прокофьев, В.Моцарт, Л.Бетховен • Профессии деятелей искусства: художник, композитор, артист, танцор, певец, пианист, скрипач, директор театра, режиссер.	
8 неделя В мире прекрасного (архитектура)	• Представления об архитектуре как виде искусства. • Здания различного назначения (жилые дома, магазины, кинотеатры, детские сады, школы и др.) • Специфика храмовой архитектуры: купол, арки, аркатурный пояс по периметру здания, барабан (круглая часть под куполом) и т.д. • Архитектурные памятники: Кремль, Зимний дворец, Петергоф, Гатчинский дворец, Приоратский дворец. • Посещение музеев.	Выставка иллюстраций архитектурных зданий
9 неделя Мебель	• История возникновения мебели. • Классификация мебели: кухня, гостиная, спальная, детская, прихожая. • Материалы, из которых изготавливают мебель, свойства материалов. • Добыча, обработка и уход за материалами. • Профессии людей, работающих в мебельных магазинах (продавец-консультант, дизайнер) и их обязанности.	Выставка детских работ
Ноябрь 10 неделя Моя родина- Россия	• Моя родина – Россия! • Символика своей страны: герб, гимн, флаг. • Президент, правительство РФ. • Столица и крупные города России, Красная площадь, Кремль, куранты. • Великие события в истории России. • Географическое расположение России. Соседние государства. • Государственные праздники. • Люди разных национальностей и их обычаи. • Достижения людей России.	Выставка детских работ
11 неделя Мой город - Гатчина	• Представление о «малой» и «большой» Родине, ее природа. • Название города. • Отличие города от посёлка (отличие зданий, городского транспорта, торговых и административных центров, количество жителей, отличие дорог от тротуаров, отличие труда сельских жителей от труда горожан, наличие фабрик и заводов, отличие труда сельских жителей от труда горожан, отличие домашних животных сельских жителей и города).	Выставка детских работ

	• Сведения об истории Гатчины. • Некоторые архитектурные особенности, храмовая архитектура, детальные образы сооружений, достопримечательности города. • Правила поведения в общественных местах. • Рациональное природопользование (не лить зря воду, не сорить). • Изменения, которые произошли в городе за последнее время. • Преимущества и недостатки городской жизни. • Правила поведения в транспорте. • К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице? (стр. 129)	
12 неделя Моя семья	• Имя, фамилия, отчество, пол, национальность, дата рождения, номер телефона. • Имя, отчество, профессия родителей. • Семейные и родственные связи, профессии близких родственников. • Сведения о родословной семьи. • Семейные традиции. • Хранение почетных грамот, наград близких родственников. • Семейный бюджет.	Фотовыставка «Моя семья»
13 неделя Домашние животные и птицы	• Почему они называются домашними? • Названия домашних животных и их детёнышей. • Особенности строения животных (туловище, лапы, шерсть, перья, глаза, хвост, голова...). • Жилище, корм, подача голоса, повадки. • Назначение и польза для человека. • Забота о «братьях наших меньших». • Профессии людей, которые ухаживают за животными (свинарка, доярка, фермер, телятница, конюх, птичница). • «Контакты с животными» (стр. 83)	Театрализованно е представление «Теремок»
Декабрь 14 неделя Обитатели леса	• Признаки и сходства живых существ, включённых в одну группу. • Хищные и травоядные дикие животные. • «Санитары» леса (хищники нападают на больных и слабых животных). • Особенности внешнего вида, повадки, приспособления (линька, спячка), жилище, забота о потомстве. • Особенности строения животных (туловище, лапы, шерсть, перья, глаза, хвост, голова...). • Способы защиты от врагов, способы добычи пищи. • Признаки объектов живой природы: двигаются, питаются, дышат, растут, размножаются, чувствуют. • Потребности всех живых существ в свете, температурном режиме, воздухе, влаге, пище, месте обитания. • Связь между средой обитания, растениями и внешним видом животных.	Викторина «Кто где живёт?»

	• Негативные стороны развития цивилизации, формы их преодоления (загрязнение воды и атмосферы, вырубка лесов). • Охрана исчезающих видов «Красная книга», заповедники.	
15 неделя Животные Севера	• Климатические зоны планеты. Места обитания животных по зонам. • Арктика и Антарктика – царство зимы (тюлень, морские леопарды, пингвины, моржи). • Животные и растения как основные представители природного мира разных континентов. • Обитатели крайнего севера и тундры, морей и океанов. • Связь между средой обитания, растениями и внешним видом животных (крупные по размеру, толстый слой жира, тёплая, густая шерсть, много густых перьев). • Особенности строения животных (туловище, лапы, шерсть, перья, глаза, хвост, голова...). • «Птичьи базары» и места гнездования полярных птиц. • Охрана исчезающих видов «Красная книга», заповедники.	Выставка рисунков «Животные Севера»
16 неделя Животные жарких стран	• Климатические зоны планеты. • Обитатели степей, пустынь, тропиков и субтропиков. • Приспособление животных, растений в условиях жаркого климата (длинные уши, подкожный жир, окрас птиц как защита от хищников). • Африка – самый жаркий континент. • Светолюбивые и засухоустойчивые растения. • Охрана исчезающих видов – «Красная книга».	Игра «Путешествие по Африке»
17 недели Новый год	• Традиции встречи Нового года: ёлка, Снегурочка, Дед Мороз, ёлочные украшения и игрушки. • Из истории появления этого праздника (1 сентября, 1 марта, 1 января при Петре 1). • Украшение ёлки на Руси (Пётр 1, из Англии). • Древние традиции празднования Нового года на Руси (наводили порядок, украшали дома, выбрасывали старые вещи, ёлки не было). • Традиции и обычаи встречи Нового года в других странах. • Древние русские праздники (Рождество, Святки, гадание, колядование, ряжение).	Праздник новогодней ёлки. Выставка детских работ
18 неделя Зимние забавы	• Зимние виды спорта • Названия спортсменов и людей помогающим им • Приёмы оказания элементарной первой помощи при травмах, ушибах, правила обращения за помощью. • Правила выбора удобной одежды для занятий	Спортивный досуг «Мы веселые, быстрые, ловкие»

	зимними видами спорта	
Январь 19 неделя Зима	• Последовательность изменений в неживой и живой природе. Зимние месяцы. • Самый снежный зимний месяц. • Зимние проявления в природе (метель, выюга, снегопад). • Народные приметы зимы. (Много снега - много хлеба.) • Свойства снега. Представление о переходе жидкого состояния в твёрдое. • Приспособление животных и птиц к зиме. • Следы животных и птиц на снегу. • Особенности жизни людей в зимний период (одежда, труд, игры). • Бережное отношение к природе через проявление заботы о птицах: прикармливание, изготовление кормушек. • Сравнение зимы с другими временами года. • Зима в произведениях искусства (изобразительного, музыкального, поэтического). • Правила и способы безопасного поведения в природе. • Гололедица - чем опасна? • Техника, помогающая людям зимой. • Приёмы оказания элементарной первой помощи при травмах, ушибах, правила обращения за помощью. • «Скорая помощь» (стр. 64)	Выставка детских работ
20 неделя Зимующие птицы	• Внешний вид, части тела, жизненные проявления, повадки, приспособления к среде обитания, как подают голос. • Поведение птиц в зимнее время года. • Следы птиц на снегу. • Помощь птицам в зимний период (разные виды кормушек). • Охрана зимующих птиц.	Выставка кормушек для птиц
21 неделя Транспорт	• Виды транспорта, их названия. • Профессии людей, управляющих различными видами транспорта. • Деятельность людей, связанных с обслуживанием машин (техник, сварщик, ...). • Виды транспорта, их названия (водный; подземный; воздушный, наземный). • Группы, на которые можно разделить наземный транспорт: пассажирский, грузовой, спец. назначения, ж/дорожный • Группы, на которые можно разделить водный тр-т: пассажирский, грузовой, военный, рыболовецкий, научный, спец. назначения • Группы, на которые можно разделить	Конкурс стихотворений о транспорте

	воздушный транспорт: пассажирский, грузовой, военный, специальный, назначения, космический • Отличие самолёта от вертолёта, самолёта от ракеты • Спасательные средства, которыми могут воспользоваться люди в случае аварии • Водный военный транспорт: пограничные катера, военные крейсера, подводные лодки • Значение транспорта в жизни современного общества • Специальный транспорт, его назначение, отличительные особенности и способы вызова. • Появление первого транспорта. • Современные виды транспорта. • Названия частей разных транспортных средств. • Умение вести себя на улице и в общественном транспорте. • Правила дорожного движения. • Дорожные знаки и их значение (стр. 117). • В городском транспорте (стр. 114)	
Февраль 22 неделя Профессии	• Люди разных профессий и значение их труда для общества. • Профессии – это дело, работа, основной род занятий. • Профессии своих родителей. • Хороший профессионал – это мастер своего дела. • Классификация профессий по назначению: служба быта, военные, охрана, строительство, службы спасения. • Способности, черты характера, физическая подготовка необходимые для овладения профессиями. • Определение рода деятельности человека по орудиям труда и фирменной одежды. • Чисто женские и чисто мужские профессии. • Символы и знаки, обозначающие деятельность людей разных профессий. • Многообразие профессий в современном мире. Старые и современные профессии. • Содержание труда: цель, материалы предметы труда, инструменты и оборудование, набор трудовых действий и результат. • Значимость образования человека при выборе профессии. • Уважение к людям труда.	КВН «Что мы знаем о профессиях»
23 неделя Орудия труда, инструменты, материалы	• Предметы, облегчающие труд человека на производстве: калькулятор, робот, компьютер. • Свойства предметов, сделанных из железа и дерева (горючесть, плавучесть, намагниченность) • Инструменты, используемые для обработки дерева и металла (рубанок, пила, молоток, дрель, сверло).	Выставка детских работ

	• Свойства бумаги и пластмассы и инструменты необходимые для обработки данных материалов. • Познакомить со свойствами стекла. • Свойства ткани. • Использование и хранение опасных предметов (стр. 58).	
24 неделя Праздничный стол. Посуда	• История возникновения посуды (виды, материалы, использование). • Классификация посуды: чайная, кухонная, столовая, кофейная. • Материалы и его свойства, из которых изготавливается посуда. • Части посуды. • Культура поведения за столом. • Сервировка праздничного стола.	Игра «Незнайка ждёт гостей»
25 неделя День защитника Отечества	• Защитник Отечества – почетная обязанность. • Нравственные качества воина • Уважение к защитникам Отечества. • Мальчики - будущие защитники отечества. • Разновидность войск российской армии. • Военная техника. • Названия военных профессии. • Названия предметов одежды: моряка, лётчика, десантника, пограничника. • Воинские звания. • Былинные богатыри: их оружие, одежда, как защищали свою землю.	Выставка детских работ
Март 26 неделя 8-е Марта. Женские профессии	• Девочки – будущие мамы. • Гендерное представление детей об отношении мальчиков к девочке (внимательное и уважительное отношение к женщине). • Помощь мамам по дому – домашние обязанности. • Труд мамы дома и на работе. • Женские профессии.	Фотовыставка «Моя мама»
27 неделя Игрушки. Русская народная игрушка.	• Виды народных игрушек и материал, из которого они изготавливаются (соломенные, деревянные, глиняные, тряпочные). • Наиболее популярные народные деревянные игрушки (фигурки животных, птиц, людей). • Особое значение русских народных игрушек (обереги). • Из истории появления матрёшки: прообраз пасхальное яйцо. • Разные техники росписи матрёшки. • Крестьянский костюм матрёшки: расписной сарафан, платок, полушалок, передник.	Выставка русской народной игрушки
28 неделя Русские народные сказки	• Русская народная сказка как искусство • Герои и персонажи сказок • Предметы и атрибуты сказок • Чему учат сказки • Народные слова и выражения, жанровые особенности сказок различия между сказкой, рассказом и стихотворением.	Литературная викторина «В мире сказок»

29 неделя Вода. Обитатели рек, озёр, морей	• Роль воды в нашей жизни и в жизни животных и растений. • Свойства воды. • Три состояния воды. • Природные водоёмы (река, озеро, море, океан). • Самый большой, самый тёплый, самый маленький и самый холодный океаны (Тихий, Индийский и Северный ледовитый). • Своеобразие условий существования животных в озере, болоте, реке, море. • Существование экосистемы рядом друг с другом (в водоёме острова, река впадает в озеро или море). • Забота о водоёмах и его обитателях. • Водоплавающие птицы (их питание, строение, размножение, жилище, голоса, названия). • Названия растений, наиболее распространённых у водоёмов. • Круговорот воды в природе. • Охрана водоёмов. • Охрана исчезающих видов «Красная книга». • Некоторые формы защиты земноводных и пресмыкающихся. • Ресурсосбережение. • «На воде, на солнце» (стр.108)	Вечер загадок и отгадок «Обитатели воды»
30 неделя Перелётные птицы	• Отличие птиц от других животных. • Названия перелётных птиц. • Повадки наиболее распространённых птиц в данной местности, особенности их жилья, голосов. • Сравнение птиц по внешнему виду, месту обитания, особенностям жилища, питания, выведения птенцов. • Строение птиц (голова, туловище, хвост, крылья, перья, клюв, глаза, ноги, когти). • Певчие птицы. • Польза птиц в круговороте всего живого на земле.	Выставка детских работ
Апрель 31 неделя Человек и его здоровье	• Представление об организме человека: органы чувств, внутренние органы, органы движения, пищеварения, дыхания. • Зачем нужно двигаться, питаться, дышать, трудиться? (потребности для жизнедеятельности организма). • Представление о здоровье и здоровом образе жизни, значении гигиенических процедур. • Профессии, связанные с охраной и укреплением здоровья (медсестра, врач, массажист). • Оздоровление организма: витамины, дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры, самомассаж. • Полезные и вредные для здоровья продукты питания. • Заботливое отношение к людям с физическими	Выставка детских работ

	недостатками. • «Как работает сердце человека?» (стр. 86) • «Как мы дышим?» (стр. 90) • «Что мы делаем, когда едим?» (стр.89) • «Спорт» (стр.109)	
32 неделя Земля – наш общий дом.	• Планета Земля как общий дом для всего живого. • Планеты солнечной системы, небесные тела, их названия, основная характеристика. • Солнце – источник света и тепла. • Изменение климата на протяжении веков. • Ю. А. Гагарин – первый космонавт. • Виды космических кораблей, космических станций. • Глобус – уменьшенный макет Земли. • Жизнь сверстников в разных странах.	Выставка детских работ
33 неделя Весна	• Последовательность изменений в неживой и живой природе по существенным признакам (солнце, осадки, воздух, ледоход, растения, деревья, птицы, животные – линька, размножение, сокодвижение, побеги). • Ранняя и поздняя весна, изменения в природе. • Труд людей на земле весной (подготовка почвы, выращивание рассады). • Весенние месяцы, их последовательность. • Весна в произведениях искусства (изобразительного, музыкального, поэтического).	Викторина «Знатоки природы»
34 неделя Безопасность	• Правила поведения (на улице, возле водоемов, на природе); • Правила дорожного движения; • Опасные растения, насекомые; • Тепловой удар, его предупреждение; • Будем стройные и красивые - чем опасна плохая осанка; • Правила поведения за столом	Игровые ситуации на транспортной площадке «Как я знаю ПДД»
Май 35 недели День Победы	• Великая Отечественная война. • Герои войны: взрослые и дети. • Незабываемые страницы блокадного Ленинграда: жители, улицы, продуктовые карточки, дневники жителей блокадного города, защитники города, дирижабли. • Города – герои. • Наши ветераны.	Проект «День Победы». Выставка детских работ.
36 неделя Растения	• Растения: кустарники, травы, деревья, комнатные растения, растения сада, огорода, цветника, луга, леса, водоёма. • Признаки сходства живых существ, включённых в одну группу (почему это растения). • Теневыносливые и светолюбивые растения, засухоустойчивые и влаголюбивые растения. • Классификация растений: лекарственные, ядовитые. Их польза и вред. • Способы размножения растений (семена,	Выставка детских работ

	луковицы, черенки, деление куста). • Влияние окружающей среды на растения. • Благоприятное и неблагоприятное состояние растений, его признаки, способы помощи. • Результат труда в природе как забота о благоприятном состоянии растения. • Правила поведения человека в природе. • Охрана окружающей среды: заповедники, посадка новых лесов и растений. • Охрана исчезающих видов, занесённых в «Красную книгу».	
37 неделя Насекомые	• Признаки и сходства живых существ, включенных в одну группу «насекомые». • Особенности внешнего вида, чем питаются, какие звуки издают, повадки непривлекательных животных: лягушки, пауки, слизни, мухи (вывод – внешняя непривлекательность животного – это его жизненная необходимость, способ защиты от врагов). • Среда обитания насекомых и их многообразие (в лесу, в поле, рядом с водоёмом). • Проявление терпимости к непривлекательным животным. • Сравнение насекомых по способу передвижения (летают, прыгают, ползают). • Цикл развития бабочки (личинка – гусеница – куколка – бабочка). • Польза насекомых.	Выставка детских работ
38 неделя До свидания, детский сад!	• Первый звонок – праздник первоклассников. • Права ребёнка. • Мы самые старшие среди детей (забота о младших). • Ребёнок и его старшие приятели (стр. 52). • Роль школы в жизни людей. • Обязанности школьника. • Правила поведения школьника. • Школьные принадлежности и история возникновения некоторых из них.	Выпускной «До свидания, детский сад!»
Июнь 39 неделя У Лукоморья	• А.С. Пушкин - биография поэта • Портрет - как жанр искусства • Сказки А.С. Пушкина • Нравственное воспитание через сказки А.С. Пушкина • Иллюстрации к произведениям А.С. Пушкина • Няня Арина Родионовна • Предметы быта (комната русского быта) • культурное наследие Гатчинского района (Суйда - Ганнибалы, Кобрино - домик няни, г. Пушкин - Лицей, г. Гатчина - Дворец, парк) • Экспонаты. Работники музея. Правила поведения в музее	Экскурсия в домик няни А. С. Пушкина Арины Родионовны д. Кобрино
40 неделя Моя родина - Россия	• Моя родина-Россия • Государственные праздники • Государственные символы - флаг, герб, гимн	Выставка детских работ

	России • Москва-столица России • Президент России • История России • Люди, прославившие Россию • Российская Федерация - огромная многонациональная страна • Культура. Обычаи и традиции русского народа	
41 неделя Лето – солнышком согрето	• Приметы лета, особенности летней природы; • Летние месяцы; • Труд людей летом; • Подвижные игры в летний период; • Безопасное поведение летом на прогулке; • Тепловой удар, его предупреждение («юные пожарники»)	Выставка детских работ
42 неделя Если хочешь быть здоров!	• Здоровье-как состояние благополучия -физического (физкультура, спорт) -психологические (хорошее настроение) • Красота тела и души - строение тела человека, части тела; • Способы укрепления здоровья. • Солнце, воздух и вода; • Закаливание; • Витамины, их польза, где они «живут»; • Личная гигиена; • Профессии медицинских работников	Выставка детских работ
43 неделя Ярмарка	• Народные обычаи и традиции средней полосы России; • Песни и пляски, потешки и считалки – культурное богатство русского народа; • Народное искусство и художественные промыслы; бережное отношение к народной культуре и традициям	Театрализованно е представление
Июль 44 неделя «Не человек, а рассказывает» (книга)	• Книга - источник информации, труд и опыт человека • Части книги: обложка, переплёт, иллюстрации, страницы • Библиотека – хранилище книг • Профессии – поэт, писатель, художник, полиграфист, библиотекарь, продавец • Пословицы, поговорки о книге • Бережное, уважительное обращение с книгой • Хранение и ремонт книги • Любимые книги. Любимые книги в семье	Экскурсия в библиотеку детского сада
45 неделя «Сказка – ложь, да в ней намек...»	• Сказка как жанр (зачин ...) • Авторские, народные сказки, сказки народов мира • Герои сказок • Художественные иллюстрации • Быт сказки	Выставка детских работ

46 неделя «Бесценная и всем необходимая вода»	• Свойства воды • Агрегатные состояния • Круговорот воды в природе • Значение воды • Бережное отношение • День ВМФ • Символы ВМФ • Морские профессии • Водные обитатели (Красная книга)	Выставка детских работ
47 неделя Я вырасту здоровым	• Здоровье, здоровый образ жизни • Способы укрепления здоровья • Закаливание - организация • Полезные и вредные продукты питания для здоровья • Личная гигиена • Профессии медицинских работников • Виды спорта • Активный образ жизни	Выставка детских работ
Август 48 неделя Хлеб – всему голова	• Происхождение хлеба • Пословицы, поговорки, загадки о хлебе • Хлебобулочные изделия • Значимость хлеба для человека • Профессии людей в с/х	Развлечение «Хлеб – всему голова»
49 неделя ПДД	• Устройство улицы, дорожное движение, понятия «площадь», «бульвар», «проспект». • Дорожные знаки — предупреждающие, запрещающие и информационно-указательные. • Необходимость соблюдения правил дорожного движения. • Знакомство с работой ГИБДД. • Культура поведения на улице и в общественном транспорте • Ориентировка в пределах ближайшей к детскому саду местности. • Безопасный маршрут от дома до детского сада.	Викторина «Я знаю правила дорожного движения»
51-52 неделя До свидания, лето!	• Приметы лета • Особенности летней природы • Летние месяцы • Труд людей летом • Народные подвижные игры в летний период • Безопасное поведение летом на прогулке	Выставка детских работ