

Тематическое планирование групп раннего возраста 0-3 года

Неделя месяца	Лексическая тема	содержание работы	Итоговые мероприятия
<b>сентябрь</b>			
	Наш детский сад. «Овощи»	Адаптационный период. Учить узнавать свой детский сад, находить свою группу. Создавать условия, способствующие формированию доверия и любви к своим воспитателям, помощнику воспитателя и другим сотрудникам дошкольного учреждения. Воспитывать чувство симпатии к сверстникам. Объяснить детям, что нельзя драться и обижать других детей. Учить ориентироваться в помещении своей группы, на участке. Познакомить детей с овощами. Учить различать их по внешнему виду, узнавать по характерному признаку – цвету, форме. Познакомить со временем года – осень. Обращать внимание детей на красивые осенние листья и деревья, признаки осени: идет дождь, дует ветер. Учить бережному отношению к природе: не топтать зеленые насаждения, не рвать листья, цветы; не сорить на участке.	
<b>октябрь</b>			
	«Фрукты»	Познакомить детей с фруктами (яблоко, груша, банан). Учить различать их по внешнему виду. Обогащать словарный запас детей, названиями фруктов и отличительных их качеств (цвет, форма). Продолжать знакомить с предметами осени (пасмурно, холодно), закрепить знания бережного отношения к природе, умение поддерживать порядок в групповой комнате и на участке.	Сбор осенних листьев и создание коллективной работы «Осенняя тропинка».
<b>ноябрь</b>			
	«Домашние животные и их детеныши».	С помощью игрушек, картинок, фильмов, презентаций, чтения, фольклора, непосредственного наблюдения за живыми объектами знакомить детей с домашними животными (кошкой, собакой, коровой). Учить узнавать и называть этих животных и их детенышей (кошка с котятами, собака с щенятами, корова с телятами). Знакомить с характерными особенностями животных; учить называть части тела животных.	Дидактическая игра «Чьи детки?».
<b>декабрь</b>			
	«Игрушки»	Через различные формы организации знакомить детей с игрушками группы, их назначением, свойствами, материалами, игровыми действиями игрушек. Формировать простейшие навыки игры. Обучать игровым действиям: обыгрывать несложный сюжет с логической последовательностью действий, подражать воспитателю, его образцам игры. Участвовать в	Совместное творчество родителей и детей «Игрушки на Ёлке».

		совместной игре педагога и детей, увлекать детей ролевой игрой через непосредственное участие в игре воспитателя, создавая специальные игровые ситуации. Начинать развивать воображение, используя в игре предметы-заменители. Приучать к соблюдению в процессе игры элементарных правил поведения: не отнимать игрушки, не толкать др. др., не мешать сверстникам, не ломать постройки.	
<b>январь</b>			
	«Посуда»	Создавая различные игровые моменты, познакомить детей с обобщенным название «посуда»; предметами столовой утвари (чашка, ложка, тарелка); назначением каждого столового предмета в отдельности. Формировать простейшие навыки обыгрывание тех или иных предметов. Развивать воображение, путем создания игр-ситуаций с использование столовой утвари в кухонно-игровом уголке группы. Приучать к соблюдению элементарных правил поведения за столом; обращение с посудой. Воспитывать навыки самообслуживания, а также и внимательного отношения к сверстникам.	Коллективная работа с аппликацией «Ваза с цветами»
<b>февраль</b>			
	«Мебель»	Познакомить детей с предметами мебели в группе, с назначением каждого предмета в отдельности. Учить детей под контролем взрослых, а затем и самостоятельно применять навыки самообслуживания в раздевалке, с использование скамеек, личных шкафчиков и обувницы. Формировать определенные правила поведения в рабочей, игровой и обеденной зонах. Развивать умение сооружать элементарные постройки по образцу, способствовать развитию пространственных соотношений. Воспитывать интерес к играм со строительным материалом.	Сюжетно-ролевая игра «Три медведя».
<b>март</b>			
	«Семья»	Ввести в словарный запас детей обобщенное понятие семья. Способствовать умению детей называть свое имя, состав семьи, имена родителей. Создавать условия, формирование которых позволит детям доверительно относиться к членам своей семьи, а также к воспитателям детского сада. Объяснять детям, что нельзя драться и обижать сверстников, младших и старших членов своей семьи.	Праздничный концерт «Мамин день»
<b>апрель</b>			
	«Одежда» и «Обувь»	Продолжать знакомить детей с предметами одежды и обуви. Учить с помощью взрослого, а затем и самостоятельно снимать и надевать одежду, расстегивать и застегивать молнии, пуговицы и липучки на ботинках. Способствовать освоения правил последовательности снятия и надевания одежды и обуви. Способствовать развитию	

		самостоятельности и взаимопомощи друг другу.	
<b>май</b>			
	«Транспорт»	Познакомить детей с различными видами транспорта (наземным, воздушным, водным). Научить детей различать виды транспорта по внешнему виду и характерным признакам. Способствовать самостоятельному проговариванию названий и элементов, того или иного вида транспорта. Приучить детей соблюдать ПДД, а также технику безопасности во время прогулки.	Дидактическая игра «Ехали медведи на велосипеде...»

### Тематическое планирование вторая младшая группа. 3-4 года

Неделя месяца	Лексическая тема	содержание работы	Итоговые мероприятия
<b>сентябрь</b>			
1-2	«детский сад»	Продолжать учить ориентироваться в помещении дошкольного учреждения. Напоминать имена и отчества некоторых работников детского сада (музыкальный руководитель, медицинская сестра, заведующая, старший воспитатель и др.) Учить здороваться с педагогами и детьми, прощаться с ними. Вызывать желание поддерживать порядок в группе. Формировать бережное отношение к игрушкам, книгам, личным вещам. Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевальной и умывальной комнатах, в спальне и столовой. Знакомить детей друг с другом в ходе игр. Формировать дружеские отношения между детьми.	Экскурсия по детскому саду. Просмотр участков старших групп.
3-4	«овощи»	Развивать умения отличать и называть по внешнему виду, овощи (3-4 вида). Расширять представления о выращивании овощных культур. Учить самостоятельно составлять предложения по сюжетной картине.	Выставка детского творчества.
5	«фрукты»	Развивать умения детей различать и называть по внешнему виду фрукты (3-4 вида).	
<b>октябрь</b>			
1	«фрукты»	Учить детей различать цвета фруктов (красный, желтый, зеленый).	
2	«овощи - фрукты »	Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях.	
3-4	«ягоды»		
<b>ноябрь</b>			
1-2	«деревья»	Познакомить с некоторыми растениями данной местности, с деревьями (3-4 вида). Формировать представления о том, что для роста растений нужны земля, вода, воздух. Формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе. Знакомство с правилами поведения в природе ( не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев). Учить детей понимать слова высокий, низкий, большой,	Выставка поделок из природного материала совместная деятельность родителей с детьми

		маленький.	
3-4	«домашние животные»	Продолжать знакомить детей с некоторыми домашними животными, учить узнавать и называть их: корова с теленком, свинья с поросенком, коза с козленком, лошадь с жеребенком, кролик с крольчатами, знакомить с особенностями их передвижения, дать понятие о жилище животного, знакомить с некоторыми особенностями жизненных проявлений (чем питаются, какие звуки издают - лошадь ржет, свинья хрюкает, собака лает), называть отличительные особенности внешнего вида животных. Более углубленное знакомство с домашней птицей: куры и цыплята, утки и утята, индюк и индюшата	
<b>декабрь</b>			
1-2	«дикие животные»	Расширять представление детей о диких животных (3-4 вида характерных для данной местности). Учить употреблять уменьшительно-ласкательные формы существительных. Дать понятия о жилище животного в разное время года, познакомить с их питанием.	Чтение о домашних, диких животных. Просмотр мультфильмов.
3-4	«игрушки»	Через различные формы организации знакомить детей с игрушками, их назначением, свойствами, материалами, игровыми действиями с игрушками. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Формировать простейшие навыки совместной игры. Обучать игровым действиям: обыгрывать несложный сюжет с логической последовательностью действий, подражать воспитателю, его образцам игры, участвовать в совместной игре педагога и детей, увлекать детей ролевой игрой через непосредственное участие в ролевой игре воспитателя. Развивать воображение, используя в игре предметы-заместители Приучать к соблюдению в процессе игр элементарных правил поведения: не отнимать игрушки, не толкать друг друга, не мешать сверстникам, не ломать постройки.	
5	«новый год»	Организация всех видов детской деятельности игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной музыкально-художественной, чтения вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей.	
<b>январь</b>			
2-3	«Одежда».	Развивать умения понимать обобщающие слова. Уточнять названия и назначение предметов. Упражнять детей в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина.) Знакомство с предметами кукольной одежды, ее деталями, рисунком, цветом, активизация	С/р. игра «оденем куклу на прогулку»

		глагольной лексики, употребление глаголов в прошедшем и настоящем времени.	
4	«обувь»	Продолжать знакомить детей с предметами домашнего обихода. Обучение самостоятельным ответам на вопросы по картине. Уточнять назначения демисезонной обуви.	Совместная деятельность детей и родителей в изготовлении шляп. Выставка работ.
<b>февраль</b>			
1	«Обувь».		
2-3	«Головные уборы».		
4	«Семья».	Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Учить узнавать дом, квартиру, где живет ребенок. Знать свое имя и имена своих членов своей семьи. Взрослые члены семьи работают. Дети ходят учиться и играть в детский сад.	
<b>март</b>			
1	«Семья».	Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (пожалеть, посочувствовать). Беседовать с детьми о членах семьи, подчеркивать их заботу друг о друге.	Утренник посвященный «8 марту» мамин день.
2-3	«Наш город (посёлок)».	Знакомство с родным городом (поселком) его, названием, основными достопримечательностями. Знакомство с ближайшим окружением (дом, улица, магазин, поликлиника). Дать элементарные представления о родном городе (поселке). Воспитывать любовь к родной стране.	Экскурсия вокруг детского сада, знакомство с ближайшим окружением.
4-5	«Дом. Мебель».	В форме игр, опытов, наблюдений, сравнений расширять знания детей о предметах домашнего обихода, развивать умение выделять их существенные и несущественные признаки, дифференцировать и группировать предметы. Упражнять в назывании предметов, с их функцией - способом использования, назначением, строением, признаками предметов. Начинать учить группировать предметы по способу их употребления, активизировать в речи слова-обобщения: мебель. Обращать внимание детей, что одни предметы сделаны человеком, другие созданы природой. Называя предмет, детей знакомят с их свойствами: цветом, формой, величиной, учат различать и называть части предметов, материал, из которого они сделаны.	
<b>апрель</b>			
1-2	«Посуда».	Учить группировать и классифицировать хорошо знакомые предметы (посуда – чайная, столовая, кухонная посуда). Учить детей сравнивать предметы посуды по форме, раскраске, размеру.	
3-4	«Комнатные растения».	Знакомство с комнатными растениями (3-4 вида). Учить ухаживать за ними, поливать, рыхлить землю, сравнивать, наблюдать. Формировать элементарные представления об уходе за	

		комнатными растениями.	
<b>май</b>			
1-2	«Весна», «Полевые и луговые растения».	Расширять сезонные представления детей. Продолжить знакомить с флорой родного края. Расширять представление о полевых растениях, цветах. Продолжить знакомство с их названиями. Воспитывать бережное отношение к природе.	Сравнение комнатных и дикорастущих растений.
3-4	«Лето», «Транспорт».	Знакомство с внешним видом и названием легковых и грузовых машин, их частями, окраской, формой, обучать отвечать на вопросы об увиденном распространенным предложением. Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, улица понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора. Учить взаимодействиям в сюжетах с двумя действующими лицами: шофер-пассажир. Игры с транспортными игрушками, учить называть их и знать их назначение. Закрепить в играх знакомые виды транспорта: автобус, поезд, велосипед, автомобиль, трамвай. Познакомить детей с воздушным и речным транспортом. Продолжать знакомить детей с окружающим, узнавать предметы на картинке, называть их. Воспитывать интерес к транспорту, развивать наблюдательность. Активизировать словарь, ввести новые слова – «летчик», «взлет», «посадка». Продолжать знакомить детей с окружающим, узнавать предметы на картинке, называть их. Воспитывать интерес к транспорту, развивать наблюдательность.	Сюжетно ролевая игра по правилам дорожного движения.

### Тематическое планирование средней группы 4-5 лет

Неделя месяца	Лексическая тема	содержание работы	Итоговые мероприятия
<b>сентябрь</b>			
1-2	«Детский сад»	Знать ближайшее окружение, сотрудников детского сада. Свободно ориентироваться в помещениях группы. Экскурсия в медицинский кабинет, на кухню, в прачечную. Ролевые игры и игровые ситуации: «Воспитатель учит детей», «Медсестра осматривает детей», «Повар готовит обед для ребят». Чтение художественной литературы про детский сад. Беседы о бережном отношении к игрушкам и книгам. Беседы о дружбе и помощи друг другу.	Рассказывание по сюжетной картинке «Наш детский сад»
3-4	«Овощи»	Систематизация знаний детей по теме "Овощи". Расширение представлений детей о профессиях, связанных с работой с овощами и фруктами. Расширение, обобщение активизация и актуализация словаря по теме «Овощи». Обучение детей устанавливать связи и взаимодействия человека с природой.	Дидактическая игра: «Вершки и корешки»

5	«Фрукты»	Расширять знания о фруктах местных и экзотических. Познакомить с сельскохозяйственными профессиями. Учить различать и называть фрукты. Дидактические игры на различие фруктов.	
<b>октябрь</b>			
1	«Фрукты»	Продолжить обучать детей устанавливать связи и взаимодействия человека с природой. Развитие умений детей в продуктивной и других видах детской деятельности. Развитие семейного творчества и сотрудничества семьи и детского сада.	Приготовление фруктового салата.
2	«Овощи» «Фрукты»	Развитие умений детей в продуктивной и других видах детской деятельности. Развитие семейного творчества и сотрудничества семьи и детского сада.	Выставка поделок из природного материала совместная деятельность родителей с детьми
3-4	«Ягоды»	Расширять знания детей о ягодах. Учить различать и называть ягоды лесные и садовые.. Продолжить обучать детей устанавливать связи и взаимодействия человека с природой. Развитие умений детей в продуктивной и других видах детской деятельности.	Пластилинография: «Кузовок с ягодами»
<b>ноябрь</b>			
1-2	«Деревья»	Систематизация знаний детей по теме "Деревья". Расширение представлений детей о строении дерева, условиях роста, свойствах. Расширение, обобщение активизация и актуализация словаря по теме «Деревья». Закрепление названий деревьев, их строение, внешние признаки. Продолжить знакомить с разными профессиями по тематике. Воспитывать бережное обращение к природе. Расширять представления о поведении на природе. Формировать элементарные экологические представления.	
3-4	«Домашние животные»	Формирование первичных ценностных представлений о животных как «меньших братьях» человека. Подвести детей к пониманию того, что в мире природы есть удивительный мир животных. Совершенствовать у детей представление о домашних животных. Учить различать и называть домашних животных. Дидактические игры по тематике. Продолжить обучать детей устанавливать связи и взаимодействия человека с природой. Развивать умений детей в продуктивной и других видах детской деятельности.	Составление рассказа «Мое любимое домашнее животное»
<b>декабрь</b>			
1-2	«Дикие животные»	Формировать у детей представление о диких животных, способствовать осознанию особого отношения людей к диким животным. Учить различать и называть диких животных.	Инсценировка по сказке «Руковичка»

		Дидактические игры по тематике. Познакомить с представителями дикой природы, характерных для нашего региона. Продолжить обучать детей устанавливать связи и взаимодействия человека с природой. Развитие умений детей в продуктивной и других видах детской деятельности.	
3-4	«Игрушки»	Расширение представлений об игрушке (в частности народной игрушки). Знакомство с народными промыслами. Расширять представление о свойствах материалов: глина, пластмасса, резина. Обогащать содержание игры. Воспитывать организованность, умение выполнять правила игры. Воспитывать бережное отношение к игрушкам в детском саду.	Выставка детского творчества «Игрушка своими руками»
5	«Новый год»	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Праздник «Новый год»
<b>январь</b>			
2	«Зимние забавы»-неделя сказок	Приобщать детей к художественной литературе. Развивать способность сопереживать при восприятии текста, выражать личностное отношение к содержанию. Приучать оценивать героев сказок. Развивать умение детей инсценировать сказки, драматизировать, обыгрывать сказочные роли, с использованием разных видов театрализации.	Игра-викторина «Мой любимый сказочный герой»
3-4	«Одежда»	Расширение представления детей об окружающих нас предметах повседневного обихода: одежде. Уточнить функции и назначение одежды. Конкретизировать знания о том, для чего нужна разная одежда (в холодную, теплую погоду; для работы. Воспитывать бережное отношение к вещам. Активизировать творческое мышление. Развивать умения детей в продуктивной, игровой и других видах детской деятельности	Дидактическая игра «Одень куклу»
<b>февраль</b>			
1-2	«Обувь»	Расширение представления детей об окружающих нас предметах повседневного обихода: обуви. Уточнить функции и назначение обуви, конкретизировать знания о том, для чего нужна разная обувь (в холодную, теплую погоду). Воспитывать бережное отношение к вещам. Закрепить знания о свойствах материалов: кожа, резина, войлок. Развивать умения детей в продуктивной, игровой и других видах детской деятельности. Продолжить изучение свойств и качеств предметов. Развивать представление детей о своем внешнем облике. Воспитывать опрятность, аккуратность.	Аппликация «Валенки»
3-4	«Головные	Расширение представления детей об окружающих	



	уборы»	нас предметах повседневного обихода и их предназначении: головные уборы. Уточнить функции и назначение головных уборов. Дать первичные представления о свойствах материалов. Продолжить знакомить с разными профессиями по тематике.	
<b>март</b>			
1-2	«Семья»	Знакомство с профессиями родителей. Развивать творческие и конструктивные способности детей .Развивать умения детей в продуктивной, игровой и других видах детской деятельности.. Воспитание уважения к труду близких взрослых.	Праздник «8 марта
3-4	«Наш город (поселок)»	Расширение представления детей о своей Родине, городе. Формирование первоначальных представлений о родном крае. Знакомство с родным городом, поселком. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Развивать умения детей в продуктивной, игровой и других видах детской деятельности Воспитание любви к родному краю.	Игра по закреплению ПДД: «Внимательный пешеход»
5	«Транспорт»	Расширение представления детей о транспорте. Формирование представлений о видах транспорта, его назначении. Знакомство со специализированным транспортом, профессиями: регулировщик, штурман, капитан. Развивать творческие и конструктивные способности детей.	
<b>апрель</b>			
1	«Транспорт»	Развивать умения детей в продуктивной, игровой и других видах детской деятельности Формирование представлений о поведении в городе, элементарных правилах дорожного движения.	Создание из пластилина сюжетной композиции «Дорога, машина, светофор»
2-3	«Дом. Мебель»	Расширение представления детей о доме, предметах ближайшего окружения - мебели. Формировать представлений о доме, квартире, в которой мы живем. Познакомить с названием предметов мебели. Дать представление о частях, из которых состоит мебель. Расширять словарный запас по тематике. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Развивать умения детей в продуктивной,	Игра «Отгадай?»
4	«Комнатные растения»	Познакомить с комнатными растениями, их названиями. Продолжить изучать строение растений, с выделением его частей: корень., стебель, побеги, почки, листья, цветы. Учить детей ухаживать за комнатными растениями. Изучать условия, необходимые для роста растений. Приобщать к домашнему труду. Продолжить воспитывать самостоятельность, активность.	Посадка растений на рассаду.
<b>май</b>			
1-2	«Посуда»	Расширение представления детей об окружающих нас предметах повседневного обихода: посуда. Уточнить функции и назначение посуды,	Сюжетно-ролевая игра: «Кафе»

		<p>конкретизировать знания о том, для чего она нужна (столовая, кухонная, чайная посуда). Продолжить знакомить с профессиями по тематике. Активизировать творческое мышление. Развивать умения детей в продуктивной, игровой и других видах детской деятельности.</p>	
3-4	«Полевые и луговые растения»	<p>Расширять сезонные представления детей. Продолжить знакомить с флорой родного края. Расширять представление о полевых растениях, цветах. Продолжить знакомство с их названиями. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	Сравнение комнатных и дикорастущих растений.

### Тематическое планирование старшей группы 5-6 лет

Неделя месяца	Лексическая тема	содержание работы	Итоговые мероприятия
<b>сентябрь</b>			
1	«Как я провёл лето»	Развивать умение делиться впечатлениями, отражать их в продуктивных видах деятельности. Развивать коммуникативные навыки.	Выставка детских рисунков «Я и лето»
2	«Откуда хлеб пришёл».	Дать понятие, что хлеб ежедневный продукт, рассказать «Как хлеб на стол пришел?», кто его выращивает и печет. Рассмотреть виды хлеба, булочных изделий, печенья, кондитерских изделий из муки. Заучить пословицы и поговорки о хлебе. Воспитывать бережное отношение к хлебу.	Праздник Хлеба
3	«Фрукты», «Сад».	Закреплять знания детей о фруктах, месте их произрастания, способах приготовления; умения различать фрукты по запаху, вкусу, внешнему виду, на ощупь. Активно использовать словарь по теме, составлять описательный рассказ.	
4	«Овощи», «Огород».	Обобщить и закрепить знания детей об овощах, их пользе для человека.	Изготовление поделок из овощей
5	«Сад», «Лес», «Ягоды».	Формировать обобщённое представление о ягодах. Уточнить их вкусовые качества. Дать представление о многообразии ягод на Земле. Уточнить строение, место произрастания, условия роста. Формировать представление о том, что употребление их в пищу должно быть регулярным в питании детей; о лечебных свойствах данных растений. Упражнять в приготовлении несложных блюд. Обращать внимание на правила приготовления блюд для сохранения в них витаминов.	Праздник Осени
<b>октябрь</b>			
1	«Лес», «Деревья осенью».	Учить наблюдать за явлениями природы. Помогать устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Расширять и уточнять представления о растениях (деревья, кустарники). Условия для жизни растений: свет, вода, воздух, земля,	Изготовление поделок из листьев

		минеральные соли. Таких условий зимой нет. Деревья засыпают	
2	«Лес», «Грибы».	Закреплять знания детей о дарах леса, грибах и ягодах произрастающих в нашем лесу. Продолжать знакомить с природой родного края. Развивать воображение, логическое мышление. Воспитывать бережное отношение к природе.	Коллективная работа «Грибы»
3	«Одежда».	Закреплять знание названий предметов одежды и их частей, обобщающее слово «одежда». Активизировать словарь по теме. Воспитывать уважение к профессии портного.	Игра «Дом моды»
4	«Обувь», «Головные уборы».	Расширять представления детей о вещах: одежде, обуви, головных уборах и их предназначении. Дать первичные представления о свойствах материалов. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления.	Коллективная работа «Чудо дерево»
<b>ноябрь</b>			
1	«Посуда».	Продолжать расширять представления детей о посуде, ее видах, материалах из которых она изготавливается. Закреплять правила пользования посудой, ухода за ней, сервировки стола. Формировать навыки культурного поведения во время принятия пищи.	Изготовление и украшение посуды для Деда Мороза
2	«Повар», «Продукты питания».	Закреплять знания детей о продуктах питания, о их употреблении в пищу, о их пользе. Формировать навыки культурного поведения во время принятия пищи. Продолжать расширять знания детей о работе повара.	Экскурсия на кухню
3	«Человек – неделя здоровья».	Формировать представление о себе, как о человеке. Учить выделять особенности в различном пространственном изображении человека. Формировать представления об особенностях людей разного пола, возраста и т.д. Воспитывать сознательное отношение к сохранению своего здоровья Формировать представление о себе, как о человеке. Учить выделять особенности в различном пространственном изображении человека. Формировать представления об особенностях людей разного пола, возраста и т.д. Воспитывать сознательное отношение к сохранению своего здоровья	Развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья»
4	«Осень. Обобщение».	Расширять представления детей о времени года осени, осенних явлениях, овощах, фруктах. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Развивать творческие и конструктивные способности детей.	Выставка рисунков «Осень золотая»

<b>декабрь</b>			
1	«Домашние птицы».	Учить называть и различать домашних птиц Учить узнавать птиц на зашумленном фоне, по частям (по голове, по клюву, по хвосту) в сюжетном, силуэтном, контурном изображениях Учить составлять описательный рассказ. Развивать умение отгадывать и сочинять загадки. Упражнять детей в сравнении и классификации птиц. Узнавать птиц по голосу.	Составление коллективного рассказа «Птичий двор»
2	«Зима», «Зимующие птицы».	Расширять представления о зиме. Формировать представления о сезонных изменениях в природе. Закреплять знания детей о зимующих птицах, их характерных особенностях, повадках; как человек может помочь птицам выжить зимой.	Акция «Птичья столовая»
3	«Игрушки».	Любимые игры и игрушки. Настольные познавательные игры, где нужно использовать свои знания. Учить самостоятельно организовывать игры. Способствовать укреплению устойчивых детских игровых объединений. Учить выполнять правила и нормы поведения в совместных играх. Формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров. Развивать творческую активность	Игры-забавы. Развлечение с чтением стихов А.Барто.
4-5	«Новый год». Каникулы	Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействие возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной праздничной деятельности. Закладывание основ праздничной культуры. Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомство с традициями празднования Нового года в разных странах.	Новогодний утренник «Приключения у Новогодней елки»
<b>январь</b>			
2	«Зимние забавы – неделя сказок».	Закрепить понятия о том, что некоторые развлечения и игры характерны только для зимы. Воспитывать ответственность за сохранение своего здоровья зимой. Формировать навыки закаливания	Постройки из снега. Украшение участков.
3	«Домашние животные и их детёныши».	Обобщение и систематизация знаний о домашних животных; их приспособленности к среде обитания, пользе для человека. Упражнять в умении соотносить внешние особенности со средой обитания, повадки со способами питания	Фотовыставка «Усатый - полосатый»
4	«Дикие животные	Обобщение и систематизация знаний о диких животных; их приспособленности к среде	Инсценировка сказки «Теремок»

	наших лесов и их детёныши».	обитания, пользе для человека. Упражнять в умении соотносить внешние особенности со средой обитания, повадки со способами питания	
<b>февраль</b>			
1	«Транспорт», «Правила дорожного движения».	Уточнение и закрепление у детей представлений о транспорте. Уточнение и активизация словаря по теме «Транспорт», Уточнение понятия видов транспорта и его назначения. Закреплять ПДД.	Развлечение по ПДД.
2	«Профессии. Инструменты».	Употребление обобщенных названий профессий: в земледелии, транспорте, связи, швейной промышленности, строительстве, педагогике. Различать трудовые действия, характерные для специальности. Уважение к своему труду, труду взрослых и сверстников.	Сюжетно-ролевые и дидактические игры
3	«Зима (обобщение)»	Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними развлечениями, видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский интерес в ходе экспериментирования со снегом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Формировать представления о сезонных изменениях в природе.	Праздник Масленица.
4	«Наша Родина – Россия», «День защитника Отечества».	Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.	Праздник 23 февраля
<b>март</b>			
1	«Мамин праздник», «Профессии наших мам».	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях, простейших связях в природе. вызвать у детей интерес к подготовке и участие в праздничных мероприятиях к Дню 8 Марта (разучивание стихов, песен о маме, изготовление подарков)	Праздник 8 Марта.
2	«Наш город (посёлок)»,	Знакомить с родным городом, его названием. Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, элементарными правилами дорожного движения. Развивать творческие и конструктивные способности детей	Экскурсия вокруг детского сада, на ближайшую улицу
3	«Моя семья».	Формировать представления о семье. Закреплять умение называть свои имя, фамилию, отчество, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать гендерные представления. Закреплять знания о том, где работают родители,	Оформление альбомов «Моя семья»

		чем занимаются, и как важен для общества их труд. Поощрять посильное участие детей в подготовке различных семейных праздников; выполнение постоянных обязанностей по дому.	
4	«Ранняя весна».		
5	«Дом».	Знакомить с домом.	
<b>апрель</b>			
1	«Мебель»	Закреплять представление о понятии «мебель»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• назначение;</li> <li>• Виды мебели;</li> <li>• Части мебели;</li> <li>• Из чего делают мебель;</li> <li>• Способы обращения.</li> </ul>	Изготовление мебели для кукол из подручных материалов
2	«День космонавтики».	Обобщить и систематизировать знания детей о празднике; расширить представления о профессии космонавта; развивать речь, воображение.	Конкурс рисунков: «Космическая фантазия!»
3	«Комнатные растения».	Расширить знания о комнатных растениях; показать многообразие комнатных растений; познакомить с новыми видами комнатных растений; обратить внимание на содержание комнатных растений в разное время года; углубить знания о приёмах по уходу за растениями.	Составление альбома «Комнатные растения нашей группы»
4	«Перелётные птицы».	Обобщение и систематизация знаний детей о перелётных птицах. Продолжать знакомить с разновидностями птиц, их средой обитания, особенностями, повадками. Загадки о птицах. Упражнять в составлении коротких рассказов о птицах.	Изготовление книги птицы
<b>май</b>			
1	«День Победы»	Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой отечественной войны.	Праздник День Победы. Выставка детского творчества
2	«Аквариумные рыбки».	Дать представление о том, что в аквариуме живут аквариумные рыбки(аквариум заполнен водой, растут растения, живут мелкие рыбки- золотая рыбка, сомик.) Иметь представление о функциях хвоста, плавников, жабр, рта, глаз у рыбы. Уточнить, какие условия нужны для того, чтобы рыбкам в аквариуме жилось комфортно чем питаются аквариумные рыбки. Воспитывать бережное отношение к живым объектам, желание заботиться о рыбках. Воспитывать наблюдательность. Обогатить и уточнить словарь по теме «Аквариумные рыбки».	Изготовление поделок из природного материала
3	«Весна»,	Уточнить и систематизировать знания детей о	Выставка семейного

	«Растения луга и сада».	характерных признаках весны. Учить понимать связь между явлениями неживой природы и жизнью растений, животных, между явлениями неживой природы и сезонными видами труда. Закреплять знания о первоцветах, о изменениях растений с приходом весны. Закреплять названия растений луга и сада, их характерные особенности.	творчества «Весенняя фантазия»
4	«Насекомые»	Систематизировать представление детей о многообразии насекомых. Учить различать их по особенностям внешнего строения, местам обитания (наземные, водные), способу передвижения (летающие, ползающие, плавающие, Закрепить знания об общих признаках насекомых. Продолжать учить устанавливать связи между особенностями внешнего строения и способом передвижения, между внешним видом и способом защиты от врагов, между способами передвижения и средой обитания. воспитывать интерес к насекомым, бережное отношение к ним.	Выставка поделок

#### Тематическое планирование подготовительной к школе группы 6-7 лет

Неделя месяца	Лексическая тема	содержание работы	Итоговые мероприятия
<b>сентябрь</b>			
1	«Правила и безопасность дорожного движения».	Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках и их значении, наземном транспорте.	
2	«Как я провёл лето».	Учить детей выражать свои впечатления о лете через рисунки. Помогать составлять рассказы о проведённых летних каникулах.	Выставка альбомов «Как я провел лето»
3	«Откуда хлеб пришёл?».	Уточнить и закрепить представления детей о выращивании хлеба. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании и производстве.	
4	«Овощи», «Огород».	Обогащать и совершенствовать представления об овощах, где они растут, как их убирают, как употребляют в пищу. Обучать детей составлению описательного рассказа.	Приготовление детьми салата «Винегрет»
5	«Фрукты», «Сад».	Расширить представления детей о фруктах и ягодах, где они растут, что из них можно приготовить. Продолжать учить детей составлять предложения по картинкам.	
<b>октябрь</b>			
1	«Сад - огород», «Ягоды».	Расширить представления детей о ягодах, где они растут, что из них можно приготовить. Развивать связную речь.	
2	«Лес», «Деревья	Воспитывать бережное отношение к природе. Уточнять и закреплять знания о деревьях и	Сбор природного материала

	осенью».	кустарниках.	
3	«Лес», «Грибы».	Закрепить понятия: съедобные и несъедобные грибы. Познакомить детей с названиями грибов; обратить их внимание на то, что грибы растут в определённых местах; рассказать о том, что можно приготовить из грибов, как их можно заготовить на зиму.	
4	«Осень»(обобщение), «Поздняя осень», «Признаки осени».	Систематизировать и углублять представления детей об осени как времени года, о сезонных изменениях в живой и не живой природе. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в лесу, о временах года, последовательность месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе.	Выставка - конкурс «Осенняя - семейная коллекция»
<b>ноябрь</b>			
1	«Одежда», «Головные уборы», «Обувь».	Совершенствовать знания детей об одежде и её назначении. Формировать обобщающие понятие «Обувь», «Головные уборы», уточнить название и назначение. Закрепить умение подбирать прилагательные к существительным.	Выставка детского творчества «Необычная шляпа»
2	«Человек».	Учить детей называть части тела человека и их предназначения, дать понятие «внутренние органы человека».	
3	«Посуда».	Учить детей различать и называть предметы чайной, столовой и кухонной посуды.	
4	«Повар», «Продукты питания».	Закрепить знания детей о профессии «повар», формировать обобщающее понятие «продукты питания».	Изготовление плаката о здоровой и вкусной пище
<b>декабрь</b>			
1	«Зима», «Зимующие птицы».	Расширять представления детей о сезонных изменениях в живой и неживой природе. Закрепить и уточнить представления зимующих птиц. Подвести к раскрытию связей между внешним видом птиц и их питанием, движением и образом жизни.	Изготовление кормушек из бросового материала.
2	«Домашние птицы».	Расширять представления детей о домашних птицах и их птенцах (особенности поведения, передвижения; что едят, какую пользу приносят людям).	
3	«Игрушки».	Учить давать описание внешнего вида игрушки, рассказать о том, как с ней можно играть, какие игрушки есть дома. Тренировать умение согласовывать существительные с прилагательными.	Изготовление игрушек для малышей
4-5	«Новый год». Каникулы	Рассказать об истории праздника «Новый Год», как его празднуют, о его главных символах. Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими	Праздник «Новый год». Изготовление новогодних подарков детьми для своих родных.



		руками.	
<b>январь</b>			
2	«Зима», «Зимние забавы» - неделя сказок.	Продолжать знакомство с зимой, с зимними видами спорта. Закрепить понятие «зимние забавы», перечислить их, уточнить почему они связаны именно с этим временем года.	Выставка детского творчества «Рождественская сказка»
3	«Домашние животные».	Закреплять знания о домашних животных: особенности их внешнего вида, чем питаются, как передвигаются, какую пользу приносят людям.	Составление альбома «Мое любимое домашнее животное»
4	«Дикие животные средней полосы».	Закреплять знания детей диких животных (волк, лиса, заяц, медведь, лось, белка, ёж), их внешнем виде, повадках, условиях обитания.	
<b>февраль</b>			
1	«Дикие животные жарких стран».	Уточнить представления детей о животных жарких стран: внешний вид, характерные особенности.	
2	«Дикие животные Арктики и Антарктики».	Уточнять и расширять знания о животных Севера: характерном внешнем виде, повадках, питании, детёнышах.	
3	«Наша Родина - Россия», «День защитника Отечества».	Уточнить и обобщать знания детей о нашей Родине, её столице, главных символах; Закрепление знаний о флаге, гербе и гимне России. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям. Расширить представления детей о Российской армии, воспитывать уважение к солдатам и офицерам; приучать чтить память павших бойцов. Рассказать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.	Спортивное развлечение с участием пап и мальчиков группы, посвящённое празднику «День защитника Отечества». Изготовление подарков своими руками для пап и дедушек.
4	«Транспорт», «Профессии на транспорте».	Уточнять и закреплять знания детей по теме «Транспорт», Уточнение понятия видов транспорта и его назначения, профессиях людей, которые работают на транспорте.	
<b>март</b>			
1	«Мамин праздник», «Профессии наших мам».	Воспитывать чувство любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме; развивать желание заботиться о своих близких, воспитывать доброе, заботливое отношение к маме, бабушке, сестре.	Праздник «8 марта». Изготовление подарков своими руками для мам и бабушек.
2	«Моя семья».	Помочь детям понять родственные отношения в семье, закреплять умение называть членов своей семьи. Воспитывать любовь и уважение к родителям, желание заботиться о родных и близких.	Выставка рисунков «Моя семья»
3	«Профессии», «Инструменты».	Формирование представлений о различных профессиях. Уточнить, какие профессий у родителей детей и кем бы хотели стать сами	

		дети в будущем. Закреплять знания детей о различных инструментах, использование их в быту.	
4	«Наш город. Дом».	Уточнить имеющиеся знания детей о родном городе, его достопримечательностях. Воспитывать бережное отношение к памятникам архитектуры города. Формировать привычку посещать парки города, музеи и выставки. Воспитывать любовь к малой Родине, к её природе.	
5	«Мебель».	Учить детей описывать мебель, которая находится на кухне, в прихожей, в гостиной, в игровой, детской, спальне.	Выставка детского творчества «Моя комната»
<b>апрель</b>			
1	«День космонавтики»	Уточнить знания детей о последовательности весенних изменений в природе, изменений в жизни животных, появлении насекомых, прилёте птиц, гнездовании; учить устанавливать связи между изменениями в неживой природе и в жизни растений. Воспитывать интерес к космонавтам; учить восхищаться их героическим трудом. Расширять представления о космических полётах.	Изготовление поделок «Инопланетянин»
2	«Комнатные растения».	Закреплять знания детей о комнатных растениях: названия, внешний вид, строение, способы ухода, виды размножения.	Изготовление альбома «Комнатные растения нашей группы»
3	«Рыбы».	Уточнять и закреплять знания о рыбах: строение, способ размножения, питание, среде обитания.	
4	«Перелётные птицы».	Дать детям общее представление о многообразии перелётных птиц, уточнить названия часто встречающихся перелётных птиц, их особенности.	Праздник «Весна-красна». Выставка детского творчества о весне.
<b>май</b>			
1	«День Победы».	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героями великой Отечественной войны. Рассказы детям о великих воинских наградах дедушек и бабушек. Рассказы о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.	Экскурсия к мемориальному памятнику (братской могиле на территории посёлка). Выставка детского творчества.
2	«Весна», «Растения луга и сада».	Закреплять и систематизировать знания о садовых и полевых цветах. Уточнить из каких частей состоит цветок; как размножаются цветы; почему необходимо беречь цветы и какую роль они играют в природе.	Сбор гербария
3	«Насекомые».	Обобщать представления о многообразии насекомых. Упражнять в различии и названии часто встречающихся насекомых.	
4	«Школьные»	Развитие познавательного интереса к школе, к	Праздник «До

	принадлежности».	книгам. Закрепление знаний детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях.	свидания, детский сад!»
--	------------------	--	-------------------------

Приложение 8.1

Структурное подразделение по адресу: Новый-Свет 26

Комплексно - тематическое планирование первая младшая группа (2-3 года)

Тема	Содержание работы	Организация развивающей среды	Сотрудничество с семьёй	Итоговое мероприятие
Адаптационный период 1-4 сентября	Формирование целостной картины мира. Создание доброжелательной атмосферы и позитивного отношения к ДОУ. Знакомство с детьми, воспитателями, адаптация к режиму дня.	Большая шагающая кукла, машина, разные мячи, куклы, животные. Чтение сказок и стихов. Игры пальчиковые, подвижные, развивающие, настольные, конструкторы.	Анкеты «Давайте познакомимся», консультирование по адаптации и особенностях развития раннего возраста.	Опрос родителей по удовлетворенности и работы ДОУ
«Наши игрушки» 7-11 сентября	Формирование целостной картины мира. Побуждать совместные действия с игрушками по указанию. Учить называть игрушки и их основные качества.	Игрушки: куклы, мишка, зайчик, птичка, кубики. Предметы мебели, посуда. Фонограмма песни «Мишка с куклой пляшут полечку»	Принести любимые игрушки детей.	Конструирование домика для любимой игрушки.
«Наша группа» 14-18 сентября	Формирование целостной картины мира Учить ориентироваться в группе, знать предметы и вещи, находящиеся в ней.	Картинки с изображением игрушек, картина «в детском саду».	Попросить родителей принести раскраски на тему игрушки.	Выставка раскрасок
«Наш детский сад» 21-25 сентября	Формирование целостной картины мира. Слушать рассказы воспитателя о работе детского сада и его сотрудниках. Обогащать словарь.	Картинки, плакаты на тему «детский сад»	Привлечь родителей к подготовке практического занятия с детьми.	Экскурсия по детскому саду.
«Мы пришли в д/с» 1-9 октября	Формирование целостной картины мира. Учить называть игрушки и их основные качества. Ввести в словарь понятие «много». Учить ориентироваться в группе, знать предметы и вещи, находящиеся в ней.	Большая шагающая кукла, машина, разные мячи, куклы, животные	Объявить выставку осенних поделок совместно с детьми.	Выставка осенних поделок «ай да, осень, красавица»
«Наши игрушки» 12-16 октября	Формирование целостной картины мира. Побуждать совместные действия с игрушками по указанию. Ввести понятия «вверх/вниз».	Игрушки: куклы, мишка, зайчик, птичка, кубики. Предметы мебели, посуда. Фонограмма песни «Мишка с куклой пляшут полечку»	Принести любимые игрушки детей.	Конструирование домика для любимой игрушки.
«Наша группа» 19-23 октября	Формирование целостной картины мира. Учить рассматривать картины, называть изображённые на	Картинки с изображением игрушек, картина «в детском саду».	Попросить родителей принести раскраски на тему игрушки.	Выставка раскрасок

	ней предметы. Соотносить изображённое с реальной обстановкой группы. Активизировать словарь детей.			
«Овощи» 26-30 октября	Формирование целостной картины мира. Слушать рассказы воспитателя, добавлять слова, заканчивать предложения. Уточнить представление об овощах. Обогащать словарь (цвет)	Игрушка заяц. Корзина с овощами, тёрка, раздаточный материал: кусочки овощей на зубочистках, тёртая морковь.	Привлечь родителей к подготовке практического занятия с детьми. Принести овощи.	Рисование «Раскрасим овощи»
«Посуда» 1-11 декабря	закреплять представления детей о предметах посуды, умение использовать названия её предметов в активной речи, называть цвет, форму, величину. Активировать словарный запас. Ознакомить с обобщающим понятием «посуда», подводить к классификации предметов посуды по использованию.	Кукольная мебель, посуда чайная и столовая, картинки посуды двух размеров разных цветов.	Предложить родителям показать домашнюю посуду, рассказать из чего и для чего она нужна.	Аппликация «Чайный сервиз»
«Домашние животные и их детёныши» 14-18 декабря	Закреплять знание названий детёнышей животных в ед. и множ. числе. Формировать осторожное обращение с неизвестными животными.	Картины, муляжи, игрушки домашних животных и их детёнышей.	Предложить родителям нарисовать с детьми домашних питомцев.	Рисование «Клубочки для котят»
«Домашние животные и птицы» 21-25 декабря	Закреплять представление о дом. Животных и их детёнышах. Закреплять умение произносить звукоподражание с разной высотой голоса.	Картинки с изображением разных домашних животных и птиц. Игрушки и муляжи.	Попросить родителей использовать книжки-раскраски по данной теме.	Конструирование «Заборчик для дом. жив-х.
«Новый год!» 28-31 декабря	Расширять представления детей о сезонных изменениях (похолодание, снегопад, метель, иней, лёд), зимней одежде. Закрепление знания предметов одежды. Способствовать созданию праздничного настроения.	Рассматривание куклы в зимней одежде и картин о зиме с изображением людей в зимней одежде. Праздничное оформление группы.	Привлечь родителей к подготовке новогодних костюмов.	Новогодний утренник
Рождественские каникулы 1-8 января				
«Зима» 11-15 января	Расширять представления детей о сезонных изменениях (похолодание, снегопад, метель, иней, лёд), зимней одежде. Закрепление знания предметов одежды.	Картинки с зимней одеждой и зимними пейзажами/забавами. Рассматривание куклы в зимней одежде и картин о зиме с изображением людей в зимней одежде.	Семейная творческая мастерская «Снежные скульптуры»	Конкурс снежных скульптур
«Дикие животные» 18-22 января	Закреплять представление о диких животных и их детёнышах. Закреплять умение произносить звукоподражание с разной высотой голоса.	Картинки с изображением разных диких животных. Игрушки и муляжи, иллюстрации.	Попросить родителей использовать книжки-раскраски по данной теме.	Конструирование «Теремок для зверей»
«Дикие животные и птицы»	Закреплять представление о диких животных и птицах.	Картинки с изображением разных диких животных	Предложить родителям смастерить кормушки	Конкурс кормушек

птицы» 25-29 января	Закреплять умение произносить звукоподражание с разной высотой голоса.	и птиц. Игрушки и муляжи, иллюстрации.	для птиц.	
«Рыбы» 1-5 февраля	Наблюдение рыбки в аквариуме, способствовать развитию наблюдательности, помочь осознать, что рыбки живые и нуждаются в уходе.	Иллюстрации, рыбки в аквариуме, раскраски	Предложить родителям нарисовать вместе с детьми рыбок.	Выставка рисунков.
«Мебель» 8-12 февраля	Закреплять умение называть предметы мебели, рассказывать о их назначении, закреплять употребление в речи; глагол «лежать »в повелительном наклонении.	Куклы, детская мебель и детская посуда	Предложить родителям сконструировать предметы мебели для игрушек.	Выставка поделок
«Транспорт» 15-19 февраля	Дать первоначальные представления о ПДД и поведении в транспорте. Закреплять знания цветов; различать по виду и называть основные части, расширять словарный запас.	Картинки с изображением разных видов транспорта. Игрушки, иллюстрации.	Объяснять детям значение ПДД, книжки раскраски.	Игра на площадке ПДД «Машины и пешеходы».
«Туалетные принадлежности» 22-26 февраля	Помочь запомнить и употреблять в речи название качество и действия, закреплять произношение зв. Ф; знание названий одежды, последовательность раздевания, уточнить понимание и использование слов большой, маленький.	Кукла, ванночка, мыльница, пижама, картинки, игрушки разных размеров.	Предложить родителям прочитать К. Чуковского «Мойдодыр », А. Барто «Девочка чумазая»	Купание куклы
«Мама солнышко моё» 1-5 марта	Закреплять представления о семье. Воспитывать любовь и привязанность к маме.	Рассматривание семейных фотографий	Попросить родителей принести семейные фотографии	Подарок для мамы (аппликация «Цветок»)
«Безопасность и здоровье» 8-12 марта	Дать первоначальные представления о правилах безопасности дорожного движения и поведения в транспорте. Закреплять знание цветов. Закрепление представления о пользе занятий физкультурой для здоровья. Познакомить с правилами безопасного поведения.	Дорожная разметка, макет улицы, светофор, игрушки, куклы, кубики, призмы, картинки : гусь, кошка, птицы, лошадь, муха, лягушка, утёнок, поросёнок. Иллюстрации к «Сказке о глупом мышонке», «Козлятки и волк»	Чтение сказок перед сном. Эстафета «Папа, мама, я- спортивная семья».	Конкурс рисунков к сказкам
«Комнатные растения» 15-19 марта	Вспомнить название знакомых растений. Рассказать что растения живые(ухаживать), поддерживать интерес, любовь и бережное отношение к комнатным растениям.	Картинки с изображением комнатных цветов, картина «В уголке природы», игрушка мишка	Попросить родителей использовать книжки-раскраски по данной теме.	Конструирование «Полочки для комнатных растений»
«Разные материалы» 22-26 марта 29-31 марта	Учить наблюдать , обследовать предметы, формировать умение проводить простейшие опыты, подвести к пониманию свойств некоторых материалов: резина, камень и т.д.	Наглядные материалы: рез.мячи, камень, дер. кубики, бумага, ткань.	Чтение сказок и рассказов о природе	Рисунки о весне «пришла Весна красна»

«Разные материалы» 1-9 апреля	Формировать представление о свойствах бумаги. Учить сравнивать предметы по весу (легкий/тяжёлый), делать обобщения.	Виды бумаги, емкость с водой, деревянные кубики.	Предложить родителям сделать с детьми аппликацию из рваной бумаги на весеннюю тему.	выставка аппликаций
«Цвет и форма» 12-16 апреля	Закрепить умение группировать однородные и разнородные предметы и соотносить их по цвету. Закрепить знание геометрических фигур, цветов (шарик, кубик, кирпичик). Развивать слуховое восприятие.	Коробка с игрушками, «чудесный мешочек» с геометрическими фигурами 4х цветов; куклы в платьях 4х цветов, 4 вида игрушек 4х цветов.	Чтение сказок перед сном. Учить цвета и фигуры.	выставка рисунков к сказкам
«Цвет и форма» 19-23 апреля	Закреплять умение различать предметы по величине. Учить правильно употреблять «большой, маленький»; закреплять знание домашних животных и использовать в речи звукоподражание с разной высотой	Картинки с изображением домашних животных, живая картина/бизиборд «Дом в деревне», силуэты/игрушки дом. жив-х и их детёнышей.	Попросить родителей использовать книжки-раскраски по данной теме.	Конструирование «дом для собачки»
«Наступила весна» 26-30 апреля	Знакомить с характерными признаками весны. Учить устанавливать причинно-следственные связи. Активизировать словарь по теме, закрепить знание названий предметов одежды.	Фланелеграф/ живая картина, силуэты солнышка, дерева без листьев, цветов, листьев, птиц, сугробов, девочка/мальчик в весенней одежде.	Чтение сказок и рассказов о природе	Рисунки о весне «пришла Весна красна»
«Праздник» 3-7 мая	Создать праздничное настроение. Расширить словарь. Развивать слуховое восприятие.	Картина «Дети идут на праздник». Фонограмма марша, бубен, барабан, флажки, погремушки.	Предложить родителям сделать с детьми аппликацию из рваной бумаги на тему весенних праздников	выставка аппликаций
«Цветы» 10-14 мая	Закрепить представление о весенних явлениях природы. Закрепить знание названий частей растений. Учим любоваться цветами, не рвать их.	Закрепить представления о весенних явлениях природы. Закрепить знание названий частей растений. Учить любоваться цветами, не рвать их.	Рисовать весенние цветы. Одуванчики в траве.	выставка рисунков
«Скоро лето» 17-21 мая	Формирование целостной картины мира. Дать первоначальные знания о наступающем сезоне. Учить сравнивать лето с весной. Активизировать в речи названия предметов одежды.	Кукла, картинки природы и деятельности детей летом, фонограмма песни «Дождик» муз. Н.Лукониной, массажные коврики.	Учить с детьми летние предметы одежды.	«Сарафан для Маши» раскрашивание сарафана
«Вот какие мы большие» 24-31 мая	Формирование целостной картины мира. Закрепить представление о предметном мире. Уточнить усвоение и использование в речи обобщающих понятий: одежда, посуда, мебель. Развивать слуховое внимание.	Кукла, мебель, посуда, одежда, бубен, барабан, колокольчик.	Привлечение детей к совместному труду на кухне.	Лепим посуду.

## **Тематическое планирование младшая группа (3-4 года)**

Неделя месяца	Лексическая тема	Содержание работы	Итоговые мероприятия
<b>сентябрь</b> 1-2	«детский сад»	Продолжать учить ориентироваться в помещении дошкольного учреждения. Напоминать имена и отчества некоторых работников детского сада (музыкальный руководитель, медицинская сестра, заведующая, старший воспитатель и др.) Учить здороваться с педагогами и детьми, прощаться с ними. Вызывать желание поддерживать порядок в группе. Формировать бережное отношение к игрушкам, книгам, личным вещам. Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевальной и умывальной комнатах, в спальнной и столовой. Знакомить детей друг с другом в ходе игр. Формировать дружеские отношения между детьми.	Экскурсия по детскому саду. Просмотр участков старших групп.
3-4	«овощи»	Развивать умения отличать и называть по внешнему виду, овощи (3-4 вида). Расширять представления о выращивании овощных культур. Учить самостоятельно составлять предложения по сюжетной картине.	Выставка детского творчества.
5	«фрукты»	Развивать умения детей различать и называть по внешнему виду фрукты (3-4 вида).	
<b>октябрь</b> 1	«фрукты»	Учить детей различать цвета фруктов (красный, желтый, зеленый).	
2	«овощи - фрукты »	Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях.	
3-4	«ягоды»		
<b>ноябрь</b> 1-2	«деревья»	Познакомить с некоторыми растениями данной местности, с деревьями (3-4 вида). Формировать представления о том, что для роста растений нужны земля, вода, воздух. Формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе. Знакомство с правилами поведения в природе ( не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев). Учить детей понимать слова высокий, низкий, большой, маленький.	Выставка поделок из природного материала совместная деятельность родителей с детьми
3-4	«домашние животные»	Продолжать знакомить детей с некоторыми домашними животными, учить узнавать и называть их: корова с теленком, свинья с поросенком, коза с козленком, лошадь с жеребенком, кролик с крольчатами, знакомить с особенностями их передвижения, дать понятие о жилище животного, знакомить с некоторыми особенностями жизненных проявлений (чем питаются, какие звуки издадут - лошадь ржет, свинья хрюкает, собака лает), называть отличительные особенности внешнего вида животных. Более углубленное знакомство с домашней птицей: куры и цыплята, утки и утята, индюк и индюшата	
<b>декабрь</b> 1-2	«дикие животные»	Расширять представление детей о диких животных (3-4 вида характерных для данной местности). Учить употреблять уменьшительно-ласкательные формы	Чтение о домашних, диких животных. Просмотр мультфильмов.



Комплексно-тематическое планирование

средняя группа 4-5лет

Тема	События, праздники, традиции	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Содержание работы	Сотрудничество с семьей	Итоговое мероприятие
«До свиданья, лето, здравствуй детский сад»  1-4 сентября	1 Сентября - День знаний	Картинки с профессиями: повар, врач и т.д "Игра в повара" "Доктора" Тематические беседы "Кто в детском саду о нас заботится"	Знакомство с детьми. Уточнить знания детей о детском саду: большое здание где много групп, кухня, медицинский, музыкальный кабинеты, физкультурный зал.	Консультация родителей по теме	Экскурсия по детскому саду
«Дары осени» Овощи  7-11 сентября		Муляжи, картинки овощей: "Волшебный чудо мешочек" Сюжетно-ролевая игра "Игра в магазин"	Уточнить знание детей об овощах: узнавать и правильно называть, где растут. для чего нужно выращивать, что можно приготовить из овощей.	Выставка поделок "Дары осени"	Аппликация "Овощи на тарелке"
«Фрукты»  14-18 сентября		Муляжи, картинки с изображением фруктов. Игра "Что лишнее" Сюжетно-ролевая игра "Магазин"	Уточнить названия фруктов, уметь описывать фрукты, сравнивать. Развивать логическое мышление, учить рисовать фрукты красками и лепить		Выставка детских рисунков
«Ягоды»  21-25 сентября 28-30 сентября		Картинки с изображением ягод Настольные игры: "лото", "Домино"	Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе: созревают ягоды: малина, смородина, черника, закрепить их названия, сравнить по вкусу, по цвету и где растут. Расширять представления детей о пользе природных витам. для чел.		Выставка детских работ
«Что я знаю о себе»  1-9 октября	1 Октября - День пожилых людей	Д/и «Строение человека» - актуализировать и дополнить знания детей о строении человека.	Закреплять знание о себе, как зовут, фамилия, где живет. Формируем положительную самооценку образа "Я" Помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться, что он хороший и его любят дома и в детском саду.	Просьба принести фотографию ребенка	Коллаж с фотографиями детей

«В здоровом теле здоровый дух»  12-16 октября	4 Октября - Международный день улыбки	Сюжетно-ролевые игры «Больница» (врач – пациент) «Телефонный разговор» (вызов «Скорой помощи»). «Кукла заболела»	Формировать начальное представление о здоровье Уточнить названия личной гигиены, учить правильно пользоваться ими. Развивать представление детей о своем внешнем облике. Формировать знания детей об организме человека, о здоровье и его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики, охраны и укрепления здоровья.		
«Моя семья»  19-23 октября	9 Октября - всемирный день почты 20 Октября - День повара	Выкладывание произведений о маме, бабушке, о семье. Д/и по теме «Семья». Пополнить центр сюжетными картинками. Создать условия для с/р игры «Семья»-формировать представления о семье. Самостоятельно распределять роли. Развивать дружеские взаимоотношения.	Формировать первоначальное представление детей о своей семье. О родственных отношениях (сын, дочь, мама, папа и т.д.)	Экскурсия на почту	Выставка рисунков "Моя семья"
«Поздняя осень»  26-30 октября	27 Октября - День гимнастики	- Презентация на тему «Осень в лесу» -Иллюстрации и тематические картинки «Природные явления» - Книги детских писателей об осени - Картины известных художников - Музыкальные произведения «Осенний вальс», песни об осени - Мультфильм «Осенние кораблики»	- способствовать дальнейшему познанию ребёнком мира природы; - познакомить детей с наиболее типичными особенностями поздней осени; - формировать интерес к изменениям в природе; - обогащать исследовательский опыт	Присутствие на «Празднике осени» Оформление выставочных работ на тему «Поздняя осень»	- выставка поделок «Поздняя осень» - утренник «Праздник осени» - Работы из пластилина
«Мой город, мой поселок, моя страна»  2-6 ноября	4 ноября - День народного единства	- предложить детям рассмотреть иллюстрации по теме «Мой город», предложить раскраски по тематике недели. Конструирование из строительного	Формирование представлений о Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением. Расширить представления детей	Предложить родителям нарисовать вместе с детьми рисунок «Мой город»	Выставка рисунков

		<p>материала «Мой дом» Рассматривание альбомов, книг «Моя планета», «Моя страна», «Мой поселок»</p>	<p>о родной стране и родном городе, познакомить детей с российскими гербом, флагом, гимном; развивать интерес к историческому прошлому России. Познакомить с родным городом, его историческим прошлым и настоящим; воспитывать чувство уважения к далеким предкам, землякам, бережное отношение к истории родного города, закрепить название поселка в котором живем. Формировать представление у детей, что планета Земля – общий дом для всех. Воспитывать у детей гражданские чувства, чувство любви к Родине, родному городу, чувства гордости, восхищения красотой родного города. Формирование желания сохранять чистоту, порядок в своем городе.</p>		
<p>«Транспорт» наземный 9-13 ноября</p>	<p>10 ноября - День Российской милиции</p>	<p>- Рассматривание иллюстраций о транспорте – вводная беседа в тему недели, расширение кругозора - чтение рассказа Л. С. Берга «Рассказ о маленьком автомобильчике», слушание песни «Паровозик» Демонстрация и чтение книг из серии "Полезные машины"</p>	<p>- познакомить с наземным видом транспорта, составными частями транспорта; - формировать умение сравнивать наземный транспорт и описывать его; Словарь: наземный, водный, воздушный, кабина, кузов, колеса, названия транспорта и профессий, связанных с этим транспортом.</p>	<p>Просьба принести Фотографии детей</p>	<p>Совместная работа " Паровозик"</p>
<p>«Посуда»</p>	<p>18 ноября - День рождение</p>	<p>- игровая ситуации по теме - рассматривание</p>	<p>- формировать представление детей о</p>	<p>Предложить родителям</p>	<p>Выставка работ</p>

16-20 ноября	деда мороза	иллюстраций и беседа по ним; - чтение К. И. Чуковский " Федорино горе"	разнообразиях посуды. Учить использовать посуду в соответствии с ее предназначением. - развитие эмоциональной сферы детей, учить выражать эмоции и понимать эмоциональное состояние окружающих; развитие речи, учить отвечать на вопросы полными предложениями; развитие мыслительных операций (классификация, обобщение, сравнение); воспитание бережного отношения к своему дому.	дома с детьми повторить название посуды.	
«День матери» 23-27 ноября	Последнее воскресенье ноября День матери в России	- чтение книг: «Моя мама», серия книг «Зернышки» (рассказы «Мать», «Мама и ее дочка - Анночка», «Наследство», «Внучка»); - Пополнить сюжетно-ролевою игру «Семья» новыми атрибутами	- уточнять и расширять представления детей о ближайшем окружении; - формировать ценностные отношения и проявление заботы к родным людям.	Предложить Мамам чтобы рассказали детям о своем детстве. С рассматриванием фотографий.	Развлечение Подарок маме
« Зимующие птицы» 1-4 декабря	Подготовить кормушки для птиц.	Д/и «Зима, это хорошо или плохо» Рассматривание иллюстраций зимующих птиц. Чтение И. Суриков « Зима».	Расширять обобщенные представления о зимующих птицах : о том, где живут, чем питаются.	Предложить родителям сходить в парк покормить птиц.	Выставка «Зимующие птицы»
« Домашние птицы» 7-11 декабря	Совместные просмотры мультфильмов о домашних птицах.	Картинки с изображением домашних птиц и их детёнышей, Настольные-развивающие игры по теме.	Закрепить и расширить обобщенные представления о домашних птицах, чем питаются ,где живут, кто за ними ухаживает.	Порекомендовать родителям прочитать детям сказку « Петушок и бобовое зёрнышко»	Выставка рисунков « Домашние птицы»
«Игрушки» 14-18 декабря	Рассказать о своей любимой игрушке.	Оформление игровых уголков. Учить детей выбирать игрушку в соответствии с игровым уголком. Воспитывать бережное отношение к игрушкам ,умение соблюдать порядок в игровых уголках.	Расширять обобщенные представления об игрушках. Формировать умения рассматривать предметы (игрушки) выделяя их признаки, качества и действия. Закреплять правила обращения с игрушками.	Привлекать родителей к помощи детям в овладении связной речью, рассказыванию на тему: «У меня дома есть игрушки...»	Выставка « Моя любимая игрушка»

«Зима» 21-25 декабря	Подготовка к Новому году.	Рассматривание картин о зиме, чтение стихов и рассказов о зиме. Ди «Собери снежинку». «Когда это бывает?»	Расширять обобщённые представления детей о зиме, состоянии погоды зимой, явлениях зимней природы.	Порекомендовать родителям вместе с детьми понаблюдать за изменениями в природе зимой.	Выставка зимних рисунков «Красавица зима».
«Новый год» 28-31 декабря	Новогодний праздник.	Разучивание стихов, песен, загадок. Обогащение и развитие речи. Способствовать созданию у детей настроения ожидания новогодних сюрпризов, подарков.	Привлечение детей к активному, разнообразному участию в подготовке к празднику. Закладывание основ праздничной культуры.	Приобщение родителей к совместному изготовлению поделок и игрушек к Новому году.	Театрализация сказки «Рукавичка»
11-15 января					
18-22 января					
25-29 января					
«Дикие животные жарких стран и животные севера» 1-5 февраля	6 февраля Международный день стоматолога	<u>Учебная зона:</u> Картины и плакаты с изображением животных. <u>Ди настольно-печатные игры:</u> Кто где живет?, "Узнай зверя по описанию?", "Кто как голос подает?", "Чем животные отличаются?" <u>С/р. игры:</u> "Зоопарк", "Путешествие по Африке", "Ветеринарная клиника". <u>Х/лит.:</u> Детская энциклопедия "Животные жарких стран", "Что случилось с крокодилом" М. Москвина; "Как я был обезьянкой" Я. Сегель.	- Продолжаем знакомить детей с особенностями питания и обитания животных жарких стран; - закреплять знания о способах приспособления животных к погодным условиям; - Расширять знания детей о животных Севера, их особенностях; - продолжать знакомить с климатом, где проживают эти животные; - закреплять знания о способах приспособления животных к погодным условиям.	Предложить нарисовать любое животное и подготовить рассказ о нем.	Совместный проект "Животные"
«Моя комната, мебель» 8-12 февраля	14 февраля День святого Валентина	<u>Учебная зона:</u> Картины и плакаты с изображением мебели; презентация домашней обстановки; <u>С/р. игры:</u> "На кухне", "Дочки матери"; <u>Х/лит.:</u> "Красная шапочка" Ш. Перро, "Три поросенка"	- Закреплять обобщение представления детей о мебели и ее предназначении, об основных видах и ее частях; - учиться составлять рассказ-описание о своей комнате; - поговорить о дружбе и о празднике	Уголок для родителей - полезная информация.	Изготовление валентинок для друзей и родных
«День защитника отечества»	21 февраля Международный день	<u>Учебная зона:</u> Плакат с праздником, картинки по теме; военная техника презентация;	- Расширять представление детей о Российской армии; - знакомить с разными	Поздравления с праздником для пап и дедушек в	Поздравление папам и дедушкам. Поделки

15-19 февраля	родного языка  23 февраля - День защитника отечества	<u>С/р. игры:</u> "Изготовление атрибутов", "Следопыты", "Разведчики", "Партизаны", "Подборка песен военных лет", "Каким должен быть солдат?"; <u>Х/лит.:</u> "Каша из топора", "Огниво", "Поход" А.Гайдар, стихи о доблести солдат.	видами войск и боевой техники; - расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, стать защитниками Родины; - воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины; - напомнить о необходимости знать и учить русский язык.	раздевалке.	подарки своими руками.
«Волшебница вода»  22-26 февраля	21-1 марта масленица	<u>Учебная зона:</u> Презентация "Капелька" <u>С/р. игры:</u> "Покажи Нюше, как мы умеем мыть руки", "Кто живет в воде?" и т.д. <u>Х/лит.:</u> Л.Дерягина "Пускаем кораблики", "Сестрица Аленушка и братец Иванушка" "Хотела галка пить...." басня Л.Толстого(из Эзопа)	- Изучаем свойства воды; - ищем способы получения информации; - проводим опыты; - делаем выводы для чего нужна вода; - мероприятия по безопасности, - продолжаем знакомиться с празднованием масленицы.	В родительском уголке о ЗОЖ Приносим блины	Организуем эксперименты с водой

Комплексно-тематическое планирование  
старшая группа (5-6 лет)

Тема	События, традиции, праздники	Содержание	Организирующая развивающей среды	Взаимодействие с родителями	Итоговое мероприятие
«Как я провёл лето»  1-4 сентября	1 сентября «День Знаний»	Оживить в памяти детей летние, положительные впечатления. Развивать связную речь, интерес к рассказам.	<u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «Лето». <u>Настольные игры:</u> д/и «Времена года», паззлы «Отдых», паззлы «День Знаний». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски, материал для самостоятельного творчества. <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для игр «Семья», «Пикник», «Поездка».	Фотовыставка на тему «Воспоминания о лете». Рассказ на тему: «Как я провёл лето».	Выставка детского творчества.
«Хлеб»  7-11 сентября	9 сентября «День красоты»	<u>Систематизировать и закреплять знания детей о производстве хлебобулочных изделий и их видах.</u> <u>Воспитывать бережное отношение к хлебу.</u>	<u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «Как выращивают хлеб», «Хлебобулочные изделия», «Сельскохозяйственная техника», «Профессии». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски, материалы для самостоятельного творчества. <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для игр «Магазин», «Пекарня». <u>Книжный уголок:</u> книга «Машины - помощники» из серии «Моя первая энциклопедия».	<u>Внесение информации в уголок для родителей на тему «Хлеб - всему голова»</u> <u>Учим детей бережнее относиться к хлебобулочным изделиям».</u>	Выставка детского творчества.
«Игрушки»  14-18 сентября	«День посёлка Новый Свет»	Систематизировать и закреплять знания детей об игрушках, материалах, из которых они сделаны, их назначение. Познакомить с историей создания некоторых игрушек. Привлечь детей к разнообразию видов игровой деятельности, продолжать развивать и	<u>Учебная, зона:</u> демонстрационный материал на тему «Игрушки». <u>Настольные игры:</u> д/и «Четвертый лишний», «Чудесный мешочек», «Мой дом», домино «Тени», д/и «Мамины помощники». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски на тему «Игрушки». <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Детский сад». <u>Строительный уголок:</u>	Сообщение на тему: «Моя любимая игрушка».	Выставка детского творчества.



		<p>знаний, знакомить с изменением и противоречиями окружающего мира.</p> <p>Уточнить знания о домашнем адресе и номере телефона.</p> <p>Объяснить безопасное поведение при контакте с чужими людьми.</p> <p>Уточнить знания о том, к кому можно обратиться за помощью.</p>	<p>самостоятельного творчества.</p> <p><u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для игр «Семья», «Почтальон»</p>		
<p>«Планета. История человечества»</p> <p>23-27 ноября</p>	<p>29 ноября – « День Матери».</p> <p>30 ноября – «День домашних животных».</p>	<p>Формировать первоначальное представление о творении мира, нашей Земли; воспитывать отношение к окружающему миру, к живой и неживой природе; развивать стремление детей выразить свою радость; познакомить с историей появления и использования глобуса – модель Земли.</p>	<p><u>Учебная зона:</u> картинки на тему: «Планета. История человечества»</p> <p>Видеоролики по теме.</p> <p><u>Настольные игры:</u> д/и «Правильно расставь планеты». «Моё созвездие», «Подбери словечко».</p> <p><u>Уголок для творчества:</u> раскраски, трафареты, материал для самостоятельного творчества.</p> <p><u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для игр «Путешествие», «Исследователи», «Первобытные люди»</p> <p><u>Музыкальный уголок:</u> диски для прослушивания «Звуки планеты»</p>	<p>Пополнение уголка для родителей консультации ей на тему «Интересное рядом».</p> <p>Фотовыставка на тему «Наша планета».</p>	<p>Выставка детского творчества.</p> <p>Вечер стихов и загадок.</p>
<p>«Зима. Признаки зимы. Зимующие птицы»</p> <p>1-4 декабря</p>	<p>3 декабря-Международный день инвалидов</p>	<p>Продолжать знакомить детей с зимой, как временем года. Знакомить с зимними месяцами. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней погоды,</p>	<p><u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «Зима», «Зимние забавы», «Природные и погодные явления», «Зимующие птицы».</p> <p><u>Настольные игры:</u> д/и «Времена года», «Четыре сезона», «Где живет вода», «Птичий базар», «Чей домик?».</p>	<p>Пополнение уголка для родителей консультации ей на тему «Как провести выходной с ребёнком».</p> <p>Фотовыставка на тему</p>	<p>Выставка детского творчества.</p> <p>Катания на деревянной горке.</p> <p>Развешивание кормушек на участке.</p>

		исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой, льдом, снегом.	<u>Музыкальный уголок:</u> диски для прослушивания песен о зиме.		
«Домашние птицы»  25-29 января	27 января- «День снятия блокады Ленинграда»  30 января – «День деда Мороза и Снегурочки».	Систематизировать и закреплять знания детей о домашних птицах, их внешнем виде и повадках, о пользе птиц, для человека.	<u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «Домашние птицы». <u>Настольные игры:</u> д/и «Птичий базар». «Четвёртый лишний», «Чей домик?». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски, материал для самостоятельного творчества. <u>Книжный уголок:</u> книги из серии «Моя первая энциклопедия» на тему: «Птицы». <u>Строительный уголок</u> строительный материал для строительства «Фермы», фигурки птиц. <u>Музыкальный уголок:</u> музыка из серии «Звуки окружающего мира».	Консультация для родителей «Знакомим дошкольников с домашними птицами».	Выставка детского творчества.
«Транспорт. Страна дорожных знаков. Безопасность поведения на дорогах»  1-5 февраля		Систематизировать и закреплять представления детей о транспорте и его назначении. Расширять представление о видах транспорта и профессиях людей на транспорте. Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Продолжать знакомить с дорожными знаками. Подводить детей к осознанию необходимости	<u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему: «Наземный транспорт», «Воздушный транспорт», «Водный транспорт», «Специальный транспорт», «Профессии», «Дорожные знаки», «Правила безопасного поведения на дороге». <u>Настольные игры:</u> домино, лото «Транспорт», д/и «Учим дорожные знаки», «Умный светофор», паззлы «Транспорт». <u>Книжный уголок:</u> книги из серии «Моя первая энциклопедия» на тему «Транспорт». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски, трафареты. <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для игры	Папка-передвижка на тему: «Учим детей соблюдать правила дорожного движения».	Выставка детского творчества.  Развлечение «Правила дорожного движения».

		содержат? Полезные и вредные продукты питания. Закрепить знания о профессии «повар»			
«Мебель»  22-26 март	18 марта – «День сна».  20 марта – «Всемирный день счастья», «День Земли». 22 марта- «Всемирный день воды» 27 марта – «День театра».	Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учитывать различать и называть детали мебели. Закрепить обобщающее понятие «мебель». Познакомить с историей создания стула и стола, с профессией столяра. Воспитывать бережное отношение к вещам, сделанными руками людей, понимание важности труда, приносящего пользу людям.	<u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «Мебель». <u>Настольные игры:</u> д/и «Мой дом», «Мамины помощники», «В гостях у Машеньки и медведя». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски. <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для игр «Семья», «Магазин». <u>Строительный уголок:</u> строительный уголок для игры «Построим комнату».	Внесение информации в уголок для родителей на тему: «Игровой уголок для ребёнка дома».	Выставка детского творчества.
«Весенние сельскохозяйственные работы»  29-2 апреля	1 апреля – «День смеха», «День птиц».  2 апреля – «День детской книги».	Уточнить представления и жизни растений весной. Познакомить с трудом взрослых на полях, в садах, огородах весной. Показать роль техники в весенних сельскохозяйственных работах.	<u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «Весна», «Весенние забавы», «Природные и погодные явления», «Профессии», «Машины- помощники». <u>Настольные игры:</u> д/и «Времена года», «Четыре сезона», «Где живёт вода». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски на тему «Весна», материал для самостоятельного творчества.	Внесение информации в уголок для родителей на тему «Наблюдения с детьми в природе весной». Фоторепортаж с экскурсии. Консультация для родителей на	Выставка детского творчества.  Экскурсия в весенний лес.

		<p>польза и вреде для человека. Учить сравнивать и классифицировать растения.</p>	<p>паззлы «Огород», «Парк», д/и «Что происходит в природе», «Времена года», «Часть и целое».</p> <p><u>Уголок для творчества:</u> раскраски, трафареты, материал для самостоятельного творчества.</p> <p><u>Книжный уголок:</u> книги серии «Моя первая энциклопедия» на тему Растения».</p> <p><u>Уголок природы:</u> букеты цветов, картина на тему «Цветы».</p>	<p>«Наблюдения с детьми в природе весной»</p> <p>Фоторепортаж с экскурсии.</p>	<p>Экскурсия в весенний лес.</p>
<p>«Насекомые Почему их называют насекомыми»</p> <p>17-21 мая</p>	<p>18 мая – «День музеев».</p>	<p>Систематизировать и закреплять знания детей об образе жизни насекомых, их строении. Уточнять, где живут, чем питаются насекомые; какой вред и какую, пользу они приносят природе и человеку. Продолжать воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней. Воспитывать устойчивый интерес к жизнедеятельности насекомых.</p>	<p><u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «Насекомые».</p> <p><u>Настольные игры:</u> д/и «Чей домик?», «Четвертый лишний», домино «Тени».</p> <p><u>Уголок для творчества:</u> раскраски, трафареты, материал для самостоятельного творчества.</p> <p><u>Книжный уголок:</u> книги серии «Моя первая энциклопедия» на тему «Насекомые».</p> <p><u>Уголок природы:</u> картинки по теме</p>	<p>Консультация для родителей на тему «Осторожно, клещи!»</p> <p>Памятка «Первая помощь при укусах насекомых»</p>	<p>Коллективная работа на тему «Шестиногие малыши»</p>
<p>«Лето»</p> <p>24-28 мая</p>	<p>23 мая – «День черепахи».</p> <p>27мая- «День библиотек»</p>	<p>Систематизировать и закреплять представления детей об изменениях, происходящих в природе летом; закреплять приметы лета, названия летних месяцев;</p>	<p><u>Учебная зона:</u> Рассмотрение иллюстраций, открыток, картин на тему «Лето».</p> <p><u>Настольные игры:</u> д/и «Чей домик?», «Четвертый лишний», домино «Тени».</p> <p><u>Уголок для творчества:</u> раскраски, трафареты, материал для самостоятельного</p>	<p>Оформление папки-передвижки «День защиты детей».</p> <p>информации в уголок для родителей на тему «Наблюдения с детьми в</p>	<p>Выставка детского творчества.</p> <p>«Дружат дети на планете»</p> <p>Вечер стихов и загадок.</p>

Комплексно-тематическое планирование

в подготовительной группе (6-7 лет)

<i>Тема</i>	<i>События, традиции, праздники</i>	<i>Содержание</i>	<i>Организация развивающей среды</i>	<i>Взаимодействие с родителями</i>	<i>Итоговое мероприятие</i>
« <b>Детский сад</b> », « <b>День Знаний</b> » <b>31 августа</b> – <b>6 сентября</b>	<u>1 сентября</u> – «День знаний»	Развивать у детей познавательную мотивацию. Продолжать знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения). Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада.	<u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «Детский сад», «Профессии», «Игрушки». <u>Настольные игры:</u> пазлы «Отдых», «День Знаний»; лото «Игрушки»; домино «Профессии». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски на тему «Детский сад»; трафареты на тему «Игрушки». <u>Книжный уголок:</u> картинки для рассматривания на тему «Детский сад»; художественная литература. <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Детский сад», «Столовая», «Соберем куклу на прогулку». <u>Уголок конструирования:</u> разнообразный строительный материал для строительства здания детского сада. <u>Уголок природы:</u> плакат на тему «День Знаний».	Внесение информации для родителей: «С вашими детьми работают», «Режим дня», «Расписание НОД», «Возрастные особенности детей седьмого года жизни».  Анкетирование на тему «Давайте познакомимся!»	Экскурсия по детскому саду, поздравление сотрудников с началом нового учебного года.
« <b>Человек – часть природы. Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья</b> »  <b>7 – 13 сентября</b>	<u>9 сентября</u> – «Международный день красоты»	Формировать у детей обобщенные представления о лете, как времени года, признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Оживить в памяти детей летние, положительные впечатления.	<u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «Лето», «Летние забавы»; стенгазеты на тему «Воспоминания о лете» (подготовленные детьми). <u>Настольные игры:</u> «Времена года», «Лето», «До и после», «Что происходит в природе»; пазлы «Человек», «Отдых», «Парк», «Зоопарк». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски на тему «Лето»; материал для самостоятельного творчества. <u>Книжный уголок:</u> иллюстрации для рассматривания на тему «Летние забавы». <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Пикник», «Путешествие».	Участие родителей в организации фотовыставки на тему «Воспоминания о лете».	Выставка детского творчества.  Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»

			<p><u>Уголок природы:</u> плакат на тему «Лето».</p> <p><u>Музыкальный уголок:</u> прослушивание песен о лете.</p>		
<p><b>«Овощи и фрукты. Труд людей на полях, в огородах и садах»</b></p> <p><b>14 – 20 сентября</b></p>	<p><u>15 сентября</u> – «День работников леса»</p> <p><u>19 сентября</u> – «День рождения Смайлера»</p>	<p>Расширять обобщенные представления детей об овощах и фруктах, о месте их произрастания. Уточнить, кто и как за ними ухаживает (труд людей в огороде), что из них готовят. Напомнить, что в овощах и фруктах много витаминов.</p>	<p><u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «Овощи», «Фрукты», «Труд людей в огороде и саду».</p> <p><u>Настольные игры:</u> «Дольки», «Дары природы», «Глаголы в картинках», «В саду, на поле, в огороде», «Четвертый лишний», «Где растет огурчик»; лото «Овощи, фрукты, ягоды»; пазлы «Огород».</p> <p><u>Уголок для творчества:</u> раскраски, трафареты, штриховки на тему «Овощи»; материал для самостоятельного творчества детей.</p> <p><u>Книжный уголок:</u> картинки для рассматривания на тему «Овощи»; художественная литература по теме.</p> <p><u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Продуктовый магазин», «Приготовим обед», «Семья», «Кафе», «Столовая», «Пикник».</p> <p><u>Уголок природы:</u> выставка овощей.</p> <p><u>Театральный уголок:</u> шапочки «Овощи»; пальчиковый театр, перчаточный «Репка».</p>	<p>Участие родителей в организации выставки «Осенние дары» (овощи).</p> <p>Фоторепортаж «Что нам осень принесла».</p>	<p>Сбор урожая в огороде.</p> <p>Приготовлен ие овощного салата «Винегрет»</p> <p>Выставка детского творчества.</p>
<p><b>«Ягоды»</b></p> <p><b>21 – 27 сентября</b></p>	<p><u>27 сентября</u> – «День дошкольного работника»</p>	<p>Систематизировать и закреплять знания детей о ягодах и их основных признаках. Учить различать, какие ягоды являются ядовитыми, а какие съедобными. Закреплять знания детей о пользе ягод, о том, что из них можно приготовить.</p>	<p><u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «Ягоды», «Грибы».</p> <p><u>Настольные игры:</u> «Дольки», «Дары природы», «Цветные карандаши», «В саду, на поле, в огороде», «Четвертый лишний», «Где растет огурчик»; пазлы «Огород»; лото «Овощи, фрукты, ягоды»; «Дары природы», «Противоположности», «Мы считаем», «Глаголы в картинках», «Четвертый лишний».</p> <p><u>Уголок для творчества:</u> раскраски, трафареты, штриховки на тему «Ягоды», «Грибы», материал для самостоятельного творчества.</p> <p><u>Книжный уголок:</u> картинки для рассматривания</p>	<p>Внесение в уголок для родителей памятки на тему «Где живут витамины», консультации «Правильное питание».</p>	<p>Выставка детского творчества.</p>

			на тему «Ягоды», «Грибы», энциклопедии на тему «Кто живет в лесу?», «Растения». <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Магазин», «Семья». <u>Уголок природы:</u> плакат на тему «Ягоды», «Грибы».		
<b>«Грибы» 28 сентября – 4 октября</b>	<u>1 октября</u> – «Международный день пожилых людей»  <u>2 октября</u> – «Всемирный день улыбки»  <u>4 октября</u> – «Всемирный день животных»	Систематизировать и закреплять знания детей о грибах и их основных признаках. Учить различать съедобные и ядовитые грибы по их строению и характерным внешним признакам.	<u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «Грибы». <u>Настольные игры:</u> «Дольки», «Дары природы», «Цветные карандаши», «В саду, на поле, в огороде», «Четвертый лишний», «Где растет огурчик»; пазлы «Огород»; лото «Овощи, фрукты, ягоды»; «Дары природы», «Противоположности», «Мы считаем», «Глаголы в картинках», «Четвертый лишний». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски, трафареты, штриховки на тему «Грибы», материал для самостоятельного творчества. <u>Книжный уголок:</u> картинки для рассматривания на тему «Грибы», энциклопедии на тему «Кто живет в лесу?», «Растения». <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Магазин», «Семья». <u>Уголок природы:</u> плакат на тему «Грибы».	Консультации «Правила безопасного поведения в природе», «Учим детей любить и беречь природу!»	Выставка детского творчества.  Квест-игра «Путешествие в лес».
<b>«Осень. Периоды осени. Деревья осенью»  5 – 11 октября</b>	<u>5 октября</u> – «День учителя»  <u>9 октября</u> - «Всемирный день почты»	Расширять представления детей об осени, как о времени года; о существенных признаках сезона. Формировать представления о приспособленности растений и животных к изменениям в природе, о взаимосвязи явлений природы. Познакомить детей с периодами осени и осенними месяцами. Закреплять знания детей о строении	<u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «Осень», «Природные и погодные явления». <u>Настольные игры:</u> «До и после», «Дары природы», «Что происходит в природе», «Противоположности», «Глаголы в картинках»; пазлы «Парк», «Огород»; «С какой ветки детка», «Дары природы», «Где растет огурчик»; пазлы «Парк»; вкладыши «Дерево», «Лист». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски на тему «Осень»; трафареты «Осенние листья»; природный материал для творчества. <u>Книжный уголок:</u> иллюстрации для	Внесение памятки на тему «Закрепляем знания детей об осени как о времени года».  Сбор природного материала, гербария.  Совместная деятельность родителей с детьми: участие в конкурсе-выставке поделок из природного материала на тему «Осенние подарки».	Выставка детского творчества.  Экскурсия в осенний лес.  Фотовыставка на тему «Осенние краски».  Выставка поделок из природного материала «Осенние подарки»

		<p>деревя. Учить детей различать деревья по листьям, плодам, семенам, стволам. Дать представление о причинах листопада. Воспитывать бережное отношение к растениям.</p>	<p>рассматривания на тему «Осень»; художественная литература. <u>Уголок природы:</u> картины на тему «Осень»; выставка природного материала на тему «Что нам осень принесла». <u>Музыкальный уголок:</u> «Звуки природы», прослушивание песен про осень.</p>		
<p><b>«Одежда. Обувь. Головные уборы»</b></p> <p><b>12 – 18 октября</b></p>	<p><u>13 октября</u> – «День работников сельского хозяйства»</p> <p><u>16 октября</u> – «Всемирный день хлеба»</p>	<p>Расширять обобщенные представления детей об одежде, головных уборах, обуви, существенных признаках, деталях. Знакомить с материалами, из которых ее изготавливают. Расширять знания о назначениях и функциях. Дать понятие «сезонная одежда».</p>	<p><u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «Одежда», «Обувь», «Головные уборы», «Профессии». <u>Настольные игры:</u> «До и после», «Мой дом», «Мамины помощники», «Четвертый лишний», «Одень куклу», «Одежда народов мира»; вкладыши «Одежда». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски, трафареты, штриховки на тему «Одежда». <u>Книжный уголок:</u> иллюстрации для рассматривания; художественная литература. <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин», «Ателье».</p>	<p>Совместная деятельность родителей с детьми: изготовление головного убора.</p> <p>Изготовление новой одежды для кукол в группе.</p> <p>Внесение в уголок для родителей консультации на тему «Плоскостопие».</p>	<p>Экскурсия к кастаньяше детского сада.</p> <p>Выставка детского творчества.</p> <p>Экскурсия в мастерскую по ремонту обуви.</p>
<p><b>«Человек. Закаливающие процедуры»</b></p> <p><b>19 – 25 октября</b></p>	<p><u>20 октября</u> – «День повара»</p>	<p>Воспитание стремления вести здоровый образ жизни. Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Формирование положительной самооценки. Систематизировать знания о частях тела человека и их значения.</p>	<p><u>Учебная зона:</u> Демонстрационный материал на тему «Тело человека», «Здоровый образ жизни», макет скелета человека. <u>Настольные игры:</u> Пазлы «Человек», «Город»; «Азбука здоровья», «Распорядок дня», «Мир вокруг нас», «Эмоции», «Противоположности»; домино «Отношения». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски, трафареты, штриховки на тему; материал для самостоятельной деятельности. <u>Книжный уголок:</u> художественная литература. <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для игр «Семья», «Поликлиника». <u>Уголок конструирования:</u> строительный материал для постройки дома, больницы.</p>	<p>Внесение в уголок для родителей консультации на тему «Бережем свое здоровье».</p> <p>Папка-передвижка «Режим дня – залог здоровья».</p>	<p>Выставка детского творчества.</p> <p>Развлечение «День Здоровья».</p> <p>Экскурсия в амбулаторию.</p>
<p><b>«История и виды искусства»</b></p>	<p><u>27 октября</u> – «День автомобилиста»</p>	<p>Познакомить детей с понятием «искусство», его</p>	<p><u>Учебная зона:</u> Демонстрационный материал на тему «Виды искусства».</p>	<p>Консультация на тему «Как увлекательно и интересно провести</p>	<p>Выставка детского творчества.</p>



<p><b>26 октября</b> – <b>1 ноября</b></p>	<p>» <u>28 октября</u> – «День мультфильмов» » <u>28 октября</u> – «День мультфильмов» »</p>	<p>видами, создателями и значением в жизни людей. Расширять представления о людях творческих профессий.</p>	<p><u>Настольные игры:</u> Пазлы «Человек», «Город», «Карта мира»; «Одень куклу», «Народы России». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски, трафареты, штриховки на тему; материал для самостоятельной деятельности. <u>Книжный уголок:</u> художественная литература. <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для игр «Семья», «Путешествие». <u>Уголок конструирования:</u> строительный материал для постройки замка, города.</p>	<p>выходной с ребенком».</p>	
<p><b>«День народного единства»</b>  <b>2 – 8 ноября</b></p>	<p><u>4 ноября</u> – «День народного единства»</p>	<p>Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках. Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию.</p>	<p><u>Учебная зона:</u> Демонстрационный материал на тему «Наша Родина - Россия». <u>Настольные игры:</u> Пазлы «Город», «Карта мира»; «Одень куклу», «Костюмы народов мира». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски, трафареты, штриховки на тему; материал для самостоятельной деятельности. <u>Книжный уголок:</u> художественная литература. <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для игр «Семья», «Путешествие». <u>Уголок конструирования:</u> строительный материал для постройки крепости.</p>	<p>Памятка на тему «Знакомим детей с государственными праздниками».</p>	<p>Выставка детского творчества.</p>
<p><b>«Страны и народы мира»</b>  <b>9 – 15 ноября</b></p>	<p><u>10 ноября</u> – «День милиции» <u>12 ноября</u> – «Синичкин день» <u>13 ноября</u> – «Всемирный день доброты» <u>14 ноября</u> – «Международный день логопеда»</p>	<p>Формировать представления детей о жизни людей, проживающих на планете Земля, а также о традициях в России и других странах. Знакомить с географической картой мира. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. Вызывать интерес и уважение к культуре и традициям разных народов.</p>	<p><u>Учебная зона:</u> Демонстрационный материал на тему «Наша Родина - Россия», «Народы мира». <u>Настольные игры:</u> Пазлы «Город», «Карта мира»; «Одень куклу», «Костюмы народов мира». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски, трафареты, штриховки на тему; материал для самостоятельной деятельности. <u>Книжный уголок:</u> художественная литература. <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для игр «Семья», «Путешествие». <u>Уголок конструирования:</u> строительный материал для постройки города. <u>Уголок природы:</u> карта мира.</p>	<p>Памятка «Изучаем иностранный язык с дошкольником».</p>	<p>Выставка детского творчества.</p>
<p><b>«Народная культура и традиции»</b></p>	<p><u>18 ноября</u> – «День рождения деда»</p>	<p>Расширять представления детей о культуре и</p>	<p><u>Учебная зона:</u> Демонстрационный материал на тему «Народная культура и</p>	<p>Создание альбома «Семейные традиции».</p>	<p>Выставка детского творчества.</p>

<p><b>16 – 22 ноября</b></p>	<p>Мороза» <u>22 ноября</u> – «День психолога в России»</p>	<p>традициях русского народа. Учить классифицировать предметы старинного быта и называть их. Развивать умение видеть и различать сходство с современными предметами.</p>	<p>традиции». <u>Настольные игры:</u> «Мамины помощники», «В гостях у Машеньки и медведя», «Русская изба». <u>Уголок для творчества:</u> выставка предметов декоративно-прикладного творчества, раскраски, трафареты, штриховки на тему; материал для самостоятельной деятельности. <u>Книжный уголок:</u> художественная литература. <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для игр «Семья», «Ярмарка». <u>Уголок конструирования:</u> строительный материал для постройки города. <u>Уголок природы:</u> карта мира.</p>		
<p><b>«Домашние и дикие животные»</b>  <b>23 – 29 ноября</b></p>	<p><u>29 ноября</u> – «День Матери»</p>	<p>Расширять обобщенные представления детей о домашних животных и их детенышах, их внешнем виде и повадках. Уточнять, какую пользу они приносят для человека.</p> <p>Расширять обобщенные представления детей о диких животных и их детенышах. Уточнить, где живут, чем питаются, как передвигаются. Устанавливать связи между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона.</p>	<p><u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «Домашние и дикие животные». <u>Настольные игры:</u> «Составь цепочку», «Мир животных», «Чей домик», «Где, чей дом», «Прогулка по зоопарку», «Четвертый лишний»; лото «Зоопарк», домино «Тени», «Животные», «Зверята»; кубики «Домашние животные»; вкладыши «Ферма». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски, трафареты, штриховки по теме; материал для самостоятельной деятельности. <u>Книжный уголок:</u> картинки по теме; художественная литература. <u>Уголок конструирования:</u> разнообразный строительный материал для постройки фермы. <u>Уголок природы:</u> плакат «Кто живет на ферме», «Кто живет в лесу», фигурки животных. <u>Музыкальный уголок:</u> музыкальное лото «Голоса животных». <u>Театральный уголок:</u> пальчиковый, перчаточный театр; шапочки животных.</p>	<p>Подготовить с детьми сообщение на тему «Мое любимое домашнее животное».</p> <p>Консультация на тему «Какие домашние обязанности доступны детям».</p>	<p>Выставка детского творчества.</p> <p>Создание альбома «Питомцы нашего детского сада».</p> <p>Познавательная игра «В мире животных».</p>
<p><b>«Домашние птицы»</b>  <b>30 ноября – 6 декабря</b></p>	<p><u>30 ноября</u> – «Всемирный день домашних животных»</p>	<p>Расширять обобщенные представления детей о домашних птицах, их</p>	<p><u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «Домашние животные и их детеныши», «Кто живет на ферме».</p>	<p>Памятка для родителей на тему «Закрепляем с детьми знания о домашних птицах».</p>	<p>Выставка детского творчества.</p>

		внешнем виде и повадках. Рассказать детям, чем питаются птицы, где живут, кто за ними ухаживают. Закрепить знания о том, какую пользу приносят домашние птицы для людей.	<p><u>Настольные игры:</u> «Составь цепочку», «Мир животных», «Чей домик?», «Где, чей дом?», «Мы считаем», «Птичий базар»; кубики «Домашние животные»; домино «Птицы»; вкладыши «Ферма»; паззлы «Ферма».</p> <p><u>Уголок для творчества:</u> раскраски, трафареты, штриховки; материал для самостоятельного творчества.</p> <p><u>Книжный уголок:</u> иллюстрации для рассматривания, художественная литература.</p> <p><u>Уголок конструирования:</u> разнообразный строительный материал для постройки «Ферма».</p> <p><u>Уголок природы:</u> плакат «Кто живет на ферме»; фигуры домашних птиц.</p> <p><u>Музыкальный центр:</u> муз. лото «Узнай, кто это?», прослушивание голосов птиц.</p> <p><u>Театральный уголок:</u> пальчиковый, перчаточный театр.</p>		
«Зима», «Зимующие птицы»  7 – 13 декабря	8 декабря – «Всемирный день художника»  10 декабря – «Всемирный день футбола»	Расширять представления детей о зиме, состоянии погоды зимой, явлениях зимней природы. Расширять обобщенные представления детей о зимующих птицах; о том, где они живут и чем питаются, из каких частей состоит тело, чем оно покрыто. Уточнять, как люди помогают птицам в зимнее время года. Воспитывать у детей бережное, заботливое отношение к птицам.	<p><u>Учебная зона:</u> демонстративный материал на тему «Зима», «Природные и погодные явления», «Зимние забавы», «Зимующие птицы».</p> <p><u>Настольные игры:</u> «Времена года», «Четыре сезона», «Что происходит в природе», «Кто, где живет», «До и после», «Временные отношения»; домино «Тени», паззлы «по щучьему велению».</p> <p><u>Уголок для творчества:</u> раскраски, трафареты; материал для самостоятельного творчества.</p> <p><u>Книжный уголок:</u> иллюстрации для рассматривания, художественная литература.</p> <p><u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для игр «Семья».</p> <p><u>Уголок природы:</u> картины на тему «Зима».</p> <p><u>Музыкальный уголок:</u> прослушивание «Голоса птиц»</p>	Участие родителей в акции «Поможем тем, кто рядом» (изготовление кормушек для птиц).	Выставка детского творчества.  Развешивание кормушек на территории детского сада.
«Зимние забавы»  14 – 20 декабря	15 декабря – «Международный день чая»	Формировать представление о разнообразии природы нашей страны, показать красоту родной	<p><u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «Зимние забавы», «Зимние виды спорта».</p> <p><u>Настольные игры:</u> паззлы «Дети играют»,</p>	Пополнение уголка для родителей информацией: памяткой «Прогулка зимой», консультацией	Выставка детского творчества.  Развлечение «Зимние

		<p>природы. Знакомить с зимними видами спорта, играми зимой. Познакомить с величавшим богатством русской народной культуры – сказками. Развивать интерес к русским сказкам, воспитывать желание читать их, понимать глубокий смысл, знать сказки наизусть, самостоятельно сочинять новые сказки с умными, мудрыми мыслями.</p>	<p>«Золушка», «Емеля»; «Что происходит в природе», «В гостях у Машеньки»; кубики «Буратино», Русские народные сказки. <u>Уголок для творчества:</u> раскраски, штриховки; материал для самостоятельной деятельности. <u>Книжный уголок:</u> выставка художественной литературы. <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для игр «Семья», «Прогулка». <u>Уголок природы:</u> картины по теме. <u>Музыкальный уголок:</u> диски с аудиосказками.</p>	<p>«Ребенок и книга», памяткой «Читаем сказки детям».  Фотовыставка «Зимние забавы».</p>	<p>забавы со Снеговиком».  Викторина «В гостях у сказки».</p>
<p><b>«Новый год»</b>  <b>21 – 30 декабря</b></p>	<p><u>31 декабря</u> – «Новый год»</p>	<p>Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействие возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной праздничной деятельности. Закладывание основ праздничной культуры. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</p>	<p><u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «Новый год», «Зимние забавы». <u>Настольные игры:</u> «Времена года», Глаголы в картинках»; пазлы «Ну, погоди», «Новый год». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски, трафареты, штриховки на тему «Новый год»; материал для самостоятельной деятельности. <u>Книжный уголок:</u> картинки для рассматривания; художественная литература по теме. <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для игр «Семья», «Новый год». <u>Музыкальный уголок:</u> прослушивание новогодних песен.</p>	<p>Участие родителей в подготовке к новому году утреннику.  Совместная деятельность родителей с детьми: конкурс-выставка поделок на тему «Символ 2020 года». Пополнение уголка для родителей «Как провести выходной с ребенком».</p>	<p>Выставка детского творчества.  Украшение группы к празднику.  Новогодний утренник.</p>
<p><b>«Животные Красной книги»</b>  <b>11 – 17 января</b></p>	<p><u>11 января</u> – «Всемирный день спасибо»  <u>14 января</u> – «Старый Новый год»  <u>17 января</u> – «День детских изобретений»</p>	<p>Расширять представления детей о разнообразии природного мира. Дать понятие о редких и исчезающих растениях и животных, занесенных в Красную книгу.</p>	<p><u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «Животные Красной книги». <u>Настольные игры:</u> «Составь цепочку», «Мир животных», «Чей домик», «Где, чей дом», «Прогулка по зоопарку», домино «Тени», «Животные», «Зверята». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски, трафареты,</p>	<p>Консультация на тему «Воспитываем у детей дошкольного возраста любовь и бережное отношение к природе».</p>	<p>Выставка детского творчества.  Коллективная работа «Красная книга».</p>

		<p>Формировать представления о заповедных местах.</p> <p>Подводить к умению самостоятельно делать элементарные выводы об охране окружающей среды.</p>	<p>штриховки по теме; материал для самостоятельной деятельности.</p> <p><u>Книжный уголок:</u> картинки по теме; художественная литература.</p> <p><u>Уголок природы:</u> плакат «Животные Красной книги», фигурки животных.</p> <p><u>Музыкальный уголок:</u> музыкальное лото «Голоса животных».</p> <p><u>Театральный уголок:</u> пальчиковый, перчаточный театр; шапочки животных.</p>		
<p><b>«Дикие животные Севера и жарких стран»</b></p> <p><b>18 – 24 января</b></p>	<p><u>19 января</u> – «Крещение Господне»</p> <p><u>24 января</u> – «Международный день эскимо»</p>	<p>Расширять представления о природных зонах жарких стран и северных (заполярных). Расширить и углубить представление о диких животных и птицах жарких и северных стран. Рассказать об особенностях приспособления животных и птиц к среде обитания. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p><u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «Животный мир Севера», «Животные жарких стран».</p> <p><u>Настольные игры:</u> «Составь цепочку», «Мир животных», «Чей домик», «Где, чей дом», «Прогулка по зоопарку», «Четвертый лишний»; лото «Зоопарк», домино «Тени», «Животные», «Зверята».</p> <p><u>Уголок для творчества:</u> раскраски, трафареты, штриховки по теме; материал для самостоятельной деятельности.</p> <p><u>Книжный уголок:</u> картинки по теме; художественная литература.</p> <p><u>Уголок конструирования:</u> разнообразный строительный материал для постройки зоопарка.</p> <p><u>Уголок природы:</u> плакат «Карта мира» (животный мир), фигурки животных.</p> <p><u>Музыкальный уголок:</u> музыкальное лото «Голоса животных».</p> <p><u>Театральный уголок:</u> пальчиковый, перчаточный театр; шапочки животных.</p>	<p>Домашнее задание: заучивание с детьми 1-2 загадки о животных севера и жарких стран.</p>	<p>Выставка детского творчества.</p> <p>Вечер загадок «Удивительные животные».</p>
<p><b>«Зима. О физкультуре и зимних видах спорта»</b></p> <p><b>25 – 31 января</b></p>	<p>25 января – «Татьянин день. День студента»</p> <p><u>27 января</u> – «День снятия блокады Ленинграда»</p> <p>29 января – «День изобретения</p>	<p>Расширить и обогатить знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветра), о безопасном поведении зимой. Знакомить детей с зимними месяцами. Формирование</p>	<p><u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал «Зима», «Природные и погодные явления».</p> <p><u>Настольные игры:</u> «Четыре сезона», «До и после», «Временные отношения», «противоположности», «что происходит в природе»; пазлы «По щучьему веленью».</p> <p><u>Уголок для творчества:</u> раскраски на тему «Зима».</p> <p><u>Книжный уголок:</u></p>	<p>Совместная деятельность родителей с детьми: конкурс-выставка поделок на тему «Зимушка-зима!».</p> <p>Внесение в уголок памятки на тему «Закрепляем с детьми знания о зиме как о времени года».</p> <p>Фоторепортаж с</p>	<p>Выставка детского творчества.</p> <p>Экскурсия на тему «Природа зимой».</p> <p>Конкурс чтецов «Зимние узоры».</p>

	автомобиля»	первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом.	картинки для рассматривания; художественная литература. <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты к игре «Семья». <u>Уголок природы:</u> плакат «Зима». <u>Музыкальный уголок:</u> «Звуки природы», песни о зиме.	экскурсии.	
<b>«Мир современно й техники»</b>  <b>1 – 7 февраля</b>		Познакомить детей с понятием «электричество», «ток», с причиной появления электричества. Формировать знания детей о бытовой технике; дать знания детей об их назначении в жизни человека, о безопасном ее использовании. Закрепить обобщающее понятие «Бытовая техника».	<u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал «Бытовые приборы», «Один дома». <u>Настольные игры:</u> «Мой дом», «Мамины помощники», «Один-много», «Посчитай», лото, вкладыши, домино «Тени». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски на тему «Электроприборы». <u>Книжный уголок:</u> картинки для рассматривания; художественная литература. <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты к игре «Семья», «Магазин техники».	Папка-передвижка «Учим детей правилам безопасного поведения дома».	Выставка детского творчества.
<b>«Транспорт. Транспорт на страже жизни и здоровья человека»</b>  <b>8 – 14 февраля</b>	<b>9 февраля –</b> «День зимних видов спорта»  <b>14 февраля –</b> «День Святого Валентина»	Расширять обобщенные представления детей о транспорте, его назначении. Знакомить с профессиями людей, работающих на транспорте. Расширять представления детей о ПДД, о поведении детей, пешеходов и водителей на улице и дороге, о работе регулировщика и полицейского. Уточнять и закреплять знания детей о названиях и значениях элементарных дорожных знаков.	<u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «Транспорт», «Правила дорожного движения», «Профессии». <u>Настольные игры:</u> «Летает, плавает, ездит», «Светофор», «Логические цепочки», «Часть и целое», «Знаю все профессии»; домино «Тени»; вкладыши «Посчитай»; пазлы «Транспорт». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски, трафареты, штриховки. <u>Книжный уголок:</u> картинки; художественная литература по теме. <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты к играм «Путешествие», «Поездка», «Автобус», «Дорога». <u>Уголок конструирования:</u> строительный материал для постройки автомагистрали, гаража.	Папка-передвижка «Учим детей соблюдать правила дорожного движения».  Внесение в уголок консультации на тему «Правила безопасности на дороге для детей».	Выставка детского творчества.  Развлечение на тему «Я знаю ПДД!»
<b>«День защитника Отечества»</b>  <b>15 – 21 февраля</b>	<b>23 февраля –</b> «День защитника Отечества»	Представить детям образ сердца России – Москвы – как великой духовной ценности; познакомить с главными московскими достопримечатель	<u>Учебная зона:</u> демонстративный материал на тему «Наша армия», «Роды войск». <u>Настольные игры:</u> «Наша Армия», «Транспорт», «Наша Родина»; пазлы «Защитники». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски, трафареты на тему;	Помощь родителей в организации фотовыставки на тему «Мой папа самый лучший!».  Внесение консультации на тему «Роль отца в воспитании ребенка».	Выставка детских рисунков на тему «Портрет моего папы».  Изготовление подарков для пап, дедушек.

		<p>ностями – Кремлем и Красной площадью, с гербом Москвы, как символом защиты, победы светлых сил над темными силами зла.</p> <p>Расширять обобщенные представления детей об армии, ее функциях; продолжать знакомство с военными профессиями; показывать их общественную значимость.</p>	<p>материал для самостоятельной деятельности.</p> <p><u>Книжный уголок:</u> картинки; художественная литература по теме.</p> <p><u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для игр «Разведчики», «Моряки», «Защитники».</p> <p><u>Уголок конструирования:</u> строительный материал для построек корабля, военной техники, базы.</p> <p><u>Уголок природы:</u> карта России, глобус.</p> <p><u>Музыкальный уголок:</u> гимн России.</p>	Папка-передвижка «Наша Родина – Россия».	Праздничный утренник «День защитника Отечества».
<p><b>«Профессии и инструменты»</b></p> <p><b>22 – 28 февраля</b></p>	<p><u>25 февраля</u> – «Татьянин день»</p>	<p>Закрепить знания о профессиях, инструментах. Расширить кругозор и познавательный интерес детей к профессиям. Формировать уважение к труду взрослых разных профессий, определить значимость этих профессий.</p>	<p><u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал «Профессии», «Инструменты».</p> <p><u>Настольные игры:</u> «Кому, что нужно?», «Знаю все профессии», «Логические цепочки», «Глаголы в картинках», «Мир вокруг нас».</p> <p><u>Уголок для творчества:</u> раскраски, трафареты, штриховки.</p> <p><u>Книжный уголок:</u> художественная литература по теме.</p> <p><u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты к играм «Строители», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «МЧС», «Почта», «кафе».</p> <p><u>Уголок конструирования:</u> строительный материал к игре «Строители».</p> <p><u>Уголок природы:</u> выставка различных материалов.</p>	Предложить родителям рассказать детям о своей профессии, по возможности провести для ребенка экскурсию.	<p>Выставка детского творчества.</p> <p>Мастер-класс для детей на тему «Мастер на все руки!», «Первая помощь!».</p> <p>Экскурсия на почту.</p>
<p><b>«Ранняя весна. Мамин праздник»</b></p> <p><b>1 – 7 марта</b></p>	<p><u>3 марта</u> – «Всемирный день писателя»</p> <p><u>8 марта</u> – «Международный женский день»</p>	<p>Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечь детей к изготовлению</p>	<p><u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «Семья», «Профессии».</p> <p><u>Настольные игры:</u> «Мой дом», «Мамины помощники», «Знаю все профессии»; пазлы «Город», «Парк», «Цирк».</p> <p><u>Уголок для творчества:</u> раскраски, трафареты; материал для самостоятельного творчества.</p> <p><u>Книжный уголок:</u></p>	<p>Участие родителей в оформлении фотовыставки на тему «Моя мамочка и я!».</p> <p>Помощь родителей в подготовке к праздничному утреннику.</p>	<p>Выставка детских рисунков на тему «Портрет любимой мамочки».</p> <p>Изготовление подарков для мам, бабушек, сотрудников детского</p>

		подарков мамам, бабушкам, сотрудникам детского сада. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами. Формировать интерес к разным профессиям наших мам.	художественная литература по теме. <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Салон красоты», «Поликлиника», «Почта». <u>Уголок конструирования:</u> строительный материал для постройки дома, города. <u>Музыкальный уголок:</u> прослушивание песен про маму.		сада.  Праздничный утренник, посвященный 8 марта.
<b>«Посуда. Продукты питания. Вредное и полезное»</b>  <b>8 – 14 марта</b>	«Масленица»	Систематизировать и закреплять знания детей о посуде, ее видах. Рассказать из каких частей она состоит, о материалах, из которых она сделана. Закрепить знания детей о профессии «Повар», о его деятельности в своей профессии.	<u>Учебная зона:</u> Демонстрационный материал на тему «Посуда», «Профессии», «Декоративные росписи». <u>Настольные игры:</u> «Логические цепочки», «Мой дом», «Мамины помощники», «Часть и целое», «Мир вокруг нас», «Цветные карандаши»; вкладыши «Посуда». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски, трафареты, штриховки; материал для самостоятельного творчества, выставка посуды, украшенной декоративной росписью. <u>Книжный уголок:</u> иллюстрации для рассматривания; художественная литература. <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для игр «Кафе», «Столовая», «семья».	Участие родителей в создании кулинарной книги.	Выставка детского творчества.  Экскурсия на кухню детского сада.
<b>«Наша квартира»</b>  <b>15 – 21 марта</b>	<u>15 марта</u> – «День добрых дел»  <u>22 марта</u> – «Всемирный день воды»	Расширять обобщенные представления детей о предметах мебели и их назначении, об основных видах мебели и ее частях, о материалах, из которых она сделана. Воспитывать бережное отношение к вещам, сделанными руками людей.	<u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «Мебель», «Профессии». <u>Настольные игры:</u> «Мой дом», «Мамины помощники», «Часть и целое», «Где предмет», «Четвертый лишний», «Что перепутал художник?»; домино «Тени»; пазлы «Три медведя». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски, трафареты, штриховки на тему. <u>Книжный уголок:</u> картинки для рассматривания; художественная литература. <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для игры «Семья». <u>Уголок конструирования:</u> строительный материал для постройки мебели.	Внесение в уголок для родителей консультации на тему «Игровой уголок для ребенка дома».	Выставка детского творчества.



<p><b>«Наш город», «Дом»</b></p> <p><b>22 – 28 марта</b></p>	<p><u>27</u>марта – «День театра»</p>	<p>Расширение представлений о родном крае. Продолжать знакомство с достопримечательностями района, в котором живут дети. Уточнить знания о различных видах бытовой техники. Обратить внимание детей на то, что вещи служат человеку, и он должен бережно относиться к ним.</p>	<p><u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «Наш поселок», «Город Гатчина».</p> <p><u>Настольные игры:</u> «Мой дом», «Мамины помощники», «Мир вокруг нас»; паззлы «Город», «Парк».</p> <p><u>Уголок для творчества:</u> раскраски на тему «Город».</p> <p><u>Книжный уголок:</u> иллюстрации, открытки для рассматривания, художественная литература.</p> <p><u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Поездка».</p> <p><u>Уголок конструирования:</u> разнообразный строительный материал для постройки города.</p>	<p>Внесение в уголок для родителей консультаций на тему «Воспитание у детей любви к родному краю».</p> <p>Фоторепортаж с экскурсии.</p>	<p>Изготовление с детьми макета нашего поселка.</p> <p>Экскурсия по поселку Новый Свет.</p>
<p><b>«Весна. Мир птиц»</b></p> <p><b>29 марта – 4 апреля</b></p>	<p><u>1</u> апреля – «День смеха»</p> <p><u>1</u> апреля – «Международный день птиц»</p>	<p>Расширять знания детей о том, когда наступает весна, об ее основных признаках. Закреплять с детьми названия перелетных птиц; строение птиц, их внешние признаки; поведение весной. Воспитывать у детей бережное отношение к птицам.</p>	<p><u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «Весна», «Перелетные птицы».</p> <p><u>Настольные игры:</u> «Четыре сезона», «Времена года», «Что происходит в природе», «Четвертый лишний», «Где, чей домик?», «Птичий базар», «Часть и целое», «Составь цепочку»; домино «Тени».</p> <p><u>Уголок для творчества:</u> раскраски, трафареты, штриховки; материал для самостоятельной деятельности.</p> <p><u>Книжный уголок:</u> картинки для рассматривания; художественная литература.</p> <p><u>Уголок природы:</u> картины по теме «Весна».</p> <p><u>Музыкальный уголок:</u> «Звуки природы», песни о весне.</p>	<p>Памятка на тему «Наблюдения с детьми в природе весной».</p> <p>Фотовыставка «Весенняя красота».</p>	<p>Выставка детского творчества.</p> <p>Экскурсия на тему «Природа весной».</p> <p>Повесить скворечники на участке.</p>
<p><b>«История и эволюция планеты. Космос»</b></p> <p><b>5 – 11 апреля</b></p>	<p><u>7</u> апреля – «Всемирный день здоровья»</p> <p><u>12</u> апреля – «День космонавтики»</p>	<p>Познакомить детей с историей освоения космоса и с первыми космонавтами. Обобщать представления о смене времен года, частей суток; продолжать знакомить с космосом, звездами, Луной, Солнцем, Солнечной системой. Воспитывать</p>	<p><u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «Космос», «Герои космоса».</p> <p><u>Настольные игры:</u> вкладыши «Солнечная система»; паззлы «Незнайка на Луне».</p> <p><u>Уголок для творчества:</u> раскраски, трафареты по теме; материал для самостоятельного творчества.</p> <p><u>Книжный уголок:</u> картинки для рассматривания; художественная литература по теме.</p> <p><u>Сюжетно-ролевые игры:</u></p>	<p>Совместная деятельность родителей с детьми: конкурс-выставка «Такой загадочный космос».</p> <p>Папка-передвижка «Космос».</p>	<p>Коллективная работа «Загадки космоса».</p> <p>Развлечение «Путешествие с Незнайкой на Луну».</p>

		уважение к трудной и опасной профессии космонавта.	атрибуты к игре «Космонавты». <u>Уголок конструирования:</u> строительный материал для сооружения ракеты. <u>Уголок природы:</u> плакат на тему «Космос».		
<b>«Правила и безопасность дорожного движения»</b>  <b>12 – 18 апреля</b>	<b>18 апреля – «День памятников и исторических мест»</b>	Закрепить знания детей о назначении светофора, пешеходного перехода, тротуаров, дорожных знаков. Расширять представления о работе инспектора ГИБДД. Учить соблюдать правила поведения на улице. Развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице. Воспитывать в детях чувство ответственности, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил безопасности в жизни.	<u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «Правила безопасности дорожного движения», «Дорожные знаки». <u>Настольные игры:</u> пазлы «Город», «Стройка», вкладыши «Транспорт», домино, лото, «Светофор», «Правила дорожного движения» . <u>Уголок для творчества:</u> раскраски, трафареты по теме; материал для самостоятельного творчества. <u>Книжный уголок:</u> картинки для рассматривания; художественная литература по теме. <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты к игре «Путешествие», «Мы – водители». <u>Уголок конструирования:</u> строительный материал для сооружения автомагистрали, дорожные знаки, маленькие машинки для обыгрывания.	Консультация на тему «Воспитываем юного пешехода».	Выставка детского творчества.  Спортивное развлечение «ПДД с Бабой Ягой».
<b>«Аквариумные и речные рыбки. Животный мир океанов»</b>  <b>19 – 25 апреля</b>	<b>19 апреля – «День подснежника»</b>  <b>22 апреля – «День Земли»</b>	Расширять представления детей об аквариумных и пресноводных рыбах, их образе жизни. Учить выделять характерные особенности внешнего вида. Учить детей ухаживать за аквариумными рыбами.	<u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «Аквариумные рыбки». <u>Настольные игры:</u> «Часть и целое», «Прогулка по зоопарку»: домино «Тени», «Животный мир»; пазлы «Русалочка», «Подводный мир». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски, трафареты, штриховки; материал для самостоятельного творчества. <u>Книжный уголок:</u> картинки для рассматривания; художественная литература. <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для игр «Магазин», «Рыбалка». <u>Уголок природы:</u> плакат «Рыбы».	Внесение в уголок консультации на тему «Учим детей любить природу».	Коллективная работа на тему «Аквариум».
<b>«День Труда. День Победы»</b>	<b>1 мая – «Праздник весны и труда»</b>	Расширять знания детей о победе нашей страны в Великой	<u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «День Победы», «Города-герои», «Герои	Участие родителей в подготовке к празднику.	Возложение цветов к мемориалу

<p>26 апреля – 9 мая</p>	<p>9 мая – «День Победы»</p>	<p>Отечественной войне, о ее героях. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек и бабушек. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.</p>	<p>ВОВ».  <u>Уголок для творчества:</u> раскраски на тему; материал для самостоятельного творчества.  <u>Книжный уголок:</u> картинки для рассматривания; художественная литература по теме.  <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для игр «Защитники», «Летчики», «Моряки».  <u>Уголок конструирования:</u> строительный материал для построек на военную тему.  <u>Музыкальный уголок:</u> песни про войну.</p>	<p>Совместная деятельность родителей с детьми: участие в выставке рисунков на тему «9 мая».  Фотовыставка на тему «День Победы».  Внесение в уголок консультации на тему «Знакомим детей с героическим прошлым нашей Родины».</p>	<p>«Звезда».  Праздничный утреник, посвященный 9 мая.  Выставка детского творчества.</p>
<p>«Весна. Растения луга и сада»  10 – 16 мая</p>	<p>15 мая – «День семьи»</p>	<p>Расширять представления детей о полевых и садовых цветах, их строении, местах произрастания. Рассказать детям о их пользе и вреде для человека. Учить сравнивать и классифицировать растения.</p>	<p><u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «Весна», «Растения луга и сада», «Труд людей весной».  <u>Настольные игры:</u> «Что происходит в природе?», «четыре сезона», «Времена года», «Логические цепочки», «До и после», «Цветные карандаши», «Временные отношения»; вкладыши «Цветы»; домино «Тени»; паззлы «Цветы».  <u>Книжный уголок:</u> картинки для рассматривания; художественная литература.  <u>Уголок для творчества:</u> раскраски, трафареты, штриховки.  <u>Уголок природы:</u> плакат «Садовые и полевые цветы».</p>	<p>Внесение в уголок консультации на тему «Учим детей правилам поведения в природе».  Памятка для родителей «Лекарственные растения».  Помощь родителей в благоустройстве участка (оформление цветочных клумб)</p>	<p>Выставка детского творчества.  Коллективная работа «Волшебный луг».  Высадить рассаду цветов в клумбы на участке.</p>
<p>«До свидания, детский сад!»  17 – 23 мая</p>	<p>18 мая – «Международный день музеев»</p>	<p>Организация всех видов детской деятельности вокруг темы прощания с детским садом. Воспитывать чувство благодарности и уважения к сотрудникам детского сада.</p>	<p><u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «До свидания, детский сад!», «Профессии».  <u>Настольные игры:</u> паззлы, лото, домино, «Кому, что нужно?».  <u>Книжный уголок:</u> картинки для рассматривания; художественная литература.  <u>Уголок для творчества:</u> раскраски, трафареты, штриховки.  <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для игры «Детский сад».  <u>Уголок конструирования:</u> строительный материал для постройки «Детский сад».</p>	<p>Подготовка к выпускному балу.</p>	<p>Выставка детского творчества.  Выпускной бал.</p>
<p>«Здравствуй, школа!»  24 – 30</p>	<p>27 мая – «День библиотек»</p>	<p>Уточнить и расширить представление детей о поведении</p>	<p><u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «Школа», «Школьные принадлежности».</p>	<p>Анкетирование родителей «Готов ли ребенок к школе?»</p>	<p>Выставка детского творчества.</p>

<i>мая</i>		детей в школе и об учебной деятельности. Развивать познавательный интерес к школе, школьным принадлежностям, режиму дня. Воспитывать и поддерживать желание учиться, собираться в школу.	<u>Настольные игры:</u> паззлы, лото, домино, «Кому, что нужно?», «Соберем портфель», «Мамины помощники». <u>Книжный уголок:</u> картинки для рассматривания; художественная литература. <u>Уголок для творчества:</u> раскраски, трафареты, штриховки. <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для игры «Школа». <u>Уголок конструирования:</u> строительный материал для постройки «Школа».	Памятка «Что должен знать и уметь будущий первоклассник».	
«Лето. Спорт в жизни человека»  31 мая – 6 июня	1 июня – «Международный день защиты детей»  6 июня – «Пушкинский день»	Расширение и обобщение представлений детей о лете, его типичных признаках. Закрепить представление о жизнедеятельности и растений и животных, играх детей летом, труде и отдыхе взрослых. Учить устанавливать простейшие связи между условиями среды и состоянием живых объектов.	<u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «Лето», «Летние игры». <u>Настольные игры:</u> паззлы «Парк», «Отдых», домино, «Последовательность», «До и после», «Составь цепочку». <u>Книжный уголок:</u> картинки для рассматривания; художественная литература. <u>Уголок для творчества:</u> раскраски, трафареты, штриховки. <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для игр «Олимпиада», «Пикник». <u>Уголок природы:</u> плакаты «Лето».	Памятка на тему «Наблюдения в природе летом». «Подвижные и спортивные игры для детей летом».	Выставка детского творчества.  Квест-игра «Лето красное».
«Насекомые» 7 – 13 июня	9 июня – «Международный день друзей»  12 июня – «День России»	Расширять и уточнять обобщенные представления детей о насекомых; вспомнить, где они живут, чем питаются; рассказать о пользе насекомых для природы и для человека.	<u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «Насекомые». <u>Настольные игры:</u> «До и после», «Цветные карандаши», «Где, чей дом?», «Мы считаем», «Четвертый лишний», «Что происходит в природе»; домино «Животные»; паззлы «Лунтик». <u>Книжный уголок:</u> картинки для рассматривания; художественная литература. <u>Уголок для творчества:</u> раскраски, трафареты, штриховки; материал для самостоятельного творчества. <u>Уголок природы:</u> плакат «Шестиногие малыши»	Санбюллетень «Первая помощь при укусе насекомых». Совместная деятельность родителей с детьми: выставка рисунков на тему «Насекомые в произведениях художественной литературы».	Коллективная работа на тему «Шестиногие малыши». Развлечение на тему «Путешествие к Мухе – Цокотухе».

*Приложение 8.2*

Структурное подразделение по адресу: Новый-Свет 36 а

**КОМПЛЕКСНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**общеразвивающая младшая группа (от 2 до 3 лет)**

Лексическая тема	Содержание работы	Итоговое мероприятие
<p><b>Сентябрь</b> 1 – 2 неделя Здравствуй, детский сад</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство детей с детским садом</li> <li>• Знакомство с помещениями и оборудованием</li> <li>• Группы: личный шкафчик, кровать, полотенце</li> <li>• Назначение разных помещений</li> <li>• Ориентировка в группе</li> <li>• Правила поведения в детском саду</li> <li>• Правила безопасного передвижения в группе</li> <li>• Имена, отчества сотрудников детского сада</li> <li>• Знакомство детей друг с другом</li> <li>• Взаимоотношение со сверстниками</li> <li>• Порядок и чистота в группе</li> <li>• Бережное отношение к игрушкам и личным вещам</li> </ul>	<p>Развлечение «Здравствуй детский сад»</p>
<p>3- 4 неделя  Игрушки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Название игрушек</li> <li>• Цвет, величина, материал игрушки</li> <li>• Местоположение игрушек</li> <li>• Действия с игрушками</li> <li>• Любимые игрушки</li> <li>• Бережное отношение к игрушкам</li> </ul>	<p>Развлечение «Моя любимая игрушка»</p>
<p><b>Октябрь</b>  5 неделя  Вот и осень к нам пришла</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сезонные изменения в природе: погода, одежда людей, цветная листва на деревьях</li> <li>• Осень время сбора урожая овощей, фруктов, ягод, грибов</li> <li>• Представление о деревьях</li> <li>• Особенности осенних деревьев</li> <li>• Различие по цвету</li> <li>• Бережное отношение к природе</li> <li>• Безопасное поведение в природе</li> </ul>	<p>Развлечение «Золотая осень»</p>
<p>6 неделя  Овощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Огурец, помидор, морковь</li> <li>• Название овощей: Огурец, помидор, морковь</li> <li>• Различие по внешнему виду</li> <li>• Польза овощей</li> </ul>	<p>Выставка поделок из овощей</p>
<p>7 неделя Фрукты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Название фруктов: яблоко, слива, банан</li> <li>• Различие по внешнему виду</li> <li>• Польза фруктов</li> </ul>	<p>Выставка поделок из фруктов</p>
<p>8 неделя Разные материалы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать работу по обогащению непосредственного чувственного опыта детей в разных видах деятельности.</li> <li>• Упражнять в установлении сходства и различия между предметами, имеющими одинаковое название (одинаковые лопатки; большой красный мяч — маленький синий мяч).</li> <li>• Учить детей называть свойства предметов.</li> </ul>	<p>Развлечение «Сказка на песке»</p>
<p>9 неделя Части тела. Я – человек</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Представление о себе как о человеке</li> <li>• Основные части тела, их назначения</li> <li>• Знание своего имени, имен членов семьи</li> <li>• Представление о том, что такое хорошо и что такое плохо</li> </ul>	<p>Развлечение «Где же наши ручки?»</p>
<p><b>Ноябрь</b> 10 неделя Мой дом. Мебель</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметы мебели: стол, стул, кровать</li> <li>• Цвет, величина предмета</li> <li>• Материал</li> <li>• Сравнение предметов</li> </ul>	<p>Игровая ситуация:</p>

44 - 45 неделя «В гостях у сказки»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обобщающее понятие: дикие животные</li> <li>• Иллюстрации к сказкам</li> <li>• Характер и повадки героев сказок</li> <li>• Правила безопасного поведения</li> </ul>	любимая сказка»
46 неделя «Друзья наши меньшие»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашние животные и их детёныши</li> <li>• Узнавание и называние их по картинке</li> <li>• Бережное отношение к домашним животным</li> </ul>	Выставка совместных рисунков
47 неделя «В мире разных предметов»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать работу по обогащению непосредственного чувственного опыта детей в разных видах деятельности.</li> <li>• Упражнять в установлении сходства и различия между предметами, имеющими одинаковое название (одинаковые лопатки; большой красный мяч — маленький синий мяч).</li> <li>• Учить детей называть свойства предметов.</li> </ul>	Игры на воде
<b>Август</b> 48 неделя «Правила дорожные знать нам всем положено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Транспорт: машина, автобус</li> <li>• Сигналы светофора</li> <li>• Пешеходы, закрепить знания детей о правилах безопасности дома, на улице, в природе.</li> </ul>	Досуг «Путешествие к большому светофору»
49 неделя Цвет и форма	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Помогать детям обследовать предметы, выделяя их цвет, величину, форму.</li> <li>• Побуждать включать движения рук по предмету в процесс знакомства с ним: обводить руками части предмета, гладить их и т. д.</li> </ul>	Выставка поделок из бросового материала
50 неделя «Насекомые»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Представление о насекомых: бабочка, божья коровка, муравей</li> <li>• Внешний вид: голова, туловище, лапки, крылья</li> <li>• Способы передвижения: летают, прыгают, ползают</li> <li>• Насекомые-живые существа: дышат, двигаются, питаются</li> <li>• Бережное отношение к насекомым</li> </ul>	Досуг «Бабочки»
51 неделя «Растения нашего участка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать бережное отношение к растениям.</li> <li>• Воспитывать желание ухаживать за цветами вместе со взрослым</li> </ul>	Дигра «Найди цветков»
52 неделя «До свидание лето»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Природные изменения: солнце не светит ярко, на улице стало прохладно</li> <li>• Листья пожелтели</li> <li>• Бережное отношение к природе (не топтать зеленые насаждения, не сорить на участке)</li> <li>• Красота природы</li> <li>• Правила безопасного поведения в природе (съедобное - несъедобное....)</li> </ul>	Развлечение «Прощание с летом»

### Комплексно-тематическое планирование

общеразвивающая вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)

Лексическая тема	Содержание работы	Итоговое мероприятие
<p><b>Сентябрь</b> 1 неделя Детский сад</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Профессия: воспитатель</li> <li>• Имена, отчества сотрудников детского сада</li> <li>• Знакомство детей друг с другом</li> <li>• Предметное окружение</li> <li>• Ориентировка в группе</li> <li>• Назначение разных помещений</li> <li>• Правила безопасного передвижения в помещении –</li> <li>• Правила поведения в детском саду</li> <li>• Взаимоотношения со сверстниками</li> <li>• Порядок и чистота в группе</li> <li>• Бережное отношение к игрушкам и личным вещам</li> <li>• Элементарные нравственные представления о хороших и плохих поступка</li> </ul>	<p>Экскурсия по детскому саду</p>
<p>2 – 3 неделя Игрушки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Название игрушек</li> <li>• Местоположение игрушек</li> <li>• Материал, из которого они сделаны</li> <li>• Любимые игрушки</li> <li>• Действия с игрушками</li> <li>• Бережное отношение игрушкам</li> </ul>	<p>Выставка детских работ Игровая ситуация: « Из чего сделаны игрушки»</p>
<p>4 неделя Осень</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сезонные изменения в природе: погода, одежда людей, цветная листва на деревьях, поведение птиц, подготовка животных к зиме</li> <li>• Осень – время сбора урожая овощей, фруктов, ягод, грибов</li> <li>• Красота осенней природ</li> </ul>	<p>Д/и «Оденем куклу на прогулку»</p>
<p><b>Октябрь</b> 5 неделя Овощи Огурец, морковь, помидор, репа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осень – время сбора урожая</li> <li>• Название овощей</li> <li>• Где растут</li> <li>• Различие овощей по внешнему виду, вкусу, форме</li> <li>• - Польза овощей</li> </ul>	<p>Выставка детских работ</p>
<p>6 неделя Фрукты Яблоки, груши</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осень – время сбора урожая</li> <li>• Название фруктов</li> <li>• Где растут</li> <li>• Различие фруктов по цвету, вкусу, форме</li> <li>• Твёрдые и мягкие, сладкие и кислые фрукты</li> <li>• Польза фруктов</li> <li>• Профессия: продавец</li> </ul>	<p>Выставка детских работ</p>
<p>7 неделя Деревья клён, дуб, берёза, ель</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Представления о деревьях</li> <li>• Особенности строения деревьев (ствол, ветки, листья (иголки))</li> <li>• Характерные особенности осенних деревьев</li> <li>• Различие листьев по цвету</li> <li>• Осеннее явление природы – листопад</li> <li>• Отличительные особенности листьев клёна, дуба и берёзы</li> <li>• Бережное отношение к природе</li> <li>• Безопасное поведение в природе</li> </ul>	<p>Д/и «Собери дерево»</p>
<p>8 неделя Будь здоровым!</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности внешнего вида и строения человека: части тела, органы чувств</li> </ul>	<p>Экскурсия в мед. кабинет детского сада</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности передвижения</li> <li>• Условия, необходимые животному для жизни: жилище, свет, тепло, влага, пища</li> <li>• Бережное отношение к домашним животным</li> </ul>	
32 неделя Комнатные растения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Названия комнатных растений, имеющих характерные признаки: форма листьев, окраска цветка</li> <li>• Растение живое: оно растёт, цветёт, питается</li> <li>• Части цветка: стебель, лист, цветок</li> <li>• Условия, необходимые для роста: земля, вода, воздух</li> <li>• Простейшие взаимосвязи в природе (если растение не полить, оно засохнет)</li> <li>• Признаки хорошего состояния растений</li> <li>• Характерные признаки неудовлетворительного состояния растений</li> </ul>	Спортивный досуг: «Спорт - это сила и здоровье»
33 неделя Весна	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Характерные особенности весеннего периода</li> <li>• Посадка семян цветочных растений</li> <li>• Изменения, происходящие на участке д/сада</li> <li>• Цветущие кустарники: шиповник, сирень</li> <li>• Цветущие деревья: яблоко, слива, вишня</li> <li>• Красота весенней природы</li> </ul>	Муз. Развлечение: «Весна пришла»
34 неделя Растения нашего парка весной  Цветущие травянистые растения: одуванчик, мать-и-мачеха  Деревья: ель, клён, берёза, черёмуха  Кустарники: сирень	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Растение живое: оно растёт, цветёт, питается</li> <li>• Части цветка: стебель, лист, цветок</li> <li>• Условия, необходимые для роста</li> <li>• Простейшие взаимосвязи в природе (если растение не полить, оно засохнет)</li> <li>• Признаки хорошего состояния растений</li> <li>• Характерные признаки неудовлетворительного состояния растений</li> <li>• Места произрастания растений (на клумбе, поляне, лесу..)</li> <li>• Семена одуванчика – пушинки</li> <li>• Правила поведения в природе</li> <li>• Безопасное поведение в природе</li> <li>• Изменения, происходящие с деревьями в весенний период (почки, листочки, серёжки)</li> <li>• Красивое цветение черёмухи</li> <li>• Весной высаживают саженцы – молодые деревца</li> <li>• Представления о кустарниках</li> <li>• Изменение, происходящие с кустарниками в весенний период</li> <li>• Красивое цветение сирени</li> <li>• Весной высаживают саженцы кустарников</li> <li>• Обрезание кустарников весной</li> <li>• Бережное отношение к природе</li> </ul>	Спортивный досуг: «Игры на свежем воздухе»
<b>Май</b> 35 неделя Птицы в весенний период  Голубь, ворона, воробей, скворец	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поведение птиц весной (поют песни, греются на солнышке, купаются в лужах, клюют червячков)</li> <li>• Птицы вьют гнёзда</li> <li>• Бережное отношение к птицам</li> </ul>	Драматизация сказки: «У солнышка в гостях»
36 неделя Дикие животные в весенний период	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Место проживания</li> <li>• Отличительные особенности внешнего вида</li> </ul>	Инсценировка «Серый зайка умывается»

**КОМПЛЕКСНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**общеразвивающая средняя группа (от 4 до 5 лет)**

Лексическая тема	Содержание работы	Итоговое мероприятие
<p><b>Сентябрь</b> 1 неделя «Детский сад»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детский сад – его значение для детей и взрослых. Помещение сада (кабинеты: заведующей, спортзал, музыкальный зал, кухня, прачечная, группа, спальная комната.)</li> <li>• Наша группа.</li> <li>• Название профессий работников детского сада :воспитатель, няня, повар, мед. сестра, заведующая..</li> <li>• Поддержание порядка, красоты в детском саду и на участке.</li> <li>• Режим дня.</li> <li>• Здоровая пища.</li> </ul>	<p>Экскурсия по детскому саду</p>
<p>2 неделя «Игрушки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наши игрушки (местоимения «мой», «моя»)</li> <li>• Описание игрушек.</li> <li>• Части, детали игрушек.</li> <li>• Материал для изготовления игрушек.</li> <li>• «Мы играем» (глагольный словарь)</li> </ul>	<p>Выставка рисунков</p>
<p>3 неделя «Человек. Наше тело» Мониторинг</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Как устроено тело человека.</li> <li>• Одежда и здоровье.</li> <li>• Личная гигиена.</li> <li>• Как движутся части тела (глагольный словарь)</li> <li>• Витамины и полезные продукты.</li> <li>• Внешность человека.</li> <li>• Как работает сердце человека?</li> <li>• Что мы делаем, когда едим?</li> <li>• Как мы дышим?</li> </ul>	<p>Игровая ситуация: «Научим Катю заботится о своем здоровье»</p>
<p>4 неделя «Будь здоров»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Представление о роли органов чувств в организме, как их беречь и ухаживать за ними.</li> <li>• Важность утренней зарядки.</li> <li>• Необходимость закаливания.</li> <li>• Значение культурно – гигиенических навыков.</li> <li>• Представление о здоровье – сберегающем и безопасном поведении при мытье рук, за столом, на улице.</li> <li>• Полезная и вредная пища.</li> <li>• Польза овощей, фруктов, молочных продуктов.</li> <li>• Одежда по сезону.</li> </ul>	<p>Досуг: «Кто быстрее»</p>
<p><b>Октябрь</b> 5 неделя «Осень»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сезонные изменения в природе (формировать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы)</li> <li>• Погода</li> <li>• Поведение птиц.</li> <li>• Подготовка животных к зиме.</li> <li>• Красота осенней природы.</li> </ul>	<p>Коллективная работа: «Осенние листья»</p>
<p>6 неделя «Овощи»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Что такое огород.</li> <li>• Название овощей, место их произрастания.</li> <li>• Признаки овощей: цвет, форма, вкус.</li> <li>• Сходство овощей по цвету, форме, вкусу.</li> <li>• Уборка урожая (глагольный словарь)</li> <li>• Блюда из овощей.</li> <li>• Витамины польза их здоровья.</li> </ul>	<p>Драматизация сказки: «Репка»</p>
<p>7 неделя «Фрукты»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Что такое сад.</li> <li>• Название фруктов, где растут.</li> <li>• Фруктовые деревья: цвет, форма, вкус.</li> <li>• Сходства и различия по признакам.</li> <li>• Уборка урожая.</li> <li>• Блюда из фруктов.</li> <li>• Витамины, польза для здоровья.</li> </ul>	<p>Выставка рисунков</p>
<p>8 неделя «Ягоды, грибы»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Название ягод, грибов.</li> <li>• Где растут.</li> <li>• Различие ягод, грибов по цвету, форме, вкусу.</li> <li>• Польза ягод и грибов.</li> <li>• Безопасное поведение в природе.</li> </ul>	<p>Коллективная работа: «Опасная поляна»</p>
<p>9 неделя «Лес. Деревья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Название основных (в данной местности) деревьев.</li> <li>• Части дерева: корень, ствол, ветки, плоды</li> </ul>	<p>Коллективная</p>

	<p>бабочка).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассмотреть муравейник на прогулке.</li> <li>• Вредные насекомые, красивые насекомые, полезные насекомые.</li> </ul>	
37 неделя «Первоцветы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Название первых весенних цветов.</li> <li>• Внешний вид, особенности строения, характерные признаки.</li> <li>• Нахождение отличительных, сходных признаков.</li> <li>• Правила поведения в природе.</li> <li>• Безопасное поведение в природе.</li> </ul>	Развлечение «Первоцветы»
38 неделя «Лето»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лето – самое теплое время года.</li> <li>• Летние изменения в природе (природа расцветает, созревают ягоды, фрукты, овощи и т. д.)</li> </ul>	Экскурсия вокруг детского сада
<b>Июнь</b> 39 неделя «У лукоморья»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• А.С. Пушкин (автобиография)</li> <li>• Стихи и сказки Пушкина</li> <li>• Иллюстрации к произведениям</li> <li>• Няня Пушкина Арина Родионовна</li> <li>• Музей. Предметы быта</li> </ul>	Экскурсия в библиотеку Дома культуры
40 неделя «Лето – солнышком согрето»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Летние изменения в природе</li> <li>• Приметы лета</li> <li>• Труд людей летом</li> <li>• Безопасное поведение на природе, на прогулке</li> <li>• Летние виды спорта</li> </ul>	Летний праздник
41- 42 неделя «Если хочешь быть здоров»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формы закаливания</li> <li>• Витамины и их польза</li> <li>• Личная гигиена (зубы, волосы, ногти)</li> <li>• Лекарственные растения и их помощь</li> <li>• ядовитые растения и грибы</li> </ul>	Развлечение «Здоровье дарит Айболит»
43 неделя «Ярмарка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Народные игры, правила игры, взаимоотношения в игре</li> <li>• Песни, потешки, заклички</li> <li>• Художественные промыслы. Бережное отношение к народной культуре</li> </ul>	Экскурсия в комнату русского быта
44 – 45 неделя «Сказка ложь да в ней намёк»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Книга – источник знаний</li> <li>• Образные выражения в сказках</li> <li>• Отношения между героями положительными и отрицательными</li> <li>• Жанровое разнообразие (стихи, проза, загадки)</li> <li>• Иллюстрации к книгам (Васнецов, Чарушин, Рачев)</li> <li>• Библиотека – центр хранения книг</li> </ul>	Спектакль
46- 47 неделя «Я вырасту здоровым»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Органы чувств (осязание, зрение, слух, вкус, обоняние)</li> <li>• Функциональное значение</li> <li>• Личная гигиена (зубы, волосы, ногти)</li> <li>• Понятие «здоровье» и «болезнь»</li> <li>• Первая помощь</li> <li>• Здоровый образ жизни. Формы закаливания.</li> </ul>	Летняя олимпиада
<b>Август</b> 48 - 49 неделя «Водичка, водичка умой мое личико»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Свойства воды</li> <li>• Состояние воды</li> <li>• Бережное отношение к воде</li> <li>• Вода — условие для жизни человека, растений, животных</li> <li>• Безопасность на воде</li> </ul>	Праздник мыльных пузырей
50 неделя «Хлеб всему голова»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Значимость хлеба для человека</li> <li>• Бережное отношение к хлебу</li> <li>• Профессии (повар, продавец)</li> </ul>	Конкурс рисунков на асфальте
51- 52 неделя «До свидания, лето»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сезонные изменения. Признаки ранней осени</li> <li>• Произведения русских художников о лете</li> <li>• Школа. Понятие о школе, чему учат в школе</li> <li>• Взаимопомощь в коллективе</li> </ul>	Развлечение «До свидания, лето»

**КОМПЛЕКСНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**комбинированная старшая группа (от 5 до 6 лет)**

Лексическая тема	Содержание работы	Итоговое мероприятие
<p><b>Сентябрь</b> 1 неделя День знаний. Детский сад</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детский сад – его значение для детей и взрослых.</li> <li>• Помещения сада (кабинеты специалистов, заведующей, спортзал, музыкальный зал, кухня, прачечная, группа, спальная комната). Наша группа.</li> <li>• Название профессий работников детского сада: логопед, воспитатель, повар, мед. сестра...</li> <li>• Поддержание порядка, красоты в детском саду и на участке.</li> <li>• Режим дня.</li> <li>• Здоровая пища.</li> </ul>	<p>Экскурсия по детскому саду</p>
<p>2 неделя Овощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Что такое огород.</li> <li>• Название. овощей, место их произрастания.</li> <li>• Признаки овощей: цвет, форма, вкус.</li> <li>• Сходство и различие овощей (по цвету, форме, вкусу).</li> <li>• Способы посадки овощей.</li> <li>• Уборка урожая (выдёргивают, срезают, срывают, выкапывают). Уход за овощами на огороде.</li> <li>• Блюда из овощей.</li> <li>• Польза для здоровья.</li> </ul>	<p>Выставка детских работ</p>
<p>3 неделя Фрукты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Что такое сад?</li> <li>• Названия фруктов, где растут.</li> <li>• Фрукты нашего края.</li> <li>• Фруктовые деревья. Цвет, форма, вкус.</li> <li>• Сходство и различия по цвету вкусу.</li> <li>• Уборка урожая.</li> <li>• Блюда из фруктов.</li> <li>• Польза для здоровья.</li> </ul>	<p>Вечер загадок</p>
<p>4 неделя Деревья Лес</p>	<p>Название основных (в данной местности) деревьев.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Части дерева: корень, ствол, ветви, листья.</li> <li>• Определение дерева по листовой пластине.</li> <li>• Вечнозелёные деревья.</li> <li>• Сравнение сосны и ели с лиственными деревьями.</li> <li>• Отличие кустарников от деревьев по строению.</li> <li>• Особенности внешнего вида и строения деревьев.</li> <li>• Профессии, людей, которые заботятся о лесе и зелёных насаждениях в городах.</li> <li>• Польза для человека.</li> <li>• Экологически грамотное и безопасное поведение в природе (не бросать мусор, не разорять птичьи гнёзда, не рвать траву...)</li> <li>• Охрана зелёных насаждений</li> </ul>	<p>Выставка детских работ</p>
<p><b>Октябрь</b> 5 неделя Грибы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Название основных (в данной местности) деревьев.</li> <li>• Части дерева: корень, ствол, ветви, листья.</li> <li>• Определение дерева по листовой пластине.</li> </ul>	<p>Викторина</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Места обитания: лес, тундра, пустыня ...</li> <li>• Классификация животных по способу питания: хищные, травоядные.</li> <li>• Внешний вид, повадки, жилища, способ выращивания потомства. Время рождения детёнышей у большинства животных средней полосы.</li> <li>• Отличие диких животных от птиц.</li> <li>• Части тела.</li> <li>• Предостережение об опасности при встрече с бездомными животными.</li> <li>• Условия, необходимые для жизни: свет, воздух, вода, пища. Подготовка животных к зиме.</li> <li>• Охрана животных.</li> </ul>	
17 - 18 неделя Новый год	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Традиции встречи Нового года: ёлка, Снегурочка, Дед Мороз, ёлочные украшения и игрушки.</li> <li>• Из истории появления этого праздника (1 сентября, 1 марта, 1 января при Петре 1).</li> <li>• Украшение ёлки на Руси (Пётр 1, из Англии).</li> <li>• Древние традиции празднования Нового года на Руси (наводили порядок, украшали дома, выбрасывали старые вещи, ёлки не было). Традиции и обычаи встречи Нового года в других странах.</li> <li>• Древние русские праздники (Рождество, Святки, гадание, колядование, ряжание).</li> </ul>	Выставка детских работ Праздник «Новый год»
<b>Январь</b> 19 неделя Зима	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зима – это время года, которое наступает за осенью.</li> <li>• Причины всех зимних изменений (земля так повернута к солнцу, что на неё падает меньше солнечных лучей).</li> <li>• Основные приметы зимы, название зимних месяцев.</li> <li>• Изменения длительности дня и ночи.</li> <li>• Изменения, которые происходят зимой в растительном мире. Зимовье домашних животных, зверей, птиц.</li> <li>• Особенности жизни людей в зимний период: одежда, труд, игры, помощь животным и птицам.</li> <li>• Особенности зимней природы (холода, заморозки, снегопады...). Замерзания воды в водоёмах.</li> <li>• Свойства льда (холодный, прочный, скользкий...).</li> <li>• Свойства снега.</li> <li>• Зимние праздники.</li> </ul>	Выставка детских работ Прощание с ёлкой
20 неделя Зимние забавы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зимние виды спорта.</li> <li>• Народные приметы зимы.</li> <li>• Следы животных и птиц на снегу.</li> <li>• Изменение поведения птиц в зависимости от погоды (наохлились в холодную погоду, оживились в оттепель).</li> </ul>	Выставка детских работ Муз.- спорт. досуг «Зимние забавы»

	<p>характерные признаки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Условия для роста (тепло, свет, вода, питательная почва, воздух).</li> <li>• Способы вегетативного размножения (усами, листьями, луковичками, корнями).</li> <li>• Части растений, назначение всех органов.</li> <li>• Нахождение отличительных, сходных признаков.</li> <li>• Уход за растениями.</li> <li>• Лекарственные и ядовитые растения.</li> </ul>	
<p>34 неделя Насекомые</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общие признаки насекомые: наличие 6 ног, разделённого на 3 части туловища и усики.</li> <li>• Виды насекомых.</li> <li>• Особенности поведения с целью защиты одни насекомые маскируются, другие вырабатывают отпугивающие запахи, третьи претворяются мёртвыми.</li> <li>• Первые весенние бабочки (лимонницы, зимуют в укромных местах).</li> <li>• Общее строение жуков: 6 лапок, 4 крыла.</li> <li>• Особенности сезонной жизни насекомых, местах их обитания.</li> <li>• Появление бабочки на свет (яйца – гусеница – куколка – бабочка). Причины, по которым бабочка не сможет летать: оторвать крылышки, стереть пыльцу с крылышек).</li> <li>• Чёткая иерархия и распределение обязанностей у муравьёв</li> <li>• «Вредные насекомые». Зачем они нужны? (пища для птиц).</li> <li>• Классификация насекомых по способу передвижения, издаваемым звукам.</li> <li>• Большие семьи насекомых: муравейники, ульи.</li> <li>• Необходимость борьбы с мухами в помещении.</li> </ul>	<p>Выставка детских работ</p>
<p><b>Май</b> 35 неделя День Победы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Годы войны. Героические защитники в годы В.О. в.</li> <li>• Герои войны: взрослые и дети.</li> <li>• Незабываемые страницы блокадного Ленинграда: жители, улицы, продуктовые карточки, дневники жителей блокадного города, защитники города, дирижабли.</li> <li>• Парад Победы.</li> <li>• Военная техника.</li> <li>• Города – герои.</li> <li>• Наши ветераны.</li> </ul>	<p>Экскурсия к памятнику «Звезда»</p>
<p>36 неделя Человек и его здоровье</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как устроено тело человека?» (части тела) (стр. 84).</li> <li>• Одежда и здоровье.</li> <li>• Если хочешь быть здоров – закаляйся!</li> <li>• Личная гигиена «Как движутся части тела?» (стр.93).</li> <li>• «Витамины и полезные продукты».</li> </ul>	<p>Выставка детских работ</p>



**КОМПЛЕКСНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**комбинированная подготовительная группа (от 6 до 7 лет)**

Лексическая тема	Содержание работы	Итоговое мероприятие
<p><b>Сентябрь</b> 1 неделя День знаний</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Детский сад – его значение для детей и взрослых. Помещения сада (кабинеты специалистов, заведующей, спортзал, музыкальный зал, кухня, прачечная, группа, спальная комната)</li> <li>● Школа – её значение для детей и взрослых, чему учат в школе? Помещения школы, их использование (спортзал, столовая, библиотека, актовый зал, понятия «кабинет» и «оборудование»)</li> <li>● Профессии работников школы и детского сада: воспитатель, логопед, музыкальный работник, медсестра, заведующая, повар, учитель, завуч, директор школы, техничка. Учитель и его роль в жизни человека.</li> <li>● Способы получения информации в школе: учебники, рабочие тетради, библиотека, технические средства (DVD, CD, аудио)</li> <li>● Правила поведения в школе и детском саду: <ul style="list-style-type: none"> <li>- дружба и взаимопомощь в коллективе;</li> <li>- конфликт между детьми (стр. 111)</li> </ul> </li> <li>● <b>Произведения и стихи о школе</b></li> </ul>	<p>Экскурсия к школе</p> <p>Викторина «Школьные принадлежности»</p>
<p>2 неделя Овощи-фрукты. Сад-огород</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Классификация овощей и фруктов по месту произрастания.</li> <li>● Классификация овощей по принципу съедобности корня или стебля.</li> <li>● Различие овощей и фруктов по внешнему виду, запаху, вкусу, на ощупь.</li> <li>● Части строения овощей (стручки, ботва, корни, плоды, семена, клубни, листья, кочаны).</li> <li>● Части строения фруктов (мякоть, семена, косточка, плод, корка, кожура).</li> <li>● Профессии людей, выращивающих овощи и фрукты (овощевод, садовник).</li> <li>● Способы посадки овощей и фруктов.</li> <li>● Вредители овощей и фруктов.</li> <li>● Признаки спелости.</li> <li>● Уборка урожая.</li> <li>● Хранение овощей и фруктов: овощехранилище.</li> <li>● Способы заготовки овощей и фруктов на зиму (засолка, сушка, заморозка).</li> <li>● Фрукты тропиков и субтропиков.</li> <li>● «Витамины и здоровый организм» (стр. 102).</li> </ul>	<p>Вечер загадок «Сад-огород»</p>
<p>3 неделя Грибы-ягоды</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Правила сбора грибов и ягод.</b></li> <li>● Размножение грибов спорами.</li> <li>● Отличие грибов от растений (не цветут, нет семян)</li> <li>● Хранение собранных грибов и ягод.</li> <li>● Способы обработки, заготовка грибов и ягод (соление, маринование, сушка).</li> <li>● Вред грибов, которые растут в сырых местах зданий.</li> <li>● Ложные грибы.</li> <li>● Грибы – пища не только для людей. Но и для животных.</li> <li>● Красная книга – охрана исчезающих видов.</li> <li>● Лесные и садовые ягоды.</li> <li>● Съедобные и ядовитые.</li> <li>● Польза грибов и ягод.</li> <li>● «Съедобные ягоды и ядовитые грибы» (стр. 79)</li> <li>● «Беречь и охранять природу» (стр. 73)</li> </ul>	<p>Выставка детских работ</p>
<p>4 неделя Лес и тайга как экосистема</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Деление царств растений земли на три «государства»: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. деревья;</li> <li>2. кустарники;</li> </ol> </li> </ul>	<p>Викторина «Ты скажи, скажи мне лес!»</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Связь между средой обитания, растениями и внешним видом животных.</li> <li>• Негативные стороны развития цивилизации, формы их преодоления (загрязнение воды и атмосферы, вырубка лесов).</li> <li>• Охрана исчезающих видов «Красная книга», заповедники.</li> </ul>	
15 неделя Животные Севера	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Климатические зоны планеты. Места обитания животных по зонам.</li> <li>• Арктика и Антарктика – царство зимы (тюлень, морские леопарды, пингвины, моржи).</li> <li>• Животные и растения как основные представители природного мира разных континентов.</li> <li>• Обитатели крайнего севера и тундры, морей и океанов.</li> <li>• Связь между средой обитания, растениями и внешним видом животных (крупные по размеру, толстый слой жира, тёплая, густая шерсть, много густых перьев).</li> <li>• Особенности строения животных (туловище, лапы, шерсть, перья, глаза, хвост, голова...).</li> <li>• «Птичьи базары» и места гнездования полярных птиц.</li> <li>• Охрана исчезающих видов «Красная книга», заповедники.</li> </ul>	Выставка рисунков «Животные Севера»
16 неделя Животные жарких стран	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Климатические зоны планеты.</li> <li>• Обитатели степей, пустынь, тропиков и субтропиков.</li> <li>• Приспособление животных, растений в условиях жаркого климата (длинные уши, подкожный жир, окрас птиц как защита от хищников).</li> <li>• Африка – самый жаркий континент.</li> <li>• Светолюбивые и засухоустойчивые растения.</li> <li>• Охрана исчезающих видов – «Красная книга».</li> </ul>	Игра «Путешествие по Африке»
17 недели Новый год	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Традиции встречи Нового года: ёлка, Снегурочка, Дед Мороз, ёлочные украшения и игрушки.</li> <li>• Из истории появления этого праздника (1 сентября, 1 марта, 1 января при Петре 1).</li> <li>• Украшение ёлки на Руси (Пётр 1, из Англии).</li> <li>• Древние традиции празднования Нового года на Руси (наводили порядок, украшали дома, выбрасывали старые вещи, ёлки не было).</li> <li>• Традиции и обычаи встречи Нового года в других странах.</li> <li>• Древние русские праздники (Рождество, Святки, гадание, колядование, ряжание).</li> </ul>	Праздник новогодней ёлки. Выставка детских работ
18 неделя Зимние забавы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зимние виды спорта</li> <li>• Названия спортсменов и людей помогающим им</li> <li>• Приёмы оказания элементарной первой помощи при травмах, ушибах, правила обращения за помощью.</li> <li>• Правила выбора удобной одежды для занятий зимними видами спорта</li> </ul>	Спортивный досуг «Мы веселые, быстрые, ловкие»
<b>Январь</b> 19 неделя Зима	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Последовательность изменений в неживой и живой природе. Зимние месяцы.</li> <li>• Самый снежный зимний месяц.</li> <li>• Зимние проявления в природе (метель, вьюга, снегопад).</li> <li>• Народные приметы зимы. (Много снега - много хлеба.)</li> <li>• Свойства снега. Представление о переходе жидкого состояния в твёрдое.</li> <li>• Приспособление животных и птиц к зиме.</li> <li>• Следы животных и птиц на снегу.</li> <li>• Особенности жизни людей в зимний период (одежда,</li> </ul>	Выставка детских работ

	<p>значении гигиенических процедур.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Профессии, связанные с охраной и укреплением здоровья (медсестра, врач, массажист).</li> <li>• Оздоровление организма: витамины, дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры, самомассаж.</li> <li>• Полезные и вредные для здоровья продукты питания.</li> <li>• Заботливое отношение к людям с физическими недостатками.</li> <li>• «Как работает сердце человека?» (стр. 86)</li> <li>• «Как мы дышим?» (стр. 90)</li> <li>• «Что мы делаем, когда едим?» (стр.89)</li> <li>• «Спорт» (стр.109)</li> </ul>	
32 неделя Земля – наш общий дом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Планета Земля как общий дом для всего живого.</li> <li>• Планеты солнечной системы, небесные тела, их названия, основная характеристика.</li> <li>• Солнце – источник света и тепла.</li> <li>• Изменение климата на протяжении веков.</li> <li>• Ю. А. Гагарин – первый космонавт.</li> <li>• Виды космических кораблей, космических станций.</li> <li>• Глобус – уменьшенный макет Земли.</li> <li>• Жизнь сверстников в разных странах.</li> </ul>	Выставка детских работ
33 неделя Весна	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Последовательность изменений в неживой и живой природе по существенным признакам (солнце, осадки, воздух, ледоход, растения, деревья, птицы, животные – линька, размножение, сокодвижение, побеги).</li> <li>• Ранняя и поздняя весна, изменения в природе.</li> <li>• Труд людей на земле весной (подготовка почвы, выращивание рассады).</li> <li>• Весенние месяцы, их последовательность.</li> <li>• Весна в произведениях искусства (изобразительного, музыкального, поэтического).</li> </ul>	Викторина «Знатоки природы»
34 неделя Безопасность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила поведения (на улице, возле водоемов, на природе);</li> <li>• Правила дорожного движения;</li> <li>• Опасные растения, насекомые;</li> <li>• Тепловой удар, его предупреждение;</li> <li>• Будем стройные и красивые - чем опасна плохая осанка;</li> <li>• Правила поведения за столом</li> </ul>	Игровые ситуации на транспортной площадке «Как я знаю ПДД»
<b>Май</b> 35 недели День Победы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Великая Отечественная война.</li> <li>• Герои войны: взрослые и дети.</li> <li>• Незабываемые страницы блокадного Ленинграда: жители, улицы, продуктовые карточки, дневники жителей блокадного города, защитники города, дирижабли.</li> <li>• Города – герои.</li> <li>• Наши ветераны.</li> </ul>	Проект «День Победы». Выставка детских работ.
36 неделя Растения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Растения: кустарники, травы, деревья, комнатные растения, растения сада, огорода, цветника, луга, леса, водоёма.</li> <li>• Признаки сходства живых существ, включённых в одну группу (почему это растения).</li> <li>• Теневыносливые и светолюбивые растения, засухоустойчивые и влаголюбивые растения.</li> <li>• Классификация растений: лекарственные, ядовитые. Их</li> </ul>	Выставка детских работ

