

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ
АООП ДО детей с задержкой психического развития**

Целостность коррекционно-педагогического процесса обеспечивается реализацией комплексных общеобразовательных программ:

1. Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста детей с задержкой психического развития, включённая в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) (в электронном виде)
2. «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» /Л. Б. Баряева, И. Г. Вечканова, О. П. Гаврилушкина и др.; Под. ред. Л. Б. Баряевой, К. А. Логиновой. — СПб.:ЦЦК проф. Л. Б. Баряевой, 2010.

Правовые документы

1. Концепция Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (проект) [Электронный ресурс].– Режим доступ: http://fgos-ovz.herzen.spb.ru/?page_id=132
2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении Сан Пин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
5. . Конвенция о правах ребёнка. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - общеобразовательным программам дошкольного образования».
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г., № 28908).

Литература и пособия используемые для диагностики развития детей.

1. В.А. Калягин, Т.С. Овчинникова Энциклопедия методов психолого-педагогической диагностики лиц с нарушением речи. – СПб-б.: КАРО, 2004
2. В.А. Калягин, Т.С. Овчинникова, Ю.Т. Матасов Как организовать психологическое сопровождение в образовательных учреждениях – СПб-б.: КАРО, 2005
3. Л.С. Маркова Построение коррекционной среды для дошкольников с задержкой психического развития. – М.: «Айрис Пресс», 2005.
4. Дифференциальная экспресс-диагностика речевой и интеллектуальной недостаточности у детей 2-3 лет. Верещагина «ДЕТСТВО-ПРЕСС»
5. Павлова Н.Н., Руденко Л.Г.. Экспресс-диагностика в детском саду Издательство: «Генезис», 2017 г.
6. Смирнова И.А. «Логопедический альбом для обследования звукопроизношения»
7. Смирнова И.А: «Логопедический альбом для обследования способности к чтению и письму. ФГОС»
8. Смирнова И.А: «Логопедический альбом для обследования лиц с выраженными нарушениями произношения»
9. Зарин А. Карта развития ребенка с проблемами в развитии. – СПб: ЦДК Проф. Л.Б. Баряевой, 2015.
10. Романович О.А., Кольцова Е.П. Диагностика психофизических процессов и речевого развития детей 3 – 4 лет. – М.: Изд-во ВЛАДОС, 2018.
11. Романович О.А., Кольцова Е.П. Диагностика психофизических процессов и речевого развития детей 5 – 6 лет. – М.: Изд-во ВЛАДОС, 2018.
12. Романович О.А., Кольцова Е.П. Диагностика психофизических процессов и речевого развития детей 6 – 7 лет. – М.: Изд-во ВЛАДОС, 2018.
13. О.Н. Тверская, Е.Г. Кряжевских Альбом для обследования речевого развития детей 3 – 7 лет. Экспресс-диагностика. – СПб.: ООО» Изд-во «Детство-Пресс», 2018.

Методические материалы и средства обучения, используемые для реализации АООП дошкольного образования для детей с ЗПР в ДОУ

ОТ 3-х ДО 4-х ЛЕТ

Образовательная область	Раздел программ	№	Методическая литература, наименование пособия	Примечания
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	1	Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации.	
		2	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада	
		3	Организация сюжетной игры в детском саду. - Н. Михайленко, Н. Короткова. Москва, 2009	
		4.	Воспитание в игре./ Сост. Бондаренко А.К., Матусик А.И. – М.: Просвещение, 1983 г.	
		5	Театрализованные игры в коррекционной работе с дошкольниками / Под ред. Л. Б. Баряевой, И. Г. Вечкановой. – СПб.: КАРО, 2009.	
		6	Слепович Е.С. Игровая деятельность дошкольников с задержкой психического развития. – М.: Педагогика, 1990. Электронный вариант.	
	Безопасность	1.	. Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина Безопасность. Детство-Пресс, 2002.	
		2.	К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019	
	Социализация	1.	И.Н. Наревская, Н.Г. Сабирова, и др. Профилактика нарушений в поведении дошкольников. Материалы для диагностической и коррекционной работы в ДОУ. - М.: АРКТИ, 2009.	
		2.	Мальчики и девочки 3-4 лет в семье и детском саду. Т. Доронова Москва, 2009;	
		3	Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию. ФГОС ДО. Коломийченко, Чугаева. «СФЕРА»	
		4	Беседы по рисункам. Я и другие. Социально-личностное развитие. Демонстрационный материал. «СФЕРА»	
	Трудовое воспитание	1	Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет/ Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова. – М.: Мозаика - Синтез, 2005	
	Ознакомление с окружающим миром	1	Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада.	
		2	Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада.	
		3	Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации.	
		4	Программа «Юный эколог» / Николаева С.Н. /Юный эколог М., 1998.	
		5.	Как знакомить дошкольников с природой. Под ред. П.Г. Саморуковой Москва, 1987;	
		6	Мир природы и ребенок. Под ред. Л.М. Маневцовой. – СПб: «АКЦИДЕНТ», 1998г.	
		7	Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада.	
		8	Н.С. Голицына Конспекты комплексно-тематических занятий. Вторая младшая группа. Интегрированный подход. М.: Изд-во СКРИПТОРИЙ, 2018	

		9	Мир природы и ребенок. Под ред. Л.М. Маневцовой. – СПб: «АКЦИДЕНТ», 1998г.		
	Сенсорное развитие и развитие ВПФ	1	Э.Г. Пилогина. Занятия по сенсорному воспитанию с детьми раннего возраста. Москва, 1983		
		2	Н.А. Строганова Сказкотерапия для детей дошкольного и младшего школьного возраста. СПб: «ВЛАДОС»		
		3	Н.В. Серебрякова Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего и младшего дошкольного возраста. – СПб.: КАРО, 2008		
		4	С.Ю. Кондратьева, О.Е. Агапутова Коррекционно-игровые занятия в работе с дошкольниками с задержкой психического развития. – СПб.: «Детство-Пресс», 2008		
		5	Мамайчук И.И. Ильина М.Н. Помощь психолога ребенку с задержкой психического развития. - СПб.: Речь, 2004.		
	Проектная деятельность	1	Проектная деятельность педагога-психолога и учителя-логопеда ДОО. Жиличкина		
		2	Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников		
	Конструктивно-модельная деятельность	1	Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. СПб.: «Сфера», 2019		
		2.	Куцакова Л.В. Конструирование из строительных материалов. 3 -4 года. Наглядно-дидактический комплект		
		3	Коноваленко С.В. Развитие конструктивной деятельности у дошкольников		
	Формирование элементарных математических представлений	1	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада.		
		2	Баряева Л.Б. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников (с проблемами в развитии): Учебно-методическое пособие. СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена; Изд-во «СОЮЗ», 2002. — 479 с. - (Коррекционная педагогика) (в электронном виде)		
		3	Новикова В.П. Математика в детском саду. Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.		
	Познавательная исследовательская деятельность	1	Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов Познавательная исследовательская деятельность дошкольников. Мозаика-Синтез, Москва, 2012.		
	Речевое развитие	Развитие речи	1	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации.	
			2	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года): Конспекты занятий. Гербова В.В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа.	
			3	Л.Г. Селихова. Ознакомление с окр. миром и развитие речи. М., 2006;	
			4	Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 1999.	
			5	Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1985.	
Ознакомление с художественной литературой		1	В.В. Гербова. Приобщение детей к художественной литературе. Москва, 2005		
		2	О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш. Знакомим дошкольников с литературой. Москва, 1998;		

Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	1	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2 -7 лет.		
		2	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа (3-4 года): Конспекты занятий.		
		3	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). – М.: Карапуз-Дидактика, 2006.		
		4	Баранова Е. В., Савельева А. М. От навыков к творчеству. Обучение детей 2-7 лет технике рисования		
		5	Комарова Т.С. Детское художественное творчество.		
		6	Рау М.Ю. Обучение изобразительному искусству дошкольников с недостатками развития слуха и ЗПР		
	Аппликация	1	Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 3-4 лет: Конспекты занятий		
		1	Колдина Д. Н. Лепка с детьми 3-4 лет: Конспекты занятий.		
	Лепка	2	Лычагина И. А. Лепка из соленого теста с детьми 3-4 лет: Конспекты занятий.		
		1	Караманенко Т.Н., Караманенко Ю.Г. Кукольный театр – дошкольникам: Театр картинок. Театр игрушек. Театр петрушек.		
	Приобщение к искусству	2	Додокина Н.В., Евдокимова Е.С. Семейный театр в детском саду: совместная деятельность педагогов, родителей и детей.		
		1	Буренина А.И. Ритмическая мозаика: (Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста). – СПб.: ЛОИРО, 2000.		
	Музыкальное развитие	2	Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду.		
		3	Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации.		
		4	Зацепина М.Б., Антонова Т. В. Праздники и развлечения в детском саду.		
		5	Комиссарова Л.Н., Костина Э.П. Наглядные средства в музыкальном воспитании дошкольников.		
		6	Кононова Н.Г. Музыкально-дидактические игры для дошкольников		
		7	Кононова Н.Г. Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах.		
		8	Методика музыкального воспитания в детском саду. / Под ред. Н. А. Ветлугиной.		
		9	Петрова В.А. Музыкальные занятия с малышами.		
		Физическое развитие	Формирование представлений о здоровом образе жизни	1	Л. Латохина Творим здоровье души и тела.
	2			Г.А. Урунтаева Как приобщить малыша к гигиене и самообслуживанию.	
	3			Л.В. Игнатова Программа укрепления здоровья детей в коррекционных группах	
	4			И.М. Новикова Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников.	
	Физическое развитие		1	Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации.	
			2	Степаненкова Э.Я. Методика физического воспитания.	
			3	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет.	
4			Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для		

ОТ 4-х ДО 5-ти ЛЕТ

Образовательная область	Раздел программы	№	Методическая литература, наименование пособия	Примечания	
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	1	Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации.		
		2	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада.		
		3	Организация сюжетной игры в детском саду. - Н. Михайленко, Н. Короткова. Москва, 2009		
		4.	Воспитание в игре./ Сост. Бондаренко А.К., Матусик А.И. – М.: Просвещение, 1983 г.		
		5	Театрализованные игры в коррекционной работе с дошкольниками / Под ред. Л. Б. Баряевой, И. Г. Вечкановой. – СПб.: КАРО, 2009.		
		6	Слепович Е.С. Игровая деятельность дошкольников с задержкой психического развития. – М.: Педагогика, 1990. Электронный вариант.		
	Безопасность	1.	. Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина Безопасность. Детство-Пресс, 2002.		
		2.	К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019		
	Социализация	1.	И.Н. Наревская, Н.Г. Сабирова, и др. Профилактика нарушений в поведении дошкольников. Материалы для диагностической и коррекционной работы в ДОУ. - М.: АРКТИ, 2009.		
		2.	Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию. ФГОС ДО. Коломийченко, Чугаева. «СФЕРА»		
		3	Беседы по рисункам. Я и другие. Социально-личностное развитие. Демонстрационный материал. «СФЕРА»		
		4	Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации.		
	Трудовое воспитание	1	Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет/ Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова. – М.: Мозаика - Синтез, 2005		
	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим	1	Л.Ю.Павлова Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром. Мозаика-Синтез, Москва, 2012.	
			2	Беседы с дошкольниками о профессиях. / Т.В. Потапова – М: Сфера, 2005. (Серия «Вместе с дошкольниками»).	
			3	Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада.	
			4	Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации.	
			5.	Программа «Юный эколог» / Николаева С.Н. /Юный эколог М., 1998.	
			6.	Как знакомить дошкольников с природой. Под ред. П.Г. Саморуковой Москва, 1987;	
7.			Мир природы и ребенок. Под ред. Л.М. Маневцовой. – СПб: «АКЦИДЕНТ», 1998г.		
8			Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада.		
9			Н.С. Голицына Конспекты комплексно-тематических		

			занятий. Средняя группа. Интегрированный подход. М.: Изд-во СКРИПТОРИЙ, 2018		
		10	Л.Ю.Павлова Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром. Мозаика-Синтез, Москва, 2012.		
			11	Программа «Юный эколог» / Николаева С.Н. /Юный эколог М., 1998.	
		Сенсорное развитие и развитие ВПФ	1	Мамайчук И.И. Ильина М.Н. Помощь психолога ребенку с задержкой психического развития. - СПб.: Речь, 2004.	
			2	Н.А. Строганова Сказкотерапия для детей дошкольного и младшего школьного возраста. СПб: «ВЛАДОС»	
			3	Н.В. Серебрякова Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего и младшего дошкольного возраста. – СП-б.: КАРО, 2008	
			4	С.Ю. Кондратьева, О.Е. Агапутова Коррекционно-игровые занятия в работе с дошкольниками с задержкой психического развития. – СП-б.: «Детство-Пресс», 2008	
			5	Преодоление задержки психоречевого развития у детей 4 – 7 лет: система работы с родителями, - под ред. Романович О.А. – Волгоград: Учитель, 2016.	
		Проектная деятельность	1	Проектная деятельность педагога-психолога и учителя-логопеда ДОО. Жиличкина	
			2	Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников	
		Конструктивно-модельная деятельность	1	Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. Спб.: «Сфера», 2019	
			2.	Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада.	
			3	Коноваленко С.В. Развитие конструктивной деятельности у дошкольников	
		Формирование элементарных математических представлений	1	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада.	
			2	Баряева Л.Б. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников (с проблемами в развитии): Учебно-методическое пособие — СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена; Изд-во «СОЮЗ», 2002. — 479 с. - (Коррекционная педагогика) (в электронном виде)	(в электронном виде)
			3	И.В. Ковалец «Формирование у дошкольников представлений о времени». Москва г.;	
		Познавательная исследовательская деятельность	1	Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов Познавательная исследовательская деятельность дошкольников. Мозаика-Синтез, Москва, 2012.	
			2	Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательная исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет).	
				С.С. Иваненко и др. Игры-экспериментирования с песком и водой. Вологда, 2010;	
	Речевое развитие	Развитие речи	1	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации.	
			2	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 года): Конспекты занятий.	

		3	Гербова В.В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа.	
		4	Л.Г. Селихова. Ознакомление с окр. миром и развитие речи. М., 2006;	
		5	Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 1999.	
		6	Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1985.	
	Ознакомление с художественной литературой	1	В.В. Гербова. Приобщение детей к художественной литературе. Москва, 2005	
		2	О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш. Знакомим дошкольников с литературой. Москва, 1998;	
		3	О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. Развитие речи детей 4-5 лет (конспекты занятия по развитию речи и ознакомлению с художественной литературой). Москва, 2010;	
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	1	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2 -7 лет.	
		2	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа (4-5 года): Конспекты занятий.	
		3	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). – М.: Карапуз-Дидактика, 2006.	
		4	Баранова Е. В., Савельева А. М. От навыков к творчеству. Обучение детей 2-7 лет технике рисования.	
		5	Комарова Т.С. Детское художественное творчество.	
		6	Рау М.Ю. Обучение изобразительному искусству дошкольников с недостатками развития слуха и ЗПР	
		7	Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду (ср. ст. группы). – М.: Владос, 2001.	
	Аппликация	1	Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 4-5 лет: Конспекты занятий.	
	Лепка	1	Колдина Д. Н. Лепка с детьми 4-5 лет: Конспекты занятий.	
		2	Лычагина И. А. Лепка из соленого теста с детьми 4-5 лет: Конспекты занятий.	
	Ручной труд	1	Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду: 4-7 лет. – М.: Карапуз-Дидактика, 2006.	
	Приобщение к искусству	1	Караманенко Т.Н., Караманенко Ю.Г. Кукольный театр – дошкольникам: Театр картинок. Театр игрушек. Театр петрушек.	
		2	Додокина Н.В., Евдокимова Е.С. Семейный театр в детском саду: совместная деятельность педагогов, родителей и детей.	
	Музыкальное развитие	1	Буренина А.И. Ритмическая мозаика: (Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста). – СПб.: ЛОИРО, 2000.	
		2	Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду.	
		3	Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации.	
		4	Зацепина М.Б., Антонова Т. В. Праздники и развлечения в детском саду.	
		5	Комиссарова Л.Н., Костина Э.П. Наглядные средства	

			в музыкальном воспитании дошкольников.	
		6	Кононова Н.Г. Музыкально-дидактические игры для дошкольников	
		7	Кононова Н.Г. Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах.	
		8	Методика музыкального воспитания в детском саду. / Под ред. Н. А. Ветлугиной.	
		9	Петрова В.А. Музыкальные занятия с малышами.	
Физическое развитие	Формирование представлений о здоровом образе жизни	1	Л. Латохина Творим здоровье души и тела.	
		2	Г.А. Урунтаева Как приобщить малыша к гигиене и самообслуживанию.	
		3	Л.В. Игнатова Программа укрепления здоровья детей в коррекционных группах	
		4	И.М. Новикова Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников.	
	Физическое развитие	1	Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации.	
		2	Степаненкова Э.Я. Методика физического воспитания.	
		3	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет.	
			Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7лет.	

ОТ 5-и ДО 6-ти ЛЕТ				
Образовательная область	Раздел программы	№	Методическая литература, наименование пособия	Примечания
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	1	Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации.	
		2	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в старшей группе детского сада.	
		3	Организация сюжетной игры в детском саду. - Н. Михайленко, Н. Короткова. Москва, 2009	
		4.	Воспитание в игре/ Сост. Бондаренко А.К., Матусик А.И. – М.: Просвещение, 1983 г.	
		5	Театрализованные игры в коррекционной работе с дошкольниками / Под ред. Л. Б. Баряевой, И. Г. Вечкановой. – СПб.: КАРО, 2009.	
		6	Слепович Е.С. Игровая деятельность дошкольников с задержкой психического развития. – М.: Педагогика, 1990.	Электронный вариант.
		7	Зацепина М.Б. Дни воинской славы: Патриотическое воспитание дошкольников.	
	Безопасность	1.	. Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина Безопасность. Детство-Пресс, 2002.	
		2.	К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019	
	Социализация	1.	И.Н. Наревская, Н.Г. Сабирова, и др. Профилактика нарушений в поведении дошкольников. Материалы для диагностической и коррекционной работы в ДОУ. - М.: АРКТИ, 2009.	
		2.	Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию. ФГОС ДО. Коломийченко, Чугаева. «СФЕРА»	
		3	Беседы по рисункам. Я и другие. Социально-личностное развитие. Демонстрационный материал. «СФЕРА»	
		4	Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации.	

	Трудовое воспитание	1	Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет/ Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова. – М.: Мозаика - Синтез, 2005	
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим	1	Л.Ю.Павлова Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром. Мозаика-Синтез, Москва, 2012.	
		2	Беседы с дошкольниками о профессиях. / Т.В. Потапова – М: Сфера,2005. (Серия «Вместе с дошкольниками»).	
		3	И.А. Морозова М.А. Пушкарева Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 5 – 6 лет. – М.: Изд-во «Мозаика-Синтез», 2006 г.	
		4	Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в старшей группе детского сада.	
		5	Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации.	
		6.	Программа «Юный эколог» / Николаева С.Н. /Юный эколог М., 1998.	
		7	Как знакомить дошкольников с природой. Под ред. П.Г. Саморуковой Москва, 1987;	
		8.	Мир природы и ребенок. Под ред. Л.М. Маневцовой. – Спб: «АКЦИДЕНТ», 1998г.	
		9	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в старшей группе детского сада.	
		10	Н.С. Голицына Конспекты комплексно-тематических занятий. Старшая группа. Интегрированный подход. М.: Изд-во СКРИПТОРИЙ, 2018	
		11	Л.Ю.Павлова Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром. Мозаика-Синтез, Москва, 2012.	
	Сенсорное развитие и развитие ВПФ	1	Мамайчук И.И. Ильина М.Н. Помощь психолога ребенку с задержкой психического развития. - СПб.: Речь, 2004.	
		2	Н.А. Строганова Сказкотерапия для детей дошкольного и младшего школьного возраста. СПб: «ВЛАДОС»	
		3	Преодоление задержки психоречевого развития у детей 4 – 7 лет: система работы с родителями, - под ред. Романович О.А. – Волгоград: Учитель, 2016.	
		4	С.Ю. Кондратьева, О.Е. Агапутова Коррекционно-игровые занятия в работе с дошкольниками с задержкой психического развития. – Сп-б.: «Детство-Пресс», 2008	
	Проектная деятельность	1	Проектная деятельность педагога-психолога и учителя-логопеда ДОО. Жиличкина	
		2	Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников	
	Конструктивно-модельная деятельность	1	Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. Спб.: «Сфера», 2019	
		2.	Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада.	
		3	Коноваленко С.В. Развитие конструктивной деятельности у дошкольников	
	Формирование	1	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по	

	элементарных математических представлений		формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада.		
		2	Баряева Л.Б. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников (с проблемами в развитии): Учебно-методическое пособие. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена; Изд-во «СОЮЗ», 2002. — 479 с. - (Коррекционная педагогика) (в электронном виде)	(в электронном виде)	
		3	Новикова В.П. Математика в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.		
		4	И.В. Ковалец «Формирование у дошкольников представлений о времени». Москва г.;		
	Познавательно-исследовательская деятельность	1	Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Мозаика-Синтез, Москва, 2012.		
		2	Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет).		
			С.С. Иваненко и др. Игры-экспериментирования с песком и водой. Вологда, 2010;		
Речевое развитие	Развитие речи	1	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации.		
		2	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет): Конспекты занятий.		
		3	Л.Г. Селихова. Ознакомление с окр. миром и развитие речи. М., 2006;		
		4	Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 1999.		
		5	Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1985.		
			Гомзяк О. С.: «Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий в старшей логогруппе»		
			Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольников со звучащим словом. – М.: Просвещение, 1991.		
	Ознакомление с художественной литературой	1	В.В. Гербова. Приобщение детей к художественной литературе. Москва, 2005		
		2	О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш. Знакомим дошкольников с литературой. Москва, 1998;		
	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	1	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2 -7 лет.	
			2	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа (5-6 года): Конспекты занятий.	
			3	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). – М.: Карапуз-Дидактика, 2006.	
4			Баранова Е. В., Савельева А. М. От навыков к творчеству. Обучение детей 2-7 лет технике рисования.		
5			Комарова Т.С. Детское художественное творчество.		
6			Рау М.Ю. Обучение изобразительному искусству дошкольников с недостатками развития слуха и ЗПР		
7			Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду (ср, ст. группы). – М.: Владос, 2001.		
Аппликация		1	Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 5-6 лет: Конспекты занятий.		

	Лепка	1	Колдина Д. Н. Лепка с детьми 5-6 лет: Конспекты занятий.	
	Ручной труд	1	Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду: 4-7 лет. – М.: Карапуз-Дидактика, 2006.	
		2	Мамаева О. А. Мастерим с детьми 5-6 лет: Конспекты занятий.	
	Приобщение к искусству	1	Караманенко Т.Н., Караманенко Ю.Г. Кукольный театр – дошкольникам: Театр картинок. Театр игрушек. Театр петрушек.	
		2	Додокина Н.В., Евдокимова Е.С. Семейный театр в детском саду: совместная деятельность педагогов, родителей и детей.	
		3	Соломенникова О. А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7- лет с народным искусством.	
	Музыкальное развитие	1	Буренина А.И. Ритмическая мозаика: (Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста). – СПб.: ЛОИРО, 2000.	
		2	Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду.	
		3	Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации.	
		4	Зацепина М.Б., Антонова Т. В. Праздники и развлечения в детском саду.	
		5	Комиссарова Л.Н., Костина Э.П. Наглядные средства в музыкальном воспитании дошкольников.	
		6	Кононова Н.Г. Музыкально-дидактические игры для дошкольников	
		7	Кононова Н.Г. Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах.	
		8	Методика музыкального воспитания в детском саду. / Под ред. Н. А. Ветлугиной.	
Физическое развитие	Формирование представлений о здоровом образе жизни	1	Л. Латохина Творим здоровье души и тела.	
		2	Г.А. Урунтаева Как приобщить малыша к гигиене и самообслуживанию.	
		3	Л.В. Игнатова Программа укрепления здоровья детей в коррекционных группах	
		4	И.М. Новикова Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников.	
	Физическое развитие	1	Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации.	
		2	Степаненкова Э.Я. Методика физического воспитания.	
		3	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 5 - 6 лет.	
		4	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7лет	

ОТ 6-и ДО 7-ти ЛЕТ

Образовательная область	Раздел программы	№	Методическая литература, наименование пособия	Примечания
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	1	Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации.	
		2	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада.	
		3	Организация сюжетной игры в детском саду. - Н. Михайленко, Н. Короткова. Москва, 2009	
		4.	Воспитание в игре/ Сост. Бондаренко А.К., Матусик А.И. – М.: Просвещение, 1983 г.	

		5	Театрализованные игры в коррекционной работе с дошкольниками / Под ред. Л. Б. Баряевой, И. Г. Вечкановой. – СПб.: КАРО, 2009.	
		6	Слепович Е.С. Игровая деятельность дошкольников с задержкой психического развития. – М.: Педагогика, 1990.	Электронный вариант.
		7	Зацепина М.Б. Дни воинской славы: Патриотическое воспитание дошкольников.	
	Безопасность	1.	. Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина Безопасность. Детство-Пресс, 2002.	
		2.	К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019	
	Социализация	1.	И.Н. Наревская, Н.Г. Сабирова, и др. Профилактика нарушений в поведении дошкольников. Материалы для диагностической и коррекционной работы в ДОУ. - М.: АРКТИ, 2009.	
		2.	Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию. ФГОС ДО. Коломийченко, Чугаева. «СФЕРА»	
		3	Беседы по рисункам. Я и другие. Социально-личностное развитие. Демонстрационный материал. «СФЕРА»	
		4	Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации.	
	Трудовое воспитание	1	Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет/ Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова. – М.: Мозаика - Синтез, 2005	
	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим	1	Л.Ю.Павлова Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром. Мозаика-Синтез, Москва, 2012.
2			Беседы с дошкольниками о профессиях. / Т.В. Потапова – М: Сфера,2005. (Серия «Вместе с дошкольниками»).	
3			И.А. Морозова М.А. Пушкарева Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 6 – 7 лет. – М.: Изд-во «Мозаика-Синтез», 2006 г.	
4			Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в подготовительной к школе группе детского сада.	
5			Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации.	
6.			Программа «Юный эколог» / Николаева С.Н. /Юный эколог М., 1998.	
7			Как знакомить дошкольников с природой. Под ред. П.Г. Саморуковой Москва, 1987;	
8.			Мир природы и ребенок. Под ред. Л.М. Маневцовой. – Спб: «АКЦИДЕНТ», 1998г.	
9			Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в старшей группе детского сада.	
10			Н.С. Голицына Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. Интегрированный подход. М.: Изд-во СКРИПТОРИЙ, 2018	
11			Л.Ю.Павлова Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром.	

			Мозаика-Синтез, Москва, 2012.		
	Сенсорное развитие и развитие ВПФ	1	Мамайчук И.И. Ильина М.Н. Помощь психолога ребенку с задержкой психического развития. - СПб.: Речь, 2004.		
		2	Н.А. Строганова Сказкотерапия для детей дошкольного и младшего школьного возраста. СПб: «ВЛАДОС»		
		3	Преодоление задержки психоречевого развития у детей 4 – 7 лет: система работы с родителями, - под ред. Романович О.А. – Волгоград: Учитель, 2016.		
		4	С.Ю. Кондратьева, О.Е. Агапутова Коррекционно-игровые занятия в работе с дошкольниками с задержкой психического развития. – СП-б.: «Детство-Пресс», 2008		
		5	1000 лабиринтов для развития внимания, составитель В.Г. Дмитриева. – М.: Изд-во АСТ, 2019		
		6	Е.В. Колесникова Решаем логические задачи. –М.: ООО ТЦ «Сфера», 2009		
	Проектная деятельность	1	Проектная деятельность педагога-психолога и учителя-логопеда ДОО. Жиличкина		
		2	Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников		
	Конструктивно-модельная деятельность	1	Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. Спб.: «Сфера», 2019		
		2.	Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада.		
		3	Коноваленко С.В. Развитие конструктивной деятельности у дошкольников		
	Формирование элементарных математических представлений	1	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной к школе группе детского сада.		
		2	Баряева Л.Б. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников (с проблемами в развитии): Учебно-методическое пособие. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена; Изд-во «СОЮЗ», 2002. — 479 с. - (Коррекционная педагогика)	(в электронном виде)	
		3	Новикова В.П. Математика в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.		
	Познавательная исследовательская деятельность	1	Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников. Мозаика-Синтез, Москва, 2012.		
		2	Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет).		
			С.С. Иваненко и др. Игры-экспериментирования с песком и водой. Вологда, 2010;		
	Речевое развитие	Развитие речи	1	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации.	
			2	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет): Конспекты занятий.	
			3	Л.Г. Селихова. Ознакомление с окр. миром и развитие речи. М., 2006;	
			4	Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 1999.	
			5	Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском	

			саду. – М.: Просвещение, 1985.	
		6	Гомзьяк О. С.: «Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий в подготовительной к школе логогруппе»	
		7	Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольников со звучащим словом. – М.: Просвещение, 1991.	
	Ознакомление с художественной литературой	1	В.В. Гербова. Приобщение детей к художественной литературе. Москва, 2005	
		2	О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш. Знакомим дошкольников с литературой. Москва, 1998;	
	Изобразительная деятельность	1	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2 -7 лет.	
		2	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет): Конспекты занятий.	
		3	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). – М.: Карапуз-Дидактика, 2006.	
		4	Баранова Е. В., Савельева А. М. От навыков к творчеству. Обучение детей 2-7 лет технике рисования.	
		5	Комарова Т.С. Детское художественное творчество.	
6		Рау М.Ю. Обучение изобразительному искусству дошкольников с недостатками развития слуха и ЗПР		
7		Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду (ср, ст. группы). – М.: Владос, 2001.		
Аппликация	1	Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 6-7 лет: Конспекты занятий.		
Лепка	1	Колдина Д. Н. Лепка с детьми 6-7 лет: Конспекты занятий.		
Ручной труд	1	Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду: 4-7 лет. – М.: Карапуз-Дидактика, 2006.		
	2	Мамаева О. А. Мастерим с детьми 6-7 лет: Конспекты занятий.		
Приобщение к искусству	1	Караманенко Т.Н., Караманенко Ю.Г. Кукольный театр – дошкольникам: Театр картинок. Театр игрушек. Театр петрушек.		
	2	Додокина Н.В., Евдокимова Е.С. Семейный театр в детском саду: совместная деятельность педагогов, родителей и детей.		
		Соломенникова О. А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7- лет с народным искусством.		
Музыкальное развитие	1	Буренина А.И. Ритмическая мозаика: (Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста). – СПб.: ЛОИРО, 2000.		
	2	Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду.		
	3	Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации.		
	4	Зацепина М.Б., Антонова Т. В. Праздники и развлечения в детском саду.		
	5	Комиссарова Л.Н., Костина Э.П. Наглядные средства в музыкальном воспитании дошкольников.		
	6	Кононова Н.Г. Музыкально-дидактические игры для дошкольников		
	7	Кононова Н.Г. Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах.		

Художественно-эстетическое развитие

		8	Методика музыкального воспитания в детском саду. / Под ред. Н. А. Ветлугиной.	
		9	Льговская Н.И. Организация и содержание музыкально-игровых досугов детей старшего дошкольного возраста Методика музыкального воспитания в детском саду. / Под ред. Н. А. Ветлугиной.	
Физическое развитие	Формирование представлений о здоровом образе жизни	1	Л. Латохина Творим здоровье души и тела.	
		2	Г.А. Урунтаева Как приобщить малыша к гигиене и самообслуживанию.	
		3	Л.В. Игнатова Программа укрепления здоровья детей в коррекционных группах	
		4	И.М. Новикова Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников.	
	Физическое развитие	1	Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации.	
		2	Степаненкова Э.Я. Методика физического воспитания.	
		3	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 6 - 7 лет.	
		4	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.	

Социально-коммуникативное развитие.

Наглядно-дидактические пособия

«Безопасность на дороге» (Бордачева И. Ю.): «Безопасность на дороге»; «Дорожные знаки»; «История светофора».

Плакаты: «Водный транспорт»; «Воздушный транспорт»; «Городской транспорт»; «Грибы»; «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Зимние виды спорта»; «Зимующие птицы»; «Кто всю зиму спит»; «Летние виды спорта»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Перелетные птицы»; «Погодные явления»; «Полевые цветы»; «Птицы жарких стран»; «Садовые цветы»; «Спецтранспорт»; «Строительные машины»; «Хищные птицы»; «Фрукты».

Серия «Играем в сказку» (Веракса Н. Е., Веракса А.Н.): «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка».

Дидактические игры и пособия

1. Набор кукол и декораций для штокового театра "Любимые сказки. Репка, Курочка Ряба, Страшный Пых", Десятое Королевство
2. Ширма для штокового театра
3. Куклы для кукольного театра (куклы перчатки: лиса, волк, лягушка, заяц, медведь, петух, курочка, Машенька, дед, бабка, мышка)
4. Домино чувств
5. Дид пособие «Маленькая хозяйка»

Познавательное развитие.

Ознакомление с окружающим миром

1. Игра-лото «Времена года»
2. Набор кукольной посуды основных цветов
3. Набор транспортных игрушек
4. Наборы кукольной мебели «Гостиная».
5. Игра-лото «Времена года»
6. Дид игра «Профессии», серия «Умный малыш»
7. Дид игра «Мой дом», серия «Умный малыш»
8. Дид. игра «Чей малыш», серия «Умные игры»
9. Деревянные разрезн картинки «Времена года»
10. Дид игра «Сложи картинку. Времена года»

Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Государственные символы России»; «Грибы»; «День Победы»; «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Птицы средней полосы»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки — друзья и

помощники»; «Спортивный инвентарь»; «Фрукты»; «Цветы»; «Школьные принадлежности»; «Явления природы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о драгоценных камнях»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах»; «Расскажите детям о хлебе».

Картины из жизни диких животных: «Бурый медведь. Наглядное пособие с методическими рекомендациями»; «Заяц-беляк. Наглядное пособие с методическими рекомендациями».

Плакаты: «Где в природе есть вода»; «Зачем люди ходят в лес»; «Зачем пилят деревья»; «Как лесник заботится о лесе»; «Кому нужны деревья в лесу»; «Лес — многоэтажный дом»; «Пищевые цепочки»; «Этого не следует делать в лесу».

Дидактические игры и пособия:

Сенсорное развитие и развитие психических процессов

1. Пазл "Паровозик", Smile-Decor
2. Рамки-вкладыши "Веселая геометрия" №1, Оксва
3. Планшет "Радужная паутинка Звезда"
4. Радужная паутинка-квадрат
5. Цветные цилиндры втыкалки, по методике Монтессори
6. Цилиндрики (5 в 1)
7. Пособие Никитина "Внимание и Внимание-Угадай-ка", цветная коробочка, Ступеньки творчества
8. Большой набор "Шумовые коробочки" 16 шт., 5 см диаметр, Nicolaу
9. Набор из 12 тактильных лотошек + тактильный планшет с фактурами на 12 гнезд, Лес Геркулес
10. Сортер, СОР02
11. Пирамидки «Оттенки основных цветов» деревянные (малые)
12. Пирамидки большие (пластм.)
13. Сенсорная игра "Чудесный мешочек"
14. Трещотка пластинчатая веерная
15. Металлофон
16. Музыкальные молоточки
17. Гремущки на ручке
18. Металлофоны
19. Барабаны
20. Дудки
21. Трещотки
22. Бубны
23. Блоки Дьенеша
24. «Блоки Дьенеша для самых маленьких» (пособие)
25. Альбом «Маленькие логики 2» (блоки Дьенеша)
26. Вкладыши (3-6 лет)
27. Ящик с вкладышами
28. Цветные счетные палочки Кюизенера
29. Альбом с заданиями к палочкам Кюизенера «Дом с колокольчиком» (3-5 лет)
30. Альбом с заданиями к палочкам Кюизенера "Волшебные дорожки" (2-3 года)
31. Карточки с заданиями к палочкам Кюизенера "Кростики Посудная лавка" (5-8 лет)
32. Альбом с заданиями к палочкам Кюизенера "Веселые цветные числа" (3-4 года)
33. Магнитный лабиринт с шариком и палочкой малый, цвета
34. Дид. пособие «Сложи узор»
35. Альбом заданий «Чудо-кубики» для игры «Сложи узор»
36. Игра с магнитами "Рыбалка"
37. Набор "Логика для крох. Хитробоксики", Нордпласт
38. Бизиборд Доска "Развивайка"
39. Игра на липучках "Радуга"
40. Развивающая игра "Логические цепочки", Весна-Дизайн
41. Развиваем память с нейропсихологом. Комплект материалов для работы с детьми старшего дошкольного возраста. Сунцова
42. Звуки окружающего мира. Для детей от 3 до 7 лет
43. Аудиодиск «Музыка природы»
44. Аудиодиск «Тропический лес. Музыка для релаксации»
45. Аудиодиск «Птичий концерт»
46. Игра «Последовательности»

47. Игра «Подбери пару»
48. Игра «Что сначала, что потом»
49. Поймай рыбку
50. Дид. игра «Угадай-ка»
51. Рамки-вкладыши Монтессори "Больше-меньше»
52. Цветные цилиндры втыкалки, по методике Монтессори
53. «Розовая башня» пособие Монтессори
54. Набор звучащих шаров Вальда. По методике пособия Марии Монтессори "Звуковые коробочки"
55. Дид. пособие «Силуэты и контуры»
56. Домино противоположностей
57. Домино теней
58. Дид. игра «Что художник перепутал»
59. Дид. игра «Дополни картинку»
60. Дид игра «Найди различие»
61. Головоломка «Волшебный круг»
62. Игра «Радужное лукошко»
63. Деревянная мозаика «Макси»
64. Игра «Вместе весело играть»
65. Развивающая игра «Умное облачко»
66. Доски Сегена (малые)
67. Тренажер «Развиваем внимание, память, мышление»
68. Дид игра «Смотри, играй, запоминай»
69. Дид игра «Четвертый лишний» (три варианта)
70. Дидактическое пособие «Цвет, форма»
71. Игровой набор «Балансирующие блоки»
72. Развивающая игра «Каналетто»
73. Развивающая игра «Колоретто»
74. Развивающая игра «Колоретто»

Конструктивно-модельная деятельность

1. Тематический конструктор «Цветной городок»
2. Деревянный конструктор (мелкий).
3. Космический песок, набор с песочницей и формочками
4. Мелкие игрушки для обыгрывания построек
5. Магнитные пазлы «Веселые человечки»

Ф.Э.М.П.

1. Тактильные цифры, Сенсорика
2. Рамки-вкладыши Монтессори "Больше-меньше
3. Рамки-вкладыши "Я учу дни недели"
4. Игра на липучках "Налево-направо" с машинками, Frenchoponcho
5. Познавательная игра-лото «Большой, средний, маленький», Весна-Дизайн
6. Н.В. Нищева «Играй-ка считай-ка»
7. Дид. игра «Большой – маленький»
8. Рамка «Геометрические фигуры»
9. Игра «Геометрический паровоз»
10. Дид игра «Математические весы»
11. Развивающая доска Сегена «Больше – меньше»
12. Матрешки (10 в 1)
13. Набор цифр и знаков на магнитах
14. Геометрические фигуры на магнитах
15. Геометрические фигуры
16. Счетные палочки Набор "Учимся считать" (дерево)
17. Раздаточный счетный материал: (комплект) матрёшки; ёлочки; уточки; грибочки; пенечки,

животные

18. Дид. пособие «Весёлый поезд»
19. Дид пособие «Числовые домики»
20. Пособие «Форма, цвет»
21. Игра-лото «Времена года»
22. Дид игра «Знай время», серия «Умный малыш»
23. Деревянные разрезн картинки «Времена года»
24. Е. В. Колесникова: Демонстрационный материал: Математика для детей 3-4 лет. ФГОС ДО. Изд. Сфера

25. Е. В. Колесникова: Демонстрационный материал: Математика для детей 4-5 лет. ФГОС ДО
Изд. Сфера
26. Е. В. Колесникова: Демонстрационный материал: Математика для детей 5-6 лет. ФГОС ДО
Изд. Сфера
27. Е. В. Колесникова: Демонстрационный материал: Математика для детей 6-7 лет. ФГОС ДО
Изд. Сфера

«Речевое развитие»

Наглядно-дидактические пособия

Набор карточек по лексическим темам для фланелеграфа

Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многочисленные слова»; «Один — много»; «Словообразование»; «Ударение».

Плакаты: «Алфавит»; «Веселый алфавит»; «Таблица слогов». «Логопедия и развитие речи»: «Какое платье?»; «Какое варенье?»; «Какое мороженое?»; «Какой сок?»; «Какой суп?».

Серия «Развитие речи в детском саду» (Гербова В.В.): «Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2-3 лет»; «Развитие речи в детском саду (3-4 года)»; «Развитие речи в детском саду (4-6 лет)»; «Правильно или неправильно (2-4 года)»; «Развитие речи в детском саду: Раздаточный материал (2-4 года)».

Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Весна»; «Времена года»; «Защитники Отечества»; «Зима»; «Зимние виды спорта»; «Кем быть?»; «Колобок»; «Курица Ряба»; «Летние виды спорта»; «Лето»; «Мой дом»; «Осень»; «Профессии»; «Распорядок дня»; «Репка»; «Родная природа»; «Теремок».

КНИГИ ДЛЯ ЧТЕНИЯ ДЕТЯМ

Серия «Большая поэзия для маленьких детей: «Времена года»; «Зимние стихи»; «Весенние стихи»; «Летние стихи»; «Осенние стихи».

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет.

Дидактические игры и пособия:

1. Аэробол для развития речевого дыхания "Дудочка с шариком"
2. Игрушка «Вентилятор»
3. Развивающая игра "Подбери слова к рассказу"
4. Игра-лото "Глаголы в картинках"
5. Логопедическое лото в картинках, Т.А. Ткаченко
6. Обучающая игра "Мамы и малыши"
7. Т. Ткаченко: «Опорные схемы для описательных рассказов. 5-7 лет»
8. Азбука в картинках. 32 карточки Изд. «Искатель», 2018 г
9. Игра «Глаголы в картинках»
10. Логопедическое лото
11. Набор игрушек «Домашние птицы»
12. Набор домашних животных «Ферма»
13. Набор игрушек «Зоопарк»
14. Набор игрушек «Мамы и детки» (домашние птицы, дикие животные)
15. Зима. Дидактический материал по лексической теме 5-7 лет. ФГОС

Дидактический материал по развитию связной речи

16. Схемы для составления рассказов
17. Серии сюжетных картинок
18. Тексты для пересказа
19. Игра-занятие «Истории в картинках»
- 20.

«Художественно-эстетическое развитие»

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»: «Музыкальные инструменты»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Золотая хохлома»; «Каргопольская игрушка»; «Полхов-Майдан»; «Сказочная гжель»; «Филимоновская игрушка».

Плакаты: «Арифметика цвета»; «Музыкальные инструменты народов мира»; «Музыкальные инструменты эстрадно-симфонического оркестра»; «Оттенки цветов»; «Цвет», «Гжель. Примеры узоров и орнаментов»; «Гжель. Работы современных мастеров»; «Полхов-Майдан. Примеры узоров и орнаментов»; «Полхов-Майдан. Работы современных мастеров»; «Филимоновская свистулька. Примеры узоров и орнаментов»; «Филимоновская свистулька. Работы современных мастеров»; «Хохлома. Примеры узоров и орнаментов»; «Хохлома. Работы современных мастеров».

Альбомы для творчества: «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Жостовский букет»; «Каргопольская игрушка»; «Мастерская гжели»; «Мезенская роспись»; «Полхов-Майдан»; «Сказочная гжель»; «Узоры Северной Двины»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись»; «Лепим народную игрушку»; «Лубочные картинки».

Дидактические игры и пособия

1. Матрешки
2. Игрушки русских народных промыслов (дымковские, каргопольские, филимоновские, богородские)
3. Предметы расписной посуды (гжель, хохлома)

Физическое развитие

Дидактические игры и пособия (полный перечень см. Приложение № 8, 9)

Развитие общей моторики

1. Ортопедический коврик для детей - ортоковрик, набор "Универсал", 8 модулей
2. Вестибулярный тренажер (диск)

Развитие мелкой моторики кистей рук

1. Шнуровка «Ежик на полянке, RadugaKids
2. Развивающая игра «Сыр»
3. Игра-шнурочки «Домик в лесу»
4. Пальчиковый тренажер "Топотуша слоненок"
5. Юла
6. Волчки
7. Гвозди-перевертыши, 8 гвоздиков, Пелси
8. Массажные мячики
9. Шнуровки на картоне в ассортименте
10. Набор тактильных игрушек
11. Конструктор «Шурупы»
12. Шнуровка – бусы «Зоопарк» Наборы мозаики