

**Календарно-тематическое планирование
АООП ДО детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2021-2022 учебный год**

№	Сроки (неделя)	Тема (инвариант)	Основное содержание	Итоговое мероприятие	Примечания
СЕНТЯБРЬ					
1	01.09-03.09	Детский сад.	Знакомить детей с персоналом, обстановкой помещений: групповая комната (в ней есть столы, стулья, шкафы); спальня (в ней стоят кровати); туалетная комната (в ней есть шкафчики, умывальники, унитазы), с правилами поведения в детском саду.	Игра «Давайте, знакомиться!»	Мониторинг специалисты
2	06.09-10.09	Детский сад.	Знакомить детей с обстановкой помещений: групповая комната (в ней есть столы, стулья, шкафы); спальня (в ней стоят кровати); туалетная комната (в ней есть шкафчики, умывальники, унитазы).	Экскурсия по детскому саду	Мониторинг специалисты
3	13.09-17.09	Игрушки.	Знакомить детей с игрушками (мяч, машина, мишка, кукла, кубики, пирамидка, шар, самолет, барабан).	Развлечение музыкально - спортивное с элементами логоритмики	Мониторинг специалисты Педагогический мониторинг
4	20.09-24.09	Игрушки	Знакомить детей с игрушками (мяч, машина, мишка, кукла, кубики, пирамидка, шар, самолет, барабан).	Выставка рисунков	
5	27.09-01.10	Овощи	Учить детей узнавать отдельные овощи – морковь, огурец.	Спортивный досуг	
ОКТАБРЬ					
6	04.10-08.10	Фрукты	Учить детей узнавать отдельные фрукты – яблоко, груша, апельсин.	Спортивный досуг	
7	11.10-15.10	Туалетные принадлежности	Знакомить детей с туалетными принадлежностями и их применением	Досуг «Водичка, водичка, умой мое личико»	
8	18.10-22.10	Одежда	Знакомить детей с предметами одежды и обуви (платье, рубашка, тапки, ленты / бант, колготки).	Сюжетно - отобразительная игра: «Магазин одежды»	

9	25.10-29.10	Одежда	Знакомить детей с предметами одежды и обуви (платье, рубашка, тапки, ленты / бант, колготки).	Сюжетно - отобразительная игра: «Магазин одежды»	
НОЯБРЬ					
10	01.11-03.11	Обувь	Учить понимать название предметов обуви, назначение	Выставка детских работ	
11	08.11-12.11	Обувь	Учить понимать название предметов обуви, назначение	Досуг «Что наденут наши ножки?...»	
12	15.11-19.11	Мебель	Знакомить детей с обстановкой помещений: групповая комната (в ней есть столы, стулья, шкафы); спальня (в ней стоят кровати); туалетная комната (в ней есть шкафчики)	Сюжетно-конструктивная игра «Комната для куклы»	
13	22.11-26.11	Мебель	Знакомить детей с обстановкой помещений: групповая комната (в ней есть столы, стулья, шкафы); спальня (в ней стоят кровати); туалетная комната (в ней есть шкафчики)	Коллективная работа: «Моя комната»	
14	29.11-03.12	Домашние животные	Знакомить детей с животными: кошкой, собакой (части тела – туловище, голова, уши, глаза, хвост, лапы; кто как голос подает).	Музыкально - спортивный досуг	
ДЕКАБРЬ					
15	06.12-10.12	Домашние животные	Продолжать знакомить детей с животными: лошадью, и коровой (познакомить с частями тела; как голос подает).	Выставка рисунков	
16	13.12-17.12	Домашние птицы	Знакомить детей с домашними птицами: петухом, курицей (части тела – туловище, голова, клюв, глаза, хвост, ноги, крылья; кто как голос подает).	Сюжетно-конструктивная игра «Птичий двор»	
17	20.12-24.12	Домашние птицы	Продолжать знакомить детей с домашними птицами: уткой (части тела – туловище, голова, клюв, глаза, хвост, ноги, крылья; как голос подает).	Плоскостной театр. «Курочка Ряба»	
18	27.12-30.12	Новый год. Елка	Познакомить детей с праздником, героями, традициями.	Новогодний утренник	
ЯНВАРЬ					

	Новогодние каникулы				
19	10.01-14.01	Продукты питания	Знакомить детей с пищей (хлеб, суп, каша, котлеты, молоко, чай, компот, конфеты, кефир).	Сюжетно - отобразительная игра «Ждем гостей на обед»	
20	17.01-21.01	Зима	Знакомить детей с признаками зимы (зимой холодно, снег, лед).	Выставка детских работ	Мониторинг специалисты
21	24.01-28.01	Зима	Знакомить с объектами неживой природы: снегом и льдом	Сюжетно-конструктивная игра «Покатаем куклу с горки»	Мониторинг специалисты Педагогический мониторинг
ФЕВРАЛЬ					
22	31.01-04.02	Части тела	Знакомить детей с основными частями тела и лица (руки, ноги, голова, глаза, рот, уши).	Досуг «Где же наши ручки?»	
23	07.02-11.02	Части тела	Продолжать знакомить детей с основными частями тела и лица (руки, ноги, голова, глаза, рот, уши).	Выставка рисунков	
24	14.02-18.02	Дикие птицы	Знакомить детей с птицами (ворона, воробей).	Дидактическая игра «Узнай птицу»	
25	21.02-25.02	Дикие птицы	Продолжать знакомить детей с птицами (ворона, воробей).	Целевая прогулка к кормушке для птиц.	
26	28.02-04.03	Семья	Знакомить каждого ребенка с составом его семьи, познакомить с фотографиями близких родственников, составив семейный альбом, знакомить с именами их именами и фамилиями близких родственников.	Создание фотоальбома «Моя семья»	
МАРТ					
27	09.03-11.03	Мамин праздник	Уточнить представления ребенка о себе и о родных людях.	Развлечение «Мамин день»	
28	14.03-18.03	Транспорт	Знакомить с предметами, окружающими детей на улице (машины, автобусы).	Экскурсия к пешеходному переходу	

29	21.03-25.03	Транспорт.	Знакомить детей с улицей (много домов, едут машины, автобусы).	Выставка рисунков	
30	21.03-25.03	Посуда	Знакомить детей с посудой (тарелка, ложка, чашка).	Дидактическая игра «Угостим куклу чаем»	
АПРЕЛЬ					
31	04.04-08.04	Посуда	Продолжать знакомить детей с посудой (тарелка, ложка, чашка). Экскурсия на кухню	Экскурсия на кухню	
32	11.04-15.04	Весна	Знакомить детей с признаками весны, обращать внимание детей на весенние явления природы.	Экскурсия вокруг здания детского сада	
33	18.04-22.04	Весна.	Знакомить детей с признаками весны, обращать внимание детей на весенние явления природы.	Выставка рисунков	Педагогический мониторинг
34	25.04-29.04	Одежда весной	Знакомить детей с предметами одежды и обуви (куртка, рубашка, тапки, ленты / бант, колготки).	Развлечение музыкальное	
МАЙ					
35	03.05-06.05	Весна	Знакомить детей с некоторыми свойствами объектов живой природы в процессе практической деятельности.	Экскурсия вокруг здания детского сада	
36	10.05-13.05	Предметы вокруг нас	Знакомить детей с предметами окружающего мира, близкими детям по ежедневному опыту.	Игры-эксперименты	
37	16.05-20.05	Цветы	Знакомить детей с названиями первоцветов, с названиями частей цветущего растения (стебель, лист, цветок)	Выставка детских работ	Мониторинг специалисты
38	23.05-27.05	Насекомые	Знакомить детей с некоторыми свойствами объектов живой природы в процессе практической деятельности.	Выставка детских работ к сказке: «Муха - цокотуха»	
39	30.05-03.06	Лето. Игры с водой	Знакомить детей со свойствами воды в процессе практической деятельности.	Экскурсия вокруг детского сада	
ИЮНЬ					
40	06.06-10.06	Лето. Игры с	Знакомить детей со свойствами воды в процессе	Праздник «День защиты	

		водой.	практической деятельности.	детей»	
41	14.06-17.06	Лето - солнышком согрето	Знакомить детей с признаками лета, обращать внимание детей на изменения в природе.	Выставка детских работ	
42	20.06-24.06	Лето - солнышком согрето	Знакомить детей с признаками лета, обращать внимание детей на изменения в природе.	Развлечение «Лето - солнышком согрето»	
43	27.06-01.07	Если хочешь быть здоров	Знакомить детей с понятием «здоровье», формировать представление о здоровом образе жизни	Развлечение: «В гостях у доктора Айболита»	
ИЮЛЬ					
44	04.07-08.07	Одежда летом	Знакомить детей с предметами одежды и обуви (юбка, футболка, шорты, носки, босоножки, панамка)	Выставка детских работ	
45	11.07-15.07	Растения летом	Знакомить детей с названиями цветущих растений, с названиями частей цветущего растения (стебель, лист, цветок)	Выставка детских работ	
46	18.07-22.07	Любимые игрушки	Знакомить с игрушками для летних игр (ведерко, совок, мячик, и др.)	Выставка любимых игрушек	
47	25.07-29.07	Обитатели лужайки (бабочки, пчелки)	Расширить и уточнить знание детей о насекомых, их разнообразии и характерных признаках. Приобщать к правилам безопасного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к насекомым.	Выставка детских работ	
АВГУСТ					
48	25.07-29.07	В гостях у сказки	Вызвать интерес у детей к сказке. Побуждать их использовать отрывки из сказки в собственной игре. Учить детей внимательно слушать сказки, отвечать на вопросы.	Кукольный спектакль	
49	08.08-12.08	Если хочешь быть здоров	Знакомить детей с понятием «здоровье», формировать представление о здоровом образе жизни	Спортивный досуг	
50	15.08-19.08	Во саду ли, в огороде	Уточнять представления детей о фруктах, овощах, ягодах	Выставка работ	

51	22.08-26.08	Моя семья	Продолжать знакомить ребенка с составом его семьи, продолжать знакомить с фотографиями близких родственников, повторять имена и фамилии близких родственников.	Проект «Моя семья»	
52	29.08- 31.08	До свидания, лето!	Уточнять представления детей о признаках лета, обращать внимание детей на изменения в природе.	Досуг «До свидания, лето!»	
Всего: 52 недели					