

**Система работы с родителями
детей, группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития**

	Содержание	Сроки
Изучение семьи	Изучение запросов родителей по организации коррекционно-образовательной работе Сбор анамнестических данных (вновь поступивших детей)	Сентябрь
Информирование родителей о ходе коррекционно-образовательного процесса	1. Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обследования детей	Сентябрь-октябрь, январь, май
	2. Проведение индивидуальных бесед, консультаций по поводу динамики развития ребенка	В течение года
	3. Приглашение родителей на индивидуальные занятия	Апрель - май
Образование родителей	1. Оформление информационных стендов, тематических выставок книг, папок – передвижек.	В течение года
	<u>2. Выступление на родительских собраниях:</u> «Содержание и организация работы учителя дефектолога». «Результаты работы за первое полугодие» «Подведение итогов коррекционно-развивающего обучения за учебный год». Рекомендации родителям на летний период».	Сентябрь Январь Май
	<u>Консультации (в том числе, печатные)</u> 3-4 года «Функциональное значение дефектолога в ДОУ» «Особенности психофизического развития у детей с задержкой психического развития» «Приемы, направленные на стимуляцию потребности в речевом общении» «Зачем нужна пальчиковая и дыхательная гимнастика?» «Воспитание культурно-гигиенических навыков у малышей» «Развивающий предметный мир» «Развитие внимания и восприятия у младших дошкольников с задержкой психического развития». «Особенности игровой деятельности детей с задержкой психического развития младшего дошкольного возраста» «Развитие мелкой моторики у младших дошкольников с ОВЗ проведения занятий с ребенком по рекомендации учителя-дефектолога дома» 4-5 лет «Как организовать развивающие игровые занятия дома» «Социализация дошкольников с задержкой психического развития» «Артикуляционная гимнастика». «Формирование элементарных математических представлений у детей с задержкой психического развития 4-5 лет»	В течение года

	<p>«Развитие фонематического слуха у детей с задержкой психического развития 4-5 лет»</p> <p>«Игры и упражнения для развития речи»</p> <p>«Особенности развития памяти у дошкольников с задержкой психического развития»</p> <p>«Наблюдения – путь к познанию окружающего мира»</p>	
	<p>5-6 лет</p> <p>«Как организовать развивающие игровые занятия дома»</p> <p>«Развитие мыслительных процессов в игре»</p> <p>«Развитие внимания в играх и упражнениях»</p> <p>«Развитие правильных речевых навыков»</p> <p>«Что делать по дороге в гости?»</p> <p>«Развитие мелкой моторики в играх и упражнениях»</p> <p>«Развитие эмоциональной сферы»</p> <p>«Использование ИКТ для развития памяти, мышления, внимания»</p>	В течение года
	<p>6-7 лет</p> <p>«Готовимся к школе»</p> <p>«Формирование навыка звуко-буквенного анализа и синтеза»</p> <p>«Развитие связной речи у старших дошкольников с задержкой психического развития»</p> <p>«Как правильно развивать слоговую структуру слова».</p> <p>«Готовимся к школе. Обучение грамоте старших дошкольников»</p> <p>«Готовимся к школе. Формирование элементарных математических представлений»</p> <p>«Развитие высших психических функций в игре»</p> <p>«Готов ли ваш ребенок к школе?»</p>	В течение года
Совместная деятельность педагогов с родителями	Методические рекомендации для родителей по выполнению заданий в домашних тетрадах с детьми.	Еженедельно
	<p><u>Мастер-классы и тренинги</u></p> <p>3-4 года</p> <p>«Особенности методов и приемов в коррекционной работе с детьми, имеющими задержку психического развития»</p> <p>«Игры для развития речи дошкольников: рекомендации родителям»</p> <p>«Игры и упражнения, направленные на развитие речевого дыхания»</p> <p>«Игры и упражнения, способствующие формированию навыком самообслуживания и воспитанию культурно-гигиенических навыков»</p> <p>«Развивающие игры и упражнения, в которые можно играть дома»</p> <p>«Игры и упражнения, направленные на развитие у малышей восприятия и внимания»</p> <p>«Как правильно организовать игру с малышами с ОВЗ?»</p> <p>«Игры и упражнения, направленные на развитие мелкой моторики у младших дошкольников»</p> <p>4-5 лет</p> <p>«Играем дома. Развивающие игры и упражнения».</p> <p>«Ребенок и общество. Формы и методы работы для социализации дошкольников с ЗПР»</p> <p>«Игровые комплексы, направленные на развитие артикуляционного аппарата у детей»</p> <p>«Игры и упражнения, способствующие формированию у детей элементарных математических представлений».</p>	В течение года

	<p>«Игры и упражнения, способствующие формированию у детей фонематического слуха».</p> <p>«Игры и упражнения для развития речи детей».</p> <p>«Игры и упражнения для развития памяти у детей с ЗПР».</p> <p>«Учимся - наблюдая. Особенности организации наблюдений с детьми с задержкой психического развития»</p> <p>5-6 лет</p> <p>«Играем, развиваемся, учимся дома. Игры и упражнения»</p> <p>«Игры и упражнения для развития у детей мыслительных процессов».</p> <p>«Игры упражнения для развития внимания дошкольников»</p> <p>«Игры упражнения для развития речи дошкольников с ЗПР»</p> <p>«Во что можно поиграть по дороге домой, в гости...»</p> <p>«Игры и упражнения для развития мелкой моторики и графомоторных навыков»</p> <p>«Игры и упражнения для развития эмоционально-волевой сферы»</p> <p>«Компьютерные игры и интернет-ресурсы, которые можно использовать в коррекционной работе с детьми»</p> <p>6-7 лет</p> <p>«Формирование навыка звуко-буквенного анализа и синтеза. Игры и упражнения»</p> <p>«Учим детей рассказывать».</p> <p>«Игры и упражнения, направленные на развитие слоговой структуры речи»</p> <p>«Игры и упражнения для формирования навыков обучения грамоте»</p> <p>«Игры и упражнения, способствующие формированию у детей элементарных математических представлений».</p> <p>«Игры и упражнения для развития у старших дошкольников с ОВЗ высших психических функций»</p> <p>Тренинг «Готов ли ваш ребенок к обучению в школе?»</p> <p><i>Участие родителей в проектах и конкурсах различного уровня</i></p>	
--	---	--