



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД № 7 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

Структурное подразделение п. Новый Свет д.26

ПАСПОРТ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Заместитель заведующего по УВР
Пименова Ольга Владимировна

2021 г

1. Общая характеристика

Название кабинета	Методический кабинет дошкольного образовательного учреждения
Год создания	2011 г
Общая площадь	33,7 м ²
Ответственный за кабинет	Пименова Ольга Владимировна

2. Оборудование кабинета

2.1. Мебель

№	Наименование	Количество
1	Шкаф книжный	2
2	Шкаф для пособий	2
3	Тумба для пособий	2
4	Стол компьютерный	2
5	Стенд информационный	2
6	Стол для заседаний	5
7	Стул	20

2.2. Технические средства

№	Наименование	Количество
1	Компьютер+процессор	1
2	Ноутбук для педагогов	1
3	МФУ	2
4	Документ камера	2
5	Проектор	1
6	Презентер	1

2.3. Осветительное оборудование и оборудование по технике безопасности

№	Наименование	Количество
1	Лампа светодиодная	4

2.4. Нормативно-правовые документы

№	Наименование документа
1	Семейный кодекс РФ
2	Трудовой кодекс
3	Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
4	Письмо Минобразования России от 14.03. 2000 г № 65/23 -16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
5	Письмо Минобразования России от 26.05.1999 г № 109/23-16 « О введении психолого-педагогической экспертизы и критериях оценки детских игр и игрушек»
6	Письмо Минобразования России от 07.04.1999 г № 70/23-16 «О практике проведения диагностики развития ребёнка в системе дошкольного образования»
7	Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г вступила в силу для СССР 15.09.1990 г)
8	Конвенция дошкольного воспитания

9	СанПин 2.4.1. 2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 91 от 22.07.2010 г
10	Положение о дошкольном образовательном учреждении
11	Приказ министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23. Ноября 2009 г № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»
12	Положение об аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утверждённое приказом Министерства образования Российской Федерации

2.5. Документы по организации деятельности ДОУ

№	Название документа
1	Образовательная программа МБДОУ № 7
2	План работы МБДОУ на учебный год
3	Учебный план работы, Календарный учебный график МБДОУ № 7
4	Материалы по аттестации педагогических работников

2.6. Инструкции

№	Название инструкции	№ инструкции
1	Должностная инструкция зам. зав по УВР	1
2	Инструкция по охране труда зам. зав по УВР	1
3	Инструкция по охране труда при работе с компьютерной техникой	1

2.7. учебно - методическая литература

№	Наименование	Кол-во
1	Управленческое и педагогическое планирование в ДОУ. //С.Ф. Багаутдинова М-2008//	1
2	Проектная деятельность старших дошкольников. //В.Н. Журавлёва В-2008//	1
3	Организация методической работы старшего воспитателя с педагогическим коллективом ДОУ. //Н.Н. Копытова СПб-2008//	1
4	Проектирование развития ДОУ. //С.В. Кузнецова, Н.М. Гнедова..М-2008//	1
5	Создание ДОУ с приоритетным направлением развития. //Г.Г Биличенко М-2005//	1
6	Грыппа кратковременного пребывания для детей раннего возраста. //Т.М. Бабунова М-2009//	1
7	Составление рабочих учебных программ для ДОУ. //С.Д. Сажина М-2007//	1
8	Методическая работа в ДОУ. //К.Ю. Белая М-2008//	1
9	От сентября до сентября. //К.Ю. Белая М-2007//	1
10	Годовое планирование в ДОУ. //И.Н. КазаковаМ-2006//	1
11	Методист № 1. //Т.В. Цветкова М-2008//	1
12	Методическая работа в ДОУ. Эффективные формы и методы. //Н.А. Виноградова.. М2008//	1
13	Педагогические советы. //И.М. Бушнева.... В-2009//	1
14	Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения. //Л.С. Кисилёва М2010//	1
15	Система планирования в дошкольном учреждении. //О.В. Солодянкина М-2009//	1
16	Педагогическая диагностика в детском саду. //Е.Г. Юдина, Г.Б. Степанова М-2003//	1
17	Педагогический совет в дошкольном образовательном учреждении. //К.Ю. Белая М-2004//	1
18	Индивидуальный подход к ребёнку в ДОУ. //М.Д. Маханева М-2005//	1
19	Программа оздоровления детей в дошкольных образовательных учреждениях. //Л.П. Банникова М-2007//	1
20	Планирование работы старшего воспитателя ДОУ. //Л.А, Лялина М-2008//	1

21	Работа старшего воспитателя ДОУ с педагогами. //Л.М. Волобуева М-2008//	1
22	Образовательная программа ДОУ. //И.Л. Паршукова М-2007//	1
23	Как разработать основную общеобразовательную программу дошкольного образования. //М-2011//	1
24	Контроль за организацией педагогического процесса в группах раннего возраста ДОУ. //В.М. Сотникова, Т.Е. Ильина М-2005//	1
25	Организация и проведение тематического контроля в дошкольном образовательном учреждении. //Н.С. Голицына М-2006//	1
26	Тематический контроль в дошкольном образовательном учреждении. //О.А. Скоролупова М-2005//	1
27	Контроль функционирования и развития ДОУ. //М.В. Корепанова, И.А. Липчанская М-2004//	1
28	Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения. //О.А. Скоролупова М-2008//	1
29	Планирование как один из этапов методической работы в дошкольном образовательном учреждении. //О.А. Скоролупова М-2008//	1
30	Организация и содержание работы старшего воспитателя ДОУ. //Н.С. Голицына М-2008//	1
31	Развитие ребёнка в изобразительной деятельности. //И.А. Лыкова М-2011//	1
32	Развитие ребёнка в конструктивной деятельности. //Н.В. Шайдунова М-2008//	1
33	Программа От рождения до школы. 2008 год	1
34	Программа От рождения до школы. ФГОС, 2014 год	1
35	Противодействие терроризму.	1
36	Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. //Алябьева Е.А//	1
37	Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. //М.Д. Миханёва	1
38	Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. //Мулько. И.Ф.//	1
39	Федеральный закон	1
40	Трудовой закон	1
41	Семейный закон	1
42	Правила пожарной безопасности.//Шорыгина. Т.А.//	1
43	Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста.	1
44	Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице./Хромцова. Т.Г.//	1
45	Педсовет . Нравственное воспитание. //Метенова. Н.М. //	1
46	Родительское собрание. //Метенова Н.М.//	1
47	Путеводитель по ФГОС ДО в таблицах и схемах	1
48	Качество ДОв условиях реализации ФГОС ДО	1
49	Организация и содержание работы с родителями. //Е.А. Тавберидзе.//	1
50	Родительские собрания в детском саду. //Н.М. Метенова.// 2 мл. гр	1
51	Родительские собрания. //Метенова Н.М.//	1
52	Работа детского сада с семьёй. //Осипова Л.Е.//	1
53	Детский сад и семья. //С.В. Глебова.//	1
54	День открытий. //Н.М. Метенова.//	1
55	Взрослым о детях. //Н.М. Метенова.//	1
56	Общительные сказки . //Шорыгина Т.А.//	1
57	Пришли мне чтения доброго. //З.А. Гриценко.//	1
58	Как обеспечить безопасность дошкольников.	1
59	Развивающие прогулки для детей 5-6 лет. //Г.В. Лаптева.//	1
60	Азбука общения. //Нилова. Т.А.//	1

2.8. Наглядное пособия

№	Наименование товара
1	ОДЕЖДА
2	ГРИБЫ
3	ДЕРЕВЬЯ
4	СЕМЬЯ
5	ОВОЩИ
6	ФРУКТЫ
7	ВОДОЁМ
8	ЛЕС
9	ЛУГ
10	ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

11	ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ
12	ЛЕСНЫЕ ЖИВОТНЫЕ
13	ЗНАКОМЫЕ ПТИЦЫ
14	ПОЛЕЗНЫЕ МАШИНЫ
15	ТРАНСПОРТ
16	ОВОЩИ И ФРУКТЫ
17	КТО ЖИВЁТ В ЛЕСУ
18	КТО ЖИВЁТ В ВОДОЁМЕ
19	ПЕТУШОК С СЕМЬЕЙ
20	ЖИВОТНЫЕ В ЗИМНЕМ ЛЕСУ
21	ДЕДМОЗАЙ
22	СОБАКА СО ЩЕНЯТАМИ
23	ЖИВОТНЫЕ В ПРИРОДЕ
24	ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ
25	ЗИМНЯЯ ПОДКОРМКА ПТИЦ
26	ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ
27	ВРЕМЕНА ГОДА (ЛЕТО, ОСЕНЬ, ЗИМА, ВЕСНА)
28	ПРИРОДА ВОДА И ЕЁ СВОЙСТВА
29	ЯГОДЫ
30	МОРСКИЕ ОБИТАТЕЛИ
31	УРОКИ БЕЗОПАСНОСТИ
32	Живая природа (8 - штук) - два комплекта
33	Животные. (8 - штук) - два комплекта
34	Беседы по картинкам. (20 - штук) Осень - Зима
35	Беседы по картинкам. (20 - штук) Весна - Лето
36	Времена года (Весна, Лето, Осень, Зима) - два комплекта
37	Рассказы по картинкам (Весна)
38	Предметные картинки. (Транспорт)
39	Лото. (Фрукты, Овощи), (Домашние и дикие животные)
40	Первые уроки, (лесные животные, домашние животные, овощи, фрукты)
41	Мир в картинках: -жив. домашние питомцы, -жив. средней полосы, -арктика и антарктика, -жив. жарких стран
42	Карточки для занятий, (хлеб, как наши предки выращивали хлеб)
43	Беседы по картинкам. (Уроки безопасности)
44	Уроки великих. (12 репродукций +16 схем)
45	Папки передвижки. (Осень, Лето, Весна, Зима)
46	* Знакомство с круглой и овальной формой предметов
47	* Знакомство с длиной предметов - длинный, короткий
48	Сравнение предметов - длиннее, короче * Знакомство с высотой предметов - высокий, низкий
49	Сравнение предметов - выше, ниже * Знакомство с цветом
50	* Знакомство с прямоугольником, квадратом, треугольником
51	* Знакомство с величиной - маленький, большой
52	* Сравнение * Знакомство с толщиной предметов - толстый, тонкий
53	Сравнение предметов - тоньше, толще * Счёт
54	* Знакомство с шириной предметов - узкий, широкий
55	*Сравнение предметов шире-уже
56	Дымковская игрушка
57	Лепим народную игрушку
58	Цветочные узоры
59	Хохломская роспись

60	Хохлома тетрадь
61	Мир в картинках: -дымковская игрушка -городецкая игрушка -гжель

2.9. Художественная литература

№	Наименование товара	Кол-во
1	-Загадки. Не лает, не кусает.	1
2	-Игрушки. Агния Барто	1
3	-Репка. Сказки	1
4	-Игрушки А.Барто	1
5	-Теремок.	1
6	-Правила поведения	1
7	-Терем-теремок	1
8	-Басни. Крылов	1
9	-Стихи и загадки в картинках Про зверят малышат.	1
10	-Русские народные сказки. Колобок.	1
11	-Герои сказок из пластилина.	1
12	Фантазёры из слоёного теста.	1
13	-Морозко	1
14	-Тараканище.	1
15	-Хрошечка – хаврошечка.	1
16	-Айболит	1
17	-Русский лес. Соколов-Митков	1
18	-Что такое хорошо, что такое плохо. Маяковский	1
19	-Мойдодыр. К. Чуковский	1
20	-Добрые стишата малышам.	1
21	-Муха-цокотуха. К. Чуковский	1
22	-Лесные домишки. Бианки	1
23	-Быть послушным хорошо.	1
24	-Правила поведения для малышей	1
25	-Правила поведения для воспитанных детей.	1
26	-Полная хрестоматия 1 книга.	1
27	-Полная хрестоматия 2 книга.	1
28	-Федорино горе К.Чуковский.	1
29	-Федорино горе. К.Чуковский	1
30	-Что такое хорошо, что такое плохо.	1
31	-Что такое хорошо, что такое плохо.	1
32	-Про правила дорожного движения	1
33	-Самая лучшая мама.	1
34	-Кем быть. Маяковский	1
35	-Медвежонок невежа. А.Барто	1
36	-Лиса и дрозд.	1
37	-Лиса и дрозд.	1
38	Мой мишка.	1
39	-Волшебное слово. В.Осеева.	1
40	-Волшебное слово. В.Осеева.	1
41	-Сказки с наклейками Хаврошечка.	1

42	-Сказки с наклейками . Хаврошечка.	1
43	-Колобок.	1
44	-Кот и лиса.	1
45	-Сказка про лень.	1
46	-Сказка про лень.	1
47	-Путаница. К. Чуковский	1
48	-Путаница. К. Чуковский	1
49	-Телефон. К. Чуковский.	1
50	-Телефон. К. Чуковский.	1
51	-Муха-цокотуха. К. Чуковский	1



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 7 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
п.Новый Свет д.26**

ПАСПОРТ МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАЛА

*Ответственный;
Музыкальный руководитель:
Сухова Надежда Ивановна*

Технические характеристики музыкального зала

Площадь музыкального зала -85,4 кв.м²

Число посадочных мест – 50

Освещение естественное -5 окон

Освещение искусственное – лампы дневного света 40шт.

ОБОРУДОВАНИЕ МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАЛА:

НАИМЕНОВАНИЕ ИМУЩЕСТВА	КОЛИЧЕСТВО
Музыкальный центр	1
Шкаф стеллаж для пособий и интерактивного оборудования	1
Стульчики для детей	29
Фортепиано	1
Скамейки «Матрешки»	4
Стол журнальный	1
Ширма театральная	2
Ширма декоративная	3
Ноутбук	1
DVD плеер	1
Проектор	1

Детские музыкальные инструменты		
1	Металлофоны большие	3
2	Металлофоны маленькие	3
3	Палка «Шум дождя»	2
4	Гусли	2
5	Маракасы	5
6	Барабаны	3
7	Гармошка маленькая	1
8	Флейта	3
9	Трещотка	2
10	Бубны	7
11	Саксофон	2
12	Колокольчики маленькие	15

13	Ложки деревянные	20
14	Дудочка большая	4
15	Набор деревянных инструментов	2
16	Погремушки пластмассовые	6
17	Треугольник	3
	Мягкие игрушки	
1	Лиса	1
2	Мишка	1
3	Куклы	1
4	Собачка заводная	1
5	Дед мороз	1
	Кукольный театр	
1	Ширма для театрализации	1
2	Куклы би-ба-бо	10
3	Набор кукольного театра	3
4	Перчаточные куклы	3
	Атрибуты	
1	Искусственные цветы	15
2	Ленты	20
3	Платочки	15
4	Шляпы	30
5	Снежинки	20
6	Листочки	20
7	Мячики арбузы	10
8	Шапочки- маски	30
9	Султанчики	40
10	Веночек	10
11	Колпак	1
12	Снежные комки	50
13	Флажки разноцветные	20

14	Флаг РФ	1
	Наглядно-демонстрационный материал:	
1	Портреты композиторов мира набор	3
2	«Музыкальные инструменты»	10
3	Музыкальная книга «Вивальди»	1
4	Набор музыкальных загадок	3

Перечень дополнительного оборудования, находящегося в помещении

1	Удлинитель электрический	1
2	Гюль бело-розовая с ламбрикенами	6
3	Настенное панно	4

*Мероприятия Утренняя гимнастика, Музыкальные занятия, Занятия по логоритмике, Индивидуальные занятия Занятия вокальной студии Развлечения и праздники Кукольные спектакли, концерты. **Диагностический инструментарий:***

К.В.Тарасова «Диагностика музыкальных способностей детей дошкольноговозраста».

Перечень документов музыкального руководителя

Планы (перспективные и календарные) проведения индивидуальных,подгрупповых и фронтальных занятий с детьми.

Аналитический отчет о результатах работы за год (результаты проверки уровня музыкального развития детей).

График работы музыкального руководителя, определяющий содержание рабочей недели с учетом профессиональной нагрузки. План по самообразованию.

Консультации для воспитателей и родителей.

Перечень музыкально-дидактических игр:

Игры для детей младшей группы (3 -4 г) Для развития звуковысотного слуха

«Птица и птенчики» Цель: Упражнять детей в восприятии и различении двух звуков(до1-до2)

«Угадай-ка» Цель: Упражнять детей в восприятии и различении звуков октавы (до 1 -до2)

Для восприятия музыки «Весело-грустно» Цель: Развивать у детей представление о характере музыки (веселая, грустная) «Что делают дети?» Цель: Развивать у детей представление о жанрах в музыке, умение различать марш, песню, колыбельную.

Для развития тембрового и динамического слуха «Громкая и тихая музыка»

*Цель: Воспринимать музыку веселого, плясового характера, различать динамические оттенки. «К нам гости пришли» Цель: развивать тембровый слух детей. **Игры для детей средней группы (4-5 лет) Для развития звуковысотного***

слуха

«Птица и птенчики» Цель: Упражнять детей в восприятии и различении двух звуков(до 1-до2)

«Качели» Цель: Развивать восприятие и различение звуков септумы (до2-ре1)

*«Эхо» Цель: Развивать восприятие звуков сексты (ре1 -си1). «Курицы» Цель: Упражнять детей в восприятии и различении звуков квинты (фа1 -до 2) «Тримедведя» Цель: Учить различать высоту звуков (регистры) **Для развития***

ритмического слуха «Кто как идет» Цель: Упражнять детей в восприятии и различении акцента в трех ритмических рисунках.

«Веселые дудочки» Цель: Упражнять детей в восприятии и различении трех ритмических рисунков, условно соответствующих ритму звучания следующих инструментов: трубы (играет медведь); дудочки (играет лиса); свирели (играет мышонок).

Для развития тембрового и динамического слуха

«Узнай свой инструмент» Цель: Упражнять детей в различении тембров звучания пианино, колокольчика и дудочки.

«Громко-тихо» Цель: упражнять детей в различении громкого и тихого звучания.

Игры для детей старшей группы (5-6 лет) На восприятие музыки

«Три танца» Цель: Развивать у детей представление о танцевальных жанрах, уметь различать плясовую, польку, вальс.

Для развития звуковысотного слуха

«Труба» Цель: Упражнять детей в различении двух звуков кварты (соль1-до2). «Кто скорее уложит кукол спать» Цель: Упражнять детей в различении звуков терции (ми1-соль1).

«Веселые гармошки» Цель: Упражнять детей в различении двух звуков секунды (соль1-ля1).

«Узнай песенку по двум звукам» Цель: Упражнять детей в различении интервалов: квинты (песня Е.Тиличевой «Курица»), кварты (песня «Труба»), терции (песня

«Спите, куклы»), секунды (песня «Гармошка»).

Для развития ритмического слуха

«Петух, курица, цыпленок» Цель: упражнять детей в различении трех ритмических рисунков.

«Ритмическое лото» Цель: Упражнять детей в различении ритмических рисунков песен Е.Тиличевой из «Музыкального букваря» Н.А.Ветлугиной: «Мы идем с флажками», «Небо синее», «Месяц май», «Смелый пилот».

Для развития тембрового и динамического слуха

«Угадай, на чем играю» Цель: Упражнять детей в различении звучания детских музыкальных инструментов: ксилофон, цитры, флейты, маракаса (или погремушек), металлофона.

«Узнай звучание своего аккордеона» Цель: Упражнять детей в различении динамических оттенков музыкальных звуков: громкого, умеренно громкого и тихого звучания.

Игры для детей подготовительной группы (6 -7 лет) На восприятие музыки

«Подбери музыку» Цель: различать характер музыки (лирический, комический, героический)

«Выбери инструмент» Цель: Развивать у детей представление об изобразительных возможностях музыки «Сложи песенку» Цель: развивать у детей умение различать форму музыкального произведения (запев и припев в песне), передавать структуру песни, состоящую из повторяющихся элементов в виде условного изображения. **Для развития звуковысотного слуха** «Узнай песенку по двум звукам» Цель: Упражнять детей в различении интервалов: октавы (песня «Птица и птенчики»), септимы (песня

«Качели»), сексты (песня «Эхо»), квинты (песня «Курицы»), кварты (песня «Труба»),

терции (песня «Спите, куклы»), секунды (песня «Гармошка»), примы (песня

«Андрей-воробей» р.н.м.) «Кого встретил колобок?» Цель: Развивать у детей представление о регистрах (высокий, средний, низкий)

«Бубенчики» Цель: Упражнять детей в различении трех звуков разной высоты (звук мажорного трезвучия): «до2-ля1-фа1».

«Музыкальные Лесенки» Цель: Развивать восприятие и различение последовательностей из трех, четырех, пяти ступеней лада, идущих вверх и вниз.

«Цирковые собачки» Цель: Упражнять детей в различении полного звукоряда (семь ступеней), неполного звукоряда (пять ступеней), последовательностей из трех звуков мажорного трезвучия.

Для развития ритмического слуха

«Ритмическое лото» Цель: Упражнять детей в различении ритмических рисунков песен Е.Тиличевой из «Музыкального букваря» Н.А.Ветлугиной: «Мы идем с флажками», «Небо синее», «Месяц май», «Смелый пилот», «Петушок» р.н.м.

Для развития тембрового и динамического слуха

«Музыкальные инструменты» Цель: Упражнять детей в различении звучания музыкальных инструментов: виолы, аккордеона, барабана, бубна, цитры, домры, металлофона.

«Кто самый внимательный» Цель: Упражнять детей в различении четырех динамических оттенков музыкальных звуков: громко, умеренно громко, умеренно тихо, тихо.
«Колокольчики» Цель: Учить детей различать силу звучания. «Музыкальные ребусы» Цель: Использовать для закрепления знания положения нот на нотном стане и их названия. Способствовать возникновению интереса к музыкальной грамоте, развивать навыки воображения, самостоятельность.

Программно-методическое обеспечение:

1. Анисимова Г.И. 100 музыкальных игр для развития дошкольников. (старшая и подготовительная группы). Ярославль: Академия развития, 2008.
2. Анисимова Г.И. Новые песенки для занятий в логопедическом детском саду. - СПб.: КАРО, 2008.-64с.
3. Бодраченко И. Музыкальные игры в детском саду для детей 3-7 лет. / Ирина Бодраченко. - М.: «Айрис Пресс», 2009.
4. Боромыкова О.С. Коррекция речи и движения с музыкальным сопровождением: Комплекс упражнений по совершенствованию речевых навыков у детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи. -СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,1999. -64с.
5. Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э. Тутти: Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. -СПб.:РЖ «Музыкальная палитра», 2012.-144 с.
6. Буренина А.И. «Театр всевозможного». Вып.1:От игры до спектакля: Учебн. - метод. пособие.-2-е изд., перераб. И доп. -СПб., 2002. -114 с.
7. Власенко О.П. Прощание с детским садом: сценарии выпускных утренников и развлечений для дошкольников / авт. -сост. О.П.Власенко. - Волгоград: Учитель, 2007-319 с.
8. Гавришева Л.Б. Музыка, игра-театр! Экологические сценарии театрализованных игр для детей логопедических групп дошкольных образовательных учреждений. - СПб.: «Детство-Пресс», 2004-80с.
9. Гавришева Л.Б., Нищева Н.В. Логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика и подвижные игры: В помощь педагогам ДОУ для детей с речевыми нарушениями. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009 -32с.
10. Горбина Е.В., Михайлова М.А. В театре нашем для вас поем и пляшем. Музыкальные сказки -спектакли для дошкольников /Художники В.Х.Янаев, В.Н.Куров.- Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг,2000.-112с.
11. Горохова Л.А., Макарова Т.Н. Музыкальная и театрализованная деятельность в ДОУ: Интегрированные занятия/ Под.ред. К.Ю. Белой. - М: ТЦ Сфера, 2005.
12. Громова О.Н., Прокопенко Т.А. Игры -забавы по развитию мелкой моторики у детей. 50 упражнений с музыкальным сопровождением. Учебно -практическое пособие.- М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001-64с.
13. Девятова Т.Н. «Звук волшебник» Образовательная программа по воспитанию детей старшего дошкольного возраста. -М.: 2006.
14. Детский сад: будни и праздники / Методическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений / Сост. Т.Н.Доронова, Р.А. Рыжова. - М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2006-320 с.
15. Доронова Т.Н. Из ДОУ - в школу. Пособие для дошкольных образовательных учреждений (примерное тематическое планирование занятий) - М.: ЛИНКА-ПРЕСС 2007 - 232 с.
16. Занятия и развлечения со старшими дошкольниками: разработки занятий, бесед,

игр и развлечений на нравственные темы / авт. -сост.Л.Г.Арстанова.-Волгоград:
Учитель, 2009- 247 с.

17. Знакомство детей с русским народным творчеством. Конспекты занятий и сценарии календарно -обрядовых праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений/ Авт. - сост. Л.С Куприна,Т.А.Бударина, О.А. Маркеева, О.Н. Корепанова и др.- 3-е изд., перераб. и дополн. -СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2001-400с.
18. Замыцкая Л.С. Крашенинникова Н.Б. Обучение дошкольников выразительному пению в процессе формирования у них музыкальных и речевых навыков: Методическое пособие. - Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2003- 134с.
19. Зарецкая Н.В. Танцы для детей старшего дошкольного возраста: пособие для практических работников ДОУ/ Н.В.Зарецкая. - М.: Айрис пресс, 2005.
20. Зарецкая Н.В, Роот З.Я. Праздники в детском саду: Сценарии, песни и танцы. - 4-е изд. М.: Айрис пресс, 2005.
21. Зарецкая Н.В. Календарные музыкальные праздники для детей раннего и младшего дошкольного возраста: Пособие для практических работников ДОУ. - 3-е изд.-М.: Айрис пресс, 2005-144с.
22. Захарова С.Н. Праздники в детском саду. - М.:Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000.-256с.: ноты.
23. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М.: Мозаика -Синтез, 2005.

24. Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М.: Мозаика -Синтез, 2005-64с.
25. Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду. *Методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей. / Под ред.Т.С. Комаровой.-М.: Мозаика -Синтез, 2005.*
26. Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. Методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей./ Под. Ред. Т.С.Комаровой. - М.: Мозаика -Синтез, 2005.
27. Картушина М.Ю. Вокально -хоровая работа в детском саду. -М.: Издательство « Скрипторий 2003», 2010-176с.
28. Картушина М.Ю. Праздники в детском саду. Младший дошкольный возраст. Старший дошкольный возраст. -М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.
29. Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 3-7 лет. -М.: ТЦ Сфера, 2004.
30. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно - методическое пособие. -2-е изд., перераб. и доп.- СПб.: Детство -Пресс» 2000-304с.
31. Костина Э. П. Камертон : программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста. - М.: Линка-Пресс, 2008-320 с.
32. Костина Э.П. Музыкально - дидактические игры: метод. пособие/ Э.П. Костина. - Ростов н/ Д: Феникс, 2010-212с.
33. Костина Э.П. Управление качеством музыкального образования дошкольников на основе комплексного педагогического мониторинга: монография. - Нижний Новгород: «Дятловы горы», 2012-424с.
34. Костина Э.П., Кочнева Н.Н., Каримова Л.Г., Семикова Л.А. Мой родной дом. Программ (для детей 4-7 лет). Учебно-методическое пособие. - Н.Новгород: Талам, 2000-96 с.
35. Крашенинникова Н.Б. Социальное развитие дошкольников средствами музыки: методическое пособие / Н.Б. Крашенинникова, И.А. Макарова. - Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2006-132 с.
36. Куревина О.А. Синтез искусств в эстетическом воспитании детей дошкольного и школьного возраста. - М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2003-176с.
37. Лазарев М.Л. Здравствуй!: Программа формирования здоровья детей дошкольного возраста: Руководство для воспит. дошк. образ. учреждений. - М.: Академия здоровья, 1997.-376с.
38. Лазарев М.Л. Интоника (Музыкальное открытие мира). -М.,Композитор, 1994.160 с.
39. Лапшина Г.А. Календарные и народные праздники в детском саду. Выпуск 1. Осень-Зима. - Волгоград: Учитель, 2002-84с.
40. Лапшина Г.А. Календарные и народные праздники в детском саду. Выпуск 2. Весна.- Волгоград: Учитель, 2002-111с.
41. Ледяйкина Е.Г., Топникова Л.А. Праздники для современных малышей/ В.Н.Куров.-Ярославль: Академия развития:Академия Холдинг: 2002-160с.

42. Медведева И.Я. Улыбка судьбы. Роли и характеры / Медведева И.Я., Шишова Т.Л.; художник Б.Л.Аким. - М.: "МИНКА-ПРЕСС" 2002. - 240 с.
43. Михайлова М.А. А у наших у ворот развеселый хоровод. Народные праздники, игры и развлечения/ Художник В.Н. Куров. - Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2002-224с.
44. Михайлова М.А. Детские праздники. Игры, фокусы, забавы. Пособие для родителей и педагогов./ Художники Г.В.Соколов, В.Н. Куров -Ярославль: «Академия развития», 1997.
45. Михайлова М.А., Воронина Н.В. Танцы, игры, упражнения для красивого движения. В помощь музыкальным руководителям, воспитателям, родителям/ ХудожникиЮ.В.Турилова, В.Н.Куров. - Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2000-112с.
46. Морева Н.А. Музыкальные занятия и развлечения в дошкольном учреждении: метод.пособие для воспитателя и муз. рук. дошк. обр. учпреждения/ Н.А. Морева. - 2- е изд. - М.: Просвещение, 2006.
47. Моя книга здоровья: Приложение к программе «Здравствуй!»: Кн.для детей ст. группы дет.сада/Авт.-сост. М. Л.Лазарев.- М.: Академия здоровья, 1997-80с.
48. Музыка в детском саду: планирование, тематические и комплексные занятия/сост. Н.Г. Барсукова (и др.).-Волгоград: Учитель, 2010-191с.
49. Народное искусство в воспитании дошкольников. Книга для педагогов дошкольных учреждений, учителей начальных классов, руководителей художественной студий/Под ред. Т.С.Комаровой. Педагогическое общество России , М.: 2005.
50. Народный праздничный календарь в песнях, сказках, играх, обрядах. Часть 1: Лето-осень, часть 2: Зима-весна. Литературно-музыкальный альманах, №3,4 1999.
51. Науменко Г.М. Фольклорный праздник в детском саду и в школе. Песни, игры, загадки, театрализованные представления в авторской записи, нотной расшифровке редакции. -М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2000, 224с.
52. Никитина Е.А. Здравствуй, осень! Сценарии осенних праздников с нотным приложением для ДОУ.- М.: ТЦ Сфера, 2002.
53. Никитина Е.А. Новогодние праздники в детском саду. Сценарии с нотным приложением. Выпуск 1.- М.:ТЦ Сфера, 2008-48с.
54. Новикова Г.П. Эстетическое воспитание и развитие творческой активности для детей старшего дошкольного возраста: Методические рекомендации для педагогов , воспитателей и музыкальных руководителей. Конспекты занятий. Сценарии досугов, развлечений, праздников. -2-е изд., испр. и доп.- -М.: АРКТИ, 2003.-224 с.
55. Новогодний хоровод : Сценарии, ноты для детского сада и начальной школы /Текст Безымянной О., музыка Корчевского В. -М.: Айрис Пресс 2002-80с.
56. Осень в гости к нам пришла: сценарии утренников и развлечений для дошкольников /сост. Н.М.Амирова, О.П.Власенко, Т.А.Лунева, Г.П.Попова. - Волгоград: Учитель, 2007- 316 с.
57. Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Праздники, игр и забавы для детей. - М.: ТЦ «Сфера, 1999.
58. Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Музыка о животных и птицах. -М.: ТЦ Сфера, 2009-128с.

59. Роот З.Я. Новогодние праздники в детском саду. Выпуск 2. Сценарии с нотным приложением.-М.: ТЦ Сфера, 2008-48с.
60. Роот З.Я. Осенние праздники в детском саду . Выпуск 2. Сценарии с нотным приложением. - М: ТЦ Сфера, 2008.
61. Роот З. Танцы с нотами для детского сада. / Зинаида Роот. - 2-е изд.-М.: Айрис Пресс, 2007-112с.
62. Родина М.И.,Буренина А.И. Кукляндия: Учеб. -метод. Пособие по театральной деятельности. -СПб.: Изд-во «Музыкальная палитра»,2008.-112с.: ил.
63. Рычкова Н.А. Логопедическая ритмика. Диагностика и коррекция произвольных движений у детей, страдающих заиканием. Методические рекомендации. - М.: Издательство ГНОМ и Д» -32с. (Практическая логопедия.), 2000.
64. Слуцкая С.Л. Танцевальная мозаика.Хореография в детском саду. - М.: ЛИНКА- ПРЕСС, 2006. - 272 с. + вкл.
65. Соломенникова О.А. Радость творчества . Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. 2-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика -Синтез, 2005.
66. Сценарии детских праздников с песнями и нотами / Сост. Ю.Г.Гришкова. - Мн.: ООО "Юнипресс", 2004 - 432 с.
67. Терентьева Л.А. Методика работы с детским фольклорным ансамблем: Учеб. Пособие.-Самара: Изд-во СГАКИ, 2000-105с.
68. Тихонова М.В., Смирнова Н.С. Красна изба.. Знакомство детей с русским народным искусством, ремеслами, бытом в музее детского сада. - СПб.: «Детство-Пресс», 2000-208с.
69. Тубельская Г.Н. Праздники в детском саду и начальной школе. - М.: "ЛИНКА-ПРЕСС", 2001 г. - 256 с.
70. Ускова С.Б. Праздники привычные и необычные. Сценарии: В помощь педагогам начальной школы. -СПб., «Детство-Пресс», 2000-160с.
71. Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. "СА-ФИ-ДАНСЕ". Танцевально-игровая гимнастика для детей: Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных ишкольных учреждений, - СПб.: "Детство-пресс", 352 с., ил.
72. Фольклор-музыка-театр: Программы и конспекты занятий для педагогов дополнительного образования, работающих с дошкольниками: Программно -метод. пособие/ Под ред. С.И Мерзляковой. - М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС,1999-216с.
73. Фольклорно-экологические занятия с детьми старшего дошкольного возраста/ авт.-сост. Г.А. Лапшина.- Волгоград: Учитель, 2006-157с.
74. Фоменкова Н.А. Мой счастливый детский сад: Сценарии праздников, пьесы и развлечения, конспекты занятий, стихи, песни, загадки/ Владим.обл. Ин -т усоверш. Учителей.- Владимир, 1997 - 256 с.
75. Шейн В.А. Гамма: Сценарии музыкально -развивающих игр по обучению детей 3-6 лет музыкальной грамоте. Выпуски 1, 2, 3. Пособие для музыкальных руководителей ДОУ, педагогов музыкальных студий - М. Издательство ГНОМ и Д,2002.

76. Юдина С.Е. Мы друзей зовем на праздник: Музыкальные сценарии и песни для малышей/Художник В.Н. Куров - Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2002.-128с.

Журналы:

1. «Музыкальный руководитель» иллюстрированный методический журнал для музыкальных руководителей. 2008-2014 г.
2. «Колокольчик» журнал для музыкальных руководителей.
3. «Музыкальная палитра» музыкальное воспитание в детском саду, семье и школе.

МБДОУ «Детский сад №7 комбинированного вида»
Структурное подразделение п. Новый Свет д.26

Паспорт физкультурного зала

Инструктор по физической культуре: Тюкова Елена Николаевна

Физкультурный зал – помещение, предназначенное для специальных занятий с необходимым для этого оборудованием.

Общие сведения:

Номер кабинета	физкультурный зал
Расположение	1 этаж
Длина (м)	11,3
Ширина (м)	5,56
Площадь (кв. м)	62,8
Естественное освещение	северо-запад
Количество окон	4
Площадь окон (кв. м)	2X2
Оснащение окон решетками	нет
Искусственное освещение	лампы дневного света
Количество ламп	24
Электророзетки (количество)	2
Пожарная сигнализация	да

Физкультурный зал – специализированный кабинет. Стены – заштукатурены, окрашены водоэмульсионной краской. Окна размещены по длинной и торцевой стене. Освещение – двухстороннее (искусственное и естественное). Светильники защищены от механических повреждений. Приборы отопления углублены в ниши. Вентиляция – приточно-вытяжная.

Снаряды в зале закреплены, размещены с учетом требований учебной программы.

- Гимнастические стенки – прикреплены сквозными штырями.
- Баскетбольные щиты – закреплены сквозными штырями.
- Скамейки гимнастические размещаются по двум длинным сторонам зала.
- Мишени с разноцветными кругами съемные, прикреплены к шведской стенке
- При проведении подвижных игр и при изучении элементов баскетбола в зале два основных щита

Разметки соответствуют нормам (5 см). На уроках легкой атлетики проводятся прыжки в длину, в высоту, беговые упражнения. Для этого есть соответствующие разметки и специальное оборудование: маты для прыжков в высоту, для гимнастики.

Инвентарная комната соединяется с залом проемом, высота и ширина соответствует нормам. Площадь инвентарной комнаты – 5,9 кв. м. Комната оборудована стеллажами для инвентаря.

Зал оснащен противопожарной сигнализацией.

Санитарное состояние – ежедневная уборка и проветривание.

Инвентарь в наличии для проведения учебных занятий, спортивных праздников и досугов.

Опись имущества физкультурного зала.

№	Наименование имущества	Количество
1.	Музыкальный центр	1
2.	Стеллаж для инвентаря	1
3.	Стульчики для детей	22
4.	Часы	1

Примечание: Опись составлена исходя из наличного имущества и его количества.

Перечень оборудования физкультурного зала.

Тип оборудования	Наименование	Количество
Для ходьбы, бега, равновесия	Гимнастическая скамейка	4 шт.
	Гимнастическая лестница	5 шт.
	Ребристая доска	1 шт.
	Канат	2 шт.
	Коврик со следочками	2 шт.
Для прыжков	Скакалки	25 шт.
	Кубы большие	10 шт.

	Маты гимнастические (большие)	2 шт.
	Маты гимнастические (маленькие)	5 шт.
Для катания, бросания, ловли	Кегли	30 шт.
	Мешочки с песком	20 шт.
	Мячи большие	20 шт.
	Мяч для баскетбола	2 шт.
	Мяч для футбола	2 шт.
	Мишени для метания настенные	2 шт.
	Баскетбольное кольцо	1 шт.
	Для ползания, лазания	Стенка гимнастическая деревянная
Дуги		5 шт.
Для общеразвивающих упражнений	Флажки	24 шт.
	Кубики	20 шт.
	Ленточки	25 шт.
	Платочки	20 шт.
	Гимнастические палки	20 шт.
	Кегли	30 шт.
	Обручи малые	10 шт.
	Обручи большие	10 шт.
	Фитболы	15 шт.
Полоса препятствий из мягких модулей	Модули разной формы, размеров, цветов	20 шт.
Подвижные игры	Маски животных	7 шт.
Нетрадиционное физкультурное оборудование	«Лягушки»	2 шт.
	«Солнышко»	1 шт.
	«Лабиринт»	2 шт.
	«Чудо-лапки»	4 шт.
	«Лыжи»	2шт
	«Кочки»	4 шт.
	«Кегли из бутылочек»	10 шт.
	«Паук-моталочка»	1 шт.
	«Канатная дорожка с шариками»	2 шт.
	«Змеи»	2 шт.
	«Тарелочки»	10 шт.
	«Пуговички-моталочки»	2 шт.
	«Мягкий бильярд»	2 шт.

Виды деятельности:

Основными направлениями деятельности инструктора по физической культуре в МБДОУ является:

- занятия по физической культуре;
- физкультурные праздники, досуги
- индивидуальная работа с детьми;
- коррекционная работа с детьми;
- консультативная работа с родителями;

Перечень методической литературы по физкультурно-оздоровительной работе.

1. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа»
2. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа»
3. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа»
4. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа»

5. Волков П.И др. Новые направления лечебно-оздоровительной работы в ДОУ. Здоровье дошкольника, №3, 2008.
6. Е.Н. Вареник "Физкультурно-оздоровительные занятия с детьми 5-7 лет"
7. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура. - М. Гэотар-мед. 2002.
8. С.И. Красикова Осанка – воспитание правильной осанки – М., 2008.
9. В.Т.Кудрявцев, Б.Б.Егоров "Развивающая педагогика оздоровления"
- 10.О.В. Козырева "Лечебная физкультура для дошкольников"
- 11.О.Н. Моргунова "Профилактика плоскостопия и нарушений осанки в ДОУ"
12. Прикладная и оздоровительная гимнастика: Учебно-методическое пособие/под.ред. Ж.Е. Фирилевой, А.Н. Кислого, О.Н. Загрядской.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», М., ТЦ «СФЕРА», 2012.
13. Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. Комплексы оздоровительной гимнастики»
14. М.Ю. Картушина «Быть здоровыми хотим»
15. Н.С. Галицина «

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7 комбинированного вида»
структурное подразделение по адресу д.26

от 28.08.2020г

ПАСПОРТ
кабинета логопеда

2021г

Задачи логопедического кабинета:

- Обследование воспитанников ДООУ и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и речевой помощи,
- Изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержание работы.
- Создание развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям по исправлению имеющихся нарушений.
 - Проведение обследования ребенка с целью разработки индивидуальной программы развития.
- Проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий.
- Оказание консультативной помощи педагогам, родителям.

В кабинете предусмотрено 1 рабочее место логопеда и 12 мест для занятий детьми.

В логопедическом кабинете проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми в возрасте 5- 7 лет.

Логопедический кабинет оснащен наглядно – методическим материалом, мебелью, пожарной сигнализацией.

Материально-технические средства:

1. Настенное зеркало
2. Доска магнитная 1 шт.
3. Стол учителя-логопеда 1 шт.
4. Стол детский 2 шт.
5. Стулья 12 шт.
6. Шкаф для методической литературы и пособий 2 шт.
7. Демонстрационная касса букв 1 шт.

Оснащение зоны индивидуальной работы:

1. Зонды для постановки звуков
2. Индивидуальные зеркала 9 шт.
3. Контейнер для использованных зондов 1 шт.
4. Контейнер для чистых зондов 1 шт.
5. Салфетки бумажные.
6. Средства дезинфекции: спиртовые салфетки.

Технические средства обучения:

1. Ноутбук.
2. Интерактивный стол.

Предметно-развивающая среда логопедического кабинета:

1. Неречевые психические функции:

Звучащие игрушки: бубен, барабан, погремушка, колокольчики, молоточек, игрушки-пищалки, гармошка.

Картотека игр на развитие мышления, зрительного внимания, память:

Игра « Четвертый лишний»

Игра для « Умок и умочек»

Лотто « Направо-налево»

Лотто « Двойняшки»

Игра « Логические цепочки»

Игра « Логический домик»

Игра « Что перепутал художник»

Игра « Парочки»

Игра « Дополни картинку»

2. Лексико-грамматическая сторона речи:

Демонстрационный материал по лексическим темам

Папки по лексическим темам (предметные и сюжетные картинки)

Набор предметных картинок и игр для отработки навыка изменения существительных и глаголов по числам

Сюжетные картинки для отработки навыка словоизменения существительных и прилагательных.

Большие сюжетные картинки и схемы для составления рассказов по лексическим

Игротека местоимений «МОЙ», « МОЯ», « МОЕ», « МОИ»

Схемы и картинки для упражнений в употреблении предложно-падежных конструкций

картотека « Большой маленький»

картотека загадок

игры по формированию грамматического строя речи

3. Материал для развития навыков звукобуквенного анализа, синтеза и обучение грамоте:

Дидактические игры и упражнения на различение парных согласных, на выделение звука из состава слова, слова на заданное количество слогов: « Я учу буквы», « Найди букву», « Почитайка», « Прочитай по первым буквам», «Звоний-глухой».

Символы звуков (гласных, твердых согласных, мягких согласных)

Предметные картинки для выделения звука из слова

Звуковые линейки для формирования понятия звуковой ряд, счета звуков, определения их последовательности.

Схемы предложений

Демонстрационные буквы и слоги.

Слоговые таблицы

-Индивидуальные тетради, карандаши, ручки.

4. Развитие связной речи:

Схемы для составления описательных рассказов

Сериация картин « История в картинках»

Сюжетные картинки (собери разрезные картинки и расскажи сказку)

5. Коррекция звукопроизношения

Пособия для развития подвижности артикуляционного аппарата(альбомы с артикуляционными упражнениями, карточки и книжки с образными картинками
Картинки и тексты для автоматизации и дифференциации звуков разных групп.
Альбомы с картинками на автоматизацию звуков (Комарова, Коноваленко)
Картотека картинок для автоматизации звуков.

6. Развитие дыхания:

- Игрушки и пособия для развития речевого выдоха (бабочки, снежинки, вертушки, мыльные пузыри).

7. Развитие мелкой моторики.

Трафареты
Конструктор
Шнуровки различного уровня сложности
Картотека пальчиковых игр
Массажные мячи

8. Игрушки для занятий с детьми.

Набор счётных палочек

9. Документация логопеда:

- Должностные инструкции **учителя-логопеда.**
- Рабочая программа **учителя-логопеда.**
- Журнал учета посещаемости **логопедических занятий.**
- **Паспорт кабинета.**
- Речевые карты на каждого ребенка.
- Индивидуальные маршруты **коррекционной работы с детьми.**
- Календарно-тематическое планирование.
- Годовой план работы.
- Циклограмма деятельности **логопеда.**
- График работы **учителя-логопеда.**
- Тетради индивидуальной работы с детьми.
- Копии отчетов о результатах коррекционной работы.

Дополнительные помещения в здании п. Новый Свет д.26

Группа раннего возраста «Звёздочка»

Групповая комната	50,9 кв.м
Спальня	35,2 кв.м
Туалет	10,7 кв.м
Раздевалка	16 кв.м

Группа раннего возраста «Колобок»

Групповая комната	45,2 кв.м
Спальня	42 кв.м
Туалет	14,4 кв.м
Раздевалка	17,1 кв.м

Группа младшего возраста «Подсолнух»

Групповая комната	61,6 кв.м
Туалет	16,2 кв.м
Раздевалка	15,0 кв.м

Группа среднего возраста «Ромашка»

Групповая комната	50,8 кв.м
Спальня	35 кв.м
Туалет	15,5 кв.м
Раздевалка	17,4 кв.м

Группа старшего возраста «Солнышко»

Групповая комната	64,1 кв.м
Спальня	62,8 кв.м
Туалет	10,1 кв.м
Раздевалка	15,3 кв.м

Группа старшего /подготовительного возраста «Семицветик»

Групповая комната	62,8 кв.м
Спальня	35 кв.м
Туалет	12,5 кв.м
Раздевалка	15,0 кв.м

Подготовительная группа «Пчёлка»

Групповая комната	62,1 кв.м
Спальня	29,4 кв.м
Туалет	13,4 кв.м
Раздевалка	17,9 кв.м

Пищеблок 48,8 кв.м

Кладовая пищеблока сухая 5,0 кв.м

Кладовая пищеблока морозильная 11,5 кв.м

Щитовая 3,9 кв.м

Кабинет учителя-дефектолога 9,1 кв.м

Прачечная 33,4 кв.м

Вентилиционная 5,0 кв.м

Бельевая 12,6 кв.м

Туалет служебный 2,02 кв.м

Сенсорная комната 16,2 кв.м

Медицинский кабинет 12,6 кв.м

Процедурный кабинет 8,5 кв.м

Кабинет музыкального руководителя 7,6 кв.м

Хлораторная 2,4 кв.м

Кладовая 4,8 кв.м

Кладовая 9,9 кв.м

Кладовая 6,3 кв.м

Кабинет Зам.Зав АХЧ 8,3 кв.м

Кабинет Заведующего 17,1 кв.м

Служебное помещение 13,3 кв.м

Кабинет психолога 22 кв.м