

**Методические материалы и средства обучения.**

**Паспорт группы компенсирующей направленности**

**Содержание центров активности**

**Группа компенсирующей направленности «Берёзка» (разновозрастная)**

Центры активности	Материалы и оборудование в наличии
<b>Центр строительства</b>	<p><b>Оборудование</b> Открытые стеллажи для хранения материалов Ковер или палас на пол</p> <p><b>Материалы</b> Крупногабаритные напольные конструкторы: деревянные, пластиковые Игрушечный транспорт Фигурки животных</p>
<b>Центр для сюжетно-ролевых игр</b>	<p><b>Для игры в семью</b> Кукольная мебель: стол, кресла, диванчик, кровати, качели. Набор для кукольной кухни: плита, мойка, холодильник. Игрушечная посуда: наборы чайной посуды (средний и мелкий), набор кухонной посуды (средний), набор столовой посуды (средний). Коляски Куклы в одежде малышек (средние). Атрибуты для ряженья (шляпы, очки, бусы, шарфы, сарафаны, юбки и т.п.).</p> <p><b>Наборы и аксессуары для игр в профессию</b> «Дом, семья», «Магазин», «Больница», «Ателье», «Парикмахерская», «Военные».</p>
<b>Центр театрализованных (драматических) игр</b>	<p><b>Оснащение для игр-драматизаций (театрализованных представлений)</b> Большая складная ширма Костюмы, маски, атрибуты для постановки (разыгрывания) двух-трех сказок, соответствующих возрасту детей Атрибуты для ряженья — элементы костюмов (шляпы, шарфы, юбки, сумки, зонты, бусы и прочее) Атрибуты в соответствии с содержанием имитационных и хороводных игр: маски диких и домашних животных (взрослых и детенышей), маски сказочных персонажей</p> <p><b>Оснащение для малых форм театрализованных представлений (кукольный театр, настольный театр и прочее)</b> Маленькая ширма для настольного театра Набор атрибутов и кукол бибабо, соразмерные руке взрослого (для показа детям) или ребенка (перчаточные или пальчиковые)</p>
<b>Центр музыки</b>	<b>Детские музыкальные инструменты (шумовые, струнные, ударные, клавишные)</b>
<b>Центр изобразительного искусства</b>	<p><b>Оборудование</b> Стол (1-2) Стулья (2-4) Открытый стеллаж для хранения материалов Мольберт Рабочие халаты или фартуки</p> <p><b>Материалы</b> <i>Для рисования</i> Бумага и картон разных размеров (A5, A4, A3, A2) и разных цветов Альбомы для рисования Бумага для акварели Восковые мелки, Простые и цветные карандаши Маркеры, фломастеры (смываемые, на водной основе) Краски акварельные и гуашевые Кисти круглые и плоские, размеры: №2-6,10-1Д Палитры, стаканчики для воды, подставка для кистей Печатки, линейки, трафареты</p>

	<p>Губка, ластик, салфетки, тряпочка для кисти</p> <p><b>Для лепки</b></p> <p>Пластилин, глина, масса для лепки</p> <p>Доски для лепки</p> <p>Стеки</p> <p><b>Для поделок и аппликации</b></p> <p>Бумага и картон для поделок разных цветов и фактуры</p> <p>Ножницы с тупыми концами</p> <p>Клей-карандаш</p> <p>Природный материал</p> <p>Материалы вторичного использования</p>
<b>Центр мелкой моторики</b>	<p><b>Оборудование</b></p> <p>Стол (1)</p> <p>Стулья (2-4)</p> <p>Открытый стеллаж для хранения материалов</p> <p><b>Материалы</b></p> <p>Игра «Собери бусы»</p> <p>Детская мозаика</p> <p>Игрушки с действиями: нанизывающиеся (башенки, пирамидки, бусы и др.); навинчивающиеся; ввинчивающиеся; вкладыши.</p>
<b>Центр конструирования из деталей (среднего и мелкого размера)</b>	<p><b>Оборудование</b></p> <p>Стол (1)</p> <p>Стулья (2-4)</p> <p>Открытый стеллаж для хранения материалов</p> <p><b>Материалы</b></p> <p>Наборы конструкторов типа «Lego» (с человеческими фигурками)</p> <p>Наборы среднего и мелкого конструктора, имеющие основные детали: кубики, кирпичики, призмы, конусы</p> <p>Другие настольные конструкторы (металлический, магнитный и др.)</p>
<b>Центр настольных игр</b>	<p><b>Оборудование</b></p> <p>Стол (1)</p> <p>Стулья (2-4)</p> <p>Открытый стеллаж для хранения материалов</p> <p><b>Материалы</b></p> <p>Разрезные картинки</p> <p>Пазлы</p> <p>Наборы кубиков с картинками</p> <p>Лото</p> <p>Домино</p> <p>Парные карточки (игры типа «мемори»)</p> <p>Другие настольно-печатные игры с правилами (игры-ходилки и др.), соответствующие возрастным возможностям детей</p> <p>Шашки, шахматы</p> <p>Игры-головоломки (типа танграм и др.)</p>
<b>Центр математики</b>	<p><b>Оборудование</b></p> <p>Стол (1)</p> <p>Стулья (2-4)</p> <p>Открытый стеллаж для хранения материалов</p> <p><b>Материалы</b></p> <p>Цифры и арифметические знаки большого размера (демонстрационный материал)</p> <p>Счеты</p> <p>Линейки разной длины</p> <p>Наборы моделей: для деления на части от 2 до 16</p> <p>Набор карточек с цифрами и т. п.</p> <p>Счетный материал: мелкие предметы, предметные картинки.</p> <p>Комплекты цифр для магнитной доски и коврового полотна.</p>

	<p>Занимательный и познавательный математический материал: доски-вкладыши, рамки-вкладыши, логико-математические игры: блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, конструктор «Тико»</p> <p>Схемы и планы: групповая комната, кукольная комната, схемы маршрутов от дома до детского сада, от детского сада до библиотеки и др.</p> <p>Рабочие тетради по математике.</p> <p>Наборы геометрических фигур для коврового полотна и магнитной доски.</p> <p>Наборы объемных геометрических фигур.</p> <p>Модель дней недели, месяцев года.</p> <p>Счетные палочки.</p> <p>Различные игрушки со шнуровками и застежками.</p> <p>Головоломки со схемами.</p> <p>Разнообразные дидактические игры: «Подбери цифру», «Развивающее лото», «Подбери схему», «Геометрические фигуры», шашки.</p>
<b>Центр науки и естествознания</b>	<p><b>Оборудование</b></p> <p>Стол (1)</p> <p>Стулья (2-4)</p> <p>Открытый стеллаж для хранения материалов</p> <p><b>Материалы</b></p> <p>Наборы различных объектов для исследований (коллекции камней, раковин, сосновых шишек, минералов, тканей, семян, растений (гербарий) и пр.)</p> <p>Календарь погоды</p> <p>Глобус, географические карты, детский атлас</p> <p>Иллюстрированные познавательные книги, плакаты, картинки</p>
<b>Центр грамотности и письма</b>	<p><b>Оборудование</b></p> <p>Магнитная доска</p> <p>Стол (1)</p> <p>Стулья (2)</p> <p>Открытый стеллаж для хранения материалов</p> <p><b>Материалы</b></p> <p>Плакат с алфавитом</p> <p>Магнитная азбука</p> <p>Кубики с буквами и слогами</p> <p>Цветные и простые карандаши, фломастеры</p> <p>Графареты</p> <p>Линейки</p> <p>Бумага, конверты</p> <p>Тренажер по «письму», водный фломастер, тряпочка</p>
<b>Литературный центр (книжный уголок)</b>	<p><b>Оборудование</b></p> <p>Стол</p> <p>Стулья (2)</p> <p>Книжный стеллаж (низкий, открытый)</p> <p><b>Материалы</b></p> <p>Диски с аудиозаписями (сказки, рассказы)</p> <p>Диски с музыкой</p> <p>Детская художественная литература (иллюстрированные книги с крупным простым текстом)</p> <p>Детская познавательная литература (с большим количеством иллюстративного материала)</p>
<b>Уголок уединения</b>	Тихий уголок, в котором могут разместиться 1-2 ребенка
<b>Центр песка и воды</b>	<p>Специализированный стол для игр с песком и водой</p> <p>Детские метелка и совочек (для подметания упавшего песка)</p> <p>Детская швабра с тряпкой</p> <p>Интерактивная песочница</p>
<b>Спортивный центр</b>	<p>Спортивный уголок (с канатом, кольцами и пр.)</p> <p>Спортивные маты</p> <p>Мячи большие, малые, средние, массажные.</p> <p>Кегли.</p>

	Мишень с набором магнитных дротиков. Скакалки. Мешочки с грузом малые и большие. Мячи «гоп-гоп». Ролики.
<b>Место группового сбора</b>	Магнитная или пробковая доска Интерактивная доска Ковер Стульчики для каждого ребенка
<b>Место для проведения групповых занятий</b>	Магнитная или пробковая доска Интерактивная доска Флипчарт Столы, стулья (для каждого ребенка)

### **Методический комплекс**

Целостность коррекционно-педагогического процесса обеспечивается реализацией следующих образовательных программ:

#### **Обязательная часть**

1. Федеральная адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149) (в электронном виде)

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

1. Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта. – М.: Просвещение, 2005. – 272 с.

#### **Правовые документы**

2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
3. – Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
4. – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
5. – Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
6. – Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
7. – Паспоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

8. – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
10. – Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
11. – Правоустанавливающие документы Учреждения: лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 001-16 от 12.01.2016 г. бессрочная; приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 001-16 от 11.04.2019 г.

#### **Литература, используемая для диагностики развития детей.**

##### **Литература и пособия используемые для диагностики развития детей.**

1. А. Зарин Содержание и оценка результатов психолого-педагогического обследования детей с интеллектуальной недостаточностью. – СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 2010.
2. Забрамная С.Д., Исаева Т.Н. Знаете ли Вы нас? Методические рекомендации. – М.: В.Секачев, 2012 (Электронный вариант)
3. В.А. Калягин, Т.С. Овчинникова Энциклопедия методов психолого-педагогической диагностики лиц с нарушением речи. – СПб-б.: КАРО, 2004
4. В.А. Калягин, Т.С. Овчинникова, Ю.Т. Матасов Как организовать психологическое сопровождение в образовательных учреждениях – СПб-б.: КАРО, 2005
5. Дифференциальная экспресс-диагностика речевой и интеллектуальной недостаточности у детей 2-3 лет. Верещагина «ДЕТСТВО-ПРЕСС»
6. Павлова Н.Н., Руденко Л.Г.. Экспресс-диагностика в детском саду Издательство: «Генезис», 2017 г.
7. Зарин А. Карта развития ребенка с проблемами в развитии. – СПб: ЦДК Проф. Л.Б. Баряевой, 2015.
8. Романович О.А., Кольцова Е.П. Диагностика психофизических процессов и речевого развития детей 3 – 4 лет. – М.: Изд-во ВЛАДОС, 2018.
9. Романович О.А., Кольцова Е.П. Диагностика психофизических процессов и речевого развития детей 5 – 6 лет. – М.: Изд-во ВЛАДОС, 2018.
10. Романович О.А., Кольцова Е.П. Диагностика психофизических процессов и речевого развития детей 6 – 7 лет. – М.: Изд-во ВЛАДОС, 2018.
11. О.Н. Тверская, Е.Г. Кряжевских Альбом для обследования речевого развития детей 3 – 7 лет. Экспресс-диагностика. – СПб.: ООО» Изд-во «Детство-Пресс», 2018.

## Учебно-методическое обеспечение работы учителя-дефектолога

### Методическая литература и пособия, используемые учителем-педагогом и воспитателями

Образовательная область	Раздел программы	№	Методическая литература, наименование пособия	Примечания
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Игровая деятельность	1	Бутусова, Т.Ю. Игры с правилами как средство социального развития дошкольников с нарушением интеллекта // Воспитание и обучение детей с нарушением развития / Т.Ю. Бутусова, 2016.	
		2	Бутусова, Т.Ю. Игры с правилами. Формирование совместной игровой деятельности дошкольников с разным уровнем познавательного развития / Т.Ю. Бутусова // Дошкольное воспитание, 2016. – № 3.	
		3	Организация сюжетной игры в детском саду. - Н. Михайленко, Н. Короткова. Москва, 2009	
		4.	Воспитание в игре./ Сост. Бондаренко А.К., Матусик А.И. – М.: Просвещение, 1983 г.	
		5	Театрализованные игры в коррекционной работе с дошкольниками / Под ред. Л. Б. Баряевой, И. Г. Вечкановой. – СПб.: КАРО, 2009.	
	Безопасность	1.	. Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина Безопасность. Детство-Пресс, 2002.	
		2.	К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019	
	Социализация	1.	Гаврилушкина, О.П. Воспитание и обучение умственно отсталых дошкольников / О.П. Гаврилушкина, Н.Д.	

			Соколова. – М. : Просвещение, 1995.	
		2	Бутусова, Т.Ю. Игры с правилами как средство социального развития дошкольников с нарушением интеллекта // Воспитание и обучение детей с нарушением развития / Т.Ю. Бутусова, 2016.	
		3	Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию. ФГОС ДО. Коломийченко, Чугаева. «СФЕРА»	
		4	Беседы по рисункам. Я и другие. Социально-личностное развитие. Демонстрационный материал. «СФЕРА»	
	Трудовое воспитание	1	Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет/ Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова. – М.: Мозаика - Синтез, 2005	
	Ознакомление с окружающим миром	1	Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада.	
2		Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада.		
3		Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации.		

		4	Программа «Юный эколог» / Николаева С.Н. /Юный эколог М., 1998.		
		5.	Как знакомить дошкольников с природой. Под ред. П.Г. Саморуковой Москва, 1987;		
		6	Мир природы и ребенок. Под ред. Л.М. Маневцовой. – Спб: «АКЦИДЕНТ», 1998г.		
		7	Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада.		
		8	Н.С. Голицына Конспекты комплексно-тематических занятий. Вторая младшая группа. Интегрированный подход. М.: Изд-во СКРИПТОРИЙ, 2018		
		9	Мир природы и ребенок. Под ред. Л.М. Маневцовой. – Спб: «АКЦИДЕНТ», 1998г.		
		10	Карпеева М.В. Формирование целостной картины мира. Познавательная часть, игровые технологии. Вторая младшая группа. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2016.		
		Сенсорное развитие и развитие ВПФ	1	Э.Г. Пилюгина. Занятия по сенсорному воспитанию с детьми раннего возраста. Москва, 1983	
			2	Екжанова, Е.А. Коррекционно-педагогическая помощь детям раннего и дошкольного возраста : науч.-методич. пособие / Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева. – СПб. : КАРО, 2008. – С. 336.	



		3	Н.В. Серебрякова Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего и младшего дошкольного возраста. – СПб.: КАРО, 2008	
		4	. Екжанова, Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушением интеллекта : методич. рекоменд. / Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева. – М. : Просвещение, 2011. – 175 с.	В электронном виде
		5	Мамайчук И.И. Ильина М.Н. Помощь психолога ребенку с задержкой психического развития. - СПб.: Речь, 2004.	
		6	Игры и занятия с детьми раннего возраста с психофизическими нарушениями: пособие. – 3-е переизд. / под ред. Е.А. Стребелевой, Г.А. Мишиной. – М. : ИНФРА-М, 2016.	
		7	Рудик О.С. Коррекционная работа с аутичным ребенком. – М.: Изд-во ВЛАДОС, 2019	
		8	Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр. - М.: Изд-во ВЛАДОС, 2020	
	Проектная деятельность	1	Проектная деятельность педагога-психолога и учителя-логопеда ДОО. Жиличкина	
		2	Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников	
	Конструктивно-модельная деятельность	1	Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. СПб.: «Сфера», 2019	

		2.	Гаврилушкина, О.П. Обучение конструированию в дошкольных учреждениях для умственно отсталых детей: книга для учителя / О.П. Гаврилушкина. – М. : Просвещение, 1991.	
		3	Коноваленко С.В. Развитие конструктивной деятельности у дошкольников	
	Формирование элементарных математических представлений	1	Чумакова, И.В. Формирование дочисловых количественных представлений у дошкольников с нарушением интеллекта / И.В. Чумакова. – М. : Владос, 2010.	В электронном виде
		2	Баряева Л.Б. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников (с проблемами в развитии): Учебно-методическое пособие . — СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена; Изд-во «СОЮЗ», 2002. — 479 с. - (Коррекционная педагогика) (в электронном виде)	В электронном виде
		3	Новикова В.П. Математика в детском саду. Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.	
	Познавательно- исследовательская деятельность	1	Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов Познавательно- исследовательская деятельность дошкольников. Мозаика- Синтез, Москва, 2012.	

<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	1	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации.	
		2	К.Е. Бухарина Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 4 -7 лет	
		3	Л.Г. Селихова. Ознакомление с окр. миром и развитие речи. М., 2006;	
		4	Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 1999.	
		5	Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1985.	
			6.	Танцюра С.Ю., Кайдан, И.Н. Формирование речи у детей с аутизмом: рекомендации для специалистов и родителей. – М.: Сфера, 2020
	Ознакомление с художественной литературой	1	В.В. Гербова. Приобщение детей к художественной литературе. Москва, 2005	
		2	О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш. Знакомим дошкольников с литературой. Москва, 1998;	
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Изобразительная деятельность	1	Екжанова, Е.А. Изобразительная деятельность в воспитании и обучении дошкольников с разным уровнем умственной недостаточности / Е.А. Екжанова : монография. – СПб., 2002	
		2	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском	

			саду: Младшая группа (3-4 года): Конспекты занятий.	
		3	Екжанова, Е.А. Изобразительная деятельность в воспитании и обучении дошкольников с разным уровнем умственной недостаточности / Е.А. Екжанова : монография. – СПб., 2002	
		4	Баранова Е. В., Савельева А. М. От навыков к творчеству. Обучение детей 2-7 лет технике рисования.	
		5	Комарова Т.С. Детское художественное творчество.	
	Аппликация	1	Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 3-7 лет: Конспекты занятий.	
	Лепка	1	Колдина Д. Н. Лепка с детьми 3-7 лет: Конспекты занятий.	
		2	Лычагина И. А. Лепка из соленого теста с детьми 3-5 лет: Конспекты занятий.	
	Приобщение к искусству	1	Караманенко Т.Н., Караманенко Ю.Г. Кукольный театр – дошкольникам: Театр картинок. Театр игрушек. Театр петрушек.	
		2	Додокина Н.В., Евдокимова Е.С. Семейный театр в детском саду: совместная деятельность педагогов, родителей и детей.	
	Музыкальное развитие	1	Буренина А.И. Ритмическая мозаика: (Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного	

			возраста). – СПб.: ЛОИРО, 2000.	
		2	Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду.	
		3	Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации.	
		4	Зацепина М.Б., Антонова Т. В. Праздники и развлечения в детском саду.	
		5	Комиссарова Л.Н., Костина Э.П. Наглядные средства в музыкальном воспитании дошкольников.	
		6	Кононова Н.Г. Музыкально- дидактические игры для дошкольников	
		7	Кононова Н.Г. Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах.	
		8	Методика музыкального воспитания в детском саду. / Под ред. Н. А. Ветлугиной.	
		9	Петрова В.А. Музыкальные занятия с малышами.	
<b>Физическое развитие</b>	Формирование представлений о здоровом образе жизни	1	Л. Латохина Творим здоровье души и тела.	
		2	Г.А. Урунтаева Как приобщить малыша к гигиене и самообслуживанию.	
		3	Л.В. Игнатова Программа укрепления здоровья детей в коррекционных группах	

		4	И.М. Новикова Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников.	
	Физическое развитие	1	Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации.	
		2	Степаненкова Э.Я. Методика физического воспитания.	
		3	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-7 лет.	
		4	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.	

### **Медиаотека**

1. Аудиодиск «Музыка природы»
2. Аудиодиск «Тропический лес. Музыка для релаксации»
3. Аудиодиск «Птичий концерт»
4. Е. Железнова «Музыка с мамой» Логоритмические музыкальные упражнения для малышей

### **Картотеки:**

- Картотека игр и упражнений, направленных на развитие памяти
- Картотека игр и упражнений, направленных на развитие мышления
- Картотека игр и упражнений, направленных на развитие внимания
- Картотека игр и упражнений, направленных на развитие речевого дыхания
- Картотека игр и упражнений, направленных на развитие эмоционально-волевой сферы
- Картотека пальчиковых игр и упражнений
- Картотека игр по конструированию для старшего дошкольного возраста
- Картотека физкультурминуток

### **Дидактические пособия, игры и упражнения с использованием ИКТ**

- Флипчарты по лексическим темам (на флэш-носителе)
- Презентации по лексическим темам
- Дидактические игры
- Диск DVD Развивающие задания для малышей «Маша и медведь»
- Интерактивные развивающие познавательные-речевые игры для детей 5-7 лет. Л.В. Омельченко. – Волгоград: изд-во «Учитель», 2020
- Познавательные-речевые развитие детей 5-7 лет. Интерактивные тренажеры. Л.В. Омельченко. – Волгоград: изд-во «Учитель», 2020

### **Дидактические пособия, игры**

### **Социально-коммуникативное развитие.**

## **Наглядно-дидактические пособия**

«Безопасность на дороге» (Бордачева И. Ю.): «Безопасность на дороге»; «Дорожные знаки»; «История светофора».

**Плакаты:** «Водный транспорт»; «Воздушный транспорт»; «Городской транспорт»; «Грибы»; «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Зимние виды спорта»; «Зимующие птицы»; «Кто всю зиму спит»; «Летние виды спорта»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Перелетные птицы»; «Погодные явления»; «Полевые цветы»; «Птицы жарких стран»; «Садовые цветы»; «Спецтранспорт»; «Строительные машины»; «Хищные птицы»; «Фрукты».

**Серия «Играем в сказку»** (Веракса Н. Е., Веракса А.Н.): «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка».

## **Дидактические игры и пособия**

1. Набор кукол и декораций для штокового театра "Любимые сказки. Репка, Курочка Ряба, Страшный Пых", Десятое Королевство
2. Ширма для штокового театра
3. Куклы для кукольного театра (куклы перчатки: лиса, волк, лягушка, заяц, медведь, петух, курочка, Машенька, дед, бабка, мышка)
4. Домино чувств
5. Дид пособие «Маленькая хозяйка»

## **Познавательное развитие.**

### **Ознакомление с окружающим миром**

1. Игра-лото «Времена года»
2. Набор кукольной посуды основных цветов
3. Набор транспортных игрушек
4. Наборы кукольной мебели «Гостиная».
5. Игра-лото «Времена года»
6. Дид игра «Профессии», серия «Умный малыш»
7. Дид игра «Мой дом», серия «Умный малыш»
8. Дид. игра «Чей малыш», серия «Умные игры»
9. Деревянные разрезн картинки «Времена года»
10. Дид игра «Сложи картинку. Времена года»

**Серия «Мир в картинках»:** «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Государственные символы России»; «Грибы»; «День Победы»; «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Птицы средней полосы»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки — друзья и помощники»; «Спортивный инвентарь»; «Фрукты»; «Цветы»; «Школьные принадлежности»; «Явления природы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».

**Серия «Расскажите детям о...»:** «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о драгоценных камнях»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах»; «Расскажите детям о хлебе».

**Картины из жизни диких животных:** «Бурый медведь. Наглядное пособие с методическими рекомендациями»; «Зяец-беляк. Наглядное пособие с методическими рекомендациями».

**Плакаты:** «Где в природе есть вода»; «Зачем люди ходят в лес»; «Зачем пилят деревья»; «Как лесник заботится о лесе»; «Кому нужны деревья в лесу»; «Лес — многоэтажный дом»; «Пищевые цепочки»; «Этого не следует делать в лесу».

### **Дидактические игры и пособия:**

#### **Сенсорное развитие и развитие психических процессов**

5. Пазл "Паровозик", Smile-Decor
6. Рамки-вкладыши "Веселая геометрия" №1, Оксва
7. Планшет "Радужная паутинка Звезда"
8. Радужная паутинка-квадрат
9. Цветные цилиндры втыкалки, по методике Монтессори
10. Цилиндрики (5 в 1)
11. Пособие Никитина "Внимание и Внимание-Угадай-ка", цветная коробочка, Ступеньки творчества
12. Большой набор "Шумовые коробочки" 16 шт., 5 см диаметр, Nicola
13. Набор из 12 тактильных лотошек + тактильный планшет с фактурами на 12 гнезд, Лес Геркулес
14. Сортер, СОР02
15. Пирамидки «Оттенки основных цветов» деревянные (малые)
16. Пирамидки большие (пластм.)
17. Сенсорная игра "Чудесный мешочек"
18. Трещотка пластинчатая веерная
19. Металлофон
20. Музыкальные молоточки
21. Гремущки на ручке
22. Металлофоны
23. Барабаны
24. Дудки
25. Трещотки
26. Бубны
27. Блоки Дьенеша
28. «Блоки Дьенеша для самых маленьких» (пособие)
29. Альбом «Маленькие логики 2» (блоки Дьенеша)
30. Вкладыши (3-6 лет)
31. Ящик с вкладышами
32. Цветные счетные палочки Кюизенера
33. Альбом с заданиями к палочкам Кюизенера «Дом с колокольчиком» (3-5 лет)
34. Альбом с заданиями к палочкам Кюизенера "Волшебные дорожки" (2-3 года)
35. Карточки с заданиями к палочкам Кюизенера "Кростики Посудная лавка" (5-8 лет)
36. Альбом с заданиями к палочкам Кюизенера "Веселые цветные числа" (3-4 года)
37. Магнитный лабиринт с шариком и палочкой малый, цвета
38. Дид. пособие «Сложи узор»
39. Альбом заданий «Чудо-кубики» для игры «Сложи узор»
40. Игра с магнитами "Рыбалка"
41. Набор "Логика для крох. Хитробоксики", Нордпласт
42. Бизиборд Доска "Развивайка"
43. Игра на липучках "Радуга"
44. Развивающая игра "Логические цепочки", Весна-Дизайн
45. Развиваем память с нейропсихологом. Комплект материалов для работы с детьми старшего дошкольного возраста. Сунцова
46. Звуки окружающего мира. Для детей от 3 до 7 лет



47. Аудиодиск «Музыка природы»
48. Аудиодиск «Тропический лес. Музыка для релаксации»
49. Аудиодиск «Птичий концерт»
50. Игра «Последовательности»
51. Игра «Подбери пару»
52. Игра «Что сначала, что потом»
53. Поймай рыбку
54. Дид. игра «Угадай-ка»
55. Рамки-вкладыши Монтессори "Больше-меньше»
56. Цветные цилиндры втыкалки, по методике Монтессори
57. «Розовая башня» пособие Монтессори
58. Набор звучащих шаров Вальда. По методике пособия Марии Монтессори "Звуковые коробочки"
59. Дид. пособие «Силуэты и контуры»
60. Домино противоположностей
61. Домино теней
62. Дид. игра «Что художник перепутал»
63. Дид. игра «Дополни картинку»
64. Дид игра «Найди различие»
65. Головоломка «Волшебный круг»
66. Игра «Радужное лукошко»
67. Деревянная мозаика «Макси»
68. Игра «Вместе весело играть»
69. Развивающая игра «Умное облачко»
70. Доски Сегена (малые)
71. Тренажер «Развиваем внимание, память, мышление»
72. Дид игра «Смотри, играй, запоминай»
73. Дид игра «Четвертый лишний» (три варианта)
74. Дидактическое пособие «Цвет, форма»
75. Игровой набор «Балансирующие блоки»
76. Развивающая игра «Каналетто»
77. Развивающая игра «Колоретто»
78. Развивающая игра «Колоретто»

#### **Конструктивно-модельная деятельность**

1. Тематический конструктор «Цветной городок»
2. Деревянный конструктор (мелкий).
3. Космический песок, набор с песочницей и формочками
4. Мелкие игрушки для обыгрывания построек
5. Магнитные пазлы «Веселые человечки»

#### **Ф.Э.М.П.**

1. Тактильные цифры, Сенсорика
2. Рамки-вкладыши Монтессори "Больше-меньше
3. Рамки-вкладыши "Я учу дни недели"
4. Игра на липучках "Налево-направо" с машинками, Frenchoponcho
5. Познавательная игра-лото «Большой, средний, маленький», Весна-Дизайн
6. Н.В. Нищева «Играй-ка считай-ка»
7. Дид. игра «Большой – маленький»
8. Рамка «Геометрические фигуры»
9. Игра «Геометрический паровоз»
10. Дид игра «Математические весы»

11. Развивающая доска Сегена «Больше – меньше»
12. Матрешки (10 в 1)
13. Набор цифр и знаков на магнитах
14. Геометрические фигуры на магнитах
15. Геометрические фигуры
16. Счетные палочки Набор "Учимся считать" (дерево)
17. Раздаточный счетный материал: (комплект) матрёшки; ёлочки; уточки; грибочки; пенечки, животные
18. Дид. пособие «Весёлый поезд»
19. Дид пособие «Числовые домики»
20. Пособие «Форма, цвет»
21. Игра-лото «Времена года»
22. Дид игра «Знай время», серия «Умный малыш»
23. Деревянные разрезн картинки «Времена года»
24. Е. В. Колесникова: Демонстрационный материал: Математика для детей 3-4 лет. ФГОС ДО. Изд. Сфера
25. Е. В. Колесникова: Демонстрационный материал: Математика для детей 4-5 лет. ФГОС ДО Изд. Сфера
26. Е. В. Колесникова: Демонстрационный материал: Математика для детей 5-6 лет. ФГОС ДО Изд. Сфера
27. Е. В. Колесникова: Демонстрационный материал: Математика для детей 6-7 лет. ФГОС ДО Изд. Сфера

### «Речевое развитие»

#### Наглядно-дидактические пособия

#### Набор карточек по лексическим темам для фланелеграфа

**Серия «Грамматика в картинках»:** «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многозначные слова»; «Один — много»; «Словообразование»; «Ударение».

**Плакаты:** «Алфавит»; «Веселый алфавит»; «Таблица слогов». «Логопедия и развитие речи»: «Какое платье?»; «Какое варенье?»; «Какое мороженое?»; «Какой сок?»; «Какой суп?».

**Серия «Развитие речи в детском саду»** (Гербова В.В.): «Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2-3 лет»; «Развитие речи в детском саду (3-4 года)»; «Развитие речи в детском саду (4-6 лет)»; «Правильно или неправильно (2-4 года)»; «Развитие речи в детском саду: Раздаточный материал (2-4 года)».

**Серия «Рассказы по картинкам»:** «В деревне»; «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Весна»; «Времена года»; «Защитники Отечества»; «Зима»; «Зимние виды спорта»; «Кем быть?»; «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Летние виды спорта»; «Лето»; «Мой дом»; «Осень»; «Профессии»; «Распорядок дня»; «Репка»; «Родная природа»; «Теремок».

#### КНИГИ ДЛЯ ЧТЕНИЯ ДЕТЯМ

**Серия «Большая поэзия для маленьких детей:** «Времена года»; «Зимние стихи»; «Весенние стихи»; «Летние стихи»; «Осенние стихи».

**Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома:** 3-4 года. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет.

#### Дидактические игры и пособия:

1. Аэробол для развития речевого дыхания "Дудочка с шариком"
2. Игрушка «Вентилятор»
3. Развивающая игра "Подбери слова к рассказу"
4. Игра-лото "Глаголы в картинках"
5. Логопедическое лото в картинках, Т.А. Ткаченко
6. Обучающая игра "Мама и малыши"
7. Т. Ткаченко: «Опорные схемы для описательных рассказов. 5-7 лет»
8. Азбука в картинках. 32 карточки Изд. «Искатель», 2018 г
9. Игра «Глаголы в картинках»
10. Логопедическое лото
11. Набор игрушек «Домашние птицы»
12. Набор домашних животных «Ферма»
13. Набор игрушек «Зоопарк»
14. Набор игрушек «Мама и детки» (домашние птицы, дикие животные)
15. Зима. Дидактический материал по лексической теме 5-7 лет. ФГОС

Дидактический материал по развитию связной речи

16. Схемы для составления рассказов
17. Серии сюжетных картинок
18. Тексты для пересказа
19. Игра-занятие «Истории в картинках»
- 20.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»**

##### ***Наглядно-дидактические пособия***

**Серия «Мир в картинках»:** «Музыкальные инструменты», «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Золотая хохлома»; «Каргопольская игрушка»; «Полхов-Майдан»; «Сказочная гжель»; «Филимоновская игрушка».

**Плакаты:** «Арифметика цвета»; «Музыкальные инструменты народов мира»; «Музыкальные инструменты эстрадно-симфонического оркестра»; «Оттенки цветов»; «Цвет», «Гжель. Примеры узоров и орнаментов»; «Гжель. Работы современных мастеров»; «Полхов-Майдан. Примеры узоров и орнаментов»; «Полхов-Майдан. Работы современных мастеров»; «Филимоновская свистулька. Примеры узоров и орнаментов»; «Филимоновская свистулька. Работы современных мастеров»; «Хохлома. Примеры узоров и орнаментов»; «Хохлома. Работы современных мастеров».

**Альбомы для творчества:** «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Жостовский букет»; «Каргопольская игрушка»; «Мастерская гжели»; «Мезенская роспись»; «Полхов-Майдан»; «Сказочная гжель»; «Узоры Северной Двины»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись»; «Лепим народную игрушку»; «Лубочные картинки».

##### **Дидактические игры и пособия**

1. Матрешки
2. Игрушки русских народных промыслов (дымковские, каргопольские, филимоновские, богородские)
3. Предметы расписной посуды (гжель, хохлома)

#### **Физическое развитие**

##### **Развитие общей моторики**

1. Ортопедический коврик для детей - ортоковрик, набор "Универсал", 8 модулей
2. Вестибулярный тренажер (диск)

##### **Развитие мелкой моторики кистей рук**

1. Юла
2. Шнуровка «Ежик на полянке, RadugaKids
3. Развивающая игра «Сыр»
4. Игра-шнурочки «Домик в лесу»
5. Пальчиковый тренажер "Топотуша слоненок"
6. Волчки
7. Гвозди-перевертыши, 8 гвоздиков, Пелси
8. Массажные мячики
9. Шнуровки на картоне в ассортименте
10. Набор тактильных игрушек
11. Конструктор «Шурпы»
12. Шнуровка – бусы «Зоопарк»
13. Наборы мозаики (пластм)

## **Учебно-методическое и материальное обеспечение работы учителя-логопеда**

### **Учебно-методическая литература**

1. Агранович З.Е. В помощь логопедам. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. – СПб: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2007
2. Агранович З.Е. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009
3. Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. – СПб: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2002
4. Арефьева Л.Н. Лексические темы по развитию речи детей 4 – 8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2004
5. Бабаева Т.И. У школьного порога. – М.: просвещение, 1993
6. Белая А.Е., Мирясова В.И. Пальчиковые игры для развития речи дошкольников. – М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1999
7. Безруких М.М. Ступеньки к школе. – М.: Дрофа, 2001
8. Бойкова С.В. Занятия с логопедом по развитию связной речи у детей (5 – 7 лет). – СПб.: КАРО, 2010
9. Боровцова Л.А. Документация учителя-логопеда ДОУ. Методическое пособие. –М.: ТЦ Сфера, 2008
10. Будённая Т.В. Логопедическая гимнастика: Методическое пособие. – СПб: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2008
11. Быстрова Г.А., Сизова Э.А., Шуйская Т.А. Логопедические игры и задания. – СПб.: КАРО, 2001
12. Голубь В. Т. Графические диктанты. М.: ВАКО, 2004
13. Гомзяк О.С. Организация логопедической работы с детьми 5-7 лет с ОНР III уровня. – М.: Издательство ГНОМ, 2014
14. Громова О.Е., Соломатина Г.Н. Стихи и рассказы о растительном мире. – М.: ТЦ Сфера, 2007
15. Еромыгина М.В. Картотека упражнений для самомассажа пальцев и кистей рук. Зрительная гимнастика. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017
16. Зайцева Е.С., Шептунова В.К. Тестовая методика обследования речи детей в возрасте 4-7 лет. – СПб.: КАРО, 2012
17. Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования. – Автор-сост. О.А. Зажигина. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017
18. Ковшиков В.А. Исправление нарушений различения звуков. Методы и дидактические материалы. СПб.: САТИС, 1995
19. Козырева О.А. Логопедические технологии. – Ростов п/Д: Феникс, 2017
20. Коноваленко В.В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. – М.: Издательство: ГНОМ, 2016

21. Коноваленко С.В., Кременецкая М.И. Развитие психофизиологической базы речи у детей дошкольного возраста с нарушениями развития. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017
22. Коррекция звукопроизношения у детей/авт. – сост. Л.Е. Кыласова. – Волгоград: Учитель, 2012
23. Краузе Е.Н. Практическая логопедия. – СПб.: КОРОНА принт; М.: Бином-Пресс, 2006
24. Крупенчук О.И. Стихи для развития речи. – СПб.: Литера, 2008
25. Курдвановская Н.В. Планирование работы логопеда с детьми 5 – 7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008
26. Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий. Первый год обучения. -М.: ТЦ Сфера, 2009
27. Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий. Второй год обучения. -М.: ТЦ Сфера, 2009
28. Лисенкова Л.Н. Развитие и коррекция навыков чтения. – М.: Школьная Пресса, 2002
29. Лылова Л.С. и др. Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми дошкольного возраста. – Воронеж: ООО «Метода», 2015
30. Матросова Т.А. Организация коррекционных занятий с детьми дошкольного возраста с речевыми нарушениями. – М.: В.Секачев, 2005
31. Михеева И.А., Чешева С.В. Взаимосвязь в работе воспитателя и учителя-логопеда: Картотека заданий для детей 5-7 лет с общим недоразвитием речи. – СПб.: КАРО, 2009
32. Молчанова О.Г. До школы шесть месяцев: срочно учимся читать. Планирование работы и конспекты занятий с детьми 5 – 7 лет. – М. ГНОМ и Д, 2010
33. Морозова В.В. Взаимодействие учителя-логопеда с воспитателями дошкольных образовательных организаций. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014
34. Нищева Н.В. Блокнот логопеда. Секреты развития мелкой моторики. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017
35. Нищева Н.В. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. –СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008
36. Османова Г.А. Новые игры с пальчиками для развития мелкой моторики: Картотека пальчиковых игр. – СПб.: КАРО, 2008 на основе русских народных сказок. – СПб.: КАРО, 2003
37. Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов. – М.: ВЛАДОС, 2001
38. Сизова О.Б. Шесть шагов к развитию речи: Система игровых занятий по развитию речи и психических функций детей дошкольного возраста
39. Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования лиц с выраженными нарушениями произношения. -СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010
40. Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования способности к чтению и письму. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008
41. Танцюра С.Ю., Кайдан, И.Н. Формирование речи у детей с аутизмом: рекомендации для специалистов и родителей. – М.: Сфера, 2020
42. Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольника со звучащим словом. – М.: просвещение, 1991
43. Узорова О.В. Игры с пальчиками. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО Издательство АСТ». 2002
44. Ундзенкова А.В., Колтыгина Л.С. Графемика. – Екатеринбург: «ЛИТУР», 2006
45. Ундзенкова А.В., Колтыгина Л.С. Звукарик. – Екатеринбург: «ЛИТУР», 2006
46. Ускоренная постановка звуков./ Автор-сост. Е.Н. Маслова. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2009
47. Шумаева Д.Г. Как хорошо уметь читать!.- СПб.: Акцидент, 1997

### **Материалы для логопедического обследования**

- Альбом с наглядным материалом для логопедического обследования Иншаковой О.Б.:
- Логопедический альбом для обследования звукопроизношения. Смирновой И.А
- Логопедический альбом для обследования способности к чтению и письму. Смирновой И.А

### **Материалы для коррекции мимики, речевого дыхания, артикуляционной моторики, звукопроизношения, слоговой структуры слова**

- Папка «Логопедический массаж»
- Папка «Дыхательная гимнастика»
- Папка «Развитие речевого дыхания»
- Папка «Артикуляционная гимнастика»
- Карточка упражнений для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп
- Карточка автоматизации звуков
- Вертушки – 3 шт.
- Пособие «Эмоции»
- Карточка индивидуальных занятий с детьми
- Практические материалы для индивидуальных и групповых занятий по развитию артикуляционной моторики, мимики, речевого дыхания и голоса, дикции по лексическим темам

### **Материалы для развития неречевых психических процессов**

- Папка «Игры для развития слухового внимания»
- Папка «Развиваем мышление»
- Папка «Развиваем память»
- Папка «Развиваем внимание»
- Игры «Игры и упражнения на формирование пространственных представлений»
- Папка «Подумай, дорисуй» (развитие внимания и зрительного восприятия)
- Папка «Разгадай ребусы»
- Папка «Загадки»
- Музыкальное лото «Звуки музыкальных инструментов» (Т 6)
- Звуковое лото «Животные» с диском (Т 5)
- Игра «Домино «Последовательность действий» (Т 8) – 4 шт.
- Игра «Готов ли ты к школе? Память»
- Игра «Готов ли ты к школе? Внимание»
- Игра «Готов ли ты к школе? Мышление»
- Игра «Смотри, слушай» с диском (Т 2) – 1 шт.
- Игра «Укажи направление» (Т 19)
- Звуковое лото «Человек и его окружение» (Т 4) – 1 шт.
- Игра «До и после» (Т 7) – 4 шт.
- Игра «Звуки окружающего мира» (Т 3) – 1 шт.
- Игра «Направо – налево» (зрительное восприятие, внимание, память)
- Игра «Развиваем память»
- Сенсорный ящик – 4 шт.
- Игра «Ребусы» (зрительное восприятие, произвольное внимание, логическое мышление, навыки чтения)

### **Материалы для развития мелкой и общей моторики**

- Карточка «Развитие мелкой и общей моторики»
- Счетные палочки
- Игра «Умные гвозди» (Т 18) – 4 шт.
- Игра «Играем в зоопарк: объемные фигуры» - 4 шт.
- Игра «Домино «Отношение» (Т 9) - 4 шт.

- Игра «Шнуровка «Животные» (Т 17) – 4 шт.
- Игра «Бусинка» (Т 12) – 4 шт.
- Пособие «EDX education» «Farm Animal Counters» (Т 13) – 2 шт.
- Пособие «EDX education» «Linking Cubes» - 4 шт.
- Пособие «EDX education» «Wild Animal Counters» (Т 13) – 2 шт.
- Игра «Волшебные рисунки»
- Пособие «Пальчиковые шаги»
- Карточка упражнений для самомассажа пальцев и кистей рук
- Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики
- Шаблоны с прищепками
- Массажеры – 6 шт.
- Массажные мячики – 2 шт.

### **Материалы для развития фонетико - фонематических процессов**

- Игра «Логопедические кубики»
- Магнитные карточки «Фонетические шахматы» (Т 1) – 2 шт.
- Магнитные карточки для фонетического разбора слов (25 карт.) (Т 4) – 2 шт.
- Магнитные карточки «Звуки» (Т 5) – 2 шт.
- Игра «Домики для звуков»
- Магнитное пособие «Упрямые звуки Р» (Т 3) – 2 шт.
- Магнитное пособие «Упрямые звуки Л» (Т 4) – 2 шт.
- Магнитное пособие «Упрямые звуки С» (Т 5) – 2 шт.
- Магнитное пособие «Упрямые звуки Ш» (Т 6) – 2 шт.
- Магнитное пособие «Упрямые звуки Ж» (Т 7) – 2 шт.
- Игра «Фонетическое лото. Звонкий – глухой» (фонем. слух, св. речь, внимание, память)
- Игра «Картинки, слова, схемы» (грамота, внимание, память, речь)
- Игра – лото «Картинки, звуки, скороговорки» (звуки, внимание, зрительное и слуховое восприятие, память, логическое мышление, словарь, связная речь, чтение)
- Игра – лото «Произносим звуки правильно»
- Игра «Логопедическое лото»
- Папка «Развитие фонематических процессов»
- Игра на дифференциацию твёрдых и мягких звуков

### **Материалы для развития лексико-грамматического строя речи**

- Папка «Находим противоположности» (развитие речи, восприятия, умения находить противоположные понятия)
- Игра «Домино «Противоположности» (Т 11) – 4 шт.
- Игра - лото «Глаголы в картинках» (речь, внимание, воображение)
- Игра – лото «Собери пословицы»
- Игра – лото на синонимы «Скажи по – другому» (словарный запас, связная речь)
- Папка «Антонимы»
- Папка «Кто где живет?»
- Папка «Предлоги»
- Игра – лото на антонимы «Подходит – не подходит» (словарь, внимание, память, связная речь)
- Карточки с предметными картинками на разные лексические темы
- Карточка составления графических рассказов по лексическим темам
- Опорные схемы в картинках для описаний предметов и явлений окружающего мира

- Папка с практическими заданиями по лексическим темам
- Игра - лото «Вокруг да около» (пространственные понятия, внимание, употребление предлогов)

### **Материалы для развития связной речи**

- Карточка «Графический план рассказа по темам»
- Игра «Подбери слова к рассказу» (связная речь, словарь, навык чтения)
- Игра «Любимые сказки»
- Игра «Русские народные сказки»
- Игра «Истории в картинках» Ч. 1
- Игра «Истории в картинках» Ч. 2

### **Материалы для обучения грамоте**

- Игра «Гусеница» - 2 шт.
- Игра - вкладыш «Алфавит» (объемные буквы)
- Пособие для быстрого и прочного усвоения букв «Азбука»
- Пособие «Магнитный алфавит – перевертыш» (Т 1) – 2 шт.
- Конструктор «ТИКО» Грамматика»
- Игра «Лото из букв, слов, стихов, загадок» (память, внимание, мышление)
- Магнитное пособие «Дворцовый алфавит» (Т 2) – 2 шт.
- Набор магнитных карточек для составления слов (70 карточек) (Т 3) – 2 шт.
- Набор магнитных карточек «Алфавит» (33 карт.) (Т 2) – 2 шт.
- Магнитные карточки «Город букв» (33 карт.) (Т 2) – 1 шт.
- Магнитные карточки «Домики» (31 шт.) (Т 1) – 1 шт.
- Пособие «Как научить вашего ребенка читать»
- Игра «Читаем и составляем слова»
- Игра «Готов ли ты к школе? Обучение грамоте
- Игра «Делим слова на слоги»
- Кассы букв
- Фишки – символы звуков
- Настенное пособие «Алфавит»
- Настенное пособие «Слоговая таблица»

### **Материалы для работы с родителями**

- Карточка рекомендаций для родителей по лексическим темам
- Папка родительских собраний
- Папка бесед для родителей «Логопед советует»

### **Медиатека**

- Подготовительный возраст
- Старший возраст
- Подвижные игры
- Развитие психических процессов
- Постановка и автоматизация звуков
- Подготовка к обучению грамоте
- Работа с родителями
- Развитие мелкой моторики



- Индивидуальные занятия с детьми

## **Учебно-методическое и материальное обеспечение работы музыкального руководителя.**

### **Учебно-методический комплекс музыкального руководителя**

#### **Теория и методика музыкального воспитания:**

- Программа «Гармония» К.В. Тарасовой, Т.В. Нестеренко, Т.Г.Рубан (электронный вариант).
- Программа «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой).
- Программа «Малыш» Петровой В.А. (электронный вариант).
- Н.А.Ветлугина, И.Л.Дзержинская, Л.Н.Комиссарова «Методика музыкального воспитания в детском саду.» – 2 изд. испр. и доп.- М.: Просвещение, 1982-271с.
- Радынова О.П., Катинене А.И., Палавандишвили М.Л. Музыкальное воспитание дошкольников. Учебное пособие для студентов факультетов дошкольного воспитания высших и средних педагогических учебных заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 1998.— 240 с.
- Дзержинская И.Л. Музыкальное воспитание младших дошкольников. Пособие для воспитателей и муз.руководителя дет.сада. (Из опыта работы).-М.:Просвещение,1985.-160., нот.
- Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для работы с детьми 2-7 лет. \_М.: Мозаика-Синтез, 2006. — 89 с.
- Зацепина М. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. Мозаика-Синтез, 2009.- 80 с.
- Костина Э.П. Программа «Камертон». Азбука музыкального образования детей дошкольного возраста. – Н.Новгород, 2001.(электронный вариант).
- Метлов Н.А. Музыка – детям. Пособие для воспитателя и музыкального руководителя детского сада. - Москва : Просвещение, 1985. - 142, [2] с.
- Теплов Б.М. Психология музыкальных способностей. М. - Л.: АПН РСФСР, 1947. — 355 с.

#### **Программы и методическая литература по ритмике:**

- Буренина А.И. «Ритмическая мозаика». Пособие по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. С.-Пб., 2000. (электронный вариант).
- Буренина А.И. «Коммуникативные танцы - игры для детей: Учебное пособие. – СПб.: И.: «Музыкальная палитра», 2004. (электронный вариант).
- Сауко Т., Буренина А.И. «Топ-хлоп, малыши». Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет. СПб, - 2001. (электронный вариант).
- Михайлова М.А., Воронина Н.В. Танцы, игры, упражнения для красивого движения. М.:Академия развития, 2000, 112 с. с ил. Серия: "Детский сад день за днём".
- Суворова Т.И. Танцуй, малыш! Выпуск 1. - С.Пб., 2006 – 48с. +аудиоприложение (печатный вариант, электронный вариант).
- Суворова Т.И. Танцуй, малыш! Выпуск 2. - С.Пб., 2006 – 48с. +аудиоприложение (печатный вариант, электронный вариант).
- Бекина С.И., Ломова Т.П., Соковнина Е.Н. Музыка и движение. Упражнения, игры и пляски для детей 3-4 лет.-М. 1981г.
- Бекина С.И., Ломова Т.П., Соковнина Е.Н. Музыка и движение. Упражнения, игры и пляски для детей 5-6 лет.-М. 1983г.
- Бекина С.И., Ломова Т.П., Соковнина Е.Н. Музыка и движение. Упражнения, игры и пляски для детей 6-7 лет.-М. 1981г.
- «Са-Фи-Дансе» - танцевально-игровая гимнастика для детей. Авторы программы: Фирилёва Ж.Е., Сайкина Е.Г.(*Оздоровительно-развивающая программа по танцевально-игровой гимнастике насчитана на 4 года (дети от 3 до 7 лет – электронный вариант).*

#### **Программы и методическая литература по восприятию музыки и синтезу искусств:**

- Радынова О.П. Музыкальные шедевры.-М.: "Издательство Гном и Д", 2000 г., 40 стр.
- Учебно-методический комплект программы «Музыкальные шедевры»:
- «Песня, танец, марш» 3-5 лет

- «Песня, танец, марш» 6-7 лет
- «Природа в музыке» 3-5 лет
- «Природа в музыке» 6-7 лет
- «Музыкальные инструменты» 3-5 лет
- «Сказка в музыке» 6-7 лет
- Комарова Т. С., Зацепина М. Б. Интеграция в системе воспитательно-образовательной работы детского сада. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-144с.

#### **Программы и методическая литература по обучению детей пению:**

- Орлова Т.М., Бекина С.И. (сост.) Учите детей петь. Песни и упражнения для развития голоса у детей 3-5 лет.-М.: Просвещение,1987. – 146 с.
- Орлова Т.М., Бекина С.И. (сост.) Учите детей петь. Песни и упражнения для развития голоса у детей 5-6 лет.-М.: Просвещение,1987. – 147 с.
- Орлова Т.М., Бекина С.И. (сост.) Учите детей петь. Песни и упражнения для развития голоса у детей 6-7 лет.-М.: Просвещение,1987. – 147 с.

#### **Программы и методическая литература по развитию музыкального слуха, музицированию:**

- Кононова Н.Г. «Музыкально-дидактические игры для дошкольников: Из опыта работы музыкального руководителя». – М.: Просвещение, 1982.
- Кононова Н.Г. Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах.-М.: Просвещение, 1990. — 159 с.
- Никашина Г.А. В мире фантазий и звуков. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и музыкальных руководителей. — Мозырь: Белый Ветер, 2004. — 110 [2] с.: ил. (электронный вариант)
- Музыкально-педагогическая концепция Карла Орфа. Методическое пособие «Элементарное музицирование» (Учебно-методический центр Л.В.Виноградов).
- Роот З.Я. Музыкально-дидактические игры для детей дошкольного возраста: Пособие для музыкальных руководителей.-М.: Издательство: Гном-Пресс, 2004.
- Тютюнникова Т.Э. Доноткино. Часть 1. Заводные макароны. Потешное сольфеджио для малышей и детей постарше, а также для всех, кто хочет весело общаться с музыкой.-М.: Педагогическое общество России, 2005. — 64 с. — (Серия: Дошкольная мозаика). (электронный вариант).
- Тютюнникова Т.Э. Доноткино. Часть 2. Квадратный апельсин. Потешное сольфеджио для малышей и детей постарше, а также для всех, кто хочет весело общаться с музыкой.-М.: Педагогическое общество России, 2005. — 96 с. — (Серия: Дошкольная мозаика). (электронный вариант).
- Тютюнникова Т.Э. Веселая шарманка. Шумовой оркестр для детей. + музыкальное приложение.- Москва, 2007.- 88 с. (электронный вариант)
- Тютюнникова Т.Э. Сундучок с бирюльками. Музыкальные игры. - М, 2009.- 68 с. (электронный вариант)

#### **Программы и методическая литература по коррекционной деятельности и здоровьесбережению:**

- Алябьева Е.А. Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения: Методическое пособие. — М.: ТЦ Сфера, 2006. — 64 с. (Логопед в ДОУ). (электронный вариант).
- Анисимова Г.И. Новые песенки для занятий в логопедическом детском саду.-СПб:КАРО, 2008. (электронный вариант)
- Картушина М.Ю. Логоритмические занятия в детском саду / М.Ю.Картушина Логоритмические занятия в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2004. (электронный вариант).
- Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 2-3 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2008. — 103 с. — (Логопед в ДОУ).(электронный вариант).
- Картушина М.Ю. Логоритмика для малышей: Сценарии занятий с детьми 3-4 лет .- М.: ТЦ Сфера, 2005. - 144 с. (электронный вариант)
- Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения. / авт.-сост. О. Н. Арсеньевская. – Волгоград: Учитель, 2011. – 204 с. (электронный вариант).

#### **Программы и методическая литература по театрализованной деятельности:**

- Программа «Театр – творчество – дети» (Авторы: Сорокина Н.Ф., Миланович Л.Г. Раздел «Играем в кукольный театр»).
- Буренина А.И. «Театр всевозможного»: От игры до спектакля. Выпуск 1. СПб.: Музыкальная палитра, 2002. -114 с. + аудиоприложение (пособие, диск) (электронный вариант).
- Картушина М.Ю. Забавы для малышей. 2-е изд. М.: ТЦ Сфера, 2009. - 192с. - (ранний возраст).
- Мерзлякова С. И. Театрализованные игры: методическое издание для работников дошкольных образовательных учреждений.–М.: Обруч, 2012.-152с.
- А.В.Щеткин - Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет. Москва: Мозаика-Синтез. 2008 .(электронный вариант)

#### **Праздники и развлечения в детском саду:**

- Девочкина О. Праздник в детском саду. -Тороповь, 2007 - 64 с. (электронный вариант)
- Жирнова Н.А. Новогодний праздник. Выпуск 3. - Ярославль.: Академия Развития. - 2008. - Вып.3. - 32 с. (Серия: Праздники в детском саду) (электронный вариант)
- Кашигина Е.А. Новогодний праздник. Выпуск 1. - Ярославль.: Академия Развития, 2008. Вып.1. - 32 с. (Серия: Праздники в детском саду) (электронный вариант)
- Луконина Н., Чадова Л. Праздники в детском саду: для детей 2-4 лет. - М.:Айрис-пресс, 2007.- 112 с.(Серия: Внимание, дети!).
- Морозова Е.И. Осенние праздники в детском саду. М.: АСТ, Сталкер,2007. - 288 с. (Серия: Озорной наш детский сад) (электронный вариант)
- Морозова Е.И. Зимние праздники в детском саду. – М.: АСТ, Сталкер, Харвест, 2008. - 288 с. (Серия: Озорной наш детский сад). (электронный вариант)
- Осокина И.М. Сказка с песней повстречались. Сценарии музыкальных праздников для детского сада. Ярославль: Академия развития, 2009.

#### **Сборники песен, музыкальных игр:**

- Вихарева Г.Ф. Споем, попляшем, поиграем. Песенки-игры для малышей. – СПб.: Музыкальная палитра, 2011 г. (электронный вариант)
- Вихарева Г.Ф. Осенние картинки. Песни, хороводы, игры и пляски для детей (с аудиоприложением).СПб: Музыкальная палитра, 2009 г. -28 стр. (электронный вариант)
- Вихарева Г. Играем с малышами: Логоритмические игры для детей младшего дошкольного возраста.-СПб.: Композитор, 2007. (электронный вариант)
- Вихарева Г. Песенка, звени! - М.: Детство-Пресс, 2002 г., 48 с. Методическое пособие для музыкальных руководителей дошкольных общеобразовательных учреждений. (электронный вариант)
- Жабко Я.Г. Капельки. Сборник песен для детей раннего и младшего дошкольного возраста.- Мозырь: Белый ветер – 78 с. Год издания неизвестен. Нотный сборник.(электронный вариант)
- Зарецкая Н.В. У солнышка в гостях: Музыкальные сказки с нотным приложением для средней группы ДОУ.- М.: ТЦ Сфера, 2003. — 48 с. (электронный вариант)
- Зарецкая Н.В. Мы танцуем и поем. Паровозик из Ромашкова. Музыкальные сценарии для детского сада.-М.: Школьная Пресса, 2005. – 48 с. Серия: Дошкольное воспитание и обучение. (электронный вариант)
- Олифирова Л. Подружитесь с песенкой. Сборник песен для дошкольных учреждений. – М.: Воспитание дошкольника, 2009. -96 стр. (электронный вариант)
- Федорова Г.П. Новый Год у ворот. Музыкальные сказки, хороводы, игры и пляски для детей младшего и среднего дошкольного возраста. – СПб.: Музыкальная палитра, 2010. -30с. (электронный вариант)

#### **Наглядно-дидактический материал:**

- Портреты русских, зарубежных композиторов.
- Иллюстрации музыкальных инструментов, симфонического оркестра.
- Иллюстрации по жанрам музыки (песня, танец, марш).
- Иллюстрации по видам музыкального искусства (опера, балет).
- Мир музыкальных образов. Слушаем музыку вместе с ребёнком. (комплект картинок).
- Занимательные задания в интеллектуальном развитии дошкольников.

## **Музыкально-дидактические игры:**

- *на развитие звуковысотного слуха:*  
«Птица и птенчики», «Кошка и котята», «Лесенка», «Три медведя»; «Угадай, кто поёт?», «Кого встретил колобок?», «Цветочные партитуры для пения»;
- *на развитие ритмического слуха, чувства темпа*  
«Кто как идёт», «Ритмические карточки», «Отхлопай ритм», «Зашифрованная песня», «Ритмослоги»;
- *на определение характера музыки (настроения), жанров:*  
«Солнышко и дождик», «Вот так зайцы!», «Что звучит: песня, танец, марш?», «Три танца: полька, вальс, пляска»;
- *на развитие динамического слуха:*  
«Громко-тихо запоём», «Два барабана»;
- *на развитие тембрового слуха:*  
«Отгадай, на чём играю»; «Медведь и соловей»;
- *на закрепление знания музыкальных инструментов, состава оркестров:*  
«Музыкальное лото», «Кто больше знает?», «Составь оркестр», «Какой инструмент лишний?», «В мире музыкальных инструментов».

### **Материальное оснащение музыкального зала.**

**Пространство музыкального зала можно условно разделить на несколько зон: активную, спокойную и мультимедийную.**

**Активная зона.** В условиях музыкального зала активной зоной можно считать достаточно большое свободное пространство для музыкального движения: дидактические игры для развития чувства ритма, танцевально-ритмические упражнения, игровое музыкально - двигательное творчество и т. д. Поскольку некоторая часть активной деятельности может происходить сидя или лёжа на полу, в зале на полу есть ковры (также используются спортивные коврики различных размеров), это позволяет детям чувствовать себя не стесненно, иметь возможность свободно отвести локти от туловища. Фортепиано расположено таким образом, чтобы музыкальный руководитель, исполняя музыкальное произведение, мог видеть абсолютно всех детей.

Также в этой зоне смонтированы технические средства обучения вне доступа детей.

**Спокойная зона.** Спокойную зону в музыкальном зале вполне можно считать самой важной, самой значимой для музыкального воспитания. Здесь осуществляются такие важнейшие виды музыкальной деятельности как восприятие музыки и пение. Восприятие музыки можно считать основополагающим видом деятельности в музыкальном воспитании дошкольника. Оборудование спокойной зоны состоит из музыкального инструмента (пианино), музыкального центра, синтезатора; пространства, где дети могут сидеть на стульях или стоять; мольберта, на который можно поставить наглядный материал; столика, если нужно поставить макет или посадить игрушку, используемую в игровой ситуации. В этой зоне, как ни в какой другой, необходимо соблюдать важнейший принцип организации ППС «глаза в глаза». Это возможно только тогда, когда дети располагаются напротив или справа от музыкального руководителя. Здесь же могут находиться столы, на которых располагаются детские музыкальные инструменты, различный дидактический материал, которым будут пользоваться дети.

### **Мультимедийная зона**

В зале есть проектор, интерактивная доска, ноутбук, экран. Наличие такого оборудования даёт практически неограниченные возможности в плане интеграции образовательных областей, значительно обогащает музыкальную деятельность ребёнка и облегчает труд музыкального руководителя в соблюдении принципа комплексно-тематического планирования, даёт возможность разнообразить музыкально-дидактический материал, помогает ребёнку значительно расширить общий кругозор, сформировать целостную картину мира.

### **Детские музыкальные инструменты**

Колокольчики, треугольники, бубенцы, металлофон, бубны, барабаны, деревянные ложки, маракасы, свистульки, дудочки.

### **Атрибуты к музыкально-ритмическим движениям**

- Разноцветные султанчики, флажки, обручи, гимнастические палки, снежки, листья, цветы, мячи, разноцветные ленты, разноцветные платочки.
- Маски-шапочки: лягушка, волк, лиса, коза, кошка, мышка, заяц, собака, медведь, белка, петух, овощи и фрукты.

### **Театрализованная деятельность**

*Театр Бибабо* (перчаточный): Дед, баба, внучка, собачка, кошка, медведь, волк, лиса, зайчик, ёжик/  
*Детские карнавальные костюмы*: белочка, змея, львёнок, волк, мышь, снеговик, лиса, медведь, ёж, ворона, снегурочка, заяц, лягушка, пчела, петушок, курица, котик, ёлочка, гимнастёрки, блузы белые, косоворотки, репка, юбки.

## **Учебно-методическое и материальное обеспечение работы физкультурного руководителя**

### **Учебно-методический комплекс физкультурного руководителя**

1. Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду.» Средняя группа. Конспекты занятий. – М.:Мозаика-Синтез,2016. – 112с.
2. Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду.» Старшая группа. Конспекты занятий. – М.:Мозаика-Синтез,2016. – 128с.
3. Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду.» Подготовительная группа. Конспекты занятий. – М.:Мозаика-Синтез,2016. – 112с.
4. Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду.» Младшая группа. Конспекты занятий. – М.:Мозаика-Синтез,2016. – 112с.
5. Степаненкова Э.Я. «Физическое воспитание в детском саду» Программа и методические рекомендации. – М.:Мозаика-Синтез, 2005.96с.
6. Степаненкова Э.Я. «Методика физического воспитания» - М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2005. – 96 с.
7. Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр» Для занятий с детьми 2-7 лет . – М.:Мозаика-Синтез,2018. – 144с.
8. Карточка занятий по всем возрастам (по Пензулаевой Л.И.)

### **1.1 Физкультурное оборудование**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество(шт)</b>
1.	Беговая дорожка детская	1
2.	Тренажер детский велосипед	2
3.	Коврик «Топ-Топ» (синий коврик + таблетки)	1
4.	Батут	1
5.	Гантели 0,5*2 (пласт.)	15
6.	Пуфик	4
7.	Скамья гимнастическая	2
8.	Электрифицированная модель светофора	2
9.	Лыжи с палками детские	14
10.	Баскетбольное кольцо	1
11.	Доска гимнастическая напольная	1
12.	Канат	1
13.	Канат для перетягивания	1

14.	Коврик массажный для отработки координации движения	1
15.	Тактильная дорожка (зелёный коврик)	1
16.	Скакалки	26
17.	Мяч теннисный (желтый)	48
18.	Мешочки набивные	22
19.	Корзина	2
20.	Мяч 75 мм.	20
21.	Мяч 100 мм.	24
22.	Мяч массажный синий 70 мм.	8
23.	Мяч массажный зеленый 70 мм.	9
24.	Шайбы	6
25.	Конусы	2
26.	Цветные кольца	8
27.	Комплект конусов	10
28.	Комплект цветных палок	10
29.	Лента гимнастическая	10
30.	Тоннель красный	2
31.	Гимнастическая лента (на палке)	15
32.	Комплект для ходьбы	1
33.	Гимнастические палки (деревянные)	19
34.	Ключки пластмассовые	2
35.	Корзина для метания мячей	2
36.	Диск здоровья	5
37.	Гимнастическое колесо	7
38.	Массажная дорожка змейка	1
39.	Мяч футбольный	2
40.	Мяч баскетбольный	1
41.	Мяч набивной	10
42.	Мяч большой	21
43.	Кольцо с шипами	10
44.	Мяч средний	21
45.	Набор мягких модулей	1
46.	Баскетбольный щит	1
47.	Щит для метания	1
48.	Шведские стенки	8
49.	Навесная ребристая доска	1
50.	Навесная лестница	1
51.	Навесная доска гладкая	1
52.	Ребристая доска	1
53.	Турник	5