



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
«ГАТЧИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 7 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

УТВЕРЖДЁН
на педагогическом совете № 1
Протокол № 1 от 31.08.2021 г
Приказом № 89 от 31.08.2021 г

**Годовой план
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 7 комбинированного вида»
на 2021– 2022 учебный год.**

Заведующий МБДОУ Покровская Ирина Васильевна
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7 комбинированного вида»

Заместитель заведующего по учебно – воспитательной работе
Лисицына Татьяна Владимировна

Адрес: Ленинградская область Гатчинский район пос. Торфяное д. 43.а
Телефон: 8-813-71-906-01

С годовым планом можно ознакомиться у заместителя заведующей по учебно-воспитательной работе в методическом кабинете.

Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 7 комбинированного вида» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана Учреждения являются:

*Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании» № 273 (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);

*Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

*СанПин 2.4.3648-20г «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);

*Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).

*Устав МБДОУ.

*Концепция дошкольного воспитания;

*Общеобразовательная программа МБДОУ «Детского сада № 7 комбинированного вида»;

*Рабочая программа МБДОУ «Детского сада № 7 комбинированного вида»;

*Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования (АООП ДО) для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

*Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой МОЗАЙКА-СИНТЕЗ МОСКВА 2020 г.

№	Виды программ	Программы и технологии, используемые в детском саду	Автор программы	Группы
1	Базисное образование	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы», МОЗАЙКА-СИНТЕЗ МОСКВА 2020	Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой г.соответствует ФГОС	Младшие группы - 3 Средняя группа - 1 Разновозрастная группа - 1
2	Парциальные программы	Юный эколог. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.	С.Н. Николаева соответствует ФГОС	2 младшая группа - 1 Средняя группа-1 Разновозрастная группа - 1 Старшая группа - 1 Под/группа - 1
3	Парциальные программы	«Обучение грамоте детей дошкольного возраста», С-Пб, Детство-Пресс, 2017.	Н.В.Нищева соответствует ФГОС	Разновозрастная группа - 1 Старшая группа - 1 Под/группа - 1

Направление работы образовательной деятельности ДОУ на 2021 - 2022 уч. год

- физическое развитие;
- познавательно-речевое развитие;
- коррекционное развитие.

Работа психолога и логопеда ДОУ

- Диагностика
- Коррекционные занятия
- Консультирование родителей
- Консультирование педагогов
- Условия умственного непрерывного развития
- Развивающая среда.
- Развивающее обучение.

Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ

- Закаливание
- Коррекционная работа по исправлению нарушений осанки
- Диагностика физической подготовки
- Рациональная двигательная активность в течение дня
- Усиленное внимание к ребёнку в период адаптации к ДОУ
- Физкультурные занятия, игры, развлечения, прогулки на свежем воздухе
- Создание санитарно - гигиенического режима соответственно требованиям Госсанэпиднадзора

ЦЕЛЬ	ЗАДАЧИ
Продолжать работу по обеспечению качественного дошкольного образования воспитанников, через организацию эффективного воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, сохранение и укрепление психофизического здоровья дошкольников, с учетом коррекции и компенсации нарушения развития.	1.Продолжать корректировку ООП ДО в соответствии с изменениями в законодательстве. Разработка и внедрение в образовательно-воспитательный процесс календарного плана воспитательной работы
	2.Совершенствование работы педагогов ДОУ по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста.
	3. Активизировать работу педагогов по взаимодействию с родителями в вопросах развития речи детей.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

1.1. Педагогические советы

Годовая задача 1 Продолжать корректировку ООП ДО в соответствии с изменениями в законодательстве. Разработка и внедрение в образовательно-воспитательный процесс календарного плана воспитательной работы		
Формы организации / Тематика мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
Установочный педагогический совет № 1 «Планирование и организация педагогической и воспитательной деятельности на 2021 -2022 учебный год» <u>Цель:</u> Ознакомление с ФЗ от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» <u>Подготовка к педсовету:</u> 1.Подготовка и оформление документации на группах, наглядной информации для родителей 2.Разработка рабочей программы и годового плана ДОУ на 2021 -2022 уч. год. 3.Смотр-конкурс помещений групп и кабинетов к новому учебному году. 4.Подготовка отчётов. <u>План педсовета:</u> 1. Внесение в ООП ДО рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. 2. Изменения в приеме в детский сад и порядке ведения сайта детского сада. 3. Актуальные вопросы развития системы дополнительного образования детей. 4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у воспитанников. 5. Обзор изменений законодательства, которые повлияют на работу педагогов в новом учебном году с учетом требований санитарного законодательства в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Профилактика COVID-19 и вакцинация. 6. Анализ работы за 2020/21 учебный год: качество и проблемы реализации. Планирование работы на 2021/22 учебный год. 7.Смотр-конкурс по подготовке групп ДОУ к новому учебному году 8.Отчёты педагогов за лето. 9.Ознакомление и утверждение рабочей программы и годового плана деятельности ДОУ на 2021 - 2022 уч.год., локальных актов. 10.Принятие решения педсовета.	31 АВГУСТА 2021 г	Заведующий Зам. зав по УВР Специалисты Педагоги

Годовая задача 2 Совершенствование работы педагогов ДООУ по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста.		
Формы организации / Тематика мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
Тематический педагогический совет № 2 «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников» Цель: формирование у детей сознательного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов. <u>Подготовка к педсовету:</u> 1. Тематический контроль: 2. Воспитателям подготовить: <i>Открытые просмотры по ОБЖ – все группы</i> 3. Провести анкетирование педагогов и родителей. <u>План педсовета:</u> 1. Выполнение решения педагогического совета №1 от 31.08.21г 2. Выступление зам. зав по УВР 3. Итоги тематического контроля. 4. Доклад: «Безопасная среда в группе и на прогулке». 5. Анализ анкетирования. 6. Открытые просмотры НОД в разновозрастных группах по безопасности. 7. Принятие решения педсовета.	13 ДЕКАБРЯ 2021	Заведующий Зам. зав по УВР Специалисты Педагоги

Годовая задача 3 Активизировать работу педагогов по взаимодействию с родителями в вопросах развития речи детей.		
Формы организации / Тематика мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
Тематический педагогический совет № 3 «Формирование разговорной речи в беседе у детей в ДОУ и в семье» <u>Цель:</u> усовершенствовать работу по улучшению образовательного процесса, направленного на формирование связной речи детей. <u>Подготовка к педсовету:</u> 1. Тематический контроль: 2. Воспитателям подготовить: <i>Открытые просмотры по Развитию речи- все группы</i> 3. Провести анкетирование педагогов и родителей. <u>План педсовета:</u> 1. Выполнение решения педагогического совета № 2 от 13.12.21г 2. Выступление зам. зав по УВР 3. Доклад: «Развитие разговорной речи детей при проведении режимных моментов как средств закрепления навыков слово- и фразо образования». 4. Итоги тематического контроля. «Речевое развитие детей в условиях ДОУ» 5. Анализ анкетирования. 6. Открытые просмотры НОД в разновозрастных группах по Развитию речи. 7. Принятие решения педсовета.	16 МАРТА 2022	Заведующий Зам. зав по УВР Специалисты Педагоги.

Годовая задача 4 Результаты задач годового плана		
Формы организации / Тематика мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
Педсовет № 4 – Итоговый «Результаты образовательного процесса в ДОУ за 2021– 2022 учебный год. <u>Цель:</u> Проанализировать эффективность воспитательно – образовательной работы за учебный год. <u>Подготовка к педсовету:</u> 1.Анализ работы ДОУ за 2021- 2022 учебный год, о выполнении задач годового плана; Анализ профессионального роста педагогов (курсы переподготовки, аттестация, самообразование) 2. Анализ мониторинга достижения детьми . 3.Отчет по уровню готовности выпускников 2021- 2022 уч.г. к школе; 4.Творческие отчеты воспитателей . 5. О перспективах на 2022-2023 учебный год. Подготовка к новому учебному году. 6.Утверждение плана летней оздоровительной работы. <u>План педсовета:</u> 1.Выполнение решения педагогического совета № 3 от 16.03.2022 г (зам.зав по УВР) 2.Выступление зам. зав по УВР результаты работы ДОУ 3.Мониторинг реализации основных задач 2021-2022 уч. года	18 МАЯ 2022	Заведующий Зам. зав по УВР Специалисты Педагоги

1.2. Повышение квалификации педагогических кадров

Ф.И.О. должность		Наименование курсов	Сроки
Мельникова О.Н Мауль.М.В Яковлева Н.В	Воспитатели	Развитие речи в ДОУ	В течении года

1.3. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Обобщить опыт работы воспитателя.	В течение года	Воспитатель Шаралапова М.В
2	Обобщить опыт работы воспитателя.	В течение года	Воспитатель Фурсова Н.П

1.4. Аттестация педагогических кадров

№	Ф.И.О. педагога	Должность, по которой аттестуется педагог	Имеющаяся категория	Срок её действия	Заявленная категория	Срок аттестации
1	Мельникова Ольга Николаевна	Воспитатель	Первая	2017	Высшая	
2	Павлова анна Сергеевна	Воспитатель	Первая	2017	Высшая	
3	Фурсова Нина Петровна	Воспитатель	Первая	2016	Первая	

1.5. План мероприятий по аттестации педагогических работников

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Ознакомить воспитателей, аттестующих в 2021 - 2022 учебном году с положением об аттестации	Сентябрь 2021 г	Заведующий Зам. зав по УВР
2	Принятие заявлений на аттестацию на 2021 - 2022 учебный год		
3	Составление плана мероприятий по аттестации.		
4	Ознакомление аттестуемых воспитателей с планом проведения аттестации		
5	Подготовить и предоставить документацию		
6	Подготовить и обсудить представления на аттестуемых воспитателей	Декабрь – Апрель 21-22г	Аттестационная комиссия ДОУ
7	Проведение аттестации согласно графика		

1.6. План работы по ПП(к)

№	Содержание заседаний ППк	Сроки	Ответственные
1	обследования на начало года». Подготовка первичных документов. Предварительный осмотр воспитанников средне старшего возраста, с целью выявления детей с нарушениями речи. Ознакомление с планами работы учителей-логопедов и педагога-психолога с детьми, имеющими особенности речевого и психофизиологического развития. Разработка рекомендаций с учётом индивидуальных возможностей и особенностей ребёнка.	сентябрь	Педагог-психолог Учитель-логопед Инструктор по ФК Зам.зав. по УВР
2.	I. Анализ представленных документов для ТПМПК: • Логопедические представления и заключения (ответственный учитель-логопед); • Психолого-педагогическая характеристика и заключение (ответственный педагог-психолог) • Педагогическая характеристика (ответственные педагоги групп); • Составление коллегиального заключения. Оформление журнала регистрации коллегиальных заключений и рекомендаций специалистов ППк. Разработка рекомендаций с учетом индивидуальных возможностей и особенностей ребенка. Выработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для развития и обучения детей. II. Обсуждение результатов адаптации воспитанников раннего возраста. «Сложности адаптации у вновь поступивших воспитанников». Психолого-педагогическая характеристика и заключение (ответственный педагог-психолог)	ноябрь	
3.	Организация и проведение ТПМПК. I. Обсуждение результатов работы ТПМПК. Оформление журнала регистрации заключений и рекомендаций специалистов ТПМПК.	декабрь	
4.	I. Выступление специалистов и педагогов по теме: «Итоги коррекционной работы за первое полугодие»; Динамическая оценка состояния детей. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.	январь	
5.	I. Выступление специалистов и педагогов по теме: «Итоги коррекционной работы за год»; Анализ итоговой диагностики. II. Анализ представленных документов на детей, выводящихся для обследования ТПМПК повторно:	май	

1.7. Выставки, конкурсы, смотры, праздники.

Срок	Смотры -конкурсы	Выставки	Праздники
	Ответственные : Воспитатели, специалисты, родители		
Сентябрь	Смотр-конкурс к новому учебному году. Смотр: «Как я провёл ЛЕТО»		День Знаний
Октябрь		Выставка «Что нам Осень подарила»	ОСЕНИНЫ
Ноябрь	Смотр-конкурс «Оформление игрового пространства в группе и уголков для родителей по ПДД во всех возрастных группах»		
Декабрь			Новогодний праздник
Январь		Традиционная новогодняя выставка рисунков детей. «Ёлочка зелёная в гости к нам пришла»	Спортивный праздник
Февраль	Конкурс чтецов «Стихи о зиме	Выставка детского рисунка «Буду в армии служить»	День Защитника Отечества
Февраль-март			Широкая масленица
Март		Выставка детских работ «Цветы для мамы»	Женский день 8 марта
Апрель	Конкурс: Моя любимая буква.	Выставка детского творчества «Всё о космосе детскими глазами»	Весна - красна
Май		Выставка рисунков ко дню Победы ВОВ	Выпускной бал
Лето	Смотр-конкурс детских рисунков о лете	Выставка рисунков: «Пушкиниана»	УРА ЛЕТО.....

1.8. План музыкальных развлечений с детьми 3-7 лет

Месяц	«Одуванчик» I мл. гр.	«Незабудка» I мл. гр.	«Маргаритка» II мл. – ср. гр.	«Колокольчик» средняя гр.	«Ромашка» старш. гр.	«Василек» подгот. гр.
Сентябрь	«Кошка и котята» (музыкально-игровое развлечение)		«Любимые игрушки» (музыкально-игровое развлечение)		«День Знаний» (беседы, игры, песни о школе)	
Октябрь	«Кружатся, падают листки» (музыкально- игровое развлечение)		«Разноцветные листочки» (музыкально-игровое развлечение)		«Приметы Осени» (музыкально- игровое развлечение)	«Осенние фантазии» (музыкальн о-игровое развлечение)
Ноябрь	«У Белочки в гостях» (музыкально-игровое развлечение)		«Колобок» (музыкально- игровое развлечение)	«Как у нас во дворе» (музыкально- тематическое развлечение)	«Грустные деревья и веселые зонтики» (музыкально-игровое развлечение)	
Декабрь	«Пошумим, повеселимся» - знакомство с шумовыми музыкальными инструментами (музыкально-игровое развлечение)		«Петрушка в гостях у ребят» (музыкально-игровое развлечение)		«Темнота и веселые фонарики» (музыкально- игровое развлечение)	
Январь	«Сказочку расскажем, песенку споем» (музыкально-игровое развлечение)		«Путешествие в зимний лес» (музыкально-тематическое развлечение) «Снежная сказка» (музыкально-игровое развлечение)		«Прощай, Елочка» (музыкально-игровое развлечение)	
Февраль	«Веселая Матрешка» (музыкально-игровое развлечение)		«Волшебные снежинки» (музыкально- игровое развлечение) «Масленица»	«Веселые снеговики» (музыкально- игровое развлечение) «Масленица»	«День Защитника Отечества» (музыкально- спортивное развлечение) «Масленица»	
Март	«В гости к игрушкам» (музыкально-игровое развлечение)		«Звонкие капельки» (музыкально- игровое развлечение)	«Как Зайка на праздник собирался» (музыкально- игровое развлечение)	«Птичьи голоса» (музыкально- тематическое развлечение)	«Ожидание Весны» муз.-темат развлечение
Апрель	«Солнышко проснулось» (музыкально-игровое развлечение)		«Весна пришла» (музыкально- игровое развлечение)		«День Сказки» (музыкально- театрализованное развлечение)	
Май	«Зайкин праздник» (музыкально-игровое развлечение)		«День рождения Одуванчика» (музыкально-игровое развлечение)		«Любимые мультфильмы» (музыкальное развлечение)	
Июнь	«Здравствуй, Лето» (музыкально-игровое развлечение)					
Июль	«Вальс цветов. Мы рисуем на асфальте» (музыкально-игровое развлечение)					
Август	«Веселые Веснушки» (музыкально-игровое развлечение)					

1.9. План физкультурных досугов и праздников с детьми 3-7 лет

мес яц	II младшая группа Маргаритка	Средняя группа Колокольчик	Старшая группа Ромашка	Подготовительная группа Василек
09	«Мой веселый, звонкий мяч»	«День Знаний»	«День Знаний»	«День Знаний»
10	«Вот и осень наступила»	«Вот и осень наступила»	«Вот и осень наступила»	«Вот и осень наступила»
11	«Дорожка здоровья»	«Дорожка здоровья»	«День бегуна»	«День бегуна»
12	«Новогодний теремок»	«У Мишки в гостях»	«Зимняя прогулка в лес».	«Зимняя прогулка в лес».
01	«В гостях у снеговика» (на площадке)	«В гостях у снеговика» (на площадке)	«В гостях у снеговика» (на площадке)	«В гостях у снеговика» (на площадке)
02	Праздник посвященный дню Защитника Отечества	Праздник посвященный дню Защитника Отечества	Праздник посвященный дню Защитника Отечества	Праздник посвященный дню Защитника Отечества .
03	«Масленица- русский праздник»	«Масленица- русский праздник»	«Масленица- русский праздник»	«Масленица- русский праздник»
04	«Вечер подвижных игр» .	«День здоровья»	«День здоровья»	«День здоровья»
05	«Вместе весело играть»	«Вместе весело играть»	«Вместе весело играть»	«Вместе весело играть»

II . ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Цель методической работы в ДОУ: постоянное повышение уровня профессионального мастерства педагогического коллектива; организация целенаправленной образовательной, коррекционной, методической деятельности всего коллектива по изучению, воспитанию и развитию каждого ребенка в соответствии с его возрастными, индивидуальными особенностями.

2.1.Открытые просмотры детской деятельности

№	Тема	Сроки	Ответственные воспитатели групп
1	<i>Открытый просмотр НОД по Безопасности</i>	Ноябрь	Все группы
2	<i>Открытый просмотр НОД по Развитию речи.</i>	Февраль	Все группы

2.2. Семинары - практикумы

№	Название и содержание семинара-практикума	Сроки	Ответственные
1.	<i>Постоянно действующий семинар: Проведение мониторинга.</i>	Сентябрь	Зам. зав по УВР
2	«Физическое развитие дошкольников с нарушением речи»	Октябрь	Инструктор по ФК
3.	Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста через игровые приёмы и театрализацию.	Январь	Муз. руководитель
4.	Развитие фонематического слуха и формирование фонематического восприятия.	Март	Учитель-логопед Авдюнина Ю.В

2.3. Педагогические консультации для младших воспитателей

Названия	Сроки	Ответственные
«Роль режимных моментов в жизни ребенка»	Октябрь	Зам. зав по УВР
«Взаимодействие с детьми в течение рабочего времени»	Февраль	

2.4.. Мониторинг

	Содержание	сроки	ответственный
1	Педагогическая диагностика детей по разделам программы.	Сентябрь Май	Зам. зав по УВР Педагоги
2	Итоговый (по освоению детьми основной образовательной программы дошкольного образования).	Май	Зам. зав по УВР Педагог -психолог Воспитатели подготовительной группы

2.5. План совместной работы специалистов ДОУ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Обследование детей при поступлении в детский сад	в течение года	Учитель-логопед Педагог-психолог
2.	Консультирование родителей и педагогов в период адаптации	в течение года	Педагог-психолог
3.	Консультирование родителей и педагогов по работе с «проблемными» детьми	в течение года	Педагог-психолог Учитель-логопед
4.	Коррекция речевых недостатков	в течение года	Учитель-логопед Педагог-психолог
5.	ПМПК	в течение года	Учитель-логопед Педагог-психолог Зам. зав по УВР
6.	Индивидуальное консультирование узкими специалистами нуждающихся детей	в течение года	Учитель-логопед Педагог-психолог
7.	Изучение медицинской документации для определения направлений индивидуальной работы	ноябрь	Педагог-психолог Учитель-логопед
8.	Проведение совместных мероприятий, специалистов ДОУ	в течение года	Учитель - логопед Муз руководитель Педагог-психолог

2.6. Консультации для педагогов

№	Название консультации для педагогов	Сроки	Ответственные
1.	Задачи рабочей программы	Сентябрь	Зам. зав по УВР
2.	«Формы работы по ОБЖ в детском саду».	Ноябрь	Воспитатель
5.	«Влияние речи взрослого на развитие речи ребенка».	Февраль	Воспитатель
6	Гендерное воспитание детей в условиях дошкольного учреждения	Апрель	Педагог-психолог
7.	Организация и проведение прогулок в разных возрастных группах, и их безопасность.	Май	Зам. зав по УВР Музыкальный руководитель Инструктор по ФК
8.		Июнь, Июль, Август	

2.7.. Организация работы методического кабинета

Изучение, обобщение и распространение профессионального педагогического опыта;

месяц	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь Октябрь	Провести педагогическое обследование развития детей по всем разделам программы (оформить сводную таблицу на начало учебного года). Индивидуальная работа с воспитателями по запросам. Корректировка ООП, АООП ДО с учетом требований законодательства.	Педагоги Групп Зам. зав по УВР
Ноябрь Декабрь	Подбор материалов для оформления информационных стендов по теме «ОБЖ». календарных планов образовательной деятельности в группах.	Зам. зав по УВР
Январь Февраль	Помощь педагогам в формировании портфолио, подготовка пакета документа для аттестующих педагогов.	
Март Апрель	Провести педагогическое обследование развития детей по образовательным областям программы (оформить сводную таблицу на конец учебного года).	
Май Июнь Июль Август	Составление годовых отчетов, проекта годового плана на 2021-2022 уч.год. Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом.	Зам. зав по УВР Педагоги
Принимать активное участие в муниципальных мероприятиях		В течении года

III. ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.1. Физкультурно - оздоровительное направление

Активный отдых	Организация двигательной активности	Закаливание	Работа с родителями
Спортивные досуги -Физкультурные праздники дни здоровья	Корректирующая гимнастика Физкультурные занятия в зале Физкультурные занятия на прогулке Подвижные игры Массаж всего тела Физкультурные минутки между занятиями	-В повседневной жизни Закаливающие процедуры Растирание рук, тела	Родительское собрание - Совместные праздники Родительские конференции

3.2. Физкультурно-оздоровительная и санитарно - просветительная работа

Срок	Содержание деятельности	Ответственный
Сентябрь	Разработка моделей двигательного режима в каждой группе	Зам.зав. по УВР, мед.сестра, Инструктор по ФК Педагоги
Каждый Квартал	Анализ уровня заболеваемости по ДОУ	
Январь, май	Мониторинг оздоровления детей	
Май	Медико-психолого-педагогическое обследование детей поступающих в школу (диагностика, заполнение карт развития)	
В течение года	Активизация родительского потенциала современной семьи к воспитанию у ребенка привычки к здоровому образу жизни (консультации по запросу родителей, родительские собрания.)	
Санитарно - просветительная работа		
2 раза в год	Проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда, по противопожарной защите со всем персоналом ДОУ.	Заведующий мед.сестра
при приеме на работу	Работа с обслуживающим персоналом по соблюдению правил личной гигиены и санитарии.	
В течение года	Проведение плановых занятий с младшим персоналом по выполнению санитарно - эпидемиологического режима в работе с детьми.	
В течение года	Разработка методических рекомендаций для родителей часто болеющих детей	

IV. КОНТРОЛЬ

4.1. Комплексный контроль

Содержание	Срок	Ответственный
Тема: Готовность ДОУ к началу учебного года. Цель: Определение уровня готовности ДОУ к началу 2021/2022 учебного года.	Август 2021 г.	Заведующий Зам. Зав. По УВР

4.2. Фронтальный контроль

Содержание	Срок	Ответственный
Тема: Внутренняя система оценки качества образования. Цель: Эффективность деятельности воспитателей по организации и проведению итогового мониторинга.	Апрель 2022 г	Заведующий Зам. Зав. по УВР

4.3. Тематический контроль

цель: выявление уровня работы ДОУ по задачам, намеченным в годовом плане.

Содержание	Срок	Ответственный
Тема: «Состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности и укреплению здоровья» Цель: Выявить состояние работы по ОБЖ в условиях ДОУ..	Ноябрь 2021 г	Заведующий Зам. Зав. по УВР
Тема «Речевое развитие детей в условиях ДОУ» Цель: Определение состояния речевой среды в ДОУ и развития речи дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.	Февраль 2021 г	Заведующий Зам. Зав. по УВР

4.4. Оперативный контроль

Цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы

Проводится согласно циклограмме оперативного контроля на 2021-2022 учебный год	В течение года	Зам. Зав. по УВР
--	----------------	------------------

График оперативного контроля

Содержание контроля/Месяц проведения	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
Адаптационный период в группах младшего возраста	+	+										
Комплексная диагностика уровня усвоения образовательной программы	+				+				+			
Организация наблюдения в природе		+				+			+			+
Организация и проведение игр			+		+			+				
Проведение праздников, досугов, развлечений	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
Организация и проведение НОД	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
Проверка планирования воспитательно-образовательной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
Проверка соблюдения режима дня	+			+			+					
Проверка проведения прогулки			+			+			+			
Проверка проведения утренней гимнастики	+		+		+		+		+			
Проверка культурно-гигиенических навыков			+				+					
Контроль питания в группах		+		+								
Работа коррекционных групп			+			+			+			
Работа с семьей по патриотическому воспитанию			+					+				
Взаимодействие в планировании совместной деятельности детей, воспитателя и специалистов		+						+				

План контроля инструктора по физической культуре

Вопросы контроля	Месяцы									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
1.Подготовка, проведение утренней гимнастики		+		+		+		+		+
2.Подготовка и проведение (зал, улица) НОД.	+			+			+			+
3. Проведение развлечений, праздников и досуговой деятельности по физической культуре.		+		+		+		+		+
4.Взаимодействие в работе инструктора по ФК и воспитателя (анализ содержания тетрадей взаимодействия, с педагогами)										

План контроля музыкального руководителя

Вопросы контроля	Месяцы									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
1.Подготовка и проведение НОД	+			+			+			+
2.Уровень проведения развлечений, праздников.		+		+		+		+		+
3.Взаимодействие в работе музыкального руководителя и воспитателя .(анализ содержания тетрадей взаимодействия, с педагогами).			+			+			+	

План контроля учителя – логопеда

Мероприятия	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
1. Подготовка и проведение фронтальных занятий. Использование физминуток на занятии.	+		+		+		+		+	
2. Взаимодействие в работе логопеда и воспитателя.(анализ содержания тетрадей взаимодействия, с педагогами)										
3.Контроль качества и хода выполнения индивидуальных коррекционно-образовательных программ, маршрутов, индивидуальной коррекционной помощи детям с ОВЗ;										

План контроля педагога - психолога

Мероприятия	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
1. Организация индивидуальной работы с детьми в период адаптации	+	+								
2. Взаимодействие в работе педагога-психолога и воспитателя .(анализ содержания тетрадей взаимодействия, с педагогами).		+			+				+	

V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ.

5.1. Взаимодействие с семьями воспитанников.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
<i>Общие родительские собрания</i>			
Цель: создавать мотивацию родителей на сотрудничество с работниками ДОУ, познакомить с особенностями работы с детьми по ООП ДО, помочь родителям продуктивно взаимодействовать с детьми и педагогами.			
1	«Работа детского сада по всем направлениям основной образовательной программы ДО»	Октябрь	Заведующий
2	«Результаты адаптации детей к ДОУ» для родителей младших групп. Итоги работы за 2021-2022 учебный год	Май	
<i>Консультации</i>			
1	«Ребенок и детский сад. Трудности первых дней пребывания»	Октябрь	Зам. зав по УВР Воспитатели
2	Правильно говорить.	Ноябрь	
3	«Игра как ведущая деятельность дошкольников»	Декабрь	
4	«Охрана здоровья детей и формирование в семье культуры здорового образа жизни».	Январь	
5	«Осторожно, ребенок на улице, дома!»	Февраль	
6	Интегрированные занятия в детском саду	Март	
7	Семья в преддверии школьной жизни.	Апрель	
8.	День защиты детей.	Июнь	
<i>Другие формы работы с родителями</i>			
1	Оформление информационных стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
2	Анкетирование родителей по выявлению удовлетворенности качеством предоставляемых ДОУ образовательных услуг		
3	Семейные спортивные праздники и досуги		
<i>Работа с разными категориями родителей</i>			
1.	<u>С вновь поступившими:</u> *Консультация «Адаптационный период ребенка, поступившего в ДОУ»	Сентябрь	Заведующий Педагог-психолог
2.	<u>С многодетными семьями:</u> *Выявление семей, имеющих трех и более детей.	В течение года	Заведующий Воспитатели групп
3.	<u>С неполными семьями:</u> *Консультация «Вырастить сына, вырастить дочку в одиночку»	В течение года	
4.	<u>С опекунскими семьями:</u> *Консультативная помощь в вопросах воспитания ребенка.	В течение года	
5.	<u>С семьями детей-инвалидов:</u> *Оказание консультативной помощи в адаптации ребенка-инвалида в сообществе сверстников.	В течение года	

5.2. Участие родителей в мероприятиях МДОУ

1. Участие родителей в конкурсах, организованных в ДОУ	В течение года	Воспитатели групп
2. Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ	По мере необходимости	Зам. зав по УВР Воспитатели групп
3. Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги	По плану мероприятий досуга и праздников	Инструктор по ФК Муз.руководитель Воспитатели групп
4. День открытых дверей	Апрель	Заведующий Зам. зав по УВР Педагоги
5. Посещение открытых занятия с целью знакомства родителей с работой ДОУ по всем образовательным областям программы.	В течение года	Зам. зав по УВР Специалисты
6. Привлечение родителей к благоустройству территории МБДОУ	По мере необходимости	Заведующий Зам. зав АХЧ Воспитатели групп

5.3. Тематика родительских собраний

Группа	Тема собрания	Срок
Раннего возраста Одуванчик 0 - 3	1. Давайте познакомимся. 3. Вот и стали мы на год взрослее.	Сентябрь Май
II -младшая Незабудка 3-4	1. Давайте познакомимся. 3. Чему мы научились.	
Средняя Маргаритка 4-5	1. Адаптация детей младшего возраста. 3. Как растить детей здоровыми.	
Разновозрастная Колокольчик 4 - 5	1. Приятно познакомиться! Мы стали старше.. 2. Безопасность ребёнка дома и на улице.	
Старшая компенсирующая Василёк 5 - 6	1.Задачи воспитания и обучения в старшей группе. 2.Дружим с природой 3.Вот и стали мы взрослее.	Сентябрь Декабрь
Подготовительная компенсирующая Ромашка 6 - 7	1. Готовность к школе. Что это такое? 2. Речевое развитие детей 7 года. 3.Готов ли ребёнок к школе.	Май

VI. РАБОТА С СОЦИУМОМ

6.1. Организация работы по преемственности ДОУ с СОШ

Сроки	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Заключение договора между ДОУ и СОШ	Заведующий ДОУ завуч
В течение года	Изучение и анализ программ начальной школы и ДОУ, нормативных документов по подготовке детей к школе	
Ноябрь	Совместное совещание по результатам адаптации детей к школе	Зам. зав по УВР Воспитатели Завуч
В течение года	Применение единого подхода в обучении детей здоровому образу жизни: Привитие гигиенических навыков; Воспитании культуры поведения, умения вести себя со взрослыми, сверстниками, слушать собеседника, быть вежливым, аккуратным, умения занять себя, найти дело по интересам; Приучение к соблюдению режима дня, не допускающего физической, психологической и интеллектуальной перегрузки и способствующего общему развитию и оздоровлению	Воспитатель Учитель
сентябрь	Провести совместные мероприятия: «Встреча с первоклассниками»	
апрель	Музыкальное развлечение с детьми подготовительной группы и первоклассников	
март	Оформление стенда для родителей «Скоро в школу»	
май	Встреча учителей начальных классов с родителями будущих первоклассников	
в течение года	Индивидуальные консультации для родителей с психологом, логопедом, учителем по результатам обследования готовности детей к школьному обучению и по запросам родителей	Педагог -психолог Учитель -логопед Воспитатель Учитель
в течение года	Подготовка информационных листов для родителей «В семье первоклассник» «Как научить ребёнка самостоятельности»	Педагог-психолог Воспитатель Учитель
в течение года	Своевременный медицинский осмотр детей, сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья и уровне физического развития воспитанников старшей и подготовительной групп, первоклассников	Воспитатель Учитель

VII. РАБОТА С КАДРАМИ

Организационные вопросы			
1.	Подготовка учреждения к началу нового учебного года: составление акта о готовности ДОУ к началу учебного года.	Август	Заведующий ДОУ Зам. зав по АХЧ
2.	Работа по составлению нормативных документов и локальных актов по административно-хозяйственной части.	Сентябрь	
3	Инвентаризация в ДОУ. Списание.	Октябрь	
4.	Ревизия трудовых книжек	Январь	Заведующий ДОУ
Обеспечение безопасности образовательного процесса			
1.	Издание приказов об обеспечении безопасности в учреждении к началу нового учебного года (противопожарная безопасность, противодействие терроризму)	Август	Заведующий ДОУ
2.	Постоянный контроль соответствия требованиям безопасности здания и территории детского сада.	В течение года	
3.	Своевременное выполнение предписаний надзорных органов в сфере обеспечения безопасности образовательного процесса.	В течение года	
4.	Проведение инструктажей	По плану	Заведующий Уполномоч.ОТ
5.	Систематическое изучение нормативно-правовых и планирующих документов в сфере безопасности образовательного процесса	В течение года	Заведующий ДОУ
6.	Уроки безопасности для дошкольников (по плану) - цикл занятий по ОБЖ	В течение года	Воспитатели групп
7.	Учебные тренировки эвакуации детей и сотрудников, действий при возникновении ЧС (по плану ГОЧС)	В течение года	Зам. зав по АХЧ
8.	Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников направленной на повышение бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях с просмотром фильма	В течение года	Воспитатели групп
9.	Оформление наглядно-стендовой информации по вопросам безопасности для родителей каждой возрастной группы	В течение года	
Работа по благоустройству территории ДОУ			
1.	Проведение субботников	Май Октябрь	Зам. зав по АХЧ
2.	Обрезка деревьев и кустарников	Февраль	
3.	Завоз песка	Май	
Обновление материально-технической базы.			
Подготовка к ремонту групповых и других помещений.			
1.	Пополнение развивающей среды групп, кабинетов специалистов (столы, пособия...).	В течение года	Заведующий ДОУ Зам. зав по УВР Зам. зав по АХЧ
2.	Пополнение учебно-материальной базы учреждения новинками методической литературы и методико-дидактическими пособиями.	В течение года	Зам. зав по УВР педагоги

План работы наставника воспитателя

Павлова Анна Сергеевна

с подшефным воспитателем Яковлевой Натальи Владимировны

Цель работы: оказание методической помощи подшефному педагогу в повышении уровня организации образовательной деятельности.

Задачи:

- Ускорение процесса профессионального становления воспитателя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- Изучение нормативно-правовой документации.
- Оказание помощи по ведению документации воспитателя..
- Оказание методической помощи в повышении уровня организации образовательной деятельности по образовательным областям.
- Использование здоровьесберегающих технологий в процессе образовательной деятельности.
- Развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Изучение нормативно-правовой документации: - Федеральный закон «Об образовании» - Семейный Кодекс - ФГОС. - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации». - Конвенция ООН о правах ребёнка. - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ. - Локальные акты ДОУ. Диагностика умений и навыков по специалисту.	Консультации и ответы на интересующие вопросы.	октябрь
2.	Оказание помощи в составлении календарных планов. Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с родителями. Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с родителями и ваш выход из нее».	Консультация, оказание помощи. Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с родителями и ваш выход из нее».	ноябрь
3.	Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий. Знакомство с современными образовательными технологиями и способами их использования в работе с детьми.	Наблюдение, индивидуальная беседа.	декабрь
4.	Использование ИКТ в деятельности воспитателя.	Консультация-практикум	январь
5.	Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений и оказания практической помощи умение грамотно подготовить занятие; умение сопоставлять задачи и содержание занятия; умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач; умение подвести итог занятия.	Консультация-практикум	февраль – март

6.	Оказание помощи в определении характера динамики, результативности работы, составление прогноза, относительно дальнейшего развития и обозначение дальнейшего образовательного маршрута для каждого обучающегося.	Консультация	апрель
7.	Повторное посещение занятий: умение применять полученные умения и навыки на практике. Рефлексия (анализ) педагогической деятельности. Подведение итогов работы за год. Обсуждение итогов и плана на будущий учебный год.	Наблюдение, самоанализ. «Круглый стол» собеседование на МО специалистов службы сопровождения.	май
	Индивидуальные консультации по возникающим вопросам	Консультации	В течение года. Согласно графику работы кабинета.
	Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения	Консультации	В течение года. Согласно графику работы кабинета.

**План по инновационной деятельности
«Создание здоровьесберегающей среды в ДОУ
через использование здоровьесберегающих технологий»**

Цель:

Создание условий для комплексного решения проблемы сохранения и укрепления здоровья детей.

Задачи:

- 1.Повышение эффективности работы по здоровьесбережению путем повышения уровня информационной и технологической готовности педагогических работников через внедрение здоровьесберегающих технологий.
- 2.Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий, направленных на формирование здорового ребенка.
3. Формирование здорового образа жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей.

Основные направления здоровьесберегающей деятельности коллектива ДОУ:

- 1.Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.
2. Создание оздоровительной предметно-пространственной среды.
3. Совершенствование профессионального мастерства педагогов.
4. Установление партнерских отношений в плане «ребенок-родитель», «ребенок – педагог», «педагог-родитель».

Организационно-педагогическая работа		
Издание приказа по работе творческой группы.	Сентябрь	Заведующий
1.Методическая работа		
«Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ». Презентация	Сентябрь	Зам. зав по УВР
*Организация и проведение педагогических часов: - «Оптимизация процесса здоровьесбережения и здоровьесохранения дошкольников в ДОУ» - Итоговый «Анализ результатов инновационной деятельности в ДОУ»	Ноябрь Май	
*Организация и проведение семинаров, семинаров-практикумов, мастер-классов - Семинар-практикум для педагогов «Утренняя гимнастика и вариативность её содержания»	Октябрь	Воспитатели и инструктор по ФК
- «Активные формы взаимодействия с родителями по здоровьесбережению дошкольников»	Ноябрь	Творческая группа
Семинар-практикум «Профессиональное здоровье педагогов».	Апрель	Педагог-психолог
*Организация и проведение консультаций для педагогов - «Игры с использованием нестандартного спортивного оборудования в ДОУ»	Сентябрь	Зам. зав по УВР
- «Использование нестандартного оборудования для повышения интереса у детей к двигательной активности»	Октябрь	Инструктор по ФК
- «Гигиена – залог здоровья»	Ноябрь	Воспитатель
- Консультация «Дидактические игры в формировании элементарных представлений детей о ЗОЖ»	Февраль	Воспитатель
*Организация и проведение просмотров открытых показов образовательной деятельности по теме «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе» - «Где прячется здоровье?» - «Как стать Неболейкой?» - «Осень в песочной стране» - « Ёжик в гости к нам пришёл» (коррекционно-развивающее занятие) - «Волшебный листок» - сюжетное физкультурное занятие с использованием нестандартного оборудования	Ноябрь Март	Воспитатели Педагог-психолог Учитель-логопед Инструктор по ФК
*Накопление педагогами методического материала («Методическая копилка») Пополнение картотек: - Пальчиковая гимнастика - Дыхательная гимнастика - Физкультминутки - Игры и упражнения для снятия зрительного напряжения	В течение года	Воспитатели групп Специалисты
2.Работа с детьми		
Проведение бесед с воспитанниками по проблеме охраны жизни и здоровья	В течение года	Воспитатели групп
Досуги и развлечения (по планам воспитателей)	В течение года	Зам. зав по УВР Воспитатели групп
Совместный спортивный праздник (дети+сотрудники) «Не зевай, урожай собирай!»	Октябрь	Инструктор по ФИЗО

Совместный спортивный праздник (дети+сотрудники) «Космическое путешествие»	Апрель	Инструктор по ФК
Неделя здоровья	Январь, июнь	Зам. зав по УВР Творческая группа
Конкурс на лучший проект по здоровьесбережению	Октябрь - ноябрь	Зам. зав по УВР Воспитатели групп
Смотр групповых стенгазет «Здоровым быть здорово». (в рамках проекта)	Ноябрь	Зам. зав по УВР
<u>Выставки и фотовыставки</u> - Выставка детских рисунков «Мой выходной день». - Фотовыставка «К здоровью вместе с мамой и папой»	Октябрь Ноябрь	Зам. зав по УВР Воспитатели групп
3.Взаимодействие с семьей		
Совместные спортивные, спортивно-познавательные мероприятия (по планам воспитателей, специалистов)	В течение года	Воспитатели групп Специалисты
Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	Ноябрь	Творческая группа
Семинар-практикум для родителей «Здоровье – наш бесценный дар! Его все ценят – млад и стар»	Октябрь	Творческая группа
Семинар-практикум для родителей «Здоровье - богатство, его сохраним и к этому дару детей приобщим». (профилактика плоскостопия, формирование правильной осанки)	Апрель	Зам. зав по УВР Творческая группа
Консультации по плану творческой группы, воспитателя ФИЗО	В течение года	Творческая группа Воспитатели групп
Наглядная агитация (оформление стендов, папок – передвижек, памяток, санбюллетеней)	В течение года	Творческая группа Воспитатели групп
4.Контрольно-аналитическая деятельность		
Диагностика сформированности физических качеств, овладение основными видами движений.	Сентябрь, май	Инструктор по ФК
Учет посещаемости и заболеваемости детей.	В течение года ежемесячно	Ст. медсестра
Тематический контроль «Внедрение инновационных технологий в физкультурно-оздоровительный процесс ДОУ»	Ноябрь	Заведующий Зам. зав по УВР
Тематический контроль «Организация и эффективностью работы по здоровьесбережению воспитанников в ДОУ».	Апрель	Заведующий Зам. зав по УВР Ст. медсестра
Мониторинг оснащенности спортивным инвентарем и оборудованием групп, спортивного зала	Апрель	Заведующий
Мониторинг «Здоровьесбережение в детском саду и семье».	Май	Зам. зав по УВР

**План мероприятий
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (игровые зоны, атрибуты, информация). - Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма - Консультация для родителей на тему «Учим детей безопасности на дороге».	Сентябрь ноябрь	педагоги
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	сентябрь	ответственный по ОТ
3.	Операция «Внимание дети!»	сентябрь май	педагоги
4.	Смотр – конкурс на лучшую организацию работы по ПДД в группах детского сада	Сентябрь- ноябрь	педагоги
5.	Рекомендации по чтению художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения	В течении года	педагоги
6.	Консультация для воспитателей «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»	октябрь	Зам.зав по УВР
7.	Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время	декабрь	педагоги
8.	Практические игры – тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения .	февраль	Инструктор по физо
9	Консультация для воспитателей «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период».	апрель	Зам.зав по УВР
10.	Информационно-просветительская работа с родителями: родительские собрания, круглые столы, дискуссии	сентябрь ноябрь март май	педагоги

**План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности
жизнедеятельности**

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственны й за выполнение
1	-Инструктивно- методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ	Сентябрь	Зам. зав по УВР
2	-Непосредственно образовательная деятельность, беседы, игры, развлечения по ОБЖ	В течение года	педагоги
3	Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме «Здоровье и болезнь»	Октябрь	мед.сестра
4	- Выставка детских рисунков «Витамины и здоровый организм»	Ноябрь	педагоги
5	-Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.	В течение года	педагоги
6	-Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по ОБЖ	В течение года	педагоги
7	-Оформление информационного медицинского стенда для родителей «Личная гигиена»	В течении года	Зам. зав по УВР
8	-Оборудование и обновление детских прогулочных площадок.	Апрель	педагоги
9	-Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период. -Информация для родителей -Беседы с детьми: «Ядовитые растения вокруг нас», «Здоровая пища», «Опасные предметы дома», «Игры на воде», «Витамины полезные продукты»	Май Июнь	Зам. зав по УВР педагоги

Основные задачи:

- Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию дошкольников.
- Знакомить детей с историей России, её героическим прошлым.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Повышение уровня педагогической грамотности педагогов Консультации для педагогов: - "Патриотическое воспитание дошкольников в детском саду" - "Дошкольникам о юных защитниках Отечества"	Декабрь Февраль	Зам. зав по УВР
2.	Проведение серии открытых занятий по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста по блокам: -Моя малая Родина. -Моя Родина-Россия. -Москва- столица нашей Родины. -Культура и традиции русского народа. Дошкольникам о Великой Отечественной войне. -Защитники Отечества. -Государственная символика.	В течении года.	Зам. зав по УВР воспитатели средняя, старшая, подготовительная группа
3.	Проведение смотров, конкурсов: -Смотр уголков патриотического воспитания -Конкурс чтецов на тему "Помнит сердце, не забудет никогда."	Февраль, Май	Зам. зав по УВР воспитатели
5.	Анкетирование родителей с целью ознакомления с семейным опытом патриотического воспитания.	Апрель	Зам. зав по УВР воспитатели групп
6.	Цикл бесед "Лучше нет родного края", "Наша Родина -Россия"	В течении года	Воспитатели групп
7.	Выставка рисунков " Родимый край"	Июнь	Воспитатели, воспитанники, родители
8.	Проведение тематических праздников	По плану муз. руководителя	Педагоги ДОУ, муз.руководитель.

Планирование мероприятий по патриотическому воспитанию

№	Название мероприятия	Организация	Ответственный	Время проведения
1.	"День единения России"	С участием детей и родителей	Воспитатели, муз. руководитель	Ноябрь
2.	"День-Матери!"	С участием мам	Воспитатели, муз. руководитель	Ноябрь
3.	Спортивный праздник: "Богатырская наша сила..."	С участием дедушек, пап, старших братьев воспитанников	Воспитатели, муз. руководитель, инструктор по ФК	Февраль
4.	"На страже - Родины"	С участием родителей	Воспитатели, муз. руководитель	Февраль
5.	Праздник посвящённый Дню Победы: "Священная война!"	В завершении праздника возложение цветов к памятнику павшим героям	Воспитатели, муз. руководитель	Май
6.	Спортивный праздник "День семьи"	С участием семей воспитанников	Воспитатели, муз. руководитель, инструктор по ФК	Май
7.	"Родина моя - Россия"		Воспитатель, муз. руководитель	Июнь

**Перечень лексических тем
для группы раннего возраста (0-3)**

Сентябрь	1 – 2-я нед. – «Детский сад». 3 – 4-я нед. – «Овощи». 5-я нед. – «Фрукты».
Октябрь	1-я нед. – «Фрукты». 2-я нед. – «Сад – огород». Дифференциация фрукты – овощи. 3 – 4-я нед. – «Деревья».
Ноябрь	1 – 2-я нед. – «Домашние животные». 3 – 4-я нед. – «Дикие животные».
Декабрь	1 – 2-я нед. – «Игрушки». 3 – 5-я нед. – «Новый год».
Январь	2 – 3-я нед. – «Одежда». 4-я нед. – «Обувь».
Февраль	1-я нед. – «Обувь». 2 – 3-я нед. – «Головные уборы». 4-я нед. – «Транспорт».
Март	1 -я нед. – «Транспорт». 2 – 3-я нед. – «Наш город (посёлок)». 4 – 5-я нед. – «Семья».
Апрель	1 – 2-я нед. – «Дом. Мебель». 2 – 3-я нед. – «Посуда».
Май	1 – 2-я нед. – «Комнатные растения». 3 – 4-я нед. – «Весна». «Полевые и луговые растения».
Июнь	1-я нед. – «Русские народные сказки». 2 – 3-я нед. – «Лето». «Труд людей летом». 4 – 5-я нед. – «Дикие животные летом».
Июль	1 – 2-я нед. – «Береги природу». 3 – 4-я нед. – «Малыши-крепыши». ЗОЖ. Недели здоровья.
Август	1-я нед. – «Осторожно дорога! День светофора». ПДД. 2 – 3-я нед. – «Книжкины недели». 4-я нед. – «До свидания, лето!».

для II младшей группы (3-4)

Сентябрь	1 – 2-я нед. – «Детский сад». 3 – 4-я нед. – «Овощи». 5-я нед. – «Фрукты».
Октябрь	1-я нед. – «Фрукты». 2-я нед. – «Сад – огород». Дифференциация фруктов – овощи. 3 – 4-я нед. – «Ягоды».
Ноябрь	1 – 2-я нед. – «Деревья». 3 – 4-я нед. – «Домашние животные».
Декабрь	1 – 2-я нед. – «Дикие животные». 3 – 4-я нед. – «Игрушки». 5-я нед. – «Новый год».
Январь	2 – 3-я нед. – «Одежда». 4-я нед. – «Обувь».
Февраль	1-я нед. – «Обувь». 2 – 3-я нед. – «Головные уборы». 4-я нед.) – «Семья».
Март	1 -я нед. – «Семья». Мамин, бабушкин, сестрин праздник. 2 – 3-я нед. – «Наш город (посёлок)». 4 – 5-я нед. – «Дом. Мебель».
Апрель	1 – 2-я нед. – «Посуда». 2 – 3-я нед. – «Комнатные растения».
Май	1 – 2-я нед – «Весна». «Полевые и луговые растения». 3 – 4-я нед. – «Лето», «Транспорт».
Июнь	1-я нед. – «Сказки А.С.Пушкина». 2 – 3-я нед. – «Лето». «Труд людей летом». 4 – 5-я нед. – «Дикие животные и птицы летом».
Июль	1 – 2-я нед. – «Береги природу». 3 – 4-я нед. – «Малыши-крепыши». ЗОЖ. Недели здоровья.
Август	1-я нед. – «Осторожно дорога! День светофора». 2 – 3-я нед. – «Книжкины недели». 4-я нед.– «До свидания, лето!».

Перечень лексических тем для средней группы (4-5)

Сентябрь	1 – 2-я нед. – «Детский сад». 3 – 4-я нед. – «Овощи», «Огород». 5-я нед. – «Фрукты», «Сад».
Октябрь	1-я нед. – «Фрукты», «Сад». 2-я нед. – «Сад – огород». Дифференциация фрукты – овощи. 3 – 4-я нед. – «Ягоды».
Ноябрь	1 – 2-я нед. – «Деревья». 3 – 4-я нед. – «Домашние животные».
Декабрь	1 – 2-я нед. – «Дикие животные». 3 – 4-я нед. – «Игрушки». 5-я нед. – «Новый год».
Январь	2-я нед. – «Зима», «Зимние забавы» - неделя сказок. 3 – 4-я нед. – «Одежда».
Февраль	1 – 2-я нед. – «Обувь». 3 – 4-я нед. – «Головные уборы».
Март	1 – 2 -я нед. – «Семья». Мамин, бабушкин, сестрин праздник. 3 – 4-я нед. – «Наш город (посёлок)». 5-я нед. – «Транспорт».
Апрель	1-я нед. – «Транспорт». 2 – 3-я нед. – «Дом. Мебель». 4-я нед. – «Комнатные растения».
Май	1 – 2-я нед. – «Посуда». Праздничный стол. 3 – 4-я нед. – «Полевые и луговые растения».
Июнь	1 – 2 -я нед. – «Сказки А.С.Пушкина». 3-я нед. – «Лето». 4-я нед. – «Труд людей летом». 5-я нед. – «Дикие животные и птицы летом».
Июль	1-я нед. – «Бесценная и всем необходимая вода». 2-я нед. – «Лес – наше богатство». 3-я нед. – «Ярмарка». 4-я нед. – «Олимпийская неделя».
Август	1-я нед. – «Осторожно дорога! День светофора». 2-я нед. – «Неделя книги». 3-я нед. – «День российского флага». 4-я нед. – «До свидания, лето!».

Перечень лексических тем для старшей группы (5-6)

Сентябрь	1-я нед. – «Детский сад», «Профессии людей».
-----------------	--

	2-я нед. – «Как я провёл лето».
	3-я нед. – «Откуда хлеб пришёл?».
	4-я нед. – «Овощи», «Огород».
	5-я нед. – «Фрукты», «Сад».
Октябрь	1-я нед. – «Сад - огород». «Ягоды».
	2-я нед. – «Лес», «Деревья осенью».
	3-я нед. – «Лес», «Грибы».
	4-я нед. – «Осень»(обобщение), «Поздняя осень», «Признаки осени».
Ноябрь	1-я нед. – «Одежда».
	2-я нед. – «Головные уборы».
	3-я нед. – «Обувь».
	4-я нед. – «Посуда», «Повар».
Декабрь	1-я нед. – «Зима», «Зимующие птицы».
	2-я нед. – «Домашние птицы».
	3-я нед. – «Игрушки».
	4-я нед. – «Новый год».
	5-я нед. – «Новый год». Закрепление пройденного. Каникулы.
Январь	2-я нед. – «Зима», «Зимние забавы» - неделя сказок.
	3-я нед. – «Человек».
	4-я нед. – «Домашние животные».
Февраль	1-я нед. – «Дикие животные средней полосы».
	2-я нед. – «Транспорт», «Профессии на транспорте».
	3-я нед. – «Зима»(обобщение).
	4-я нед. – «Наша Родина - Россия», «День защитника Отечества».
Март	1-я нед. – «Мамин праздник», «Профессии наших мам».
	2-я нед. – «Моя семья».
	3-я нед. – «Профессии», «Инструменты».
	4-я нед. – «Наш город. Дом».
	5-я нед. – «Мебель».
Апрель	1-я нед. – «Комнатные растения».
	2-я нед. – «День космонавтики».
	3-я нед. – «Аквариумные рыбы».
	4-я нед. – «Перелётные птицы».
Май	1-я нед. – «День Победы».
	2-я нед. – «Весна», «Растения луга и сада».
	3-я нед. – «Насекомые».
	4-я нед. – «Изменения в природе. Труд людей весной».
Июнь	1-я нед. – «Лето».
	2-я нед. – «Сказки А.С.Пушкина».
	3-я нед. – «День России».
	4-я нед. – «Труд людей летом». летом».
	5-я нед. – «Дикие животные и птицы».
Июль	1-я нед. – «Бесценная и всем необходимая вода».
	2-я нед. – «Лес – наше богатство».
	3-я нед. – «Ярмарка».
	4-я нед. – «Олимпийская неделя».
Август	1-я нед. – «Осторожно дорога! День светофора».
	2-я нед. – «Неделя книги».
	3-я нед. – «День российского флага».
	4-я нед. – «До свидания, лето!».

Перечень лексических тем для подготовительной группы (6-7)

Сентябрь	1-я нед. – «Правила и безопасность дорожного движения».
-----------------	---

	2-я нед. – «Как я провёл лето».
	3-я нед. – «Откуда хлеб пришёл?».
	4-я нед. – «Овощи», «Огород».
	5-я нед. – «Фрукты», «Сад».
Октябрь	1-я нед. – «Сад - огород». «Ягоды».
	2-я нед. – «Лес», «Деревья осенью».
	3-я нед. – «Лес», «Грибы».
	4-я нед. – «Осень»(обобщение), «Поздняя осень», «Признаки осени».
Ноябрь	1-я нед. – «Человек».
	2-я нед. – «Одежда», «Головные уборы», «Обувь».
	3-я нед. – «Посуда».
	4-я нед. – «Повар», «Продукты питания».
Декабрь	1-я нед. – «Зима», «Зимующие птицы».
	2-я нед. – «Домашние птицы».
	3-я нед. – «Игрушки».
	4-я нед. – «Новый год».
	5-я нед. – «Новый год». Закрепление пройденного. Каникулы.
Январь	2-я нед. – «Зима», «Зимние забавы» - неделя сказок.
	3-я нед. – «Домашние животные».
	4-я нед. – «Дикие животные средней полосы».
Февраль	1-я нед. – «Дикие животные жарких стран».
	2-я нед. – «Дикие животные Арктики и Антарктики».
	3-я нед. – «Транспорт», «Профессии на транспорте».
	4-я нед. – «Наша Родина - Россия», «День защитника Отечества».
Март	1-я нед. – «Мамин праздник», «Профессии наших мам».
	2-я нед. – «Моя семья».
	3-я нед. – «Профессии», «Инструменты».
	4-я нед. – «Наш город. Дом».
	5-я нед. – «Мебель».
Апрель	1-я нед. – «Комнатные растения».
	2-я нед. – «День космонавтики».
	3-я нед. – «Жители рек, озёр, морей и океанов».
	4-я нед. – «Перелётные птицы».
Май	1-я нед. – «День Победы».
	2-я нед. – «Весна», «Растения луга и сада».
	3-я нед. – «Насекомые».
	4-я нед. – «Школьные принадлежности».
Июнь	1-я нед. – «Лето».
	2-я нед. – «Сказки А.С.Пушкина».
	3-я нед. – «День России».
	4-я нед. – «Труд людей летом».
	5-я нед. – «Дикие животные и птицы летом».
Июль	1-я нед. – «Бесценная и всем необходимая вода».
	2-я нед. – «Лес – наше богатство».
	3-я нед. – «Ярмарка».
	4-я нед. – «Олимпийская неделя».
Август	1-я нед. – «Осторожно дорога! День светофора».
	2-я нед. – «Неделя книги».
	3-я нед. – «День российского флага».
	4-я нед. – «До свидания, лето!».

РЕЖИМ ДНЯ

(холодный период времени года)

Группа раннего возраста «ОДУВАНЧИК» (0 – 3) общеразвивающей направленности

<u>Дома:</u> Подъём, осмотр, гигиенические процедуры	6.30-7.00
<u>В дошкольном учреждении:</u> Осмотр детей, игры, индивидуальная работа с детьми, взаимодействие с родителями, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку	7.00-8.00 8.00-8.05
Подготовка к завтраку Завтрак Предметная самостоятельная деятельность.	8.05-8.45
<i>Подготовка к НОД</i>	
1 – подгруппа	9.00-9.10
2 - подгруппа	9.20–9.30
Подготовка к прогулке. Прогулка -наблюдения, -игры, -индивидуальная работа, -самостоятельная деятельность -трудовая деятельность	9.30-11.20
Подготовка к обеду. Обед	11.20-11.45
Спокойные игры	11.45-12.00
Подготовка ко сну. Сон	12.00-15.00
Постепенный подъем Оздоровительные и гигиенические процедуры	15.00-15.15
Подготовка у полднику. Полдник	15.15-15.30
Самостоятельная (Предметная) деятельность, игры	15.30-15.45 16.00-16.45
<i>Подготовка к НОД</i>	
1 – подгруппа и 2 - подгруппа	16.00-16.20
Подготовка к ужину. Ужин	16.45-17.00
Чтение художественной литературы	17.00-17.10
Прогулка. -самостоятельная деятельность Уход домой	17.20-19.00
<u>Дома:</u> Прогулка, спокойные игры. Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну, ночной сон	19.00-20.30

РЕЖИМ ДНЯ

(холодный период времени года)

II младшая группа «НЕЗАБУДКА» (3 - 4) общеразвивающей направленности

<u>Дома:</u> Подъём, осмотр, гигиенические процедуры	6.30-7.00
<u>В дошкольном учреждении:</u> Осмотр детей, игры, индивидуальная работа с детьми, взаимодействие с родителями, утренняя гимнастика	7.00-8.00 8.00-8.07
Подготовка к завтраку Завтрак Предметная самостоятельная деятельность.	8.07-8.45
<i>Подготовка к НОД</i>	
1 - подгруппа	9.00-9.15
2 - подгруппа	9.25-9.40
Подготовка к прогулке. Прогулка -наблюдения, -игры, -индивидуальная работа, -самостоятельная деятельность -трудовая деятельность	9.40-11.45
Подготовка к обеду. Обед	11.45-12.15
Спокойные игры	12.15-12.30
Подготовка ко сну. Сон	12.30-15.00
Постепенные подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.00-15.15
Подготовка у полднику. Полдник	15.15-15.30
Самостоятельная (Предметная) деятельность, игры	15.30-16.15 16.30-16.55
<i>Подготовка к НОД</i>	
1 – подгруппа и 2 - подгруппа	16.15-16.30
Подготовка к ужину. Ужин	16.55-17.15
Чтение художественной литературы	17.15-17.30
Прогулка. -самостоятельная деятельность Уход домой	17.30-19.00
<u>Дома:</u> Прогулка, спокойные игры. Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну, ночной сон	19.00-20.30

РЕЖИМ ДНЯ

(холодный период времени года)

Средняя группа «МАРГАРИТКА» (4-5) общеразвивающей направленности

<u>Дома:</u> Подъём, осмотр, гигиенические процедуры	6.30 – 7.00
<u>В дошкольном учреждении:</u> Осмотр детей, игры, индивидуальная работа с детьми, взаимодействие с родителями, утренняя гимнастика	7.00-8.10 8.10-8.20
Подготовка к завтраку Завтрак Предметная самостоятельная деятельность.	8.20-8.50
<i>Подготовка к НОД</i>	
1 - занятие	9.00-9.20
2 - занятие	9.30-9.50
Подготовка к прогулке. Прогулка: -наблюдения -игры -индивидуальная работа -самостоятельная деятельность -трудовая деятельность	9.50 -12.00
Подготовка к обеду. Обед	12.00-12.30
Спокойные игры	12.30-12.40
Подготовка ко сну. Сон	12.40-15.00
Постепенные подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.00-15.20
Подготовка к полднику. Полдник	15.20-15.30
Самостоятельная (Предметная) деятельность, игры	15.30-16.45
Чтение художественной литературы	16.45-17.00
Подготовка к ужину. Ужин	17.00-17.20
Прогулка. -самостоятельная деятельность Уход домой	17.20-19.00
<u>Дома:</u> Прогулка, спокойные игры. Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну, ночной сон	19.00-20.30

РЕЖИМ ДНЯ

(холодный период времени года)

Старшая компенсирующая группа «ВАСИЛЁК» (5 – 6)

<u>Дома:</u> Подъём, осмотр, гигиенические процедуры	6.30-7.00
<u>В дошкольном учреждении:</u> Осмотр детей, игры, индивидуальная работа с детьми, взаимодействие с родителями, утренняя гимнастика	7.30-8.20 8.20-8.30
Подготовка к завтраку Завтрак Предметная самостоятельная деятельность.	8.30-8.50
<i>Подготовка к НОД</i>	
1 -занятие	9.00-9.25
2 - занятие	9.35-10.00
Самостоятельная (Предметная) деятельность, игры	10.00-10.20
Подготовка к прогулке. Прогулка -наблюдения -игры -индивидуальная работа -самостоятельная деятельность -трудовая деятельность	10.20-12.15
Подготовка к обеду. Обед	12.25-12.45
Спокойные игры	12.45-13.00
Подготовка ко сну. Сон	13.00-15.00
Постепенные подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.00-15.20
Подготовка к полднику. Полдник	15.20-15.30
Самостоятельная (Предметная) деятельность, игры	15.30-16.00
<i>Подготовка к НОД</i>	
1 - занятие	16.00-16.25
Подготовка к ужину. Ужин	16.45-17.00
Чтение художественной литературы	17.00-17.15
Прогулка. -самостоятельная деятельность Уход домой	17.15-17.30
<u>Дома:</u> Прогулка, спокойные игры. Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну, ночной сон	17.30-20.30

РЕЖИМ ДНЯ

(холодный период времени года)

Подготовительная компенсирующая группа «РОМАШКА» (6 – 7)

<u>Дома:</u> Подъём, осмотр, гигиенические процедуры	6.30-7.00
<u>В дошкольном учреждении:</u> Осмотр детей, игры, индивидуальная работа с детьми, взаимодействие с родителями , утренняя гимнастика , подготовка к завтраку	7.30-8.30 8.30-8.40
Подготовка к завтраку Завтрак Предметная самостоятельная деятельность.	8.40-8.50
<i>Подготовка к НОД</i>	
1 - занятие	9.00-9.30
2 - занятие	9.40-10.10
3 - занятие	10.20-10.50
Подготовка к прогулке. Прогулка -наблюдения -игры -индивидуальная работа -самостоятельная деятельность -трудовая деятельность	10.50-12.30
Подготовка к обеду. Обед	12.30-12.45
Спокойные игры	12.45-13.00
Подготовка ко сну. Сон	13.00-15.00
Постепенные подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.00-15.15
Подготовка к полднику. Полдник	15.15-15.30
Самостоятельная (Предметная) деятельность, игры	15.30-16.45
Подготовка к ужину. Ужин	16.45-17.00
Чтение художественной литературы	17.00-17.15
Прогулка -самостоятельная деятельность Уход домой	17.15-17.30
<u>Дома:</u> Прогулка, спокойные игры. Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну, ночной сон	17.30-20.30

РЕЖИМ ДНЯ

(холодный период времени года)

Разновозрастная группа «КОЛОКОЛЬЧИК» (5– 7)

<u>Дома:</u> Подъём, осмотр, гигиенические процедуры	6.30-7.00
<u>В дошкольном учреждении:</u> Осмотр детей, игры, индивидуальная работа с детьми, взаимодействие с родителями, утренняя гимнастика	7.30-8.20 8.20-8.30
Подготовка к завтраку Завтрак Предметная самостоятельная деятельность.	8.30-8.50
<i>Подготовка к НОД</i>	
1 -занятие	9.00-9.25
2 - занятие	9.35-10.00
3-занятие (подг/гр)	10.10 -10.50
Самостоятельная (Предметная) деятельность, игры	10.00-10.30
Подготовка к прогулке. Прогулка -наблюдения -игры -индивидуальная работа -самостоятельная деятельность -трудовая деятельность	10.30-12.15
Подготовка к обеду. Обед	12.25-12.45
Спокойные игры	12.45-13.00
Подготовка ко сну. Сон	13.00-15.00
Постепенные подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.00-15.20
Подготовка к полднику. Полдник	15.20-15.30
Самостоятельная (Предметная) деятельность, игры	15.30-16.00
<i>Подготовка к НОД</i>	
1 - занятие	16.00-16.25
Подготовка к ужину. Ужин	16.45-17.00
Чтение художественной литературы	17.00-17.15
Прогулка. -самостоятельная деятельность Уход домой	17.15-17.30
<u>Дома:</u> Прогулка, спокойные игры. Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну, ночной сон	17.30-20.30

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ВОСПИТАННИКОВ

**Группа раннего возраста (0-3) Одуванчик
общеразвивающей направленности**

Понедельник	1.Познавательное развитие Озн. с окр / С дид/ материал 9.00 - 9.10 - <u>по подгруппам</u>
	2. Художественно-эстетическое творчество /Музыка/ 15.30-15.40
Вторник	1.Художественное творчество (Лепка) 9.00 - 9.10 – <u>по подгруппам</u>
	2. Физическая культура <u>в группе</u> 15.30-15.40
Среда	1. Развитие речи <u>по подгруппам</u> 9.00 – 9.10
	2. Физическая культура <u>в группе</u> 15.30-15.40
Четверг	1.Художественно-эстетическое творчество /Музыка/ 9.00-9.10
	2. Развитие речи <u>по подгруппам</u> 15.30-15.40
Пятница	1.Художественное творчество (Рисование) 9.00 – 9.10 <u>по подгруппам</u>
	2. Физическая культура <u>в группе</u> 9.40 – 9.50 <u>на прогулке</u>

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ВОСПИТАННИКОВ

Вторая младшая группа (3-4) Незабудка

общеразвивающей направленности

Понедельник	1. Познавательное развитие (озн. с окр) 9.00 – 9.15 <u>по подгруппам</u>
	2. Художественно-эстетическое творчество /Музыка/ 15.50 - 16.05
Вторник	1.Художественно-эстетическое творчество (Музыка) 9.00-9.15
	2. Физическая культура в <u>зале</u> 15.15-15.30
Среда	1. Художественное творчество (Лепка/аппликация) <u>по подгруппам</u> 9.00 – 9.15
	2.Развитие речи 15.45-15.55 <u>по подгруппам</u>
Четверг	1.Художественное творчество (Рисование) 9.00 – 9.15 по подгруппам
	2. Физическая культура в <u>зале</u> 15.15-15.30
Пятница	1. Познавательное развитие (ФЭМП) по подгруппам 9.00 – 9.15
	2. Физическая культура <u>на прогулке</u> 9.30 – 9.40

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ВОСПИТАННИКОВ

**Средняя группа(4-5) Маргаритка
общеразвивающей направленности**

Понедельник	1. Физическая культура 9.00 – 9.20
	2. Познавательное развитие (озн. с окр/природой) 9.30 – 9.50 <u>по подгруппам</u>
Вторник	1. Художественное творчество (Лепка / Аппликация) <u>по подгруппам</u> 9.00 – 9.20
	2. Физическая культура 15.40 – 16.00
Среда	1. Познавательное развитие (Конструирование / ручной труд) 9.00-9.20
	2. Художественно-эстетическое творчество (Музыка) 15.30-15.50
Четверг	1. Позн/развитие (ФЭМП) <u>по подгруппам</u> 9.00 – 9.15
	2. Художественно-эстетическое творчество (Музыка) 9.30 - 9.50
Пятница	1. Развитие речи (основы грамоты) <u>по подгруппам</u> 9.00 – 9.20
	2. Художественное творчество (Рисование) 9.30 – 9.50
	3. Физическая культура <u>на прогулке</u> 10.00-10.20

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ВОСПИТАННИКОВ

Разновозрастная группа (5-7) Колокольчик

общеразвивающей направленности

Понедельник	1.Познавательное развитие (Озн. с окр, / с природой) 9.00 - 9.25 2. Физическая культура 9.35 – 10.00
Вторник	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 – 9.25 2.Художественное творчество (Лепка / Аппликация) 9.35 – 10.00 3. Физическая культура <i>на прогулке</i> 10.10-10.35
Среда	1. Познавательное развитие (конструирование /ручной труд) 9.00- 9.25 2.Физическая культура 10.00 – 10.20 3.Речевое развитие (худ. Лит) 15.30-15.55
Четверг	1. Художественное творчество (Рисование) 9.00 – 9.25 2. Художественно-эстетическое творчество (Музыка) 10.00-10.25
Пятница	1. Художественно-эстетическое творчество (Музыка) 9.00-9.25 2.Развитие речи (основы грамоты) 9.35 – 10.00

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ВОСПИТАННИКОВ

Старшая компенсирующая группа (5-6) Василёк

Понедельник	1.Познавательное развитие (Озн. с окр / Озн. с природ) 9.00 - 9.25 2. Художественное творчество (Лепка / Аппликация) 9.35 – 10.00 3. Физическая культура 10.10 – 10.35
Вторник	1. Познавательное развитие (Конструирование / ручной труд) 9.00 – 9.25. ЛФЗ –по подгруппам 2. Художественно-эстетическое творчество (Музыка) 10.20 – 10.45
Среда	1. Физическая культура 9.00-9.25 2.Познавательное развитие (ФЭМП) по подгруппам 9.35 – 10.00 3. Развитие речи (худ/лит) 15.30-15.55
Четверг	1. Художественное творчество (Рисование) 9.00 – 9.25 ЛФЗ –по подгруппам 2. Физическая культура <u>на прогулке</u> 10.10 – 10.35
Пятница	1. Развитие речи (основы грамоты) 9.00 – 9.25 2. Художественно-эстетическое творчество (Музыка) 9.35-10.00

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ВОСПИТАННИКОВ

Подготовительная компенсирующая группа (6-7) Ромашка

Понедельник	1.Позн/развитие (Озн. с окр / с природой) 9.00 - 9.30 2. Художественное творчество (Лепка/ (Аппликация) 9.40 - 10.10 ЛФЗ –по подгруппам 3.Физическая культура <u>на прогулке</u> 10.20 - 10.50
Вторник	1.Познавательное развитие (ФЭМП) по подгруппам 9 .00 – 9.30 2. Художественно-эстетическое творчество (Музыка) 9.40 – 10.10
Среда	1. Художественное творчество (Рисование) 9.00 – 9.30 ЛФЗ –по подгруппам 2. Физическая культура 10.20-10.50 3.Развитие речи (худ.лит) 15.30-16.00
Четверг	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 – 9.30 2.Познавательное развитие (Конструирование / ручной труд) 9.40 – 10.10 3. Физическая культура 15.30-16.00
Пятница	1.Развитие речи (Грамота) 9.00 - 9.30 ЛФЗ –по подгруппам 2. Художественно-эстетическое творчество (Музыка) 10.20 -10.50