



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
«ГАТЧИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 7 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**



УТВЕРЖДЁН
на педагогическом совете № 1
МБДОУ «Детский сад № 7
комбинированного вида»
Протокол № 1 от 31.08.2020 г
Приказом № 51 от 28.08.2020 г

**Годовой план
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 7 комбинированного вида»
на 2020– 2021 учебный год.**

Заведующий МБДОУ Покровская Ирина Васильевна
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7 комбинированного вида»

Заместитель заведующего по учебно – воспитательной работе
Лисицына Татьяна Владимировна

Адрес: Ленинградская область Гатчинский район пос. Торфяное д. 43.а
Телефон: 8-813-71-906-01

*С годовым планом можно ознакомиться у заместителя заведующей по
учебно-воспитательной работе в методическом кабинете.*

**Лист ознакомления
Педагогов МБДОУ «Детский сад № 7 комбинированного вида»**

С годовым планом на 2020 – 2021 учебный год

От 31.08.2020года.

№	Ф.И.О участника	Должность	Подпись
1	Няргинен Татьяна Валтеровна	Воспитатель	<i>Няргинен</i>
2	Агунович Тамара Владимировна	Воспитатель	<i>Агунович</i>
3	Шаралапова Марина Вячеславовна	Воспитатель	<i>Ш</i>
4	Фурсова Нина Петровна	Воспитатель	<i>Ф</i>
5	Молчанова Анна Александровна	Воспитатель	<i>Молчанова</i>
6	Павлова Анна Сергеевна	Воспитатель	<i>Павлова</i>
7	Завадская Юлия Анатольевна	Воспитатель	<i>Завадская</i>
8	Мауль Марина Валерьевна	Воспитатель	<i>Мауль</i>
9	Микрюкова Тамара Ивановна	Воспитатель	<i>Микрюкова</i>
10	Луккен Лариса Валерьевна	Воспитатель	<i>Луккен</i>
11	Кокорина Виктория Романовна	Воспитатель	<i>Кокорина</i>
12	Степанова Олеся Игоревна	Инструктор по физической культуре	<i>Степанова</i>
13	Макиева Ольга Алексеевна	Учитель - логопед	<i>Макиева</i>
14	Малофеева Нина Сергеевна	Педагог - психолог	<i>Малофеева</i>
15	Авдюнина Юлия Владимировна	Учитель-логопед	<i>Авдюнина</i>
16	Фёдорова Юлия Анатольевна	Музыкальный руководитель	<i>Фёдорова</i>

17. *Мельникова
Ольга Николаевна* воспитатель *Мельникова*

Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 7 комбинированного вида» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана Учреждения являются:

*Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании» № 273 (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);

*Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

*СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);

*Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).

*Устав МБДОУ.

*Концепция дошкольного воспитания;

*Общеобразовательная программа МБДОУ «Детского сада № 7 комбинированного вида»;

*Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования (АООП ДО) для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

*Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой МОЗАЙКА-СИНТЕЗ МОСКВА 2019 г.

№	Виды программ	Программы и технологии, используемые в детском саду	Автор программы	Группы
1	Базисное образование	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы», МОЗАЙКА-СИНТЕЗ МОСКВА 2019	Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой г.соответствует ФГОС	Младшие группы - 3 Средняя группа - 1 Старшая группа - 1 Подготовительная группа - 1
2	Парциальные программы	Юный эколог. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.	С.Н. Николаева соответствует ФГОС	2 младшая группа - 1 Средняя группа-1 Старшая группа - 1 Под/группа - 1
3	Парциальные программы	«Обучение грамоте детей дошкольного возраста», С-Пб, Детство-Пресс, 2017.	Н.В.Нищева соответствует ФГОС	Старшая группа - 1 Под/группа - 1

Направление работы образовательной деятельности ДОУ на 2020 - 2021 уч. год

- физическое развитие;
- познавательно-речевое развитие;
- коррекционное развитие.

Работа психолога и логопеда ДОУ

- Диагностика
- Коррекционные занятия
- Консультирование родителей
- Консультирование педагогов
- Условия умственного непрерывного развития
- Развивающая среда.
- Развивающее обучение.

Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ

- Закаливание
- Коррекционная работа по исправлению нарушений осанки
- Диагностика физической подготовки
- Рациональная двигательная активность в течение дня
- Усиленное внимание к ребёнку в период адаптации к ДОУ
- Физкультурные занятия, игры, развлечения, прогулки на свежем воздухе
- Создание санитарно - гигиенического режима соответственно требованиям Госсанэпиднадзора

Цель ДОУ:

Обеспечение качественного дошкольного образования воспитанников через организацию эффективного воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, сохранение и укрепление психофизического здоровья дошкольников, с учетом коррекции и компенсации нарушения развития.

Задачи:

- 1.Повысить профессиональные компетенции педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога посредством методических мероприятий и курсовой подготовки.
- 2.Формировать знания детей об основах безопасного поведения в обществе через применение современных методов и форм обучения и воспитания.
- 3.Совершенствовать развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

1.1. Педагогические советы

Годовая задача 1 Повысить профессиональные компетенции педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога посредством методических мероприятий и курсовой подготовки.		
Формы организации / Тематика мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
Теоретически – установочный педагогический совет № 1 Организация деятельности педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году <u>Цель:</u> Познакомить педагогов с планом работы, определить место каждого в реализации плана. <u>Подготовка к педсовету:</u> 1.Подготовка и оформление документации на группах, наглядной информации для родителей 2.Разработка годового плана ДООУ на 2020 -2021 уч. год. 3.Смотр-конкурс помещений групп и кабинетов к новому учебному году. 4.Подготовка отчётов. <u>План педсовета:</u> 1. Анализ летней оздоровительной работы ДООУ; 3.Смотр-конкурс по подготовке групп ДООУ к новому учебному году 4.Выступление зам.зав по УВР 5.Ознакомление и утверждение годового плана деятельности ДООУ на 2020 - 2021 уч.год., локальных актов. *Утверждение: -годового плана; -расписания непосредственно образовательной деятельности; -комплексно- тематический план образовательного процесса в группах дошкольного возраста; -годового учебного графика воспитательно-образовательной работы; -режим дня по всем возрастным группам; -план и график работы специалистов: учителя-логопеда; педагога-психолога. музыкального руководителя, инструктора по ФК; -план работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма, -план работы по пожарной безопасности - план мероприятий по оздоровлению сотрудников -план проведения день открытых дверей -тематики родительских собраний и досугов на 2020 - 2021 уч.г 7.Принятие решения педсовета.	АВГУСТ 2020 г	Заведующий Зам. зав по УВР Специалисты Педагоги

Годовая задача 2		
Формировать знания детей об основах безопасного поведения в обществе через применение современных методов и форм обучения и воспитания.		
Формы организации / Тематика мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
Тематический педагогический совет № 2 «Жизнь прекрасна - когда безопасна» (Безопасность и здоровье наших детей) Цель: Формирование сознательного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов <u>Подготовка к педсовету:</u> 1. Тематический контроль: "Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников через интеграцию образовательных областей". 2. Воспитателям подготовить: <i>*Открытые просмотры по ОБЖ "</i> 3. Провести анкетирование педагогов и родителей. <u>План педсовета:</u> 1. Выполнение решения педагогического совета №1 от 31.08.20г 2. Выступление зам. зав по УВР 3. Итоги тематического контроля. 4. Доклад: "Безопасность детей - наша забота" 5. Анализ анкетирования. 6. Открытые просмотры НОД в разновозрастных группах по безопасности. 7. Принятие решения педсовета.	ДЕКАБРЬ 2020	Заведующий Зам. зав по УВР Специалисты Педагоги

Годовая задача 3 Совершенствовать развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности.		
Формы организации / Тематика мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
Тематический педагогический совет № 3 «Развитие связной речи у дошкольников» <u>Цель:</u> Повышение компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста. <u>Подготовка к педсовету:</u> 1. Тематический контроль: «Организация и эффективность работы по развитию у дошкольников связной речи» 2. Воспитателям подготовить: * <i>Открытые просмотры по РР</i> 3. Провести анкетирование педагогов и родителей. <u>План педсовета:</u> 1. Выполнение решения педагогического совета № 2 от 16.12.20г 2. Выступление зам. зав по УВР 3. Доклад: Развитие связной речи у детей дошкольного возраста. 4. Итоги тематического контроля. 5. Анализ анкетирования. 6. Открытые просмотры НОД в разновозрастных группах по Развитию речи. 7. Принятие решения педсовета.	МАРТ 2021	Заведующий Зам. зав по УВР Специалисты Педагоги.

Годовая задача 4 Эффективно реализовать задачи годового плана, программы развития и образовательной программы.		
Формы организации / Тематика мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
Педсовет № 4 – Итоговый «Анализ эффективности образовательного процесса в ДОУ за 2020– 2021 учебный год. <u>Цель:</u> Проанализировать эффективность воспитательно – образовательной работы за учебный год. <u>Подготовка к педсовету:</u> 1.Анализ работы ДОУ за 2020- 2021 учебный год, о выполнении задач годового плана; Анализ профессионального роста педагогов (курсы переподготовки, аттестация, самообразование) 2. Анализ мониторинга достижения детьми . 3.Отчет по уровню готовности выпускников 2020- 2021 уч.г. к школе; 4.Творческие отчеты воспитателей . 5. О перспективах на 2021-2022 учебный год. Подготовка к новому учебному году. 6.Утверждение плана летней оздоровительной работы. <u>План педсовета:</u> 1.Выполнение решения педагогического совета № 3 от 17.03.2021 г (зам.зав по УВР) 2.Выступление зам. зав по УВР результаты работы ДОУ 3.Мониторинг реализации основных задач 2020-2021 уч. года	МАЙ 2021	Заведующий Зам. зав по УВР Специалисты Педагоги

1.2. Повышение квалификации педагогических кадров

Ф.И.О. должность		Наименование курсов	Сроки
Мауль М.В Мельникова О.Н Агунович Т.В Павлова А.С	Воспитатели	Развитие речи в ДОУ	В течении года

1.3. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Обобщить опыт работы воспитателя. «Особенности адаптации детей к условиям ДОУ».	В течение года	Воспитатель Микрюкова Т.И
2	Обобщить опыт работы воспитателя. «Использование мнемотехники в развитии речи детей».	В течение года	Воспитатель Агунович Т.В

1.4. Аттестация педагогических кадров

№	Ф.И.О. педагога	Должность, по которой аттестуется педагог	Имеющаяся категория	Срок её действия	Заявленная категория	Срок аттестации
1	Кокорина В.Р	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	-	Первая	2020-2021г
2	Малофеева Н.С	Педагог-психолог	Первая	2015 г	Высшая	
3	Луккен Л.В	Воспитатель	Первая	2015	Первая	
4	Агунович Т.В	Воспитатель	Первая	2016	Высшая	
5	Фурсова Н.П	Воспитатель	Первая	2016	Первая	

1.5. План мероприятий по аттестации педагогических работников

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Ознакомить воспитателей, аттестующих в 2020 - 2021 учебном году с положением об аттестации	Сентябрь 2020 г	Заведующий Зам. зав по УВР
2	Принятие заявлений на аттестацию на 2020 - 2021 учебный год		
3	Составление плана мероприятий по аттестации.		
4	Ознакомление аттестуемых воспитателей с планом проведения аттестации		
5	Подготовить и предоставить документацию		
6	Подготовить и обсудить представления на аттестуемых воспитателей	Декабрь – Апрель 20-21г	Аттестационная комиссия ДОУ
7	Проведение аттестации согласно графика		

1.6. План работы по ПП(к)

№	Содержание заседаний ППк	Сроки	Ответственные
1	обследования на начало года». Подготовка первичных документов. Предварительный осмотр воспитанников средне старшего возраста, с целью выявления детей с нарушениями речи. Ознакомление с планами работы учителей-логопедов и педагога-психолога с детьми, имеющими особенности речевого и психофизиологического развития. Разработка рекомендаций с учётом индивидуальных возможностей и особенностей ребёнка.	сентябрь	Педагог-психолог Учитель-логопед Инструктор по ФК Зам.зав. по УВР
2.	I. Анализ представленных документов для ТПМПК: • Логопедические представления и заключения (ответственный учитель-логопед); • Психолого-педагогическая характеристика и заключение (ответственный педагог-психолог) • Педагогическая характеристика (ответственные педагоги групп); • Составление коллегиального заключения. Оформление журнала регистрации коллегиальных заключений и рекомендаций специалистов ППк. Разработка рекомендаций с учетом индивидуальных возможностей и особенностей ребенка. Выработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для развития и обучения детей. II. Обсуждение результатов адаптации воспитанников раннего возраста. «Сложности адаптации у вновь поступивших воспитанников». Психолого-педагогическая характеристика и заключение (ответственный педагог-психолог)	ноябрь	
3.	Организация и проведение ТПМПК. I. Обсуждение результатов работы ТПМПК. Оформление журнала регистрации заключений и рекомендаций специалистов ТПМПК.	декабрь	
4.	I. Выступление специалистов и педагогов по теме: «Итоги коррекционной работы за первое полугодие»; Динамическая оценка состояния детей. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.	январь	
5.	I. Выступление специалистов и педагогов по теме: «Итоги коррекционной работы за год»; Анализ итоговой диагностики. II. Анализ представленных документов на детей, выводящихся для обследования ТПМПК повторно:	май	

1.7. Выставки, конкурсы, смотры, праздники.

Срок	Смотры -конкурсы	Выставки	Праздники
	Ответственные : Воспитатели, специалисты, родители		
Сентябрь	Смотр-конкурс к новому учебному году. Смотр: «Как я провёл ЛЕТО»	Выставка поделок из овощей «Необычное из обычного» (совместно с родителями)	День Знаний
Октябрь		Выставка поделок «В стране Светофории».	ОСЕНИНЫ
Ноябрь	Смотр-конкурс «Оформление игрового пространства в группе и уголков для родителей по ПДД во всех возрастных группах»		
Декабрь	Конкурс: Шашачный турнир.		Новогодний праздник
Январь	Конкурс -смотр: Снежных скульптур	Традиционная новогодняя выставка рисунков детей. «Зима чудесная пора»	Спортивный праздник
Февраль		Выставка детского рисунка «Буду в армии служить....	День Защитника Отечества
Февраль-март	Конкурс чтецов «Стихи о зиме		Широкая масленица
Март		Выставка детских работ «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»	Женский день 8 марта
Апрель	Конкурс: Моя любимая буква.	Выставка детского творчества «Поехали в космос».	Весна - красна
Май		Коллаж ко дню Победы «Этих дней не смолкнет слава...».	Выпускной бал
Лето	Смотр-конкурс детских рисунков о лете	Выставка рисунков: «Пушкиниана»	УРА ЛЕТО.....

1.8. План музыкальных развлечений с детьми 3-7 лет

Месяц	«Одуванчик» I мл. гр.	«Незабудка» I мл. гр.	«Маргаритка» II мл. – ср. гр.	«Колокольчик» средняя гр.	«Ромашка» старш. гр.	«Василек» подгот. гр.
Сентябрь	«Кошка и котята» (музыкально-игровое развлечение)		«Любимые игрушки» (музыкально-игровое развлечение)		«День Знаний» (беседы, игры, песни о школе)	
Октябрь	«Кружатся, падают листки» (музыкально- игровое развлечение)		«Разноцветные листочки» (музыкально-игровое развлечение)		«Приметы Осени» (музыкально- игровое развлечение)	«Осенние фантазии» (музыкальн о-игровое развлечение)
Ноябрь	«У Белочки в гостях» (музыкально-игровое развлечение)		«Колобок» (музыкально- игровое развлечение)	«Как у нас во дворе» (музыкально- тематическое развлечение)	«Грустные деревья и веселые зонтики» (музыкально-игровое развлечение)	
Декабрь	«Пошумим, повеселимся» - знакомство с шумовыми музыкальными инструментами (музыкально-игровое развлечение)		«Петрушка в гостях у ребят» (музыкально-игровое развлечение)		«Темнота и веселые фонарики» (музыкально- игровое развлечение)	
Январь	«Сказочку расскажем, песенку споем» (музыкально-игровое развлечение)		«Путешествие в зимний лес» (музыкально-тематическое развлечение) «Снежная сказка» (музыкально-игровое развлечение)		«Прощай, Елочка» (музыкально-игровое развлечение)	
Февраль	«Веселая Матрешка» (музыкально-игровое развлечение)		«Волшебные снежинки» (музыкально- игровое развлечение) «Масленица»	«Веселые снеговики» (музыкально- игровое развлечение) «Масленица»	«День Защитника Отечества» (музыкально- спортивное развлечение) «Масленица»	
Март	«В гости к игрушкам» (музыкально-игровое развлечение)		«Звонкие капельки» (музыкально- игровое развлечение)	«Как Зайка на праздник собирался» (музыкально- игровое развлечение)	«Птичьи голоса» (музыкально- тематическое развлечение)	«Ожидание Весны» муз.-темат развлечение
Апрель	«Солнышко проснулось» (музыкально-игровое развлечение)		«Весна пришла» (музыкально- игровое развлечение)		«День Сказки» (музыкально- театрализованное развлечение)	
Май	«Зайкин праздник» (музыкально-игровое развлечение)		«День рождения Одуванчика» (музыкально-игровое развлечение)		«Любимые мультфильмы» (музыкальное развлечение)	
Июнь	«Здравствуй, Лето» (музыкально-игровое развлечение)					
Июль	«Вальс цветов. Мы рисуем на асфальте» (музыкально-игровое развлечение)					
Август	«Веселые Веснушки» (музыкально-игровое развлечение)					

1.9. План физкультурных досугов и праздников с детьми 3-7 лет

мес яц	II младшая группа Маргаритка	Средняя группа Колокольчик	Старшая группа Ромашка	Подготовительная группа Василек
09	«Мой веселый, звонкий мяч»	«День Знаний»	«День Знаний»	«День Знаний»
10	«Вот и осень наступила»	«Вот и осень наступила»	«Вот и осень наступила»	«Вот и осень наступила»
11	«Дорожка здоровья»	«Дорожка здоровья»	«День бегуна»	«День бегуна»
12	«Новогодний теремок»	«У Мишки в гостях»	«Зимняя прогулка в лес».	«Зимняя прогулка в лес».
01	«В гостях у снеговика» (на площадке)	«В гостях у снеговика» (на площадке)	«В гостях у снеговика» (на площадке)	«В гостях у снеговика» (на площадке)
02	Праздник посвященный дню Защитника Отечества	Праздник посвященный дню Защитника Отечества	Праздник посвященный дню Защитника Отечества	Праздник посвященный дню Защитника Отечества
03	«Масленица- русский праздник»	«Масленица- русский праздник»	«Масленица- русский праздник»	«Масленица- русский праздник»
04	«Вечер подвижных игр»	«День здоровья»	«День здоровья»	«День здоровья»
05	«Вместе весело играть»	«Вместе весело играть»	«Вместе весело играть»	«Вместе весело играть»

II . ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Цель методической работы в ДОУ: постоянное повышение уровня профессионального мастерства педагогического коллектива; организация целенаправленной образовательной, коррекционной, методической деятельности всего коллектива по изучению, воспитанию и развитию каждого ребенка в соответствии с его возрастными, индивидуальными особенностями.

2.1.Открытые просмотры детской деятельности

№	Тема	Сроки	Ответственные воспитатели групп
1	Открытый просмотр НОД по Безопасности	Октябрь Ноябрь	Все группы
2	Открытый просмотр НОД по Развитию речи.	Февраль Март	Все группы

2.2. Семинары - практикумы

№	Название и содержание семинара-практикума	Сроки	Ответственные
1.	Постоянно действующий семинар: Проведение мониторинга.	Сентябрь	Зам. зав по УВР
2.	Метафорические карты – как средство усвоения норм правил поведения «Что такое хорошо, что такое плохо».	Декабрь	Педагог-психолог Малофеева Н.С
3.	«Учим детей составлять рассказ по картине»	Февраль	Учитель-логопед Макиева О.А
4.	«Развитие связной речи старших дошкольников через обучение составлению рассказов по картине и серии сюжетных картинок».	Март	Учитель-логопед Авдюнина Ю.В

2.3. Педагогические консультации для младших воспитателей

Названия	Сроки	Ответственные
«Роль режимных моментов в жизни ребенка»	Октябрь	Зам. зав по УВР
«Взаимодействие с детьми в течение рабочего времени»	Февраль	

2.4.. Мониторинг

	Содержание	сроки	ответственный
1	Педагогическая диагностика детей по разделам программы.	Сентябрь Май	Зам. зав по УВР Педагоги
2	Итоговый (по освоению детьми основной образовательной программы дошкольного образования).	Май	Зам. зав по УВР Педагог -психолог Воспитатели подготовительной группы

2.5. План совместной работы специалистов ДОУ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Обследование детей при поступлении в детский сад	в течение года	Учитель-логопед Педагог-психолог
2.	Консультирование родителей и педагогов в период адаптации	в течение года	Педагог-психолог
3.	Консультирование родителей и педагогов по работе с «проблемными» детьми	в течение года	Педагог-психолог Учитель-логопед
4.	Коррекция речевых недостатков	в течение года	Учитель-логопед Педагог-психолог
5.	ПМПК	в течение года	Учитель-логопед Педагог-психолог Зам. зав по УВР
6.	Индивидуальное консультирование узкими специалистами нуждающихся детей	в течение года	Учитель-логопед Педагог-психолог
7.	Изучение медицинской документации для определения направлений индивидуальной работы	ноябрь	Педагог-психолог Учитель-логопед
8.	Проведение совместных мероприятий, специалистов ДОУ	в течение года	Учитель - логопед Муз руководитель Педагог-психолог

2.6. Консультации для педагогов

№	Название консультации для педагогов	Сроки	Ответственные
1.	Взаимодействие с родителями при поступлении ребёнка в ДОУ»	Сентябрь	Зам. зав по УВР
2.	"Стимулирование речи ребёнка 2-3-х лет"	Октябрь	Кокорина В.Р
3.	Формы работы по ОБЖ в ДОУ	Ноябрь	Луккен Л.В
4.	Прогулки в природу-основа здоровья ребёнка.	Январь	Зам. зав по УВР
5.	«Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста»	Февраль	Агунович Т.В
6.	Профилактика речевых нарушений.	Апрель	Зам. зав по УВР
7.	Организация и проведение прогулок в разных возрастных группах, и их безопасность.	Май	Зам. зав по УВР Музыкальный руководитель Инструктор по ФК
8.		Июнь, Июль, Август	

2.7.. Организация работы методического кабинета

Изучение, обобщение и распространение профессионального педагогического опыта;

месяц	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь Октябрь	Провести педагогическое обследование развития детей по всем разделам программы (оформить сводную таблицу на начало учебного года). Индивидуальная работа с воспитателями по запросам. Корректировка ООП, АООПДО с учетом требований законодательства.	Педагоги Групп Зам. зав по УВР
Ноябрь Декабрь	Подбор материалов для оформления информационных стендов по теме «ОБЖ». календарных планов образовательной деятельности в группах.	Зам. зав по УВР
Январь Февраль	Помощь педагогам в формировании портфолио, подготовка пакета документа для аттестующих педагогов.	
Март Апрель	Провести педагогическое обследование развития детей по образовательным областям программы (оформить сводную таблицу на конец учебного года).	
Май Июнь Июль Август	Составление годовых отчетов, проекта годового плана на 2020-2021 уч.год. Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом.	Зам. зав по УВР Педагоги
Принимать активное участие в муниципальных мероприятиях		В течении года

III. ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.1. Физкультурно - оздоровительное направление

Активный отдых	Организация двигательной активности	Закаливание	Работа с родителями
Спортивные досуги -Физкультурные праздники дни здоровья	Корректирующая гимнастика Физкультурные занятия в зале Физкультурные занятия на прогулке Подвижные игры Массаж всего тела Физкультурные минутки между занятиями	-В повседневной жизни Закаливающие процедуры Растирание рук, тела	Родительское собрание - Совместные праздники Родительские конференции

3.2. Физкультурно-оздоровительная и санитарно - просветительная работа

Срок	Содержание деятельности	Ответственный
Сентябрь	Разработка моделей двигательного режима в каждой группе	Зам.зав. по УВР, мед.сестра, Инструктор по ФК Педагоги
Каждый Квартал	Анализ уровня заболеваемости по ДОУ	
Январь, май	Мониторинг оздоровления детей	
Май	Медико-психолого-педагогическое обследование детей поступающих в школу (диагностика, заполнение карт развития)	
В течение года	Активизация родительского потенциала современной семьи к воспитанию у ребенка привычки к здоровому образу жизни (консультации по запросу родителей, родительские собрания.)	
Санитарно - просветительная работа		
2 раза в год	Проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда, по противопожарной защите со всем персоналом ДОУ.	Заведующий мед.сестра
при приеме на работу	Работа с обслуживающим персоналом по соблюдению правил личной гигиены и санитарии.	
В течение года	Проведение плановых занятий с младшим персоналом по выполнению санитарно - эпидемиологического режима в работе с детьми.	
В течение года	Разработка методических рекомендаций для родителей часто болеющих детей	

IV. КОНТРОЛЬ

4.1. Комплексный контроль

Содержание	Срок	Ответственный
Тема: Готовность ДОУ к началу учебного года. Цель: Определение уровня готовности ДОУ к началу 2019/2020 учебного года.	Август 2020 г.	Заведующий Зам. Зав. По УВР

4.2. Фронтальный контроль

Содержание	Срок	Ответственный
Тема: Внутренняя система оценки качества образования. Цель: Эффективность деятельности воспитателей по организации и проведению итогового мониторинга.	Апрель 2021 г	Заведующий Зам. Зав. по УВР

4.3. Тематический контроль

цель: выявление уровня работы ДОУ по задачам, намеченным в годовом плане.

Содержание	Срок	Ответственный
Тема: "Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников через интеграцию образовательных областей". Цель: Выяснить состояние работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности в дошкольном учреждении.	Ноябрь 2020 г	Заведующий Зам. Зав. по УВР
Тема: «Формирование связной речи у дошкольников в условиях ДОУ» Цель: Определить эффективность работы в ДОУ по формированию связной речи у дошкольников	Февраль 2021 г	Заведующий Зам. Зав. по УВР

4.4. Оперативный контроль

Цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы

Проводится согласно циклограмме оперативного контроля на 2020-2021 учебный год	В течение года	Зам. Зав. по УВР
--	----------------	------------------

График оперативного контроля

Содержание контроля/Месяц проведения	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
Адаптационный период в группах младшего возраста	+	+	+									
Комплексная диагностика уровня усвоения образовательной программы	+				+				+			
Организация наблюдения в природе		+				+			+			
Организация и проведение игр			+		+			+				
Проведение праздников, досугов, развлечений	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
Организация и проведение НОД	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
Проверка планирования воспитательно-образовательной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
Проверка соблюдения режима дня	+			+			+					
Проверка проведения прогулки			+			+			+			
Проверка проведения утренней гимнастики	+		+		+		+		+			
Проверка культурно-гигиенических навыков			+				+					
Контроль питания в группах		+		+								
Проверка игровых уголков		+				+						
Информация для родителей	+								+			

V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ.

5.1. Взаимодействие с семьями воспитанников.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
<i>Общие родительские собрания</i>			
Цель: создавать мотивацию родителей на сотрудничество с работниками ДОУ, познакомить с особенностями работы с детьми по ООП ДО, помочь родителям продуктивно взаимодействовать с детьми и педагогами.			
1	«Работа детского сада по всем направлениям основной образовательной программы ДО»	Октябрь	Заведующий
2	«Результаты адаптации детей к ДОУ» для родителей младших групп. Итоги работы за 2020-2021 учебный год	Май	
<i>Консультации</i>			
1	«Ребенок и детский сад. Трудности первых дней пребывания»	Октябрь	Зам. зав по УВР Воспитатели
2	Правильно говорить.	Ноябрь	
3	«Игра как ведущая деятельность дошкольников»	Декабрь	
4	«Охрана здоровья детей и формирование в семье культуры здорового образа жизни».	Январь	
5	«Осторожно, ребенок на улице, дома!»	Февраль	
6	Интегрированные занятия в детском саду	Март	
7	Семья в преддверии школьной жизни.	Апрель	
8.	День защиты детей.	Июнь	
<i>Другие формы работы с родителями</i>			
1	Оформление информационных стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
2	Анкетирование родителей по выявлению удовлетворенности качеством предоставляемых ДОУ образовательных услуг		
3	Семейные спортивные праздники и досуги		
<i>Работа с разными категориями родителей</i>			
1.	<u>С вновь поступившими:</u> *Консультация «Адаптационный период ребенка, поступившего в ДОУ»	Сентябрь	Заведующий Педагог-психолог
2.	<u>С многодетными семьями:</u> *Выявление семей, имеющих трех и более детей.	В течение года	Заведующий Воспитатели групп
3.	<u>С неполными семьями:</u> *Консультация «Вырастить сына, вырастить дочку в одиночку»	В течение года	
4.	<u>С опекунскими семьями:</u> *Консультативная помощь в вопросах воспитания ребенка.	В течение года	
5.	<u>С семьями детей-инвалидов:</u> *Оказание консультативной помощи в адаптации ребенка-инвалида в сообществе сверстников.	В течение года	

5.2. Участие родителей в мероприятиях МДОУ

1. Участие родителей в конкурсах, организованных в ДОУ	В течение года	Воспитатели групп
2. Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ	По мере необходимости	Зам. зав по УВР Воспитатели групп
3. Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги	По плану мероприятий досуга и праздников	Инструктор по ФК Муз.руководитель Воспитатели групп
4. День открытых дверей	Апрель	Заведующий Зам. зав по УВР Педагоги
5. Посещение открытых занятия с целью знакомства родителей с работой ДОУ по всем образовательным областям программы.	В течение года	Зам. зав по УВР Специалисты
6. Привлечение родителей к благоустройству территории МБДОУ	По мере необходимости	Заведующий Зам. зав АХЧ Воспитатели групп

5.3. Тематика родительских собраний

Группа	Тема собрания	Срок
I-младшая Одуванчик 2 - 3	1. Давайте познакомимся. 3. Вот и стали мы на год взрослее.	Сентябрь Май
I-младшая Незабудка 2-3	1. Давайте познакомимся. 3. Чему мы научились.	
II-мл-ср Маргаритка 3 -4	1. Адаптация детей младшего возраста. 3. Как растить детей здоровыми.	
средняя Колокольчик 4 - 5	1. Приятно познакомиться! Мы стали старше.. 2. Безопасность ребёнка дома и на улице.	
Старшая комбинированная Ромашка 5 - 6	1.Задачи воспитания и обучения в старшей группе. 2.Дружим с природой 3.Вот и стали мы взрослее.	Сентябрь Декабрь
Подготовительная комбинированная Василёк 6 - 7	1. Готовность к школе. Что это такое? 2. Речевое развитие детей 7 года. 3.Готов ли ребёнок к школе.	Май

VI. РАБОТА С СОЦИУМОМ

6.1. Организация работы по преемственности ДОУ с СОШ

Сроки	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Заключение договора между ДОУ и СОШ	Заведующий ДОУ завуч
В течение года	Изучение и анализ программ начальной школы и ДОУ, нормативных документов по подготовке детей к школе	
Ноябрь	Совместное совещание по результатам адаптации детей к школе	Зам. зав по УВР Воспитатели Завуч
В течение года	Применение единого подхода в обучении детей здоровому образу жизни: Привитие гигиенических навыков; Воспитании культуры поведения, умения вести себя со взрослыми, сверстниками, слушать собеседника, быть вежливым, аккуратным, умения занять себя, найти дело по интересам; Приучение к соблюдению режима дня, не допускающего физической, психологической и интеллектуальной перегрузки и способствующего общему развитию и оздоровлению	Воспитатель Учитель
сентябрь	Провести совместные мероприятия: «Встреча с первоклассниками»	
апрель	Музыкальное развлечение с детьми подготовительной группы и первоклассников	
март	Оформление стенда для родителей «Скоро в школу»	
май	Встреча учителей начальных классов с родителями будущих первоклассников	
в течение года	Индивидуальные консультации для родителей с психологом, логопедом, учителем по результатам обследования готовности детей к школьному обучению и по запросам родителей	Педагог -психолог Учитель -логопед Воспитатель Учитель
в течение года	Подготовка информационных листов для родителей «В семье первоклассник» «Как научить ребёнка самостоятельности»	Педагог-психолог Воспитатель Учитель
в течение года	Своевременный медицинский осмотр детей, сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья и уровне физического развития воспитанников старшей и подготовительной групп, первоклассников	Воспитатель Учитель

VII. РАБОТА С КАДРАМИ

Организационные вопросы			
1.	Подготовка учреждения к началу нового учебного года: составление акта о готовности ДООУ к началу учебного года.	Август	Заведующий ДООУ Зам. зав по АХЧ
2.	Работа по составлению нормативных документов и локальных актов по административно-хозяйственной части.	Сентябрь	
3	Инвентаризация в ДООУ. Списание.	Октябрь	
4.	Ревизия трудовых книжек	Январь	Заведующий ДООУ
Обеспечение безопасности образовательного процесса			
1.	Издание приказов об обеспечении безопасности в учреждении к началу нового учебного года (противопожарная безопасность, противодействие терроризму)	Август	Заведующий ДООУ
2.	Постоянный контроль соответствия требованиям безопасности здания и территории детского сада.	В течение года	
3.	Своевременное выполнение предписаний надзорных органов в сфере обеспечения безопасности образовательного процесса.	В течение года	
4.	Проведение инструктажей	По плану	Заведующий Уполномоч.ОТ
5.	Систематическое изучение нормативно-правовых и планирующих документов в сфере безопасности образовательного процесса	В течение года	Заведующий ДООУ
6.	Уроки безопасности для дошкольников (по плану) - цикл занятий по ОБЖ	В течение года	Воспитатели групп
7.	Учебные тренировки эвакуации детей и сотрудников, действий при возникновении ЧС (по плану ГОЧС)	В течение года	Зам. зав по АХЧ
8.	Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников направленной на повышение бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях с просмотром фильма	В течение года	Воспитатели групп
9.	Оформление наглядно-стендовой информации по вопросам безопасности для родителей каждой возрастной группы	В течение года	
Работа по благоустройству территории ДООУ			
1.	Проведение субботников	Май Октябрь	Зам. зав по АХЧ
2.	Обрезка деревьев и кустарников	Февраль	
3.	Завоз песка	Май	
Обновление материально-технической базы. Подготовка к ремонту групповых и других помещений.			
1.	Пополнение развивающей среды групп, кабинетов специалистов (столы, пособия...).	В течение года	Заведующий ДООУ Зам. зав по УВР Зам. зав по АХЧ
2.	Пополнение учебно-материальной базы учреждения новинками методической литературы и методико-дидактическими пособиями.	В течение года	Зам. зав по УВР педагоги

План работы школы молодого педагога на 2020-2021 учебный год

Актуальность и социальная значимость проблемы психолого-педагогического сопровождения молодого воспитателя Мауль Марины Валерьевны

Наставник: воспитатель с высшей квалификационной категорией Молчанова Анна Александровна.

Цель:

Оказывать **молодому специалисту** индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественной организации детской деятельности. Поддержать педагога эмоционально, укрепить веру в себя.

Задачи «Школы молодого воспитателя»:

- Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодого педагога в коллективе.
- Формировать профессионально значимые качества молодого педагога, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса.
- Совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса путём повышения профессионального мастерства молодого специалиста.
- Деятельность «Школы молодого воспитателя» МБДОУ № 7 строится **на принципах, наиболее значимых на начальном этапе работы:**

Принцип сотрудничества и диалога позволяет создать в ходе занятий атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощенности среди начинающих педагогов и опытных специалистов

Принцип системности - непрерывности образования, накопления опыта;

Принцип многоуровневой дифференциации - организация подгрупп для занятий по стажу работы, по уровню квалификационной категории педагогов, по выявленным проблемам в работе.

Прогнозируемые результаты:

- умение применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком;
- достижение профессиональных успехов и занятие достойного личностному потенциалу каждого педагога места в образовательном пространстве ДОУ.

Содержание работы:

Сентябрь: 1. Изучение документов: (Закон об образовании, Конвенция о правах ребенка, ФГОС ДО, инструкция воспитателя.)

Октябрь 1. Помощь в **планировании** воспитательно - образовательного процесса в детском саду. Помощь в изучении и написании всех видов **планирования** (перспективного, ежедневного, календарного, подбор педагогической литературы).

2. Оформление и ведение документации в группе. Проверить ведение документации, обсудить, дать рекомендации по ведению документации.

3. Самообразование воспитателя. Помощь при необходимости написания **плана** самообразования по выбранной теме на **учебный год**.

4. Консультация для **молодых специалистов**: «*Взаимодействие с родителями*»).

Ноябрь: 1. Анкетирование **молодого педагога** «Определение трудностей в **работе** и профессионального роста педагога.»

2. Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.

3. Развивающая среда дошкольника. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала). Консультация. Совместная экскурсия в группы коллег для осмотра уголков и игровых зон с познавательной целью. Ответы на интересующие вопросы.

Декабрь: 1. Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок-передвижек. Участие **молодого педагога в разработке** материалов для родителей.

2. Организация образовательной деятельности. Просмотр **молодым специалистом** организованной деятельности у наставника, обсуждение задач, технологий и результативности.

3. Методика проведения детских праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.

Январь: 1. Виды и организация режимных моментов в детском саду. Просмотр наставником режимных моментов, ответы на вопросы **молодого специалиста**.

2. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в **работе проектов**, здоровьесберегающих технологий. Консультация, **планирование**, обмен опытом, помощь наставника.

Февраль: 1. Основные проблемы в педагогической деятельности **молодого специалиста**. Консультация и ответы на интересующие вопросы.

2. Индивидуальное консультирование по запросам педагога. Консультации наставника, наблюдение за **работой молодого специалиста**.

Март: . Организация и проведение прогулки (*все составляющие части*). Помощь в составлении **планирования прогулки**.

Консультации, наблюдение.

2. Посещение НОД наставника и коллег с целью обмена опытом.

Апрель: 1. Посещение занятий **молодого педагога**. Обсуждение.

2. Помощь в подготовке к конкурсу **молодых специалистов**.

Май-июнь 1. Обсуждение итогов и **планы на будущий учебный год**.

2. Подготовка к летне — оздоровительной кампании. Консультация и ответы на интересующие вопросы.

3. Подведение итогов **работы**. Самоанализ **молодого воспитателя**.

**«Создание здоровьесберегающей среды в ДОУ
через использование здоровьесберегающих технологий»
на 2020-2021 учебный год.**

Цель:

Создание условий для комплексного решения проблемы сохранения и укрепления здоровья детей.

Задачи:

1.Повышение эффективности работы по здоровьесбережению путем повышения уровня информационной и технологической готовности педагогических работников через внедрение здоровьесберегающих технологий.

2.Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий, направленных на формирование здорового ребенка.

3. Формирование здорового образа жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей.

Основные направления здоровьесберегающей деятельности коллектива ДОУ:

1.Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

2. Создание оздоровительной предметно-пространственной среды.

3. Совершенствование профессионального мастерства педагогов.

4. Установление партнерских отношений в плане «ребенок-родитель», «ребенок – педагог», «педагог-родитель».

<i>Организационно-педагогическая работа</i>		
Издание приказа по работе творческой группы.	Сентябрь	Заведующий
1.Методическая работа		
«Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ». Презентация	Сентябрь	Зам. зав по УВР
<u>*Организация и проведение педагогических часов:</u> - «Оптимизация процесса здоровьесбережения и здоровьесохранения дошкольников в ДОУ» - Итоговый «Анализ результатов инновационной деятельности в ДОУ»	Ноябрь Май	
<u>*Организация и проведение семинаров, семинаров-практикумов, мастер-классов</u> - Семинар-практикум для педагогов «Утренняя гимнастика и вариативность её содержания»	Октябрь	Воспитатели и инструктор по ФК
- «Активные формы взаимодействия с родителями по здоровьесбережению дошкольников»	Ноябрь	Творческая группа
Семинар-практикум «Профессиональное здоровье педагогов».	Апрель	Педагог-психолог
<u>*Организация и проведение консультаций для педагогов</u> - «Игры с использованием нестандартного спортивного оборудования в ДОУ»	Сентябрь	Зам. зав по УВР
- «Использование нестандартного оборудования для повышения интереса у детей к двигательной активности»	Октябрь	Инструктор по ФК
- «Гигиена – залог здоровья»	Ноябрь	Воспитатель
- Консультация «Дидактические игры в формировании элементарных представлений детей о ЗОЖ»	Февраль	Воспитатель

<u>*Организация и проведение просмотров открытых показов образовательной деятельности по теме «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»</u> - «Где прячется здоровье?» - «Как стать Неболейкой?» - «Осень в песочной стране» - «Ёжик в гости к нам пришёл» (коррекционно-развивающее занятие) - «Волшебный листок» - сюжетное физкультурное занятие с использованием нестандартного оборудования	Ноябрь Март	Воспитатели Педагог-психолог Учитель-логопед Инструктор по ФК
<u>*Накопление педагогами методического материала («Методическая копилка»)</u> Пополнение картотек: - Пальчиковая гимнастика - Дыхательная гимнастика - Физкультминутки - Игры и упражнения для снятия зрительного напряжения	В течение года	Воспитатели групп Специалисты
2.Работа с детьми		
Проведение бесед с воспитанниками по проблеме охраны жизни и здоровья	В течение года	Воспитатели групп
Досуги и развлечения (по планам воспитателей)	В течение года	Зам. зав по УВР Воспитатели групп
Совместный спортивный праздник (дети+сотрудники) «Не зевай, урожай собирай!»	Октябрь	Инструктор по ФИЗО
Совместный спортивный праздник (дети+сотрудники) «Космическое путешествие»	Апрель	Инструктор по ФК
Неделя здоровья	Январь, июнь	Зам. зав по УВР Творческая группа
Конкурс на лучший проект по здоровьесбережению	Октябрь - ноябрь	Зам. зав по УВР Воспитатели групп
Смотр групповых стенгазет «Здоровым быть здорово». (в рамках проекта)	Ноябрь	Зам. зав по УВР
<u>Выставки и фотовыставки</u> - Выставка детских рисунков «Мой выходной день». - Фотовыставка «К здоровью вместе с мамой и папой»	Октябрь Ноябрь	Зам. зав по УВР Воспитатели групп
3.Взаимодействие с семьёй		
Совместные спортивные, спортивно-познавательные мероприятия (по планам воспитателей, специалистов)	В течение года	Воспитатели групп Специалисты
Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	Ноябрь	Творческая группа
Семинар-практикум для родителей «Здоровье – наш бесценный дар! Его все ценят – млад и стар»	Октябрь	Творческая группа
Семинар-практикум для родителей «Здоровье - богатство, его сохраним и к этому дару детей приобщим». (профилактика плоскостопия, формирование правильной осанки)	Апрель	Зам. зав по УВР Творческая группа

Консультации по плану творческой группы, воспитателя ФИЗО	В течение года	Творческая группа Воспитатели групп
Наглядная агитация (оформление стендов, папок – передвижек, памяток, санбюллетеней)	В течение года	Творческая группа Воспитатели групп
4. Контрольно-аналитическая деятельность		
Диагностика сформированности физических качеств, овладение основными видами движений.	Сентябрь, май	Инструктор по ФК
Учет посещаемости и заболеваемости детей.	В течение года ежемесячно	Ст. медсестра
Тематический контроль «Внедрение инновационных технологий в физкультурно-оздоровительный процесс ДОУ»	Ноябрь	Заведующий Зам. зав по УВР
Тематический контроль «Организация и эффективностью работы по здоровьесбережению воспитанников в ДОУ».	Апрель	Заведующий Зам. зав по УВР Ст. медсестра
Мониторинг оснащенности спортивным инвентарем и оборудованием групп, спортивного зала	Апрель	Заведующий
Мониторинг «Здоровьесбережение в детском саду и семье».	Май	Зам. зав по УВР

**План мероприятий
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (игровые зоны, атрибуты, информация). - Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма - Консультация для родителей на тему «Учим детей безопасности на дороге».	Сентябрь ноябрь	педагоги
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	сентябрь	ответственный по ОТ
3.	Операция «Внимание дети!»	сентябрь май	педагоги
4.	Смотр – конкурс на лучшую организацию работы по ПДД в группах детского сада	Сентябрь- ноябрь	педагоги
5.	Рекомендации по чтению художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения	В течении года	педагоги
6.	Консультация для воспитателей «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»	октябрь	Зам.зав по УВР
7.	Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время	декабрь	педагоги
8.	Практические игры – тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения .	февраль	Инструктор по физо
9	Консультация для воспитателей «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период».	апрель	Зам.зав по УВР
10.	Информационно-просветительская работа с родителями: родительские собрания, круглые столы, дискуссии	сентябрь ноябрь март май	педагоги

**План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности
жизнедеятельности на 2020-2021 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственны й за выполнение
1	-Инструктивно- методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ	Сентябрь	Зам. зав по УВР
2	-Непосредственно образовательная деятельность, беседы, игры, развлечения по ОБЖ	В течение года	педагоги
3	Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме «Здоровье и болезнь»	Октябрь	мед.сестра
4	- Выставка детских рисунков «Витамины и здоровый организм»	Ноябрь	педагоги
5	-Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.	В течение года	педагоги
6	-Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по ОБЖ	В течение года	педагоги
7	-Оформление информационного медицинского стенда для родителей «Личная гигиена»	В течении года	Зам. зав по УВР
8	-Оборудование и обновление детских прогулочных площадок.	Апрель	педагоги
9	-Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период. -Информация для родителей -Беседы с детьми: «Ядовитые растения вокруг нас», «Здоровая пища», «Опасные предметы дома», «Игры на воде», «Витамины полезные продукты»	Май Июнь	Зам. зав по УВР педагоги

План проведения день открытых дверей (Апрель 2021 год)

Время проведения	Название мероприятия	Место проведения	Ответственный
9.00-9.15	Экскурсия по детскому саду	ДОУ	Заведующий, Зам. зав по УВР
9.00-9.45	НОД в группах	Все возрастные группы	Воспитатели групп
9.55-10.20	НОД с узкими специалистами: Учитель-логопед Инструктор по физкультуре Музыкальный руководитель	Средняя, старшие группы	Специалисты, воспитатели
10.30-12.30	Прогулка Консультационный час с узкими специалистами и представителями администрации.	Все возрастные группы	Воспитатели групп Узкие специалисты, представители администрации.
11.50-12.30	Подготовка к обеду, обед	Все возрастные группы	Воспитатели групп

Перечень лексических тем
для II младшей группы на 2020 – 2021 уч.год.

Сентябрь

- 1 – 2 нед. (31 – 11 сентября) – «Детский сад».
- 3 – 4 нед. (14 – 25 сентября) – «Овощи».
- 5 нед. (28 – 2 октября) – «Фрукты».

Октябрь

- 1 нед. (5 – 9 октября) – «Фрукты».
- 2 нед. (12 – 16 октября) – «Сад – огород». Дифференциация фрукты – овощи.
- 3 – 4 нед. (19 – 30 октября) – «Ягоды».

Ноябрь

- 1 – 2 нед. (2 – 13 ноября) – «Деревья».
- 3 – 4 нед. (16 – 27 ноября) – «Домашние животные».

Декабрь

- 1 – 2 нед. (30 – 11 декабря) – «Дикие животные».
- 3 – 4 нед. (14 – 25 декабря) – «Игрушки».
- 5 нед. (28 – 31 декабря) – «Новый год».

Январь

- 2 – 3 нед. (11 – 22 января). – «Одежда».
- 4 нед. (25 – 29 января) – «Обувь»

Февраль

- 1 нед. (1 – 5 февраля) – «Обувь».
- 2 – 3 нед. (8 – 19 февраля) – «Головные уборы».
- 4 нед. (22 – 26 февраля) – «Семья».

Март

- 1 нед. (1 – 5 марта) – «Семья». Мамин, бабушкин, сестрин праздник.
- 2 – 3 нед. (9 – 19 марта) – «Наш город (посёлок)».
- 4 – 5 нед. (22 – 2 апреля) – «Дом. Мебель».

Апрель

- 1 – 2 нед. (5 – 16 апреля) – «Посуда».
- 3 – 4 нед. (19 – 30 апреля) – «Комнатные растения».

Май

- 1 – 2 нед. (5 – 14 мая) – «Весна», «Полевые и луговые растения».
- 3 – 4 нед. (17 – 28 мая) – «Лето», «Транспорт».

Июнь

- 1 – 2 нед. (31 – 11 июня) – «Лето». «Труд людей летом».
- 3 нед. (14 – 18 июня) – «Сказки А.С.Пушкина».
- 4 – 5 нед. (21 – 2 июля) – «Дикие животные и птицы летом».

Перечень лексических тем
для средней группы на 2020 – 2021 уч.год.

Сентябрь

1 – 2 нед. (31 – 11 сентября) – «Детский сад».

3 – 4 нед. (14 – 25 сентября) – «Овощи».

5 нед. (28 – 2 октября) – «Фрукты».

Октябрь

1 нед. (5 – 9 октября) – «Фрукты».

2 нед. (12 – 16 октября) – «Сад – огород». Дифференциация фрукты – овощи.

3 – 4 нед. (19 – 30 октября) – «Ягоды».

Ноябрь

1 – 2 нед. (2 – 13 ноября) – «Деревья».

3 – 4 нед. (16 – 27 ноября) – «Домашние животные».

Декабрь

1 – 2 нед. (30 – 11 декабря) – «Дикие животные».

3 – 4 нед. (14 – 25 декабря) – «Игрушки».

5 нед. (28 – 31 декабря) – «Новый год».

Январь

2 нед. (11 – 15 января) – «Зимние забавы» - неделя сказок.

3 – 4 нед. (18 – 29 января) – «Одежда».

Февраль

1 – 2 нед. (1 – 12 февраля) – «Обувь».

3 – 4 нед. (15 – 26 февраля) – «Головные уборы».

Март

1 – 2 нед. (1 – 12 марта) – «Семья». Мамин, бабушкин, сестрин праздник.

3 – 4 нед. (15 – 26 марта) – «Наш город (посёлок)».

5 нед. (29 – 2 апреля) – «Транспорт».

Апрель

1 нед. (5 – 9 апреля) – «Транспорт».

2 – 3 нед. (12 – 23 апреля) – «Дом. Мебель».

4 нед. (26 – 30 апреля) – «Комнатные растения».

Май

1 – 2 нед. (5 – 14 мая) – «Посуда». Праздничный стол.

3 – 4 нед. (17 – 28 мая) – «Полевые и луговые растения».

Июнь

1 – 2 нед. (31 – 11 июня) – «Лето». «Труд людей летом».

3 нед. (14 – 18 июня) – «Сказки А.С.Пушкина».

4 – 5 нед. (21 – 2 июля) – «Дикие животные и птицы летом».

Перечень лексических тем
для старшей группы комбинированной направленности на 2020-2021 учебный год.

Сентябрь

1-я неделя (1-4) – «Как я провёл лето»

2-я неделя (7-11) – «Откуда хлеб пришёл».

3-я неделя (14-18) – «Фрукты», «Сад». Органы артикуляции. Слово. Слова, обозначающие предмет.

4-я неделя (21-25) – «Овощи», «Огород». Звук [а], А. Слова, обозначающие предмет.

5-я неделя (28.09-2.10) – «Сад», «Лес», «Ягоды». Звук [у], У.

Октябрь

1-я неделя (2-9) – «Лес», «Деревья осенью». Звук [и], И.

2-я неделя (12-16) – «Лес», «Грибы». Звук [о].

3-я неделя (19-23) – «Одежда». Гласные звуки.

4-я неделя (26-30) – «Обувь», «Головные уборы». Звук [м]. Слова, обозначающие действия.

Ноябрь

1-я неделя (2-6) – «Посуда». Звук [н]. Предложение.

2-я неделя (9-13) – «Повар», «Продукты питания». Звук [п]. Слова, обозначающие признак предмета.

3-я неделя (16-20) – «Человек – неделя здоровья». Звук [т]

4-я неделя (23-28) – «Осень. Обобщение». Звонкие и глухие согласные звуки.

Декабрь

1-я неделя (30.11-4.12) – «Домашние птицы». Звук [к].

2-я неделя (7-11) – «Зима», «Зимующие птицы». Звук [х].

3-я неделя (14-18) – «Игрушки». Гласные и согласные звуки.

4-я неделя (21-25) – «Новый год». Повторение пройденного материала.

5-я неделя (28-31) – каникулы (повторение и закрепление ранее изученного)

Январь

2-я неделя (11-15) – «Зимние забавы – неделя сказок».

3-я неделя (18-22) – «Домашние животные и их детёныши». Звук [х'].

4-я неделя (25-29) – «Дикие животные наших лесов и их детёныши». Звук [п'].

Февраль

1-я неделя (1-5) – «Транспорт», «Правила дорожного движения». Звук [т'].

2-я неделя (8-12) – «Профессии. Инструменты». Звук [к'].

3-я неделя (15-19) – «Зима (обобщение)». Твёрдые и мягкие согласные звуки.

4-я неделя (22-26) – «Наша Родина – Россия», «День защитника Отечества». Звук [ы].

Март

1-я неделя (1-5) – «Мамин праздник», «Профессии наших мам». Гласные и согласные звуки.

2-я неделя (9-12) – «Наш город (посёлок)», Звук [л].

3-я неделя (15-19) – «Моя семья». Звук [й].

4-я неделя (22-26) – «Ранняя весна». Звук [ф]

5-я неделя (29.03-02.04) – «Дом». Звук [ф'].

Апрель

1-я неделя (5-9) – «Мебель» Дифференциация [ф] - [ф'].

2-я неделя (12-16) – «День космонавтики». Звук [в].

3-я неделя (19-23) – «Комнатные растения». Звук [в']. Дифференциация [в] - [в']

4-я неделя (26-30) – «Перелётные птицы». Дифференциация [в] - [ф].

Май

1-я неделя (4-7) – «День Победы». Звук [б]

2-я неделя (11-14) – «Аквариумные рыбки». Звук [б']. Дифференциация [б] - [б']

3-я неделя (17-21) – «Весна», «Растения луга и сада». Дифференциация [б] - [п]

4-я неделя (24-28) – «Насекомые». Дифференциация гласных и согласных звуков.

Перечень лексических тем
для подготовительной комбинированной группы
на 2020 – 2021 уч.год.

Сентябрь

- 1-я нед.(31–4 сентября) – «Правила и безопасность дорожного движения».
2-я нед.(7–11 сентября) – «Как я провёл лето».
3-я нед.(14–18 сентября) – «Откуда хлеб пришёл?». Звуки /а/ - /у/. Буквы А, У.
4-я нед.(21–25 сентября) – «Овощи», «Огород». Звук /о/. Буква О. Дифференциация /а/ - /у/- /о/. Звукосочетания.
5-я нед.(28–2 октября) – «Фрукты», «Сад». Звук /м/. Буква М.

Октябрь

- 1-я нед.(5–9 октября) – «Сад - огород». «Ягоды». Звук /с/. Буква С.
2-я нед.(12–16 октября) – «Лес», «Деревья осенью». Звук /х/. Буква Х.
3-я нед.(19– 23 октября) – «Лес», «Грибы». Звук /р/. Буква Р.
4-я нед.(26 – 30 октября) – «Осень»(обобщение), «Поздняя осень», «Признаки осени». Звук /ш/. Буква Ш. Дифференциация /ш/-/с/.

Ноябрь

- 1-я нед.(2 – 6 ноября) – «Одежда», «Головные уборы», «Обувь». Звук /п/. Буква П.
2-я нед.(9 – 13 ноября) – «Человек». Звук /ы/. Буква Ы.
3-я нед.(16 – 20 ноября) – «Посуда». Звук /л/. Буква Л. Дифференциация /л/-/р/.
4-я нед.(23 – 27 ноября) – «Повар», «Продукты питания». Звук /н/. Буква Н.

Декабрь

- 1-я нед.(30 – 4 декабря) – «Зима», «Зимующие птицы». Звук /к/. Буква К.
Дифференциация /к/-/х/.
2-я нед.(7 – 11 декабря)– «Домашние птицы». Звук /т/. Буква Т.
3-я нед.(14 – 18 декабря)– «Игрушки». Звук /и/. Буква И. I способ смягчения согласных.
4-я нед.(21 – 25 декабря) – «Новый год». Звук /з/. Буква З. Дифференциация /з/-/з'/, /з/-/с/.
5-я нед. (28 – 31 декабря) – «Новый год». Закрепление пройденного. Каникулы.

Январь

- 2-я нед.(11 – 15 января) – «Зима», «Зимние забавы» - неделя сказок.
Звук /й/. Буква Й. Дифференциация /й'-/л'/.
3-я нед.(18 – 22 января)– «Домашние животные». Звук /г/. Буква Г.
Дифференциация /г/-/г'/, /г/-/к/.
4-я нед.(25 – 29 января) – «Дикие животные средней полосы». Звук /в/. Буква В.
Дифференциация /в/-/в'/.

Февраль

- 1-я нед.(1 – 5 февраля) – «Дикие животные жарких стран». Звук /д/. Буква Д.
Дифференциация /д/-/т/, /д'-/т'/.
2-я нед.(8 – 12 февраля) – «Дикие животные Арктики и Антарктики». Звук /б/. Буква Б.
Дифференциация /б/-/б'/, /б/-/п/.
3-я нед.(15 – 20 февраля) – «Наша Родина - Россия», «День защитника Отечества».
Звук /ж/. Буква Ж. Дифференциация /ж/-/з/, /ж/-/ш/.
4-я нед.(24 – 26 февраля) – «Транспорт», «Профессии на транспорте». Буква Е.

Март

- 1-я нед.(1 – 5 марта) – «Мамин праздник», «Профессии наших мам». Буква Ё.
2-я нед.(9 – 12 марта) – «Моя семья». Буква Я.
3-я нед.(15 – 19 марта) – «Профессии», «Инструменты». Буква Ю.
4-я нед.(22 – 26 марта) – «Наш город. Дом». Буква Ё.
5-я нед.(29 – 2 апреля) – «Мебель». Звук /ч'/.
Буква Ч. Дифференциация /ч'-/т'/.

Апрель

1-я нед. (5 – 9 апреля) – «День космонавтики». Звук /э/. Буква Э.

2-я нед. (12 – 16 апреля) – «Комнатные растения». Звук /ц/. Буква Ц.

Дифференциация /ц/-/с/.

3-я нед. (19 – 23 апреля) – «Рыбы». Звук /ф/. Буква Ф.

Дифференциация /ф/-/ф'/, /ф/-/в/.

4-я нед. (26 – 30 апреля) – «Перелётные птицы». Звук /щ'/.

Буква Щ. Дифференциация / щ'/-/т'/.

Май

1-я нед. (5 – 7 мая) – «День Победы». Буква Ъ.

2-я нед. (11 – 14 мая) – «Весна», «Растения луга и сада».

3-я нед. (17 – 21 мая) – «Насекомые».

4-я нед. (24 – 28 мая) – «Школьные принадлежности».

Июнь 1-я нед. (31 – 4 июня) – «День России».

2-я нед. (7 – 11 июня) – «Лето».

3-я нед. (14 – 18 июня) – «Сказки А.С.Пушкина».

4-я нед. (21 – 25 июня) – «Дикие животные и птицы летом».

5-я нед. (28 – 2 июля) – «Труд людей летом».

РЕЖИМ ДНЯ

(холодный период времени года)

I - младшая группа «ОДУВАНЧИК» (0 – 3) общеразвивающей направленности

<u>Дома:</u> Подъём, осмотр, гигиенические процедуры	6.30-7.00
<u>В дошкольном учреждении:</u> Осмотр детей, игры, индивидуальная работа с детьми, взаимодействие с родителями, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку	7.00-8.00 8.00-8.05
Подготовка к завтраку Завтрак Предметная самостоятельная деятельность.	8.05-8.45
<i>Подготовка к НОД</i>	
1 – подгруппа 2 - подгруппа	9.00-9.10 9.20-9.30
Подготовка к прогулке. Прогулка -наблюдения, -игры, -индивидуальная работа, -самостоятельная деятельность -трудовая деятельность	9.30-11.20
Подготовка к обеду. Обед	11.20-11.45
Спокойные игры	11.45-12.00
Подготовка ко сну. Сон	12.00-15.00
Постепенный подъем Оздоровительные и гигиенические процедуры	15.00-15.15
Подготовка у полднику. Полдник	15.15-15.30
Самостоятельная (Предметная) деятельность, игры	15.30-15.45 16.00-16.45
<i>Подготовка к НОД</i>	
1 – подгруппа и 2 - подгруппа	16.00-16.20
Подготовка к ужину. Ужин	16.45-17.00
Чтение художественной литературы	17.00-17.10
Прогулка. -самостоятельная деятельность Уход домой	17.20-19.00
<u>Дома:</u> Прогулка, спокойные игры. Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну, ночной сон	19.00-20.30

РЕЖИМ ДНЯ

(холодный период времени года)

I - младшая группа «НЕЗАБУДКА» (2 – 3) общеразвивающей направленности

<u>Дома:</u> Подъём, осмотр, гигиенические процедуры	6.30-7.00
<u>В дошкольном учреждении:</u> Осмотр детей, игры, индивидуальная работа с детьми, взаимодействие с родителями, утренняя гимнастика	7.00-8.00 8.00-8.05
Подготовка к завтраку Завтрак Предметная самостоятельная деятельность.	8.05-8.45
<i>Подготовка к НОД</i>	
1 - подгруппа	9.00-9.10
2 - подгруппа	9.20-9.30
Подготовка к прогулке. Прогулка: -наблюдения, -игры, -индивидуальная работа, -самостоятельная деятельность -трудовая деятельность	9.30-11.20
Подготовка к обеду. Обед	11.20-11.45
Спокойные игры	11.45-12.00
Подготовка ко сну. Сон	12.00-15.00
Постепенные подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.00-15.15
Подготовка к полднику. Полдник	15.15-15.30
Самостоятельная (Предметная) деятельность, игры	15.30-15.45 16.00-16.45
<i>Подготовка к НОД</i>	
1 – подгруппа , 2 - подгруппа	16.00-16.20
Подготовка к ужину. Ужин	16.45-17.00
Чтение художественной литературы	17.00-17.10
Прогулка: -самостоятельная деятельность Уход домой	17.20-19.00
<u>Дома:</u> Прогулка, спокойные игры. Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну, ночной сон	19.00-20.30

РЕЖИМ ДНЯ

(холодный период времени года)

II мл - группа «МАРГАРИТКА» (3 - 4) общеразвивающей направленности

<u>Дома:</u> Подъём, осмотр, гигиенические процедуры	6.30-7.00
<u>В дошкольном учреждении:</u> Осмотр детей, игры, индивидуальная работа с детьми, взаимодействие с родителями , утренняя гимнастика	7.00-8.00 8.00-8.07
Подготовка к завтраку Завтрак Предметная самостоятельная деятельность.	8.07-8.45
<i>Подготовка к НОД</i>	
1 - подгруппа	9.00-9.15
2 - подгруппа	9.25-9.40
Подготовка к прогулке. Прогулка -наблюдения, -игры, -индивидуальная работа, -самостоятельная деятельность -трудовая деятельность	9.40-11.45
Подготовка к обеду. Обед	11.45-12.15
Спокойные игры	12.15-12.30
Подготовка ко сну. Сон	12.30-15.00
Постепенные подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.00-15.15
Подготовка у полднику. Полдник	15.15-15.30
Самостоятельная (Предметная) деятельность, игры	15.30-16.15 16.30-16.55
<i>Подготовка к НОД</i>	
1 – подгруппа и 2 - подгруппа	16.15-16.30
Подготовка к ужину. Ужин	16.55-17.15
Чтение художественной литературы	17.15-17.30
Прогулка. -самостоятельная деятельность Уход домой	17.30-19.00
<u>Дома:</u> Прогулка, спокойные игры. Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну, ночной сон	19.00-20.30

РЕЖИМ ДНЯ

(холодный период времени года)

Средняя группа «КОЛОКОЛЬЧИК» (4-5) общеразвивающей направленности

<u>Дома:</u> Подъём, осмотр, гигиенические процедуры	6.30 – 7.00
<u>В дошкольном учреждении:</u> Осмотр детей, игры, индивидуальная работа с детьми, взаимодействие с родителями, утренняя гимнастика	7.00-8.10 8.10-8.20
Подготовка к завтраку Завтрак Предметная самостоятельная деятельность.	8.20-8.50
<i>Подготовка к НОД</i>	
1 - занятие	9.00-9.20
2 - занятие	9.30-9.50
Подготовка к прогулке. Прогулка: -наблюдения -игры -индивидуальная работа -самостоятельная деятельность -трудовая деятельность	9.50 -12.00
Подготовка к обеду. Обед	12.00-12.30
Спокойные игры	12.30-12.40
Подготовка ко сну. Сон	12.40-15.00
Постепенные подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.00-15.20
Подготовка к полднику. Полдник	15.20-15.30
Самостоятельная (Предметная) деятельность, игры	15.30-16.45
Чтение художественной литературы	16.45-17.00
Подготовка к ужину. Ужин	17.00-17.20
Прогулка. -самостоятельная деятельность Уход домой	17.20-19.00
<u>Дома:</u> Прогулка, спокойные игры. Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну, ночной сон	19.00-20.30

РЕЖИМ ДНЯ

(холодный период времени года)

Старшая группа «РОМАШКА» комбинированной направленности (5 – 6)

<u>Дома:</u> Подъём, осмотр, гигиенические процедуры	6.30-7.00
<u>В дошкольном учреждении:</u> Осмотр детей, игры, индивидуальная работа с детьми, взаимодействие с родителями, утренняя гимнастика	7.30-8.20 8.20-8.30
Подготовка к завтраку Завтрак Предметная самостоятельная деятельность.	8.30-8.50
<i>Подготовка к НОД</i>	
1 -занятие	9.00-9.25
2 - занятие	9.35-10.00
Самостоятельная (Предметная) деятельность, игры	10.00-10.20
Подготовка к прогулке. Прогулка -наблюдения -игры -индивидуальная работа -самостоятельная деятельность -трудовая деятельность	10.20-12.15
Подготовка к обеду. Обед	12.25-12.45
Спокойные игры	12.45-13.00
Подготовка ко сну. Сон	13.00-15.00
Постепенные подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.00-15.20
Подготовка к полднику. Полдник	15.20-15.30
Самостоятельная (Предметная) деятельность, игры	15.30-16.00
<i>Подготовка к НОД</i>	
1 - занятие	16.00-16.25
Подготовка к ужину. Ужин	16.45-17.00
Чтение художественной литературы	17.00-17.15
Прогулка. -самостоятельная деятельность Уход домой	17.15-17.30
<u>Дома:</u> Прогулка, спокойные игры. Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну, ночной сон	17.30-20.30

РЕЖИМ ДНЯ

(холодный период времени года)

Подготовительная группа «ВАСИЛЁК» комбинированной направленности (6 – 7)

<u>Дома:</u> Подъём, осмотр, гигиенические процедуры	6.30-7.00
<u>В дошкольном учреждении:</u> Осмотр детей, игры, индивидуальная работа с детьми, взаимодействие с родителями , утренняя гимнастика , подготовка к завтраку	7.30-8.30 8.30-8.40
Подготовка к завтраку Завтрак Предметная самостоятельная деятельность.	8.40-8.50
<i>Подготовка к НОД</i>	
1 - занятие	9.00-9.30
2 - занятие	9.40-10.10
3 - занятие	10.20-10.50
Подготовка к прогулке. Прогулка -наблюдения -игры -индивидуальная работа -самостоятельная деятельность -трудовая деятельность	10.50-12.30
Подготовка к обеду. Обед	12.30-12.45
Спокойные игры	12.45-13.00
Подготовка ко сну. Сон	13.00-15.00
Постепенные подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.00-15.15
Подготовка к полднику. Полдник	15.15-15.30
Самостоятельная (Предметная) деятельность, игры	15.30-16.45
Подготовка к ужину. Ужин	16.45-17.00
Чтение художественной литературы	17.00-17.15
Прогулка -самостоятельная деятельность Уход домой	17.15-17.30
<u>Дома:</u> Прогулка, спокойные игры. Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну, ночной сон	17.30-20.30

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ВОСПИТАННИКОВ
Первая младшая группа (0-3) Одуванчик
общеразвивающей направленности

День недели	НОД	Время
Понедельник	1.Познавательное развитие Озн. с окр / С дид/ материал <u>по подгруппам</u>	9.00 - 9.10
	2. Художественно-эстетическое творчество /Музыка/	16.10-16.20
Вторник	1.Художественное творчество (Лепка) <u>по подгруппам</u>	9.00 – 9.10
	2. Физическая культура <u>в группе</u>	9.30 – 9.40
Среда	1. Художественно-эстетическое творчество /Музыка/	9.00 – 9.10
	2. Развитие речи <u>по подгруппам</u>	9.20 – 9.30
Четверг	1. Развитие речи <u>по подгруппам</u>	9.00 – 9.10
	2. Физическая культура <u>в группе</u>	9.30 – 9.40
Пятница	1. Художественное творчество (Рисование) <u>по подгруппам</u>	9.00 – 9.10
	2. Физическая культура 9.50 – 10.00 <u>на прогулке</u>	9.50 – 10.00

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ВОСПИТАННИКОВ
Первая младшая группа (2 – 3) Незабудка
общеразвивающей направленности

День недели	НОД	Время
Понедельник	1. Познавательное развитие (озн. с окр) <u>по подгруппам</u>	9.00 – 9.10
	2. Художественно-эстетическое творчество /Музыка/	15.55 - 16.05
Вторник	1. Художественное творчество (Лепка) <u>по подгруппам</u>	9.00 – 9.10
	2. Физическая культура <u>в группе</u>	9.30 – 9.40
Среда	1. Познавательное развитие (ФЭМП) по подгруппам	9.00 – 9.10
	2. Художественно-эстетическое творчество (Музыка)	9.20 – 9.30
Четверг	1. Развитие речи по подгруппам	9.00 – 9.10
	2. Физическая культура <u>на прогулке</u>	9.30 – 9.40
Пятница	1. Художественное творчество (Рисование) по подгруппам	9.00 – 9.10
	2. Физическая культура <u>в группе</u>	9.20 – 9.30

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ВОСПИТАННИКОВ
Вторая младшая группа(3-4) Маргаритка
общеразвивающей направленности

День недели	НОД	Время
Понедельник	1. Физическая культура	9.00 – 9.15
	2. Художественно-эстетическое творчество (Музыка)	15.30 – 15.45
Вторник	1. Познавательное развитие (озн. с окр) <u>по подгруппам</u>	9.00 – 9.15
	2. Физическая культура	16.00 – 16.15
Среда	1. Развитие речи (основы грамоты) <u>по подгруппам</u>	9.00 – 9.15
	2. Художественно-эстетическое творчество (Музыка)	9.40 – 9.55
Четверг	1. Художественное творчество (Лепка / Аппликация) <u>по подгруппам</u>	9.00 – 9.15
	2. Физическая культура <u>на прогулке</u>	9.45 – 10.00
Пятница	1. Позн/развитие (ФЭМП) <u>по подгруппам</u>	9.00 – 9.15
	2. Художественное творчество (Рисование) <u>по подгруппам</u>	9.30 – 9.45

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ВОСПИТАННИКОВ
Средняя группа (4-5) Колокольчик
общеразвивающей направленности

День недели	НОД	Время
Понедельник	1.Познавательное развитие (Озн. с окр, / с природой) <u>по подгруппам</u>	9.00 - 9.20
	2. Физическая культура	9.30 – 9.50
Вторник	1.Художественно-эстетическое творчество (Музыка)	9.00 – 9.20
	2.Художественное творчество (Лепка / Аппликация) <u>по подгруппам</u>	9.30 – 9.50
	3. Физическая культура	16.30 – 16.50
Среда	1.Развитие речи (основы грамоты) <u>по подгруппам</u>	9.00 – 9.20
	2.Физическая культура <u>на прогулке</u>	10.00 – 10.20
Четверг	1. Познавательное развитие (ФЭМП) <u>по подгруппам</u>	9.00 – 9.20
	2. Конструирование /ручной труд	9.30- 9.50
Пятница	1. Художественное творчество (Рисование) <u>по подгруппам</u>	9.00 – 9.20
	2.Художественно-эстетическое творчество (Музыка)	15.30 – 15.50

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ВОСПИТАННИКОВ

Старшая – группа комбинированной направленности (5-6) Ромашка

День недели	НОД	Время
Понедельник	1.Познавательное развитие (Озн. с окр / Озн. с природ)	9.00 - 9.25
	2. Художественное творчество (Лепка / Аппликация)	9.35 – 10.00
	3. Физическая культура	10.10 – 10.35
Вторник	1.Познавательное развитие (ФЭМП) по подгруппам	9.00 – 9.25
	2. Художественно-эстетическое творчество (Музыка)	10.20 – 10.45
Среда	1. Развитие речи (худ/лит)	9. 00 - 9.25
	2.Художественное творчество (Рисование)	9.35 – 10.00
	3.Физическая культура	15.30 – 15.55
Четверг	1.Познавательное развитие (Конструирование / ручной труд)	9.00 – 9.25
	2. Художественно-эстетическое творчество (Музыка)	10.20 – 10.45
Пятница	1. Развитие речи	9.00 – 9.25
	2. Художественное творчество (Рисование)	9.35 – 10.00
	3.Физическая культура <u>на прогулке</u>	10.20 – 10.45

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ВОСПИТАННИКОВ

Подготовительная группа комбинированной направленности (6-7) Василёк

День недели	НОД	Время
Понедельник	1.Позн/развитие (Озн. с окр / с природой)	9.00 - 9.30
	2. Художественное творчество (Лепка/ Аппликация)	9.40 - 10.10
	3.Физическая культура <u>на прогулке</u>	10.20 - 10.50
Вторник	1.Познавательное развитие (ФЭМП) по подгруппам	9 .00 – 9.30
	2. Художественно-эстетическое творчество (Музыка)	9.40 – 10.10
	3. Физическая культура	15.55 - 16.25
Среда	1. Художественное творчество (Рисование)	9.00 – 9.30
	2. Развитие речи	9.40 – 10.10
	3.Физическая культура	16.05 - 16.35
Четверг	1.Познавательное развитие (ФЭМП)	9.00 – 9.30
	2. Художественно-эстетическое творчество (Музыка)	9.40 – 10.10
	3. Познавательное развитие (Конструирование / ручной труд)	10.20 – 10.50
Пятница	1.Развитие речи (Грамота)	9.00 – 9.30
	2.Художественное творчество (Рисование)	9.40 – 10.10