

Примерное планирование образовательной и коррекционной работы
учителя-логопеда

с детьми группы компенсирующей направленности (5-7 лет)

Общее недоразвитие речи

Месяц	Неделя	№ занятия	Лексическая тема
СЕНТЯБРЬ	3-я	1	Детский сад
	4-я	2	Осень разноцветная
	5-я	3	Сад. Огород.
ОКТЯБРЬ	1-я	4	«Откуда хлеб пришел»
	2-я	5	Игрушки
	3-я	6	Перелетные птицы. Водоплавающие птицы
	4-я	7	Наша Родина – Россия. Наш город.
НОЯБРЬ	1-я	8	Домашние животные и их детеныши
	2-я	9	Одежда. Обувь. Головные уборы.
	3-я	10	Профессии людей
	4-я	11	Моя семья. Человек
ДЕКАБРЬ	1-я	12	Зима
	2-я	13	Зимующие птицы
	3-я	14	Дикие животные наших лесов
	4-я	15	Новый год!
ЯНВАРЬ	1-я	КАНИКУЛЫ	
	2-я	16	Зимние развлечения. Зимние виды спорта
	3-я	17	Животные холодных стран
	4-я	18	Животные жарких стран
ФЕВРАЛЬ	1-я	19	Животный мир морей и океанов
	2-я	20	Дом. Мебель. Электроприборы
	3-я	21	День рождения Российской армии
	4-я	22	Зима прошла /обобщение/
МАРТ	1-я	23	Ранняя весна. 8 Марта
	2-я	24	Посуда
	3-я	25	Продукты питания
	4-я	26	Прилет птиц
АПРЕЛЬ	1-я	27	Библиотека. Книги (02.04- Междунар. День детской книги, 06.04.- День русской народной сказки)
	2-я	28	Космос
	3-я	29	Весенние цветы (19.04.- День подснежника, 22.04 – День Земли)
	4-я	30	Транспорт. «Внимание, дорога!»
МАЙ	1-я	31	День Победы
	2-я	32	Насекомые
	3-я	33	Весна /обобщение/
	4-я	34	Здравствуй, лето! Азбука безопасности
Летний период июнь июль август	Продолжение работы по автоматизации поставленных звуков и лексико-грамматических категорий. июнь – ОБЖ : Безопасность в городе, на природе и дома. июль – Солнце, воздух и вода - здоровье сбережение: закаливание, физкультура и спорт август – Экология: мир рек и озёр, цветы луговые, насекомые.		

