

## **Краткая презентация Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида»**

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» (далее Программа) ориентирована на детей следующих возрастных категорий:

Ранний возраст – дети от 1,6 до 3-х лет;

Дошкольный возраст – дети от 3-х до 7 лет.

Сроки освоения программы: 6 лет.

**Цель программы:** Позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы, с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

***Программа разработана педагогическим коллективом ДОУ в соответствии:***

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Уставом Учреждения, утвержденного Постановлением администрации Гатчинского муниципального района Ленинградской области от 31.05.2021г. № 1936.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373);

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28.
- и на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой (издание 5-е, 2019г.)

Направленность образовательной программы:

Позитивная социализация, личностное развитие, развитие инициативы и творческих способностей ребёнка на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни

Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников и способствующей всестороннему развитию дошкольников

Взаимодействие с родителями воспитанников, непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй

Программа реализует следующие вариативные программы дошкольного образования:

Программа музыкального воспитания «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой - СПб.: 2015г

Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «МАЛЬШИ-КРЕПЫШИ» Бережнова О.В., Бойко В.В. М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017.

Содержание образования построено по 5 образовательным областям:

Физическое развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

## Социально-коммуникативное развитие

Содержание образовательных областей реализуется в интеграции задач пяти образовательных областей, в *адекватных возрасту детей формах работы с детьми*:

- Совместной (ребёнок + взрослый; ребёнок + ребёнок) (общение, разные виды игровой деятельности, занятия – как занимательная деятельность, проектная деятельность, экспериментирование и поисковая деятельность)

- Самостоятельной деятельности (игры и познавательная деятельность по выбору детей в зонах развития)

Построение образовательного процесса организовано в различных видах общения и деятельности взрослых (педагогов и родителей) и детей с учётом возрастных особенностей воспитанников. *Сквозными механизмами совместной познавательной деятельности* является: общение, игра, познавательно – исследовательская деятельность.

Построение взаимодействия с родителями воспитанников строится на следующих принципах: сотрудничество, открытость образовательного процесса, учёт мнения родителей, из социального заказа, вовлечение родителей в жизнь дошкольного учреждения.

Формы организации эффективного взаимодействия с семьёй:

- ✓ Совместные детско – родительские проекты,
- ✓ Создание тематических коллекций, альбомов, книжек – малышек
- ✓ Обмен опытом семейного воспитания
- ✓ Мастер – классы
- ✓ Консультации, в т.ч. приглашённых специалистов
- ✓ Участие родителей в благоустройстве территории ДОУ
- ✓ Участие родителей в организации развивающей среды
- ✓ Открытые просмотры ОП
- ✓ Совместные праздники, развлечения, творческие конкурсы
- ✓ Совместные выставки, презентации