

Речевая карта

Фамилия, имя ребёнка:

Дата рождения:

Домашний адрес, телефон:

Откуда прибыл:

Сведения о родителях:

Мать

Отец

Ф.И.О.	Мать	Отец
Место работы:		
Должность:		

С каким диагнозом направлен (протокол МПК № от)
Анамнез: беременность по счёту (как протекала):

Роды по счёту:

Закричал:

Физическое развитие:

держит головку с:

сидит:

встаёт:

ходит:

Есть ли в семье больные с наследственной патологией:

- с речевой патологией:

- двуязычие в семье:

- перенесённые заболевания:

до 1 года:

до 3 лет:

Раннее речевое развитие:

- гуление с:

лепет с:

первые слова с:

Речевая среда и социальные условия: обращение к логопеду (длительность и результативность занятий):

Психолого – педагогическое и логопедическое обследование

1. Состояние слухового и зрительного внимания:

- 1.1. Неречевые звуки(дифференциация звучащих игрушек)
- 1.2. Зрительное внимание (узнавание по контуру – игра « Чего не стало?»))
- 1.3. Узнавание предмета по наложенным контурам:

2. Состояние артикуляторного аппарата:

Зубы: губы:
Язык: нёбо:
Уздечка: соливация:

3. Состояние просодических компонентов речи:

голос: темп:
дыхание: разборчивость:
выразительность:

4. Звукопроизношение:

Звуки	Характеристика произношения звуков		
	Изолированно	В словах	Во фразах
Д,Т,Н			
Г, К			
Й			
С			
С'			
З			
З'			
Ц			
Ш			
Ж			
Щ			
Ч			
Л			
Л'			
Р			
Р'			

5. Слоговая структура:

Лекарство: простокваша:

Сковорода: температура:

Милиционер: аквариум:

Водопроводчик чинит водопровод -

Милиционер Валерий ездит на мотоцикле -

Виолетта Романовна учит правильно выговаривать слова –

6. Фонематический слух:

6.1. Воспроизведение слогового ряда:

Ба – па – ба та – тя - та

6.2. Воспроизведение ряда слов:

Почка – бочка – точка -

6.3. Узнавание предметов по картинкам:

Козы - косы

Миска - мишка

Бочка - почка

7. Звуковой анализ и синтез:

7.1. Выделение первого гласного:

Утка : овощи: аист:

7.2. Выделение последнего согласного:

Мак: кот: суп:

7.3. Выделение гласного в середине слова:

Рак: дом: сын:

7.4. Выделение первого согласного:

Зонт: мост: нос:

7.5. Синтез:

К.О.Т. -

И.В.А. -

С.У.П. -

Б.О.К. –

8. Понимание речи:

8.1. Выполнение 2 – 3 поручений:

- возьми мяч
- возьми карандаш, положи на лист бумаги

8.2. Понимание соответствия между членами предложения по сюжетным картинкам. Картинка : кошка ловит лапкой мяч.

Вопросы: - кто ловит мяч?

- что ловит кошка?

- чем кошка ловит мяч?

8.3. Понимание сложно – подчинённых предложений:

Лена потеряла карандаш, который был у Вовы.

Чей это был карандаш?

Дети пошли в лес за грибами, когда прошёл дождь.

Когда дети пошли в лес – до дождя или после?

Собака бежит за мальчиком.

Кто бежит первым?

9. Математика, временные пространственные представления:

9.1. Цвет (6 основных):

9.2. Форма, конструктивный праксис:

9.3. Пространственные представления:

9.4. Временные представления:

9.5. счёт (до 5)

10. Лексика.

10.1. Обобщающие слова с деталями (части тела,лица, детали одежды, мебели и транспорта – подг. гр.)

10.2. Детёныши домашних и диких животных (подг. гр.):

У кошки -

У лошади -

У собаки -

У коровы -

У белки -

У тигра –

10.3. Слова – антонимы:

Высокий -	Большой -
Длинный -	Широкий -

11. **Обследование грамматического строя:**

11.1. Изменение существительного по падежам и согласование с числительными:

У меня в руке что? ...	(карандаш)
А сейчас? 5 ...	(карандашей)
Ты видишь что? ...	(куклу)
Я даю карандаш кому? ...	(кукле)
Кукла рисует чем?...	(карандашом)
Ты мечтаешь о чём? ...	

11.2. Преобразование существительного ед. числа во мн. число:

Стол -	стул -
Рот -	дерево -
Лист -	окно -
Рукав -	ухо -
Лоб -	пень -

11.3. Согласование в роде существительного ед. числа с прилагательным:

Шар (какой) -	чашка -
Платье -	лист -
Ведро -	пальто -

12. **Словообразование:**

12.1. Уменьшительно – ласкательные суффиксы:

Стол -	кукла -
Окно -	кровать -
Мяч -	ложка -

