

**Паспорт логопедического кабинета**

Основным местом работы логопеда с детьми является логопедический кабинет. Назначение логопедического кабинета – коррекция речевых нарушений у детей. Логопед тщательно продумывает оборудование и методическое обеспечение логопедического кабинета. Оборудование в кабинете подбирается с учетом специальных требований. В кабинете имеется несколько рабочих зон :

- для индивидуальной работы с детьми (с настенным зеркалом, логопедическими зондами),
- для подгрупповых занятий (здесь расположены детские столы, стулья, магнитная доска),
- уголок развития мелкой моторики (здесь подобраны соответствующие игры и пособия),
- рабочее место логопеда для работы с документацией, проведения индивидуальных консультаций с родителями.

В кабинете имеются дидактические пособия и игры, направленные на развитие мышления, памяти, внимания, зрительного и слухового восприятия, физиологического дыхания, а также подобран дидактический материал по формированию лексики, грамматического строя речи, по обучению грамоте, развитию связной речи. Все пособия и игры систематизированы по разделам. Иллюстративный материал для изучения лексических тем и картинки для автоматизации и дифференциации звуков систематизирован и разложен в папки-накопители. Для удобства в работе имеются картотеки словесных игр и упражнений, пальчиковых игр, стихотворений, загадок, чистоговорок и скороговорок. Важное место в оснащении логопедического кабинета занимает диагностический материал для обследования детей. Игры и пособия, методическая литература хранятся на стеллажах. Игры и игрушки доступны для пользования детьми и меняются по мере прохождения лексических тем. На логопедических занятиях используется компьютер (для просмотра презентаций по лексическим темам, для проведения логопедических игр), интерактивная панель Интошка, интерактивная песочница.

**Перечень оборудования**

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Интерактивная панель «Замок»	1
2	Набор логопеда для развития речи «Говоряша»	1
3	Магнитная доска	1
4	Шкаф для пособий	2
5	Стол регулируемый (парта)	1
6	Зеркало	1
7	Светильник настенный	1
8	Стул детский	4
9	Индивидуальные зеркала	15

## Перечень программ, методических пособий, используемых для организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОНР

### *Методическая литература.*

1. Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (с 3 до 7 лет). – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2015г.
2. Нищева Н.В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР с 3 до 7 лет. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2013 г.
3. Справочник логопеда / М.А. Поваляева. — Изд. 9-е — Ростов н/Д: Феникс, 2003 г.
4. Волкова Л.С., Шаховская С.Н. Учебник для вузов. Логопедия. «ВЛАДОС»1999 г.
5. Морозова В.В. Взаимодействие учителя-логопеда с воспитателями ДОУ. СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2014 г.
6. Грибова О.Е. Технология организации логопедического обследования. «Айрис Пресс»,2005г.
7. Агранович З.Е. Сборник домашних заданий ( в помощь логопедам и родителям) СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2004 г.
8. Картушина М.Ю. Логоритмика для малышей. Москва, 2004.
9. Алифанова Е.А., Егорова Н.Е. Логопедические рифмовки и миниатюры. М., 2001.
10. Колесникова Е.В. Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет. Ювента,2002.
11. Агранович З.Е. Коррекция нарушений звуко- слоговой структуры слов у детей – СПб.: ДЕТСТВО –ПРЕСС, 2020г.
12. Жукова Н. С. Букварь: учебное пособие. — М.: Изд-во Эксмо; Е.: Изд-во ЛИТУР, 2007 г.

### *Диагностический материал.*

1. Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования звукопроизношения: Наглядно-методическое пособие. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006
2. Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи: Наглядно-методическое пособие. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006г.
3. Иншакова О. Логопедическое обследование

### *Картотека игр логопедического кабинета.*

#### *Развитие лексической стороны речи.*

-Картотека предметных картинок по лексическим темам:

«Овощи», «Фрукты», «Ягоды садовые» «Лесные ягоды», «Грибы съедобные», «Грибы ядовитые», «Перелётные птицы», «Птицы зимующие», «Домашние птицы», «Домашние животные», «Животные, обитающие на территории нашей страны», «Животные Африки», «Животные Австралии», «Животные севера», «Жители океана», «Аквариумные рыбки», «Рыбы», «Деревья и листья», «Насекомые», «Полевые цветы –1,2», «Садовые цветы», «Комнатные растения», «Растения водоёмов», «Игрушки», «Мебель», «Транспорт», «Музыкальные инструменты», «Бытовая техника», «Инструменты», «Школьные принадлежности»...

**-Наглядно – дидактические пособия (в папках):**

«Осень» «Зима»  
«Защитники Отечества»  
«День Победы»  
«Весна»  
«Великая Отечественная война»

**-Картинный материал «Зима», «Весна», «Осень» / В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко.**

наборы деревянных овощей и фруктов, мягкие игрушки  
игра-лото «Глаголы в картинках»  
задания для подготовки к школе «Развиваем речь»  
игра «Профессии»  
игра-лото «Скажи по-другому»  
игра-лото «Скажи наоборот»  
игра «Животные и их детёныши»/ «Назови семейку»

***Развитие связной речи.***

- Схемы для составления описательного рассказа.
- Схемы для составления предложений и рассказов Картотека серий картинок для составления рассказов
- Картотека для составления рассказа по сюжетным картинкам
- Картотека предметных картинок для составления рассказов с опорой на ПК
- Картотека загадок по лексическим темам
- Развивающая игра «Времена года»

***Грамматика.***

- картотека с изображениями предметов в единственном и множественном числе;
- картотека глаголов;
- картотека многозначных слов (существительные и глаголы);
- картотека антонимов;
- Схемы предлогов (демонстрационный и раздаточный материал).
- Демонстрационный материал «Учимся правильно употреблять предлоги речи»
- Игра «Сварим суп. Сварим компот»
- Игра «Весёлая рыбалка»

- игра «Правила дорожного движения»
- Игра «Математическое лото».
- Игра «Из чего мы сделаны?».
- Игра «Ателье»
- Игра «Большой-маленький»
- Игра «Кто что делает?»
- Игра «Краски»
- игра «На лесной полянке»
- игра-лото «Что где находится?»

### **Развитие фонематического анализа.**

Картотека заданий по развитию фонематического восприятия и навыков звукового анализа.

Звуковые домики.

Схематическое изображение звуков для звукового анализа слов.

Звуковые дорожки.

Картотека предметных картинок.

Игра «Логопедическое лото».

Игра «Слоговое лото»

Игра «Прочитай по первым (буквам) звукам»

Игра «Делим слова на слоги»

Игра «Домики для звуков». Настольная печатная игра по дифференциации и автоматизации твёрдых и мягких парных согласных для детей 5 – 8 лет.

Игра «Звуковое домино»

Игра «Ромашка»

### **Закрепление звукопроизношения.**

Игры и пособия для закрепления правильного звукопроизношения.

1. Рабочие тетради по развитию речи на звуки [С], [С`] на звуки [З, [З`], [Ц] на звуки [Ш, [Ж] на звуки [Ч], [Щ] на звуки [Л], [Л`] на звуки [Р, [Р`]

2. Альбомы с картинным и речевым материалом для автоматизации звуков :

на звуки [С], [С`], [З, [З`] на звуки [Ш, [Ж], [Щ] на звуки [Ч], [Ц] на звуки [Л], [Л`] на звуки [Р], [Р`]

3. Игра «Логопедическое лото» (все звуки (Громова О.Е.)

4.Игра «Найди и назови» (логопедическое лото)

5.Папки-накопители с картинным материалом на все звуки.

6. Картотека речевого материала для автоматизации и дифференциации звуков. 7. Картотека чистоговорок и скороговорок.

Слоговые кубики Никитиных

Развивающие игры Никитиных

Набор карточек «Алфавит» - 1 шт.

Магнитные карточки для фонетического разбора – 1 шт.

Магнитные карточки «Звуки» - 1 шт.

### ***Моторика.***

Картотека графических диктантов и графических заданий

Трафареты ( в группе)

Мозаика объёмная.

Шнуровка

Массажные мячики.

Мячики Су-Джок

Раскраски.

Прищепки

Паззлы

бусы

Игра «Геометрический конструктор»

мозаика цветная

### ***Развитие дыхания.***

Папка-скоросшиватель с ветряными игрушками.

Игра «Надуй шарик».

Игра «Футбол».

Игра «Листопад».

### ***Развитие слухового внимания.***

– ксилофон

– шумовые контейнеры

– Детские музыкальные инструменты (бубен, барабан, деревянные ложки, погремушки, колокольчик)

### ***Развитие внимания, памяти, мышления.***

Картотека заданий на развитие внимания

Игра «Геометрические формы».

Мозаика (пазлы) 35 эл. – 13 шт.

Игра «Найди 4 лишний»

Игра «Разноцветные узоры».

Игра «Развиваем внимание».

Игра «Предметы и контуры».

Картотека «Лабиринты»  
Игра «Право – лево, верх – низ»  
Игра «Отгадай картинку».  
Игра «Загадочные картинки»  
Игра «Логические таблицы»  
Игра «Цвета и краски»  
игра «Подбери по смыслу»  
игра «Подбери по цвету и форме»  
игра «Что перепутал художник»  
игра «Что сначала, что потом?»  
игра «Логика»

### **Методическое обеспечение для организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОНР**

1. Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет
2. Нищева Н.В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет)
3. Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа
4. Методический комплект к «Парциальной программе» Н.В. Нищевой:
  - Н.В. Нищева «Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста» № 1
  - Н.В. Нищева «Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста» № 2
  - Н.В. Нищева «Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста» № 3
5. Нищева Н.В. Планирование коррекционно – развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи ОНР) и рабочая программа учителя – логопеда.
6. Иншакова О.Б. Альбом для логопеда
7. Нищева Н.В. Тексты и картинки для автоматизации звуков. Выпуски 1, 2, 3, 4, 5
8. Нищева Н.В. Картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков. Выпуски 1, Выпуск 2 , Выпуск 3 , Выпуск 4
9. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР.
10. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР.
11. Нищева Н.В. Тетрадь – тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [Р] [Р’]
12. Нищева Н.В. Тетрадь – тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [Л] [Л’], дифференциации сонорных звуков и звука [Ј]
13. Нищева Н.В. Тетрадь – тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [Ш] [Ж]
14. Нищева Н.В. Тетрадь – тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [С] [З], дифференциации свистящих и шипящих звуков

15. Нищева Н.В. Тетрадь – тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [Ч] [Ц] [Щ]
16. Нищева Н.В. Тетрадь – тренажер для уточнения произношения звуков раннего онтогенеза – 3 шт.
17. Нищева Н.В. Карточка заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп
18. Веселая артикуляционная гимнастика
19. Нищева Н.В. Веселая артикуляционная гимнастика 2
20. Нищева Н.В. Веселая мимическая гимнастика
21. Нищева Н.В. Веселая дыхательная гимнастика
22. Нищева Н.В. Веселые чистоговорки.
23. Нищев В.М., Нищева Н.В. Веселая пальчиковая гимнастика
24. Нищев В.М. Веселые считалки
25. Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования лиц с выраженными нарушениями произношения.
26. Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования звукопроизношения.
27. Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи

## **ПАСПОРТ КАБИНЕТА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

В соответствии с образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №52 комбинированного вида», разработанной и реализуемой в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования, основной задачей педагога-психолога ДООУ является психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, через создание условий развития ребенка, его инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками. Методически грамотное построение предметно-пространственной среды с опорой на личностно-ориентированную модель воспитания является важным компонентом для создания и поддержания эмоционального благополучия каждого ребенка в ДООУ.

Психологическая поддержка традиционно строится по следующим направлениям:

1. Психолого-педагогическая диагностика, которая позволяет своевременно выявлять особенности психического развития воспитанников, сформированность определенных психологических новообразований, соответствия уровня развития возрастным ориентирам и требованиям общества.
2. Коррекционно-развивающая работа и профилактика определяет разработку рекомендаций и реализация программы психокоррекционной работы с воспитанниками, направленной на предупреждение дезадаптационных состояний.
3. Психолого-педагогическое консультирование, которое способствует решению тех проблем, с которыми к психологу обращаются участники образовательного процесса.
4. Просветительская деятельность, которая направлена на приобщение педагогического коллектива и родителей к психологической культуре.

5. Экспертная работа предполагает принятие какого-либо решения, требующего психологического заключения или разъяснения.

#### Описание кабинета

Адекватность и полноценность функционирования кабинета детского педагога-психолога базируется на основных принципах построения предметно-пространственной среды в ДООУ (доступность, безопасность, трансформируемость, вариативность, полифункциональность), а также соответствующим современным требованиям методическом и организационном обеспечении, включая необходимое техническое оснащение и оборудование.

В организации развивающей среды кабинета реализуются инновационные технологии: учитывает все, что необходимо для оказания своевременной квалифицированной психологической, консультативно-методической и психокоррекционной помощи воспитанникам, их родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания, а также социально-психологической реабилитации и адаптации.

Кабинет психологической службы ДООУ располагается на втором этаже детского сада в правом крыле. Площадь кабинета

Цвет стен, пола, мебели, подобраны по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения.

Освещение в кабинете соответствует нормам СанПИНа.

Кабинет делится на две зоны, которые включают в себя 4 рабочих сектора:

- консультативный и организационно-методический;
- диагностический и коррекционно-развивающий.



## Перечень основного оборудования

№	Название	Количество
1	Стол компьютерный	1
2	Стул взрослый мягкий	1
3	Ноутбук	1
4	Стол детский	2
5	Стул детский	4
6	Шкаф для методических разработок и документации	
7	Шкаф для хранения игрового оборудования	
8	Сенсомоторное панно	4
9	Интерактивное панно «Звездное небо»	1
10	Развивающий мини-набор психолога «Приоритет»	1
11	Фиброоптический модуль «Тучка»	1
12	Воздушно-пузырьковые колонны	1
13	Плитка сенсорный пол жидкая напольная	4
14	Портативный, аккумуляторный, пластиковый, светодиодный куб для сидения	4
15	Портативный, аккумуляторный, пластиковый, светодиодный шар	4
16	Проектор со вставной пластиной подводного мира	1
17	Покрытие напольное (ковёр) фиброоптическое «Звёздное небо»	1
18	Сухой бассейн	1

## Коррекционно-развивающие пособия

№	Название	Количество
Развитие познавательной сферы		
1	Лото «Готов ли ты к школе? Память»	1
2	Лото «Готов ли ты к школе? Мышление»	1
3	Лото «Готов ли ты к школе? Внимание»	1
4	Лото «Слова и числа»	1
5	Лото «Развиваем память»	1
6	Лото «Развиваем внимание»	1
Развитие эмоциональной сферы		
7	Лото «Театр настроения»	1
8	Лото «Зоопарк настроений»	1
9	Лото «Наши чувства и эмоции»	1
10	Ассоциативные метафорические карты в арт-терапии «Тропинка к своему «Я», Л.И. Кононова, Речь, Санкт-Петербург-Москва, 2019	1
11	Проективные карты для поиска скрытых смыслов «Цвета, чувства и эмоции», К. Крюгер, Речь, Санкт-Петербург-Москва, 2019	1
12	Метафора переживания горя и утраты «Проститься, чтобы жить», М. Травкова, Генезис, Москва, 2019	1
Игрушки		
13	Мяч	1
14	Кукла	1
15	Пирамидка	1

## Каталог диагностического материала

№	Название методики диагностики	
Интеллектуальная сфера		
1	Методика Л.А. Ясюковой (часть 1)	1
2	Методика «Коробка форм»	1
3	Матрёшка 5 в 1	1
4	Методика «Назови и покажи»	1
5	Методика «Разрезные картинки» (4, 5, 6 составные)	1
6	Методика «Лабиринты»	1
7	Методика «8 предметов»	1
8	Методика «Найди такую же картинку»	2
9	Методика «Найди домик для картинки»	1
10	Методика «На что похоже?»	2
11	Методика «Нелепицы»	1
12	Методика «Времена года»	1
13	Методика «10 слов»	1
14	Методика «Запрещённые слова»	1
15	Методика «Последовательные картинки»	1
16	Методика «Дорисовывание фигур» Дьяченко	1
17	Методика «Пьерона-Рузера»	1
18	Методика «Графический рисунок»	1
19	Тест «Способность к обучению в школе» Г. Вицлак	1
20	Тест Стенфорд-Бине	1
21	Отыскивание чисел по таблицам Шульте	1
22	Чёрно-красные таблицы Горбова	1
23	Тест на зрительную и слуховую память	1
24	Пробы на запоминание	1
25	Методика на ассоциативную память (Леонтьев)	1
26	Методика «Пиктограмма» по А.Р. Лурии	1
27	Методика на понимание рассказов	1
28	Методика на понимание сюжетных картин	1
29	Методика «Классификация» (А.М. Шуберт, А.Я. Иванова)	1
30	Методика «Четвёртый лишний»	1

31	Методика «Выявление закономерностей» (С.Я. Забражная, Пинский)	2
32	Методика «Диагностический обучающий эксперимент» (А.Я. Иванова)	1
33	Тест на определение ведущей руки	1
Детско-родительские отношения		
34	Методика «Два дома»	1
35	Методика «Рисунок семьи»	1
Эмоционально-личностная сфера		
36	Методика изучения мимической моторики Г.А. Волковой	1
37	Методика «Два дома» И.Вандвик, П. Экблад	1
38	Модифицированный вариант социометрической методики Р. Желя	1
39	Методика «Лесенка»	1
40	Модификация методики «Изучение понимания эмоциональных состояний людей, изображённых на картинках»	1
41	Методика ДДЧ (дом, дерево, человек)	1
42	Методика «Диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению» (А.С. Роньжина, А.А. Остроухова)	1
43	Методика «Экспертная оценка общей одарённости» (Д. Хаан и М. Кафф в модификации А.И. Савенкова)	1

## Каталог методической литературы

№	Название, Автор	Издательство
1	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников под реакцией Н.Ю. Куражевой 5-6 лет	Речь, Санкт-Петербург-Москва, 2022
2	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников под реакцией Н.Ю. Куражевой «Приключения будущих первоклассников» 6-7 лет	Речь, Санкт-Петербург-Москва, 2022
3	Психолого-педагогическая диагностика раннего и дошкольного возраста под редакцией Е.А. Стребелевой	Москва «Просвещение», 2021
4	Наглядный материал для обследования детей. Приложение к методическому пособию «Психолого-педагогическая диагностика раннего и дошкольного возраста» под редакцией Е.А. Стребелевой	Москва «Просвещение», 2021
5	Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника 5-7 лет «От рождения до школы», А.Н. Веракса	Мозаика-синтез, Москва, 2021
6	Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей 4-7 лет «От рождения до школы», Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова	Мозаика-синтез, Москва, 2020
7	Развитие творческого мышление 3-7 лет «Работаем по сказке», О.А. Шиян	Мозаика-синтез, Москва, 2016
8	Комплексное сопровождение детей дошкольного возраста под редакцией Л.М. Шипицыной	Речь, Санкт-Петербург, 2003
9	Психолого-педагогическая диагностика в детском саду, Р.Р. Калинина	Речь, Санкт-Петербург, 2003
10	Развитие эмоциональных отношений матери и ребёнка, Е.В. Ларечина	Речь, Санкт-Петербург, 2004
11	Песочная терапия в развитии дошкольников, О.Б. Сапожникова, Е.В. Гарнова	ТЦ СФЕРА, Москва, 2014
12	Элементы песочной терапии в развитии детей раннего возраста, Н.В. Зеленцова-Пешкова	Санкт-Петербург, ДЕТСВО-ПРЕСС, 2019
13	Сенсорная комната в дошкольном учреждении, практические рекомендации, Г.Г. Колос	АРКТИ, Москва, 2008
14	Пропись-штриховка 6-7 лет, Ю.А. Захарова	Санкт-Петербург ДЕТСВО-ПРЕСС, 2019
15	Задания для первичного психолого-педагогического обследования ребёнка (в помощь воспитателю и психологу детского сада), Софья Забрамная	

## Каталог стендовой информации

№	Название
1	Психологические особенности детей (4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет)
2	Играем дома
3	Детские страхи

## Методическое обеспечение программы

<p>Программы, дидактический материал по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Л.В.Коломийченко, Г.И.Чугаева, Л.И.Югова «Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию, изд. ТЦ Сфера, 2020</li> <li>• Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально- коммуникативное развитие дошкольников» 5-6 лет</li> <li>• К.Ю.Белая. Основы безопасности. (Оформ. родител. уголков).Старш. гр. 5-6 лет. , Подгот. Гр. 6-7 лет Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015г.</li> <li>• К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» 2 – 7 лет</li> <li>• Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с ПДД» (3-7 лет), Изд. Мозаика-Синтез, 2019Л.Ю.Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» (4-7), Мозаика-Синтез, 2018</li> <li>• О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (старшая группа) (5-6 лет), Изд. Мозайка-Синтез, 2018</li> <li>• О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (подготовительная группа) (6-7 лет), Изд. Мозайка-Синтез, 2015</li> <li>• Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду» (3-7) Мозаика-Синтез, 2017</li> <li>• Мини-плакаты для патриотического уголка.</li> <li>• Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с ПДД»</li> <li>• Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса «Проектная деятельность дошкольников»</li> <li>• Л.Л. Тимофеева Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет</li> <li>• Л.Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности»: Планирование работы, Конспекты занятий.</li> </ul>
<p>Программы, дидактический материал по образовательной области «Познавательное</p>	<p><b>Развитие познавательно-исследовательской деятельности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса «Проектная деятельность дошкольников» для занятий с</li> </ul>

развитие»

детьми 5-7 лет. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва 2015г.

- Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса «Проектная деятельность дошкольников» (5-7), Мозайка-Синтез, 2016
- Е.Е.Крашенинников, О.Л.Холодова « Развитие познавательных способностей дошкольников» (4-7), Мозайка-Синтез, 2017
- Н.Е. Веракса, О.Р.Галимов « Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» (4-7), Мозайка-Синтез, 2018
- Е.Е.Крашениникова О.Л.Холодова «Развивающий диалог»

#### **Опытно-экспериментальная деятельность**

- Е.Е.Салмина Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности №1 (старший дошкольный возраст) Учебно-методическое пособие для педагогов ДОО.-СПб ООО Изд. «Детство-Пресс», 2019
- Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности №2 (старший дошкольный возраст). Учебно-методическое пособие для педагогов ДОУ.- СПб ООО Изд. «Детство-Пресс», 2018
- Г.П.Тугушева, А.Е.Чистякова « Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста» СПб «Детство-Пресс», 2019
- О.А.Шиян «Развитие творческого мышления, работаем по сказке», (3-7), Мозайка-Синтез, 2016

#### **Ознакомление с окружающим миром**

- Е.В.Марудова «Ознакомление дошкольников с окружающим миром» (3-7 лет) Изд. СПб «Детство-Пресс», 2019
- О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» (старшая группа) (5-6 лет), Изд. Мозайка-Синтез, 2017
- О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» (подготовительная группа) (6-7 лет), Изд. Мозайка-Синтез, 2017
- Л.Ю.Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» (4-7), Мозайка-Синтез, 2018
- С.Н.Николаева « Парциальная программа «Юный эколог», система работы в детского сада, Изд. Мозайка-синтез, 2018
- З.Е. Агранович. Времена года. Дидактическое пособие (с использованием фланелеграфа). Изд. ДЕТСТВО-ПРЕСС 2018г

#### **Наглядно-дидактические пособия**

- Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Перелетные птицы»;

«Зимующие птицы»; «Хищные птицы»; «Птицы жарких стран»; «Насекомые»; «Морские обитатели»; «Кто всю зиму спит»; «Погодные явления»; «Полевые цветы»; «Садовые цветы»; «Деревья и листья»; «Грибы»; «Фрукты».

- Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные —домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки—друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».
- Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».
- Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».
- Расскажите детям о Москве. Карточки. 3-7 лет. МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2001г

#### **Конструктивно- модельная деятельность**

- Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» (5-6), (6-7 лет), Изд. Мозайка-Синтез, 2016

#### **Формирование элементарных математических представлений**

- В.П.Новикова « Математика в детском саду» (5-7 лет) раздаточный материал Мозайка Синтез,2017
- В.П.Новикова « Математика в детском саду» (3-7 лет) демонстрационный материал Мозайка Синтез,2017
- В.П.Новикова « Математика в детском саду» (3-5 лет) раздаточный материал Мозайка Синтез,2017
- В.П.Новикова «Математика в детском саду», (6-7 лет), сценарии занятий, Мозайка-Синтез, 2018
- В.П.Новикова «Математика в детском саду», (5-6 лет), сценарии занятий, Мозайка-Синтез, 2018
- В.П.Новикова «Математика в детском саду», (4-5лет), сценарии занятий, Мозайка-Синтез, 2017
- В.П.Новикова «Математика в детском саду», (3-4 лет), сценарии занятий, Мозайка-Синтез, 2017
- Н.В. Финогенова, М.Ю.Рыдбина, Е.В.Ремизенко «Математика в движении»



(старшая группа), тематическое планирование Изд. Учитель

- Н.В. Финогенова, М.Ю.Рыдьбина, Е.В.Ремизенко «Математика в движении» (подготовительная группа), тематическое планирование Изд. Учитель
- Н.В. Финогенова, М.Ю.Рыдьбина, Е.В.Ремизенко «Математика в движении» (средняя группа), Изд. Учитель
- И.А.Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных Математических Представлений»(2-3 года), Изд. Мозайка-Синтез, 2017
- И.А.Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных Математических Представлений»(3-4 года), Изд. Мозайка-Синтез, 2017
- И.А.Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных Математических Представлений»(4-5 лет), Изд. Мозайка-Синтез, 2017
- И.А.Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных Математических Представлений»(5-6 лет), Изд. Мозайка-Синтез, 2017
- И.А.Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных Математических Представлений» (6-7 лет), Изд. Мозайка-Синтез, 2016
- Е.С.Маклакова «Математика» Вторая младшая группа, планирование конспекты, Изд. Учитель, Волгоград
- Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 и с 5 до 6 лет) Н.В. Нищева Изд. ДЕТСТВО-ПРЕСС 2018
- Игровые занятия по математике с детьми 4-7 лет. Л.В. Колесова, изд. «Учитель»

#### **Финансовая грамотность**

- Финансовая грамотность дошкольника Г.П. Поварницина, Ю.А. Киселёва. Изд. Учитель, Волгоград
- Беседы об экономике. Методическое пособие. ТЦ Сфера, 2020-12-30 Финансовая грамотность. Сценарии обучающих сказок 5-7 лет ООО «ВАКОША», 2019
- АЗЫ для дошкольников «Занимательные финансы»: Мини- спектакли, Говорим с детьми о финансах. ООО Изд. «ВИТА-ПРЕСС», 2019
- Рабочая тетрадь «Занимательные финансы» 5-6 лет, 6-7 лет. Л.В.Страхович, Е.В. Семенкова., Л.Ю. Рыжановская. ООО Изд. «ВИТА-ПРЕСС», 2019

#### **Наглядно-дидактические пособия**

- Плакаты: «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма».

Программы, дидактический материал по образовательной области «Речевое развитие».

- В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (6-7 лет), Изд. Мозайка-Синтез, 2017
- В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (5-6 лет), Изд. Мозайка-Синтез, 2016
- В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» 2 – 3года Изд. Мозайка-Синтез, 2016
- В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (3-4 года), Изд. Мозайка-Синтез, 2017
- В.В. Гербова Книга для чтения в детском саду и дома 2-3 года, 3-4года, 4-5 лет,5-6 лет, 6-7 лет.

**Наглядно-дидактические пособия:**

- Рассказы по картинкам. Теремок. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2018г.
- Рассказы по картинкам. Родная природа .Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2017г
- Летние виды спорта. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2018г.
- Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многозначные слова»; «Один —много»; «Словообразование»; «Ударение».
- В.В. Гербова «Наглядно – дидактическое пособие «Развитие речи в детском саду»
- Магнитное учебное пособие, разработанное логопедами «Упрямые звуки» Л, Р, Ч, С, Ш, Ж, Щ,З
- Н.В. Нищева Формирование грамматического строя речи.
- Согласование числительных с существительными. Перекидные странички.
- Употребление предлогов. Перекидные странички.
- Глагольный словарь
- Логопедические смайлы магниты
- Набор магнитных карточек для разбора предложений
- Магнитное учебное пособие «Наш урожай»
- Развивающая игра «Логопедические кубики»
- Развивающая игра "Планшет-тренажер для составления слогов"

**Методическая литература по АООП ДО**

- Коррекция нарушений звуко-слоговой структуры слов у детей. З.Е. Агранович Изд. ДЕТСТВО-ПРЕСС 2020
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В. Нищева Изд. ДЕТСТВО-ПРЕСС 2020
- Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи с 3 до7 лет. Н.В. Нищева Изд. ДЕТСТВО-ПРЕСС 2018

- Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет (старшая группа). Н.В. Нищева Изд. ДЕТСТВО-ПРЕСС 2020
- Подвижные и дидактические игры на прогулке 3-7 лет. Н.В.Нищева Изд. ДЕТСТВО-ПРЕСС 2019
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В. Нищева Изд. ДЕТСТВО-ПРЕСС 2020
- Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет (старшая группа). Н.В. Нищева Изд. ДЕТСТВО-ПРЕСС 2020
- Н.В.Нищева Тесты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков Выпуск 1,2,3,4,5
- Н.В. Нищева, Л.Б. Гавришева, Ю.А. Кириллова «Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет)
- Н.В. Нищева «Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи» с 3 до 7 лет
- Н.В.Нищева «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет
- Н.В. Нищева «Планирование коррекционно- развивающей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя - логопеда
- Нищева Тетрадь для обучение грамоте детей дошкольного возраста 1,2,3 часть
- Н.В.Нищева Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 6 до 7 лет)
- Н.В.Нищева «Подвижные и дидактические игры на прогулке».
- Н.В.Нищева Формирование грамматического строя речи: «Глагольный словарь», «Употребление предлогов», «Согласование числительных с существительными»
- Тесты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков Выпуск 1,2,3,4,5. Н.В. Нищева
- Формирование грамматического строя речи. Н.В. Нищева .

	<p>Перекидные странички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Глагольный словарь.</li> <li>• Согласование числительных с существительными.</li> <li>• Употребление предлогов.</li> <li>• Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием. II период Пособие для логопедов. 2-е издание, исправленное и дополненное. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко Изд. ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ 2018</li> <li>• Формирование связной речи и развитие логопедического мышления у детей старшего дошкольного возраста с ОНР. Некоторые методы и приемы. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко Изд. ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ 2018</li> <li>• Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе. О.С. Гомзяк Изд. ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ 2019</li> <li>• Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий I периода обучения в подготовительной к школе логогруппе. О.С. Гомзяк Изд. ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ 2019</li> <li>• Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий II периода обучения в подготовительной к школе логогруппе. О.С. Гомзяк Изд. ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ 2018</li> <li>• Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий III периода обучения в подготовительной к школе логогруппе. О.С. Гомзяк Изд. ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ 2018</li> <li>• Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты занятий по развитию связно речи в старшей логогруппе. О.С. Гомзяк Изд. ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ 2019</li> <li>• Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий I периода обучения в старшей логогруппе. О.С. Гомзяк Изд. ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ 2019</li> <li>• Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий II периода обучения в старшей логогруппе. О.С. Гомзяк Изд. ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ 2018</li> </ul>
<p>Программы, дидактический материал по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p><b>Парциальная программа художественно-эстетического развития</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• И.А.Лыкова «Цветные ладошки» Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. Изд. Дом Цветной мир 2019г</li> <li>• Е.А.Дудко «Рисуй со мной» Парциальная программа художественно-эстетического</li> </ul>

развития детей раннего возраста ( с 1 года до 3 лет) Изд. Сп-Б ДЕТСТВО-ПРЕСС 2020г

- О.С.Ионова, Т.А.Красикова, И.А.Сафарова « Секреты Художника», изд. «Аркти» Москва, 2017

#### **Изобразительная деятельность**

- Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Для занятий с детьми 2-7 лет. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва 2018г
- Т.С.Комарова «Детское художественное творчество» Для занятий с детьми 2-7 лет. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва 2017г.
- И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». Первая младшая группа. Изд. Дом Цветной мир 2017г
- Т.С.Комарова «ИЗО деятельность в детском саду» 5-6 лет
- Т.С.Комарова «ИЗО в детском саду» (6-7 лет), Изд. Мозаика-Синтез, 2016
- Р.Г.Казакова «Занятия по рисованию с дошкольниками», из. ТЦ Сфера, 2017
- И.А.Шаляпина « Нетрадиционное рисование с дошкольниками», ТЦ Сфера, 2019
- О.С. Ионова. Т.А. Красикова. И.А. Сафарова «Секреты художника»
- Декоративное пособие. Полхов-Майдан.(3-7лет). Изд. Айрис-пресс 2015г.
- Демонстрационный. материалы. Картины русских художников. Изд. Айрис-пресс 2013г

#### **Лепка**

- Д.Н.Колдина «Лепка с детьми»,(5-6 лет), Мозаика-синтез, 2016
- Д.Н.Колдина «Лепка с детьми»,(6-7 лет), Мозаика-синтез, 2016

#### **Аппликация**

- Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми»,( 5-6 лет), Мозаика-синтез, 2018
- Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми»,(6-7 лет), Мозаика-синтез, 2018

#### **Музыкальное развитие**

- Н.В.Нищева «Логопедическая ритмика в системе коррекционно-развивающей работы в детском саду». Музыкальные игры, упражнения, песенки. Изд.Сп-Б ДЕТСТВО-ПРЕСС 2018г
- Музыкальные инструменты. Демонстрационный материал. ИП Бурдина С.В. 2017г.
- Е.А. Судакова. Альбом П.И. Чайковского «Времена года». Материал для бесед. Изд. Сп-Б ДЕТСТВО-ПРЕСС 2015г
- М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Изд.:

	<p>Мозайка синтез 2020г.</p> <p>Наглядно-дидактические пособия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Плакаты: «Музыкальные инструменты народов мира»; «Музыкальные инструменты эстрадно-симфонического оркестра».</li> <li>• Серия «Народное искусство — детям»: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь — народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов-Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома».</li> <li>• Плакаты: «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов-Майдан»; «Изделия. Полхов-Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты».</li> <li>• Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы», «Расскажите детям о Московском Кремле».</li> <li>• Серия «Искусство — детям»: «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»; «Узоры Северной Двины»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись».</li> </ul>
<p>Программы, дидактический материал по образовательной области «Физическое развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Е.И.Николаева, В.И.Федорук, Е.Ю.Захарина «Здоровьесбережение и здоровьесформирование в условиях детского сада» Изд.Сп-Б ДЕТСТВО-ПРЕСС 2015г</li> <li>• Т.Е. Харченко Бодрящая гимнастика для дошкольников 2-7 лет</li> <li>• Л.И.Пензулаева « Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений», (5-6) Мозайка-Синтез, 2020</li> <li>• Л.И.Пензулаева « Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений», (6-7) Мозайка-Синтез, 2020</li> </ul> <p><b>Наглядно-дидактические пособия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь».</li> <li>• Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня».</li> <li>• Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах».</li> <li>• Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта».</li> </ul>