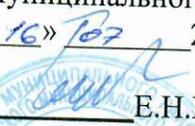


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №52 комбинированного вида»

Согласована:
Председателем Комитета
образования Гатчинского
Муниципального района
« 16 » 107 2020г.

Рассмотрена:
на заседании Общего собрания
работников Учреждения
Протокол от 24.03. 2020г. № 3

Утверждена:
приказом МБДОУ «Детский сад
№52 комбинированного вида»
от 24.03.2020г. № 34/1


Е.Н.Глыбина



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Гатчина
2020

Согласовано
и. специалист

Содержание

Паспорт Программыразвития	3
ВВЕДЕНИЕ.....	6
1. Информационно-аналитическая справка	7
2. Анализ деятельности Учреждения	17
3. Концепция развития Учреждения	18
3.1. Модель будущего детского сада (как желаемый результат).....	19
3.2. Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения.....	20
3.3. Критерии оценки эффективности и реализации Программы.....	21
3.4. Ожидаемые результаты	21
4. План реализации Программы Развития.....	22
4.1. Проект «Педагог будущего»	23
4.2. Проект «Поддержка семей, имеющих детей».....	24
4.3. Проект «По ступеням финансовой грамотности»	25
4.4. Проект «STEM- образование – как модульное направление в детском саду»	26
5. Ожидаемые конечные результаты. Риски.	27
5.1. Система организации контроля за выполнением Программы развития ..	28
Заключение	28

Паспорт Программы развития

Таблица 1

№	Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 52 комбинированного вида» г. Гатчина
1.	Основания для разработки Программы	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условий ее реализации.</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н «Профессиональный стандарт»;</p> <p>Национальный проект РФ «Образование» на 2019-2024</p> <p>Устав МБДОУ «Детский сад №52 комбинированного вида»</p>
2.	Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения.
3	Период и этапы реализации Программы	<p>Программа разработана на 2020-2024 годы и будет реализована в <i>три этапа</i>:</p> <p><i>I этап (подготовительный) 2020г.</i></p> <p>Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы Развития</p> <p><i>II этап (практический) 2021 г.- 2023 г.</i></p> <p>Цель: практическая реализация Программы Развития</p> <p><i>III этап (итоговый) 2024 г.</i></p> <p>Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям Развития Учреждения поставленным целям и задачам.</p>
4	Цель Программы	Обеспечить условия для функционирования Учреждения как открытого, современного учреждения реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества Учреждения.
5	Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация системы управления Учреждения; 2. Обновление и расширение материально-технической базы Учреждение в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива; 3. Повышение качества воспитания и образования в Учреждении; 4. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процесс;

		<p>5.Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе;</p> <p>6.Введение дополнительного образования, как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников;</p> <p>7.Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников.</p> <p>8. Сохранять и укреплять здоровье детей</p>
6	Проекты Программы	<p>1.Проект «Педагог будущего»</p> <p>2. Проект «Поддержка семей, имеющих детей»</p> <p>3. Проект «По ступеням финансовой грамотности»</p> <p>4. Проект «STEM-образование – как модульное направление в детском саду».</p>
7	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>Соответствие образовательному заказу общества;</p> <p>Система управления Учреждения будет соответствовать требованиям современности;</p> <p>Обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий;</p> <p>Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям;</p> <p>Разработана единая психолого - педагогическая система сопровождения ребёнка;</p> <p>Оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей, в том числе детей-инвалидов, воспитанников;</p> <p>Успешное усвоение выпускниками образовательной программы – 100%; их социализация в условиях детского сада – 100%; индивидуализация образования;</p> <p>Стабильная работа системы раннего развития, специальная помощь детям раннего возраста;</p> <p>Родители Учреждения будут непосредственными участниками воспитательно-образовательного процесса;</p> <p>Обновлённая система социального партнёрства;</p> <p>Широкий спектр вариативных форм дополнительного образования детей в Учреждении;</p> <p>Работа консультационного центра;</p> <p>Модернизированная материально-техническая база Учреждения.</p>
8	Основные разработчики Программы	<p>Заведующий: Колюбакина Светлана Юрьевна</p> <p>Заместитель заведующего по УВР:</p> <p>Милованова Ирина Александровна</p>

9	Основные исполнители программы	Администрация Учреждения; Педагогический совет; Сотрудники Учреждения; Родители (законные представители). Социальные партнёры
10	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация Учреждения. Результаты контроля будут и доступны для всех участников образовательного процесса. В экспертизе качества мероприятий реализуемой Программы будут участвовать администрация, педагоги Учреждения и представители родительского сообщества. В ходе контроля реализации этапов Программы будут использоваться педагогические методы отслеживания результативности деятельности всех участников образовательного процесса, путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации и оценки достигнутых результатов с периодичностью 1 раз в год (в конце учебного года). Полученные данные будут оформляться в виде аналитического отчёта о результатах самообследования Учреждения с обязательным его размещением на официальном сайте Учреждения в срок до 20 апреля текущего года. Полученные результаты будут служить основанием для внесения (при необходимости) корректировочных поправок в план реализации Программы.

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 52 комбинированного вида» до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Статья 28 Федерального закона №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана: обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений; консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.

Цель развития образовательной организации:

- совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения через проекты, реализующиеся с помощью педагогического коллектива:

- обеспечение детей в возрасте от 5 лет качественными условиями для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата сетевого взаимодействия с социальными партнерами;

- внедрение целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей, включающей создание, в том числе в дошкольных образовательных организациях, консультационных центров.

обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе;

- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования. Прохождение педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации.

1. Информационно-аналитическая справка

Таблица 2

Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 52 комбинированного вида»
Адрес	188300 г.Гатчина Пушкинское шоссе д.13 корпус7
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни
Заведующий	Колюбакина Светлана Юрьевна
Управление учреждением	Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения
Учредитель	Комитет образования администрации Гатчинского муниципального района
Учредительные документы	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №52 комбинированного вида» утвержден постановлением администрации Гатчинского муниципального района Ленинградской области от 28.05.2019г. №2020
Предмет деятельности ДОУ	Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования
Вид деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; - обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников; - воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; - осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей; - взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников;

	<p>- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;</p> <p>- организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам.</p>
Лицензия	№, бессрочная
ОГРН	1194704015131 от 13.06.2019
ИНН	4705082345
Телефон	8 (813 71) 5-75-50
Сайт	http://dou.gtn.lokos.net/mbdou-detskij-sad-52.html
Почта	mbdou52@gtn.lokos.net
Социальное партнерство	<p><i>Ленинградский областной институт развития образования</i> (Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок)</p> <p><i>Гатчинский педагогический колледж им. К.Д.Ушинского</i> (ДОУ – база практики для будущих воспитателей; показательные занятия, круглые столы, конференции, семинары, проведение консультаций, уроки мастерства, обмен опытом)</p> <p><i>«Центр творчества юных»</i> (Экскурсии в ЦТЮ, участие в выставках, смотрах- конкурсах; показ театрализованных постановок, посещение кружков)</p> <p><i>Детская поликлиника</i> (проведение медицинского обследования); связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)</p> <p><i>Дворец - музей</i> (Экскурсии, игры – занятия, встречи сотрудников в музее и в детском саду, совместная организация выставок, конкурсов;)</p> <p><i>ЦИТ г. Гатчины</i> (Курсы повышения квалификации, экскурсии)</p> <p><i>Пожарная часть</i> (Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи)</p> <p><i>ГИБДД</i> (проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах)</p> <p><i>Школьная экологическая инициатива</i> (Совместная организация выставок, экологические акции, литературные и художественные конкурсы)</p>

Детский сад введен в эксплуатацию в 2019 году, как МБДОУ «Детский сад № 52 комбинированного вида».

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности

Материально-технические условия, созданные в Учреждении обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. На территории располагаются: 6 прогулочных площадок с верандами, оборудованное спортивное поле. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. Детский сад находится в отдельно стоящем трехэтажном здании, построенном по современному проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности.

Здание Учреждения оборудовано:

- системой видеонаблюдения (24 камеры из них 6 наружных и 18 внутренних). Наружные камеры расположены по периметру здания и центрального входа/выхода. Архивирование записей видеонаблюдения в течении 30 суток, вывод изображения в онлайн - режиме на ПК охраны;
- установлены домофоны на входную калитку, а также на все входные двери с выводом во все группы и административные кабинеты;
- системой автоматической пожарной сигнализацией и оповещения людей о пожаре на объекте;
- охранный сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.
- имеются планы эвакуации;
- разработан паспорт по доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования. Созданы условия для доступности инвалидов(пандус, поручни, лифт).

Наличие оборудованных учебных кабинетов

В учреждении оборудованы учебные кабинеты: изостудия, музыкальный зал, физкультурный зал, легокомната, сенсорная комната, комната для занятий шахматами, кабинет логопеда, соленая пещера.

Все учебные кабинеты оснащены учебной мебелью, оборудованием, развивающим материалом для обучения воспитанников.

В учреждении оборудована библиотека в методическом кабинете. Библиотека учреждения оснащена методической литературой, детской художественной литературой, методическими разработками.

Объект спорта

Физкультурная деятельность реализуется через индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья, половые особенности.

Для проведения этой работы, в детском саду имеются и оборудованы всем необходимым: спортивный зал, физкультурные уголки в группах, спортивная площадка, игровые уличные площадки, медицинский и процедурный кабинеты. В методическом кабинете, группах имеются методические материалы о формировании начальных представлений о здоровом образе жизни.

Для проведения занятий и развлечений в спортивном зале имеется необходимое оборудование: гимнастическая стенка, маты, обручи всех размеров, мячи, батут и др. Для активной двигательной деятельности детей на свежем воздухе используются мячи разных размеров. Во всех группах детского сада достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования из экологически чистого материала.

Условия питания воспитанников

Учреждение обеспечивает гарантированное четырехразовое питание детей, в соответствии с двадцатидневным меню, разработанным учреждением самостоятельно, и согласованным с территориальным отделением Ростпотребнадзора по Ленинградской области в Гатчинском районе. При составлении меню соблюдено сбалансированность питания по белкам, жирам и углеводам. В меню представлены разнообразные блюда "детской кухни". В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Режим питания организован в соответствии с СанПин, с учетом режимных моментов. Пищеблок оснащен современным пищеварочным оборудованием. На пищеблоке работают квалифицированные опытные сотрудники, имеющие профессиональное образование. Два повара, кухонный рабочий, кладовщик. Работа пищеблока организована с 6 - 17 часов.

Условия охраны здоровья воспитанников.

Работа по оздоровлению воспитанников, по охране и укреплению их здоровья проводится ежедневно, в течение всего времени, проведённого ребёнком в дошкольном учреждении. На протяжении всей совместной образовательной деятельности педагоги включают мероприятия, реализующие образовательное направление «физическое развитие». По данному направлению работают все специалисты во взаимосвязи: медицинская сестра, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

В детском саду разработана и реализуется оздоровительная программа.

Оздоровительная программа реализуется через проведение следующих мероприятий: двигательная деятельность, профилактические мероприятия, нетрадиционные формы оздоровления.

Двигательная деятельность.

Утренняя гимнастика, физическая культура (в зале, на воздухе), подвижные игры, гимнастика после дневного сна, спортивные упражнения, спортивные игры, физкультурные досуги, физкультурные праздники (в зале, на улице), день здоровья.

Профилактические мероприятия.

Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, утренние фильтры, работа с родителями), закаливание.

Нетрадиционные формы оздоровления.

Галотерапия (посещение соляной пещеры), музыкотерапия, закаливание, контрастные воздушные ванны, облегчённая одежда детей, мытьё рук, лица, шеи прохладной водой, организация вторых завтраков (соки или фрукты).

Система оздоровительных мероприятий проводится с учетом сезона, условий пребывания и возрастных особенностей, здоровья детей. Эта работа направлена на повышение устойчивости к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Все группы оснащены техническими средствами обучения. В группах и методическом кабинете имеется библиотека развивающих аудио- и видеофильмов. В каждая группа оснащена интерактивной доской. Имеется переносное мультимедийное оборудование, доступное для использования всем педагогам, помогающее в проведении организованной образовательной деятельности, развлекательных и творческих мероприятиях.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ педагогов.

В методическом кабинете организована электронная библиотека, обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

В образовательном процессе воспитатели используют презентации по ознакомлению с окружающим миром, флипчарты в рамках общеразвивающих занятий.

Структура управления ДОУ

Управление МБДОУ № 52 осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации». Учреждение возглавляет заведующий, прошедший соответствующую аттестацию. Заведующий учреждением осуществляет свою деятельность на основе принципа единоначалия и обеспечивает выполнение возложенных на МБДОУ №52 задач, несет персональную ответственность за деятельность учреждения.

Таблица 3

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет непосредственно руководство Учреждением и несет ответственность за его деятельность. Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.
Педагогический совет	Педагогический совет Учреждения осуществляет: -управление педагогической деятельностью, -определяет направления образовательной деятельности, - отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования, -рассматривает проект годового плана работы, -заслушивает отчеты руководителя о создании условий для реализации образовательных программ, - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения	Общее собрание работников Учреждения осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, , обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников.
--------------------------------------	--

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется на основе основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, созданной авторским коллективом педагогов.

Оценка качества образования

В современных условиях управление качеством образования является важной характеристикой, определяющей конкурентоспособность дошкольного учреждения.

Главным акцентом в системе оценки качества образования в ДОУ является переход от оценки как инструмента контроля - к оценке как инструменту управления качеством образования.

Согласно подп. 13 п. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обязательной компетенцией образовательной организации является проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Данное положение означает, что в каждой образовательной организации должна функционировать система оценки качества образования, порядок и инструментарий которой определяются Уставом и локальными актами.

В соответствии со Стандартом и принципами Программы оценка качества образовательной деятельности по Программе:

- поддерживает ценности развития и позитивной социализации ребенка дошкольного возраста;
- учитывает факт разнообразия путей развития ребенка в условиях современного постиндустриального общества;
- ориентирует систему дошкольного образования на поддержку вариативности используемых образовательных программ и организационных форм дошкольного образования;
- обеспечивает выбор методов и инструментов оценивания для семьи и для педагогов Учреждения в соответствии:
 - с разнообразием вариантов развития ребенка в дошкольном детстве,
 - разнообразием вариантов образовательной среды,
 - разнообразием местных условий;

- представляет собой основу для развивающего управления программой дошкольного образования на уровне Учреждения, учредителя, региона, страны, обеспечивая тем самым качество основных образовательных программ дошкольного образования в разных условиях их реализации в масштабах всей страны.

Система оценки качества реализации программ дошкольного образования на уровне Учреждения должна обеспечивать участие всех участников образовательных отношений и в то же время выполнять свою основную задачу – обеспечивать развитие системы дошкольного образования в соответствии с принципами и требованиями Стандарта.

Уровнем системы оценки качества является:

- педагогический мониторинг развития ребенка, используется как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе;

На уровне детского сада система оценка качества реализации Программы решает задачи:

- повышения качества реализации программы дошкольного образования;
- реализации требований Стандарта к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
- обеспечения объективной экспертизы деятельности учреждения в процессе оценки качества программы дошкольного образования;
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития самого дошкольного учреждения.

Важнейшим элементом системы обеспечения качества дошкольного образования в дошкольном учреждении является оценка качества психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования, и именно психолого-педагогические условия являются основным предметом оценки в предлагаемой системе оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения. Это позволяет выстроить систему оценки и повышения качества вариативного, развивающего дошкольного образования в соответствии со Стандартом посредством экспертизы условий реализации Программы. Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив учреждения. Система оценки качества предоставляет педагогам и администрации детского сада материал для рефлексии своей деятельности и для серьезной работы над Программой, которую они реализуют. Результаты оценивания качества образовательной деятельности формируют доказательную основу для изменений основной образовательной программы, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

Важную роль в системе оценки качества образовательной деятельности играют также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных

отношений, участвующие в оценивании образовательной деятельности дошкольного учреждения, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов детского сада. Система оценки качества дошкольного образования должна быть сфокусирована на оценивании психолого-педагогических и других условий реализации основной образовательной программы в детском саду в пяти образовательных областях, определенных Стандартом.

Целью дошкольного образования на всех его этапах является обеспечение многостороннего психического и физического развития ребенка, становление его в качестве субъекта многообразных действий. Эти черты целостного образа ребенка к концу дошкольного детства могут выступать как возрастные нормативы и одновременно как целевые ориентиры в разработке образовательных программ работы воспитателей детского сада и ее преемственности с программами школьного обучения.

Дополнительное образование:

Дополнительные образовательные программы.

Таблица 4

Виды программ	Названия программ	Срок реализации программы
Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности	«Лего-конструирование и робототехника»	4года
Дополнительная общеразвивающая программа математической направленности	«Логико-малыш»	2 года
Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности	«3D моделирование» Освоение технологий XXI века (элементы программирования и цифровые технологии).	1 год
Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности	«Волшебный песок»	3года
Дополнительная общеразвивающая программа речевой направленности	«Звуковичок»	2года
Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности	«Танцующие краски»	2года

Дополнительная общеразвивающая программа здоровьесберегающей направленности	«Магия соли»	4 года
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности	«Скалолазание»	2 года

ВЫВОД: Организационные условия образовательного процесса, созданные в МБДОУ «Детский сад № 52 комбинированного вида», помогают в выборе оптимальных форм организации детской деятельности. Охват дополнительным образованием в МБДОУ-100% детей. В рамках реализации стратегии развития системы образования Российской Федерации (доступность дополнительного образования), необходимо расширить сеть дополнительного образования в Учреждении в соответствии с дополнительными компетенциями педагогов и социальным запросом родителей воспитанников.

Использование информационных ресурсов

Таблица 5

Программы	Наименования	Использование
Информационное обеспечение электронного детского сада	АИС ЭДС	База данных воспитанников
Навигатор дополнительного образования Ленинградской области	«Навигатор»	База данных воспитанников, охваченных дополнительным образованием
Формирование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей инвалидов	ИС	База данных детей инвалидов воспитанников
Электронные образовательные ресурсы	ЭОР	Образовательная деятельность
	Электронная почта Официальный сайт	Организация управления Образовательным учреждением Организация виртуальной связи с социальными партнерами и участниками образовательного процесса

ВЫВОД: Необходимо дальнейшее расширение информационной базы. Формирование системы использования электронно-образовательных ресурсов в образовательном процессе, создание медиатеки электронно-образовательных ресурсов в группах и Учреждении.

2. Анализ деятельности Учреждения

На 2020год в МБДОУ «Детский сад №52 комбинированного вида» функционируют 6 групп, число воспитанников 175 в возрасте от 2 до 7 лет.

Контингент воспитанников

Таблица 6

Название групп	Количество детей
<i>Общеразвивающая группа раннего возраста от 2 до 3 лет</i>	
Крепыши	29
Непоседы	28
<i>Общеразвивающая группа младшего возраста от 3 до 4 лет</i>	
Почемучки	30
Чудесники	30
<i>Общеразвивающая разновозрастная группа от 3 до 5 лет</i>	
Фантазеры	30
<i>Общеразвивающая разновозрастная группа от 5 до 7 лет</i>	
Затейники	28

Концептуальные идеи, заложенные в программе развития, требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства, в связи с этим в ДОУ проводится систематическая работа по повышению профессиональной компетентности, освоению новых технологий, методик.

Для обеспечения непрерывного процесса образования в учреждении работает следующий педагогический состав:

Воспитатели – 10 человек.

Музыкальный руководитель – 1 человек.

Инструктор по физической культуре – 1 человек

Профессиональный уровень педагогов

Таблица 7

Категория	Воспитатели	Музыкальный руководитель	Инструктор по ФИЗО
Высшая	0	0	0
Первая	2	0	0

Соответствие	0	0	0
Без категории	8	1	1

Образование педагогов

Период	Сотрудников, всего чел.	Среднее профессиональное образование (педагогическое дошкольное)	Высшее образование			Профессиональная переподготовка по направлению «Дошкольное воспитание»
			дош-кольное	педагогическое	прочее	
2019/20	12	3	1	6	3	8

Таблица 8

Работа с семьей воспитанников

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и детском саду разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с Учреждением (договор, экскурсия, знакомство с программой).
2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.
3. Реализация общих мероприятий: совместные праздники, родительские собрания, обустройство участков и помещений детского сада.
4. Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: консультационный центр, буклеты с оперативной информацией, анкетирование, беседы.

3. Концепция развития Учреждения

В основе концепции развития Учреждения как адаптивной модели дошкольного образовательного учреждения лежит возможность:

- ранней диагностики и динамического наблюдения отклонений в психофизическом развитии детей;
- создание в Учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование.
- создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений Учреждения. Внедрение современных

педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и дошкольного учреждения.

3.1. Модель будущего детского сада (как желаемый результат)

Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад, имеющий опыт работы по развитию физических и психических функций организма, воспитанию детей с 2 до 7 лет, их социализации и самореализации.

Перспектива новой модели организации предполагает:

- эффективную реализацию образовательной программы воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- личностно-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
- усиление роли комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- обогащение предметно-развивающей среды, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы обучения и развития, возможность самостоятельного поведения;
- высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам и неорганизованным детям населения.

Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации программы развития.

Всё вышеизложенное определяет основную линию концепции Программы развития Учреждения на 2020-2024 г.г.

Для создания модели современной дошкольной образовательной организации необходим переход к образовательной модели с ведущим фактором индивидуально-личностного и интерактивного взаимодействия.

3.2. Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения

Стратегическая цель: ориентирована на создание в детском саду системы образования, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, на создание пространства для социальных коммуникаций, обеспечивающих возможность выстраивания ребенком собственных моделей поведения и самоопределения в меняющихся социальных условиях, на обеспечение высших образовательных достижений педагогов, их личностного и профессионального роста.

Задачи:

- Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения.
- Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанника и сотрудника ДООУ.
- Повышение профессионализма педагогов как носителя образования.
- Повышение эффективности работы с родителями.
- Повышение качества дошкольного образования, а также совершенствования системы контроля качества образования (успешности) дошкольников.
- Совершенствование работы с социумом
- Введение новых технологий в предоставляемые дополнительные образовательные услуги.

Механизм реализации Программы Развития

• Механизмом реализации программы Развития Учреждения являются составляющие ее проекты и программы.

• Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.

• Разработанная в Программе концепция развития Учреждения будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

• Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации.

• Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующего ежегодно.

- Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.

3.3. Критерии оценки эффективности и реализации Программы

- Согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования.
- Реализация учреждением ФГОС дошкольного образования.
- Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.
- Рост материально-технического и ресурсного обеспечения Учреждения.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых услуг.

3.4. Ожидаемые результаты

Созданные условия будут удовлетворять всех участников образовательного процесса, а также соответствовать требованиям ФГОС ДО, позволять оказывать качественные образовательные услуги с учётом социального заказа государства и родительского сообщества ДООУ.

Система управления Учреждения будет соответствовать требованиям современности:

- Будет совершенствоваться и внедрена в практику внутренняя система оценки качества образования, как средство управления ДООУ.
- Локальные акты ДООУ будут соответствовать современной нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность образовательных организаций
- Система мотивации и стимулирования педагогов позволит повысить качество предоставляемых образовательных услуг.
- В ДООУ будет удовлетворен запрос родителей на дополнительные образовательные услуги.

Материально-техническая база будет расширена, в соответствии с требованиями времени и задачами деятельности коллектива.

Методическая служба ДООУ обеспечит сопровождение воспитательно-образовательного процесса, через качественную разработку и подбор учебно-методического комплекта программ дошкольного образования (ООП, АООП, вариативные программы, как часть формируемая участниками образовательных отношений). Кроме того, методическая служба ДООУ будет способствовать:

- повышению профессионального уровня и качества работы в организации воспитательно-образовательного процесса;
- освоению теории и применению на практике современных

развивающих, игровых технологий в работе с детьми и родителями;

- психолого-педагогические условия будут соответствовать ФГОС ДО.

Система работы с родителями претерпит качественные положительные изменения:

- Родители будут включены непосредственно в воспитательно-образовательный процесс, и будут являться субъектами деятельности
- В работе с родителями будут использоваться современные, интерактивные, нетрадиционные формы, ИКТ, которые будут способствовать включению родительского сообщества в жизнедеятельность ДОУ.

Взаимодействие с ресурсными партнерами

- расширены и укреплены связи ДОУ с партнерами;
- отношения будут строиться на договорной основе.

4. План реализации Программы Развития

• Планом реализации программы Развития Учреждения является составляющие ее проекты и программы.

• Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.

• Разработанная в Программе концепция развития Учреждения будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

• Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации.

• Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях.

• Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.

План деятельности по реализации цели и задач Программы развития

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития детского сада.

4.1. Проект «Педагог будущего» в рамках Федерального проекта «Учитель будущего»

Цель: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Задача: совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

Таблица 9

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1.	Непрерывное и планомерное повышения квалификации педагогических работников, на основе использования современных цифровых технологий	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов	2022-2024	Зам. зав по УВР, воспитатели
2.	Участие в профессиональных программах обмена опытом и лучшими практиками;	Обмен опытом на уровне района. Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях	2020-2024	Зам. зав по УВР, воспитатели
5.	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество)	Деятельность «Школы молодого педагога»	2020-2024	Зам. зав по УВР, воспитатели
6.	Прохождение аттестации педагогических работников	Согласно графику прохождения аттестации	2020-2024	Заведующий, Зам. зав по УВР, воспитатели
7.	Осуществление контроля качества выполнения планируемых направлений деятельности	Проверка Комитетом образования, в соответствии современным требованиям	Раз в три года	Заведующий, Зам. зав по УВР

4.2. Проект «Поддержка семей, имеющих детей»

Цель: Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания

Задача: Совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Таблица 10

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1.	Проведение анкетирования родителей, направленного на трудности в воспитании своих детей и проблемы по организации работы детского сада (в начале учебного года и в конце).	Организация системы ежемесячной работы по проведению консультирования родителей всеми специалистами ДОУ, в соответствии в выявленными проблемами.	2020-2021	Заведующий, Зам. зав по УВР, воспитатели, специалисты
2.	Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой Учреждения, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения.	Организация методического сопровождения педагогами трудных семей	2020-2024	Зам. зав по УВР, воспитатели, специалисты
3.	Выявление трудностей и проблем для организации педагогической работы с родителями	Регулярная работа поддержки семей, имеющих детей	2020-2024	Зам. зав по УВР, воспитатели, специалисты
4.	Понимание мнения родителей о сущности и результатах работы поддержки семей, имеющих детей	Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы)	2020-2024	Зам. зав по УВР, воспитатели, специалисты

4.3. Проект «По ступеням финансовой грамотности»

Цель: создание условий для формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

Задача: формирование эффективной системы экономического понятия у детей, научить правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер (покупка в магазине, плата за проезд в транспорте и т.д.)

				Таблица 11
№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1.	Создание творческой группы по внедрению в дошкольном учреждении «Основ финансовой грамотности дошкольников»	Создание творческой группы	Осень 2020	Заведующий, Зам. зав по УВР, воспитатели, специалисты
2.	Подготовка материально – технической базы для формирования и развития финансовой грамотности дошкольников	Материально – техническое обеспечение	Период реализации программы	Заведующий, Зам. Зав. по УВР
3.	Организация и проведение социологического опроса «Значимость финансовой грамотности дошкольников»	Анализ результатов анкетирования (аналитическая справка)	Осень 2020	Заведующий, Зам. зав по УВР
4.	Разработка перспективного плана по работе с детьми по финансовой грамотности дошкольников	Перспективный план на 2020 – 2021	2020-2021	Зам. зав по УВР, творческая группа
5.	Разработка консультаций и рекомендаций для родителей по финансовой грамотности дошкольников	Консультации, рекомендации, памятки	2020-2021	Заведующий, Зам. зав по УВР, творческая группа
6	Познакомить педагогов с примерной образовательной программой ДО разработанной Центральным банком России «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности.	Знакомство с программой	2020-2021	Зам. зав по УВР
7	Рассмотреть и разработать перспективный план на дальнейшее изучение данной темы	Перспективный план на 2021-2022	Период реализации программы	Зам. зав по УВР, творческая группа

4.4. Проект «STEM-образование – как модульное направление в детском саду»

Цель: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задача: обновление и введения нового содержания и метода дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизации системы дополнительного образования.

Таблица 12

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1.	Анализ запроса родителей и потребностей обучающихся по определению направлений дополнительного образования	Организовано дополнительное образование воспитанников в детском саду на основе запроса родителей и их потребностей обучающихся.	2020-2021	Заведующий, Зам. зав по УВР, воспитатели, специалисты
2.	Повышение квалификации педагогов по дополнительным образовательным программам дополнительного образования детей.	Все педагоги будут иметь документ об повышении квалификации педагог дополнительного образования	Период реализации программы	Зам. зав. по УВР
3.	Анализ ресурсной базы детского сада для организации дополнительного образования.	Организация методического сопровождения педагогов	2020-2024	Заведующий, Зам. зав по УВР, педагоги дополнительного образования
4.	Разработка новых дополнительных образовательных программ дополнительного образования детей	Увеличение объема и расширение перечня предоставляемых дополнительных образовательных услуг	2020-2024	Зам. зав по УВР, воспитатели, специалисты
5.	Повышение эффективности управления Учреждения через расширение взаимодействия с организациями дополнительного образования	Расширение взаимодействия Учреждения с организациями дополнительного образования	2020-2024	Заведующий, Зам. зав по УВР, воспитатели, специалисты
6	Познакомить педагогов с Парциальной модульной программой развития интеллектуальных способностей	Знакомство с программой	2020-2021	Зам. зав по УВР

<p>В процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «Stem– образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» Разработанную ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» Т. В. Волосовец, В. А. Маркова, С. А. Аверин</p>			
---	--	--	--

5. Ожидаемые конечные результаты. Риски.

1. Система управления Учреждения соответствует требованиям современности;
2. Обновлённа структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий;
3. Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям;
4. Разработана единая психолого-педагогическая система сопровождения ребёнка;
5. Создание системы комплексного квалифицированного коррекционного сопровождения развития воспитанников.
6. Обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника.
7. Успешное усвоение выпускниками образовательной программы – 100%; их социализация в условиях детского сада – 100%; индивидуализация образования;
8. Стабильная работа системы раннего развития, специальная помощь детям раннего возраста;
9. Родители Учреждения являются непосредственными участниками воспитательно - образовательного процесса;
10. Обновлённая система социального партнёрства;
11. Широкий спектр вариативных форм дополнительного образования детей в Учреждении;
12. Повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности.
13. Рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ.
14. Модернизированная материально-техническая база Учреждения.

Риски реализации Программы

В ходе реализации Программы могут возникнуть следующие риски:

- Сдвиг сроков выполнения проектов Программы;
- Не достижение всех заявленных результатов;
- Нарушение графика финансирования;

- Человеческий фактор(индивидуальные особенности педагогов)

5.1. Система организации контроля за выполнением Программы развития

1. Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их Педагогическому Совету
2. Ежегодные отчеты по самообследованию Учреждения.
3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.
4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте Учреждения.
- 5.Рост профессионального мастерства воспитателя как результат повышения квалификации, самообразования.

Заключение

Преобразования в дошкольном учреждении возможны только тогда, когда коллектив будет готов к преобразованиям, захочет осуществить их, будет заинтересован в результатах этих преобразований. Преобразования возможны только при становлении новой организационной культуры, которая будет базироваться: на высокой индивидуальной инициативе каждого сотрудника ДОУ; на ценности качества и эффективности проделанной работы. Мы уверены, что Программа развития дошкольного образовательного учреждения будет для нас руководством к действию на ближайшие годы. Авторы Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения