

**Перспективное тематическое планирование образовательного процесса по формированию словаря в компенсирующей группе
«Фантазёры» 5-6 лет**

Сентябрь: 01.09. – 10.09 Обследование детей «Осень. Признаки осени» 13.09. – 17.09. «Деревья» 20.09. -24.09 «Грибы. Ягоды». 27.09– 01.10. «Мой Детский сад»	Март: 28.02. – 04.03. «Масленица» «Праздник 8 марта!» 07.03. – 11.03. «Весна, приметы весны» 14.03. – 18.03. « Первые весенние цветы» 21.03. – 25.03. «Комнатные цветы» 28.03 – 01.04 «Моя семья»
Октябрь: 03.10. – 08.10. «Огород. Овощи». 11.10. – 15.10. « Сад. Фрукты» 18.10.-22.10. «Домашние животные и их детеныши» 25.10.-29.10. «Дикие животные и их детеныши»	Апрель: 04.04. – 08.04 «Животные весной» 11.04. – 15.04. «Космос», « 12 апреля – День космонавтики» 18.04. – 22.04. « Домашние птицы» 25.04. – 30.04. «Перелетные птицы»
Ноябрь: 01.11. – 05.11. «Человек. Части тела» 08.11. – 12.11. «Одежда. Головные уборы» 15.11. – 19.11. «Обувь» 22.11. – 26.11. «Поздняя осень»	Май: 02.05. – 06.05. «9 мая, День победы» , 10.05. – 13.05. «Наш город, моя улица» 16.05. – 20.05. «Насекомые» 23.05. – 27.05. « Времена года» (обобщение)
Декабрь: 29.11. – 03.12. «Зима, зимние месяцы», «Признаки зимы» 06.12. – 10.12. « Зимующие птицы» 13.12. – 17.12. «Игрушки» 20.12. – 30.12. «Зимние забавы. Новогодний праздник.»	Июнь: 30.05. – 03.06. « Неделя доброты, дружбы и вежливости» 06.06. – 10.06. «Неделя родной страны» 13.06. – 17.06 «Неделя игр» 20.06. – 24.06. «Сказочная неделя» 27.06 – 01.07«Книжкина неделя»
Январь: 10.01. – 14.01. « Мой дом» 17.01. – 21.01. «Мебель» 24.01.- 28.01. « Посуда»	Июль: 04.07. – 08.07. «Неделя волшебства» 11.07. – 15.07. «Неделя творчества» 18.07. – 22.07. «Неделя безопасности» 25.07. – 29.07. «Неделя осторожного пешехода»
Февраль: 31.01. – 04.02. « Продукты питания» 07.02. – 11.02. « Транспорт». 14.02. – 18.02.« Правила дорожного движения». 21.02. – 25.02. «День защитников Отечества».	Август: 01.08. – 05.08. « Неделя здоровья» 08.08. – 12.08. «Неделя юного спортсмена» 15.08. – 19.08. «Неделя юного путешественника» 22.08. – 30.08. «До свиданья, лето!»

Календарно-тематическое планирование в старшей группе

Месяц, дата	Тема недели	Развитие фонематических функций, подготовка к обучению грамоте	Развитие лексико – грамматического строя речи	Развитие связной речи	Развитие психических функций	Развитие общей и мелкой моторики	Развитие общих речевых навыков
Сентябрь							
01.09. – 10.09	Проведение мониторинга индивидуального развития детей						
1.09 – 10.09	Тема: «Осень» «Признаки осени»	Знакомство с органами артикуляционного аппарата. Понятие неречевого звука	Игра: Назови ласково. Игра: «Осенние листочки!» (сосчитай до пяти) Игра: Один – много. Игра: Исправь ошибку. Тополиная пух, жёлтое листья... и т.д.	Развитие понимания речи. Договаривание предложений Составление предложений по картинке. Повторение стихотворений об осени.	Игра: «Что пропало?» Игры на мышление (отгадай загадку) Игра: что перепутал художник? Времена года. (зрительное внимание)	Пальчиковая гимнастика. Разукрашивание осенних листьев. Координация речи с движениями(Дождик, Листья)	Работа на развитие правильного физиологического дыхания. Развитие длинного плавного выдоха.
13.09 – 17.09	Тема: «Деревья.»	Различение неречевых звуков по высоте, силе, тембру	Игра: Один – много По теме «Деревья» Игра: «Какой? Какая? Какое?» Ответь на вопросы по теме Игра: Назови ласково	Загадки Составление рассказа о деревьях Составление рассказа по картинке «Осень в парке»	Игра: Узнай по контуру (с какого дерева лист) Игра: 4 – ый лишний Развитие логического мышления (отгадай загадку)	Пальчиковая гимнастика «Дождик» Игра «Листья (Ветер дует нам в лицо...) Штриховка «Листок» Работа в тетрадах.	Работа на развитие правильного физиологического дыхания. Развитие длинного плавного выдоха.
20.09 – 24.09	Тема: «Грибы, лесные ягоды»	Различение неречевых звуков по высоте, силе, тембру	Игра: Один – много Игра: «Какой? Какая? Какое?» Ответь на вопросы по теме Игра: Назови ласково По теме «Грибы, ягоды»Игра: Исправь ошибку.Карпова с.19	Загадки Составление рассказа о грибах Составление рассказа по опорным картинкам «В лесу»	Игра: Узнай по контуру Игра: 4 – ый лишний Развитие логического мышления (отгадай загадку)	Пальчиковая гимнастика «В лес идем мы погулять» Штриховка «Грибы» Работа в тетрадах.	Работа на развитие правильного физиологического дыхания. Развитие длинного плавного выдоха.
27.09 –	Тема:	Развитие слухового	Игра: Назови ласково!	Составление	Игра: что пропало?	Массаж	Работа на развитие

01.10	«Мой детский сад»	внимания и фонематического восприятия. Различение близких по звуковому составу слов	(по теме «Наш детский сад!») Игра: Закончи предложение... Карпова с.107 Игра: Какое слово самое короткое?	рассказа «Как я утром иду в детский сад» Составление рассказа по картинке (Дети на прогулке)	(картинки) Игра: «Чудесный мешочек!» Развитие логического мышления (отгадай загадку) Игра: что перепутал художник? (время суток)	пальчиков. Пальчиковая гимнастика (лесенка) Работа в тетрадах.	правильного физиологического дыхания. Развитие длинного плавного выдоха.
Месяц, дата Октябрь	Тема недели	Развитие фонематических функций, подготовка к обучению грамоте	Развитие лексики – грамматического строя речи	Развитие связной речи	Развитие психических функций	Развитие общей и мелкой моторики	Развитие общих речевых навыков
03.10. – 08.10	Тема: «Огород. Овощи»	Развитие слухового внимания и фонематического восприятия. Различение близких по звуковому составу слов	Согласование существительных с прилагательными и числительными. Употребление в речи относительных прилагательных. Образование существительных с ум.-ласс. суффиксами. Употребление в речи именасущ. в форме ед. и множ числа.	Составление простых нераспространенных предложений по простым сюжетным картинкам. Распространение предложений определениями. Составление рассказа об овощах, о фруктах (по вопросам форма, цвет, вкус) Составление рассказа по картинке «Труд людей осенью»	Игра: Узнай по контуру Игра: 4 – ый лишний Развитие логического мышления (отгадай загадку) Игра «Внимательные глазки» Игра «Найди по тени»	Пальчиковая игра «Хозяйка однажды с базара пришла» ПГ «Капуста» Работа в тетрадах. Массаж пальчиков. Штриховка.	Интонационная выразительность речи, четкость дикции, произношение «Купите лук» Работа над темпом и ритмом речи. Поговорки об овощах
11.10 – 15.10	Тема: «Сад. Фрукты»	Введение понятия «Гласный звук». Выделение заданного гласного звука из потока звуков. Звук А Буква А Печатание буквы, выкладывание из палочек.				Пальчиковая гимнастика «Будем мы варить компот» Подвижная игра «Урожай» Работа в тетрадах. Массаж пальчиков. Штриховка	Интонационная выразительность речи, четкость дикции Развитие обоняния и глубокого вдоха «Узнай фрукт» Дыхательные упражнения на диафрагмальное дыхание

18.10 – 22.10	Тема: «Домашние животные и их детеныши»	Выделение гласного звука в начале слов (АНЯ, УТКА и т.п.) Звук У Буква У Печатание буквы, выкладывание из палочек, лепка из пластилина.	Образование существительных с суффиксами – ОНОК-, -ЕНОК-, -АТ-, -ЯТ-. Образование и использование в речи притяжательных прилагательных.	Составление рассказа о домашних животных. Составление рассказа о любом животном и его детёныше. Постановка вопросов к простым сюжетным картинкам с одушевленными и неодушевленными предметами Рассказ по серии картинок «Непослушный котенок»	Игра: 4 – ый лишний Игра: «Чего не стало?» Игра: Узнай по контуру Отстучать ритм: I – II -I – II; III – II – III – II	Работа в тетрадях. Подвижная игра «Теленок» Пальчиковая игра «Два барана»	Работа над чёткостью дикции и интонационной выразительности речи. «Кто как говорит?» (тихо-громко, узнаем неречевые звуки)
25.10 – 29.10	Тема: «Дикие животные и их детеныши»	Звуковой анализ звукосочетаний АУ, УА. Воспроизведение звуковых рядов (АУ-УА, УА-АУ, ААУ, АУУ, УАА и т.п.) Определение количества произнесенных звуков Подбор слов на заданный звук. Буквы А, У Выкладывание из разрезной азбуки и печатание звукосочетаний	Образование форм ед. и множ. числа имен существительных		Игра: Узнай по контуру Игра: 4 – ый лишний Игра: «Чего не стало?»	Работа в тетрадях. ПГ «Сидит белка на тележке» Координация речи с движ «Зайчик Егорка»	Развитие силы голоса Работа над чёткостью дикции и интонационной выразительности речи.

Месяц, дата	Тема недели	Развитие фонематических функций, подготовка к обучению грамоте	Развитие лексико – грамматического строя речи	Развитие связной речи	Развитие психических функций	Развитие общей и мелкой моторики	Развитие общих речевых навыков
Ноябрь							
01.11 – 05.11	Тема: «Человек. Части тела»».	Введение понятия «согласный звук» Выделение заданного согласного звука из потока звуков Звук М Буква М Письмо на манной крупе. Печатание буквы, выкладывание из палочек	Игра «Закончи предложение» Игра: Один – много. Игра: «Согласование с числительными 2 и 5»	Составление простых предложений прямым дополнением. Распространение предложений определениями. Отгадывание загадок по теме	Развитие внимания (Игра: Найди различия). Развитие тактильных ощущений (Игра: Узнай на ощупь). Отстучать ритм I – II -I – II; III – II – III - II	Работа в тетрадах. Координация речи с движениями Массаж пальчиков.	Дыхательные упражнения на диафрагмальное дыхание Развитие силы голоса Работа над чёткостью дикции и интонационной выразительности речи.
08.11 – 12.11	Тема: «Одежда. Головные уборы»	Выделение первого и последнего согласного в слогах, в словах Звук Н.. Буква Н Печатание буквы, выкладывание из палочек	Образование существительных с ум.- ласк. суффиксами. Образование форм ед. и множ. числа имен существительных. Образование относительных прилагательных. Согласование сущ. с местоимениями МОЙ, МОЯ, МОЁ, МОИ	Составление простых предложений прямым дополнением. Распространение предложений определениями.	Зрительное внимание «Чего не стало?» Игра: «4 – ый лишний». Развитие логического мышления «Отгадай загадку».	Работа в тетрадах. Массаж пальчиков. Штриховка (одежда, головные уборы)	Работа над чёткостью дикции и интонационной выразительности речи. Развитие силы голоса
15.11 – 19.11	Тема: «Обувь»	Звук и М,Н. Воспроизведение слоговых рядов. Звуковой анализ и схемы обратных слогов: АМ, УН и т.п. Буквы М, Н палочек печатание слогов: МА, МУ, НА, НУ, УМ		Составление простых предложений прямым дополнением. Распространение предложений определениями.	Зрительное внимание «Узнай по контуру» Игра: «4 – ый лишний». Развитие логического мышления «Отгадай загадку». Отстучать ритм I – II -III; II – III – II - III	Работа в тетрадах. Массаж пальчиков. Штриховка (обувь) шнуровка	Работа над чёткостью дикции и интонационной выразительности речи. Развитие силы голоса

22.11 – 26.11	Тема: «Поздняя осень»	Выделение первого ударного и безударного гласного в слове. Звук И.. Звуковой анализ звукоочетаний УИ, ИУА, АУИ) Буква И Письмо на манной крупе. Выкладывание из палочек	Согласование прилагательных с существительными Образование форм ед. и множ. числа имен существительных. Образование относительных прилагательных.	Составление простых предложений прямым дополнением. Распространение предложений определениями. Беседа по картинке. Полные ответы на вопросы	Игра: «Что пропало?» Игры на мышление (отгадай загадку) Игра: Что перепутал художник? Времена года. (зрительное внимание)	Работа в тетрадях. Массаж пальчиков. Су-Джок	Работа над чёткостью дикции и интонационной выразительности речи. Развитие силы голоса
Месяц, дата Декабрь	Тема недели	Развитие фонематических функций, подготовка к обучению грамоте	Развитие лексико – грамматического строя речи	Развитие связной речи	Развитие психических функций	Развитие общей и мелкой моторики	Развитие общих речевых навыков
29.11 – 03.12	Тема: «Зима, зимние месяцы. Признаки зимы»».	Звук П Буква П Письмо на манной крупе. Печатание буквы, выкладывание из палочек Звуковой анализ и синтез обратных слогов (АП.) Определение наличия или отсутствия заданного согласного в слове. Определение места звука в слове (начало, середина, конец). Подбор слов с заданным звуком Чтение слогов	Согласование слов в предложении в роде, числе, падеже. Употребление предлогов В, НА, С, В, ИЗ, ПО, ПОД, НАД Образование форм ед. и множ. числа имен существительных. Образование существительных с ум.- ласк. суффиксами.	Загадки по теме Беседа по картинке. Полные ответы на вопросы. Драматизация сказки «Заюшкина избушка»	Развитие внимания (Игра: Найди различия). Развитие тактильных ощущений (Игра: Узнай на ощупь). Отстучать ритм Что перепутал художник?	Работа в тетрадях. Пальчиковая игра «Снеговик» Массаж пальчиков.	Дыхательные упражнения на диафрагмальное дыхание Развитие силы голоса Работа над чёткостью дикции и интонационной выразительности речи.
06.12- 10.12	Тема: «Зимующие птицы»	Звук Т Буква Т Письмо на манной крупе. Печатание буквы, выкладывание из палочек Звуковой анализ и синтез обратных слогов (АТ.) Определение наличия или отсутствия заданного согласного в слове. Определение места звука в слове (начало, середина, конец).	Согласование с числительными 2 и 5	Составление предложения с предлогами НА, С по предметным картинкам с приставочными глаголами. Составление рассказа – описания о снегире (3-4 предложения)	Зрительное внимание «Чего не стало?» Игра: «4 – ый лишний». Развитие логического мышления «Отгадай загадку».	Работа в тетрадях. Массаж пальчиков. Пальчиковая игра «Птички», «Кормушка»	Работа над чёткостью дикции и интонационной выразительности речи. Развитие силы голоса

		Подбор слов с заданным звуком Чтение слогов					
13.12-17.12	Тема: «Игрушки»	Звук К Буква К Письмо на манной крупе. Печатание буквы, выкладывание из палочек Звуковой анализ и синтез обратных слогов (АК.) Определение наличия или отсутствия заданного согласного в слове. Определение места звука в слове (начало, середина, конец). Подбор слов с заданным звуком Чтение слогов		Составление рассказа-описания по вопросам логопеда. Обучение пересказу коротких текстов.	Зрительное внимание «Узнай по тени» Игра: «4 – ый лишний». Развитие логического мышления «Отгадай загадку». Отхлопай ритм	Работа в тетрадях. Массаж пальчиков. Обводилки, штриховки по теме	Работа над чёткостью дикции и интонационной выразительности речи. Развитие силы голоса
20.12-30.12	Тема: «Зимние забавы»	Звуки П,Т,К. Буквы П, Т, К Чтение слогов с изученными буквами.		Составление рассказа по сюжетной картинке «На горке» Пересказ короткого текста с опорой на картинный план «Подарки от Деда Мороза.	Игра: «Узнай по частям Игры на мышление (отгадай загадку) Игра: Что перепутал художник? Времена года. (зрительное внимание)	Работа в тетрадях. Массаж пальчиков. Су-Джок	Работа над чёткостью дикции и интонационной выразительности речи. Развитие силы голоса Упражнение «Новогодний салют» Шепотная речь «Год прошел»

Месяц, дата	Тема недели	Развитие фонематических функций, подготовка к обучению грамоте	Развитие лексико – грамматического строя речи	Развитие связной речи	Развитие психических функций	Развитие общей и мелкой моторики	Развитие общих речевых навыков
Январь							
10.01-14.01	Тема: «Мой дом».	Преобразования обратных слогов в прямые. Выделение начального и последнего согласного звука. Составление схем прямых и обратных слогов. Звук Х. Буква Х. Печатание буквы и слогов	Игра «Закончи предложение» Игра: Один – много. Игра: «Согласование с числительными 2 и 5»... Образование относительных прилагательных. Образование существительные с ум.-	Отгадывание загадок. Составление рассказов описаний о квартире.	Игра «Узнай по частям» «4 лишний» Отхлопать ритм	Работа в тетрадах. Упражнение со счетными палочками Упражнение «Закончи рисунок»	Дыхательные упражнения на диафрагмальное дыхание Развитие силы голоса Работа над четкостью дикции, умением изменять силу голоса. Скороговорки
17.01-21.01	Тема: «Мебель»	Преобразования обратных слогов в прямые. Выделение начального и последнего согласного звука. Составление схем прямых и обратных слогов. Звуки К-Х. Буква К Печатание буквы и слогов	ласс. суффиксами. Употребление в речи имена сущ. в форме ед. и множ числа. Употребление формы сущ .множ. числа род. падежа.	Беседа по теме (с рассматриванием картинок). Рассказы- описания о мебели по плану	Зрительное внимание «Чего не стало?» Игра: «Наложенные картинки». Развитие логического мышления «Отгадай загадку».	Работа в тетрадах. Массаж пальчиков. ПИ «У стола 4 ножки...»	Работа над чёткостью дикции и интонационной выразительности речи. Развитие силы голоса Работа над интонацией Проговаривание предложений
24.01-28.01	Тема: «Посуда»	Преобразования обратных слогов в прямые. Выделение начального и последнего согласного звука. Составление схем прямых и обратных слогов. Звук О. Буква О Деление слов на слоги. Знакомство с понятием «Слог»		. Отгадывание загадок. Составление рассказов описаний о посуде.	Зрительное внимание «Узнай по контуру» Игра: «4 – ый лишний». Развитие логического мышления «Отгадай загадку».	Работа в тетрадах. Массаж пальчиков. Координация речи с движением «Посуда» ПИ «Посуда»	Работа над чёткостью дикции и интонационной выразительности речи. Развитие силы голоса Работа над интонацией Уточнение произношения поставленных звуков в

Месяц, дата	Тема недели	Развитие фонематических функций, подготовка к обучению грамоте	Развитие лексико – грамматического строя речи	Развитие связной речи	Развитие психических функций	Развитие общей и мелкой моторики	Развитие общих речевых навыков
Февраль							
31.01-04.02	Тема: «Продукты питания».	Звук Ы Буква Ы Письмо на манной крупе. Печатание буквы, выкладывание из палочек Выделение гласных Ы, И в конце слов. Знакомство с понятием «ударение» Выделение гласного звука в середине односложных слов(ДОМ, МАК, ДУБ и т.п.) Звуковой анализ односложных слов (СОК, СУП и т.п.)	Согласование слов в предложении в роде, числе, падеже. Употребление предлогов В, НА, С, В, ИЗ, ПО, ПОД, НАД Образование форм ед. и множ. числа имен существительных. Образование существительных с ум.-ласк. суффиксами. Согласование с числительными 2 и 5	Составление предложений по картинке. Работа с деформированным предложением. Составление рассказа «Готовим борщ»	Развитие внимания (Игра: Найди различия). Развитие тактильных ощущений (Игра: Узнай на ощупь). Отстучать ритм Что перепутал художник?	Работа в тетрадах. Пальчиковая игра «Машина каша» Массаж пальчиков.	Работа над чёткостью дикции и интонационной выразительности речи. Развитие силы голоса Уточнение произношения поставленных звуков в стихотворениях
07.02-11.02	Тема: «Транспорт»	Звук Ы-И Буква Ы, И Письмо на манной крупе. Печатание буквы, выкладывание из палочек Выделение гласных Ы, И в конце слов. Знакомство с понятием «ударение» Выделение гласного звука в середине односложных слов(ДОМ, МАК, ДУБ и т.п.) Звуковой анализ односложных слов (СОК, СУП и т.п.)	Закрепление в речи предлогов В, НА, С, В, ИЗ, ПО, ПОД, НАД Приставочные глаголы Составление рассказа-описания по вопросам логопеда. Обучение пересказу коротких текстов	Беседа по теме. Составление предложений с предлогами НА, С, В, ИЗ, ПО, ПОД, с различными приставочными глаголами.	Зрительное внимание «Без чего?» Слуховое внимание «Что лишнее?» (водный и воздушный транспорт). Развитие логического мышления «Отгадай загадку».	Работа в тетрадах. Массаж пальчиков. Пальчиковая игра «Шофер» Координация речи с движением «Автобус» Трафареты	Работа над чёткостью дикции и интонационной выразительности речи. Развитие силы голоса Уточнение произношения поставленных звуков в стихотворениях
14.02-18.02	Тема: «Правила дорожного движения»	Звуки А, У, И, О, Ы Выделение гласных Ы, И в конце слов. Закрепление понятия «ударение» Выделение гласного звука в середине односложных слов(ДОМ, МАК, ДУБ и т.п.) Звуковой анализ односложных слов (СОК, СУП и т.п.)		Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Как Буратино шел в школу»	Зрительное внимание «Узнай по части (дорожные знаки)» Игра: «Что перепутал художник». Развитие логического мышления «Отгадай загадку». Отхлопай ритм	Работа в тетрадах. Массаж пальчиков. Обводилки, штриховки по теме	Работа над чёткостью дикции и интонационной выразительности речи. Развитие силы голоса Уточнение произношения

		Чтение слогов и слов с изученными буквами					поставленных звуков в стихотворениях
21.02-25.02	Тема: «День защитников Отечества»	Звук Ф. Буква Ф, К Чтение слогов с изученными буквами.	Согласование существительных с прилагательными.	Пересказ текста с опорой на сюжетную картинку. Слова близкие по значению (синонимы), слова с противоположным значением (антонимы)	Игра: «Узнай по тени» Игры на мышление (отгадай загадку) «Что нужно этой профессии?»	Работа в тетрадях. Массаж пальчиков. Пальчиковая гимнастика «Аты-баты» Су-Джок	Работа над чёткостью дикции и интонационной выразительности речи. «Пограничники» Развитие силы голоса Уточнение произношения поставленных звуков в стихотворениях

Месяц, дата	Тема недели	Развитие фонематических функций, подготовка к обучению грамоте	Развитие лексико – грамматического строя речи	Развитие связной речи	Развитие психических функций	Развитие общей и мелкой моторики	Развитие общих речевых навыков
Март							
28.02-04.03	Тема: «Масленица. Праздник 8 Марта»».	Введение понятия «Мягкий согласный звук». Дифференциация согласных звуков по твердости-мягкости. Определение места звука в слове. Деление слов на слоги. Подбор слов с заданным количеством слогов. Звук С. Буква С Чтение прямых и обратных слогов. Чтение односложных слов: СОК, СУП и т.д.	Образование и практическое употребление глаголов в ед. и множ. числе. Согласование существительных с прилагательными и числительными.	Беседа об обычаях на Масленицу Просмотр и работа с презентацией Беседа по картине «8 Марта» Разучивание стихов к празднику	Игра «Волшебный мешочек» Отстучать ритм «Что перепутал художник?» «Разрезные картинки» (матрешки)	Работа в тетрадах. Пальчиковая игра «Масленица» ПГ «Много мам на белом свете...» Массаж пальчиков.	Работа над чёткостью дикции и интонационной выразительности речи. Развитие силы голоса Уточнение произношения поставленных звуков в стихотворениях
07.03-11.03	Тема: «Весна. Приметы весны»	Дифференциация согласных звуков по твердости-мягкости. Определение места звука в слове. Деление слов на слоги. Подбор слов с заданным количеством слогов. Звук С. Буква С Чтение прямых и обратных слогов. Чтение односложных слов: СОК, СУП и т.д. Звук С' Дифференциация С - С	Образование и практическое употребление глаголов в ед. и множ. числе. Согласование существительных с прилагательными и числительными..	Рассматривание картины. Составление рассказа о весне по картинному плану.	Мышление «Чего не может быть?» Слуховое внимание «Что лишнее?» Развитие логического мышления «Отгадай загадку».	Работа в тетрадах. Массаж пальчиков. ПГ «Весна» (стр.179) ПГ «Лучик»	Работа над чёткостью дикции и интонационной выразительности речи. Развитие силы голоса Уточнение произношения поставленных звуков в стихотворениях
14.03-18.03	Тема: «Первые весенние цветы»	Звук М Дифференциация М- М' Дифференциация согласных звуков по твердости-мягкости. Определение места звука в слове.	Образование и практическое употребление глаголов в ед. и множ. числе. Согласование существительных с	Составление описательного рассказа с опорой на план	Игра: «Узнай по тени» Игры на мышление (отгадай загадку) «Парные картинки»	Трафареты Работа в тетрадах. Массаж пальчиков. Су-Джок Пальчиковая	Работа над чёткостью дикции и интонационной выразительности речи. Развитие силы голоса

		Деление слов на слоги. Подбор слов с заданным количеством слогов.	прилагательными и числительными..			гимнастика	Уточнение произношения поставленных звуков в стихотворениях
21.03-25.03	Тема: «Комнатные цветы»	Звук Н` Дифференциация Н- Н` Чтение слогов и односложных слов с изученными буквами Выкладывание односложных слов из букв разрезной азбуки. «Печатание»	Образование и практическое употребление глаголов в ед. и множ. числе. Согласование существительных с прилагательными и числительными..	Разучивание стихов. Составление рассказа по серии сюжетных картин.	Зрительное внимание «Что изменилось?» Слуховое внимание «Подскажи словечко» «Запомни и назови» «Подбери цепочку»	Работа в тетрадах. Массаж пальчиков. Су-Джок	Работа над чёткостью дикции и интонационной выразительности речи. Развитие силы голоса Уточнение произношения поставленных звуков в стихотворениях
28.03-01.04	Тема: «Моя семья»	односложных слов с изученными буквами. Упражнять в узнавании изученных букв с недостающими элементами, наложенных друг надруга букв, в нахождении правильно написанных букв в ряду, состоящем из правильно и зеркально написанных букв.	Притяжательные прилагательные. Образование формы род. падежа имен сущ.	Беседа по теме. Рассказ-описание про маму или бабушку	Зрительное внимание «Кому что нужно» Игра: «Что перепутал художник». Развитие логического мышления «Отгадай загадку». Отхлопай ритм	Работа в тетрадах. Массаж пальчиков. ПГ «Квартирная считалка»	

Месяц, дата	Тема недели	Развитие фонематических функций, подготовка к обучению грамоте	Развитие лексико – грамматического строя речи	Развитие связной речи	Развитие психических функций	Развитие общей и мелкой моторики	Развитие общих речевых навыков
Апрель 04.04-08.04	Тема: «Животные весной».	Звук П. Дифференциация П - П. Дифференциация согласных звуков по твёрдости – мягкости. Чтение слогов и односложных слов с изученными буквами. Выкладывание односложных слов из букв разрезной азбуки. «Печатание» односложных слов с изученными буквами. Упражнять в узнавании изученных букв с недостающими элементами, наложенных друг на друга букв, в нахождении правильно написанных букв в ряду, состоящем из правильно и зеркально написанных букв.	Образование названий детенышей. Притяжательные прилагательные. Образование форм ед. и множ. числа имен существительных. Образование существительных с ум.- ласк. суффиксами. Согласование с числительными 2 и 5	Беседа с опорой на картинки. Пересказы небольших текстов о животных. («Медвежата», «Заботливый ёжик»)	Отстучать ритм. Что перепутал художник? «Кто убежал?» (зрительное внимание). Развитие логического мышления «Отгадай загадку». «Найди маму»	Работа в тетрадах. Пальчиковая игра «Звери» Массаж пальчиков.	Работа над чёткостью дикции и интонационной выразительности речи. Работа над диалогической речью. Развитие силы голоса. Уточнение произношения поставленных звуков в стихотворениях
11.04-15.04	Тема: «Космос. 12 апреля-День космонавтики»	Звук Т. Дифференциация Т - Т. Звуковой анализ слов типа: ТИК, ТАК, КИТ. Чтение слогов и односложных слов с изученными буквами. Выкладывание односложных слов из букв разрезной азбуки. «Печатание» односложных слов с изученными буквами. Упражнять в узнавании изученных букв с недостающими элементами, наложенных друг на друга букв, в	Приставочные глаголы. Закрепление употребления простых предлогов.	Беседа по теме. Работа с деформированным предложением.	Зрительное внимание «Найди такой же». Слуховое внимание «Что лишнее?» Развитие логического мышления «Отгадай загадку».	Работа в тетрадах. Пальчиковая игра «Ракета» Координация речи с движением «Космос».	Работа над чёткостью дикции и интонационной выразительности речи. Развитие силы голоса. Уточнение произношения поставленных звуков в стихотворениях

		нахождении правильно написанных букв в ряду, состоящем из правильно и зеркально написанных букв.					
18.04-22.04	Тема: «Домашние птицы»	Звук К` Дифференциация К - К` Звуковой анализ слов типа: ТИК, ТАК, КИТ. Чтение слогов и односложных слов с изученными буквами Выкладывание односложных слов из букв разрезной азбуки. «Печатание» односложных слов с изученными буквами. Упражнять в узнавании изученных букв с недостающими элементами, наложенных друг надруга букв, в нахождении правильно написанных букв в ряду, состоящем из правильно и зеркально написанных букв.	Образование названий детенышей. Притяжательные прилагательные Образование форм ед. и множ. числа имен существительных. Образование существительных с ум.-ласс. суффиксами. Согласование с числительными 2 и 5	Беседа с опорой на картинку Составление предложений по сюжетной картинке «Птичий двор».	Зрительное внимание «Узнай по контуру» (домашние птицы) Игра: «Что перепутал художник». Развитие логического мышления «Отгадай загадку».	Работа в тетрадях. Массаж пальчиков. Обводилки, штриховки по теме	Работа над чёткостью дикции и интонационной выразительности речи. Развитие силы голоса Уточнение произношения поставленных звуков в стихотворениях
25.04-30.04	Тема: «Перелетные птицы»	Звук Х` Дифференциация Х- х` Чтение слогов и односложных слов с изученными буквами Выкладывание односложных слов из букв разрезной азбуки. «Печатание» односложных слов с изученными буквами. Упражнять в узнавании изученных букв с недостающими элементами, наложенных друг надруга букв, в нахождении правильно		Составление предложений по сюжетной картинке. Пересказ текста «Прилетели грачи»	Игра: «Узнай по тени» Игры на мышление (отгадай загадку) «Парные картинки»	Работа в тетрадях. Пальчиковая игра «Птичка в лесу» Координация речи с движением «Ласточки».	Работа над чёткостью дикции и интонационной выразительности речи. Развитие силы голоса Уточнение произношения поставленных звуков в стихотворениях

		написанных букв в ряду, состоящем из правильно и зеркально написанных букв					
--	--	--	--	--	--	--	--

Месяц, дата	Тема недели	Развитие фонематических функций, подготовка к обучению грамоте	Развитие лексико – грамматического строя речи	Развитие связной речи	Развитие психических функций	Развитие общей и мелкой моторики	Развитие общих речевых навыков
Май							
02.05-06.05	Тема: «9 мая- День Победы.»	Звук Ф` Дифференциация Ф –Ф Дифференциация согласных звуков по твёрдости – мягкости. Чтение слогов и односложных слов с изученными буквами Выкладывание односложных слов из букв разрезной азбуки. «Печатание» односложных слов с изученными буквами. Упражнять в узнавании изученных букв с недостающими элементами, наложенных друг надруга букв, в нахождении правильно написанных букв в ряду, состоящем из правильно и зеркально написанных букв.	Притяжательные прилагательные Образование форм ед. и множ. числа имен существительных. Образование существительных с ум.- ласк. суффиксами. Согласование с числительными 2 и 5	Беседа с опорой на картинки Пересказы небольших текстов по теме Составление рассказа о родственниках, принимавших участие в ВОВ	Отстучать ритм «Повтори за мной»	Работа в тетрадах. Пальчиковая игра « Аты – баты» Массаж пальчиков.	Работа над чёткостью дикции и интонационной выразительности речи. Работа над диалогической речью Развитие силы голоса Уточнение произношения поставленных звуков в стихотворениях
10.05-13.05	Тема: «Наш город, моя улица».	Звук З Буква З. Письмо на манной крупе. Печатание буквы Определение места звука в слове, выделение первого и последнего согласного, гласного в положении после согласного. Звуковой анализ и синтез односложных слов	Притяжательные прилагательные Образование форм ед. и множ. числа имен существительных. Образование существительных с ум.- ласк. суффиксами. Согласование с числительными 2 и 5.	Беседа с опорой на картинки Пересказы небольших текстов по теме Составление рассказа о городе, улице	Отстучать ритм «Повтори за мной» Развитие логического мышления «Отгадай загадку».	Работа в тетрадах. Пальчиковая игра «Дом» Массаж пальчиков.	Работа над чёткостью дикции и интонационной выразительности речи. Работа над диалогической речью Развитие силы голоса Уточнение произношения поставленных звуков в стихотворениях
17.05-21.05	Тема: «Насекомые.»	Звук З` Дифференциация З - З` Буква З. Печатание		Беседа по теме. Составление	Зрительное внимание «Найди такой же	Работа в тетрадах.	Работа над чёткостью дикции и

		буквы Определение места звука в слове, выделение первого и последнего согласного, гласного в положении после согласного. Звуковой анализ и синтез односложных слов		предложений с предлогами. Пересказ текста «Жук» Разучивание стихов («Жук», «Пчела». Составление рассказов описаний о цветах	Слуховое внимание «Кто лишний?» «Отхлопай слова» Развитие логического мышления «Отгадай загадку».	Пальчиковая игра «Насекомые» Координация речи с движением «Гусеница», «Мотылек».	интонационной выразительности речи. Развитие силы голоса Уточнение произношения поставленных звуков в стихотворениях
23.05-27.05	Тема: «Времена года (обобщение)»	Закрепление изученного материала.. Определение места звука в слове, выделение первого и последнего согласного, гласного в положении после согласного. Звуковой анализ и синтез односложных слов	Образование названий детенышей. Притяжательные прилагательные Образование форм ед. и множ. числа имен существительных. Образование существительные с ум.-ласс. суффиксами. Согласование с числительными 2 и 5	Составление предложений по сюжетной картинке .	«Когда это бывает?» - признаки времен года Игры на мышление (отгадай загадку) «Парные картинки» «Запомни и назови» «Подбери цепочку»	Работа в тетрадах. ПГ «12 месяцев» Су-Джок	Работа над чёткостью дикции и интонационной выразительности речи. Развитие силы голоса Уточнение произношения поставленных звуков в стихотворениях

IV период

Месяц	Дата	Формирование лексико-грамматической стороны речи		Связная речь
		Лексика	Грамматический строй речи	
Июнь	30.05 -03.06	«Неделя доброты, дружбы и вежливости»	Сравнительная степень прилагательных. Согласование прилагательных с существительными.	Составление рассказа по истории и картине «Вот так игра!»
	06.06-10.06	«Неделя родной страны»	Ед. и мн. число существительных. Образование прилагательных от существительных.	Составление описательного рассказа «Символы России» Пересказ рассказа С.А.Баруздина «Страна, в которой мы живём»
	13.06 – 17.06	«Неделя игр»	Образование прилагательных от существительных. Ед. и мн. число существительных.	Составление предложений по теме
	20.06 – 24.06	«Сказочная неделя»	Сравнительная степень прилагательных. Ед. и мн. число существительных и глаголов.	Чтение сказок А.С. Пушкина
	27.06 – 01.07	«Книжкина неделя»	Закрепление всех изученных лексико-грамматических категорий.	Работа с презентацией «История книги»
Июль	04.07 – 08.07	«Неделя волшебства»	Согласование существительных с числительными. Сравнительная степень прилагательных. Образование сложных прилагательных.	Развитие речи через составление предложений
	11.07 – 15.07	«Неделя творчества»	Закрепление всех изученных лексико-грамматических категорий.	Составление рассказа о любимом виде творчества
	18.07 – 22.07	«Неделя безопасности»	Игры на словоизменение («Один-много», «Что ты надеваешь?», «Назови правильно»)	Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Безопасность на улице», «Безопасность дома»
	25.07 – 29.07	«Неделя осторожного пешехода»	Ед. и мн. число существительных. Согласование существительных с числительными. Образование прилагательных от существительных.	Работа с презентацией «Правила дорожного движения. Безопасность на дороге»
Август	01.08 – 05.08	«Неделя здоровья»	Закрепление всех изученных лексико-грамматических категорий.	Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Прогулка по парку»
	08.08 – 12.08	«Неделя юного спортсмена»	Ед. и мн. число существительных. Употребление существительных в формы род. падежа множественного числа. Сравнительная степень прилагательных.	Составление вопросов по картинкам к теме Беседа про Олимпийские игры
	15.08 – 19.08	«Неделя юного путешественника»	Согласование прилагательных с существительными. Изменение глаголов прошедшего времени по числам и родам.	Составление рассказа о своем путешествии
	22.08 – 31.08	«До свидания, лето!»	Закрепление всех изученных лексико-грамматических категорий.	Составление описательного рассказа о лете. Чтение рассказа В. Бианки «Как муравьишка домой спешил»

**Перспективное тематическое планирование работы по формированию словаря в комбинированной группе детей 6-7 лет
«Затейники»**

Сентябрь: 01.09. – 10.09. «Обследование детей» 13.09.-17.09. «Осень! Признаки осени» 20.09. – 24.09. «Овощи», «Фрукты» 27.09. – 01.10. «День дошкольного работника», «Мой Детский сад»	Март: 01.03. – 11.03. «Весна» «Приметы весны» 14.03. – 18.03. «Праздник 8 марта!» 21.03. – 25.03. «Моя семья» 28.03. – 01.04. «Рыбы наших рек и озёр»
Октябрь: 04.10. – 08.10. «Откуда хлеб пришёл?» 11.10. – 15.10. «Грибы лесные ягоды» 18.10.-22.10. «Перелётные птицы» 25.10.-29.10. «Дикие и домашние животные»	Апрель: 04.04. – 08.04 «Лес – наше богатство» 11.04. – 15.04. «Космос», «12 апреля – День космонавтики» 18.04. – 22.04. «Перелётные и домашние птицы» 25.04. – 29.04. «Насекомые»
Ноябрь: 01.11. – 05.11. «4 ноября. День народного единства. Моя страна Россия»». 08.11. – 12.11. «Животные жарких стран» 15.11. – 19.11. «Животные холодных стран» 22.11. – 26.11. «Животный мир морей и океанов»	Май: 03.05. – 06.05. «9 мая, День победы» 10.05. – 13.05. «Проект: День Победы!» 16.05. – 20.05. «Скоро в школу!» «Школьные принадлежности» 23.05. – 31.06. «Времена года» (обобщение)
Декабрь: 01.12. – 10.12. «Зима, зимние месяцы», «Признаки зимы» 13.12. – 17.12. «Зимующие птицы» 20.12. – 24.12. «Откуда пришла ёлка?» 27.12. – 31.12. «Здравствуй праздник Новый год»	Июнь: 01.06. – 10.06. «Лето, признаки лета» 13.06. – 17.06. «Цветы на лугу» 20.06. – 24.06 «Неделя экспериментов (химия)» 27.06. – 01.07. «Безопасный отдых»
Январь: 10.01. – 14.01. «Рождество», «Колядки» 17.01. – 21.01. «Профессии» «Рабочие инструменты» 24.01. -28.01. «Мой город» История г. Гатчины.	Июль: 04.07. – 08.07. «Неделя русских сказок» 11.07. – 15.07. «Зачем нам книги?» 18.07. – 22.07. «Рисунки на асфальте» 25.07. – 29.07. «Комнатные растения»
Февраль: 01.02. – 04.02. «Дом, мебель» 07.02. – 11.02. «Посуда» «Продукты питания» 14.02. – 18.02. «23 ФЕВРАЛЯ» 21.02. – 25.02. «Транспорт» «Правила дорожного движения»	Август: 01.08. – 05.08. «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» 08.08. – 12.08. «Любимый детский сад» (рисунки на асфальте) 15.08. – 19.08. «Рисунки о том, как я провёл лето» 22.08. – 31.08. «До свиданья, лето!»

Календарно- тематическое планирование в подготовительной группе

Месяц, дата	Тема недели	Развитие фонематических функций, подготовка к обучению грамоте.	Развитие лексико – грамматического строя речи	Развитие связной речи	Развитие психических функций	Развитие общей и мелкой моторики	Развитие общих речевых навыков
Сентябрь							
01.09. – 10.09	Проведение мониторинга индивидуального развития детей						
13.09 – 17.09	Тема: «Осень» «Признаки осени»	Повторение гласных звуков и букв. Повторение согласных звуков и букв. Игра «Чем различаются гласные и согласные звуки?» Чтение слогов с изученными буквами.	Игра: Назови ласково. Игра: «Осенние листочки!» (сосчитай до пяти) Игра: Один – много. Игра: Исправь ошибку. Тополиная пух, жёлтое листья... и т.д.	Составление предложений по картинке. Повторение стихотворений об осени.	Игра: Узнай по контуру осенние листья. Развитие логического мышления (отгадай загадку) Игра: что перепутал художник? Времена года. (зрительное внимание)	Пальчиковая гимнастика. Разукрашивание осенних листьев. Координация речи с движениями(дождик)	Работа на развитие правильного физиологического дыхания. Развитие длинного плавного выдоха.
20.09 – 24.09	Тема: «Фрукты», «Овощи»	Дифференциация гласных и согласных звуков. Придумывание слов с гласными А, У, О, Ы, Э, И. Придумывание слов с согласными звуками Т,Н,Ф,Г,К,М,Б,В. Чтение слогов и односложных слов с изученными буквами.	Игра: Один – много По теме «Овощи» Игра: «Какой? Какая? Какое?» Ответь на вопросы. По теме «Овощи», «Фрукты» Игра: Назови ласково По теме «Фрукты» Игра: Исправь ошибку. Карпова с.19	Составление рассказа об овощах, о фруктах (по вопросам форма, цвет, вкус) Составление рассказа по картинке «Труд людей осенью»	Игра: Узнай по контуру (Овощи, фрукты) Игра: 4 – ый лишний (овощи, фрукты) Развитие логического мышления (отгадай загадку)	Пальчиковая гимнастика «Компот» Штриховка «Наши фрукты» Работа в тетрадях.	Работа на развитие правильного физиологического дыхания. Развитие длинного плавного выдоха.
27.09 – 01.10	Тема: «Наш детский сад!» «День дошкольного работника»	Дифференциация звуков В -Ф, характеристика, обозначение, произношение. Буква В- Ф чтение слогов и односложных слов: ВАТА, ФАТА и т.д.	Игра: Назови ласково! (по теме «Наш детский сад!») Игра: Закончи предложение... Карпова с.107 Игра: Какое слово самое короткое?	Составление рассказа «Как я утром иду в детский сад» Чтение рассказа «Живая шляпа» Составление рассказа по картинке (Дети на прогулке)	Игра: что пропало? (картинки) Игра: «Чудесный мешочек!» Развитие логического мышления (отгадай загадку) Игра: что перепутал художник? (время суток)	Массаж пальчиков. Пальчиковая гимнастика (лесенка) Работа в тетрадях.	Работа на развитие правильного физиологического дыхания. Развитие длинного плавного выдоха.

Месяц, дата	Тема недели	Развитие фонематических функций, подготовка к обучению грамоте.	Развитие лексико – грамматического строя речи	Развитие связной речи	Развитие психических функций	Развитие общей и мелкой моторики	Развитие общих речевых навыков
Октябрь							
04.10. – 08.10	Тема: «Откуда хлеб пришёл?»	Дифференциация звуков Г -К, характеристика, обозначение, произношение. Буква Г- К чтение слогов и односложных слов: ГУСИ, КУРЫ и т.д.	Игра: Один – много по теме: «Хлеб» Игра Какой? Какая? Ответ на вопросы. Игра: Назови ласково по теме: «Хлеб» Согласование с числительными 2 и 5 По теме: «Хлеб»	Составление рассказа «Труд людей в поле» Составление рассказао хлебобулочных изделиях по вопросам (форма, цвет, вкус) Составление рассказа «Труд людей в пекарне»	Игра: Узнай по контуру Игра: 4 – ый лишний Развитие логического мышления (отгадай загадку)	Работа в тетрадях. Массаж пальчиков. Штриховка.	Работа над чёткостью дикции и интонационной выразительности речи. (скороговорки на свистящие и шипящие звуки)
11.10 – 15.10	Тема: «Грибы и лесные ягоды»	Дифференциация звуков Д -Т, характеристика, обозначение, произношение. Буква Д- Т чтение слогов и односложных слов: ДОМ, ТОМ и т.д.	Игра: Один – много по теме: «Лесные грибы» Игра: Назови ласково Названия грибов и ягод. Согласование с числительными 2 и 5 По теме: «Лесные грибы и ягоды»	Чтение сказки «Волшебная дудочка» Составление рассказаописания о грибах. Составление рассказаописания о ягодах.	Игра: 4 – ый лишний Игра: «Чего не стало?» Игра: Узнай по контуру	Работа в тетрадях. Координация речи с движением «По грибы» Нищева с.334 Пластилинография по теме: «Лесные ягоды»	Работа над чёткостью дикции и интонационной выразительности речи. (скороговорки на свистящие и шипящие звуки)
18.10 – 22.10	Тема: «Перелётные птицы»	Дифференциация звуков Б -П, характеристика, обозначение, произношение. Буква Б – П чтение слогов и односложных слов: БОК, ПОТ и т.д.	Игра: Назови ласково по теме: «Перелётные птицы» Игра: Один – много по теме: «Перелётные птицы» Закончи предложение по теме: «Перелётные птицы» Карпова с.39	Чтение рассказа «Оранжевое горлышко» Составление рассказао птицах, улетающих на юг. Составление рассказа по серии сюжетных картинок.	Игра: Узнай по контуру Игра: 4 – ый лишний Игра: «Чего не стало?»	Работа в тетрадях. Пальчиковая гимнастика «Воробей» Координация речи с движениями «Перелётные птицы» Нищева с.187	Работа над чёткостью дикции и интонационной выразительности речи. (скороговорки на свистящие и шипящие звуки)
25.10 – 29.10	Тема: «Дикие и домашние жи	Дифференциация звуков С -З, характеристика,	Игра: Один – много по теме: «Дикие и	Составление рассказ о лесных жителях.	Игра: Узнай по контуру.	Работа в тетрадях. Координация речи	Работа над чёткостью

	вотные»	обозначение, произношение. Буква С- 3 чтение слогов и односложных слов: БУСЫ, РОЗЫ и т.д.	домашние животные» Игра «Скажи наоборот» Карпова с.59 Согласование с числительными 2 и 5	Почему они дикие? Составление рассказа о домашних животных. Составление рассказа о любом животном и его детёныше.	Отстучать ритм: I – II -I – II; III – II – III – II Загадки по теме животные.	с движениями «Медведь и пчёлы» Нищева с. 359 Игра – пятнашки «Стадо и волк»	дикции и интонационной выразительности речи. (скороговорки на свистящие и шипящие звуки)
Месяц, дата Ноябрь	Тема недели	Развитие фонематических функций, подготовка к обучению грамоте.	Развитие лексико – грамматического строя речи	Развитие связной речи	Развитие психических функций	Развитие общей и мелкой моторики	Развитие общих речевых навыков
01.11 – 05.11	Тема: «День народного единства!» Россия – наша Родина.	Звук Ш характеристика, обозначение, произношение. Найти звук Ш в словах и дать описание. Придумать слова со звуком Ш. Определить место звука в слове. Буква Ш. Чтение и печатание слов: ШУМ, ШУБА и т.д.	Игра «Закончи предложение» Карпова с.118. Игра: Один – много. Игра: «Согласование с числительными»	Чтение стихов о Родине. «Москва», «Летний сад» Нищева с. 585,586. Составление небольшого рассказа о своём городе. (Моя малая родина). Чтение пословиц о Родине. Нищева с. 584	Развитие внимания (Игра: Найди различия). Развитие тактильных ощущений (Игра: Узнай на ощупь). Отстучать ритм I – II -I – II; III – II – III - II	Работа в тетрадах. Координация речи с движениями «На лужайке» Нищева с.264 Массаж пальчиков.	Работа над чёткостью дикции и интонационной выразительности речи. (скороговорки со звуком Л и Л')
08.11 – 12.11	Тема: «Животные жарких стран»	Звук Ж характеристика, обозначение, произношение. Придумать слова со звуком Ж. Определить место звука в слове. Буква Ж. Чтение и печатание слов: ЖУК, ЖАБА и т.д.	Игра: «Чей детеныш? Чья мама?» Игра «Назови ласково» по теме: Животные жарких стран. Игра: «Составь семью животного»	Составить рассказ – описание по одному из животных. Составление небольшого рассказа о любом животном и его детёныше.	Зрительное внимание «Кого не стало?» Игра: «4 – ый лишний». Развитие логического мышления «Отгадай загадку». Отстучать ритм I – II -III; II – III – II - III	Работа в тетрадах. Массаж пальчиков. Штриховка (животные)	Работа над чёткостью дикции и интонационной выразительности речи. (скороговорки со звуком Л и Л')
15.11 –	Тема:	Звук Ч характеристика,	Игра «Назови	Составить рассказ –	Зрительное	Работа в тетрадах.	Работа над

19.11	«Животные холодных стран»	обозначение, произношение. Придумать слова со звуком Ч. Определить место звука в слове. Буква Ч. Чтение и печатание слов: ЧАС, ДАЧА и т.д.	ласково» по теме: Животные холодных стран. Игра: «Чей детеныш? Чья мама?» Игра: «Составь семью животного»	описание по одному из животных. Составление небольшого рассказа о любом животном и его детёныше.	внимание «Кого не стало?» Игра: «4 – ый лишний». Развитие логического мышления «Отгадай загадку». Отстучать ритм I – II -III; II – III – II - III	Речь с движением «Заяц и Егорка»	чёткостью дикции и интонационной выразительности речи. (скороговорки со звуком Л и Л')
22.11 – 26.11	Тема: «Животный мир морей и океанов».	Дифференциация звуков Ш-Ж, характеристика, обозначение, произношение. Правописание ЖИ – ШИ.	Употребление предлогов -в воде; -над водой; -под водой и т.д. Игра «Чей детёныш?» Согласование с числительными 2 и 5.	Составить рассказ – описание по одному из животных. Разучивание стихов о морских обитателях.	Зрительное внимание «Кого не стало?» Игра: «4 – ый лишний». Развитие логического мышления «Отгадай загадку». Отстучать ритм I – II -III; II – III – II - III	Работа в тетрадах. Массаж пальчиков. Штриховка (Акула)	Работа над чёткостью дикции и интонационной выразительности речи. (скороговорки со звуком Л и Л')

Месяц, дата Декабрь	Тема недели	Развитие фонематических функций, подготовка к обучению грамоте.	Развитие лексико – грамматического строя речи	Развитие связной речи	Развитие психических функций	Развитие общей и мелкой моторики	Развитие общих речевых навыков
01.12 – 10.12	Тема: «Зима. Признаки зимы». Три зимних месяца. Рассматривание картинок с зимними пейзажами (обсуждение). Уточнение слов: Сугроб, метель, вьюга, снегопад.	Звук Щ характеристика, обозначение, произношение. Придумать слова со звуком Щ. Определить место звука в слове. Буква Щ. Чтение и печатание слов: ЩУКА, ЩИТ и т.д. Правописание ЧУ - ЩУ	Игра «Называем антонимы» Холодно – тепло Рано – поздно Темно – светло. Согласование существительных с прилагательными (красива, холодная, снежная и т.д.). Подбор определений к словам: снег, снегопад, снежинка, снеговик.	Составление рассказа - описания по картине «Наступила зима». Составление рассказа по картинке «Зимние забавы». Разучивание стихов о зиме.	Зрительное внимание «Что перепутал художник?» Развитие логического мышления «Отгадай загадку» Отстучать ритм I – II -III; II – III – II - III	Работа в тетрадях. Массаж пальчиков (логоритмика для ручек). Пальчиковая гимнастика «Снежок» Нищева с 123.	Работа над чёткостью дикции и интонационной выразительности речи. (скажоворки со звуком Л и Л')
13.12 – 17.12	Тема: «Зимующие птицы»	Звук Ц характеристика, обозначение, произношение. Придумать слова со звуком Ц. Определить место звука в слове. Буква Ц печатание слогов.	Согласование существительных с прилагательными птичка какая? Клюв какой? Крылышки какие? И т.д. Подбор однокоренных слов: корм – кормушка – кормить. Согласование с числительными 2и 5 По теме «Зимующие птицы»	Составление рассказа - описания по картине «Дети кормят птиц». Составление предложений по серии сюжетных картинок. Распространение предложений сложными прилагательными.	Зрительное внимание «Чего не хватает?» Развитие логического мышления «Отгадай загадку» Отстучать ритм I – II -III; II – III – II - III	Работа в тетрадях. Пальчиковая гимнастика «Кормушка» Нищева с.126	Работа над чёткостью дикции и интонационной выразительности речи. (скажоворки со звуком Л и Л')
20.12 – 24.12	Тема: «Откуда пришла ёлка?» Рассказ – описание «Моя любимая	Звук Л характеристика, обозначение, произношение. Придумать слова	Согласование с местоимениями МОЙ, МОЯ, МОИ. Подбор определений к словам ель, снег,	Составление рассказа – описания «Красавица ёлка!» Чтение стихов А.Барто	Игра на внимание «Игрушка без чего?» Релаксационные упражнения	Работа в тетрадях. Пальчиковая гимнастика «Снежок» Нищева с 123	Работа над чёткостью дикции и интонационной выразительности речи.

	новогодняя игрушка»	со звуком Л. Определить место звука в слове. Чтение и печатание односложных и двусложных слов.	игрушка. Уточнение предлогов ПЕРЕД, ЗА, РЯДОМ, ОКОЛО, МЕЖДУ. Согласование с числительными 2 и 5 (по теме игрушки)		«Снеговики» Нищева с 393. Отгадывание загадок. Нищева с.367.		(скороговорки со звуком Л и Л')
27.12 – 31.12	Тема: «Новогодний праздник!». «Игрушки»	Звук Р характеристика, обозначение, произношение. Придумать слова со звуком Р. Определить место звука в слове. Чтение и печатание односложных и двусложных слов.	Согласование существительных с прилагательными (красивый, удобный, деревянный и т.д.). Употребление предлогов: игрушки висят на ёлке. Лежат под ёлкой. Играем во что? И т.д. Подобрать определения Кукла(какая?) Ёлка(какая?) Праздник(какой?)	Составление рассказа по вопросам логопеда. Разучивание стихов к Новому году.	Зрительное внимание «Будь внимателен» Игра «4 – ый лишний» Развитие логического мышления «Отгадай загадку»	Работа в тетрадях. Пальчиковая гимнастика «Ёлочка» Сложить ёлочку из счётных палочек.	Работа над чёткостью дикции и интонационной выразительности речи. (скороговорки со звуком Л и Л')

Месяц, дата Январь	Тема недели	Развитие фонематических функций, подготовка к обучению грамоте.	Развитие лексико – грамматического строя речи	Развитие связной речи	Развитие психических функций	Развитие общей и мелкой моторики	Развитие общих речевых навыков
10.01 – 14.01	Тема: «Рождество». «Колядки»	Дифференциация звуков С-З-Ц характеристика, произношение, обозначение. Читаем слова по слогам.	Закрепление предлогов: ПЕРЕД, ОКОЛО, ЗА, РЯДОМ, МЕЖДУ. Подобрать предмет к признакам: Рождественский – Новогодний – Снежный – Морозный-..... Подобрать однокоренные слова, к слову, хлопушка: Хлопок – хлопанье - хлопушки	Составление рассказа по картинке «Зимние забавы»	Игра на внимание «Чудесный мешочек» Игра «Чего не стало?» Релаксационное упражнение «Снеговики» Нищева с.393	Работа в тетрадах. Пальчиковая гимнастика «Снежинки» Нищева с. 354 Музыкальная разминка «Фиксики»	Работа над чёткостью дикции и интонационной выразительности речи. (скороговорки со звуком Р и Р')
17.01 – 21.01	Тема: «Профессии». «Рабочие инструменты»	Дифференциация звуков С-Ш-З-Ж характеристика, произношение, обозначение. Учим рифмовки на заданные звуки «Жене и Саше, записки пишет Маша». Читаем слова по слогам.	Глагольный словарь по теме «Профессии» Согласование существительного с глаголами. Употребление глаголов совершенного и несовершенного вида: Сшила – шьёт Построил – строит... Игра «Один – много» по теме «Инструменты»	Составление небольших рассказов на тему: «Профессии моих родителей». Беседа по теме «Рабочие инструменты» (рассматривание картинок)	Игра «Что изменилось?» (узнать наложенные картинки). Запомни и повтори 4-5 слов. Отстучать ритм: Ш Ш Ш Ш; Ш Ш Ш Ш	Работа в тетрадах. Пальчиковая гимнастика «Что принёс нам почтальон?» Нищева с. 143. Шнуровка.	Работа над чёткостью дикции и интонационной выразительности речи. (скороговорки со звуком Р и Р')
24.01 – 28.01	Тема: «Мой город» История	Повторение всех гласных звуков, характеристика	Образование однокоренных слов: Гатчина – гатчинский	Составление предложений по серии сюжетных	Запомни и повтори 4-5 слов. Игра «Найди	Работа в тетрадах. Пальчиковая	Работа над чёткостью дикции и интонационной выразительности речи.

	города Гатчины.	звуков. Читаем слова по слогам.	– гатчинец... Подбор прилагательных к существительному Горорд (какой?)... Улица (какая?)... Согласование слов в предложении.	картинок «Моя улица» Рассматривание слайдов с видами г. Гатчина Разучивание стихов о родном крае.	различия». Развитие логического мышления «Отгадай загадку»	гимнастика «Прогулка по городу»	(скороговорки со звуком Р и Р')
--	--------------------	---------------------------------------	---	--	---	---------------------------------------	------------------------------------

Месяц, дата Февраль	Тема недели	Развитие фонематических функций, подготовка к обучению грамоте.	Развитие лексико – грамматического строя речи	Развитие связной речи	Развитие психических функций	Развитие общей и мелкой моторики	Развитие общих речевых навыков
01.02 – 04.02	Тема: «Дом, мебель» Дидактическая игра «Моя квартира»	Повторение согласных звуков, характеристика звуков. Чтение слов и словосочетаний.	Какой? Какая? Какое? По размеру, по цвету, по форме, по материалу. Уточнение знания предлогов В, НА, С, ИЗ, ПОД, ЗА, ПЕРЕД, ОКОЛО, МЕЖДУ. Согласование с местоимениями: МОЙ, МОЯ, МОЁ. Игра «Куклина комната»	Составление предложений из слов данных в начальной форме: Шкаф, стоять, в, угол и т. д. Составление рассказа по сюжетной картинке «Комната»	Запомни и повтори 4-5 слов. Игра на внимание «Чего не хватает?» Развитие логического мышления: Отгадай загадку (по теме мебель). Узнай на ощупь (предметы детской мебели)	Работа в тетрадях. Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире» Нищева с.118. Работа мозаикой. Массаж пальчиков (массажные пальчики)	Работа над чёткостью дикции и интонационной выразительности речи. (скороговорки со звуком Р и Р')
07.02 – 11.02	Тема: «Посуда». «Продукты питания»	Повторение согласных звуков, характеристика звуков. Чтение слов и словосочетаний.	Согласование с числительными 2 и 5. Согласование с местоимениями: МОЙ, МОЯ, МОЁ. Наречия (кисло, сладко, вкусно) Относительные прилагательные (грибной, рыбный, овощной).	Распространение нераспространенных предложений с помощью прилагательных. Составление рассказа «Как я помогаю маме на кухне»	Игра «Слушай и считай» Нищева с.280. Развитие логического мышления: Отгадай загадку (по теме посуда) Игра «Что пропало?»	Работа в тетрадях. Речь с движениями «Посуда» Нищева с.120. Пальчиковая гимнастика «Помошники» Нищева с.120	Работа над чёткостью дикции и интонационной выразительности речи. (скороговорки со звуком Р и Р')

			Называем ласково Ложка-ложечка Тарелка- тарелочка Вилка-вилочка...				
14.02 – 18.02	Тема: «День защитника отечества! 23 февраля!»	Буква Е, в позиции после согласных: МЕЛ, ЛЕС... Сочетание звуков (Й,Э). Буква Е в начале слова: ЕНОТ, ЕЛ..	Вспоминаем и закрепляем наречия: Справа, слева, впереди, сзади. Дидактическая игра «Подобрать действие к предмету»	Беседа по теме: «Наши герои!» Чтение рассказов по теме «День защитника Отечества»	Запомни и повтори 6-7 слов. Отстучать ритм: III I III II; II III II	Работа в тетрадах. Координация речи с движениями «Берёза» Шнуровка.	Работа над чёткостью дикции и интонационной выразительности речи. (скороговорки со звуком Р и Р')
21.02 – 25.02	Тема: «Транспорт, правила дорожного движения»	Придумывание слов со звуками(Й,Э), буквой Е. Звуковой анализ слова: БЕЛКА, ЕЛЬ.	Игра: «Кто управляет транспортом?» Самолётом- Поездом- Машиной- и т.д. Виды транспорта: Наземный Воздушный Подземный Водный. Вспоминаем и закрепляем наречия: Справа, слева, впереди, сзади.	Беседа по теме: «Знание правил дорожного движения» Рассматривание картинок. Правила дорожного движения на улице по картинкам. Отгадывание загадок по теме «Транспорт».	Запомни и повтори 6-7 слов. Игра « Что пропало?»	Работа в тетрадах. Трафареты. Шнуровка.	Работа над чёткостью дикции и интонационной выразительности речи. (скороговорки со звуком Р и Р')

Месяц, дата Март	Тема недели	Развитие фонематических функций, подготовка к обучению грамоте.	Развитие лексико – грамматического строя речи	Развитие связной речи	Развитие психических функций	Развитие общей и мелкой моторики	Развитие общих речевых навыков
01.03 – 11.03	Тема: «Весна, приметы весны» Весенние месяцы. Обогащение словаря сложными словами: Капель проталина	Буква Ё, в позиции после согласных: ЛЁД, МЁД... Сочетание звуков (Й,О). Буква Ё в начале слова: ЁЖИК, ЁЛКА...	Согласование существительных с прилагательными (весенний, весёлый, солнечный). «Назови ласково» Цветок- Проталина- Дождь-... Дидактическая игра «Подобрать действие к предмету»	Составление рассказов по картинке «Пришла весна». Разучивание стихов и песен к празднику «8 марта!»	Запомни и повтори 6-7 слов. Развитие логического мышления (Отгадай загадку). Игра «Найди различия»	Работа в тетрадях. Подвижная игра «Веснянка» Нищева с.151	Работа над четкостью дикции и интонационной выразительностью речи. Чистоговорки и рифмовки.
14.03 – 18.03	Тема: «Мамин праздник! 8 марта!» Женские профессии.	Буква Ё в начале слова: ЁЖИК, ЁЛКА... Составление слов со звуков Ё. Чтение слов с буквой Ё.	Согласование слов в предложении. Согласование существительных с числительными 2 и 5. Дидактическая игра «Подобрать действие к предмету»	Разучивание стихов и песен к празднику «8 марта!» Проговаривание пословицы и поговорки о маме Нищева с.153.	Развитие логического мышления (Отгадай загадку). Игра «Найди ошибку»	Работа в тетрадях. Пластилинография.	Работа над четкостью дикции и интонационной выразительностью речи. Чистоговорки и рифмовки.
21.03 – 25.03	Тема: «Моя семья». «Наши семейные традиции».	Буква Ю в позиции после согласных: ЛЮК, САЛЮТ... Сочетание звуков (Й,У). Буква Ю в начале слова: Юла, Юра	Сравнительная степень прилагательных (старшие- младшие) Слова антонимы. «Назови ласково»: Мама – мамочка Бабушка – бабуля Папа – папочка Брат – братик... Игра: « Чей? Чья? Чьё?»	Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Семья». Составление рассказа «Наши семейные традиции». Разучивание стихов о семье.	Запомни и повтори 6-7 слов. Игра «Чудесный мешочек».	Работа в тетрадях. Пальчиковая гимнастика «Как у нас семья большая!»	Работа над четкостью дикции и интонационной выразительностью речи. Чистоговорки и рифмовки.

			Согласование существительных с прилагательными. Агранович с.48.				
28.03 – 31.03	Тема: «Рыбы наших рек и озер»	Буква Ю вначале слова ЮРТА, ЮРА, ЮЛА. Чтение слов с буквой Ю.	Игра «Один – много» Посмотри и посчитай. Игра: «Чей? Чья? Чьё?» «Назови ласково» Щука – щучка Карась – карасик Окунь – окушок и т.д.	Пересказ текста «Лёвушка – рыбак!» Нищева с. 575. Составление рассказа о жизни рыбки.	Игра «Вредный – невредный» Зрительное внимание «Узнай по контуру» Развитие логического мышления (Отгадай загадку)	Работа в тетрадях. Подвижная игра «Летучая рыба» Нищева с.576. Трафареты. Пластилинография.	Работа над четкостью дикции и интонационной выразительностью речи. Чистоговорки и рифмовки.

Месяц, дата Апрель	Тема недели	Развитие фонематических функций, подготовка к обучению грамоте.	Развитие лексико – грамматического строя речи	Развитие связной речи	Развитие психических функций	Развитие общей и мелкой моторики	Развитие общих речевых навыков
01.04 - 08.04	Тема: «Лес – наше богатство» Тема: «Жители наших лесов»	Буква Я, в позиции после согласных: МЯЧ, СМЯЛ... Сочетание звуков (ЙА) Буква Я в начале слова.	Игра «Один – много» Посмотри и посчитай. Игра: «Чей? Чья? Чьё?». Подбор прилагательных к существительным: Лиса(какая?) рыжая, хитрая Медведь(какой?) злой, мохнатый и т.д. Игра «Большой – маленький»	Составление рассказов по одному из животных. Разгадывание загадок по теме. Работа над четкостью речи.	Запомни и повтори 6-7 слов. Игра? «Найди ошибку». Зрительное внимание «Узнай по контуру».	Работа в тетрадях. Координация речи с движением «Заяц и Егорка». Трафареты.	Работа над четкостью дикции и интонационной выразительностью речи. Чистоговорки и рифмовки.
11.04 – 15.04	Тема: «День космонавтики»	Буква Я в начале слова: ЯМА, ЯКОРЬ, ЯБЛОКО... Звуковой анализ слов: ЯМА, ЯША... Чтение слов с буквой Я.	Подбор прилагательных к существительным и наоборот. Игра «Большой – маленький». Слова родственники: Космос, космонавт, космический...	Чтение рассказа о Ю.А. Гагарине. Хрестоматия. Чтение стихотворений. Агранович с.112.	Запомни и повтори 6-7 слов. Зрительное внимание «Найди ошибку». Развитие логического мышления (отгадай загадку)	Работа в тетрадях. Складывания фигур из палочек. Подвижная игра «Луна» Нищева с.409.	Работа над четкостью дикции и интонационной выразительностью речи. Чистоговорки и рифмовки.
18.04 – 22.04	Тема: «Перелётные и домашние птицы»	Буква Ь.	Игра «Один – много» по теме: «Перелётные птицы». Подбор прилагательных к существительным и наоборот. Игра: «Чьё гнездышко?»	Составление рассказа – описания о любой птице (по плану). Составление рассказа по серии сюжетных картинок. Работа над чёткостью речи.	Зрительное внимание «Узнай по контуру». Игра? «Найди различия»	Работа в тетрадях. Пальчиковая гимнастика «Скворечник». Музыкальная разминка «Солнышко лучистое»	Работа над четкостью дикции и интонационной выразительностью речи. Чистоговорки и рифмовки.

25.04 - 29.04	Тема: «Насекомые»	Буква Ь. (закрепление)	«Назови ласково» Комар – комарик Пчела – пчёлка Муха – мушка Муравей – муравьишка... Игра «Один – много» по теме: «Насекомые» Игра «Составляем слово из двух слов» Согласование с числительными 2 и 5 Два муравья – пять... Две мухи – пять... Два комара – пять...	Работа над чёткостью речи. Разучивание стихов по теме «Насекомые» Нищева с.421-422.	Зрительное внимание «Узнай по контур». Игра: «Вредный - невредный»	Работа в тетрадях. Пальчиковая гимнастика «Муравей». Подвижная игра «Мухи в паутине» Нищева с.502	Работа над чёткостью дикции и интонационной выразительностью речи. Чистоговорки и рифмовки.

Месяц, дата Май	Тема недели	Развитие фонематических функций, подготовка к обучению грамоте.	Развитие лексико – грамматического строя речи	Развитие связной речи	Развитие психических функций	Развитие общей и мелкой моторики	Развитие общих речевых навыков
03.05 -06.05	Тема: «9 МАЯ!»	Буква Ъ, как показатель твёрдости.	Подбираем действие к предмету. Печатание предложения: «Я люблю свою Родину!»	Разучивание военных стихов. Работа над чёткостью речи.	Зрительное внимание «Узнай по контуру». Отстучать ритм: I – II -I – II; III – II – III – II	Работа в тетрадях. Шнуровка, работа с мозаикой.	Работа над четкостью дикции и интонационной выразительностью речи. Чистоговорки и рифмовки.
10.05 – 13.05	Проект: «День Победы!»	Повторение.	Скажи наоборот: Высокий – низкий Большой – Узкий – Холодно – Светло -	Работа по проекту «День победы!» Рассказы о войне. О наших дедушках и бабушках. Чтение стихов.	Отстучать ритм: I – II -I – II; III – II – III – II	Работа в тетрадях. Шнуровка.	Работа над четкостью дикции и интонационной выразительностью речи. Чистоговорки и рифмовки.
16.05 – 20.05	Тема: «Скоро в школу!» «Школьные принадлежности»	Читаем по слогам.	Согласование с местоимениями: МОЙ, МОЯ, МОЁ. Согласование с числительными 2 и 5: 2 пенала – 5 пеналов 2 ручки – 5 ручек 2 карандаша – 5 карандашей... Дидактическая игра «Подобрать действие к предмету»	Чтение литературы В. Драгунский Рассказы для детей про школу и школьников.	Игра: Узнай по контуру Игра: 4 – ый лишний Игра: «Чего не стало?»	Работа в тетрадях. Шнуровка, завязываем бантик кукле.	Работа над четкостью дикции и интонационной выразительностью речи. Чистоговорки и рифмовки.
23.05 – 31.05	Тема: «Времена года» (обобщение)	Читаем по слогам.	Повторение существительных с уменьшительно – ласкательным суффиксом. Повторение предлогов.	Дидактическая игра «Всё о временах года». Составление рассказа по серии сюжетных картинок. Игра «Когда это	Игра «Волшебный мешочек» (узнай на ощупь). Игра: «Целое и часть». Игра: «4 –й	Работа в тетрадях. Разрезные картинки. Пластилинография.	Работа над четкостью дикции и интонационной выразительностью речи. Чистоговорки и рифмовки.

			Образование прилагательных от существительных Кленовый – Теплое – Мокрая -	бывает?»	лишний»		
--	--	--	---	----------	---------	--	--

IV период

Месяц	Дата	Формирование лексико-грамматической стороны речи		Связная речь
		Лексика	Грамматический строй речи	
Июнь	01.06 -10.06	«Лето» (летние приметы, летние месяцы)	Сравнительная степень прилагательных. Согласование прилагательных с существительными.	Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Лесная речка»
	13.06 – 17.06	«Цветы на лугу»	Образование прилагательных от существительных. Ед. и мн. число существительных.	Составление описательного рассказа «Летний луг»
	20.06 – 24.06	«Неделя экспериментов (химия)»	Сравнительная степень прилагательных. Ед. и мн. число существительных и глаголов.	Чтение рассказа Н. Носова «Бенгальские огни»
	27.06 – 01.07	«Безопасный отдых»	Игры на словоизменение («Один-много», «Что ты надеваешь?», «Назови правильно»)	Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Безопасность на улице», «Безопасность дома»
Июль	04.07 – 08.07	«Неделя русских сказок»	Согласование существительных с числительными. Сравнительная степень прилагательных. Образование сложных прилагательных.	Чтение сказок А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане», «Золотая Рыбка»
	11.07 – 15.07	«Зачем нам книги?»	Закрепление всех изученных лексико-грамматических категорий.	Школа для дошколят «Читаем вслух» (простые тексты) Делаем пересказ текстов.
	18.07 – 22.07	«Рисунки на асфальте»	Закрепление всех изученных лексико-грамматических категорий.	Пересказ рассказа С.А.Баруздина «Страна, в которой мы живём» (с добавлением последующих событий)
	25.07 – 29.07	«Комнатные растения»	Ед. и мн. число существительных. Согласование существительных с числительными. Образование прилагательных от существительных.	Работа с презентацией «Комнатные растения»
Авгст	01.08 – 05.08	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	Закрепление всех изученных лексико-грамматических категорий.	Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Прогулка по парку»
	08.08 – 12.08	«Наш любимый детский сад!»	Ед. и мн. число существительных. Употребление существительных в формы род. падежа множественного числа. Сравнительная степень прилагательных.	Работа с презентацией «Вспомним, как это было»
	15.08 – 19.08	«Рисунки о том, как я провёл лето»	Согласование прилагательных с существительными. Изменение глаголов прошедшего времени по числам и родам.	Пересказ рассказа В.А.Сухомлинского «Стыдно перед соловушкой» (с добавлением предшествующих и последующих событий)
	22.08 – 31.08	«До свидания, лето!»	Закрепление всех изученных лексико-грамматических категорий.	Составление описательного рассказа о лете. Чтение рассказа В. Бианки «Как муравьишка домой спешил»

Перспективный план работы педагога-психолога

Цель психологического сопровождения: сохранение и укрепление психологического здоровья детей, создание условий для гармоничного и всестороннего развития их личности.

Задачи:

- психолого-педагогическое сопровождение дошкольников в воспитательно-образовательном процессе детского сада;
- содействие успешной адаптации детей к дошкольному учреждению;
- оказание комплексной психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в развитии и обучении, коррекция и развитие познавательной деятельности;
- повышение психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) всех участников образовательного процесса;
- консультативная и информационная поддержка процессов воспитания, обучения и развития детей;
- коррекция и развитие коммуникативных и социальных компетенций, взаимной эмпатии;
- развитие компетенций эмоционально-волевой сферы, снижение психоэмоционального напряжения, тревожности у детей, создание положительного эмоционального настроения в группе, обучение способам регуляции эмоциональных состояний;
- развитие игровой деятельности.

Основные направления работы педагога-психолога:

- Психодиагностическое.
- Коррекционно-развивающее.
- Консультативное.
- Психологическое просвещение.
- Профилактическое.
- Организационно-методическое.

Мероприятия	Участники	Форма работы
Сентябрь		
1. Диагностическая работа		
- Психологическая адаптация детей в условиях детского сада Цель: выявление уровня адаптации детей в условиях детского сада - Диагностика познавательной и эмоционально-волевой сфер детей Цель: выявление уровня интеллектуальных способностей дошкольников, определение степени позитивного и негативного психического состояния ребёнка, отклонений в эмоционально-волевой сфере для коррекционной работы - Диагностика одарённости детей Цель: выявление создание условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития одарённых детей (проявляющих выдающиеся способности), а также в создание среды, способствующей формированию и реализации творческих способностей в различных областях	Дети, которые пришли в детский сад первый раз Средняя группа «Почемучки» 4–5 лет Старшая группа «Фантазёры» 5–6 лет Подготовительная группа «Затейники» 6–7 лет Все группы	Индивидуальная Индивидуальная, фронтальная Индивидуальная
2. Консультативная работа		
Консультации для родителей (по запросу)	Родители всех групп	Индивидуальная
3. Просветительская работа		
Выступление на групповом родительском собрании Цель: знакомство с родителями и работа педагога-психолога с детьми. Проведение педсовета на тему «Одарённые дети». Памятка «Особенности психологического развития детей	Старшая группа «Фантазёры» 5–6 лет Подготовительная группа «Затейники» 6–7 лет Педагоги	Фронтальная

5–7 лет», «Особенности психологического развития детей дошкольного возраста».	Педагоги, родители	Фронтальная
Консультации и рекомендации по адаптации детей, поступивших в ДООУ (по запросу)	Педагоги, родители	Индивидуальная
4. Организационно-методическая работа		
- Сбор согласий родителей на психологическое сопровождение детей. - Подготовка к диагностической работе, индивидуальной и групповой работе с дошкольниками. - Обработка и анализ полученных результатов диагностической деятельности. - Разработка программ развития и индивидуальных карт воспитанников. - Заполнение индивидуальных карт развития. - Анализ анкет адаптационного периода и составление рекомендаций педагогам. - Работа по составлению и оформлению документации педагога-психолога. - Участие в мастер-классах, тренингах, конференциях и мероприятиях - Проведение анкетирования среди педагогов на предмет одарённости воспитанников		
Октябрь		
1. Диагностическая работа		
- Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении	Все группы	Подгрупповая, фронтальная
- Наблюдение за детьми разных возрастных групп, с целью выявления детей имеющих проблем в личностной сфере	Старшая группа «Фантазёры» 5–6 лет Подготовительная группа «Затейники» 6–7 лет	Фронтальная
- Диагностика на предмет одарённости детей	Дети 5–7 лет	Индивидуальная

- Диагностика эмоционально-личностной сферы детей	Старшая группа «Фантазёры» 5–6 лет Подготовительная группа «Затейники» 6–7 лет	Индивидуальная
2. Коррекционная и развивающая работа		
- Сопровождение и развитие ребёнка по программам: «Цветик-семицветик» Н. Ю. Куражева, «Давайте жить дружно» С. В. Крюкова, Н. П. Слободяник, «Коррекционно-развивающие занятия: старшая, подготовительная группы» В. Л. Шарохина, Л. И. Катаева	Старшая группа «Фантазёры» 5–6 лет Подготовительная группа «Затейники» 6–7 лет	Подгрупповая
- Психологическое сопровождение процесса адаптации	Дети с низким и средним уровнями адаптации	Индивидуальная
- Коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющих низкий уровень развития	Старшая группа «Фантазёры» 5–6 лет Подготовительная группа «Затейники» 6–7 лет	Индивидуальная, подгрупповая, фронтальная
- Работа с одарёнными детьми	Дети 5–7 лет	Индивидуальная
-Коррекционная работа с детьми «группы риска»	Дети всех групп	Индивидуальная, подгрупповая
3. Консультативная работа		
- Консультация родителей и воспитателей (по запросу)	Родители всех групп, педагоги	Индивидуальная
- Подборка развивающих игр и упражнений для дополнительных занятий с детьми со сниженными показателями познавательного развития; рекомендаций.	Педагоги	Индивидуальная
4. Просветительская работа		
Памятка «Как снять эмоциональное напряжение в период адаптации», «Как победить застенчивость»	Педагоги, родители	
Наглядно-стендовая информация	Педагоги, родители	

5. Организационно-методическая работа		
- Оформление уголков психолога «Всё о саморегуляции» - Оформление результатов наблюдения и диагностики. - Разработка программ развития. - Подготовка к индивидуальным, подгрупповым и фронтальным занятиям. - Ведение индивидуальных карт развития. - Составление рекомендации для педагогов и родителей. - Оформление кабинета в осеннюю тематику. - Работа над статьёй для конференции о психологической безопасности в ДОУ. - Работа по составлению и оформлению документации педагога-психолога. - Работа по саморазвитию. - Участие в мастер-классах, тренингах, конференциях и мероприятиях - Корректирование перспективного плана	Старшая группа «Фантазёры» 5–6 лет Подготовительная группа «Затейники» 6–7 лет	
Ноябрь		
1. Диагностическая работа		
- Наблюдение за эмоционально-волевой сферой детей - Диагностика коммуникативной сферы ребёнка, выявление причин нарушения общения.	Старшая группа «Фантазёры» 5–6 лет Подготовительная группа «Затейники» 6–7 лет Старшая группа «Фантазёры» 5–6 лет Подготовительная группа «Затейники» 6–7 лет	Фронтальная Индивидуальная
2. Коррекционная и развивающая работа		
- Сопровождение и развитие ребёнка по программам: «Цветик-семицветик» Н. Ю. Куражева, «Давайте жить дружно» С. В. Крюкова, Н. П. Слободяник, «Коррекционно-развивающие занятия: старшая, подготовительная группы» В. Л. Шарохина, Л. И. Катаева - Коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющих	Старшая группа «Фантазёры» 5–6 лет Подготовительная группа «Затейники» 6–7 лет	Подгрупповая, фронтальная

низкий уровень развития - Работа с одарёнными детьми - Коррекционная работа с детьми «группы риска»	Старшая группа «Фантазёры» 5–6 лет Подготовительная группа «Затейники» 6–7 лет Дети 5–7 лет Дети всех групп	Индивидуальная Индивидуальная Индивидуальная и подгрупповая
3. Консультативная работа		
- Консультирование по запросу родителей и воспитателей	Педагоги, родители	
4. Просветительская работа		
- Составление памяток для родителей и педагогов	Педагоги, родители	
5. Организационно-методическая работа		
- Оформление уголков психолога в группах. - Ведение индивидуальных карт развития. - Подготовка к индивидуальным, подгрупповым и фронтальным занятиям. - Разработка программ развития. - Работа по составлению и оформлению документации педагога-психолога. - Работа над саморазвитием. - Участие в мастер-классах, тренингах, конференциях и мероприятиях		
Декабрь		
1. Диагностическая работа		
- Наблюдение за детьми разных возрастных групп, с целью выявления детей имеющих проблем в личностной сфере	Старшая группа «Фантазёры» 5–6 лет Подготовительная группа «Затейники» 6–7 лет	Индивидуальная, фронтальная
2. Коррекционно-развивающая работа		
- Сопровождение и развитие ребёнка по программам: «Цветик-семицветик» Н. Ю. Куражева, «Давайте жить дружно» С. В. Крюкова, Н. П. Слободяник, «Коррекционно-развивающие занятия: старшая, подготовительная группы» В. Л. Шарохина, Л. И. Катаева	Старшая группа «Фантазёры» 5–6 лет Подготовительная группа «Затейники» 6–7 лет	Подгрупповая, фронтальная

- Коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющих низкий уровень развития - Работа с одарёнными детьми - Коррекционная работа с детьми «группы риска»	Старшая группа «Фантазёры» 5–6 лет Подготовительная группа «Затейники» 6–7 лет Дети 5–7 лет Все группы	Индивидуальная Индивидуальная Индивидуальная и подгрупповая
3. Консультативная работа		
Консультации по запросу родителей и педагогов	Педагоги, родители	
4. Просветительская работа		
Составление памяток родителям и педагогам		
5. Организационно-методическая работа		
- Оформление уголков психолога в группах. - Ведение индивидуальных карт развития. - Подготовка к индивидуальным, подгрупповым и фронтальным занятиям. - Разработка программ развития. - Участие в конференции. - Работа по составлению и оформлению документации педагога-психолога. - Оформление кабинета в зимнюю тематику. - Саморазвитие. - Участие в мастер-классах, тренингах, конференциях и мероприятиях		
Январь		
1. Диагностическая работа		
- «Экспресс-диагностика в детском саду» Павлова Н. Н, Руденко Л. Г. - Диагностика «Подготовка к школе» - методика Л. Я. Ясюковой, 1 часть	Старшая группа «Фантазёры» 5–6 лет Подготовительная группа «Затейники» 6–7 лет	Индивидуальная Индивидуальная
2. Коррекционно-развивающая работа		
- Сопровождение и развитие ребёнка по программам:	Старшая группа «Фантазёры» 5–6 лет	Подгрупповая,

«Цветик-семицветик» Н. Ю. Куражева, «Давайте жить дружно» С. В. Крюкова, Н. П. Слободяник, «Коррекционно-развивающие занятия: старшая, подготовительная группы» В. Л. Шарохина, Л. И. Катаева - Сопровождение и развитие детей по программе «Приключения будущих первоклассников» Н. Ю. Куржаева, И. А. Козлова - Коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющих низкий уровень развития - Работа с одарёнными детьми - Коррекционная работа с детьми «группы риска»	Подготовительная группа «Затейники» 6–7 лет Дети всех групп Дети 5-7 лет Дети всех групп	фронтальная Фронтальная, подгрупповая Индивидуальная, подгрупповая Индивидуальная Индивидуальная
3. Консультативная работа		
Консультирование родителей и педагогов по запросу	Педагоги, родители	
4. Просветительская работа		
- Педсовет - Составление памяток родителям и педагогам на тему «психологическая готовность к школе»	Педагоги Педагоги, родители	Фронтальная
5. Организационно-методическая работа		
- Работа по составлению и оформлению документации педагога-психолога - Разработка программ развития и индивидуальных карт воспитанников. - Заполнение индивидуальных карт развития. Составление мониторинга		

- Подготовка к диагностической работе, индивидуальной и групповой работе с дошкольниками. - Обработка и анализ полученных результатов диагностической деятельности - Саморазвитие - Участие в мастер-классах, тренингах, конференциях и мероприятиях		
Февраль		
1. Диагностическая работа		
- Диагностика моторики и пространственной ориентировки (в том числе и частей тела)	Старшая группа «Фантазёры» 5–6 лет Подготовительная группа «Затейники» 6–7 лет	Индивидуальная, подгрупповая
- Наблюдение за эмоционально-волевой сферой детей	Старшая группа «Фантазёры» 5–6 лет Подготовительная группа «Затейники» 6–7 лет	Подгрупповая, фронтальная
2. Коррекционно-развивающая работа		
- Сопровождение и развитие ребёнка по программам: «Цветик-семицветик» Н. Ю. Куражева, «Давайте жить дружно» С. В. Крюкова, Н. П. Слободяник, «Коррекционно-развивающие занятия: старшая, подготовительная группы» В. Л. Шарохина, Л. И. Катаева	Старшая группа «Фантазёры» 5–6 лет	Подгрупповая, фронтальная
- Сопровождение и развитие детей по программе «Приключения будущих первоклассников» Н. Ю. Куржаева, И. А. Козлова	Подготовительная группа «Затейники» 6–7 лет	
- Коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющих низкий уровень развития	Дети всех групп	Фронтальная, подгрупповая
- Работа с одарёнными детьми	Дети 5–7 лет	Индивидуальная, подгрупповая
- Коррекционная работа с детьми «группы риска»	Дети всех групп	Индивидуальная

		Индивидуальная
3. Консультативная работа		
Консультирование родителей и педагогов по запросу	Педагоги, родители	
4. Просветительская работа		
Составление памяток для родителей	Родители	
5. Организационно-методическая работа		
- Оформление уголков психолога в группах. - Ведение индивидуальных карт развития. - Подготовка к индивидуальным, подгрупповым и фронтальным занятиям. - Разработка программ развития. - Работа по составлению и оформлению документации педагога-психолога. - Работа над саморазвитием. - Участие в мастер-классах, тренингах, конференциях и мероприятиях.		
Март		
1. Диагностическая работа		
- Диагностика коммуникативной сферы ребёнка, выявление причин нарушения общения.	Старшая группа «Фантазёры» 5–6 лет Подготовительная группа «Затейники» 6–7 лет	Подгрупповая, фронтальная
2. Коррекционно-развивающая работа		
- Сопровождение и развитие ребёнка по программам: «Цветик-семицветик» Н. Ю. Куражева, «Давайте жить дружно» С. В. Крюкова, Н. П. Слободяник, «Коррекционно-развивающие занятия: старшая, подготовительная группы» В. Л. Шарохина, Л. И. Катаева - Сопровождение и развитие детей по программе «Приключения будущих первоклассников» Н. Ю. Куржаева, И. А. Козлова	- Старшая группа «Фантазёры» 5–6 лет - Подготовительная группа «Затейники» 6–7 лет	- Подгрупповая, фронтальная - Фронтальная, подгрупповая

- Коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющих низкий уровень развития	Дети всех групп	Индивидуальная, подгрупповая
- Работа с одарёнными детьми	Дети 5–7 лет	Индивидуальная
- Коррекционная работа с детьми «группы риска»	Дети всех групп	Индивидуальная
3. Консультативная работа		
- Консультирование родителей и педагогов по запросу	Педагоги, родители	Индивидуальная
4. Просветительская работа		
- Составление памяток для родителей	Родители	
5. Организационно-методическая работа		
- Оформление уголков психолога в группах. - Ведение индивидуальных карт развития. - Подготовка к индивидуальным, подгрупповым и фронтальным занятиям. - Разработка программ развития. - Работа по составлению и оформлению документации педагога-психолога. - Работа над саморазвитием. - Участие в мастер-классах, тренингах, конференциях и мероприятиях. - Оформление кабинета на весеннюю тематику.		
Апрель		
1. Диагностическая работа		
- Наблюдение за коммуникативной сферой детей	Старшая группа «Фантазёры» 5–6 лет Подготовительная группа «Затейники» 6–7 лет	Подгрупповая, фронтальная

2. Коррекционно-развивающая работа		
- Сопровождение и развитие ребёнка по программам: «Цветик-семицветик» Н. Ю. Куражева, «Давайте жить дружно» С. В. Крюкова, Н. П. Слободяник, «Коррекционно-развивающие занятия: старшая, подготовительная группы» В. Л. Шарохина, Л. И. Катаева - Сопровождение и развитие детей по программе «Приключения будущих первоклассников» Н. Ю. Куржаева, И. А. Козлова - Коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющих низкий уровень развития - Работа с одарёнными детьми - Коррекционная работа с детьми «группы риска»	Старшая группа «Фантазёры» 5–6 лет	Подгрупповая, фронтальная
	Подготовительная группа «Затейники» 6–7 лет	
	Дети всех групп	Фронтальная, подгрупповая
	Дети 5–7 лет	Индивидуальная, подгрупповая
	Дети всех групп	Индивидуальная
3. Консультативная работа		
- Консультации для педагогов и родителей (по запросу)	Педагоги, родители	Индивидуальная
4. Просветительская работа		
- Составление памяток для родителей	Родители	
5. Организационно-методическая работа		
- Оформление уголков психолога в группах. - Ведение индивидуальных карт развития. - Подготовка к индивидуальным, подгрупповым и фронтальным занятиям. - Разработка программ развития. - Работа по составлению и оформлению документации педагога-психолога. - Работа над саморазвитием. - Участие в мастер-классах, тренингах, конференциях и мероприятиях		

Май		
1. Диагностическая работа		
- Заполнение «Индивидуальной карты развития ребёнка».	Старшая группа «Фантазёры» 5–6 лет Подготовительная группа «Затейники» 6–7 лет	
2. Коррекционно-развивающая работа		
- Сопровождение и развитие ребёнка по программам: «Цветик-семицветик» Н. Ю. Куражева, «Давайте жить дружно» С. В. Крюкова, Н. П. Слободяник, «Коррекционно-развивающие занятия: старшая, подготовительная группы» В. Л. Шарохина, Л. И. Катаева	Старшая группа «Фантазёры» 5–6 лет	Подгрупповая, фронтальная
- Сопровождение и развитие детей по программе «Приключения будущих первоклассников» Н. Ю. Куржаева, И. А. Козлова	Подготовительная группа «Затейники» 6–7 лет	
- Коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющих низкий уровень развития	Дети всех групп	Фронтальная, подгрупповая
- Работа с одарёнными детьми	Дети 5–7 лет	Индивидуальная, подгрупповая
- Коррекционная работа с детьми «группы риска»	Дети всех групп	Индивидуальная Индивидуальная
3. Консультативная работа		
- Консультации для педагогов и родителей (по запросу)	Педагоги, родители	Индивидуальная
4. Просветительная работа		
- Составление памяток для родителей на тему «Подготовка к школе»	Родители	
- Изучение пожеланий педагогов по улучшению работы и определения ближайшей перспективы развития ДОУ посредством оформления макета	Педагоги	

«Дерева пожеланий»		
5. Организационно-методическая работа		
- Оформление уголков психолога в группах. - Ведение индивидуальных карт развития. - Подготовка к индивидуальным, подгрупповым и фронтальным занятиям. - Разработка программ развития. - Работа по составлению и оформлению документации педагога-психолога. - Работа над саморазвитием. - Участие в мастер-классах, тренингах, конференциях и мероприятиях		
Июнь-август		
1. Диагностическая работа		
Диагностика и наблюдение за детьми (по запросу)		
2. Коррекционно-развивающая работа		
Индивидуальная работа с детьми (по запросу родителей)		
3. Консультативная работа		
Консультации родителей и педагогов (по запросу)		
4. Просветительная работа		
Подготовка рекомендаций родителям и педагогам на темы, связанные с деятельностью в летний период		
5. Организационно-методическая работа		
- Работа с плановой и отчётной документацией. - Изготовление игр, пособий. - Подготовка материала для консультаций, буклета. - Пополнение материалов странички педагога-психолога на сайте ДОУ. - Подготовка к занятиям и консультациям. - Участие в праздниках, досугах, развлечениях. - Оформление кабинета педагога-психолога.		

