

Согласована
Председателем Комитета образования
Гатчинского муниципального района
Шутова М.В.

Рассмотрена
Общим собранием
работников учреждения
Протокол № 3 от 06.09.2023г.
Утверждена
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 51
комбинированного вида»
от 6.09.2023 г. № 195

**Программа развития
«Будущее начинается здесь и сейчас»**

2023 г.
г. Гатчина

Оглавление

Паспорт программы развития «Будущее начинается здесь и сейчас»	3
Цель и задача программы развития.	3
Основания для разработки, сроки и этапы разработки и реализация программы развития «Будущее начинается здесь и сейчас	4
Введение	7
Качественные характеристики программы	8
Характеристика МБДОУ «Детский сад № 51 комбинированного вида»	9
Организационно – правовое обеспечение деятельности	10
Анализ результатов деятельности МБДОУ «Детский сад № 51 комбинированного вида». Условия и оснащение образовательного процесса	11
Самоанализ итогов реализации программы развития 2018–2023 г. г.	16
Проблемно – аналитическое обоснование программы развития. Миссия МБДОУ «Детский сад № 51 комбинированного вида»	17
SWOT – анализ потенциала развития МБДОУ «Детский сад № 51 комбинированного вида»	18
Концепция и стратегия развития МБДОУ «Детский сад № 51 комбинированного вида»	19
Механизмы реализации программы	20
Система организации контроля за реализацией программы	21
Проекты программы	22
Целевые показатели программы управления развитием по обеспечению достижения целевых показателей стратегии развития	23
Риски реализации программы	31

**Паспорт проекта программы развития
МБДОУ «Детский сад № 51 комбинированного вида»**

Таблица 1

<p style="text-align: center;"><i>Полное наименование программы</i></p>	<p>Программа развития «Будущее начинается здесь и сейчас» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 51 комбинированного вида» на 2023–2027 гг., далее программа развития.</p>
<p style="text-align: center;"><i>Основания для разработки программы</i></p>	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273 — ФЗ;• Государственная программа Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» на 2020–2025 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 14.11.2013 г. N 398, в редакции от 30.12.2020);• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018–2025 гг.)• Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;« Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 N 10) федеральные проекты «Успех каждого ребенка «Поддержка семей, имеющих детей»;• Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 — р. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

	<ul style="list-style-type: none"> Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель). Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н. <p>Постановление администрации Гатчинского муниципального района от 19.10.2020 № 3344 «Об утверждении муниципальной программы Гатчинского муниципального района Ленинградской области «Современное образование в Гатчинском муниципальном районе», «Современное образование в Гатчинском муниципальном районе» Устав образовательного учреждения Локальные акты МБДОУ «Детский сад №51 комбинированного вида».</p>
<i>Назначение программы</i>	<p>Программа развития предназначена для построения перспективных направлений развития Учреждения и отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольным учреждением на основе современных требований с целью создания условий для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, максимально удовлетворяющие социальный заказ Государства и родительского сообщества ДОУ.</p>
<i>Цель</i>	<p>Совершенствование системы управленческих и методических действий реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста, создание современного образовательного пространства.</p>
<i>Задачи</i>	<p>Повышение качества современного дошкольного образования посредством обновления содержания и взаимодействие всех участников образовательных</p>

отношений (воспитанники, педагоги, родители (законные представители) воспитанников, а также за счет эффективного внутреннего управления дошкольным образовательным учреждением;

- Создание системы социального партнерства с учетом возможностей дошкольного образовательного учреждения и запросов социума;
- Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья снижения заболеваемости воспитанников и работников дошкольного образовательного учреждения.
- Разработка методов, объединяющих усилия педагогов и родителей по воспитанию у детей гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально- культурных традиций; создание благоприятных условий для развития и реализации творческого потенциала каждого ребенка.
- Совершенствование воспитательной деятельности в соответствии с содержанием Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации;
- Обеспечение комплексного методического сопровождения деятельности педагогов по формированию духовно-нравственных и патриотических качеств у дошкольников;
- Создание благоприятных условий для развития и реализации творческого потенциала каждого ребенка;
- Разработка методов, объединяющих усилия педагогов и родителей по воспитанию у детей гармонично развитой и социально ответственной личность на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурные традиции.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально экономических условиях.

	<p>-Формирование педагога будущего путем непрерывного развития профессионального мастерства в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.</p> <p>-Создание условий для реализации образовательной деятельности г дополнительного профессионального образования педагогических кадров, путем обеспечения современными средствами обучения, и другими материально-техническими ресурсами.</p>
<i>Основные проекты</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Современный детский сад» 2. «Успех каждого ребенка» 3. «Воспитатель-профессионал»
<i>Сроки реализации программы</i>	<p>Программа развития реализуется в период 2023–2027 гг.</p> <p>Программа развития разработана до 2027 года и предусматривает следующие этапы развития:</p> <p><i>1 этап:</i> подготовительный (январь — август 2023 г.) Планирование мероприятий по реализации программы развития на основании проведенного мониторинга деятельности Учреждения; создание условий для реализации программы.</p> <p><i>2 этап:</i> основной (август 2023 г. — сентября 2027 г.) проведение мероприятий по реализации программы;</p> <p><i>3 этап:</i> обобщающий (сентябрь — декабрь 2027г.) подведение итогов реализации программы развития, оценка её эффективности; подготовка итоговой документации.</p>
<i>Разработчики</i>	<p>Творческая группа МБДОУ «Детский сад № 51 комбинированного вида</p>
<i>Финансовое обеспечение программы</i>	<p>Бюджетное финансирование дошкольного образовательного учреждения</p>
<i>Ожидаемые результаты:</i>	<p>Соответствие образовательного процесса требованиям ФГОС ДО. Высокая конкурентоспособность учреждения.</p> <p>Непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.</p>

	Высокая компетентность педагогов. Позитивная динамика состояния здоровья и физического развития воспитанников.
<i>Система контроля за реализацией программы</i>	Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы. Внешний мониторинг: Комитет образования Гатчинского муниципального района. Внутренний контроль: администрация ДОУ. Результаты контроля ежегодно обсуждаются на итоговом педагогическом совете, предоставляются общественности через публикации на сайте ДОУ.
<i>Управление реализацией программы развития</i>	Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом Учреждения. Управление реализацией программы осуществляется заведующий Учреждением.
<i>Риски</i>	Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия. Изменение сроков выполнения проектов Программы.
<i>Ответственные исполнители</i>	Трудовой коллектив МБДОУ «Детский сад № 51 комбинированного вида»
<i>Контакты</i>	Тел. 8-(813-71)-91-806 e – mail: mbdou51@gtn.lokos.net официальный сайт: http://www.lokos.net/mbdou51/

Введение

Программа развития «Будущее начинается здесь и сейчас» МБДОУ «Детский сад № 51 комбинированного вида» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Программа развития, как управленческий документ ДОУ определяет ценностносмысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа развития, как проект перспективного развития Учреждения призвана:

- обеспечить качественную реализацию основной деятельности и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса для достижения цели Программы.

В основу реализации программы развития положен современный программно – проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников.

Программа развития «Будущее начинается здесь и сейчас» МБДОУ «Детский сад № 51 комбинированного вида» разработана на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и направлена на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации и является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности Учреждения.

Качественные характеристики программы:

Актуальность: программа развития ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционного процесса МБДОУ «Детский сад № 51 комбинированного вида».

Прогностичность: программа развития отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению (в программе представлена не только эталонная модель выпускника детского сада, но и перспективная модель дошкольного образовательного учреждения на момент завершения реализации программы развития).

Таким образом, просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации данной программы; намечается соответствие содержания изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

Рациональность: программой развития определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность: программа развития призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т. е. между целями и средствами их реализации.

Целостность: наличие в программе развития всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели.

Контролируемость: в программе развития определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития Учреждения. Нормативно – правовая адекватность – соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и районного уровней.

Индивидуальность: программа развития нацелена на решение задач реализации ФГОС ДО, характерных проблем Учреждения при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

Результатом работы Учреждения по программе развития «Будущее начинается здесь и сейчас» является повышение эффективности работы МБДОУ «Детский сад № 51 комбинированного вида».

Характеристика МБДОУ «Детский сад № 51 комбинированного вида»

Официальное полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 51 комбинированного вида».

Сокращенное название: МБДОУ «Детский сад № 51 комбинированного вида».

Юридический и фактический адрес: 188310, Ленинградская область, г. Гатчина, ул. Сандалова д.7.

Адрес сайта в сети Интернет: <http://www.lokos.net/mbdou51/>

Дата создания Учреждения: 30.12.2014 год.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 47Л01 № 001162 регистрационный № N 143–15 от 23.10.2015 г.

Срок действия лицензии: бессрочно.

Режим работы Учреждения: понедельник – пятница с 07.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Плановая комплектация Учреждения – 220 воспитанников.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 1 года до 8 лет.

Количество групп общеразвивающей направленности: 7

2 группы для детей в возрасте от 1 до 3 лет;

1 группа для детей в возрасте от 3 до 4 лет;

1 группа для детей в возрасте от 4 до 5 лет;

1 группа для детей в возрасте от 5 до 6 лет;

1 группа для детей в возрасте от 6 до 7 лет.

В Учреждении функционирует 4 группы компенсирующей направленности:

1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР 5–7 лет;

3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР 5–7 лет

Приоритетные направления деятельности Учреждения:

-социально – коммуникативное развитие.

Руководство деятельностью Учреждения осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство Учреждением и несет ответственность за его деятельность. Заведующий является координатором стратегических направлений работы Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением является:

-Общее собрание работников Учреждения

-Педагогический совет

-Управляющий совет

В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация.

Организационно – правовое обеспечение деятельности Учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 51 комбинированного вида».

1. Местонахождение: фактический адрес: 188310, Ленинградская область, Гатчинский район, г. Гатчина, ул. Генерала Сандалова д.7, телефон 8(81371)91806.

2. Устав (новая редакция) утвержден постановлением администрации МО «Гатчинский муниципальный район» Ленинградской области муниципального района от 17 апреля 2018 года № 1613; изменения в Устав от 27 мая 2021 № 1873.

3. Учредитель: Администрация Гатчинского муниципального района в лице Главы администрации Гатчинского муниципального района – Нецадим Людмилы Николаевны, адрес местонахождения: 188300 Ленинградская область, г. Гатчина, ул. Карла – Маркса, д.44.

4. Организационно – правовая форма: тип образовательной организации – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

5. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 47 № 003096883, 11.02.2014 г., выдано инспекцией ФНС России по Гатчинскому району Ленинградской области, ИНН 4705063631.
6. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 47 N 003229156, 30.12.2014, выдано инспекцией ФНС России по Ленинградской области, ОГРН 1144705013001.
7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 47Л01 № 0001162 от 23.10.2015 г., выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, регистрационный № 143–15. Приложение к лицензии: серия 47 П01 N 0000612.
8. МБДОУ «Детский сад № 51 комбинированного вида» имеет право оказывать образовательные услуги по реализации следующих образовательных программ: дошкольного образования, дополнительного образования детей.
9. Свидетельство о государственной аккредитации: нет
10. Наличие филиалов: нет.

***Анализ результатов деятельности Учреждения
Условия и оснащение образовательного процесса в ДОУ***

Состояние материально – технической базы Учреждения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно – эстетического, познавательного, речевого и социально – коммуникативного развития детей.

Оборудование помещений дошкольного образования безопасно, развивающая предметно – пространственная среда организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в виде моделируемых основных зон («центры», «уголки»), которые регулярно пополняются дидактическими пособиями, развивающими материалами, материалами для творчества, развивающим оборудованием. В Учреждении оборудованы: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет учителя – логопеда – 3, кабинет психолога, сенсорная комната, комната лего, театральная комната, студия цветного песка, музыкальный и физкультурный залы, пищеблок, кладовые для продуктов, прачечная.

Групповые, раздевальные и спальные комнаты в достаточном количестве обеспечены мебелью, мягким и твердым инвентарем, посудой, хозяйственным оборудованием. Территория детского сада благоустроена и озеленена:

разбиты клумбы, цветники. Для каждой возрастной группы имеются прогулочные площадки, оснащенные современным игровым оборудованием для организации оптимальной двигательной активности детей.

Детский сад обеспечен техническими средствами обучения: аудио и видео техника, музыкальные центры, компьютеры и ноутбуки, копировальная техника и интерактивные панели.

Проблемное поле: развивающая предметно – пространственная среда не всегда отражает актуальность образовательного процесса.

Перспективы развития: изучение и внедрение в практику технологии «Говорящая среда».

Организация образовательного процесса.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированными образовательными программами, а также санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами.

В Учреждении проводятся следующие виды деятельности с воспитанниками:

1. Речевое развитие: развитие речи и приобщение к художественной литературе.
2. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы.
3. Художественно – эстетическое развитие: лепка, рисование, конструирование/ручной труд, музыка.
4. Физическое развитие.
5. Социально – коммуникативное развитие.

**Уровень освоения образовательной программы
(оценка достижений воспитанников)**

Таблица 2

2021	2022	2023
<i>100%</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>

Вывод: Воспитанниками успешно осваивается образовательная программа.

В Учреждении используются технологии и методы инновационной образовательной деятельности: проектные технологии, в том числе с детьми раннего возраста, интерактивные технологии. Используется современное оборудование во всех групповых помещениях и кабинетах дополнительного образования.

Реализуются такие инновационные проекты как «Детское радио», «Юнармия».

В Учреждении проводится работа с семьей: групповые родительские собрания, консультации; совместные мероприятия для детей и родителей; анкетирование и наглядная информация; открытые занятия для родителей; вставки совместных работ; посещение открытых мероприятий и участие в них.

Уровень активности родителей в совместных мероприятиях

Таблица 3

<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>
<i>50%</i>	<i>60%</i>	<i>70%</i>

Педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Основной формой работы являются родительские собрания и личные консультации. В плане инновационных подходов в Учреждении проводятся мастер – классы для родителей и совместно с родителями, родительские клубы, посвященные различным проблемам воспитания дошкольников. Большое внимание в детском саду уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Последние новости о жизни детского сада и всю необходимую информацию об учреждении можно найти на официальном сайте Учреждения.

Проблемное поле: смешанный контингент родителей, обладающих различными целями и ценностными ориентациями.

Перспективы развития: осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлекая их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, участия в разработке и реализации современных образовательных процессов.

На базе Учреждения создан и работает психолого – педагогический консилиум, обеспечивающий оказание психолого – педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста.

Специалисты ППк:

-оказывают всестороннюю (консультативную) помощь родителям и детям от 2-х до 7 лет, в том числе и не посещающих ДООУ;

-содействуют социализации детей дошкольного возраста;

-проводят патронажную педагогическую помощь родителям детей раннего возраста.

В Учреждении проводится деятельность:

-по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, цель которой – создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Проводятся занятия, досуги, дни здоровья, реализуется система оздоровительной работы. Однако показатель количества дней, пропущенных по болезни, не уменьшается, что связано с повышенным уровнем заболеваемости воспитанников раннего и младшего возраста в период адаптации.

Количество дней, пропущенных по болезни

Таблица 4

<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>
<i>12</i>	<i>12</i>	<i>12</i>

Проблемное поле: уровень заболеваемости

Перспективы развития: разработка системы профилактики простудных заболеваний, оптимизация системы оздоровительной работы.

Взаимодействие со школой, другими организациями

Взаимодействие со школой осуществляется в соответствии с планом преемственности.

Основная цель:

-сотрудничество Учреждения и школы с целью повышения качества образования и обеспечения преемственности здоровьесберегающей направленности.

Формы взаимодействия:

-Взаимные посещения (экскурсии, организация досугов);

-Консультации педагогов ОО для родителей (индивидуальные, групповые) и др.

Взаимодействие с другими организациями: ИМЦ «ЦИТ» Гатчинского района

-курсы повышения квалификации;

-консультации педагогов;

Участие в выставке – ярмарке проектов и методических разработок;

-участие в конкурсах для педагогов

СПБ АППО, Институт развития образования

-курсы повышения квалификации для педагогов;

-участие в семинарах и конференциях областного и других уровней.

Детская районная библиотека имени А.С.Пушкина.

-тематические беседы и экскурсии.

Педагогический состав:

Педагогический состав Учреждения представлен воспитателями и специалистами: музыкальными руководителями (2 человека), инструктором по физической культуре (1 человек), учителями – логопедами (3 человека), педагогом – психологом, учителем – дефектологом (1 человек). Педагогический коллектив Учреждения достаточно молодой, 42% имеет высшее образование, 6 педагогов имеет педагогический стаж менее 5 лет (0 человек из 24).

13 человек (54%) имеют высшее образование, 6 педагогов имеет высшую квалификационную категорию, 6 педагогов – первую. В Учреждении систематически проводится работа с педагогами: педагогические советы, семинары, мастер – классы, консультации, круглые столы. Педагоги активно выступают и участвуют в методических объединениях района, конкурсах профессионального мастерства.

Сравнительный анализ кадрового состава

Таблица 5

Образование	2021	2022	2023
Высшее	11	11	13
Средне - специальное	14	11	11
Квалификационная категория	2021	2022	2023
Высшая	2	7	6
Первая	11	8	6

В результате сравнительного анализа прослеживается увеличение количества педагогов с высшим образованием, незначительное уменьшение педагогов, имеющих квалификационную категорию, что связано со сменой кадрового состава. Педагоги активно участвуют в конкурсах различного уровня, вебинарах и семинарах.

Участие в процентном соотношении

Таблица 6

Критерии успешной реализации	2018г.	2023г.
Увеличение числа детей, охваченных дополнительными услугами.	30%	77%

Увеличение числа детей участвующих в мероприятиях, конкурсах разных уровней.	60%	90%
Снижение количества дней, пропущенных по болезни одним ребенком.	12 дней	12 дней
Увеличение числа родителей, принимающих активное участие в образовательном процессе.	50%	70%
Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством образовательного процесса, материально – техническим оснащением.	60%	90%

Вывод: в ходе реализации программы развития произошел рост количества педагогов, прошедших аттестацию, наблюдается изменение показателя, что связано со сменяемостью педагогического состава, а также отсутствие снижения количества дней, пропущенных по болезни одним ребенком, что связано с увеличением поступления в Учреждение детей с ослабленным здоровьем, повышенный уровень заболеваемости воспитанников раннего и младшего возраста в период адаптации. Учреждению необходимо продолжить работу в данных направлениях.

По остальным показателям программа развития МБДОУ «Детский сад № 51 комбинированного вида» на 2018 – 2023 годов выполнена в полном объеме.

Проблемное поле: имеется проблема нестабильности кадрового состава, недостаточного профессионального опыта педагогических кадров. Недостаточно высокий уровень готовности педагогов к ведению инновационной деятельности.

Перспективы развития: организовать мероприятия, способствующие творческому росту и профессиональной успешности педагогов, повышению результативности образовательной деятельности.

**Самоанализ итогов реализации программы развития
МБДОУ «Детский сад № 51 комбинированного вида» 2018 – 2023гг.**

Таблица 7

Критерии успешной реализации	2018г.	2023г.
Увеличение числа педагогов, прошедших аттестацию	20%	50%
Увеличение числа педагогов, использующих ИКТ – технологии и цифровые образовательные ресурсы.	60%	90%

Увеличение числа педагогов, использующих в образовательном процессе, инновационные, проектно – исследовательские, интерактивные, формы работы.	50%	80%
Увеличение числа педагогов, прошедших курсы компьютерной грамотности.	40%	90%
Увеличение числа выпускников, освоивших программу на высоком уровне.	50%	70%

***Проблемно – аналитическое обоснование программы развития.
Миссия МБДОУ «Детский сад 3 %1 комбинированного вида».***

Обеспечение условий для проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни через организацию специально – организованного образовательного процесса с детьми от 1,6 до 7(8) лет, направленного на развитие и воспитание целостной и гармонически развитой личности ребенка в соответствии с социальным заказом государства и семей, проживающих в микрорайоне.

Приоритеты развития Учреждения:

Основной целью Программы развития является совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста, создание современного образовательного пространства.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития направлена на сохранение позитивных достижений Учреждения. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно – коммуникационных, обеспечение личноно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в меняющемся социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и Учреждения.

Концептуальные направления развития деятельности МБДОУ «Детский сад № 51 комбинированного вида»:

- -качество образования;
- -укрепление здоровья;
- -оптимизация системы взаимного сотрудничества.

Образ будущего Учреждения – место, где дети смогут реализовать свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями, педагоги – развить свои профессиональные и личностные качества, а руководитель – обеспечить успех деятельности детей и педагогов.

Основной структурной единицей в процессе развития Учреждения выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог – ребенок – родитель».

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития Учреждения заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

SWOT анализ потенциала развития Учреждения.

Таблица 8

<i>Сильные стороны (S)</i>	<i>Слабые стороны (W)</i>
Оснащение Учреждения с учетом требований СанПиН к дошкольным учреждениям, наличие отдельного музыкального и спортивного зала, спортивной площадки.	Молодой педагогический коллектив, характеризующийся недостаточным уровнем профессиональной компетентности и опытом работы.
Проведение мероприятий, направленных на взаимодействие с семьей.	Сменяемость педагогического состава в связи с уходом в декретный отпуск и сменой места жительства.
Наличие групп компенсирующей направленности.	Нестабильность контингента в группах раннего возраста.
Наличие групп для детей раннего возраста (1,5 – 3 года)	Недостаточно активная позиция участия родителей в образовательном процессе ДОУ.
Проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья дошкольников.	Удаленность от жилых домов.
Новое здание, большая площадь здания и открытых прогулочных площадок, просторные игровые, спальные комнаты, раздевалки, туалеты.	Увеличение количества воспитанников с ослабленным здоровьем, детей – инвалидов.
Расположение Учреждения в новом, активно развивающемся микрорайоне города.	
Участие дошкольников и педагогов в конкурсах муниципального, областного и всероссийского уровней.	

Наличие узких специалистов (педагог – психолог, учитель – логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель – дефектолог).	
Взаимодействие с культурными организациями города: (библиотекой, музеями и т.д.).	

<i>Возможности (О)</i>	<i>Угрозы (Т)</i>
Возможность сотрудничества с учреждениями социального окружения.	Высокая конкуренция: 4 новых детских сада в одном микрорайоне в шаговой доступности.
Повышение квалификационного уровня педагогов через КПК в ЛОИРО, ЛГУ им. А.С.Пушкина, вебинары.	Отдаление от центра города.
Формирование конкурентоспособности Учреждения через развитие положительного имиджа в микрорайоне.	

На основе проведенного SWOT – анализа были выявлены сильные и слабые стороны Учреждения, возможности и угрозы.

Ключевые проблемы Учреждения:

- -недостаточный опыт работы части педагогов в системе дошкольного образования, нестабильность коллектива;
- -нестабильность контингента в группах раннего возраста;
- недостаточно активная позиция родителей при осуществлении образовательного процесса;
- увеличение количества воспитанников с ослабленным здоровьем.

Концепция и стратегия развития Учреждения

Цель:

совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста, создание современного образовательного пространства.

Задачи:

- повышение качества современного дошкольного образования посредством обновления содержания и взаимодействие всех участников

образовательных отношений (воспитанники, педагоги, родители (законные представители) воспитанников, а также за счет эффективного внутреннего управления дошкольным образовательным учреждением;

- создание системы социального партнерства с учетом возможностей образовательного учреждения и запросов социума;
- реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников и работников дошкольного образовательного учреждения;
- разработка методов, объединяющих усилия педагогов и родителей по воспитанию у детей гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально – культурных традиций, создание благоприятных условий для развития реализации творческого потенциала каждого ребенка;
- совершенствование воспитательной деятельности в соответствии с содержанием Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации;
- обеспечение комплексного методического сопровождения деятельности педагогов по формированию духовно – нравственных и патриотических качеств у дошкольников;
- создание благоприятных условий для развития и реализации творческого потенциала каждого ребенка;
- повышение профессиональной компетентности педагогов, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально – экономических условиях;
- формирование педагога будущего путем непрерывного развития профессионального мастерства в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом;
- создание условий для реализации образовательной деятельности, путем обеспечения современными средствами обучения, и другими материально – техническими ресурсами.

Механизмы реализации программы развития

Информация по комплексу мероприятий, направленных на реализацию Программы развития представлена в описании каждого ее проекта. Все они направлены на:

- использование ресурсов внутриучрежденческой системы оценки качества образования по всем направлениям деятельности;

- управление материальными и информационно – техническими ресурсами, кадровыми ресурсами;
- повышение мотивации участников образовательных отношений;
- сетевое взаимодействие и социальное партнерство;
- информационная открытость и вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Система организации контроля за реализацией программы развития

Система организации контроля за реализацией программы:

- ежегодный мониторинг за выполнением программы по критериям и показателям каждого проекта;
- ежегодный отчет о результатах реализации мероприятий, в том числе диагностика факторов риска снижения результатов по каждому проекту.
- мониторинг возникающих в ходе реализации проектов Программы развития текущих проблем осуществляется руководителями проекта, которые своевременно осуществляют коррекцию задач проекта.

Задачами мониторинга прогресса развития Учреждения являются:

- отслеживание изменений по выбранным показателям качества;
- анализ повышения/понижения уровня для каждого выбранного показателя, внесение коррекции в план мероприятий по каждому проекту.

Мониторинг прогресса развития осуществляется с использованием процедур внутренней системы оценки качества образования (внутренний контроль, внутренний мониторинг, самообследование и т.д.).

Мониторинг прогресса развития проводится по двум основным направлениям:

1. Оценка и анализ эффективности ресурсного (материально – технического, кадрового, информационно – технического, управленческого) обеспечения деятельности Учреждения, в том числе:
 - организационно – управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
 - условий организации образовательного процесса в образовательной организации;
 - эффективности использования ресурсов, обеспечивающих внешние факторы образовательной организации (особенности социальной среды, социальное партнерство);

- эффективности использования внутренних ресурсов образовательных организаций;
2. Оценка образовательных достижений воспитанников, позволяющая осуществлять оценку позитивной динамики образовательных достижений воспитанников по основным требованиям ФГОС.ДО.

Проекты программы развития

Таблица 9

Проекты	Задачи
I Проект «Современный детский сад»	<p>-повышение качества современного дошкольного образования посредством обновления содержания и взаимодействия всех участников образовательных отношений (воспитанники, педагоги, родители (законные представители) воспитанников, а также за счет эффективного внутреннего управления Учреждением;</p> <p>-создание системы социального партнерства с учетом возможностей дошкольного образовательного учреждения и запросов социума;</p> <p>-реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников и работников дошкольного образовательного учреждения.</p>
II Проект «Успех каждого ребенка»	<p>- осуществление мероприятий в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» и национального проекта «Образование»;</p> <p>-разработка методов, объединяющих усилия педагогов и родителей по воспитанию у детей гармонично развитой и социально – ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально – культурных традиций; создание благоприятных условий для развития и реализации творческого потенциала каждого ребенка.</p> <p>-совершенствование воспитательной деятельности в соответствии с содержанием Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации.</p> <p>-обеспечение комплексного методического сопровождения деятельности педагогов по формированию духовно – нравственных и патриотических качеств у дошкольников;</p> <p>-создание благоприятных условий для развития и реализации творческого потенциала каждого ребенка;</p>
III Проект «Воспитатель – профессионал»	<p>-повышение профессиональной компетентности педагогов, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально – экономических условиях;</p> <p>-формирование педагога будущего путем непрерывного развития профессионального мастерства в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом;</p> <p>-создание условий для реализации образовательной деятельности</p>

**Целевые показатели программы управления развитием по обеспечению
достижения целевых показателей стратегии развития**

Таблица 10

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутри детского сада)	Мероприятие	Срок реализации
Проект «Современный детский сад»			
-повышение качества современного дошкольного образования посредством обновления содержания и взаимодействия всех участников образовательных отношений (воспитанники, педагоги, родители (законные представители) воспитанников, а также за счет эффективного внутреннего управления Учреждением.			
Обновление содержания и методов обучения в группах: современные средства обучения и предметы развивающей среды	Усовершенствование материально – технической базы	Закупка оборудования	2023 – 2027 г.
	Доля обновленного содержания образовательных программ дошкольного образования, включая педагогические практики, современные технологии.	Методическое обновление программ. Повышение квалификации, участие педагогов в семинарах, конференциях.	2023-2027 г.
Укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников и работников детского сада.	Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников и работников детского сада.	Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.	2023-2027г.
Участие воспитанников в конкурсном движении	Численность воспитанников, участвующих в конкурсном движении.	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) воспитанников к участию в конкурсном движении. Поддержка детей с ОВЗ в участии в конкурсном движении.	2023-2027г.

Система социального партнерства	Расширение системы социального партнёрства	Заключение договоров социальными партнерами	с 2023-2027 г.
Проект «Успех каждого ребенка»			
<p>-осуществление мероприятий в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» и национального проекта «Образование»</p> <p>-разработка методов, объединяющих усилия педагогов и родителей по воспитанию у детей гармонично развитой и социально – ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально – культурных традиций; создание благоприятных условий для развития и реализации творческого потенциала каждого ребенка.</p> <p>-совершенствование воспитательной деятельности в соответствии с содержанием Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации.</p>			
Численность воспитанников, вовлеченных в общественную деятельность	Вовлечение воспитанников в общественно – полезную деятельность на базе Учреждения	Развитие деятельности детских общественных объединений: юные помощники инспекторов движения (ЮПИД), Юнармия.	2023 – 2027г.
Участие семей воспитанников в социальных акциях разного уровня.	Численность семей воспитанников, вовлеченных в добровольческую деятельность.	Создание плана – графика волонтерского движения	2023-2027г.
Численность педагогов, вовлеченных в общественную деятельность	Численность педагогов вовлеченных в добровольческую деятельность.	Создание плана – графика волонтерского движения	2023-2027г.
Участие в конкурсах по направлению воспитательной работы	Численность педагогов и воспитанников, участвующих в конкурсах.	Участие в конкурсах	2023-2027 г.
Социально – ориентированные детско – родительские проекты	Система работы по созданию социально ориентированных проектов	Разработка и реализация проектов	2023-2027г.
Проект «Воспитатель – профессионал»			

Повышение профессиональной компетентности педагогов, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально – экономических условиях.			
Повышение уровня профессионального мастерства	Доля педагогов, повысивших квалификацию в формате непрерывного образования, в том числе по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования.	Развитие системы методической работы обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов.	2023-2027 г.
	Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы поддержки в первые три года работы.	Развитие в Учреждении системы наставничества. Разработка учебно – методического сопровождения.	2023-2027г.
	Численность педагогов, участвующих в конкурсном движении.	Участие педагогов в конкурсах различного уровня.	2023-2027 г.

Информационная карта проекта «Современный детский сад»

Таблица 11

Сроки реализации: 01.09.2023 – 01.09.2027	
Актуальность проекта	Повышение конкурентоспособности учреждения посредством обновления содержания и вовлечения всех участников системы образования (воспитанники, педагоги, родители, (законные представители), а также за счет обновления материально – технической базы.
Замысел проекта	Создать в детском саду систему образования, реализующую право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного будущего через систему управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.
Задачи проекта	Повышение качества современного дошкольного образования посредством обновления содержания и взаимодействия всех

	участников образовательных отношений за счет эффективного внутреннего управления дошкольным образовательным учреждением. Создание системы социального партнерства с учетом возможностей дошкольного образовательного учреждения и запросов социума. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников и работников дошкольного образовательного учреждения.
Участники проекта	Участники образовательного процесса: педагоги, дети, родители (законные представители) воспитанников.
Результаты реализации проекта	Повышение имиджа Учреждения. Обеспечение эффективности работы и высокого качества представления образовательных услуг.

Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта.

Таблица 12

Наименование этапа и мероприятие	Сроки
I этап – подготовительный	
Совершенствование структуры взаимодействия воспитателей и специалистов (учителей – логопедов, педагога – психолога, музыкального руководителя) для обеспечения наибольшей эффективности деятельности с детьми.	Сентябрь – декабрь 2023 г
Проведение закупок недостающего оборудования	2023–2024 г.
Разработка комплекса мероприятий для повышения качества образования.	Сентябрь – август 2023 г.
Разработка системы мероприятий по укреплению здоровья воспитанников и сотрудников, путем реализации профилактической работы по предупреждению вирусных и других заболеваний.	Сентябрь – декабрь 2023г.
II этап - основной	
Реализация мероприятий проекта по эффективному использованию материально – технических условий для успешного освоения воспитанниками Программ	Сентябрь 2023 – сентябрь 2027 г.
Привлечение социальных партнеров для реализации проекта	Сентябрь 2023 – сентябрь 2027 г
Реализация инновационных технологий: участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.	Сентябрь 2023 – сентябрь 2027 г
Использование современных технологий и методик.	Сентябрь 2023 – сентябрь 2027 г
Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников и работников Учреждения.	Сентябрь 2023 – сентябрь 2027 г.
III этап – проектно - оценочный	
Реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов.	Сентябрь – декабрь 2027 г

Анализ результатов и выполнения задач проекта: диссеминация педагогического опыта.	Сентябрь – декабрь 2027 г
--	---------------------------

Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)

Таблица 13

Целевой показатель	Значение индикатора по годам				
	2023	2024	2025	2026	2027
Численность воспитанников, участвующих в конкурсном движении (процент)	60	65	70	75	80
Доля приобретенного нового оборудования и средств обучения (процент)	20	25	30	35	40
Доля участников образовательного процесса положительно оценивающих качество образовательных услуг (процент)	80	85	90	90	95
Создание системы социального партнерства с учетом возможностей Учреждения и запросов социума (единица)	1	2	3	4	5
Снижение количества дней пропущенных по болезни	10	9	8	7	6

Информационная карта проекта «Успех каждого ребенка»

Таблица 14

Сроки реализации 01.09.2023-01.09.2027г.	
Актуальность проекта	Ключевым понятием воспитания принято определение, характеризующее его в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, (ред. от 26.07.2019) как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения социализации обучающегося на основе социокультурных, нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
Замысел проекта	Педагогическая поддержка детских инициатив и сопровождение самостоятельной деятельности воспитанников, посредством культурных практик.
Задачи проекта	Обеспечение комплексного методического сопровождения деятельности педагогов по формированию духовно – нравственных и патриотических качеств у дошкольников. Создание благоприятных условий для развития и реализации творческого потенциала каждого ребенка. Разработка методов, объединяющих усилия педагогов и родителей по воспитанию у детей гармонично развитой и социально – ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей

	народов Российской Федерации, исторических и национально – культурных традиций.
Участники проекта	Участники образовательного процесса: педагоги, дети, родители (законные представители) воспитанников.
Результаты реализации проекта	Успешность детей. Раскрытие индивидуальных способностей.

Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

Таблица 15

Наименование этапа и мероприятие	Сроки
І этап – подготовительный	
Организация работы педагогических команд, определение направлений работы и лидеров.	Сентябрь – декабрь 2023г.
Наличие потребности в необходимости обучения педагогов.	Сентябрь – декабрь 2023г.
Создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально – технических, информационных) для реализации проекта.	Сентябрь – декабрь 2023г.
ІІ этап - основной	
Расширение круга акций мероприятий (экологических, патриотических, социальных пр.), направленных на развитие добровольчества. Повышение уровня мотивации педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников к участию в волонтерской деятельности.	Сентябрь 2023 – сентябрь 2027 г.
Проведение акций, конкурсов в детском саду, привлекающих внимание к проблемам, которые понятны детям.	Сентябрь 2023 – сентябрь 2027 г.
Участие детей, педагогов и родителей в городских, районных творческих конкурсах по направлению воспитательной работы.	Сентябрь 2023 – сентябрь 2027 г.
Разработка индивидуальных образовательных маршрутов детей с выявленными способностями.	Сентябрь 2023 – сентябрь 2027 г.
Привлечение социальных партнёров к реализации проектов.	Сентябрь 2023 – сентябрь 2027 г.
ІІІ этап – проектно - оценочный	
Подготовка отчета о результатах проекта	Сентябрь – декабрь 2027 г.
Публикация лучшего профессионального опыта по итогам работы педагогических команд.	Сентябрь – декабрь 2027 г.

***Целевые показатели Программы развития
(по годам реализации проекта)***

Таблица 16

Целевой показатель	Значение индикатора по годам
---------------------------	-------------------------------------

	2023	2024	2025	2026	2027
Численность воспитанников, принимающих участие в волонтерских акциях (процент)	10	15	20	25	30
Доля педагогических работников, вовлеченных в деятельность общественных объединений, добровольческую деятельность, волонтерское движение от общего числа педагогических работников (процент)	10	15	20	25	30
Доля семей воспитанников, вовлеченных в деятельность общественных объединений, добровольческую деятельность, волонтерское движение от общего числа семей (процент)	10	15	20	25	30
Создание системы социального партнерства с учетом возможностей Учреждения и запросов социума (единица)	1	2	3	4	5
Организация социально – ориентированных детско – родительских проектов	Не менее 1 проекта социально – ориентированной направленности год.				

Информационная карта проекта «Воспитатель – профессионал»

Таблица 17

Сроки реализации: 01.09.2023 – 01.09.2027	
Актуальность проекта	Современный воспитатель – это гармонично развитая, внутренне богатая личность, стремящаяся к духовному, профессиональному, общекультурному и физическому совершенству, способная отбирать наиболее эффективные приемы, средства и технологии обучения и воспитания для реализации поставленных задач. Необходимо выстроить такую модель организации методической работы, которая бы способствовала раскрытию творческого потенциала каждого педагога, нацеливала коллектив на непрерывное развитие, профессиональный рост.
Замысел проекта	Формирование педагога будущего путем непрерывного развития профессионального мастерства по индивидуальным образовательным маршрутам с учетом выявленных образовательных потребностей на основе оценочных и аттестационных процедур.
Задачи проекта	Повышение профессиональной компетентности педагогов, развитие их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально – экономических условиях. Формирование педагога будущего путем непрерывного развития профессионального мастерства в соответствии индивидуальным образовательным маршрутом.
Участники проекта	Участники образовательного процесса: педагоги, дети, родители (законные представители) воспитанников.

Результаты реализации проекта	Психолого – педагогическая поддержка и повышение компетентности педагогов.
--------------------------------------	--

Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

Таблица 18

Наименование этапа и мероприятие	Сроки
І этап – подготовительный	
Создание системы профессионального роста педагогических работников.	Сентябрь – декабрь 2023г.
Создание условий для прохождения диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками.	Сентябрь – декабрь 2023г.
ІІ этап - основной	
Реализация системы профессионального роста педагогических работников.	Сентябрь 2023 – сентябрь 2027 г.
Развитие системы методической работы, обеспечивающих диагностику профессиональных дефицитов, затрудняющих достижение высокого качества образования.	Сентябрь 2023 – сентябрь 2027 г.
Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов.	Сентябрь 2023 – сентябрь 2027 г.
Участие педагогов в методических объединениях на разных уровнях.	Сентябрь 2023 – сентябрь 2027 г.
Развитие наставничества в детском саду молодым педагогам в первые три года работы (сопровождение и поддержка)	Сентябрь 2023 – сентябрь 2027 г.
Прохождение аттестации педагогических работников	Сентябрь 2023 – сентябрь 2027 г.
ІІІ этап – проектно - оценочный	
Комплексная оценка эффективности проектов	Сентябрь – декабрь 2027 г.
Анализ результатов и выполнения задач проекта, диссеминация опыта работы.	Сентябрь – декабрь 2027 г.
Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте детского сада.	Сентябрь – декабрь 2027 г.

**Целевые показатели Программы развития
(по годам реализации проекта)**

Таблица 19

Целевой показатель	Значение индикатора по годам				
	2023	2024	2025	2026	2027

Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы сопровождения и поддержки, в первые три года работы (человек)	1	1	2	3	3
Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в формате непрерывного образования, в том числе, по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования (процент)	65	70	75	80	100
Численность педагогов, участвующих в конкурсном движении (процент)	25	30	45	50	55

Риски реализации программы развития.

Таблица 20

<i>Риски</i>	<i>Минимизация рисков</i>
Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия	Мотивация педагогов на активное участие в проектах, ведение карт проектов.
Изменение сроков выполнения проектов Программы	Отслеживание сроков проектов, своевременное внесение коррективов.