

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 51 комбинированного вида»
Жучкова Н.И.
«29» августа 2023 г



**План работы
«Школы наставничества»
на 2023-2024 учебный год**

Составил:
заместитель заведующего по УВР
Сметанникова К.М.

г. Гатчина
2023г.

Актуальность и социальная значимость проблемы психолого-педагогического сопровождения молодого педагога.

Обновление рабочего коллектива – норма успешного существования любой профессиональной группы.

Сегодня, в эпоху реформы системы образования, вопрос о работе в дошкольных образовательных учреждениях молодых специалистов поднимается на различных уровнях. А между тем, по-прежнему существует проблема, как привлечь в детский сад грамотных молодых специалистов, и что еще существеннее, как удержать их.

Цель работы организация и создание условий для профессионального роста начинающих педагогов.

Задачи «Школы наставничества»:

- Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодых педагогов в коллективе.
- Формировать профессионально значимые качества молодых педагогов, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса.
- Совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса путём повышения профессионального мастерства молодых специалистов.
- Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре (под корпоративной культурой мы понимаем устойчивый, сложившийся в процессе жизнедеятельности МБДОУ, стиль работы его сотрудников, принципы организации внутренних процессов учреждения и стратегии деятельности, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие) МБДОУ, объединять вокруг традиций МБДОУ.

Направления работы:

- - организационные вопросы;
- - планирование и организация работы по режиму группы;
- - планирование и организация методической работы;
- - работа с документацией;
- - работа по саморазвитию;
- - контроль за деятельностью молодых специалистов.

В данный момент в МБДОУ «Детский сад № 51 комбинированного вида» в организации системы наставничества нуждаются следующие педагоги, работающие на должности воспитателей:

1. Кайянен Е.М. – наставник Архипова Е.В.
2. Ермилова М.А. – наставник Куликова Я.А.
3. Панкратова С.П. – наставник Сметанникова К.М.
4. Ряттель В.В. – наставник Котунова Т.В.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодых педагогов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей;
2. Планирование и анализ деятельности;
3. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности;
4. Помощь молодым специалистам в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы;
6. Организация мониторинга эффективности деятельности воспитателей – стажеров;
7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодых воспитателей;

8. Организация встреч с опытными педагогами, демонстрация опыта успешной педагогической деятельности.

Виды контроля работы молодого педагога.

В работе с молодым педагогом правомерны все виды контроля, которые действуют в ДОУ. В начале педагогической деятельности, в первый месяц, проводится обзорный контроль. Он проводится путем посещения всех занятий и мероприятий. Его цель – общее ознакомление с профессиональным уровнем работы молодого педагога. Затем в течение первого года работы проводится предупредительный контроль. Его цель - выявить и предупредить ошибки в работе молодого педагога. Повторный контроль позволяет проверить устранение недостатков при обзорном и предупредительном контроле.

Деятельность «Школы наставничества» МБДОУ «Детский сад №51 комбинированного вида» строится на принципах, наиболее значимых на начальном этапе работы:

Принцип сотрудничества и диалога позволяет создать в ходе занятий атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощённой атмосферы среди начинающих педагогов и опытных специалистов.

Принцип системности - непрерывности образования, накопления опыта;

Принцип многоуровневой дифференциации - организация подгрупп для занятий по стажу работы, по уровню квалификационной категории педагогов, по выявленным проблемам в работе.

Прогнозируемые результаты:

-умение применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;

-аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования

-умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;

-умение анализировать индивидуальные качества ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;

-умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;

-умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком;

-достижение профессиональных успехов и занятие достойного личностному потенциалу каждого педагога места в образовательном пространстве ДОУ.

Требования, предъявляемые к наставнику:

- -разрабатывать совместно с молодым педагогом план профессионального становления последнего с учетом уровня его интеллектуального развития, педагогической, методической и профессиональной подготовки;

- - изучать деловые и нравственные качества молодого педагога, его отношение к проведению занятий, коллективу детского сада, воспитанникам и их родителям, увлечения, наклонности, круг досугового общения;

- -проводить необходимое обучение; контролировать и оценивать самостоятельное проведение молодым специалистом занятий и развлекательных мероприятий; разрабатывать совместно с молодым специалистом план профессионального становления; давать конкретные задания с определенным сроком их выполнения; контролировать работу, оказывать необходимую помощь;

- -оказывать молодому специалисту индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественного проведения занятий, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки;
- - участвовать в обсуждении вопросов, связанных с педагогической и общественной деятельностью молодого специалиста, вносить предложения о его поощрении или применении мер воспитательного и дисциплинарного воздействия.
- -подводить итоги профессиональной адаптации молодого специалиста, составлять отчет по итогам наставничества с заключением о результатах прохождения адаптации, с предложениями по дальнейшей работе молодого специалиста.

Требования к молодому специалисту:

- -изучать нормативные документы, определяющие его деятельность, структуру, особенности деятельности детского сада и обязанности по занимаемой должности;
- - выполнять план профессионального становления в установленные сроки;
- - постоянно работать над повышением профессионального мастерства, овладевать практическими навыками по занимаемой должности;
- -учиться у наставника передовым методам и формам работы, правильно строить свои взаимоотношения с ним;
- - совершенствовать свой общеобразовательный и культурный уровень;
- - периодически отчитываться о своей работе перед наставником и руководителем методического объединения.

Месяц	Тема	Содержание	Ответственные
Сентябрь	Индивидуальное собеседование с заведующей ДОУ. Определение наставников для молодых педагогов. Организационные вопросы. Знакомство с правилами внутреннего распорядка.	Изучение стартовых возможностей и потенциала педагога	заведующий Жучкова Н.И.
	Практикум: •Изучение нормативно-правовой базы. •Организация учебно - воспитательного процесса в ДОУ. Ведение документации дошкольного учреждения	Повторить содержание Программы и нормативных документов, знакомство с планом ведения документации воспитателя на группе	зам. зав по УВР Сметанникова К.М.
	Практикум: «Педагогическая диагностика»	Закреплять умение педагогов проводить педагогическую диагностику и заполнять соответствующие карты.	зам. зав по УВР. Сметанникова К.М.
	Посещение НОД по развитию речи, по ознакомлению с окружающим миром, художественному творчеству педагогами-наставниками, анализ НОД	Просмотр ОД с последующим анализом и самоанализом организованной образовательной деятельности	Наставники Сметанникова К.М.

Октябрь	Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов» Диагностика «Педагогические затруднения»	Систематизировать знания об особенностях организации режимных моментов с детьми старшего дошкольного возраста	Наставники Сметанникова К.М.
	Консультация: «Формы работы с родителями». Памятка: «Советы по проведению родительских собраний»	Ориентировать педагога на выбор оптимальных форм работы с семьями воспитанников. Раскрыть сущность традиционных и нетрадиционных форм работы с родителями	зам. зав по УВР. Сметанникова К.М.
	Посещение НОД по изодаеятельности (рисование, лепка, аппликация) педагогов-наставников, анализ ОД	Просмотр ОД с последующим анализом и самоанализом	Наставники Сметанникова К.М.
Ноябрь	Консультация: «Методы и приемы ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром»	Систематизировать знания педагогов о методах и приемах ознакомления дошкольников с окружающим миром	Наставники Сметанникова К.М.
	Анкетирование молодых педагогов «Изучение трудностей в работе воспитателя»	Выявление педагогических затруднений, оказание методической помощи	Потапова З.М. Сметанникова К.М.
	Показ молодыми педагогами ОД по речевому и социально- коммуникативному развитию детей. Практическое задание: «Анализ организованной образовательной деятельности»	Просмотр наставниками открытого занятия с последующим анализом организованной образовательной деятельности	Сметанникова К.М.
Декабрь	Консультация: Организация и контроль работы по самообразованию	Ориентировать педагога на постоянное пополнение знаний, овладение передовыми методами и приемами в работе с детьми, оформлении необходимых документов	зам. зав по УВР. Сметанникова К.М.
	Консультация «Общение воспитателя с	Познакомить со стилями общения педагога с	зам. зав по УВР. Сметанникова К.М.

	родителями воспитанников»	родителями воспитанников	
Январь	Просмотр образовательной деятельности	Просмотр открытого занятия с последующим анализом и самоанализом организованной образовательной деятельности	зам. зав по УВР. Сметанникова К.М.
	-Консультация «Требования к организации предметно - развивающей среды по ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО»	Оказать помощь начинающему педагогу в вопросах организации предметно-развивающей среде в соответствии с ФГОС ДО	зам. зав по УВР. Сметанникова К.М. Педагогический наставник
	Консультация «Планирование и организация родительского собрания»	Знакомить начинающего педагога с планированием и проведением родительского собрания	зам. зав по УВР. Сметанникова К.М.
Февраль	Формирование всестороннего развития дошкольников путем создания здоровьесберегающей среды в соответствии с ФГОС	Систематизация знаний педагогов об оздоровлении детей дошкольного возраста, пропаганда здорового образа жизни среди сотрудников ДОУ	зам. зав по УВР. Сметанникова К.М. Педагогический наставник
	Консультация: «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя». Памятка: «Центр музыки в группе»	Раскрыть сущность взаимодействия специалистов для достижения наилучших результатов развития детей	Музыкальный руководитель, зам. зав по УВР. Сметанникова К.М.
Март	Консультация: «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Проектная технология». Выставка методической литературы по теме: «Проекты ДОУ». Консультация «ИКТ в непрерывной образовательной деятельности и режимных моментах»	Создание условий, раскрывающих творческий и интеллектуальный потенциал дошкольников, ориентированных на диалогическое взаимодействие детей, родителей и педагогов, способствующих самопознанию и саморазвитию всех участников педагогического процесса	Наставники Сметанникова К.М.
	Организация посещения режимных моментов у наставников	Оказать помощь начинающему педагогу в вопросах организации режимных моментов в соответствии с ФГОС ДО	зам. зав по УВР. Сметанникова К.М.
Апрель	Организация посещения образовательной деятельности по физической	Оказать помощь начинающему педагогу в вопросах проведения занятия	зам. зав по УВР. Сметанникова К.М.

	культуре	по физической культуре в соответствии с ФГОС ДО.	
	Консультация: «Развитие личности в трудовой деятельности» (виды труда и их освоение детьми; оборудование; руководство трудом)	Воспитание трудолюбия в процессе формирования личности. Формирование нравственных ориентиров, трудолюбия, осознания полезности труда.	Наставники Сметанникова К.М.
Май	Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период». -Круглый стол. Рефлексия работы молодого педагога. Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год.	Подведение итогов работы Школы наставничества. Определение перспектив на следующий учебный год	Заведующий Жучкова Н.И. зам. зав по УВР. Сметанникова К.М.,

Темы консультаций для молодых педагогов в течение года.

- Консультация для молодых педагогов «ФГОС ДО».
- Консультация для молодых педагогов на тему «Современные технологии в ДОУ».
- Рекомендации для молодых педагогов «Двигательная активность на прогулке зимой».
- Педагогический лекторий на тему: «Организация прогулки в ДОУ».
- Консультация для педагогов» Методы и приемы обогащения словарного запаса детей».
- Консультация «Как помочь ребенку в творческом развитии».
- Памятка «Развитие мелкой моторики через рисование».
- Рекомендации молодым педагогам по планированию.
- Материал для педагогов по образовательной области «Физическая культура».
- Памятка для молодых педагогов. Воспитатель дошкольного учреждения. Требования к его личности.
- Консультация для педагогов «Значение и роль подвижных игр в эмоциональном развитии детей младшего дошкольного возраста»
- Памятка для педагогов «Как правильно организовать родительское собрание в ДОУ»
- Консультация для молодых педагогов «Почему детей нужно воспитывать с учетом гендерных особенностей»

Контроль деятельности молодых педагогов

N	Вопросы контроля	Дата контроля	Форма контроля	Контрольная документация	Ответственный за контроль
1	Знание программ и технологий, реализуемых в ДОУ	Через 3 месяца с даты поступления	Собеседование Совместный анализ НОД	Карта персонального контроля	Педагоги - наставники
2.	Посещение специалистами НОД опытных педагогов	В течение года	Выступление на педчасах, педсоветах	Карта персонального контроля	Педагоги - наставники
3.	Участие педагога в педагогических мероприятиях	В течение года	Посещение НОД	Карта персонального контроля	Педагоги - наставники.
4.	Аудиторские проверки	По запросу специалиста	Беседа с наставниками	Карта персонального контроля	Педагоги - наставники
5.	Наставничество	В течение года	Анализ документации	Карта персонального контроля	Педагоги - наставники
6.	Взаимодействие с родителями	1 раз в квартал	Беседа с родителями	Карта персонального контроля	Педагоги - наставники
7.	Педагогическая документация	В течение года	Анализ документации	контроля Анализ плана	Педагоги - наставники
8	Социальная активность	В течение года	Посещение городских мероприятий	Материалы конкурсов	Педагоги - наставники