

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 51 комбинированного вида»**

**Тематическое планирование занятий
групп общеразвивающей направленности**

**г. Гатчина
2023 – 2024 г**

Тематическое планирование в группе раннего возраста

месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-ая неделя	4-ая неделя
Сентябрь	<p>Мониторинг. Здравствуй, детский сад. Содействовать возникновению у детей чувства радости от посещения детского сада; знакомить детей с д/с как с ближайшим окружением ребенка, правилами поведения в д/с, взаимоотношениями со сверстниками.</p>	<p>Осень - кружевница Расширять представления детей о времени года осени, осенних явлениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).</p>	<p>Овощи и фрукты – полезные продукты Расширять и обобщать знания детей об овощах и фруктах через разные виды деятельности. Формировать представления о том, что осенью собирают урожай овощей. Развивать умение различать их по внешнему виду, вкусу и запаху.</p>	<p>«В осеннем лукошке всего понемножку» Формировать представления детей о грибах и ягодах. Развивать умение отличать и называть по внешнему виду грибы и ягоды (2-3 вида), называть ядовитые.</p>
Итоговое мероприятие	Развлечение "Здравствуй детский сад"		Смотр - конкурс " Сказка выросла на грядке».	
Октябрь	<p>Познай себя и свое тело Познакомить детей с понятием частей тела, их назначении, названии; побуждать детей к активному общению, учить употреблять в речи имена существительные в родительном падеже, существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.</p>	<p>Дети и взрослые Учить детей дифференцировать других людей по полу, возрасту. Распознавать детей и взрослых как в реальной жизни, так и на иллюстрациях.</p>	<p>Что такое хорошо и что такое плохо? Формировать ценностную ориентацию и представления у детей о понятиях "хорошо" и "плохо" , развивать коммуникативные навыки детей, учить играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу.</p>	<p>Дом, в котором я живу Продолжать знакомить детей с понятием «Дом»; закрепить полученные знания о частях их которых состоит дом; рассказать, что дома бывают разные; воспитывать любовь к родному дому; обогащать словарь детей.</p>
Итоговое мероприятие	Праздник «Ребята и взрослые осень встречают».		Коллективная работа с родителями: «Моя комната»	
Ноябрь	<p>Мы и едем, мы и мчимся Учить детей задавать вопросы поискового характера; закреплять в памяти названия различных видов транспорта, классифицировать его по видам и назначению; упражнять в назывании частей машин.</p>	<p>Правила дорожные, всем нам знать положено Познакомить со значением светофора и его сигналами, закрепить знание названий цветов – красного, желтого, зеленого; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи,</p>	<p>Каждой профессии – слава и честь Знакомить с профессиями, воспитывать уважение к труду и желание трудиться, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи.</p>	<p>Дружно ходим в детский сад Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, проявлять доброжелательность к суждениям других детей), навыки культурного общения, помочь детям усвоить нравственные категории: добро, зло, любовь.</p>

		побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.		
Итоговое мероприятие	Вечер сказки "Как зайка дорогу переходил"			
Декабрь	Зимушка – зима в гости к нам пришла Развивать познавательную активность детей посредством обогащения представлений о зиме (сезонные изменения в природе, в одежде людей, на участке детского сада).	Что за чудо русский лес! Формировать полные знания детей о деревьях в разные времена года (периоды времени). Знакомить с внешними характерными признаками, развивать умение определять и называть виды деревьев.	На пороге Новый год Организация все видов деятельности вокруг новогоднего праздника. Знакомство с символами Нового года (елка, игрушки, подарки, Дед Мороз, Снегурочка, снежинка, новогодние персонажи).	Здравствуй, Дед Мороз Познакомить детей с зимними украшениями, расширять представления о зиме; сформировать представления о зимнем празднике.
Итоговое мероприятие	Выставка детских работ «Зимушка – зима»			Новогодний праздник
Январь	Каникулы	Кто не спит зимой в лесу? Продолжать знакомить детей с домашними животными и обитателями леса-дикими животными и птицами в зимний период. Формировать реалистичное представление о животных и птицах.	Зимние забавы Уточнить представление о зимних играх; активизировать словарь; учить рассматривать картину; отвечать на вопросы по изображению;	Время веселых игр Развивать познавательную активность детей посредством обогащения представлений об играх.
Итоговое мероприятие	Развлечение: «Кнопочка и Шустрик приглашают поиграть»			
Февраль	Домашние животные и их детеныши Продолжать учить детей различать взрослых животных и их детенышей; учить называть и сравнивать их по величине - «большой» и «маленький»; обогащать словарный запас детей.	Дикие животные. Детеныши. Продолжать учить детей различать взрослых животных и их детенышей; учить называть и сравнивать их по величине - «большой» и «маленький»; обогащать словарный запас детей.	Папин праздник у ворот Формировать начальные представления о празднике, развивать внимание, память, мышление; воспитывать уважение к защитникам Отечества, чувство гордости за свою страну	Бабушка – лучший друг Прививать детям любовь и уважение к бабушке; формировать осознанное понимание значимости бабушки в жизни ребенка и семьи в целом.
Итоговое мероприятие	Совместное развлечение с родителями: «Мой папа самый сильный»			Изготовление открыток для бабушки

Март	«Мамин день» Формулировать умения называть свое имя, фамилию, имя членов семьи; воспитывать любовь к маме, сформировать представления о празднике 8 Марта	Русский фольклор Развить речь детей младшего возраста через приобщение к русскому народному фольклору.	В лавке на прилавке, матрешечки стоят Формировать представление о народных игрушках, приобщать к традициям русского народа, развивать внимание, речь, расширять словарный запас, продолжать знакомить с устным народным творчеством.	Народные игры Познакомить детей со старинными русскими народными играми. Приобщать к игровому фольклору.
Итоговое мероприятие	Создание альбома "Семейные странички".			День народной игры
Апрель	Весна Расширять представления о весне; воспитывать бережное отношение к природе. Умение замечать красоту весенней природы; расширять представления о сезонных изменениях	Птицы прилетели Сформировать представления о птицах, возвращающихся из теплых стран. Расширять представления у детей о пернатых обитателях города.	Подснежник проснулся – к солнцу потянулся Расширять представления детей о первоцветах, их внешнем виде. Формировать бережное отношение к природе, растительному. Учить видеть прекрасное рядом.	«Обитатели лужайки» Формировать у детей элементарные представления о насекомых (бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик), их строении, способах передвижения.
Итоговое мероприятие	Весенний концерт «Идёт апрель - звенит капель».			

Май	День Победы Закрепление знаний о защитниках нашей родины в годы ВОВ; организация всех видов деятельности вокруг темы Победы; участие в мероприятиях, посвященных торжественной дате.	Мои любимые игрушки Формировать представления детей о необходимости соблюдения правил бережного отношения к игрушкам, формировать культуру игры рядом, вместе, по одному.	Мониторинг. Волшебница - вода Продолжать знакомить со свойствами воды. Учить проводить с водой элементарные опыты. Устанавливать причинно-следственные связи: солнце светит, все растет, цветет, поспевает.	Мониторинг. Скоро лето Сформировать представление о смене времен года. Объяснить происходящие в природе изменения на основе простейших опытов и экспериментов.
Итоговое мероприятие	Развлечение "Здравствуй лето".			

<p>Июнь</p>	<p>Лето красное пришло. Расширять знания о времена года, основных приметах лета: солнце светит ярко, на улице жарко, можно загорать; дни длинные, темнеет поздно. Воспитывать любовь к природе</p>	<p>У солнышка в гостях. Формировать систему представлений о солнце, его главных функциях – светить и греть. О том, что солнце не всегда несет добро живой природе, иногда длительное пребывание на солнце вызывает ожоги на коже и солнечные удары у людей, возникают лесные пожары, Засыхают растения на полях.</p>	<p>Цветики-цветочки. Расширять представления об изменениях в мире растений в летний период. Формировать понятие обобщающего слова «цветы». Воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе.</p>	<p>Осторожно дорога. Закреплять знания детей о светофоре и его значении. Расширять знания о правилах поведения на проезжей части и на тротуаре. Продолжать развивать умение наблюдать за движением транспорта на дороге.</p>
<p>Июль</p>	<p>Свежий воздух нужен всем. Формировать знание детей о значении воздуха не только жизни человека, но и всего живого на Земле. Дать представление о том, что в воздухе содержится кислород. Воспитывать бережное отношение к воздуху.</p>	<p>Для чего нужна зарядка. Формировать навыки здорового образа жизни, соблюдение режима дня, личной гигиены. Закрепить в игровой форме навыки выполнения различных упражнений. Вызвать положительный эмоциональный настрой, побудить к размышлениям об их поведении в быту.</p>	<p>Водичка-водичка. Продолжать знакомить с свойствами воды. Учить проводить с водой элементарные опыты. Устанавливать причинно-следственные связи: солнце светит, тает снег, текут ручьи. Воспитывать бережное отношение к воде.</p>	<p>Лес - наш друг. Дать представления детям о том, что лес — это не просто место отдыха; это источник здоровья людей. Лес — дом для зверей и птиц. Лес — зеленый наряд нашей планеты.</p>
<p>Август</p>	<p>Озорные букашки. Расширять представления о многообразии насекомых. Учить устанавливать отличия у бабочки и жука. У бабочки – яркие большие крылья, усики, хоботок. Бабочка – ползает, летает. У жука – твердые крылья, жуки ползают и летают, жужжат. Воспитывать любовь к насекомым.</p>	<p>В гостях у сказки. Расширять представления детей о сказках, сказочных героях. - Дать представление о том, что сказочники-писатели, живущие в разных странах, их называли по-своему: эльфы, гномы, тролли, и другие.</p>	<p>Любимые игрушки. Формировать понятие обобщающего слова «игрушки». Побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме. Воспитывать партнерские отношения во время игры, аккуратность, бережное отношение к игрушкам.</p>	<p>Овощи и фрукты - кладовая здоровья. Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов; о том, что в них содержатся витамины, которые так необходимы человеку.</p>

Тематическое планирование вторая младшая группа

месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-ая неделя	4-ая неделя
Сентябрь	<p align="center">Мониторинг Детский сад.</p> <p>Содействовать возникновению у детей чувства радости от посещения детского сада; знакомить детей с д/с как с ближайшим окружением ребенка, правилами поведения в д/с, взаимоотношениями со сверстниками.</p>	<p align="center">Мониторинг. Помещение детского сада. Сотрудники.</p> <p>Расширять и уточнять представления детей о труде сотрудников детского сада, показать взаимосвязь между разными видами труда.</p>	<p align="center">Что нам осень принесла. Овощи.</p> <p>Расширять и обобщать знания детей об овощах через разные виды деятельности. Формировать представления о том, что осенью собирают урожай овощей. Развивать умение различать их по внешнему виду, вкусу и запаху.</p>	<p align="center">Что нам осень принесла. Фрукты.</p> <p>Расширять и обобщать знания детей о фруктах через разные виды деятельности. Формировать представления о том, что осенью собирают урожай фруктов. Развивать умение различать их по внешнему виду, вкусу и запаху.</p>
Итоговое мероприятие	Развлечение "Здравствуй детский сад"			
Октябрь	<p align="center">Я - человек</p> <p>Формировать представления детей о себе, как о человеке. - Уточнять и обобщать знания о строении тела человека, функциях разных частей тела. - Закреплять понятие «один – много».</p>	<p align="center">Ты и я – равно друзья!</p> <p>Сформировать у детей представления о дружбе, развивать чувства эмпатии. воспитывать нравственно-патриотические чувства: взаимопомощи, поддержки.</p>	<p align="center">Дом, где я живу. Мебель.</p> <p>Познакомить детей с обобщающим понятием «мебель»; учить выделять различные признаки предметов, сравнивать их, находить существенные для данного родового понятия признаки и по ним обобщать предметы в одно родовое понятие;</p>	<p align="center">Город, в котором я живу. Родной край.</p> <p>Учить называть родной город. Подвести к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин. Формировать умения подбирать и узнавать предметы по цвету и величине.</p>
Итоговое мероприятие	Праздник «Осень веселей с друзьями».		Выставка рисунков: «Когда мои друзья со мной»	
Ноябрь	<p align="center">Домашние животные и их детеныши.</p> <p>Закреплять знания о домашних животных и их детенышах (внешние признаки, особенности их поведения и питания)</p>	<p align="center">Дикие животные. Формировать представление о диких животных России, их образе жизни, питании, жилищах, о том, как готовятся к зиме животные в лесу</p>	<p align="center">Моя семья</p> <p>Продолжать формировать представления детей о семье и её членах, вызвать желание рассказывать о своей семье, создать радостное эмоциональное настроение.</p>	<p align="center">Посуда на моей кухне.</p> <p>Формировать представление детей о посуде, её назначении; • Обогащать словарь по теме. (чайная посуда: чашка, блюдце, чайник, кастрюля, сковородка, тарелка, столовые приборы: ложка, нож, вилка).</p>
Итоговое мероприятие	Вечер сказки "На бабушкином дворе".			

Декабрь	Зима. Зимние забавы Развивать познавательную активность детей посредством обогащения представлений о зиме (сезонные изменения в природе, в одежде людей, на участке детского сада).	Хотим все знать Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.	Скоро праздник Познакомить детей с зимними забавами; расширять представления о зиме; сформировать представления о зимних праздниках.	Новый год наступает Организация все видов деятельности вокруг новогоднего праздника. Знакомство с символами Нового года (елка, игрушки, подарки, Дед Мороз, Снегурочка, снежинка, новогодние персонажи).
Итоговое мероприятие	Выставка детских работ «Зимушка – зима»			Новогодний праздник
Январь	Каникулы	Зимний лес. Жизнь животных зимой. Закрепить знания о природных изменениях зимой; учить устанавливать связи между сезонными изменениями в природе и повадками и внешним видом животных.	Профессии Формировать знания детей о профессиях. Воспитывать интерес к жизни и труду взрослых. Расширять и обогащать представления детей о трудовых действиях, результатах труда.	Зимние виды спорта Расширить интерес к различным видам игр, знания о играх и игрушках, вызвать радость. Проведение подвижных игр, использование игрового оборудования,
Итоговое мероприятие	Сюжетно - ролевые игры.			
Февраль	Одежда. Обувь. Головные уборы. Расширять и активизировать словарь, закреплять обобщающие понятия «одежда», «обувь». Привлекать внимание детей к некоторым несходным по значению предметам (кофта - свитер, шапка - панамка)	Транспорт Активизировать речь детей: транспорт, самолет, корабль, пилот, водитель, капитан; учить различать по внешнему виду и называть транспорт; учить различать действия (летит – едет, плывет).	Мы – защитники Отечества Уточнить знания детей о родственных связях; воспитывать любовь и уважение к своим близким, культуру поведения. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках желание быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины)	Бабушка родная Показать роль бабушки в семье, воспитывать уважительное отношение к людям старшего поколения.
Итоговое мероприятие	Сюжетно - ролевые игры.			Праздник "Папин день".

Март	Моя мама лучше всех Формировать представления детей о труде и профессиях своих мам. Развивать желание оказывать посильную помощь маме, заботиться и доставлять радость своими поступками и действиями.	Народные игрушки Формировать представление о народных игрушках, приобщать к традициям русского народа, развивать внимание, речь, расширять словарный запас.	По следам русских народных сказок Воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки и интерес к народному творчеству. Учить детей узнавать сказку по иллюстрации.	День Земли Познакомить с историей праздника «День Земли» способствовать развитию экологической грамотности, формировать представление об акции День Земли
Итоговое мероприятие	Создание альбома "Семейные странички".			День здоровья.
Апрель	Весна – красна. Птицы. Расширять представления о весне; воспитывать бережное отношение к природе. Умение замечать красоту весенней природы; расширять представления о сезонных изменениях природы.	Подарки весны Формировать элементарные представления о весенних изменениях в природе, о том, что тепло имеет большое значение для жизни человека.	Цветы Сформировать представления о различных видах цветов на клумбе детского сада. Расширять представления у детей о значении цветов для жизни насекомых и для природы в целом.	Насекомые. Формировать у детей элементарные представления о насекомых (бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик), их строении, способах передвижения.
Итоговое мероприятие	Весенний концерт «Идёт апрель - звенит капель».			

Май	День Победы Воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ, памятникам, посвященным ВОВ, чувство гордости за Родину.	Весенняя лаборатория Продолжать знакомить со свойствами воды, песка, глины. Учить проводить элементарные опыты. Воспитывать бережное отношение к природным ресурсам.	Мои любимые игрушки Расширять словарный запас детей, развивать связную речь. Закреплять умения описывать игрушку. Формировать умение находить предмет, ориентируясь на его признаки и действия.	Мониторинг. Хорошо у нас в саду. Закрепление. Воспитывать любовь к детскому саду, уважение к сотрудникам детского сада. Показать, что детский сад похож на семью; как и в семье, здесь есть взрослые, которые заботятся о детях.
Итоговое мероприятие	Развлечение "Здравствуй лето".			

<p>Июнь</p>	<p>Лето красное пришло. Расширять знания о времена года, основных приметах лета: солнце светит ярко, на улице жарко, можно загорать; дни длинные, темнеет поздно. Воспитывать любовь к природе</p>	<p>У солнышка в гостях. Формировать систему представлений о солнце, его главных функциях – светить и греть. О том, что солнце не всегда несет добро живой природе, иногда длительное пребывание на солнце вызывает ожоги на коже и солнечные удары у людей, возникают лесные пожары, засыхают растения на полях.</p>	<p>Цветики-цветочки. Расширять представления об изменениях в мире растений в летний период. Формировать понятие обобщающего слова «цветы». Воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе.</p>	<p>Осторожно, дорога. Закреплять знания детей о светофоре и его значении. Расширять знания о правилах поведения на проезжей части и на тротуаре. Продолжать развивать умение наблюдать за движением транспорта на дороге.</p>
<p>Июль</p>	<p>Свежий воздух нужен всем. Формировать знание детей о значении воздуха не только для жизни человека, но и всего живого на Земле. Дать представление о том, что в воздухе содержится кислород. Воспитывать бережное отношение к воздуху.</p>	<p>Для чего нужна зарядка? Формировать навыки здорового образа жизни, соблюдение режима дня, личной гигиены. Закрепить в игровой форме навыки выполнения различных упражнений. Вызвать положительный эмоциональный настрой, побудить к размышлениям об их поведении в быту.</p>	<p>Водичка-водичка. Продолжать знакомить с свойствами воды. Учить проводить с водой элементарные опыты. Устанавливать причинно-следственные связи: солнце светит, тает снег, текут ручьи. Воспитывать бережное отношение к воде.</p>	<p>Лес - наш друг. Дать представления детям о том, что лес — это не просто место отдыха; это источник здоровья людей. Лес — дом для зверей и птиц. Лес — зеленый наряд нашей планеты.</p>
<p>Август</p>	<p>Озорные букашки. Расширять представления о многообразии насекомых. Учить устанавливать отличия у бабочки и жука. У бабочки – яркие большие крылья, усики, хоботок. Бабочка – ползает, летает. У жука – твердые крылья, жуки ползают и летают, жужжат. Воспитывать любовь к насекомым.</p>	<p>В гостях у сказки. Расширять представления детей о сказках, сказочных героях. - Дать представление о том, что сказочники-писатели, живущие в разных странах, их называли по-своему: эльфы, гномы, тролли, и другие.</p>	<p>Любимые игрушки. Формировать понятие обобщающего слова «игрушки». Побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме. Воспитывать партнерские отношения во время игры, аккуратность, бережное отношение к игрушкам.</p>	<p>Овощи и фрукты - кладовая здоровья. Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов; о том, что в них содержатся витамины, которые так необходимы человеку.</p>

Тематическое планирование средняя группа.

Сентябрь	Мониторинг. Здравствуй, детский сад. Формировать нравственные качества детей. Закреплять представления ребенка о себе как о члене коллектива, развивать чувство общности с другими детьми	Со мной мои друзья Подвести детей к пониманию значения слова «Дружба». Расширять представления о том, какими качествами должен обладать друг Учить простым способам выхода из конфликта	Осеннее лукошко Обобщать знания детей о различных видах грибов и ягод наших лесов. Развивать умение отличать и называть повнешнему виду грибы (3-4 вида), ягоды (3-4 вида), называть ядовитые и съедобные грибы.	Витамины на нашем столе Обобщить первичные представления об овощах и фруктах по существенным признакам сезона; формировать представления об их многообразии.
Итоговое мероприятие				Развлечение "Давайте познакомимся".
Октябрь	Осень - кружевница Уточнить знание детей о видах деревьев, диких животных и птиц. Сформировать у детей обобщенное представление о лесе и его обитателях	Я хочу здоровым быть, не болеть и не хандрить Закрепить представления детей о ценности здоровья, сформировать желание вести здоровый образ жизни. Учить бережному отношению к своему организму;	Сезонная одежда. Обувь. Головные уборы. Показать функциональное назначение предметов одежды, обуви, головных уборов, обратившись к реалиям жизни детей; - дать представление, что одежда подбирается в зависимости от погодных условий	Экскурсия по родному городу. Воспитывать у детей чувства любви, привязанности, к малой Родине, родному городу.
Итоговое мероприятие	Праздник «Осень».		Смотр - конкур "Макет моего города».	
Ноябрь	Мой дом. Мебель Расширение представлений о мебели и ее назначении. Уточнение и закрепление словаря по теме (сидеть, лежать, спать, стол, стул, кровать, шкаф).	Посуда на нашей кухне Закреплять обобщающие слова по теме «Посуда»; формировать представления детей о материалах, из которых изготовлена различная посуда; расширять и активизировать словарь детей.	Продукты питания. Мамин любимый рецепт. Систематизировать и обобщить знания детей о продуктах питания; Расширять и активизировать словарь по темам: «Продукты питания». Формировать навыки словообразования;	Как животные готовятся к зиме? Обогащать содержание игр детей, развивать самостоятельность в выборе игр. Активизировать словарь на основе углубленных знаний об игрушках. Приучать детей к самостоятельному выполнению правил.
Итоговое	Сюжетно - ролевые игры.			

мероприятие				
Декабрь	<p>Зима. Безопасность всегда и везде. Формировать представления детей о зиме (сезонных изменениях в природе, одежде людей, на участке детского сада); создавать условия для знакомства со свойствами льда и снега в ходе исследовательской деятельности</p>	<p>Домашние животные и птицы. Расширять и обобщать знания детей о домашних животных, продолжать знакомить с особенностями их питания, поведения, о том, какую пользу приносят людям.</p>	<p>Дикие животные. Формировать представления о диких животных в лесах России, их образе жизни, питании, жилищах, о подготовке животных к зиме.</p>	<p>Что это за праздник, полный песен разных? Расширять представления о новогоднем празднике; организовать коллективную деятельность вокруг подготовки к Новому году; изготовление подарков для близких.</p>
Итоговое мероприятие	Выставка детских работ зимушка – зима.			Праздник «Новый год».
Январь	<p>Каникулы.</p>	<p>Зимние забавы. Познакомить детей с зимними забавами; расширять представления о зиме; познакомить с зимними видами спорта; формировать представления об безопасном поведении зимой, исследовательский познавательный интерес в ходе эксперимента с водой и льдом.</p>	<p>Транспорт настоящего и будущего. Расширять и закреплять представления детей о транспорте, его разновидностях и значимости для человека. Профессии на транспорте.</p>	<p>Правила дорожного движения. Продолжать знакомство с понятиями «улица», «дорога», «остановка общественного транспорта», «перекресток» и основными правилами поведения на улице.</p>
Итоговое мероприятие	Развлечение "Коляда".		Подборка мультфильмов и презентация по ПДД.	

Февраль	<p>Все профессии нужны – все профессии важны!</p> <p>Расширять и обогащать знания детей о многообразии профессий взрослых. Формировать интерес к профессиям родителей, подчеркивая значимость их труда.</p>	<p>Что и кому нужно для работы? Инструменты.</p> <p>Формировать знания о различных инструментах, используемых для обработки дерева, металла, пластмассы, ткани и бумаги. Создавать условия для установления взаимосвязи между инструментом и той профессией, в которой он используется.</p>	<p>Есть такая профессия – Родину защищать.</p> <p>Расширять и обогащать знания детей многообразии профессий взрослых. Формировать интерес к профессии военного, подчеркивая значимость и героизм их труда.</p>	<p>Наша армия самая сильная</p> <p>Систематизировать знания детей о Вооруженных силах России, организуя все виды деятельности вокруг тем: наша армия, военные профессии военная техника, мальчишки-Будущие защитники Отечества.</p>
Итоговое мероприятие	Сюжетно - ролевые игры.			День защитника Отечества.
Март	<p>Мамочка родная</p> <p>Обобщать социальный опыт ребенка через его творческую и речевую активность, воспитывать положительное отношение к своей маме, бабушке</p>	<p>Весна начинается – птицы возвращаются.</p> <p>Расширять представления о весне как о времени года, о ее характерных признаках. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения</p>	<p>Народная игрушка</p> <p>Развивать интерес к русской народной игрушке, желание любоваться игрушками, радоваться их внешнему виду, помочь установить связь между поделками и людьми, их сделавшими;</p>	<p>Сказка ложь, да в ней намек</p> <p>Учить детей обыгрывать знакомые сказочные произведения, осмысливая характеры и поступки персонажей. Расширять знания детей о знакомых сказках, пополнить словарный запас словами-антонимами; развивать речь детей.</p>
Итоговое мероприятие	Создание альбома "Семейные странички".			
Апрель	<p>Театральная весна</p> <p>Учить детей выразительно произносить фразу, стихотворение, несущие различную эмоциональную окраску (грустно, весело); Развивать психофизические способности детей (мимику, жесты);</p>	<p>Космическая вселенная</p> <p>Расширить представлений детей о космосе, его освоении, познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики. Познакомить с профессией космонавт.</p>	<p>Человек. Части тела.</p> <p>Формировать у детей элементарные представления о строении человеческого организма, о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека. Знакомство с понятиями «здоровье», «болезнь»</p>	<p>Мои любимые книги</p> <p>Расширять знания детей о книге; развивать способность испытывать сострадание и сочувствие к героям книги; закрепить представление о труде писателя, художника.</p>

Итоговое мероприятие	Составление альбома "Братья наши меньшие".		Спортивное развлечение. День здоровья.	
Май	<p>Праздник со слезами на глазах Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы; Расширять кругозор детей и способность сопереживать другим людям; Побуждать уважительно, относиться к подвигу наших солдат</p>	<p>Весенняя лаборатория Продолжать знакомить со свойствами воды, песка, глины. Учить проводить элементарные опыты. Воспитывать бережное отношение к природным ресурсам.</p>	<p>Обитатели подводного царства. Мониторинг. Познакомить детей с различными видами рыб, обитающих в реках, озерах, морях (их строение, способы передвижения); формировать умение выделять основные отличительные черты рыб хищников, ядовитых рыб.</p>	<p>Обитатели лужайки. Мониторинг. Формировать у детей элементарные представления о насекомых (бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик), их строении, способах передвижения.</p>
Итоговое мероприятие	Здравствуй лето!			
Июнь	<p>Здравствуй лето! - Закреплять представления детей о сезонных изменениях, происходящих в природе летом. - Уточнять характерные признаки лета. - Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.</p>	<p>У солнышка в гостях. - Формировать систему представлений о солнце, его главных функциях – светить и греть. О том, что солнце не всегда несет добро живой природе, иногда длительное пребывание на солнце вызывает ожоги на коже и солнечные удары у людей, возникают лесные пожары, засыхают растения на полях.</p>	<p>Цветики-цветочки. - Расширять представление детей о разнообразии цветов: они могут быть большими и малыми, круглыми и плоскими, похожими на колокольчики и на звезды; они распускаются на садовых растениях, кустарниках, деревьях и на травах; окраска цветов включает все цвета радуги.</p>	<p>Осторожно дорога. Закреплять представления детей о правилах дорожного движения, расширять кругозор по теме «дорога и пешеход», продолжать формировать навыки поведения на дороге, выполняя разные творческие работы.</p>

<p>Июль</p>	<p>Свежий воздух нужен всем. Формировать знание детей о значении воздуха не только в жизни человека, но и всего живого на Земле. Дать представление о том, что в воздухе содержится кислород. Воспитывать бережное отношение к воздуху.</p>	<p>Для чего нужна зарядка. Способствовать приобретению детьми навыков здорового образа жизни; Формировать у детей знания и представления о себе, своем здоровье и физической культуре, способах укрепления и сохранения здоровья; Формировать основы безопасного поведения в повседневной жизни;</p>	<p>Водичка-водичка. Формировать знание детей о значении воды в жизни человека; о том, что вода существует в окружающей среде в различных видах. Это и дожди, и реки, и моря. В реках вода без запаха, без вкуса – пресная, в ней живут щуки, караси. В море вода соленая, там живут свои обитатели – медузы, акулы, дельфины и другие.</p>	<p>Лес - наш друг. - Дать представление о том, что лес – это зеленый наряд нашей планеты. Лес бывает хвойный или лиственный. Здесь растут много растений: кустарники, цветы, грибы. - Закрепить знания о том, что лес – это дом для зверей и птиц.</p>
<p>Август</p>		<p>В гостях у сказки. Формировать у детей позиции активного читателя, интереса и уважения к книге как источнику культуры и информации; поддерживать и развивать детскую эмоциональность; активизировать речевое и мыслительное творчество детей; развивать память, внимание, основные познавательные и речевые умения дошкольников</p>	<p>Игры и игрушки. Обогащать содержание игр детей, развивать самостоятельность в выборе игр, активизировать словарь детей на основе углубленных знаний об игрушках. Создать праздничное настроение, привлечь детей в совместную игру со взрослыми и детьми. Развивать творческие способности детей.</p>	<p>Кладовая здоровья. Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов; о том, что в них содержатся витамины, которые так необходимы человеку. - Формировать представление детей о том, какие витамины и в каких овощах и фруктах они содержатся: витамин А (помидор, морковь, лук, абрикос) – улучшает зрение; витамин С (капуста, зеленый лук, черная смородина, лимон, апельсин...) – прогоняет усталость, возвращает румянец, улучшает аппетит.</p>

Тематическое планирование старшая группа.

Сентябрь	<p>Мониторинг. Детский сад, мы скучали! Формировать нравственные качества детей. Закреплять представления ребенка о себе как о члене коллектива, развивать чувство общности с другими детьми</p>	<p>Весело играть с друзьями. Подвести детей к пониманию значения слова «Дружба». Расширять представления о том, какими качествами должен обладать друг Учить простым способам выхода из конфликта</p>	<p>Полное лукошко лесных даров. Обобщать знания детей о различных видах грибов и ягод наших лесов. Развивать умение отличать и называть по внешнему виду грибы (3-4 вида), ягоды (3-4 вида), называть ядовитые и съедобные грибы.</p>	<p>Овощи и фрукты в моей корзине. Фрукты жарких стран. Обобщить первичные представления об овощах и фруктах по существенным признакам сезона; формировать представления об их многообразии.</p>
Итоговое мероприятие				Развлечение "Давайте познакомимся".
Октябрь	<p>Осень в лесу Уточнить знание детей о видах деревьев, диких животных и птицах. Сформировать у детей обобщенное представление о лесе и его обитателях</p>	<p>Я хочу здоровым быть, не болеть и не хандрить Закрепить представления детей о ценности здоровья, сформировать желание вести здоровый образ жизни. Учить бережному отношению к своему организму;</p>	<p>Сезонная одежда. Обувь. Головные уборы. Показать функциональное назначение предметов одежды, обуви, головных уборов, обратившись к реалиям жизни детей; - дать представление, что одежда подбирается в зависимости от погодных условий</p>	<p>Прогулка по родному городу. Воспитывать у детей чувства любви, привязанности, к малой Родине, родному городу.</p>
Итоговое мероприятие	Праздник «Осень».		Смотр - конкур "Макет моего города».	
Ноябрь	<p>Москва – столица России. День народного единства. Дать представление о столице нашей Родины - Москве, как о сердце России; познакомить детей с достопримечательностями Москвы, гербом, как символом защиты, победы добра над злом, гербом России; развивать устную речь, активизировать словарь</p>	<p>Мой дом – моя крепость. Мебель Расширение представлений о мебели и ее назначении. Уточнение и закрепление словаря по теме (сидеть, лежать, спать, стол, стул, кровать, шкаф).</p>	<p>Посуда. Закреплять обобщающие слова по теме «Посуда»; формировать представления детей о материалах, из которых изготовлена различная посуда; расширять и активизировать словарь детей.</p>	<p>Продукты питания. Мамин любимый рецепт. Систематизировать и обобщить знания детей о продуктах питания; Расширять и активизировать словарь по темам: «Продукты питания». Формировать навыки словообразования</p>
Итоговое мероприятие	Сюжетно - ролевые игры.			

Декабрь	<p>Зима. Зимний лес. Формировать представления детей о зиме (сезонных изменениях в природе, одежде людей, на участке детского сада); создавать условия для знакомства со свойствами льда и снега в ходе исследовательской деятельности</p>	<p>Деревья и кустарники. Расширять и обобщать знания детей о деревьях средней полосы. Знакомить с особенностями внешнего вида</p>	<p>Дикие животные. Домашние животные. Животные Красной Книги. Формировать представления о диких животных в лесах России, их образе жизни, питании, жилищах, о подготовке животных к зиме.</p>	<p>Новый год. Расширять представления о новогоднем празднике; организовать коллективную деятельность вокруг подготовки к Новому году; изготовления подарков для близких.</p>
Итоговое мероприятие	Выставка детских работ зима – зима.			Праздник «Новый год».
Январь	Каникулы.	<p>Зимние забавы. Познакомить детей с зимними забавами; расширять представления о зиме; познакомить с зимними видами спорта; формировать представления об безопасном поведении зимой, исследовательский познавательный интерес в ходе эксперимента с водой и льдом.</p>	<p>Транспорт настоящего и будущего. Профессии на транспорте Расширять и закреплять представления детей о транспорте, его разновидностях и значимости для человека..</p>	<p>Зимние виды спорта. Правила дорожного движения. Продолжать знакомство с понятиями «улица», «дорога», «остановка общественного транспорта», «перекресток» и основными правилами поведения на улице.</p>
Итоговое мероприятие	Развлечение "Коляда".		Подборка мультфильмов и презентация по ПДД.	
Февраль	<p>Профессии. Самые редкие профессии мира. Рабочие инструменты. Расширять и обогащать знания детей о многообразии профессий взрослых. Формировать интерес к профессиям родителей, подчеркивая значимость их труда.</p>	<p>Музыкальные инструменты. Профессия музыканта. Формировать знания о различных инструментах, используемых для обработки дерева, металла, пластмассы, ткани и бумаги. Создавать условия для установления взаимосвязи между инструментом и той профессией, в которой он используется.</p>	<p>Рода войск. Расширять и обогащать знания детей о многообразии родов войск России. Формировать интерес к профессии военного, подчеркивая значимость и героизм их труда.</p>	<p>Защитники отечества. Систематизировать знания детей о Вооруженных Силах России, организуя все виды деятельности вокруг темы: наша армия, военные профессии, военная техника, мальчишки-Будущие защитники Отечества.</p>

Итоговое мероприятие	Сюжетно - ролевые игры.			День защитника Отечества.
<p align="center">Март</p>	<p align="center">Мамин праздник. Обобщать социальный опыт ребенка через его творческую и речевую активность, воспитывать положительное отношение к своей маме, бабушке</p>	<p align="center">Весна в природе. Перелетные птицы. Расширять представления о весне как о времени года, о ее характерных признаках. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения</p>	<p align="center">Россия – многонациональная страна. Закреплять и расширять представление о России Дать детям знания о многообразии народов, проживающих на территории России Воспитывать любовь к своей стране, чувства патриотизма и гордости за Родину</p>	<p align="center">Санкт – Петербург – культурная столица России. Закрепить и расширить знания детей о Санкт- Петербурге, о его достопримечательностях и истории; - Расширить словарный запас; - Воспитывать любовь к родному городу.</p>
Итоговое мероприятие	Создание альбома "Семейные странички".			
<p align="center">Апрель</p>	<p align="center">Давайте пойдем в театр Способствовать формированию связной речи; учить строить диалог; учить использовать при драматизации образные художественные средства, выразительно передавать диалоги персонажей; закреплять знания правил поведения в театре.</p>	<p align="center">Покорители вселенной Расширить представлений детей о космосе, его освоении, познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики. Познакомить с профессией космонавт.</p>	<p align="center">Человек. Части тела. Формировать у детей элементарные представления о строении человеческого организма, о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека. Знакомство с понятиями «здоровье», «болезнь»</p>	<p align="center">Величайшие научные открытия. Закрепить и расширить представления детей об изобретателях, обогатить знания детей о мире открытий и изобретений. Познакомить детей с великими русскими изобретателями и их изобретениями.</p>
Итоговое мероприятие	Составление альбома "Братья наши меньшие".		Спортивное развлечение. День здоровья.	
<p align="center">Май</p>	<p align="center">День Победы Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы; Расширять кругозор детей и способность сопереживать другим людям; Побуждать уважительно, относиться к подвигу наших солдат</p>	<p align="center">Весенняя лаборатория Продолжать знакомить со свойствами воды, песка, глины. Учить проводить элементарные опыты. Воспитывать бережное отношение к природным ресурсам.</p>	<p align="center">Обитатели морей и океанов. Мониторинг. Познакомить детей с различными видами рыб, обитающих в реках, озерах, морях (их строение, способы передвижения); формировать умение выделять основные отличительные черты рыб</p>	<p align="center">Насекомые. Мониторинг. Формировать у детей элементарные представления о насекомых (бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик), их строении, способах передвижения.</p>

			хищников, ядовитых рыб.	
Итоговое мероприятие	Здравствуй лето!			
Июнь	<p style="text-align: center;">Здравствуй лето!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закреплять представления детей о сезонных изменениях, происходящих в природе летом. - Уточнять характерные признаки лета. - Воспитывать бережное отношение к окружающей природе. 	<p style="text-align: center;">У солнышка в гостях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать систему представлений о солнце, его главных функциях – светить и греть. О том, что солнце не всегда несет добро живой природе, иногда длительное пребывание на солнце вызывает ожоги на коже и солнечные удары у людей, возникают лесные пожары, засыхают растения на полях. 	<p style="text-align: center;">Цветики-цветочки.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширять представление детей о разнообразии цветов: они могут быть большими и малыми, круглыми и плоскими, похожими на колокольчики и на звезды; они распускаются на садовых растениях, кустарниках, деревьях и на травах; окраска цветов включает все цвета радуги. 	<p style="text-align: center;">Осторожно дорога.</p> <p>Закреплять представления детей о правилах дорожного движения, расширять кругозор по теме «дорога и пешеход», продолжать формировать навыки поведения на дороге, выполняя разные творческие работы.</p>
Июль	<p style="text-align: center;">Свежий воздух нужен всем.</p> <p>Формировать знания детей о значении воздуха не только в жизни человека, но и всего живого на Земле.</p> <p>Дать представление о том, что в воздухе содержится кислород.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к воздуху.</p>	<p style="text-align: center;">Для чего нужна зарядка.</p> <p>Способствовать приобретению детьми навыков здорового образа жизни;</p> <p>Формировать у детей знания и представления о себе, своем здоровье и физической культуре, способах укрепления и сохранения здоровья;</p> <p>Формировать основы безопасного поведения в повседневной жизни;</p>	<p style="text-align: center;">Водичка-водичка.</p> <p>Формировать знания детей о значении воды в жизни человека; о том, что вода существует в окружающей среде в различных видах. Это и дожди, и реки, и моря. В реках вода без запаха, без вкуса – пресная, в ней живут щуки, караси.</p> <p>В море вода соленая, там живут свои обитатели – медузы, акулы, дельфины и другие.</p>	<p style="text-align: center;">Лес - наш друг.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дать представление о том, что лес – это зеленый наряд нашей планеты. Лес бывает хвойный и лиственный. Здесь растут много растений: кустарники, цветы, грибы. - Закрепить знания о том, что лес – это дом для зверей и птиц.

<p align="center">Август</p>		<p align="center">В гостях у сказки. Формировать у детей позиции активного читателя, интереса и Уважения к книге как источнику культуры и информации; поддерживать и развивать детскую эмоциональность; активизировать речевое и мыслительное творчество детей; развивать память, внимание, основные познавательные и речевые умения дошкольников</p>	<p align="center">Игры и игрушки. Обогащать содержание игр детей, развивать самостоятельность в выборе игр, активизировать словарь детей на основе углублённых знаний об игрушках. Создать праздничное настроение, привлечь детей в совместную игру со взрослыми и детьми. Развивать творческие способности детей.</p>	<p align="center">Кладовая здоровья. Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов; о том, что в них содержатся витамины, которые так необходимы человеку. - Формировать представление детей о том, какие витамины и в каких овощах и фруктах они содержатся: витамин А (помидор, морковь, лук, абрикос) – улучшает зрение; витамин С (капуста, зелёный лук, чёрная смородина, лимон, апельсин...) – прогоняет усталость, возвращает румянец, улучшает аппетит.</p>
-------------------------------------	--	---	--	--

Тематическое планирование подготовительная к школе группа.

<p align="center">Сентябрь</p>	<p align="center">Мониторинг. День знаний. Будущие первоклассники. Уточнить и расширить знания детей о празднике 1 сентября. Закрепить понятия «школа», «ученик», «учитель», «урок»; обобщающее понятие «школьные принадлежности»; вырабатывать навыки культурного поведения; закрепить правила «школьной жизни».</p>	<p align="center">Деревья и кустарники Расширять и обобщать знания детей о деревьях средней полосы. Знакомить с особенностями внешнего вида ствола, листьев.</p>	<p align="center">Дары осеннего леса Обобщать знания детей о различных видах грибов и ягод наших лесов. Развивать умение отличать и называть по внешнему виду грибы (3-4 вида), ягоды (3-4 вида), называть ядовитые и съедобные грибы. Обобщить первичные представления об овощах и фруктах по существенным признакам сезона; формировать представления об их многообразии.</p>	<p align="center">Осень в творчестве поэтов и художников Развивать умение выразительно читать стихи; воспитывать интерес к поэзии, любовь к родной природе.</p>
<p>Итоговое мероприятие</p>	<p>Экскурсия в школу</p>		<p>Развлечение "Осенины".</p>	

Октябрь	Я хочу здоровым быть, не болеть и не хандрить Закрепить представления детей о ценности здоровья, сформировать желание вести здоровый образ жизни. Учить бережному отношению к своему организму;	Овощи и фрукты в моей корзине. Фрукты жарких стран. Обобщить первичные представления об овощах и фруктах по существенным признакам сезона; формировать представления об их многообразии.	Сезонная одежда. Обувь. Головные уборы. Показать функциональное назначение предметов одежды, обуви, головных уборов, обратившись к реалиям жизни детей; - дать представление, что одежда подбирается в зависимости от погодных условий	Я – экскурсовод. Достопримечательности родного города. Воспитывать у детей чувства любви, привязанности, к малой Родине, родному городу.
Итоговое мероприятие	Праздник «Осень».		Смотр - конкур "Макет моего города».	
Ноябрь	Москва – столица России. День народного единства. Дать представление о столице нашей Родины - Москве, как о сердце России; познакомить детей с достопримечательностями Москвы, гербом, как символом защиты, победы добра над злом, гербом России; развивать устную речь, активизировать словарь	Мой дом – моя крепость. Мебель Расширение представлений о мебели и ее назначении. Уточнение и закрепление словаря по теме (сидеть, лежать, спать, стол, стул, кровать, шкаф).	Посуда. Закреплять обобщающие слова по теме «Посуда»; формировать представления детей о материалах, из которых изготовлена различная посуда; расширять и активизировать словарь детей.	Продукты питания. Мамин любимый рецепт. Систематизировать и обобщить знания детей о продуктах питания; Расширять и активизировать словарь по темам: «Продукты питания». Формировать навыки словообразования
Итоговое мероприятие	Сюжетно - ролевые игры.			
Декабрь	Зима. Зимний лес. Формировать представления детей о зиме (сезонных изменениях в природе, одежде людей, на участке детского сада); создавать условия для знакомства со свойствами льда и снега в ходе исследовательской деятельности	Дикие животные. Домашние животные. Животные Красной Книги. Формировать представления о диких животных в лесах России, их образе жизни, питании, жилищах, о подготовке животных к зиме.	Зимние Олимпийские игры Формирование начальных представлений об истории олимпийского движения, зимних видах спорта и активном отдыхе в доступных детских видах деятельности. Создание единого пространства по формированию физической культуры и становления ценностей здорового образа жизни в семье и детском саду.	Новый год. Расширять представления о новогоднем празднике; организовать коллективную деятельность вокруг подготовки к Новому году; изготовление подарков для близких.
Итоговое мероприятие	Выставка детских работ зимушка – зима.			Праздник «Новый год».

Январь	Каникулы.	<p>Зимние забавы Познакомить детей с зимними забавами;расширять представления зиме; познакомить с зимними видами спорта; формировать представления об безопасном поведении зимой, исследовательский познавательный интерес в ходе эксперимента с водой и льдом.</p>	<p>Транспорт настоящего и будущего. Профессии на транспорте Расширять и закреплять представления детей о транспорте, его разновидностях значимости для человека..</p>	<p>Зимние виды спорта. Правила дорожного движения. Продолжать знакомство с понятиями «улица», «дорога», «остановка общественного транспорта», «перекресток» и основными правилами поведения на улице.</p>
Итоговое мероприятие	Развлечение "Коляда".		Подборка мультфильмов и презентация по ПДД.	
Февраль	<p>Профессии. Самые редкие профессии мира. Рабочие инструменты. Расширять и обогащать знания детей о многообразии профессий взрослых. Формировать интерес к профессиям родителей, подчеркивая значимость их труда.</p>	<p>Музыкальные инструменты. Профессия музыканта. Формировать знания о различных инструментах, используемых для обработки дерева, металла, пластмассы, ткани и бумаги. Создавать условия для установления взаимосвязи между инструментом и той профессией, в которой он используется.</p>	<p>Рода войск. Расширять и обогащать знания детей многообразии родов войск России. Формировать интерес к профессии военного, подчеркивая значимость и героизм их труда.</p>	<p>Защитники отечества. Систематизировать знания детей о Вооруженных силах России, организуя все виды деятельности вокруг тем: наша армия, военные профессии военная техника, мальчишки-Будущие защитники Отечества.</p>
Итоговое мероприятие	Сюжетно - ролевые игры.			День защитника Отечества.

<p>Март</p>	<p>Международный женский день Обобщать социальный опыт ребенка через его творческую и речевую активность, воспитывать положительное отношение к своей маме, бабушке</p>	<p>Весна в природе. Перелетные птицы. Расширять представления о весне как о времени года, о ее характерных признаках. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения</p>	<p>Россия – многонациональная страна. Закреплять и расширять представление о России Дать детям знания о многообразии народов, проживающих на территории России Воспитывать любовь к своей стране, чувства патриотизма и гордости за Родину</p>	<p>Санкт – Петербург – культурная столица России. Закрепить и расширить знания детей о Санкт-Петербурге, о его достопримечательностях и истории; - Расширить словарный запас; - Воспитывать любовь к родному городу.</p>
<p>Итоговое мероприятие</p>	<p>Создание альбома "Семейные странички".</p>			
<p>Апрель</p>	<p>Давайте пойдем в театр Способствовать формированию связной речи; учить строить диалог; учить использовать при драматизации образные художественные средства, выразительно передавать диалоги персонажей; закреплять знания правил поведения в театре.</p>	<p>Покорители космоса. Расширить представлений детей о космосе, его освоении, познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики. Познакомить с профессией космонавт.</p>	<p>Человек. Части тела. Формировать у детей элементарные представления о строении человеческого организма, о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека. Знакомство с понятиями «здоровье», «болезнь»</p>	<p>Величайшие научные открытия. Закрепить и расширить представления детей об изобретателях, обогатить знания детей о мире открытий и изобретений. Познакомить детей с великими русскими изобретателями и их изобретениями.</p>
<p>Итоговое мероприятие</p>	<p>Составление альбома "Братья наши меньшие".</p>		<p>Спортивное развлечение. День здоровья.</p>	
<p>Май</p>	<p>День Победы Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы; Расширять кругозор детей и способность сопереживать другим людям; Побуждать уважительно, относиться к подвигу наших солдат</p>	<p>Весенняя лаборатория Продолжать знакомить со свойствами воды, песка, глины. Учить проводить элементарные опыты. Воспитывать бережное отношение к природным ресурсам.</p>	<p>Обитатели морей и океанов. Мониторинг. Познакомить детей с различными видами рыб, обитающих в реках, озерах, морях (их строение, способы передвижения); формировать умение выделять основные отличительные черты рыб хищников, ядовитых рыб.</p>	<p>Насекомые. Мониторинг. Формировать у детей элементарные представления о насекомых (бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик), их строении, способах передвижения.</p>

Итоговое мероприятие	Здравствуй лето!			
Июнь	<p style="text-align: center;">Здравствуй лето!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закреплять представления детей о сезонных изменениях, происходящих в природе летом. - Уточнять характерные признаки лета. - Воспитывать бережное отношение к окружающей природе. 	<p style="text-align: center;">У солнышка в гостях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать систему представлений о солнце, его главных функциях – светить и греть. О том, что солнце не всегда несет добро живой природе, иногда длительное пребывание на солнце вызывает ожоги на коже и солнечные удары у людей, возникают лесные пожары, засыхают растения на полях. 	<p style="text-align: center;">Цветики-цветочки.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширять представление детей о разнообразии цветов: они могут быть большими и малыми, круглыми и плоскими, похожими на колокольчики и на звезды; они распускаются на садовых растениях, кустарниках, деревьях и на травах; окраска цветов включает все цвета радуги. 	<p style="text-align: center;">Осторожно дорога.</p> <p>Закреплять представления детей о правилах дорожного движения, расширять кругозор по теме «дорога и пешеход», продолжать формировать навыки поведения на дороге, выполняя разные творческие работы.</p>
Июль	<p style="text-align: center;">Свежий воздух нужен всем.</p> <p>Формировать знание детей о значении воздуха не только в жизни человека, но и всего живого на Земле.</p> <p>Дать представление о том, что в воздухе содержится кислород.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к воздуху.</p>	<p style="text-align: center;">Для чего нужна зарядка.</p> <p>Способствовать приобретению детьми навыков здорового образа жизни;</p> <p>Формировать у детей знания и представления о себе, своем здоровье и физической культуре, способах укрепления и сохранения здоровья;</p> <p>Формировать основы безопасного поведения в повседневной жизни;</p>	<p style="text-align: center;">Водичка-водичка.</p> <p>Формировать знания детей о значении воды в жизни человека; о том, что вода существует в окружающей среде в различных видах. Это и дожди, и реки, и моря. В реках вода без запаха, без вкуса – пресная, в ней живут щуки, караси.</p> <p>В море вода соленая, там живут свои обитатели – медузы, акулы, дельфины и другие.</p>	<p style="text-align: center;">Лес - наш друг.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дать представление о том, что лес – это зеленый наряд нашей планеты. Лес бывает хвойный и лиственный. Здесь растут много растений: кустарники, цветы, грибы. - Закрепить знания о том, что лес – это дом для зверей и птиц.

<p style="text-align: center;">Август</p>		<p style="text-align: center;">В гостях у сказки. Формировать у детей позиции активного читателя, интереса и Уважения к книге как источнику культуры и информации; поддерживать и развивать детскую эмоциональность; активизировать речевое и мыслительное творчество детей; развивать память, внимание, основные познавательные и речевые умения дошкольников</p>	<p style="text-align: center;">Игры и игрушки. Обогащать содержание игр детей, развивать самостоятельность в выборе игр, активизировать словарь детей на основе углублённых знаний об игрушках. Создать праздничное настроение, привлечь детей в совместную игру со взрослыми и детьми. Развивать творческие способности детей.</p>	<p style="text-align: center;">Кладовая здоровья. Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов; о том, что в них содержатся витамины, которые так необходимы человеку. - Формировать представление детей о том, какие витамины и в каких овощах и фруктах они содержатся: витамин А (помидор, морковь, лук, абрикос) – улучшает зрение; витамин С (капуста, зелёный лук, чёрная смородина, лимон, апельсин...) – прогоняет усталость, возвращает румянец, улучшает аппетит.</p>
--	--	--	---	---