МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Жучкова Наталия Игоревна

Подписан: Жучкова Наталия Игоревна
DN: C=RU, S=Ленинградская область, T=Заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 51 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА""", СНИЛС=11395297772, ИНН=352701623857, E=mbdou51@gtn.lokos.net, G=Наталия Игоревна, SN=Жучкова, CN=Жучкова Наталия Игоревна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2024-02-27 12:14:05

СОГЛАСОВАНА
Директором
МБДОУ «Детский сад №51
комбинированного вида»
_____
Жучкова Н. И.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
МБОУ ДО «РЦДТ»
№83 от 14.04.2023г.
_____ Пугачева О.А.

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 13.04.2023г.

Дополнительная общеразвивающая программа туристско - краеведческой направленности «Гатчиноведение»

Возраст обучающихся – 5-7 лет
Срок реализации 2 года
составитель – Старотиторова Н. А.
педагог дополнительного образования

г. Гатчина
2023 год

Информационная карта программы

1. Направленность: туристско - краеведческая
2. Объединение: «Гатчиноведение»
3. Ф.И.О. педагога: Старотиторова Наталья Александровна
4. Вид программы: модифицированная
5. Тип программы: общеразвивающая
6. Целевая установка: познавательная
7. Уровень усвоения: стартовый
8. Образовательная область: краеведение
9. Возрастной диапазон: 5-7 лет
10. Форма проведения занятий: аудиторные
11. Форма организации деятельности: групповая
12. Форма обучения: очная
13. Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу
14. Срок реализации: 2 года
15. По характеру: вариативная

Структура дополнительной общеразвивающей программы

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план дополнительной образовательной программ
3. Содержание программы дополнительного образования детей
4. Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей
5. Список литературы
6. Приложение
    - Календарный учебный график
    - Текущий контроль
    - Промежуточная аттестация
    - Оценочные материалы
    - План воспитательной работы

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Гатчинаведение» разработана на основе следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации»

- **Распоряжение Правительства РФ** от 31.03.2022 N 678-р «Об утв. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»
- **Приказ Минпросвещения России** от 27.07.2022г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- **Постановление Главного государственного санитарного врача РФ** от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- **Национальный проект «Образование»** (протокол от 24.12.2018 г. № 16) с Федеральными проектами «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание», др.
- **Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей** (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467) (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.02.2021 № 38)
- **Приказ Минтруда и соцзащиты РФ** от 22 .09. 2021 г. № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (документ вступит в силу с 1.09.2022)
- **Распоряжение Правительства РФ** от 02.12.2021 № 3427-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ
- **Методические рекомендации** по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей.
- **Министерство образования и науки РФ Письмо** от 28 апреля 2017 года N ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций»
- **Положение «О порядке разработки и требований к структуре, содержанию и оформлению дополнительной общеразвивающей программы»** (Принято на заседании педагогического совета Протокол № 3 от 12.02.2020 г, Утверждено Приказом директора МБОУ ДО «РЦДТ» № 50 от 21.02.2020 г.)
- **Устав** МБОУ ДО «Районный центр детского творчества»

Программа «Гатчиноведение» разработана на основе парциальной программы рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок» (Чеменевой А.А., Мельниковой А.Ф., Волковой В.С.).

Направленность программы: туристско-краеведческая

Уровень программы: стартовый

Актуальность: на сегодняшний день одной из приоритетных задач дошкольно образования является воспитание любви к своей малой родине, к своему краю. дает основу для воспитания патриотизма, уважения к старшим, истории своего города.

Педагогическая целесообразность: диагностика знаний и сведений об окружающем мире, о месте своего обитания, домашнем адресе, названиях свое города у детей старшего дошкольного возраста показывает, что дошкольники 5 лет затрудняются при определении знаний краеведческой направленности. Кро того, у старших дошкольников снижен объем знаний о живой природе своего к Освоение данной программы способствует расширению и закреплению старши дошкольниками сведений о своей малой родине.

Цель - стимулирование интереса обучающихся старшего дошкольного возр изучению культурно-исторического наследия родного города.

Задачи:

Обучающие-

Познакомить обучающихся с историей малой Ро достопримечательностями, животным и растительным миром.

Разрабатывать интерактивные формы взаимодействия объединения и се

Развивающие-

Расширять представление об окружающем мире у обучающихся ста дошкольного возраста.

Способствовать развитию познавательного интереса к истории родного

Развивать интонационно - выразительную речь обучающихся.

Воспитательные-

Воспитывать коммуникативные способности, дружеские взаимоотноше дисциплину, приобщение к нормам речевого этикета, воспитание патриотизма уважения к истории своего города.

Воспитание музейной культуры.

Возраст обучающихся - программа рассчитана на обучающихся 5-7 лет

Сроки реализации программы

Срок реализации программы 2 года, продолжительность учебных составляет 72 часа в год. Недельная нагрузка по программе «Гатчинове составляет 2 часа.

Формы обучения

Форма организации: очная с возможностью использования дистанционных технологий.

Формы проведения занятий – групповая.

Особенности организации образовательного процесса - совместная деятел игра, дискуссия, проектная работа, экскурсия, походы. Основная форма р обучающимися – совместная деятельность дошкольников и педагогов.

Планируемые результаты

Освоение общеразвивающей программы предполагает разработку и реализацию продуктов программы:

- книга о родном крае, созданная коллективным творчеством;
- создание ключевого образа - «Веселого рюкзачка», который будет объединять сюжет занятий и создавать проблемные ситуации для формирования познавательного интереса.

Реализация программы дополнительного образования предполагает следующие результаты у обучающихся:

1. Повышение интереса к своему городу и малой родине;
2. Накопление знаний о живой и неживой природе своего города и своей местности;
3. Приобретение знаний исторического характера (культурно-историческое наследие);
4. Развитие умения взаимодействовать в коллективе;
5. Развитие умения самостоятельно добывать информацию.

Реализация программы дополнительного образования предполагает следующие результаты у родителей:

1. Повышение взаимодействия семьи и объединения,
2. Укрепление детско-родительских отношений;
3. Повышение интереса родителей к традициям семьи.

Реализация программы дополнительного образования предполагает следующие результаты у педагогов:

1. Повышение интереса к программе;
2. Структуризация и систематизация материала по изучению краеведческой информации.

Формы оценки

Критерии оценки освоения Программы (диагностика). Контрольно - измерительные материалы разрабатываются самостоятельно с учетом планируемых результатов освоения программы.

Оценка результатов освоения образовательной программы будет включать в себя такие методы как беседа.

Основными показателями оценки результатов будут являться следующие:

- знания о своем городе (название, адрес проживания и адрес детского сада и т.д.);
- знания о своей семье, месте своего проживания;
- знания о достопримечательностях города;
- знания о животном и растительном мире;
- умение представлять информацию о своем родном городе, о своей семье в виде небольшого простого рассказа.

Оценка результатов производится в виде вводной и промежуточ аттестации.

Вводная аттестация проводится в сентябре в виде беседы.

Промежуточная аттестация проводится в мае в виде беседы.

Учебно-тематический план

Дополнительная общеразвивающая программа	Год обучения	Количество часов	Форма промежуточной аттестации
«Гатчиноведение»	1 –ый год	72	беседа
«Гатчиноведение»	2 –ый год	72	беседа

Учебно-тематический план программы «Гатчиноведение» 1 год обучения

№ пп	Разделы и темы	Всего часов	Теория	Практика
1	**Раздел 1: Осенняя сказка в Гатчинском парке**	16	9	7
	Тема 1: Давайте знакомиться!	1	0,5	0,5
	Тема 2: Сказка о родном городе.	1	0,5	0,5
	Тема 3: Путешествие в библиотеку – «Здесь дорог сердцу каждый уголок»	2	1	1
	Тема 4: Необычное путешествие с Веселым рюкзачком по Гатчинскому парку.	1		1
	Тема 5: Птицы Гатчинского парка	2	1	1
	Тема 6: Создание коллективной кормушки	2	1	1
	Тема 7: Создание минимакета парка вместе с родителями.	2	1	1
	Тема 8: Путешествие с Веселым рюкзачком в Приоратский парк.	1	0,5	0,5
	Тема 9: Познавательная тропа «Добро пожаловать в Гатчину»	2	1	1
	Тема 10: Музей истории Гатчины - «История Хотчино – Гатчина»	1	1	
2	**Раздел 2: Кто живет на ферме?**	8	4,5	3,5
	Тема 1: Виртуальная экскурсия по Ферме.	1	0,5	0,5
	Тема 2: Жители Гатчинской фермы	2	1	1
	Тема 3: Поход с Веселым рюкзачком	1	0,5	0,5
	Тема 4: Познавательная тропа «Дворцовая ферма»	1	0,5	0,5

	Тема 5: День защиты животных. Тема 6: Музей истории Гатчины – «Животные среди нас».	2 1	1 1	1
3	**Раздел 3: Тайны Гатчинского дворца**	11	5,5	5,5
	Тема 1: Зимние забавы в Гатчине. Тема: 2: Наряды и профессии старой Гатчины Тема 3: Новый год в деревне. Чаепитие крестьян. Тема 4: Бал во дворце. Угощения в царской семье. Тема 5: Музей истории Гатчины – «История игрушки» Тема 6: Познавательная тропа «Детство в царской Гатчине»	2 2 2 2 1 2	1 1 1 1 0,5 1	1 1 1 1 0,5 1
4	**Раздел 4: Моя семья в Гатчине**	9	4	5
	Тема 1: Традиции моей семьи. Тема 2: Герб моей семьи. Тема 3: Составление семейного древа. Тема 4: Представление семейного древа. Тема 5: Музей истории Гатчины – «Семейные реликвии». Тема 6: Мои семейные реликвии	2 2 1 2 1 1	1 1 0,5 1 0,5	1 1 0,5 2 0,5
5	**Раздел 5: Дом, в котором я живу.**	7	3	3
	Тема 1: Мой дом Тема 2: Фотоколлаж родного дома Тема 3: Моя улица: почему так называется Тема 4: Поход с Веселым рюкзачком в наш общий дом: детский сад Тема 5: Музей истории Гатчины – «Предметы быта»	1 1 2 1 2	0,5 0,5 1 1	0,5 0,5 1 1 1
6	**Раздел 6: Сиреневая Гатчина**	8	4,5	3,5
	Тема 1: Растения нашего края. Тема 2: Видеоэкскурсия Тема 3: Фотоальбом Тема 4: Посадка рассады Тема 5: Познавательная тропа «Сиреневая Гатчина» Тема 6: Музей истории Гатчины «Растительный мир»	2 1 1 2 1 1	1 0,5 0,5 1 0,5 1	1 0,5 0,5 1 0,5

7	**Раздел 7: Гатчинские следопыты**	8	4	4
	Тема 1: Кто живет в нашем крае?	2	1	1
	Тема 2: Поисковый отряд «Чьи следы»	1	0,5	0,5
	Тема 3: Посещение библиотеки - «Растительный и животный мир Ленинградской области»	2	1	1
	Тема 4: Насекомые нашего края	2	1	1
	Тема 5: Познавательная тропа – «Следопыты»	1	0,5	0,5
8	**Раздел 8: Подведение итогов**	5	2	3
	Тема 1: Музей истории Гатчины _ «Гатчина – город воинской славы»	2	1	1
	Тема 2: Составление календаря событий	2	1	1
	Тема 3: Итоговое занятие	1		1
	ИТОГО:	72	37,5	34,5

Содержание программы 1-го года обучения

Раздел 1: Осенняя сказка в Гатчинском парке

Тема 1: Давайте знакомиться!

Теория: Беседа на тему: «Что изучает программа «Гатчиноведение»?» Знакомст Веселым рюкзачком, рассказ о себе. Просмотр мультфильма «Путешествие Веселого рюкзачка».

Практика: игра «Дружба».

Тема 2: Сказка о родном городе.

Теория: Презентация «Сказка о родном городе».

Практика: Игра «Найди половинку».

Тема 3: Путешествие в библиотеку – «Здесь дорог сердцу каждый уголок»

Теория: Беседа на тему «Моя малая Родина».

Практика: игры «Найди достопримечательность по тени», «Найди такой же». Рисунки на тему «Достопримечательности Гатчины».

Тема 4: Необычное путешествие с Веселым рюкзачком по Гатчинскому парку.

Практика: Квэст - игра по станциям «Достопримечательности парка».

Тема 5: Птицы Гатчинского парка

Теория: Беседа на тему «Птицы нашего парка». Голоса птиц.

Практика: Раскраски «Водоплавающие птицы парка».

Тема 6: Создание коллективной кормушки

Теория: Беседа на тему «Зимующие и перелетные птицы. Как помочь зимующи птицам».

Практика: Создание коллективной кормушки.

Тема 7: Создание минимакета парка вместе с родителями.

Теория: Беседа на тему: «Мое любимое место во время прогулки по парку»
Практика: Изготовление макета одной из достопримечательностей парка.
Тема 8: Путешествие с Веселым рюкзачком в Приоратский парк.
Теория: Беседа на тему: «Чем знаменит Приоратский парк. Приоратский дворе
Практика: игра «Рыцарский турнир».
Тема 9: Познавательная тропа «Добро пожаловать в Гатчину»
Теория: Знакомство с Познавательной тропой на территории детского сада.
Экскурсия «Добро пожаловать в Гатчину».
Практика: игра «Веселая треуголка».
Тема 10: Музей истории Гатчины - «История Хотчино – Гатчина»
Теория: Экскурсия в Музей истории Гатчины «История Хотчино – Гатчина».

Раздел 2: Кто живет на ферме?

Тема 1: Виртуальная экскурсия по Ферме.
Теория: Видеофильм «Дворцовая ферма»
Практика: игра «Угадай по голосу»
Тема 2: Жители Гатчинской фермы
Теория: Беседа о домашних животных.
Практика: рисунки на тему «Кто живет на ферме?»
Тема 3: Поход с Веселым рюкзачком
Теория: Беседа о домашних питомцах
Практика: квэст – игра «Дворцовая ферма»
Тема 4: Познавательная тропа «Дворцовая ферма»
Теория: Знакомство с Познавательной тропой на территории детского сада.
Экскурсия «Дворцовая ферма».
Практика: игра «Угадай, кто я?»
Тема 5: День защиты животных.
Теория: Беседа на тему: «Всемирный день защиты животных»
Практика: оформление плаката «Берегите животных»
Тема 6: Музей истории Гатчины – «Животные среди нас».
Теория: Экскурсия в Музей истории Гатчины «Животные среди нас».

Раздел 3: Тайны Гатчинского дворца

Тема 1: Зимние забавы в Гатчине.
Теория: Беседа на тему: «Отгадай, что за забава?». Представление презентации
загадками.
Практика: игра «Клюшки».
Тема: 2: Наряды и профессии старой Гатчины
Теория: Беседа на тему: «Профессии старой Гатчины». Представление презент
Практика: изготовление хлебобулочных изделий из соленого теста.
Тема 3: Новый год в деревне. Чаепитие крестьян.
Теория: Беседа на тему: «Как встречали новый год в деревне. Праздничный сто
Практика: чаепитие в крестьянской семье.
Тема 4: Бал во дворце. Угощения в царской семье.
Теория: Беседа на тему «Рождественская елка во дворце».
Практика: Новогодний бал «Дамы и кавалеры во дворце».
Тема 5: Музей истории Гатчины – «История игрушки»

Теория: Экскурсия в Музей истории Гатчины - «История игрушки».
Практика: изготовление новогодней игрушки.
Тема 6: Познавательная тропа «Детство в царской Гатчине»
Теория: Презентация «Во что играли дети в XIX веке?» Экскурсия «Детство в царской Гатчине»
Практика: игра «Малечина - калечина».
Раздел 4: Моя семья в Гатчине
Тема 1: Традиции моей семьи.
Теория: Беседа на тему «Семейные традиции».
Практика: рисунки на тему «Семейные традиции моей семьи».
Тема 2: Герб моей семьи.
Теория: Беседа на тему «Что такое фамильный герб». Презентация «Тайна моей фамилии»
Практика: оформление фамильного герба.
Тема 3: Составление семейного древа
Теория: Беседа на тему «Что такое семья, семейное древо»
Практика: сюжетно – ролевая игра «Один день из жизни семьи».
Тема 4: Представление семейного древа.
Практика: представление семейного древа, рассказ о своей семье.
Тема 5: Музей истории Гатчины – «Семейные реликвии».
Теория: Экскурсия в Музей истории Гатчины - «Семейные реликвии».
Тема 6: Мои семейные реликвии
Теория: Беседа на тему «Что такое семейные реликвии».
Практика: игры: «Угадай по описанию», «Что пропало».
Раздел 5: Дом, в котором я живу.
Тема 1: Мой дом
Теория: Беседа на тему «Дом, в котором я живу».
Практика: легоконструирование на тему «Мой дом».
Тема 2: Фотоколлаж родного дома
Теория: Беседа на тему «Дома народов мира».
Практика: картина «Мой дом. Моя квартира»
Тема 3: Моя улица: почему так называется
Теория: Беседа на тему «Улицы нашего города. Мой адрес».
Практика: игра на внимание «Улица, на которой я живу».
Тема 4: Поход с Веселым рюкзачком в наш общий дом: детский сад.
Практика: поход с Веселым рюкзачком по улице Сандалова.
Тема 5: Музей истории Гатчины – «Предметы быта»
Теория: Экскурсия в Музей истории Гатчины - «Предметы быта»
Практика: викторина на тему «Старинные и современные предметы быта».
Раздел 6: Сиреневая Гатчина
Тема 1: Растения нашего края.
Теория: Беседа на тему: «Какие растения растут в Гатчине».
Практика: игра «Мемо. Деревья и кустарники нашего края»
Тема 2: Видеоэкскурсия
Теория: Видеофильм «Растительный мир Ленинградской области».

Практика: раскраски «Деревья».

Тема 3: Фотоальбом

Теория: Беседа на тему «Почему Гатчину называют сиреневой. Прогулка по парку»

Практика: рассказ по фотографии «Как я гулял по парку».

Тема 4: Посадка рассады

Теория: Беседа на тему «Что можно вырастить своими руками»

Практика: посадка семян цветов, желудей.

Тема 5: Познавательная тропа «Сиреневая Гатчина»

Теория: Знакомство с Познавательной тропой на территории детского сада. Экскурсия «Сиреневая Гатчина».

Практика: игра «Садовник»

Тема 6: Музей истории Гатчины «Растительный мир»

Теория: Экскурсия в Музей истории Гатчины - «Растительный мир нашего края»

Прогнозируемые результаты после 1-го года обучения

Обучающиеся должны знать:

- название города, адрес проживания и адрес детского сада;
- состав семьи;
- достопримечательности города;
- называть основные виды животных и растений нашего края;

Обучающиеся должны уметь:

- уметь представлять информацию о своем родном городе, о своей семье в виде небольшого простого рассказа.
- коллективно выполнять задания.

Учебно-тематический план программы «Гатчиноведение»

2-ой год обучения

№ пп	Разделы и темы	Всего часов	Теория	Практика
1	**Раздел 1: Азбука парка**	9	4,5	4,5
	Тема 1: Азбука парка	1	0,5	0,5
	Тема 2: Знакомые незнакомцы	1	0,5	0,5
	Тема 3: Тайны живой природы	1	0,5	0,5
	Тема 4: Знатоки природы	1	0,5	0,5
	Тема 5: Птицы Гатчинского парка	1	0,5	0,5
	Тема 6: Создание коллективной кормушки	1	0,5	0,5
	Тема 7: Познавательная тропа – «Добро пожаловать в Гатчину»	1	0,5	0,5
	Тема 8: Познавательная тропа – «Наши пернатые друзья»	1	0,5	0,5
	Тема 9: Музей истории Гатчины – «17 октября - День истории игрушек»	1	0,5	0,5
2	**Раздел 2: Гатчинские закоулки**	8	4,5	3,5

	Тема 1: Как все начиналось	1	1	
	Тема 2: Вы такой красоты не видали, как родные наши края	1	0,5	0,5
	Тема 3: Город мастеров	1	0,5	0,5
	Тема 4: Под сенью Гатчинского парка	1	0,5	0,5
	Тема 5: Познавательная тропа – «Гатчинский парк»	2	1	1
	Тема 6: Музей истории Гатчины – «Хлеб всему голова».	2	1	1
3	**Раздел 3: Тайны Гатчинского дворца**	11	5,5	5,5
	Тема 1: Чаепитие – старинная традиция»	2	1	1
	Тема: 2 Дворцовый бал	2	1	1
	Тема 3: О чем говорят игрушки	1	0,5	0,5
	Тема 4: Рождественская елка	2	1	1
	Тема 5: Музей истории Гатчины – «Письмо Деду Морозу»	1	0,5	0,5
	Тема 6: Познавательная тропа «Детство в царской Гатчине»	1	0,5	0,5
	Тема 7: Зимние забавы	2	1	1
4	**Раздел 4: Моя семья в Гатчине**	8	4	4
	Тема 1: Традиции моей семьи.	2	1	1
	Тема 2: Герб моей семьи.	1	0,5	0,5
	Тема 3: Составление семейного древа.	1	0,5	0,5
	Тема 4: Представление семейного древа.	2	1	1
	Тема 5: Музей истории Гатчины – «Семейные реликвии».	1	1	
	Тема 6: Мои семейные реликвии	1		1
5	**Раздел 5: Рюкзачок готовится в поход**	8	5	3
	Тема 1: Турист на привале	2	1	1
	Тема 2: Путешествуем по карте	1	0,5	0,5
	Тема 3: Знаменитый путешественник П. Чихачев	1	1	
	Тема 4: Известные люди Гатчины	2	1	1
	Тема 5: Познавательная тропа «Знаменитые люди Гатчины»	1	0,5	0,5
	Тема 6: Музей истории военной авиации – «Профессия летчик»	1	1	
6	**Раздел 6: Здоровье в рюкзачке**	7	4	3

	Тема 1: Путешествие в страну здоровья	1	0,5	0,5
	Тема 2: Мойдодыр в походе	1	1	1
	Тема 3: Скорая помощь в путешествии	1	0,5	0,5
	Тема 4: Сказки о природе	1	0,5	0,5
	Тема 5: Поход	2	0,5	0,5
	Тема 6: Музей истории Гатчины – «Гатчинские парки»	1	1	
7	**Раздел 7: По памятным местам родного города**	9	4	5
	Тема 1: Слет юных туристов	1	0,5	0,5
	Тема 2: Игры на привале	1		1
	Тема 3: Готовимся к походу	1	0,5	0,5
	Тема 4: Прогулка – поход «По памятным местам родного города»	2	1	1
	Тема 5: Познавательная тропа – «Гатчинская акватория»	2	1	1
	Тема 6:Музей истории Гатчины – «15 апреля – Всемирный день искусства»	1	1	1
8	**Раздел 8: С чего начинается Родина**	12		
	Тема 1: Музей истории Гатчины - «Гатчина – город воинской славы»	2	1	1
	Тема 2: Прогулка – поход «С чего начинается Родина»	2	1	1
	Тема 3: Экскурсии по Познавательной тропе	7	2	5
	Тема 4:Итоговое занятие	1		1

Содержание программы

Раздел 1: Азбука парка

Тема 1: Азбука парка

Теория: Беседа «О возникновении Дворцового парка. Как все начиналось».

Практика: квэст – игра «Путешествие по парку»

Тема 2: Знакомые незнакомцы

Теория: Беседа «О растениях – барометрах, насекомых – синоптиках».

Практика: игра – путешествие.

Тема 3: Тайны живой природы

Теория: Интегрированное занятие о животном мире.

Практика: игры «Угадай по следу», «Угадай по тени». Рисунки животных.

Тема 4: Знатоки природы

Теория: Знакомство с художественной литературой о природе.

Практика: КВН.
Тема 5: Птицы Гатчинского парка
Теория: Беседа на тему «Птицы нашего парка». Голоса птиц.
Практика: Раскраски «Водоплавающие птицы парка».
Тема 6: Создание коллективной кормушки
Теория: Беседа на тему «Зимующие и перелетные птицы. Как помочь зимующи птицам».
Практика: Создание коллективной кормушки.
Тема 7: Познавательная тропа – «Добро пожаловать в Гатчину»
Теория: Подготовка экскурсоводов по теме «Добро пожаловать в Гатчину»
Практика: проведение экскурсии для обучающихся объединения.
Тема 8: Познавательная тропа – «Наши пернатые друзья»
Теория: Подготовка экскурсоводов по теме «Наши пернатые друзья»
Практика: проведение экскурсии для обучающихся объединения.
Тема 9: Музей истории Гатчины – «17 октября - День истории игрушек»
Теория: Экскурсия в Музей истории Гатчины - «День истории игрушек».
Практика: изготовление игрушки.
Раздел 2: Гатчинские закоулки
Тема 1: Как все начиналось
Теория: Беседа об истории возникновения родного города.
Практика: создание картины «Мой любимый городок»
Тема 2: Вы такой красоты не видали, как родные наши края.
Теория: закрепить знания о родном крае посредством командной игры.
Практика: командная игра «Мой родной край».
Тема 3: Город мастеров
Теория: Знакомство с интересными профессиями города, традиционными ремеслами края.
Практика: игра «Угадай, кто я».
Тема 4: Под сенью Гатчинского парка
Теория: Закрепление знаний о Гатчинском парке. Просмотр видеофильма.
Практика: создание коллективной работы.
Тема 5: Познавательная тропа – «Гатчинский парк»
Теория: Подготовка экскурсоводов по теме «Гатчинский парк»
Практика: проведение экскурсии для обучающихся объединения.
Тема 6: Музей истории Гатчины – «Хлеб всему голова».
Теория: Экскурсия в Музей истории Гатчины - «Хлеб всему голова».
Практика: изготовление гатчинских хлебобулочных изделий.
Раздел 3: Тайны Гатчинского дворца
Тема 1: Чаепитие – старинная традиция»
Теория: Беседа на тему: «Чаепитие в крестьянской семье»
Практика: застолье по - деревенски.
Тема: 2 Дворцовый бал
Теория: Беседа на тему «Рождественская елка во дворце».
Практика: инсценировка новогоднего бала.
Тема 3: О чем говорят игрушки

Теория: Презентация «Во что играли дети в XIX веке?»
Практика: игра «Малечина - калечина».
Тема 4: Рождественская елка
Теория: История возникновения рождественской елки.
Практика: изготовление елочной игрушки.
Тема 5: Музей истории Гатчины – «Письмо Деду Морозу»
Теория: Экскурсия в Музей истории Гатчины - «История возникновения праздн
Новый год на Руси».
Практика: письмо Деду Морозу.
Тема 6: Познавательная тропа «Детство в царской Гатчине»
Теория: Подготовка экскурсоводов по теме «Детство в царской Гатчине»
Практика: проведение экскурсии для обучающихся объединения.
Тема 7: Зимние забавы
Теория: Беседа на тему: «Отгадай, что за забава?». Представление презентации
загадками.
Практика: игра «Клюшки».
Раздел 4: Моя семья в Гатчине
Тема 1: Традиции моей семьи.
Теория: Беседа на тему «Семейные традиции».
Практика: рисунки на тему «Семейные традиции моей семьи».
Тема 2: Герб моей семьи.
Теория: Беседа на тему «Что такое фамильный герб». Презентация «Тайна моей
фамилии»
Практика: оформление фамильного герба.
Тема 3: Составление семейного древа.
Теория: Беседа на тему «История моей семьи»
Практика: сюжетно – ролевая игра «Один день из жизни семьи».
Тема 4: Представление семейного древа.
Теория: Семейное древо царской семьи Павла Первого.
Практика: представление семейного древа, рассказ о своей семье.
Тема 5: Музей истории Гатчины – «Семейные реликвии».
Теория: Экскурсия в Музей истории Гатчины - «Семейные реликвии».
Тема 6: Мои семейные реликвии
Теория: Беседа на тему «Что такое семейные реликвии».
Практика: выставка – представление семейных реликвий.
Раздел 5: Рюкзачок готовится в поход
Тема 1: Турист на привале
Теория: Беседа на тему «Чтоб туристом стать, это нужно знать».
Практика: занятие в форме КВН.
Тема 2: Путешествуем по карте
Теория: Беседа на тему «Что такое карта, план и рисунок».
Практика: составление карты «Путь из детского сада домой»
Тема 3: Знаменитый путешественник П. Чихачев
Теория: Знакомство с биографией гатчинского путешественника П. Чихачева.
Тема 4: Известные люди Гатчины

Теория: Презентация на тему «Знаменитые люди Гатчины»
Практика: викторина.
Тема 5: Познавательная тропа «Знаменитые люди Гатчины»
Теория: Подготовка экскурсоводов по теме «Знаменитые люди Гатчины»
Практика: проведение экскурсии для воспитанников детского сада.
Тема 6: Музей истории военной авиации – «Профессия летчик»
Теория: Экскурсия в Музей истории военной авиации - «Профессия летчик».
Раздел 6: Здоровье в рюкзачке
Тема 1: Путешествие в страну здоровья
Теория: Беседа о правильном питании в походе.
Практика: игра «Меню туриста»
Тема 2: Мойдодыр в походе
Теория: Беседа «Как важно быть здоровым».
Практика: игра «Меню туриста».
Тема 3: Скорая помощь в путешествии
Теория: Беседа «Оказание первой помощи в походе»
Практика: изготовление памятки туриста.
Тема 4: Сказки о природе
Теория: Загадки о природе, животных, растениях.
Практика: интерактивная игра.
Тема 5: Поход
Практика: закреплять полученные представления и знания в практической деятельности.
Тема 6: Музей истории Гатчины – «Гатчинские парки»
Теория: Экскурсия в Музей истории Гатчины - «Гатчинские парки».
Раздел 7: По памятным местам родного города
Тема 1: Слет юных туристов
Теория: Беседа на тему: «Безопасность в походе».
Практика: игры с элементами туртехники для обучающихся.
Тема 2: Игры на привале
Практика: подвижные игры на улице.
Тема 3: Готовимся к походу
Теория: Беседа на тему «Нам в походе пригодится».
Практика: карточка – памятка «Что взять в поход?»
Тема 4: Прогулка – поход «По памятным местам родного города»
Теория: Беседа «Что я знаю о родном городе».
Практика: виртуальная прогулка – поход по Гатчине.
Тема 5: Познавательная тропа – «Гатчинская акватория»
Теория: Подготовка экскурсоводов по теме «Гатчинская акватория»
Практика: проведение экскурсии для воспитанников детского сада.
Тема 6: Музей истории Гатчины – «15 апреля – Всемирный день искусства»
Теория: Экскурсия в Музей истории Гатчины - 15 апреля – Всемирный день искусства».
Практика: «Юные художники Гатчины» (написание картин).
Раздел 8: С чего начинается Родина

Тема 1: Музей истории Гатчины - «Гатчина – город воинской славы»
Теория: Экскурсия в Музей истории Гатчины - 15 апреля – Всемирный день искусства».
Практика: изготовление открыток для ветеранов Павловского Дома ветеранов.
Тема 2: Прогулка – поход «С чего начинается Родина»
Теория: Беседа о комсомольском движении в период ВОВ.
Практика: поездка к памятнику «Комсомольцы – подпольщики».
Тема 3: Экскурсии по Познавательной тропе
Теория: Подготовка экскурсоводов по всем темам «Познавательной тропы».
Практика: проведение экскурсии для родителей и обучающихся объединения.
Тема 4: Итоговое занятие
Практика: подведение итогов курса, награждение.

Прогнозируемые результаты после 2-го года обучения

Обучающиеся должны знать:

- достопримечательности города;
- называть несколько видов птиц, растений, деревьев и животных нашего края
- традиции своей семьи, фамильное древо;
- правила поведения в туристическом походе

Обучающиеся должны уметь:

- уметь представлять информацию о своем родном городе, его остопримечательностях, растительном и животном мире в виде экскурсии по ознавательной тропе;
- уметь ориентироваться на знакомой местности, уметь пользоваться мпасом, уметь оказать первую медицинскую помощь.

Материально-техническое обеспечение

Наименование/перечень оборудования (инструменты, материалы, учебно-методическое оснащение, ТСО)	Количество
Интерактивная панель	1
Игрушка Веселого рюкзачка	1
Карандаши, фломастеры, ножницы, клей	По количеству детей
Аптечка для прогулок (вата, лейкопластырь, бинт, настойка йода)	1
Планы – карты, схемы	1
Иллюстрации	1
Материалы для дидактических игр	1
Объекты натуральные (гербарии, камни и т.д.)	1
Туристское снаряжение (палатка рюкзаки, компасы, бинокль	1
Дидактический материал (пазлы, иллюстрации, игровой материал)	1

Список литературы

для педагога:

1. Бурлаков А. Записки гатчинского краеведа. Книга первая. – Гатчина, 2012
2. Гусаров А. Ю. «Гатчина. От прошлого к настоящему. История города и ег жителей», Центрполиграф, 2012 г.
3. Дмитриев В. К. Пригороды Санкт-Петербурга. Гатчина: пособие по истор города с вопросами и заданиями для начальной школы / В.К. Дмитриев, М Зимина.— СПб.: КОРОНА принт, 2008 .— 64 с.: ил.
4. Матова В. Н. «Краеведение в детском саду», СПб, Издательство «Детство Пресс», 2013
5. Суховеева Н.Г. Впервые в Гатчине. Краеведческий сборник - СПБ, Гат Детгиз, 2010. – 80с.
6. Чеменева А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Парциальная прогр рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Вес рюкзачок». – М.: ООО «Русское слово», 2019-80с.
7. Чеменева А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Сценарии образовател деятельности по дошкольному рекреационному туризму, 6-7 лет: парциал программа «Веселый рюкзачок». – М.: ООО «Русское слово», 2019-144с.
8. Чеменева А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Сценарии образовател деятельности по дошкольному рекреационному туризму, 5-6 лет: парциал программа «Веселый рюкзачок». – М.: ООО «Русское слово», 2019-144с.

для обучающихся:

1. Алексеева О.Н. «Детям о Гатчине», Паритет, 2013 г.
2. Бабкина Н. и Василенко Н. «Гатчинский дворец-музей – детям» литературно-краеведческий альманах «Берёзовый домик».
3. Впервые в Гатчине: краеведческий сборник / Городская детская библиоте авт., сост. Н. Г. Суховеева. - СПб.; Гатчина: Детгиз, 2010. - 80 с.: ил., фото
4. Суховеева Н. Г. «Как твоё имя, улица?» краеведческий словарь для школьников/авт. – сост. Н. Г. Суховеева; Детская городская библиотека, Гатчина, 2001, - 77 с.
5. Терентьева С. Т., Ширяева И. Д. Люби и знай свой край. Книга для учащи (1-4 классов. Пособие по краеведению, Гатчина 2001 г.

Приложе

Результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы «Гатчиноведение» 1 год обучения, 5-6 лет

1. **Текущий контроль**

№ пп	Разделы (темы) программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		чел	%	чел	%	чел	%
1	**Раздел 1:** Осенняя сказка в Гатчинском парке						
2	**Раздел 2:** Кто живет на ферме?						
3	**Раздел 3:** Тайны Гатчинского дворца						
4	**Раздел 4:** Моя семья в Гатчине						
5	**Раздел 5:** Дом, в котором я живу						
6	**Раздел 6:** Сиреневая Гатчина						
7	**Раздел 7:** Гатчинские следопыты						
8	**Раздел 8:** Подведение итогов						

Критерии:

Высокий уровень – 85-100% правильного выполнения заданий (5 баллов)

Средний уровень- 45-84% правильного выполнения заданий (4 балла)

Низкий уровень – менее 45% правильного выполнения заданий (3 балла)

Результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы «Гатчиноведение» 2 год обучения, 6-7 лет

1. **Текущий контроль**

№ пп	Разделы (темы) программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		чел	%	чел	%	чел	%
1	**Раздел 1:** Азбука парка						
2	**Раздел 2:** Гатчинские закоулки						
3	**Раздел 3:** Тайны						

	Гатчинского дворца						
4	**Раздел 4:** Моя семья в Гатчине						
5	**Раздел 5:** Рюкзачок готовится в поход						
6	**Раздел 6:** Здоровье в рюкзачке						
7	**Раздел 7:** По памятным местам родного города						
8	**Раздел 8:** С чего начинается Родина						

Критерии:

Высокий уровень – 85-100% правильного выполнения заданий (5 баллов)

Средний уровень- 45-84% правильного выполнения заданий (4 балла)

Низкий уровень – менее 45% правильного выполнения заданий (3 балла)

Приложение 3.

Протокол результатов промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе
2023/2024 учебный год

ФИО педагога дополнительного образования Старотиторова Наталья Александровна
Дополнительная общеразвивающая программа туристско - краеведческой направленности
(направленность дополнительной общеразвивающей программы)
«Гатчиноведение»
(наименование дополнительной общеразвивающей программы)
Срок реализации дополнительной общеразвивающей программы 1 год № группы 1 Год обучения 1
Форма проведения промежуточной аттестации беседа Дата проведения аттестации

№ п/п	Фамилия, имя, обучающегося	1. Предметные знания и умения		2. Метапредметные умения и навыки		3. Личностные результаты		ИТОГ
		сен	май	сен	май	сен	май	
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								

Всего аттестовано обучающихся, из них по результатам промежуточной аттестации

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ :

Предметные знания и умения:

высокий уровень____ чел. ____%

средний уровень _____чел., _____%;

низкий уровень_____ чел., _____%;

Метапредметные (общеучебные) умения и навыки:

высокий уровень _____чел.,_____%;

средний уровень _____чел., _____%;

низкий уровень_____ чел., _____%;

Личностные результаты:

высокий уровень _____чел.,_____%;

средний уровень _____чел., _____%;

низкий уровень_____ чел., _____%;

ИТОГО аттестованы (сумма по всем показателям)

высокий уровень _____чел.,_____%;

средний уровень _____чел., _____%;

низкий уровень_____ чел., _____%;

дагог дополнительного образования

_____ _____

подпись

Приложен

Критерии

Предметные знания и умения:

высокий уровень – высокий уровень знаний пройденного материала. Правил самостоятельные ответы на большинство вопросов викторины, промежуточ опросов, готовность ответить на любой поставленный вопрос.

средний уровень - средний уровень знаний пройденного материала. Правил ответы на вопросы викторины и промежуточных опросов с использова раздаточного материала или с помощью педагога.

низкий уровень - низкий уровень знаний пройденного материала. Не способн дать правильные самостоятельные ответы на большинство вопросов виктор промежуточных опросов. Правильные ответы обучающийся способен дать тол помощью педагога или других обучающихся. Не умение использовать раздато материал для построения ответа.

Метапредметные (общеучебные) умения и навыки:

высокий уровень - повышенный интерес к учебному процессу – играм, виктори творческим заданиям и созданию проектов. Во время выполнения заданий вн конструктивные предложения.

средний уровень - проявление интереса к учебному процессу – играм, виктори однако уровень знаний не дает в полной мере проявить свои способно Творческие задания и проекты выполняются, но во время процесса обучающ много отвлекается, что влияет на результат его работы. Во время выполн заданий предложения не носят конструктивный характер.

низкий уровень - низкий интерес к учебному процессу низкий. В и викторинах, опросах обучающийся принимает активное участие, однако, ни уровень знаний не дает ему раскрыться в полной мере. Творческие задан проекты выполняются, однако из-за низкой концентрации и усидчив работоспособность понижена. Во время выполнения заданий предложени поступают.

Личностные результаты:

высокий уровень – умение находить «общий язык» с другими обучающи умение работать в команде, стремление к наставничеству при создании творче работ. Стремление и готовность занимать лидерские позиции.

средний уровень - умение находить «общий язык» с другими обучающимис работе в команде занимает позицию «ученика», к лидерству не стремится.

низкий уровень – не всегда умеет находить «общий язык» с другими обучающимися, при работе в команде занимает позицию «ученика», к лидерству не стремится. Предпочитает занимать позицию «одиночки».

Промежуточная аттестация в программе представлена на примере беседы:

Содержание беседы:

1. Как тебя зовут?
2. Сколько тебе лет?
3. С кем ты живешь?
4. Как зовут твоих родителей?
5. В каком городе ты живешь?
6. Назови свой домашний адрес?
7. Какие ты знаешь интересные места в нашем городе?
8. Что такое дворец?
9. Какие ты домашних животных знаешь?
10. Назови диких животных.

Оценка содержания беседы производится по балльной системе:
0 баллов – нет ответа, не понимание ситуации,
1 балл – ответ неправильный.
2 балла – ответ частичный.
3 балла – ответ полный и правильный.

Приложение 5.

План воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

	Направление воспитательной работы	Содержание	Мероприятия	Дата проведения
1	**Гражданско-патриотическое воспитание**	воспитание любви к родному краю, патриотических и гражданских чувств	Участие в тематических выставках: День народного единства, День защитника Отечества, Космос Праздник весны и труда, День Победы, День России	ноябрь 2023 февраль 2024 апрель 2024 май 2024 май 2024 июнь 2024
2	**Нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей**	предполагает образование и воспитание личности обучающихся, организация работы с семьей, изучение семейных традиций	Мастер-классы для родителей с детьми,	В течение года
3	**Воспитание положительного отношения к труду и творчеству**	соответствует трудовому воспитанию, организации трудовой и профориентационной деятельности обучаемых, воспитание трудолюбия, культуры труда	Привлечение обучающихся к трудовым поручениям, наведение порядка на рабочем месте Субботники	В течение года
4	**Здоровьесберегающее воспитание**	сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья, формирование основ безопасности, воспитание гармонично развитой личности	Беседы, посвященные здоровому образу жизни Выставки рисунков, посвященные спорту	В течение года
5	**Культурологическое и эстетическое воспитание**	формирование способностей восприятия и понимания прекрасного, обогащение духовного мира обучающихся средствами искусства и непосредственного участия в	Выставки рисунков, поделок	В течение года

	эстетическое воспитание	восприятия и понимания прекрасного, обогащение духовного мира обучающихся средствами искусства и непосредственного участия в творческой деятельности	поделок	
6	**Правовое воспитание и культура безопасности обучающихся**	соответствует правовому воспитанию и направлен на развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе	Инструктаж по Технике безопасности и охране труда	сентябрь 2023г. январь 2024г.
7	**Экологическое воспитание**	соответствует экологическому воспитанию обучающихся и предполагает организацию природосоообразной деятельности	Участие в конкурсах рисунков по экологическому воспитанию, выставках (Школьная экологическая инициатива) Беседы по энергосбережению (экономия ресурсов) Субботники	В течение года