

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад № 51 комбинированного вида»

Рассмотрена на
Педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2023

Утверждена
Приказом МБДОУ «Детский сад № 51
комбинированного вида»
От 29.08.2023 № 188

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТСКО – КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Веселый рюкзачок»

Возраст обучающихся: 6 - 7 лет
Срок реализации программы: 1 год
Разработчики:
Смирнова Анжела Викторовна
Педагог – психолог
Старотиторова Наталья Александровна
Учитель – логопед

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
1.1. Актуальность программы.....	3
1.2. Цель и задачи	3
1.3. Возраст обучающихся.....	3
1.4. Форма обучения	4
1.5. Планируемые результаты	4
2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	5
2.1. Календарный учебный график.....	5
2.2. Учебно-тематическое планирование.....	5
2.3. Организационно – педагогические условия реализации образовательной программы.....	8
3. Материально-технические условия реализации программы	8
4. Оценочные материалы освоения ребенком дополнительной общеразвивающей программы.....	8
5. Список литературы	9

1. Пояснительная записка

1.1. Актуальность программы

Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности разработана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», парциальной программы рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок» (Чеменевой А.А., Мельниковой А.Ф., Волковой В.С.).

На сегодняшний день одной из приоритетных задач дошкольного образования является воспитание любви к своей малой родине, к своему краю. Это дает основу для воспитания патриотизма, уважения к старшим, истории своего города. Диагностика знаний и сведений об окружающем мире, о месте своего обитания, домашнем адресе, названиях своего города у детей старшего дошкольного возраста показывает, что дошкольники 6-7 лет затрудняются при определении знаний краеведческой направленности. Кроме того, у старших дошкольников снижен объем знаний о живой природе своего края. Данные знания абстрактны, для их формирования необходимо достаточно большое количество времени. Данная программа рассчитана на детей, которые уже прошли первый год обучения по программе туристско-краеведческой направленности. В рамках программы осуществляется познавательное, речевое, социально-коммуникативное и физическое развитие дошкольников.

Предполагается использовать элементы рекреационного, краеведческого и эколого-оздоровительного туризма. Это придает программе туристское и краеведческое направление.

1.2. Цель и задачи

Цель программы: развитие личности дошкольника средствами рекреационного, эколого-оздоровительного и краеведческого туризма, стимулирование интереса и повышение знаний детей при изучении культурно-исторического наследия родного города.

Задачи программы:

1. Расширять представление об окружающем мире у детей старшего дошкольного возраста.
2. Формировать интерес к своей малой родине.
3. Разрабатывать интерактивные формы взаимодействия детского сада и семьи.

1.3. Возраст обучающихся

Программа рассчитана на детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет.

1.4. Форма обучения

Форма организации: очная с возможностью использования дистанционных технологий.

1.5. Планируемые результаты

Освоение образовательной программы предполагает разработку и реализацию продуктов программы:

- книга о родном крае, созданная коллективным творчеством;
- создание ключевого образа «Веселого рюкзачка», который будет объединять сюжет занятий и создавать проблемные ситуации для формирования познавательного интереса.

Реализация программы дополнительного образования предполагает следующие результаты у дошкольников:

1. Повышение интереса к своему городу и малой родине;
2. Накопление знаний о живой и неживой природе своего города и своей местности;
3. Приобретение знаний исторического характера (культурно-историческое наследие);
4. Развитие умения взаимодействовать в коллективе;
5. Развитие умения самостоятельно добывать информацию.

Реализация программы дополнительного образования предполагает следующие результаты у родителей:

1. Повышение взаимодействия семьи и детского сада,
2. Укрепление детско-родительских отношений;
3. Повышение интереса родителей к традициям семьи.

Реализация программы дополнительного образования предполагает следующие результаты у педагогов:

1. Повышение интереса к программе;
2. Структуризация и систематизация материала по изучению краеведческой информации.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Показатели	сроки
Срок реализации программы	1 учебный год: Начало учебного года 01.10.2022г. Конец учебного года 12.05.2023 г.
Периодичность проведения	1 раз в неделю
Количество часов неделю	1 ак.ч (30 мин)
Количество часов для реализации программы	31 ч
Режим занятий	Пятница с 16.40 до 17.10
Сроки проведения итоговой аттестации	2 неделя мая

2.2. Учебно-тематическое планирование

Неделя	Тема	Программное содержание	Количество часов
Октябрь			
1	Азбука парка	Тема: «Азбука парка» Цель: актуализировать знания о родном крае.	1
2		Тема: «Знакомые незнакомцы» Цель: формировать представления о растениях – барометрах, насекомых – синоптиках.	1
3		Тема: «Тайны живой природы» Цель: актуализировать и формировать знания о животных родного края.	1
4		Тема «Знатоки природы» Цель: закреплять знания о родном крае посредством игры КВН	1
Ноябрь			
5		Тема: «Как все начиналось»	1

	Гатчинские закоулки	Цель: актуализировать и закрепить знания об истории возникновения родного города	
6		Тема: «Вы такой красоты не видали, как родные наши края» Цель: закрепить знания о родном крае посредством командной игры	1
7		Тема: «Город мастеров» Цель: познакомить с интересными профессиями города, традиционными ремеслами края	1
8		Тема: «Под сенью Гатчинского парка» Цель: закреплять полученные знания посредством создания коллективной работы	1
Декабрь			
9	Тайны Гатчинского дворца	Тема: «Чаепитие – старинная традиция» Цель: знакомить с русской традицией чаепития в крестьянской и императорской семье.	1
10		Тема: «Дворцовый бал» Цель: знакомить с традиционными балами посредством импровизированной деятельности	1
11		Тема: «О чем говорят игрушки» Цель: знакомить с игрушками прошлого, процессом изготовления куклы-оберега	1
12		Тема: «Рождественская елка» Цель: знакомить с традицией проведения Нового года и Рождества в былые времена, процессом изготовления подарка	1
13		Тема: «Зимние забавы» Цель: знакомить со старинными зимними играми-забавами	1
Январь			
14	Моя семья в Гатчине	Тема: «Традиции моей семьи» Цель: знакомить с понятиями традиций, формировать представления о семейных традициях	1
15		Тема: «Герб» Цель: знакомить с понятием герба, актуализировать представления о гербе города, создавать семейный герб	1
16		Тема: «Семейное древо» Цель: формировать представления о семейном древе	1
Февраль			
17		Тема «Турист на привале»	1

		Цель: знакомить с понятием туриста, обогащать знаниями, необходимыми в походной деятельности	
18	Рюкзачок готовится в поход	Тема «Путешествуем по карте» Цель: формировать представления о карте, плане, топографических знаках, компасе, горизонте	1
19		Тема: «Знаменитый путешественник В.Чкалов» Цель: знакомить детей с биографией знаменитых людей города	1
20		Тема: «Путешествие по главному тракту» Цель: знакомить с событиями, связанными с путевыми сообщениями в истории города	1
Март			
21	Здоровье в рюкзачке	Тема: «Путешествие в страну здоровья» Цель: закреплять знания о здоровье	1
22		Тема: «Мойдодыр в походе» Цель: формировать представления, навыки сохранения здоровья, формировать основы безопасного поведения на улице	1
23		Тема: «Скорая помощь в путешествии» Цель: формировать представления о безопасном поведении на улице	1
24		Тема: «Сказки о природе» Цель: знакомить со сказками о путешествиях	1
25		Тема «Поход» Цель: закреплять полученные представления и знания в практической деятельности	1
Апрель			
26	По памятным местам родного города	Тема: «Слет юных туристов» Цель: закреплять знания и навыки о безопасных походах	1
27		Тема: «Игры на привале» Цель: формировать навыки взаимодействия в процессе игр	1
28		Тема: «Готовимся к походу» Цель: формировать навыки взаимодействия в процессе игр	1
29		Прогулка – поход «По памятным местам родного города» Цель: закреплять представления и знания о родном городе	1
Май			
30	С чего начинается	Прогулка – поход «С чего начинается Родина»	

	Родина (совместно с волонтерами культуры)	Цель: формировать представления о деятельности комсомольцев в истории Гатчины	
31		Прогулка – поход «Гатчина – город воинской славы» Цель: формировать представления о Гатчине в дни ВОВ	

2.3. Организационно – педагогические условия реализации образовательной программы

Форма обучения	Очная с использованием дистанционных технологий (телеграмм – канал)
Формы организации образовательной деятельности обучающихся	Групповая
Организация занятий	Совместная деятельность, игра, дискуссия, проектная работа, экскурсия, походы
Наполняемость объединения	
Продолжительность одного занятия	30 минут, при условии экскурсий, походных мероприятий продолжительность увеличивается, но не более 1 часа

3. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование/перечень оборудования (инструменты, материалы, учебно-методическое оснащение, ТСО)	Количество
1	Интерактивная панель	1
2	Игрушка Веселого рюкзачка	1
3	Карандаши, фломастеры, ножницы, клей	По количеству детей
4	Аптечка для прогулок (вата, лейкопластырь, бинт, настойка йода)	1
5	Планы – карты, схемы	1
6	Иллюстрации	1
7	Материалы для дидактических игр	1
8	Объекты натуральные (гербарии, камни и т.д.)	1
9	Туристское снаряжение (палатка рюкзаки, компасы, бинокль)	1
10	Дидактический материал (пазлы, иллюстрации, игровой материал)	1

4. Оценочные материалы освоения ребенком дополнительной общеразвивающей программы

Критерии оценки освоения Программы (диагностика). Контрольно - измерительные материалы разрабатываются самостоятельно с учетом планируемых результатов освоения программы.

Оценка результатов освоения образовательной программы будет включать в себя такие методы как беседа.

Основными показателями оценки результатов будут являться следующие:

- знания о своем городе (название, адрес проживания и адрес детского сада и т.д.);
- знания о своей семье, месте своего проживания;
- знания о достопримечательностях города;
- знания о животном и растительном мире;
- умение представлять информацию о своем родном городе, о своей семье в виде небольшого простого рассказа.

Оценка результатов производится в виде начального и итогового мониторинга.

Начальный мониторинг проводится в сентябре в виде беседы.

Итоговый мониторинг проводится в мае в виде беседы.

Содержание беседы:

1. Как тебя зовут?
2. Сколько тебе лет?
3. С кем ты живешь?
4. Как зовут твоих родителей?
5. В каком городе ты живешь?
6. Назови свой домашний адрес?
7. Какие ты знаешь интересные места в нашем городе?
8. Что такое дворец?
9. Какие ты домашних животных знаешь?
10. Назови диких животных.

Оценка содержания беседы производится по балльной системе:

0 баллов – нет ответа, не понимание ситуации,

1 балл – ответ неправильный.

2 балла – ответ частичный.

3 балла – ответ полный и правильный.

5. Список литературы

1. Суховеева Н.Г. Впервые в Гатчине. Краеведческий сборник - СПб, Гатчина: Детгиз, 2010. – 80с.
2. Чеменева А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок». – М.: ООО «Русское слово», 2019-80с.
3. Чеменева А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Сценарии образовательной деятельности по дошкольному рекреационному туризму, 6-7 лет: парциальная программа «Веселый рюкзачок». – М.: ООО «Русское слово», 2019-144с.