

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 50 комбинированного вида»**

РАССМОТРЕН:  
на заседании  
Педагогического совета  
Учреждения  
Протокол от 31.08.2017г. № 1

УТВЕРЖДЕН:  
Приказом МБДОУ «Детский сад № 50  
комбинированного вида»  
31.08.2017 г. № 60



**Порядок  
организации обучения по индивидуальному учебному плану в пределах  
осваиваемой образовательной программы**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке обучения воспитанников по индивидуальному учебному плану (далее – положение) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 50 комбинированного вида» пгт. Вырица (далее Учреждение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 № 1082
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26(зарегистрировано Министерством юстиции РФ 29.05.2013г., регистрационный № 28564);
- Уставом Учреждения;
- Основной образовательной программой Учреждения;
- Адаптированной образовательной программой Учреждения;

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуальный учебный план (далее – ИУП) воспитанника в Учреждении.

1.3. Под индивидуальным ИУП Учреждения понимается план освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП) и адаптированных образовательных программ дошкольного образования (далее АОП) с учетом особенностей психофизического развития и возможностей по индивидуальному образовательному маршруту.

1.4. ИУП реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС дошкольного образования с учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН - 2.4.1.3049-13.

1.5. ИУП разрабатывается для воспитанников:

- получающих дошкольное образование в семейной форме, обратившихся в Учреждение за оказанием психолого-педагогической помощи;

- одаренных;
- с ОВЗ со сложными дефектами.

1.6. ИУП разрабатывается педагогами Учреждения на основании результатов диагностического обследования.

1.6. ИУП для воспитанников с ОВЗ со сложными дефектами разрабатывается педагогами Учреждения на основании заключения ТМПК и результатов диагностики.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников в Учреждении на реализацию образовательного процесса по ИУП.

2.2. Задачи настоящего Положения:

- 1) обеспечение возможности получения образования по ИУП.
- 2) обеспечение соответствия индивидуального образовательного маршрута требованиям государственного образовательного стандарта ДО.
- 3) определение ответственности педагогических работников Учреждения при осуществлении деятельности по ИУП.

## **3. Организационные механизмы, реализуемые в Учреждении в целях получения образования по индивидуальному образовательному маршруту**

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в Учреждении, с целью соблюдения права воспитанников на получение образования по ИУП относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на получения образования по ИУП, ознакомление и согласование с содержанием ИУП;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанников, необходимых для разработки ИУП;

## **4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального образовательного маршрута**

- 4.1. Диагностическое обследование развития воспитанников педагогами Учреждения.
- 4.2. Предварительное определение вида и объема необходимой помощи (образовательной, психологической, логопедической и т.д.), исходя из имеющихся или привлеченных ресурсов.
- 4.3. Организация психолого-педагогической помощи воспитанникам и их родителям (законным представителям), разработка ИУП в зависимости от возрастных и индивидуальных возможностей воспитанников.
- 4.4. Ознакомление и согласование с содержанием ИУП родителей (законных представителей воспитанника).

5. Реализация ИУП, мониторинг реализации ИОМ, внесение при необходимости коррективов.

### **6. Порядок реализации ИУП**

6.1. Оформление ИУП осуществляется по установленному образцу (Приложение № 1).

6.3. ИУП воспитанника систематизируется, оформляется педагогами, рассматривается при необходимости на ПМПк.

6.4. Ответственность за составление и реализацию ИУП несут педагоги и родители (законные представители) воспитанника.

### **6. Делопроизводство**

6.1. ИУП хранятся: в группе, которую посещает воспитанник на момент его реализации. В методической кабине Учреждения в случае реализации ИУП в отношении воспитанников, получающих дошкольное образование в семейной форме

6.2. ИУП уничтожается по окончании образовательных отношений с Учреждением.

### **7. Заключительные положения**

7.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и принимаются на его заседании.

7.2. Положение действует до принятия нового положения, которое принимается на Педагогическом совете в установленном порядке.

Прошито, пронумеровано

и опечатано

*Н. Дычко*

листа(ов).

Заведующий

Дычко В.В.

