

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 50 комбинированного вида»**

РАССМОТРЕНО:

на заседании
Общего собрания работников
Учреждения
Протокол от 14.03.2018г. № 2

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом МБДОУ «Детский сад
№ 50 комбинированного вида»
от 14.03.2018 г. № 13

**Положение
по обеспечению функционирования внутренней системы оценки
качества образования**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели и задачи, основные направления и организацию внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 50 комбинированного вида» (далее – Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 2793-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Уставом Учреждения
- Образовательной программы Учреждения

1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором.

2. Основные цели и задачи системы оценки качества образования

2.1. Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования;
- прогнозирование развития образовательной системы Учреждения.

2.2. Задачами построения внутренней системы оценки качества образования являются:

- обследование качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в свете требований ФГОС ДО;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать образовательную программу и адаптированные образовательные программы Учреждения;
- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

3. Реализация внутреннего мониторинга качества образования

3.1. Предметом системы оценки качества образования являются условия реализации образовательной программы дошкольного образования в свете требований ФГОС ДО:

- психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования по пяти направлениям развития (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое);
- материально-техническое обеспечение и условия организации развивающей предметно-пространственной среды;
- кадровые условия реализации программы;
- соблюдение прав участников образовательных отношений.

4. Организация внутреннего мониторинга качества образования

4.1. Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования осуществляют воспитатели и специалисты Учреждения, а так же заведующий и заместитель заведующего по УВР.

4.2. Периодичность проведения оценки качества образования 1 раз в год, не позднее 1 апреля текущего года.

4.3. Воспитатели и специалисты проводят экспертизу деятельности и условий группы, реализующей образовательную программу, и (или) адаптированные образовательные программы, с заполнением уровней в электронной версии таблицы результатов обследования. Представляют аналитическую информацию по результатам самообследования в произвольной форме (графики, таблицы и т.п.) заместителю заведующего по УВР.

4.4. Данные анализируются и обобщаются заместителем заведующего по УВР. Заместитель заведующего анализирует данные, заполняет сводные таблицы результатов обследования по Учреждению. Оформляет аналитическую информацию с определением направлений дальнейшего развития качества деятельности групп, Учреждения по реализации образовательных программ.

4.5. Результаты экспертизы и описание лучших практик, приемов, технологий, традиций обсуждаются на Педагогическом совете, педагогических часах в качестве внедрения для развития образовательной деятельности конкретной группы и Учреждения в дальнейшем.

4.6. Данные, полученные в результате оценки качества образования, отражаются в отчете о результатах самообследования и других отчетных документах Учреждения.

5. Документация

5.1. Результаты внутреннего мониторинга качества образования представляются в форме таблиц, графиков, диагностических материалов. Хранятся в методическом кабинете в течение 5 лет.

6. Заключительные положения

6.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на Педагогическом совете и рассматриваются на его заседании.

6.2. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового Положения.