

Протокол № 3

заседания Управляющего совета Учреждения

от 20 января 2022 года

Открытие заседания:

Председатель Управляющего совета Учреждения Ансон Татьяна Николаевна объявила заседание открытым в 16-00 часов в кабинете заведующего в Учреждении.

Присутствуют:

Куколина Анна Владимировна – заместитель заведующего по УВР

Ансон Татьяна Николаевна – воспитатель

Пономарева Кристина Олеговна – родитель

Литовченко Наталья Вячеславовна – родитель

Орлова Оксана Андреевна – родитель

Кабошина Мария Михайловна – родитель

Шлейгель Наталья Валерьевна – делопроизводитель.

Повестка:

1. Анализ организации питания в Учреждении.

Слушали:

1. Дычко В.В. заведующий.

Сообщила, что 14 декабря 2021 года, в рамках исполнения плана работы Управляющего совета, была проделана работа по контролю организации питания в детском саду.

Была организована специально комиссия в составе родителей-членов Управляющего совета.

Для комиссии в период с 13 до 15 часов в кабинете заведующего была предоставлена информация:

-об работе по 44-ФЗ в сфере закупок и услуг по закупкам продуктов питания в детский сад.

Дычко В.В. рассказала, что аукционы на заключение договоров проводит Комитет образования ГМР, далее заключаются договора с детским садом и продукты поступают в Учреждение.

Сообщила, что этими вопросами занимается контрактный управляющий Учреждения Бубнова Л.В. Финансирование и стоимость одного «детодня» также регулируется Комитетом образования.

Меню в детском саду составлено с помощью электронной системы «Детский сад – питание».

С помощью, которой рассчитаны и соблюдаются нормы расчета калорийности, выход готовых блюд. Показала карточки с рецептурой блюд, рассказала, что сами блюда выбраны из специальных справочников по детскому питанию.

Ознакомила с Положением об организации питания в Учреждении и предложила пройти на пищеблок.

Для оценки организации питания предложила каждому родителю оценочный лист, который они заполнили по окончании работы (приложение 1).

Далее родители прошли в пищеблок Учреждения, где осмотрели все помещения (горячий цех, холодный цех, продуктовые кладовые). Побеседовали с поварами (фото-приложение 2)

По возвращению в кабинет заведующего заполнили оценочные листы и составили справку по итогам контроля за организацией питания (приложение 3).

Нареканий и замечаний не возникло. Предложения внесены в справку.

3. Ансон Т.Н., воспитатель, председатель Управляющего совета.

Рассказала о проведенной тематической неделе по оценке детьми вкусовых качеств блюд меню. Представила материалы недели (приложение 4). Подчеркнула положительный опыт такой работы, внесла предложение о том, чтобы проводить его постоянно.

2. Куколина А.В., заместитель заведующего по УВР, заместитель председателя Управляющего совета.

Приняла к сведению предложение.

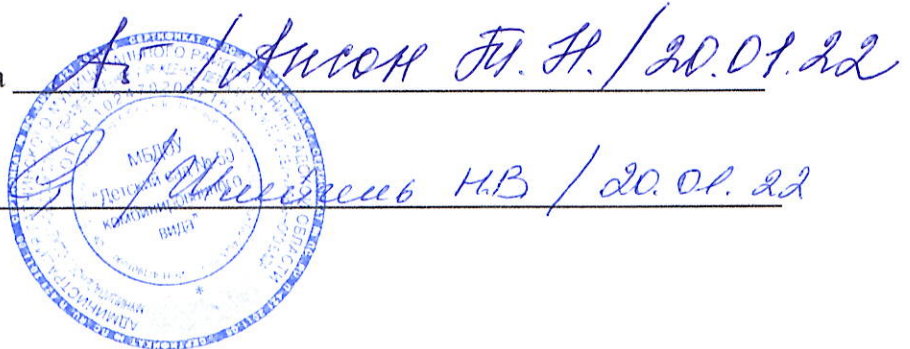
Решили:

1. Считать план работы за период ноябрь 2021-январь 2022 год выполненным.
2. Распространить опыт группы «Почемучки» по другим группам.
3. Такое же информирование родителей по организации питания проводить ежегодно


Окончание заседания:

Заседание Управляющего совета объявлено закрытым Ансон Т.Н., председателем Управляющего совета в 17-15 часов.

Председатель Управляющего совета _____

 / Ансон Т.Н. / 20.01.22

Секретарь Управляющего совета _____

 / Мешкова Н.В. / 20.01.22

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

проведения мониторинга качества организации питания

МБДОУ «Детский сад № 50 комбинированного вида»

Дата и время заполнения: 14 декабря 11:30

Член комиссии Рисовенко Наталья Васильевна

Объект проверки: Наличие меню. Пищеблок

№ п/п	Пункт оценки	Да/Нет
1.	Есть ли в учреждении меню?	Да
	Соответствует ли меню требованиям новых СП 2.4.3648-20	Да
2	Оценка работы пищеблока	
2.1.	Санитарное состояние горячего цеха:	
	хорошее	Да
	удовлетворительное	
	плохое	
	Замечания:	
2.2.	Санитарное состояние холодного цеха:	
	хорошее	Да
	удовлетворительное	
	плохое	
	замечания	
2.3.	Санитарное состояние кладовых :	
	хорошее	Да
	удовлетворительное	
	плохое	
	замечания	
2.4.	Внешний вид поваров:	
	Наличие спецодежды	Да
	Наличие головных уборов	Да
	Наличие санитарных книжек	Да
2.5.	Состояние оборудования, посуды, инвентаря:	
	хорошее	
	удовлетворительное	Да
	плохое	
	Замечания:	
3	Примечания: <u>Замечаний нет.</u>	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

проведения мониторинга качества организации питания

МБДОУ «Детский сад № 50 комбинированного вида»

Дата и время заполнения: 14.12.21 11:45

Член комиссии Локмемарова Кристина Осиповна

Объект проверки: Наличие меню. Пищеблок

№ п/п	Пункт оценки	Да/Нет
1.	Есть ли в учреждении меню?	да
	Соответствует ли меню требованиям новых СП 2.4.3648-20	да
2	Оценка работы пищеблока	
2.1.	Санитарное состояние горячего цеха:	
	хорошее	да
	удовлетворительное	
	плохое	
	Замечания:	
2.2.	Санитарное состояние холодного цеха:	
	хорошее	да
	удовлетворительное	
	плохое	
	замечания	
2.3.	Санитарное состояние кладовых :	
	хорошее	да
	удовлетворительное	
	плохое	
	замечания	
2.4.	Внешний вид поваров:	
	Наличие спецодежды	да
	Наличие головных уборов	да
	Наличие санитарных книжек	да
2.5.	Состояние оборудования, посуды, инвентаря:	
	хорошее	да
	удовлетворительное	
	плохое	
	Замечания:	
3	Примечания: <u>Состояние пищеблока хорошее, замечаний нет</u>	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

проведения мониторинга качества организации питания

МБДОУ «Детский сад № 50 комбинированного вида»

Дата и время заполнения: 14.12.2021г 11:45

Член комиссии Кабашкина Мария Михайловна

Объект проверки: Наличие меню. Пищеблок

№ п/п	Пункт оценки	Да/Нет
1.	Есть ли в учреждении меню?	да
	Соответствует ли меню требованиям новых СП 2.4.3648-20	да
2	Оценка работы пищеблока	да
2.1.	Санитарное состояние горячего цеха:	
	хорошее	да
	удовлетворительное	
	плохое	
	Замечания:	
2.2.	Санитарное состояние холодного цеха:	
	хорошее	да
	удовлетворительное	
	плохое	
	замечания	
2.3.	Санитарное состояние кладовых :	
	хорошее	да
	удовлетворительное	
	плохое	
	замечания	
2.4.	Внешний вид поваров:	
	Наличие спецодежды	да
	Наличие головных уборов	да
	Наличие санитарных книжек	да
2.5.	Состояние оборудования, посуды, инвентаря:	
	хорошее	
	удовлетворительное	да
	плохое	
	Замечания:	
3	Примечания:	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

проведения мониторинга качества организации питания

МБДОУ «Детский сад № 50 комбинированного вида»

Дата и время заполнения: 14.12.2014 19:45

Член комиссии Фролова Оксана Андреевна

Объект проверки: Наличие меню. Пищеблок

№ п/п	Пункт оценки	Да/Нет
1.	Есть ли в учреждении меню?	да
	Соответствует ли меню требованиям новых СП 2.4.3648-20	да
2	Оценка работы пищеблока	
2.1.	Санитарное состояние горячего цеха:	
	хорошее	да
	удовлетворительное	
	плохое	
	Замечания:	-
2.2.	Санитарное состояние холодного цеха:	
	хорошее	да
	удовлетворительное	
	плохое	
	замечания	-
2.3.	Санитарное состояние кладовых :	
	хорошее	да
	удовлетворительное	
	плохое	
	замечания	
2.4.	Внешний вид поваров:	
	Наличие спецодежды	да
	Наличие головных уборов	да
	Наличие санитарных книжек	да
2.5.	Состояние оборудования, посуды, инвентаря:	
	хорошее	
	удовлетворительное	да
	плохое	
	Замечания:	
3	Примечания: <u>Замечаний нет.</u>	

СПРАВКА
по итогам контроля за организацией питания

На основании плана работы Группы родительского контроля за организацией питания в МБДОУ «Детский сад № 50 комбинированного вида» на 2021_/2022_уч. год **комиссия в составе:**

Лыжонина К.О., Кабошника И.И.,
Митовенко Т.В., Орлова О.А.

провела проверку организации и качества питания воспитанников

« 14 » декабря 2021 г.

Выводы комиссии:

Меню с технологическими картами в учреждении в полном объеме. Составленное технологическое и санитарное меню хорошее.


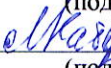

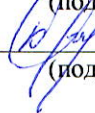
Выявленные нарушения:

Удобрений не выявлено. Замесов нет.

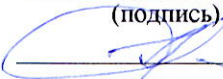
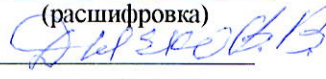

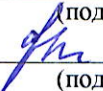
Предложения, рекомендации комиссии:

Вести бухгалтерские книги по расходам сырья в саду.
В следующем отчетном období провести проверку меню.

Подписи членов комиссии:

 (подпись)	Лыжонина К.О. (расшифровка)
 (подпись)	Кабошника И.И. (расшифровка)
 (подпись)	Митовенко Т.В. (расшифровка)
 (подпись)	Орлова О.А. (расшифровка)
 (подпись)	 (расшифровка)

**Подписи лиц,
подлежащих контролю:**

 (подпись)	 (расшифровка)
 (подпись)	Лыжонина К.О. (расшифровка)
 (подпись)	Султанова Т.В. (расшифровка)



**Тематическое планирование
по теме «Приятного аппетита»
в группе компенсирующей направленности (6-7 лет) «Почемучки»**

Актуальность:

Некоторые дети в детском саду плохо едят, отказываются от пищи, родители жалуются на отсутствие у них аппетита. Как к этому относиться? Что может сделать в этом случае воспитатель?

Место проведения: МБДОУ «Детский сад № 50 комбинированного вида»

Сроки проведения: с 20 по 24 декабря 2021 года

Участники: Дети, педагоги группы «Почемучки» Ансон Т.Н., Решетова Е.В., сотрудники пищеблока.

Цель: Создать условия для повышения аппетита у детей группы «Почемучки» во время приема пищи.

Задачи:

- Изучить пищевые предпочтения детей.
- Использовать различные методы и формы организации работы с детьми по улучшению аппетита у детей во время приема пищи

Аппетиту способствуют:

- Прием пищи в одно и тоже время, т. к. вырабатывается рефлекс на время
- Красивая сервировка стола (*скатерти, салфетки, посуда, вид пищи*). Разнообразие пищи. Возможность выбора.
- Запах, вкусовые качества пищи, которые в немалой степени зависят от ее температуры.

Условия создания приятной, доброжелательной обстановки у детей во время еды

- Не кормить насильно. Некоторых детей отталкивает большое количество пищи.
- Не отвлекать детей посторонними разговорами, замечаниями.
- Говорить только о приятном виде, вкусе, запахе пищи, ее полезности.
- Посадить ребенка вместе с детьми, которые едят с **аппетитом**.

Механизмы проведения:

- Посещение детьми пищеблока (изучение условий приготовления пищи)
- Ежедневное изучение детьми дневного меню (вывешивание демонстрационного плаката с изображением блюд)

- Посещение сотрудников пищеблока группы «Почемучки» во время приема пищи (наблюдение за организацией питания детей в группе)
- Беседа с детьми о пользе витаминов и минералов, находящихся в продуктах питания
- Оценка детьми употребляемых блюд в течение дня
- Выбор детьми любимого блюда в детском саду

Методы и формы организации работы с детьми:

1. Наглядный (показ приемов владения столовыми приборами, демонстрация правил сервировки, положительный личный пример, рассматривание картин и иллюстраций, экскурсия на пищеблок, наблюдение за сверстниками)
2. Словесный (объяснение, разъяснение, убеждение, использование художественного слова, разбор проблемных ситуаций, поощрительная оценка деятельности ребенка)
3. Практический (дежурство, закрепление навыков поведения за столом, дидактические игры, сюжетные игры)
4. Оценочный (оценка вкусовых предпочтений)

Игровые приемы, стимулирующие у детей интерес к приему пищи:

1. Красивая сервировка.

Красивая сервировка помогает вырабатывать у детей положительное отношение к приему пищи. Как известно, аппетит во многом зависит от того, насколько «вкусно» выглядит еда, красиво накрыт стол.

2. Дежурство.

Дошкольникам нравится выполнять различные поручения по сервировке стола, оказывать помощь младшему воспитателю в подготовке к приему пищи.

3.Объявление меню.

Эта традиция имеет очень важное значение: развивает кругозор через знакомство с названиями блюд, способствует развитию речи, активизации в словаре слов: завтрак, обед, полдник и соотношению их с частями суток, воспитывает умение слушать друг друга и настраивает на прием пищи.

4. «Волшебная линейка».

Ни в коем случае не следует фиксировать внимание детей на недостаточность их аппетита, использовать негативные характеристики типа: «Не будешь есть – останешься маленьким». Наоборот, необходимо поощрять, когда ребенок хорошо поел. Часто использую «волшебную» линейку: измеряю ребенка, который с аппетитом поел и говорит: «Вот Дима сегодня весь суп съел и сразу же чуть-чуть подрос и линейка это показала». Тогда другие дети едят активнее и просят их измерить: «И меня, и меня измерьте, насколько же мы подросли».

5. «Тарелочка с сюрпризом».

Для реализации приема в группе необходимо иметь несколько тарелок, отличных от всех остальных, изображением зверька или героя мультфильма в центре. Условие игры: если съедите всю кашу, у кое-кого на дне появится сюрприз.

На моей тарелочке
Рыженькая белочка.
Чтоб она была видна
Всё съедаю я до дна.

6. «Давай договоримся».

С детьми, которым совсем не хочется есть, договариваюсь о простом правиле: «если не хочешь есть, съешь столько ложек еды, сколько тебе лет». При использовании такого приема у воспитателя теплится надежда, что ребенок распробует блюдо и съест больше ложек, чем ему лет.

7. Художественное слово.

Потешки и стихи о еде используем при приеме пищи. Не призываем читать их на протяжении всего приема пищи, считаем, что это должно быть дозировано и уместно. Литературную копилку удобно хранить в уголке дежурства и применять в зависимости от ситуации и приготовленного блюда.

8. Беседы о полезных продуктах.

В старшем дошкольном возрасте более уместны разъяснительные беседы о пользе витаминов и минералов, основанные на научных фактах: «В рыбе много фосфора, необходимого для работы мозга, а в твороге есть кальций, который полезен для зубов и костей».

9. Положительный настрой.

Важно, чтобы к моменту приема пищи дети не были утомленными или раздраженными. Для этого необходимо позаботиться о создании в группе спокойной обстановки. Перед едой избегать шумных игр, сильных впечатлений. Допустима тихая спокойная музыка во время еды.

- Ежедневное изучение детьми дневного меню (вывешивание демонстрационного плаката с изображением блюд)
- Посещение сотрудников пищеблока группы «Почемучки» во время приема пищи (наблюдение за организацией питания детей в группе)



- Беседа с детьми о пользе витаминов и минералов, находящиеся в продуктах питания

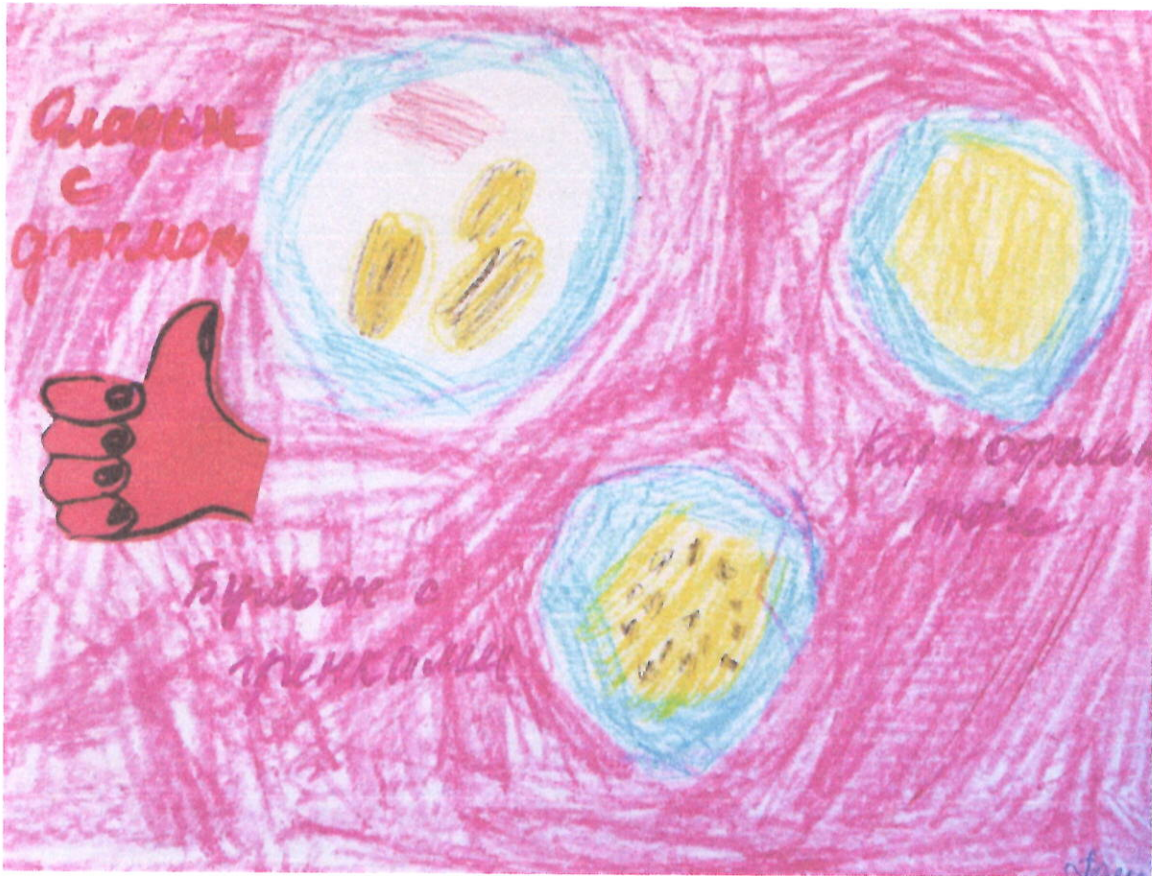


- Оценка детьми употребляемых блюд в течение дня



- Выбор и изображение детьми любимого блюда недели через продуктивную деятельность









Вывод:

Дошкольный возраст – самый благоприятный для воспитания у детей правильных привычек, для усвоения культурных традиций питания, формирования вкусовых пристрастий, стереотипов пищевого поведения.

Питание детей - это главный компонент любой "здоровье сберегающей" педагогики. Поэтому важно серьезно задуматься о правильно организованном питании и помнить о том, что с раннего детства у ребенка необходимо воспитывать культуру питания.

В заключение необходимо подчеркнуть, что вышеизложенные приемы не решают проблему плохого аппетита, причины которого могут быть индивидуальны в каждом отдельном случае. Данные игровые приемы стимулируют у детей интерес к приему пищи.

Таким образом, благодаря систематической и целенаправленной работе по формированию культуры питания, использованию дидактических игр позволило создать условия для повышения аппетита у детей, расширения представлений детей о правильном питании, направленных на сохранение и укрепление здоровья.

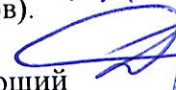
Отмечались видимые изменения в отношении воспитанников к приему пищи и к полезным продуктам в целом. Дети стали более осознанно делать свой выбор в отношении тех или иных продуктов. У воспитанников расширились знания о разнообразии продуктов здорового питания, о полезных свойствах овощей и фруктов, о полезных и вредных продуктах.

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

листа (ов).

17 (сверхплато)

Заведующий



Дычко В.В.

