

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №50 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

ПЛАН УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2024 – 2025 учебный год

**Гп. Вырица
2024 г.**

Регламентирующие документы

- **Федеральный закон** от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями)
- **ФГОС: федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования** (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)
- **ФОП ДО: федеральная образовательная программа дошкольного образования** (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)
- **СанПин: Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи** (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573)

Информационная справка: группы

№	Группа	Направленность
1	«Карпузики»	общеразвивающей направленности (1,5-3 года)
2	«Ромашки»	общеразвивающей направленности (1,5 - 3 года)
3	«Солнышко»	общеразвивающей направленности (3 - 4 года)
4	«Паровозик»	общеразвивающей направленности (3 - 4 года)
5	«Колокольчик»	общеразвивающей направленности (4 - 5 лет)
6	«Теремок»	общеразвивающей направленности (5 – 7 лет)
7	«Пчёлки»	компенсирующей направленности (6 - 7 лет)
8	«Сказка»	компенсирующей направленности (6 – 7 лет)
9	«Ласточки»	компенсирующей направленности (5 - 6 лет)
10	«Почемучки»	компенсирующей направленности (5 - 6 лет)
11	«Звёздочки»	общеразвивающей направленности. (4 – 6 лет)

Информационная справка: ОП

- ОП ДО учреждения в соответствии с ФОП ДО
- АОП ДО учреждения детей с ТНР
- АОП детей с ЗПР
- АОП слабослышащих детей и ЗПР (сложный дефект)
- АОП детей с амблиопией, косоглазием и ЗПР (сложный дефект)
- АОП детей с умственной отсталостью (интеллектуальная недостаточность)

Вариативные программы:

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», И. Каплунова, И. Новоскольцева, 2015 г.
- «Цветик – Семицветик» программа психолого – педагогического сопровождения дошкольников 3 - 4 лет. Н.Ю. Куражёва, Н.В. Вараева. СПб., Издательство «Речь», 2009г.;
- «Нет краше Родины нашей!» - дополнительная авторская общеобразовательная программа по патриотическому воспитанию.

1. Годовые цели и задачи

ГОДОВЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель:

- последовательное наращивание потенциала развития Учреждения, путём повышения эффективности всех направлений деятельности

Задачи:

1. Развитие и совершенствование образовательного пространства Учреждения посредством *повышения профессиональной компетентности* педагогов, необходимой для успешной реализации ОП ДО на основе ФОП ДО
2. Формирование качественной развивающей предметно-пространственной среды Учреждения, соответствующей потребностям воспитанников, как инструмента реализации ОП ДО на основе ФОП ДО

Задача №1:

- Развитие и совершенствование образовательного пространства Учреждения посредством повышения *профессиональной компетентности педагогов*, необходимой для успешной реализации ОП ДО на основе ФОП ДО

- **Профессиональный стандарт «Педагог» (Приказ Министерства труда и социальной защиты от 18 октября 2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог»)**
- **ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 №1155 «Об утверждении государственного образовательного стандарта дошкольного образования»)**

Задача №1:

- Развитие и совершенствование образовательного пространства Учреждения посредством повышения *профессиональной компетентности педагогов*, необходимой для успешной реализации ОП ДО на основе ФОП ДО

Компетентность – владение компетенциями

Компетенция – совокупность требований к знаниям, умениям и навыкам

Педагог должен быть компетентен в вопросах организации и содержания по следующим направлениям деятельности :

- **Воспитательно-образовательная деятельность:**

- Осуществление образовательного процесса
- Создание развивающей среды
- Обеспечение охраны жизни и здоровья

- **Учебно-методическая деятельность:**

- Планирование воспитательной-образовательной работы
- Проектирование деятельности на основе анализа достигнутых результатов

- **Социально-педагогическая деятельность:**

- Консультативная помощь родителям
- Создание условий для социализации

Защита интересов и прав ребёнка**Компоненты в структуре профессиональной компетентности:**

- **Профессионально-содержательный:**

- Теоретические знания обеспечивают осознанность при определении содержания профессиональной деятельности

- **Профессионально-деятельностный:**

- Знания апробированные и освоенные в деятельности (в практике)

- **Профессионально-личностный – доминирующий компонент:**

- Личностные качества определяют позицию и направленность педагога, его стиль в практической деятельности и в отношении к детям и профессии в целом

ПРОФЕССИОНАЛИЗМ зависит от личностных способностей, качеств, заинтересованности

Задача №1: Реализация ОП ДО на основе ФОП ДО посредством совершенствования и развития образовательного пространства Учреждения

Направления деятельности:

- *Аттестация: по графику, по готовности*
- *Обучение на КПК: по графику, по запросу*
- *Работа по теме самообразования: консультация - сентябрь, представление – май*
- **Работа над обобщением опыта работы**
- **Инновационная деятельность: в течении года , постоянно**
- *Методическая поддержка педагогов: в течении года постоянно*
- *Наставническая деятельность ШМП: в течении года постоянно*
- *Транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях: в течении года постоянно*
- *Конкурсное движение: в течении года ,постоянно*

Задача №1: Реализация ОП ДО на основе ФОП ДО посредством совершенствования и развития образовательного пространства Учреждения

Направления деятельности:

Формы работы:

1. Информационно-аналитические формы работы :
 - Анкетирование, опрос
2. Познавательные формы:
 - консультации
 - дискуссия
 - мастер-класс
 - деловая игра (*«Профессиональная компетентность педагога» октябрь*)
 - семинар-практикум
 - тренинг (*«Педагогические ошибки, как исправить»*)
 - методическое объединение групп ДОУ
3. Открытые совместные мероприятия:
 - открытый показ занятия, режимных моментов

Задача №2:

Формирование качественной развивающей предметно-пространственной среды Учреждения, соответствующей потребностям воспитанников, как инструмента реализации ОП ДО на основе ФОП ДО

Направление	Сроки	Ответственные
Консультация «Современные требования к организации РППС»	Сентябрь	Куколина А.В.
Виртуальная экскурсия в детский сад Агалатово	Октябрь	Куколина А.В. Никулина О.С. Семёнов М.И.
Экскурсии в группы: оценка РППС коллегами. Рекомендации коллег, планирование организации РППС (игровые центры)	Октябрь	Педагоги
Реализация	В течении учебного года	Педагоги
«Педагогическая мастерская»	Февраль	Зам. По УВР
Подведение итогов работы: смотр-конкурс «РППС в группе в соответствии с ФОП ДО»	Май	Зам. По УВР

Задача №2:

Формирование качественной развивающей предметно-пространственной среды Учреждения, соответствующей потребностям воспитанников, как инструмента реализации ОП ДО на основе ФОП ДО

Педагогический совет №3 (март)

Тема: «РППС , как инструмент реализации ОП ДО»

1. Анализ результатов тематического контроля
2. Итоги конкурса «Педагогическая мастерская»
3. Анализ и перспективы работы ДОУ в данном направлении и выявление дефицитов

2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Реализация ОП ДО

•**Цель:** разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

Обязательная часть программы разработана на основе:

- ФООП ДО

Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений, составлена с использованием:

- Программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», авторы - Капрунова И., Новоскольцева И.

- Программы психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик», автор - Н.Ю. Куражева.

- Региональный компонент: «Нет краше Родины нашей»

Программа ориентирована на детей от 1 года до 7 (8) лет

Срок реализации Программы – 6 лет

АОП ДО

Цель: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья

Обязательная часть программы разработана на основе ФАОП ДО:

- АОП ДО для обучающихся с ТНР
- АОП ДО для обучающихся с ЗПР
- АОП ДО для обучающихся с нарушением зрения и ЗПР (сложный дефект)
- АОП ДО для обучающихся с нарушением слуха и ЗПР (сложный дефект)
- АОП ДО для обучающихся с умственной отсталостью

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с использованием:

1. Программой по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», авторы - Капрунова И., Новоскольцева И.
2. Программой психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик», автор - Н.Ю. Куражева.
3. Региональный компонент: «Нет краше Родины нашей»

Программа ориентирована на детей в возрасте **от 2 до 7 лет**

Срок освоения Программы 6 лет

Работа ППк

Целью работы ППк является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников раннего и дошкольного возраста посредством психолого-педагогического сопровождения

Задачами ППк являются:

- Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся, воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения
- Направление воспитанников на психолого-медико-педагогическую комиссию (далее - ПМПк) с целью своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее - обследование) и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций
- Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников
- Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, воспитанников; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования
- Контроль за выполнением рекомендаций ППк

Календарный учебный график

Режим работы	Группы общеразвивающей направленности 12-часовое пребывание детей 07.00-19.00. Группы компенсирующей 10-часовое пребывание детей 07.30-17.30 Выходные дни: суббота, воскресенье
Праздничные (нерабочие) дни	Праздничные дни в соответствии с законодательством РФ
Продолжительность периода образовательной деятельности	с 01.09.2024г. до 31.08.2025 г.
Количество недель в учебном году	52 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник-пятница)
Сроки проведения каникул, дней здоровья	Зимние каникулы – 29.12.2024 - 08.01.2025 Каникулы для групп компенсирующей направленности: — 1ая неделя ноября – 04.11.2024 – 10.11.2024 — зимние каникулы – 29.12.2024 - 08.01.2025 — 1ая неделя мая – 28.04.2025 – 04.05.2025 — дни здоровья: 3-я неделя сентября, 1-я неделя февраля, 2-я неделя апреля

Календарный учебный график

Летний оздоровительный период	С 01.06.2025 г. по 31.08.2025 г.
Оценка индивидуального развития детей	В рамках педагогической диагностики (проводится воспитателями, специалистами). Заполнение карт наблюдения детского развития. 22.09.2024г. по 26.09.2024г. – 4я над. сентября 19.05.2025 г. по 23.05.2025 г. – 3 над. мая Группы компенсирующей направленности: с 02.09.2024 г. по 20. 09.2024 г. с 12.01.2025 г. по 23.01.2025 г. с 11.05.2025 г. по 23.05.2025 г.
Перечень праздников для воспитанников	«Осень» - младшие, средние группы. «День народного единства» - старшие, подготовительные группы. «Новый год» - все возрастные группы. «День Защитника Отечества» - старшие, подготовительные группы. «8 марта» - все возрастные группы. «День Победы» - старшие, подготовительные группы. «До свиданья, детский сад» - подготовительные группы.
Язык обучения	Русский

Образовательная область			Группы раннего возраста (2–3 года)	Группы младшего возраста (3-4 года)	Группы среднего возраста (4-5 лет)	Группы старшего возраста (5-6 лет)	Группы подготовительного к школе возраста (6-7 лет)
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения		✓	✓	✓	✓	✓
	Формирование основ гражданственности и патриотизма		-	✓	✓	✓	✓
	Трудовое воспитание		-	✓	✓	✓	✓
	Формирование основ безопасного поведения	Чередуется с ЗОЖ	-	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	Чередуются между собой	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /нед.
	Математические представления		1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /нед.
	Окружающий мир	Чередуются между собой	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.
	Природа		1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.
Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	Чередуются между собой	1зан. /2нед.	1зан. / нед. Из них: Реч.разв. – 2 зан. /мес.	1зан. / нед. Из них: Реч.разв. – 2 зан. /мес.	1зан. /нед.	1зан. /нед.
	Подготовка к обучению грамоте		-	Об грам. - 1 зан. /мес.	Об грам. - 1 зан. /мес.	1зан. /2нед.	1зан. /нед.
	Чтение художественной литературы		1зан. /2нед.	ЧХЛ - 1 зан. /мес.	ЧХЛ - 1 зан. /мес.	1зан. /2нед.	1зан. /нед.
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству		✓	✓	✓	✓	✓
	Изобразительная деятельность: рисование	Чередуются между собой	1зан. /нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.
	Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство		-	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.
	Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)	Чередуются между собой	-	-	-	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.
	Изобразительная деятельность: лепка		1зан. /2нед.	1зан. / нед. Из них: Лепка – 1 зан. /мес.	1зан. / нед. Из них: Лепка – 1 зан. /мес.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.
	Изобразительная деятельность: аппликация		-	Аппл. - 2 зан. /мес.	Аппл. - 2 зан. /мес.	1зан. /2нед.	
	Конструктивная деятельность		1зан. /2нед.	Констр. - 1 зан. /мес.	Констр. - 1 зан. /мес.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.
	Музыкальная деятельность		2зан. /нед.	2зан. /нед.	2зан. /нед.	2зан. /нед.	2зан. /нед.
	Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность		✓	✓	✓	✓	✓
Физическое развитие	Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)		2зан. /нед.	2зан. /нед.	2зан. /нед.	3зан. /нед.	3зан. /нед.
	Формирование основ здорового образа жизни	Чередуется с ОБЖ	1зан. /нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ			10	10	10	13	15

Рабочая программы воспитания

Направление рабочей программы воспитания	Цель
Патриотическое	Родина, природа
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро
Социальное	Семья, дружба, человек
Познавательное	Познание
Эстетическое	Культура, красота
Трудовое	Труд
Физическое	Жизнь, здоровье

СОБЫТИЯ ПО КАЛЕНДАРЮ	
СЕНТЯБРЬ	<p>День знаний (1) День ППС (2) День парикмахера (13) День работников леса (15) Международный день мира (21) День дошкольного работника (27)</p>
ОКТАБРЬ	<p>День пожилого человека (1) Всемирный день животных (4) Международный День учителя (5) Всемирный День почты (9) День девочек (11) День белой трости (15) Всемирный день хлеба (16) День отца в России (20) День повара (20) Праздник белых журавлей (22)</p>
НОЯБРЬ	<p>День против фашизма (9) День сотрудников внутренних дел (10) День энергосбережения (11) Синичкин день (12) День логопеда и кузьминки (14) День толерантности (16) День рождение Деда Мороза (18) День сыновей и день психолога (22) День приветствий и день телевидения (21) Всероссийская неделя «Театр и дети» (24 – 30) День матери (27) Международный день анимации (28) День государственного герба, Всемирный день домашних животных (30)</p>

СОБЫТИЯ ПО КАЛЕНДАРЮ	
ДЕКАБРЬ	<p>Всемирный день хоккея (1) Международный день инвалида (3) День неизвестного солдата (3) День объятий (4), Международный день гражданской авиации (7) Международный день художника (8) День прав человека (10) День Конституции РФ (12) День чая (15) День помощи бедным (19) Новый год (31)</p>
ЯНВАРЬ	<p>Рождество (7) День детского кино (8) День спасибо (11) Международный день без интернета (26) День снятия блокады Ленинграда (27)</p>
ФЕВРАЛЬ	<p>День воинской славы. День победы в Сталинградской битве (2) День российской науки (8) День стоматолога (9) День памяти А.С. Пушкина (10) Всемирный День радио (13) День доброты (17) Международный День родного языка (21) День китов: день защиты морских млекопитающих (19) День защитника Отечества (23) День белого медведя (27) Масленица (24 – 2)</p>

МАРТ	<p>Всемирный день кошек (3) Всемирный день дикой природы (3) День зубного врача (6) Международный женский день (8) Международный день рек (14) Всемирный день Земли (20) Международный день лесов (21) Всемирный день водных ресурсов (22) Метеоролога (23) День театра (27) День защиты Земли (30)</p>
АПРЕЛЬ	<p>Международный день птиц (1) День смеха (1) Международный день детской книги (2) 220 лет со дня рождения Ханса-Кристиана Андерсена (2) День геолога (3) День рождения московского трамвая (6) Всемирный день здоровья (7) День космонавтики (12) Международный день культуры (15) День подснежника (19) Всемирная акция «День земли» (22) День танца (29) 80 лет со дня водружения знамени над Рейхстагом (30) День пожарной охраны (30)</p>
МАЙ	<p>Праздник весны и труда (1) День солнца (3) День Победы (9) Международный день музеев (18) День детских общественных организаций России (19)</p>

ИЮНЬ	<p>Международный день защиты детей (1) День здорового питания (2) День эколога. Всемирный день окружающей среды (5) День русского языка. День рождения А.С. Пушкина (6) Всемирный день сказок (7) Международный день друзей (9) День России (12) День медицинского работника (<i>3е воскр.</i>) День начала ВОВ: памяти и скорби (22) День моряка (25) День рождения зубной щётки (26) День молодёжи (27) День рождения Бабы Яги (30)</p>
ИЮЛЬ	<p>Всемирный день собаки (2) День семьи, любви и верности (8) Всемирный день шоколада (11) День письма (15) Международный день шахмат (20) Международный день торта (20) Всемирный день китов и дельфинов (23) День ВМФ (30) День дружбы (30)</p>
АВГУСТ	<p>День ВДВ (2) Всемирный день кошек (8) День светофора(5) День бездомных животных (17) День государственного флага (22) День победы в курской битве (23) День российского кино (27)</p>

Мероприятия с воспитанниками

Мероприятия	Сроки	Группа
Праздник осени	2ая над. октября	младшие, средние
День музеев: «Мы – жители Ленинградской области» (в форме клубного часа) ?	3ая над. октября	старшие, подготовительные
День Народного единства	4ая над. октября	старшие, подготовительные
День матери	4ая над. ноября	все возрастные группы
Новый год	4я над. декабря	все возрастные группы
День снятия блокады Ленинграда	27 января	старшие, подготовительные
День финансовой грамотности: «Семейный досуг»	4ая над. января	старшие, подготовительные
День Защитника Отечества. Зарница	3я над. февраля	старшие, подготовительные
«Масленица» средние, старшие,	4я над. февраля	подготовительные
8 марта: женский день	1ая над. марта	все возрастные группы
Книжки на неделю»: день рождения Х-К Андерсена	1ая над. апреля	все возрастные группы
День театра (в форме клубного часа) ?	1ая над. апреля	старшие, подготовительные
День музеев: «По улицам героев»	4ая над. апреля	старшие, подготовительные
День пожарной охраны: концерт	30 апреля	старшие, подготовительные
День Победы	1я над. мая	старшие, подготовительные
До свиданья, детский сад	3я над. мая	подготовительные
Международный день защиты детей	1я над. июня	все возрастные группы
День России	2я над. июня	средние, старшие, подготовительные
День семьи любви и верности	2я над. июля	средние, старшие, подготовительные

2.2. Работа с родителями: год семьи

- **Привлечение родителей к активному участию жизни группы и детского сада:** конкурсы, мастер-классы, открытые занятия, творческие задания, тематические дни (День менеджера, день театра и т.д.)
- **День открытых дверей:** май 2026
- **Формирование компетентности родителей в вопросах воспитания, развития ребенка:** консультации, родительский клуб «Растём вместе», онлайн-консультации
- **Мероприятия с привлечением специалистов учреждения:** семинары-практикумы, мастер-классы, консультации
- **Управляющий совет учреждения**

Взаимодействия с родителями воспитанников

Мероприятие	Сроки	Ответственные	Отчет о выполнении
Анкетирование	Сентябрь Январь Апрель	Педагоги ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • воспитатели • педагог-психолог 	Аналитические материалы
Ведение родительских сообществ групп ДОУ в сети интернет: <ul style="list-style-type: none"> • консультации • опросы и т.д. 	В течение года	Педагоги ДОУ	Материалы в сети интернет
Проведение онлайн-консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Посредством платформ для видеоконференций • в нетрадиционной форме с использованием активных форм взаимодействия 	В течение года	Заведующий ДОУ Педагоги ДОУ	Проведение мероприятия
Консультационный пункт ДОУ	В течение года	Педагоги и специалисты ДОУ <ul style="list-style-type: none"> • воспитатели • учителя-логопеды 	Аналитические материалы

Взаимодействия с родителями воспитанников

Мероприятие	Сроки	Ответственные	Отчет о выполнении
Участие родителей в фестивалях театра, конкурсах чтецов, детских праздниках, мастер-классах, проектах	В течение года	Педагоги ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • воспитатели • учителя-логопеды 	Проведение мероприятия
Творческие задания: <ul style="list-style-type: none"> • По теме недели • в рамках проекта 	В течение года	Педагоги ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • воспитатели • учителя-логопеды • музыкальные руководители 	Выставки, оформление проекта
Мастер-классы: <ul style="list-style-type: none"> • дети для родителей: <ul style="list-style-type: none"> ○ день финансовой грамотности ○ День театра • родители для детей: <ul style="list-style-type: none"> ○ профессия ○ творческая мастерская 	В течение года	Зам. Зав. по УВР Педагоги ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • воспитатели • учителя-логопеды • музыкальные руководители 	Проведение мероприятия Выставка пособий

«Поддержка семей, имеющих детей» Функционирование БОП №39

Национальный проект «Образование» - региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»:
-БОП №39 на базе ДОУ:

- индивидуальные консультации – специалисты ДОУ, адресная поддержка
- групповые консультации, семинары-практикумы, тренинги

Сроки	Аудитория родителей	Направления
Сентябрь - октябрь	Младший возраст	Вопросы адаптации к ДОУ
Октябрь - ноябрь	Группы компенсирующей направленности (5 – 6 лет)	Компенсация речевых недостатков детей с ТНР
Декабрь Март	Подготовительные к школе группы	Готовность к школьному обучению
Февраль-март	Средние группы	Группа компенсирующей направленности: «за» и «против»
Апрель-май	Будущие воспитанники ДОУ (ясли)	Скоро в детский сад!

2.3. Проект «Медийный образ ДОУ»

Цель проекта: формирование позитивного имиджа ДОУ

Направления работы:

- Имидж педагога
- Конкурсная деятельность
- Массмедиа – средства массовой информации

Задачи проекта:

- Информирование общественности поселения (района, региона, страны) о деятельности учреждения, с целью укрепления имиджа детского сада, как центра инновационной и творческой площадки в организации образовательной деятельности дошкольников и психолого-педагогической поддержки родителей



2.4. Проект «Медийный образ ДОУ»

Мероприятие	Сроки
Работа с социальными партнёрами, в том числе с Ассоциацией «Лучших дошкольных образовательных организаций и педагогов»	В течение года постоянно
Сотрудничество со СМИ: <ul style="list-style-type: none"> • Газета «Гатчинская правда» • страница КО 	В течение года постоянно
<ul style="list-style-type: none"> • Сайт учреждения 	В течение года постоянно
<ul style="list-style-type: none"> • Страница учреждения в сети: подготовка репортажей, проведение онлайн-консультаций, видеосообщений, чатбот 	В течение года постоянно
<ul style="list-style-type: none"> • Страницы групп в сети 	В течение года постоянно
Конкурсное движение: <ul style="list-style-type: none"> • участие учреждения в конкурсах • участие воспитанников в конкурсах • участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства 	В течение года постоянно
Функционирование БОП №39: <ul style="list-style-type: none"> • организация групповых мероприятий для родителей • организация индивидуальной работы с родителями • организация работы страницы БОП №39 в Вконтакте • распространение рекламы о функционировании БОП №39: <ul style="list-style-type: none"> ○ в ДОУ ○ в интернет-сообществах ○ в учреждениях гп. Вырица 	В течение года постоянно

2.5. Проект «Протяни руку»

- Воспитательный потенциал социокультурного окружения активно используется для реализации задач всех направлений воспитания ДООУ
- В нашем детском саду реализуется проект «Протяни руку», в основе которого лежит взаимодействие с социальными партнёрами по оказанию помощи нуждающимся

Социокультурное окружение МБДОУ «Детский сад №50 комбинированного вида»	Воспитательный потенциал социокультурной ситуации МБДОУ «Детский сад №50 комбинированного вида» в рамках проекта «ПРОТЯНИ РУКУ»
Проекты: «Крышечки доброты»	Сотрудничество с целью воспитания у дошкольников понятий доброта и милосердие, а также основ экологической культуры
Эко-марафон «Сдай макулатуру - спаси дерево!»	Сотрудничество с целью приобщения к основам экологического воспитания
Приют для животных «Альтер-вита»	Сотрудничество с целью воспитания у дошкольников понятий доброта и милосердия, реализация проекта «Протяни руку лапам»
Совет ветеранов гп. Вырица	Сотрудничество с целью воспитания у дошкольников понятий доброта и милосердие

2.6. Экологическое воспитание

Цели:

- Повышение экологической культуры дошкольников.

Задачи:

- Привлечение детей и взрослых к совместному решению экологических и социальных задач.

Внедрение в работу технологии раздельного сбора мусора.

Реализация проектов:

- «Крышечки доброТы»
- «Собери макулатуру – спаси дерево!»



2.7. Мероприятия по патриотическому воспитанию

Цель: формирование чувства патриотизма, гражданственности, основ национальной идентичности.

Задачи:

- Формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа
- Воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа
- Воспитание уважительного отношения к народу России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности
- Формирование уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества

Мероприятия по патриотическому воспитанию

Мероприятия	Сроки	Мероприятие	Воспитанники	Ответственные
День музеев: - «Наша Родина – Ленинградская область» - «По улицам героев»	октябрь апрель	Тематический день	все возрастные группы	Все педагоги, родители
- «День Народного Единства»	ноябрь	Праздничный утренник	старшие, подготовительные группы	Музыкальный руководитель, воспитатели
- «День матери»	ноябрь	Тематический день, развлечение	старшие, подготовительные группы	Воспитатели, музыкальный руководитель

Мероприятия по патриотическому воспитанию

Мероприятия	Сроки	Мероприятие	Воспитанники	Ответственные
«День России»	июнь	Тематический день, развлечение	средние, старшие, подготовительные группы	Воспитатели, музыкальный руководитель
«День Защитника Отечества»: «Зарница»	февраль	Тематический день, развлечение, спортивный досуг	старшие, подготовительные группы	Музыкальный руководитель, воспитатели, родители
«Масленица»	март	Развлечение	средние, старшие, подготовительные группы	Музыкальный руководитель, воспитатели
«Фестиваль народных игр»	октябрь	Тематический день	средние, старшие, подготовительные группы	Воспитатели групп
«День Победы»	май	Тематический день, развлечение	старшие, подготовительные группы	Воспитатели, музыкальный руководитель

2.8. Речевое развитие

Направления деятельности:

- Активизации речи воспитанников всех возрастных групп:

- перспективное целевое планирование работы по развитию речевой активности
- планирование мероприятий по результатам работы (проекты, конкурс чтецов, детские спектакли – театрализации, сюжетно-ролевые игры, другое)

Мероприятие	Сроки	Ответственные	Отчет о выполнении
Фестиваль театра: <ul style="list-style-type: none"> • «Сказки осени» - мл. – средние группы • «Мамины сказки» - все группы • «Новогодние истории» - все группы • «Сказочный переполох» - путешествия по сказкам Х.К. Андерсена 	октябрь 3я неделя ноября 4я нед. декабря 1я нед. апреля	Педагоги ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • воспитатели • учителя-логопеды • музыкальные руководители 	Проведение мероприятия
Конкурсы чтецов и поэтические вечера: <ul style="list-style-type: none"> • «Россия - Родина моя» - старшие подготовительные группы, конкурс чтецов • «Зимняя сказка» все группы • «Книжки для малышки» – младший возраст • «Поклонимся великим тем годам» - старшие подготовительные группы • «Лукоморье» - старшие подготовительные группы • Мероприятие по выбору 	2я над. ноябрь 3я нед. января март- апрель 1ая неделя мая 2ая неделя июня В течении года	Зам. Зав. по УВР Педагоги ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • воспитатели • учителя-логопеды • музыкальные руководители 	Проведение мероприятия

2.9. Обучение дошкольников основам финансовой грамотности и раннему профориентированию

Цель:

- Раскрыть ребенку, окружающий его предметный мир как мир духовных и материальных ценностей, как часть общечеловеческой культуры, сформировать основы экономических компетенций и финансовую грамотность у детей старшего дошкольного возраста

Задачи:

- сформировать у детей представление о потребностях человека на основе экономических понятий: экономика, потребности, нормы жизни, товар, продукт, услуга, потребители
- дать представление детям о разных видах ресурсов, понятии «экономия ресурсов»; о производителях товаров и услуг
- расширить представление об обмене товарами и услугами, о понятии «рынок», «спрос», «предложение», «цена», «заработная плата»
- создать на основе принципа интеграции видов детской деятельности, условия для решения практических задач самими детьми
- познакомить детей с экономическими терминами через экономический словарь, кроссворд, игру, значимость жизненно важных потребностей человека
- заложить основы экономического образа мышления у ребёнка – дошкольника
- развивать ответственность, предприимчивость, расчетливость, самостоятельность
- воспитывать у детей навыки и привычки речевого этикета, культурного поведения в быту

Обучение дошкольников основам финансовой грамотности и раннему профориентированию

Участник образовательного процесса	Вид деятельности	Сроки
Работа воспитанниками	с <ul style="list-style-type: none"> — Внедрение программы по обучению дошкольников началам финансовой грамотности «Копеечка» — Тематический день «День финансовой грамотности (День менеджера)» — Знакомство с профессиями в соответствии с ОП ДО 	В течение года по плану ОП ДО Март 2023 В течение года по плану ОП ДО
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> — Мастер-класс «Знакомство с профессиями родителей» — Участие в мероприятиях группы, учреждения — Консультации, рекомендации, буклеты, проектная деятельность 	В течение года
Социальные партнёры: пожарная часть, магазин, пекарня и т.д.	<ul style="list-style-type: none"> — Экскурсии, НОД, 	В течение года

2.10. Работа с одарёнными детьми

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в ДООУ включает в себя следующие направления

- Выявление одаренных и талантливых детей
- Помощь одаренным воспитанникам в самореализации их творческой направленности
- Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных детей
- Работа с родителями одаренных детей
- Работа с педагогами
- Работа с социумом



Работа с одарёнными детьми

№	Кружок	Направленность	Программа
1	«Юный метеоролог»	Исследовательская	«Организация метеорологической площадки и наблюдения за погодой в ДОУ»
2	«Маленький Леонардо»	Художественно-эстетическая	Программа кружка «Маленький Леонардо»
3	«Соловухи»	Музыкальная	Программа «обучения детей игре на диатонических колокольчиках»
4	Мультстудия «Анимашка»	Художественно-эстетическая, техническая	Программа «Мультстудия «Анимашка»
5	«Лаборатория Самоделкина»	Техническая	«Кружок робототехники «Лаборатория Самоделкина»
6	«Ментальная арифметика»	Познавательная	«Ментальная арифметика»
7	«Соображариум»	Познавательная	«Соображариум»
8	«Юные журналисты «РостокТВ»	Познавательная, артистическая	
9	«Юные волонтеры»	Социальная	
10	«Копеечка»	Познавательная	«Копеечка»

Работа с одарёнными детьми «Маленький гений»

- Конкурсы детского творчества
- Конкурсы чтецов
- Конкурс «Маленький гений»

2.11. Работа с социальными партнёрами

Цель:

- создание системы взаимосоотрудничества ДООУ с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий для социализации воспитанников

Задачи:

- организовать взаимодействие с социально значимыми объектами в Вырице
- установить партнёрские отношения с социальными объектами посёлка
- развивать у всех участников образовательного процесса готовность к сотрудничеству и самореализации
- стимулировать у воспитанников ДООУ развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе детского сада, малой родины
- формировать положительный имидж дошкольного образовательного учреждения в местном социуме

Работа с социальными партнёрами

№	Социальный партнёр	Форма реализации	Участники (воспитанники)
1	Проект «Крышечки доброты»	Организация пункта сбора крышечек, акции, НОД, консультации, игры, беседы	Все группы
2	Детская библиотека	Экскурсии, НОД, выставки, конкурсы	Старшие и подготовительные
3	Библиотека имени И.Ефремова	Экскурсии, НОД, выставки, конкурсы	Старшие и подготовительные
4	Вырицкий КЦ	Экскурсии, НОД, выставки, конкурсы, концертная деятельность	Старшие и подготовительные
5	Школа искусств	Экскурсии, НОД, выставки, конкурсы, концертная деятельность	Старшие и подготовительные
6	Вырицкая СОШ	Экскурсии, НОД, участие в мероприятиях	подготовительные группы
7	Пожарная часть	Экскурсии, учебная тревога, концерт для работников пожарной части	Старшие и подготовительные
8	Почта	Экскурсии	Старшие и подготовительные
9	ОАО «Узор»	Экскурсии, конкурсы	Старшие и подготовительные
10	«Альтер-вита» - приют для животных	Беседы, НОД, праздники, акции по организации помощи животным	Все группы
11	Совет ветеранов гп. Вырица	Концерты, акция «Подари праздник»	Средние, старшие и подготовительные

Планируемые мероприятия

Мероприятия	Сроки	Возрастные группы
Экскурсия на территорию Вырицкой СОШ	1 сентября	Подготовительные группы
Экскурсия по детскому саду (знакомство с профессиями учреждения)	I-II неделя сентября	Средние - подготовительные группы
Экскурсия «Природа вокруг нас»	IV неделя октября	Средние-подготовительные группы
Экскурсия в Пожарную часть (знакомство с профессией).	По плану группы	Старшие - подготовительные группы
<ul style="list-style-type: none"> — Посещение библиотеки МКУ «ВБИК» <ul style="list-style-type: none"> ○ праздника «Книжкина неделя»; ○ тематические экскурсии по плану. — Экскурсия в библиотеку в МКУ «ВБИК» «Вырицкий библиотечный информационный комплекс»Вырицкая поселковая библиотека им. Ефремова: <ul style="list-style-type: none"> ○ тематические экскурсии по плану. 	В течение года по плану группы	Старшие-подготовительные группы
<ul style="list-style-type: none"> — «Вырицкий культурный центр»: — фольклорные праздники: <ul style="list-style-type: none"> ○ «Кузиминки»; ○ «Колядки»; ○ «Широкая Масленица». — массовые мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> ○ День защиты детей; ○ День Победы; ○ День пожилого человека; ○ День России. 	В течение года по плану группы	Средние-подготовительные группы

Планируемые мероприятия

Мероприятия	Сроки	Возрастные группы
Экскурсия почтовое отделение ул. Лесная	Групповые планы	Старшие-подготовительные группы
Экскурсия по центральным улицам посёлка (знакомство с ПДД)	III неделя апреля	Средние-подготовительные группы
Экскурсия к мемориалу Воинской славы.	I неделя мая	Средние - подготовительные группы
МБУДО «Вырицкая детская школа искусств»: <ul style="list-style-type: none"> — посещение отчётного концерта; — тематические экскурсии; — работа изостудии с будущими учениками. 	Посещение отчётного концерта в IV неделя мая	Старшие-подготовительные группы
Экскурсия к реке Оредеж в рамках проекта «Мой посёлок»	По плану группы	Средние-подготовительные группы
В рамках реализации проектов экскурсии по социальным объектам посёлка: <ul style="list-style-type: none"> — Сбербанк; — пекарню «Выпечка из тандыра»; — салон красоты «Диана»; — зоомагазин; — ОАО «Узор»; — муниципальная аптека. 	В течение года	Старшие - подготовительные группы

Работа с социальными партнёрами: взаимодействие с СОШ

Цель:

- обеспечение преемственности между дошкольным детством ребёнка и переходом к обучению в школе.

Задачи:

- реализация единой линии общего развития ребенка, т.е. духовного, психического и физического на этапах дошкольного и школьного детства.

Приоритетные направления для дошкольного учреждения:

- развитие комплекса личностных качеств и свойств, обеспечивающих лёгкий, естественный переход ребёнка в школу;

Приоритетные направления для начальной школы:

- формирование у детей умения учиться, создание условий, при которых обучение становится для ребёнка благом, основной формой самовыражения.

Работа с социальными партнёрами: взаимодействие с СОШ

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> - День знаний; - Обсуждение совместного плана работы ДОУ и школы. 	сентябрь	зам. зав. по ВР зам. директора по УВР
<ul style="list-style-type: none"> - Обновление информации в уголке для родителей будущего первоклассника; - Организация предметной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа». 	в течение года ноябрь	Воспитатели подготовительных групп
<ul style="list-style-type: none"> - «Декада преемственности начальной школы и ДОУ» - посещение воспитателями и специалистами ДОУ открытых мероприятий в первых классах 	ноябрь	зам. директора по УВР
<ul style="list-style-type: none"> - Подведение итогов адаптации первоклассников; - Анализ обученности первоклассников за 1-е полугодие, за учебный год; 	январь	зам. директора по УВР, педагог-психолог, учителя
<ul style="list-style-type: none"> - Неделя открытых дверей в ДОУ, МБОУ СОШ - Семинар «Скоро в школу!» 	март	зам. зав. по УВР педагог-психолог, учителя
<ul style="list-style-type: none"> - Составление списков будущих первоклассников 	февраль-март	зам. зав. по УВР зам. директора по УВР
<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с результатами социально-психологического мониторинга готовности детей к обучению в школе. Анализ успеваемости учеников первых классов. 	май	зам. зав. по ВР педагог-психолог
<ul style="list-style-type: none"> - Адаптационные занятия с детьми подготовительных к школе групп 	март – апрель	зам. директора по УВР зам. заведующего по УВР
<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсии по школе детей подготовительных групп 	март	зам. директора по УВР
<ul style="list-style-type: none"> - «До свидания, детский сад!» 	май	учителя, воспитатели, муз руководители

Выставки, смотры, смотры-конкурсы

- Сезонное украшение групп:
 - ✓ «В гостях у осени» – *октябрь*
 - ✓ «Зимняя сказка» - *декабрь*
 - ✓ «Весна пришла» – *март-апрель*
- Смотры:
 - ✓ смотр РППС (*февраль* «Педагогическая мастерская»)
 - ✓ зимнее оформление участков «Парад снеговиков» - *январь*
 - ✓ летнее оформление участков - *июнь*
- Выставки поделок:
 - ✓ «Новогодняя игрушка:?»

2.12. Реализация системы работы по ОБЖ

Содержание работы	Срок	Исполнения
Организационная работа		
Оформление уголков безопасности в группе	Сентябрь	Воспитатели
Консультация для педагогов ДОУ на тему: реализация направлений деятельности по ОБЖ	Октябрь	Зам. зав. по УВР
Методическая работа		
Пополнение уголка «Организация работы с детьми по ОБЖ»	сентябрь	Зам. зав. по УВР
Пополнение уголка в ДОУ методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	воспитатель
Разработка творческих проектов по безопасности	В течение года	Воспитатели
Контроль организации работы с детьми по ПДД	1 раз в квартал	Зам. зав. по УВР
Выставка детских работ на тему безопасности	2 раза в год	Воспитатели
Подбор и систематизация дидактических игр, игровых обучающих ситуаций по безопасности	В течение года	воспитатели

Реализация системы работы по ОБЖ

Содержание работы	Срок	Исполнения
Работа с детьми		
Образовательная деятельность	Ежемесячно по плану воспитателей	воспитатели
Разыгрывание дорожной ситуации на транспортной площадке	1 раз в квартал	Воспитатели
Тематические экскурсии: «Наша улица», «Перекресток»	1 раз в квартал	Воспитатели
Чтение художественной литературы	В течение года	Воспитатели
Организация и проведение игр (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	Еженедельно	Воспитатели
Просмотр обучающих мультфильмов по закреплению правил безопасного поведения	В течение года	Воспитатели
Встречи с госинспектором по профилактике детской дорожной безопасности	В течение года	Воспитатели

Реализация системы работы по ОБЖ

Содержание работы	Срок	Исполнения
Работа с родителями		
Оформление информационно-методического материала для родителей по ОБЖ	В течение года	Воспитатели
Участие родителей в совместной подготовке и проведении экскурсий, целевых прогулок, выставках рисунков, поделок по ОБЖ	В течение года	Воспитатели
Разработка рекомендаций для родителей, об использовании в дальнейшем игровых обучающих ситуаций по закреплению с детьми правил безопасного поведения в домашних условиях	В течение года	Воспитатели
Работа с социальными партнёрами		
Организация встреч с госинспектором ГИБДД, пожарным инспектором Участие госинспектора ГИБДД в ОД ДОУ Участие воспитанников в учебной пожарной эвакуации	1 раз в полугодие	Заведующий ДОУ, зам. зав. по УВР
Публикация консультаций и опыта работы педагогов ДОУ по организации работы с дошкольниками по профилактике травматизма и несчастных случаев на сайте ДОУ, на страницах групп в соц. сетях	В течение года	Воспитатели

Реализация системы работы по ПДД

Примерный список бесед и консультаций с родителями	
Срок	Тематика бесед и консультаций
Сентябрь	Беседа «Взрослый на дороге – пример для детей»
Октябрь	Консультация «Обучение дошкольников в семье правилам дорожного движения»
Ноябрь	Анкетирование «Что я знаю о правилах дорожного движения»
Декабрь	Беседа «Безопасность детей на дороге во время новогодних каникул»
Январь	Консультация «В машине ребенок»
Февраль	Рекомендация «Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные ловушки»
Март	Беседа родителей-водителей с детьми
Апрель	Рекомендация «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге»
Май	Консультация «Соблюдение ПДД в летний период»

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. Педагогические советы

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>
<p><u>Педагогический совет №1</u></p> <p>Тема: Установочный «Я вижу! Я знаю! Я помогу!»</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом ДОУ на 2024-2025 учебный год и его утверждение:<ul style="list-style-type: none">• комплектование групп детского сада и расстановка кадров• утверждение документов, регламентирующих деятельность: расписание ОД, режима дня, графиков работы специалистов, принятие локальных актов2. Анализ годовых задач...	30 августа
<p><u>Педагогический совет №2</u></p> <p>Тема: «Формирование профессиональных компетенции педагогов ДОУ, как необходимое условие профессионального роста»</p> <ol style="list-style-type: none">1. Итоги анализа анкетирования педагогов2. Итоги анализа тематического контроля, поиск решений3. Мастер-класс «Опыт использования инновационных технологий в воспитательно-образовательном процессе в ДОУ»4. Формирование базы инновационных практик Учреждения	29 января

Педагогические советы

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>
<p><u>Педагогический совет №3 (март)</u> Тема: «РППС , как инструмент реализации ОП ДО»</p> <ol style="list-style-type: none">1. Анализ результатов тематического контроля РППС2. Итоги конкурса «Педагогическая мастерская»: представление проектов по РППС3. Анализ результатов и определение перспектив работы ДОУ в данном направлении	19 марта
<p><u>Педагогический совет № 4</u> Итоговый: «Итоги работы педагогического коллектива за 2024 – 2025 учебный год, перспективы на следующий учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none">1. Анализ работы ДОУ за 2024-2025 учебный год2. Определение ведущих направлений работы 2025-2026	28 мая

3.2. План работы с педагогами по обобщению опыта

Мероприятия	Сроки проведения	Содержание	Результат
Собеседование	Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> — Наметить план работы по обобщению опыта — Консультация по теоретическому обоснованию темы 	План работы по изучению, обобщению опыта
Индивидуальные консультации	В течение года	<ul style="list-style-type: none"> — Подготовка и отбор материала для обобщения — Технологические процедуры в границах дидактических модулей — Методический инструментарий педагога в рамках модулей 	Обобщение опыта в форме: <ul style="list-style-type: none"> - творческий отчет - индивидуальный творческий проект
Посещение НОД	В течение года	<ul style="list-style-type: none"> — Анализ результатов внедрения опыта — Культура освоения технологии обучения 	<ul style="list-style-type: none"> — Анализ результатов ЗУН детей — эффективность НОД

3.3. Трансляция педагогического опыта

Мероприятие	Уровень мероприятия	Тема	Ответственные	Сроки
Открытые НОД	Учреждение	Открытые занятия ШМП	Участники ШМП	По плану ШМП
Мастер-класс	Учреждение	«Бюро находок»	Зам. зав. по УВР Педагоги ДОУ	В течение года по плану мероприятий
Педагогические советы	Учреждение	В соответствии с планом	Зам. зав. по УВР Педагоги ДОУ	В течение года по плану мероприятий
Педагогические чтения	РФ	«Вырицкие чтения»	Зам. зав. по УВР Педагоги ДОУ	Август
Педагогическая выставка	Учреждение		Зам. зав. по УВР Педагоги ДОУ	В течение года
Конференция	Всероссийский Региональный Муниципальный	— «Шаг вперёд» — И другие	Педагоги ДОУ	В течение года
Семинар-практикум	Учреждение	Семинары-практикумы по психологической безопасности педагогов	Зам. зав. по УВР Педагог-психолог	В течение года по плану мероприятий
Самообразование	Учреждение	Темы самообразования педагогов	Зам. зав. по УВР Педагоги ДОУ	В течение года по плану самообразования
Конкурс педагогического мастерства	Всероссийский Региональный Муниципальный	— «Воспитатель года» — «Детские сады детям» — «8 жемчужин образования»	Зам. зав. по УВР Педагоги ДОУ	В течение года

3.4. Профессиональное творчество педагога КОНКУРСЫ

<i>Название</i>	<i>Уровень</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Конкурс «Педагогическая мастерская»	ДОУ	февраль	Зам. по УВР педагоги ДОУ
«Восемь жемчужин дошкольного образования» «Путь к успеху» «Конкурс педагогического мастерства: ярмарка инновационных практик»	Всероссийский Региональный ГМР /региональный	В течении года	Зам. по УВР педагоги ДОУ

3.5. Открытые мероприятия: взаимопосещения

Дата	Тема	Мероприятие	Наставники, педагоги-мастера
В течение года	- «Хочу поделиться!» –	открытые занятия по направлениям реализации ФОП ДО	Зам. зав. по УВР, педагоги ДОУ
Ноябрь, апрель	Открытые мероприятия ШМП	ОД, режимные моменты	Участники ШМП
В течение года, по плану	Открытые мероприятия участников МО ДОУ	ОД, режимные моменты	Участники МО
Март	- Семинар-практикум «Скоро в школу!»	НОД в подготовительных группах	Зам. зав. по УВР, педагоги подготовительных групп
Май	День открытых дверей	ОД	Педагоги

3.6. Профессиональное творчество педагога

<i>Сроки проведения</i>	<i>Содержание</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственные</i>
В течение года	<p>МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагоги групп общеразвивающей направленности младшего возраста - Педагоги группы общеразвивающей направленности старшего возраста - Группы компенсирующей направленности Специалисты групп компенсирующей направленности младшего возраста 	<p>Консультации Мастер-классы</p>	Зам. По УВР педагоги ДОУ
В течение года	- «Бюро педагогических находок» - в рамках педагогических часов и совещаний	Мастер-класс	педагоги ДОУ
В течение года	- «Светлая голова и очень умелые ручки»	Мастер-класс, кружок по интересам	педагоги ДОУ
Май	- Бюро педагогических находок: «Реализация работы по самообразованию»	Мастер-класс	педагоги ДОУ

3.7. Психологическая поддержка педагога

Сентябрь	«И снова здравствуйте!»	Занятие-тренинг
Октябрь	«Природа эмоций: самопознание и самопонимание» «Я личность!»	
Ноябрь	«Профессиональная мотивация» «Развитие самооосознанности педагога»	
Декабрь	«Мир эмоций» «Эмоциональное благополучие педагога»	
Январь	«Сбрось негатив» «Профессиональная мотивация»	
Февраль	«Профессиональная деятельность и я» «Развитие самостоятельности и уверенности»	
Март	«Маршрут профессиональной деятельности» «Эмпатия – профессионально значимое качество»	
Апрель	«Пойми меня: развитие эмпатии» «Эмпатическое общение»	
Май	«Жизнь без конфликтов» «Коммуникативная гимнастика»	

4. Физкультурно-оздоровительная работа

Физкультурно-оздоровительная работа

Реализация задач физкультурно-оздоровительной работы, закаливания и организации рационального питания является первоочередной для всех работников Учреждения

Она обеспечивается путем:

- **организации и строгого соблюдения режимных моментов**
- обеспечением оптимальной двигательной активности детей в течение дня
- планомерное проведение утренней гимнастики воспитателями групп, инструктором по физкультуре
- обязательное проведение прогулок на свежем воздухе, с организацией подвижных игр повышенной двигательной активности, соревнований
- проведение закаливающих процедур в тёплое время года: водные и воздушные процедуры;
- регулярное проведение физкультурных занятий, праздников, других мероприятий физической направленности

ДНИ ЗДОРОВЬЯ (однодневные проекты):

- **3я неделя сентября**
- **1ая неделя февраля**
- **2ая неделя апреля**

Физкультурно – оздоровительная работа с воспитанниками

Цель данной работы:

Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья

Основные принципы работы:

- Участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей
- Решение оздоровительных задач в системе всего учебно-воспитательного процесса всех видов деятельности
- Поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого развития и состояния здоровья
- Реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки - гарантия положительного результата независимо от возраста и уровня физического развития детей

4.1. Направления физкультурно – оздоровительной работы с воспитанниками

Формы и методы	Содержание	Контингент детей
Обеспечение здорового ритма жизни	<ul style="list-style-type: none"> — щадящий режим (адаптационный период) — гибкий режим — организация микроклимата и стиля жизни — группы — НОД по ОБЖ — пропаганда ЗОЖ 	Все группы
Двигательная активность	<ul style="list-style-type: none"> — утренняя гимнастика — физкультурно-оздоровительные занятия — подвижные и динамичные игры — профилактическая гимнастика (дыхательная, улучшение осанки, профилактика плоскостопия и т.д.) — спортивные игры 	Все группы
Гигиенические и водные процедуры	<ul style="list-style-type: none"> — умывание — мытье рук по локоть — игры с водой и песком — обеспечение чистоты среды 	Все группы
Свето-воздушные ванны	<ul style="list-style-type: none"> — проветривание помещений сквозное — прогулки на свежем воздухе 2 раза в день — обеспечение температурного режима и чистоты воздуха — контрастные воздушные ванны (переход из спальни в игровую) — прием детей на улице в теплое время года — бактерицидные лампы 	Все группы
Активный отдых	<ul style="list-style-type: none"> — развлечения и праздники — игры и забавы — дни здоровья 	Все группы

4.1. Направления физкультурно – оздоровительной работы с воспитанниками

Формы и методы	Содержание	Контингент детей
Активный отдых	<ul style="list-style-type: none"> — развлечения и праздники — игры и забавы — дни здоровья 	Все группы
Диетотерапия	<ul style="list-style-type: none"> — рациональное питание по меню 	Все группы
Свето и цветотерапия	<ul style="list-style-type: none"> — обеспечение светового режима — цветное и световое сопровождение среды и учебного процесса 	Все группы
Музыкальная терапия	<ul style="list-style-type: none"> — музыкальное сопровождение режимных моментов — музыкальное сопровождение НОД — музыкальная и театрализованная деятельность 	Все группы
Аутотренинг и психогимнастика	<ul style="list-style-type: none"> — игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы — игры–тренинги на подавление отрицательных эмоций — коррекция поведения — психогимнастика 	Группы мл. возраста Ср. ст. подг. группы
Спецзакаливание	<ul style="list-style-type: none"> — босоножье — игровой массаж — дыхательная гимнастика — хождение босиком по массажным дорожкам после дневного сна — полоскание рта — контрастное обливание рук по локоть — обширное умывание 	Все группы
Стимулирующая терапия	<ul style="list-style-type: none"> — Чесночные медальоны — Витаминизация третьего блюда 	Все группы
Пропаганда ЗОЖ	<ul style="list-style-type: none"> — Организация консультаций, бесед, спец занятий 	Все группы
Соблюдение санитарно-эпидемиологических норм и правил	<ul style="list-style-type: none"> — СанПин 	Все группы

4.2. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий

№	Мероприятие	Группа	Периодичность	Ответственный
I МОНИТОРИНГ				
1.	Диспансеризация	Младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы	1 раз в год	Специалисты детской поликлиники, старшая мед. сестра, врач
II ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1.	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
2.	Физическая культура - в зале - на воздухе	Все группы	3 раза в неделю	Воспитатели
3.	Подвижные игры	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
4.	Гимнастика после сна	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
5.	Спортивные упражнения	Все группы	3 раза в неделю	Воспитатели
6.	Спортивные игры	Старшая, подгот. к школе группы	2 раза в неделю	Воспитатели
7.	Физкультурные досуги	Все группы	1 раз в месяц	Воспитатели
8.	Физкультурные праздники	Все группы	3 раза в год	Физкультурный руководитель, воспитатели
9.	Неделя здоровья	Все группы	3 раза в год	физкультурный руководитель, воспитатели
10.	Дополнительная двигательная активность	Все группы	Ежедневно	Воспитатели

4.2. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий

III ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
1.	Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, утренние фильтры, работа с родителями)	Все группы	В неблагоприятные периоды возникновения инфекций	Старшая медсестра
IV НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ				
1.	Музыкальная терапия	Все группы	Использование музыкального сопровождения на занятиях по изобразительной	Музыкальный руководитель, воспитатели
V ЗАКАЛИВАНИЕ (с разрешения родителей)				
1.	Воздушные ванны	Все группы	После дневного сна, на физкультурных занятиях	Воспитатели
2.	Ходьба босиком по массажным коврикам	Все группы	После дневного сна	Воспитатели
3.	Облегчённая одежда детей	Все группы	В течении дня	Воспитатели, младшие воспитатели

4.3. Перспективный план работы с педагогическим коллективом по укреплению здоровья и совершенствованию физического развития дошкольников

Мероприятия	Дата	Ответственные
Консультация: «Физическое развитие и укрепление здоровья с помощью организации подвижных игр».	октябрь	Зам.зав. по УВР физкультурный руководитель
Консультация для воспитателей на тему: «Содержание деятельности по физическому направлению воспитательной работы»	ноябрь	Зам.зав. по УВР
Контроль: содержание физкультурных уголков и методического обеспечения	по плану	Зам.зав. по УВР физкультурный руководитель
Семинар-практикум: «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов взаимодействия с родителями»	январь	Заведующий ДООУ Зам.зав. по УВР физкультурный руководитель

5. РАБОТА С КАДРАМИ

Педагогический состав, реализующий ОП ДО

	Группа	Направленность	Возраст	Воспитатели	Специалисты
1	«КАРАПУЗИКИ»	Общеразвивающая	2 - 3	Тимофеева Л.Н. Машорина Е.Д.	Зверькова А.М. – <i>музыкальный руководитель</i> Лунёва О.С. - <i>музыкальный руководитель</i> Фёдорова И.А. – <i>физкультурный руководитель</i>
2	«РОМАШКА»	Общеразвивающая	2 - 3	Лёвина О.А. Стациеко Е.А.	
3	«СОЛНЫШКО»	Общеразвивающая	3 - 4	Назарова А.В. Смирнова В.Л.	
4	«ПАРОВОЗИК»	Общеразвивающая	3 - 4	Пахомова Т.С. Шаева Е.А.	
5	«КОЛОКОЛЬЧИК»	Общеразвивающая	4 - 5	Васильева Е.А. Смирнова В.Л.	
6	«ЗВЁЗДОЧКИ»	Общеразвивающая	4 - 6	Ансон Т.Н. Решетова Е.В.	
7	«ТЕРЕМОК»	Общеразвивающая	5 - 7	Семёнов М.И. Никулина О.С.	

Педагогический состав, реализующий АОП ДО

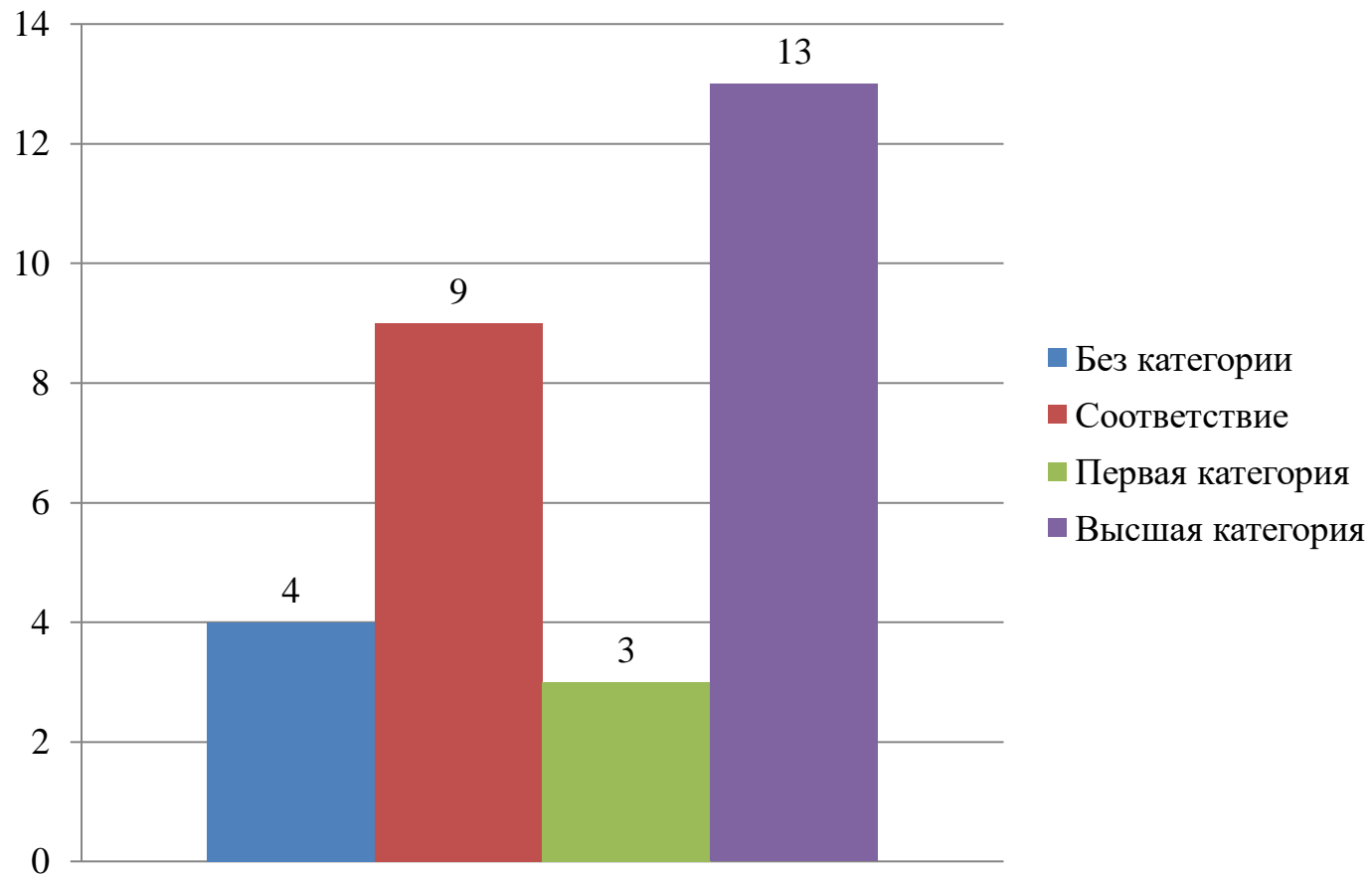
	Группа	Направленность	Возраст	Воспитатели	Специалисты	
8	«ПЧЁЛКИ»	Компенсирующая (ТНР)	5 - 6	Карнаева Е.А. Зайцева И.Ю.	Старовойтова Е.А. – <i>учитель-логопед</i>	Зверькова А.М. – <i>музыкальный руководитель</i> Фёдорова И.А. – <i>физкультурный руководитель</i> Александрова А.С. – <i>педагог- психолог</i>
9	«СКАЗКА»	Компенсирующая (ЗПР, ТМН, УО)	6 - 7	Павлова Т.И. Якименко С.Н.	Свиридова Н.А.– <i>учитель-дефектолог, учитель-логопед</i>	
10	«ПОЧЕМУЧКИ»	Компенсирующая (ТНР)	5 - 6	Зверева Е.В. Вейкуть Ж.Г.	Григорьева Н.А. – <i>учитель-логопед</i>	
11	«ЛАСТОЧКИ»	Компенсирующая (ЗПР)	6 - 7	Дмитриева И.Н. Фролова А.Ю.	Фролова Е.А. – <i>учитель-дефектолог</i> Титова Е.А. – <i>учитель-логопед</i>	

Педагогические кадры

В нашем МБДОУ функционируют 11 групп в которых осуществляют образовательную деятельность 29 педагогов:

- Воспитатели - 20
- Учителя-логопеды - 4
- Учитель-дефектолог - 2
- Педагог-психолог - 1
- Музыкальные руководители - 2
- Физкультурный руководитель - 1

Квалификационные категории педагогических работников 2024-2025 уч. год



С 1 сентября 2023 года вступает в силу новый порядок аттестации педагогических работников

Главная цель: мотивировать педагогов на профессиональный рост и сохранить качество образования

Задачи:

- стимулировать непрерывное повышение уровня квалификации педагогов, выявить у работников необходимость в дополнительном образовании,
- повысить эффективность и качество педагогической деятельности, развить наставничество и методическую помощь.

Категории:

- соответствие занимаемой должности (обязательно аттестуется весь педсостав)
- аттестация на **первую** и **высшую** категорию проводится по инициативе сотрудника и подтверждает его профессиональный уровень
- с 1 сентября 2023 года вводятся новые квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник»

Аттестация в 2024-2025, 2025-2026 уч. год

№ п/п	Фамилия, имя, отчество сотрудника	Должность	Квал-ная категория	2024-2025	2025-2026
1	Александрова Александра Сергеевна	Педагог-психолог	Высшая 24.02.2021г.		Высшая 24.02.2026г.
2	Ансон Татьяна Николаевна	Воспитатель	Высшая 28.01.2020 г.	Высшая 28.01.2025г.	
3	Григорьева Надежда Александровна	Учитель-логопед	Высшая 26.01.2021 г		Высшая 26.01.2026г
4	Дмитриева Ирина Николаевна	Воспитатель	Высшая 29.09.2020 г.		Высшая 29.09.2025г.
5	Карнаева Елена Александровна	Воспитатель	Высшая 24.11.2020 г.		Высшая 24.11.2025 г.
6	Решетова Екатерина Владимировна	воспитатель	Высшая 27.03.2020 г.	Высшая 27.03.2025 г.	
7	Старовойтова Елена Анатольевна	Учитель-логопед	Первая 22.06.2021 г.		Первая 22.06.2026 г.
8	Фролова Екатерина Александровна	Учитель-логопед	Первая 22.06.2021 г.		Первая 22.06.2026г.
9	Якименко Светлана Николаевна	Воспитатель	Высшая 15.09.2020 г.		Высшая 15.09.2025г.

Аттестация в 2024-2025, 2025-2026 уч. год

№ п/п	Фамилия, имя, отчество сотрудника	Должность	Квал-ная категория
1	Васильева Екатерина Анатольевна	Воспитатель	Соответствие
2	Лунёва Ольга Святославовна	Музыкальный руководитель	Соответствие 01.03 2022 г.
3	Назарова Анна Владимировна	воспитатель	Соответствие 29.08.2024 г.
4	Семёнов Марина Ильинична	Воспитатель	Соответствие 12.01.2024 г.
5	Тимофеева Любовь Николаевна	Воспитатель	Соответствие 01.04.2023 г
6	Фёдорова Ирина Анатольевна	Инструктор по физической культуре	Соответствие 12.01.2023 г.
7	Фролова Алёна Юрьевна	Воспитатель	Соответствие 31.08.2022 г.

5.2. КПК в 2024-2025, 2025-2026 уч. год

Ф.И.О.	2024-2025	2025-2026
Александрова А.С.	-	-
Ансон Т. Н.	Разновозр. группа ?	
Васильева Е. А.	Май	
Вейкуть Ж. Г.	ноябрь ОВЗ	
Григорьева Н. А.	-	-
Дмитриева И. Н.	ноябрь ОВЗ	
Зайцева И. Ю.	-	Январь ОВЗ
Зверева Е. В.	-	-
Зверькова А. М.	-	Март ОВЗ
Карнаева Е. А.	-	Январь ОВЗ
Лёвина О. А.	-	-
Лунёва О. С.	-	Март
Машорина Е. Д.	-	+
Назарова А. В.	-	-

Ф.И.О.	2024-2025	2025-2026
Никулина О. С.	-	-
Павлова Т. И.	-	-
Пахомова Т.С.	+	-
Решетова Е. В.	Разновозр. группа	-
Свиридова Н. А.	-	январь
Семёнов М. И.	-	апрель
Смирнова В. Л.	октябрь	-
Старовойтова Е. А.	-	январь
Тимофеева Л. Н.	-	апрель
Титова Е. А.	Логопедия октябрь	
Фёдорова И. А.	-	март
Фролова Е. А.	-	январь
Фролова А. Ю.	ОВЗ	-
Шаева Е. А.	май	-
Якименко С. Н.	ОВЗ	-

5.3. Наставничество «Школа молодого педагога»

Цель:

- содействие повышению профессионального мастерства педагогов

Задачи:

- оказание помощи всем начинающим педагогам в приобретении знаний и умений, необходимых в воспитательно-образовательной деятельности
- обеспечение реализации потребности педагогов в повышении профессиональных компетенций
- разработка организационно-педагогических рекомендаций по оптимизации воспитательно-образовательного процесса, условий обучения и воспитания детей дошкольного возраста в ДОУ
- распространение передового педагогического опыта

Консультации «Школы педагогического мастерства»

ТЕМА	Сроки	Наставники, педагоги-мастера
<ul style="list-style-type: none"> - Изучение запроса молодых педагогов: анкетирование, собеседование - Разработка и утверждение плана мероприятий - Практикум: «Оформление документации в группе» - Практикум: Педагогическая диагностика - Собеседование: «Работа по самообразованию» 	Сентябрь	Зам. зав. по УВР, педагоги-наставники
Консультация: «Моделирование предметно-развивающей среды» РППС: оформление игровых центров.	Октябрь	Зам. зав. по УВР, педагоги-наставники
<ul style="list-style-type: none"> - Посещение ОД и режимных моментов - Изучение памяток по анализу ОД 	Ноябрь	Зам. зав. по УВР, педагоги-наставники
<ul style="list-style-type: none"> - Тренинг «Родители слышат, мы слушаем» - Дискуссия «Трудная ситуация в группе и выход из неё» 	Декабрь	Зам. зав. по УВР, педагоги-наставники, педагог-психолог
- РППС: подготовка к конкурсу «Педагогическая мастерская»	Январь	Зам. зав. по УВР, педагоги-наставники
- Участие в конкурсе «Педагогическая мастерская» в номинации «Молодой педагог»	Февраль	Молодые педагоги
- «Я знаю, я умею!» - демонстрация педагогического творчества	Март-апрель	Молодые педагоги
- Консультации и мастер-классы в соответствии с запросом (индивидуальные и групповые)	В течении года	Зам. зав. по УВР, педагоги-наставники педагоги ДОУ
<ul style="list-style-type: none"> - Консультация «Работа с родителями» - Посещение открытых занятий и режимных моментов у наставников 	В течении года	Зам. зав. по УВР, педагоги-наставники

НАСТАВНИЧЕСТВО

№	Ф.И.О. молодого специалиста	Наставник
1	Назарова Анна Владимировна <i>воспитатель</i>	Карнаева Елена Александровна
3	Фролова Алёна Юрьевна <i>воспитатель</i>	Дмитриева Ирина Николаевна
4	Тимофеева Любовь Николаевна <i>воспитатель</i>	Зайцева Ирина Юрьевна
5	Лунёва Ольга Святославовна <i>музыкальный руководитель</i>	Зверькова Алла Мирчевна
6	Пахомова Татьяна Сергеевна <i>воспитатель</i>	Ансон Татьяна Николаевна
7	Титова Екатерина Александровна <i>учитель-логопед</i>	Фролова Екатерина Александровна

5.4. Административный контроль

Вопросы контроля	Периодичность	Ответственный
Санитарное состояние групп	Ежемесячно	Зам. зав. АХЧ
Поступление платы родителей за содержание ребенка в детском саду	Ежемесячно	Зам. зав. УВР
Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей	2 раза в год	Зам. зав. УВР
Анализ травматизма, заболеваемости	2 раза в год	Зам. зав. УВР
Организация и проведение режимных процессов	2 раза в год	Зам. зав. УВР
Организация питания в группах	Ежемесячно	Зам. зав. УВР
Организация двигательного режима в течение дня	2 раза в год	Зам. зав. УВР
Выполнение режима прогулки, организация прогулки	3 раза в год	Зам. зав. УВР
Анализ работы музыкального руководителя <i>(по плану)</i>	Ежемесячно	Зам. зав. УВР
Анализ работы учителя-логопеда <i>(по плану)</i>	Ежемесячно	Зам. зав. УВР
Анализ работы инструктора по физической культуре <i>(по плану)</i>	Ежемесячно	Зам. зав. УВР
Организация утреннего приема детей	Ежемесячно	Зам. зав. УВР
Воспитание культурно-гигиенических навыков	3 раза в год	Зам. зав. УВР
Подготовка педагога к непосредственно образовательной деятельности	2 раза в год	Зам. зав. УВР
Организация предметно - развивающей среды группы	Ежемесячно	Зам. зав. УВР
Содержание физкультурных уголков	2 раза в год	Зам. зав. УВР
Оборудование для сюжетно-ролевых игр	2 раза в год	Зам. зав. УВР
Выполнение мониторинга	3 раза в год	Зам. зав. УВР
Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми	Ежемесячно	Зам. зав. УВР
Контроль организации работы по ПДД	2 раза в год	Зам. зав. УВР
Контроль организации работы по ОБЖ	2 раза в год	Зам. зав. УВР
Проведение родительских собраний	3 раза в год	Зам. зав. УВР

Тематический контроль

«Организация эффективной системы работы по реализации ОП ДО» :

- РПС - *октябрь*
- Кадровые условия - *январь*

**6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-
ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ УЧРЕЖДЕНИЯ
И ТЕРРИТОРИИ**

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ УЧРЕЖДЕНИЯ И ТЕРРИТОРИИ

Цель:

- Совершенствование предметно-пространственной развивающей среды образовательного дошкольного учреждения, способствующей всестороннему развитию и саморазвитию творческой личности воспитанников на каждом из этапов проживания дошкольного детства в конкретно созданных условиях детского сада

Задачи:

1. Продолжать внедрять в практику новые подходы к организации предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников
2. При создании предметно-пространственной развивающей среды, учитывать возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, их интересы, увлечения, потребности; особенности края, города, социальных и природных явлений
3. Содействовать сотрудничеству детей и взрослых в процессе создания комфортной предметно-пространственной развивающей среды

Развивающая предметно-пространственная среда группы согласно требованиям ФГОС

Насыщенность среды предполагает:

- разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в группе
- соответствие возрастным особенностям и содержанию программы

Полифункциональность материалов предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детская мебель, маты, мягкие модули, ширмы и т. д.)

Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений РПП среды в зависимости:

- от образовательной ситуации
- от меняющихся интересов детей
- от возможностей детей

Вариативность среды предполагает:

- наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения)
- периодическую сменяемость игрового материала
- разнообразие материалов и игрушек для обеспечения свободного выбора детьми
- появление новых предметов стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей

Доступность среды предполагает:

- доступность для детей всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность
- свободный доступ к играм, игрушкам, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности
- исправность и сохранность материалов и оборудования

Безопасность среды:

- соответствие всех ее элементов по обеспечению надежности и безопасности, т.е. на игрушки должны быть сертификаты и декларации соответствия

План обогащения предметно-пространственной развивающей среды

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные	Выполнение
1.	Систематизация учебно-методической литературы в соответствии возрастными категориями воспитанников	сентябрь.	Заместитель заведующего по УВР	Опись, картотека метод. кабинета
2.	Систематизация учебно-методической литературы и пособий для работы по ООП ДО, АООП ДО	октябрь	Заместитель заведующего по УВР	Опись, картотека метод. кабинета
3.	Пополнение банка презентаций по лексическим темам	в течение года	Заместитель заведующего по УВР	Опись, картотека метод.кабинета
4.	Подписка на периодические издания	ноябрь – декабрь	Заведующий	Договор
5.	Доукомплектование кабинетов, музыкального зала, групповых помещений, кабинетов специалистов	в течение года	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР	Договоры, акты поставки, фактическое наличие.