|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Задачи** |
| 07.11.23 | Беседа: «Деньги в жизни людей» | Продолжать закреплять представления детей об истории возникновения денег, понятиях «деньги», «монета», «пластиковая карта», формировать представление о содержании деятельности людей некоторых профессий.  |
| 08.11.23 | Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» | Формировать у детей умение развивать сюжет на основе полученных знаний, передавать в игре трудовые действия работников супермаркета. |
| 09.11.23 | Экскурсия в магазин | Расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержании и значимости труда. |
| 10.11.23 | «Где живут денежки?», «Как Миша стал бизнесменом», сказка «Трудовые деньги» | Познакомить детей с новыми произведениями художественной литературы. |
| 13.11.23 | «В долг брать легко,да платить тяжело» | 1. Просмотр мультфильма «Смешарики» (уроки финансовой грамотности «Нюша и платье»).
 |
| 14.11.23 | Анкетирование родителей «Знаете ли вы основы финансовой грамотности?» | Совершенствование работы педагогов и родителей |
| 16.11.23 | Игра с родителями«Хоть семи нам еще нет, формируем мы бюджет» | 1. Закрепление понятия «семейный бюджет»;
2. Воспитывать бережливость, расчетливость, смекалку, трудолюбие, осуждать жадность.
 |
| 16.11.23 | «Сказка ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок»(финансовая грамотностьв мудрости народной) | 1. Развивать у детей умение подмечать в сказках, простейшие экономические явления;
2. Давать нравственную оценку поступкам героев.
 |
| 17.11.23 | Квест – игра «Финансовая школа» | В результате игры дети закрепляют полученные знания мира финансов. |

План образовательных мероприятий по финансовой грамотности