Проект «23 февраля — День защитника Отечества»

**Сивик Татьяна Анатольевна**  
Проект «23 февраля — День защитника Отечества»

Подготовила:

Воспитатель разновозрастной группы

Сивик Т. А .

**Проект***«23****февраля - День защитника Отечества****»*

Актуальность **проекта**:

В силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями. Взаимодействие с родителями способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение.

Цель **проекта**:

• формирование чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста;

• приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

Задачи **проекта**:

• дать знания детям о Российской армии, уточнить их представления о родах войск;

• развивать у детей познавательную активность, творческие способности;

• продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к Родине, гордость за нашу историю;

• развивать и обогащать речь детей, повышать эрудицию и интеллект;

• проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье.

Участники **проекта**: музыкальный руководитель, дети старшего дошкольного возраста, родители воспитанников, педагоги группы.

Предполагаемый результат:

• повышение знаний у детей о Российской армии.

• проявление у детей интереса к армии, уважения к **защитникам Отечества**.

• стремление детей к совершенствованию физических качеств, к укреплению здоровья.

• стремление детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, в исполнении песен, в чтении стихов.

• повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

Реализация **проекта**: **февраль 2017 года**.

Этапы **проекта**:

I этап. Подготовительный.

• Разработка **проекта**.

• Донести до участников **проекта** важность данной проблемы.

• Подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме.

• Продумывание творческих заданий для детей и родителей.

• Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности.

• Подготовка к празднику, посвященному дню **защитника Отечества**.

II этап. Выполнение **проекта**.

• Проведение с детьми бесед о российской армии, о **защитниках нашей Родины**.

• Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр, спортивного развлечения.

• Чтение художественной литературы детям *(заучивание стихов)*.

• Рассматривание иллюстраций, разучивание песен, танцевальных композиций, театрализованных сценок, просмотр фрагментов видеофильмов и **презентаций**.

III этап. Результаты.

• Проведение праздника *«23****февраля – день защитника Отечества****»*

• Приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

Продуктивная деятельность:

• оформление выставки *«Военная техника»*;

• разучивание песен об армии: *«Был когда-то папа, маленьким как я»*, *«Мы -солдаты»*, *«Песенка про папу»*;

• **презентация проекта**;

• музыкально – спортивный праздник *«23****февраля – день защитники Отечества****»*.

Речевое развитие:

• беседы с детьми на тему *«Есть такая профессия – Родину****защищать****»*.

• тематические занятия *«****Защитникам****Родины поем мы славу!»*, *«Будем в армии служить»*;

• заучивание стихотворений *«****День Защитника Отечества****»*, *«Слава Армии Российской»*, *«Наша Армия родная»*, *«Пограничники»*;

• чтение рассказов Л. Кассиля *«Твои****защитники****»*, Ю. Ильинского *«На земле, в небесах и на море»*, В. Тюрина *«Ездим, плаваем, летаем»*, А. Митяева *«Почему армия родная?»*;

• знакомство со службой пограничников, саперов, моряков, десантников.

• рассматривание и беседа по картине Васнецова *«Богатыри»*;

• прослушивание фрагмента из симфонии А. Бородин *«Богатырская симфония»*;

• рассматривание иллюстраций, фотографий;

• разучивание песен, театрализованных сценок о Родине, об армии;

Социальное развитие:

• выставка детских рисунков *«Мой папа – самый лучший»*;

• конкурс рисунков на тему *«Много в армии профессий»*;

• Выставка *«Военная техника»*;

• просмотр видеофильмов и **презентации***«****Защитники Отечества****»*.

Игровая деятельность:

• Сюжетно – ролевые игры *«Мы – матросы»*, *«Охрана границы»*, *«Лётчики»*, *«На боевом посту»*;

• дидактические игры *«Военные профессии»*;

• спортивное развлечение *«Мой папа – самый лучший»*;

• инсценировка *«На боевом посту»*;

• подвижная игра *«Секретное донесение»*.

Работа с родителями:

• фотовыставка *«На страже мира»*;

• выставка *«Военная техника»*;

• музыкально – спортивный праздник *«****Защитники Отечества****»*.