

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к АОП ДО для детей

с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)

МБДОУ «Детский сад № 49 комбинированного вида»

## МОНИТОРИНГ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ













		эмоционально реагирует в процессе восприятия		деятельности				способы создания		сложенной бумаги		эмоциональное удовольствие		инструмента, индивидуально и коллективно			
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1.																	
2.																	
3.																	
Итоговый показатель по группе (среднее значение)																	

### Образовательная область «Физическое развитие»

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Знает о принципах здорового образа жизни (двигательная активность, закалывание, здоровое питание, правильная осанка) и старается их соблюдать		Называет атрибуты некоторых видов спорта, имеет предпочтение в выборе подвижных игр с правилами		Выполняет ОРУ по собственной инициативе, согласует движения рук и ног		Умеет прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку		Умеет перестраиваться в 3—4 колонны, в 2—3 круга на ходу, в 2 шеренги после пересчета, соблюдаем интервалы в передвижении		Умеет метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цель, в движущуюся цель, отбивает и ловит мяч		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1.															
2.															
3.															
Итоговый показатель по группе (среднее значение)															

### Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)

- 1 Балл** - Навык не сформирован ( ребенок не может выполнить задание, помощь взрослого не принимает);
- 2 Балла** - Навык сформирован частично (ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые задания);
- 3 Балла** - Навык сформирован (ребенок выполняет самостоятельно или с частичной помощью взрослого);



