

**Планирование образовательной деятельности в на 2020
– 2021 учебный год**

I период

№ занятия	Тема недели	Лексико-грамматический строй речи	Фонетико-фонематический строй речи	Связная речь	Методическая литература
Сентябрь					
1-2	обследование				
3 -4	<p>Ранняя осень</p>	<p>Согласование числительного с существительным (Одна лужа, пять луж);</p> <p>Классификация по заданным признакам (сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь);</p> <p>Подбор существительных к действию (льёт, моросит, идёт что?)</p> <p>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: осень, туча, дождь, погода, листопад, грязь, земля, сырость, одежда (осенняя), зонт, сентябрь, октябрь, ноябрь, листья, деревья, урожай, фрукты, овощи.</p> <p>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: жёлтый, красный, сухой, мелкий, холодный, мокрый, хмурый, осенний, косой, унылый, пасмурный, перелётные, золотая (осень), серые (дни), промозглый,</p>	<p>Звук и буква У;</p> <p>Звук и буква А.</p>	<p>Составление описательного рассказа по теме с использованием мнемотаблицы.</p> <p>Рассказываем по теме «Осень»</p>	<p>РР С.И. Карпова В.В. Мамаева «Развитие речи и познавательных способностей дошкольников» стр. 13, 23</p> <p>О.С Гомзяк « Развитие связной речи» с.9</p> <p>ФФ и ОГ</p> <p>О.С. Гомзяк Говорим правильно в 6-7 лет I период стр. 7</p>

		<p>проливной, морозящий.</p> <p>ГЛАГОЛЫ: желтеть, увядать, о падать, засыпать, замерзать, собирать, улетать, лить, дуть, наступать, вянуть, моросить, срывать (листья), пожухнуть, расписать, хмуриться, облетать, накрапывать.</p> <p>НАРЕЧИЯ: мокро, сыро, ненастно, пасмурно.</p>			
1 октябрь	Детский сад	<p>Согласование с числительными</p> <p>Притяжательные местоимения мой, моя, мои.</p> <p>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: воспитатель, логопед, повар, медсестра, заведующий, завхоз, прачка, игрушки, мебель, посуда, мяч, кукла, машинка, мишка, спальня, комната (групповая, туалетная), раздевалка.</p> <p>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: нужны й, полезный, трудный, интересный, необходимый.</p> <p>ГЛАГОЛЫ: воспитывать, управлять, учить, лечить, готовить, стирать, выдавать</p> <p>НАРЕЧИЯ: старательно, слажен</p>	Звук и буква А.	.	<p>РР « Наша группа» Н.Нищева с 306</p> <p>СР О.С. Гомзяк Говорим правильно с 73</p> <p>ФФ и ОГ</p> <p>О.С. Гомзяк Говорим правильно в 6-7 лет I период стр. 11</p>

		но, умело, бережно.			
2	Овощи. Огород	<p>Подбор прилагательных и глаголов к существительным (картофель какой? Овальный, коричневый, гладкий, что с ним делают? Копают, моют, чистят);</p> <p>Образование относительных прилагательных (морковный, огуречный);</p> <p>Изменение глаголов по временам (рос, растёт, будет расти)</p> <p>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: морковь, редис, капуста, свекла, помидор, лук, бобы, горох, огурец, укроп, петрушка, репа, кабачок, тыква, перец, кочан, картофель, чеснок, ботва, стручок, урожай, огород, грядки.</p> <p>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: зелёный, красный, жёлтый, синий, рыжий, сочный, круглый, продолговатый, крепкий, горький, сладкий, мелкий, крупный, большой, маленький,</p>	Звуки У-А;	Развивать умение грамматически правильно и логически строить своё высказывание. Пересказ рассказа Н. Носова «Огородники»	<p>РР С.И. Карпова В.В. Мамаева «Развитие речи и познавательных способностей дошкольников» стр. 29</p> <p>ФФ и ОГ</p> <p>О.С. Гомзяк Говорим правильно в 6-7 лет I период стр. 16</p>

		хрустящий, овощной, зрелый, кислый, длинный, овальный. ГЛАГОЛЫ: расти, поливать, копать, выкапывать, полоть, сажать, сеять, удобрять , срывать, собирать, срезать, вырезать			
3	Фрукты. Сад	Изменение слова по падежам (мы любим..., в магазине нет...); Образование относительных прилагательных (фруктовый, яблочный); Подбор однородных членов предложения (В магазине продают яблоки, апельсины..)	Звук и буква И.	Обучать детей составлению пересказа текста с помощью сюжетных картинок; Развивать умение грамматически правильно и логически последовательно строить своё высказывание. Пересказ рассказа Л.Н. Толстого « Косточка»	СР О.С Гомзяк « Развитие связной речи» с19 РР С.И. Карпова В.В. Мамаева «Развитие речи и познавательных способностей дошкольников» стр. 33 ФФ и ОГ О.С. Гомзяк Говорим правильно в 6-7 лет I период стр. 21
4	Лес, Грибы, Ягоды	Образование существительного в уменьшительно – ласкательной форме 2. Сogласование числительных с существительными и	СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ: ТВЕРДЫЙ, МЯГКИЙ, ГЛУХОЙ,ЗВОНКИЙ Звуки П, ПЬ. Буква П; Звуки К, КЬ. Буква К.	Учить детей отвечать на вопросы и задавать их; Пересказ рассказа близко к тексту. Умение вести диалог.	СР О.С Гомзяк « Развитие связной речи» с27 РР С.И. Карпова В.В. Мамаева «Развитие речи и познавательных способностей

		<p>прилагательными</p> <p>3. Выделение названия предмета, его признаков, понимание обобщающего значения слов</p> <p>4.Подбор антонимов</p> <p>Существительные: лес, деревья, мухомор, боровик, подосиновик, лисичка, земляника, малина, черника, клюква; гриб, ягода, ножка, шляпка;</p> <p>Прилагательные: ядовитый, съедобный, спелый, сладкий, кислый, мягкий, душистый, сосновый, берёзовый, осиновый.</p> <p>Глаголы:Зреть, искать, находить, собирать, класть, заготовливать, прятаться</p>			<p>дошкольников» стр 17</p> <p>ФФ и ОГ</p> <p>О.С. Гомзьяк Говорим правильно в 6-7 лет I период стр. 25, 30</p>
<p>1 ноябрь</p>	<p>«Одежда. Обувь. Головные уборы»</p>	<p>Согласование притяжательных местоимений с существительными</p> <p>Согласование числительных с существительными и прилагательными</p>	<p>Звуки Т, Ть. Буква Т;</p> <p>Звуки К-Т.</p>	<p>Обучать детей составлению описательного рассказа с опорой на схему;</p> <p>Развивать умение</p>	<p>СР О.С. Гомзьяк «Говорим правильно в 6-7 лет» стр 119</p> <p>РР С.И. Карпова В.В. Мамаева «Развитие речи</p>

		<p>Образование существительных множественного числа именительного и родительного падежей. Образование существительных в уменьшительно – ласкательной форме</p> <p><u>Существительные:</u> одежда, пальто, шуба, куртка, плащ, брюки, шорты, платье, блузка, юбка, рубашка, халат, кофта, майка, трусы, носки, колготки, шапка, кепка, шляпа, панамы; обувь, ботинки, тапочки, сапоги, туфли, кроссовки, босоножки, валенки, чешки</p> <p><u>Прилагательные:</u> резиновые, удобные, кожаные, новые, красивые, летняя, зимняя, чистая обувь – грязная, демисезонная шёлковый, шерстяной, меховой, нарядный, чистый, грязный, длинный, короткий, летний, зимний, демисезонный;</p> <p><u>Глаголы:</u> ухаживать, стирать, гладить, чистить, зашивать,</p>		<p>задавать вопросы и отвечать на них.</p>	<p>и познавательных способностей дошкольников» стр. 45, 49</p> <p>ФФ и ОГ О.С.</p> <p>Гомзяк Говорим правильно в 6-7 лет I период стр. 35. 39</p>
--	--	---	--	--	---

		пришивать, шить, подшивать. завязывать, обуваться, зашнуровывать, ходить, и т.д.			
2	Домашние и дикие животные	<p>1. Выделение названий, признаков, действий (беседа, загадки).</p> <p>2. Согласование числительных с существительными.</p> <p>3. Образование относительных прилагательных.</p> <p>4. Подбор слов – антонимов</p> <p>5. Образование сложных прилагательных</p> <p>Существительные: кошка, кот, котёнок, конь, лошадь, жеребёнок, собака, щенок, корова, медведь, лиса, волк, заяц, белка, еж, и т.д. Части тела.</p> <p>Прилагательные: пушистый, рогатый, полезный, домашний, свирепые, рыжая, пушистая, хитрая, трусливый, пугливый, злой, голодный, колючий, мохнатый, бурый, ловкий.</p> <p>Глаголы: лает, охраняет, кусает, лакает, рычит, мычит, жуёт, ржёт, блеет, хрюкает, доить, пасти, ухаживать, кормить.</p>	<p>Звуки П-Т-К; Звуки и буква О</p> <p>Развитие навыков звуко – буквенного анализа</p> <p>Познакомить детей с элементарными правилами правописания: раздельное написание слов в предложении, точка в конце предложения, употребление заглавной буквы в начале предложения и в собственных именах.</p>	<p>Первоначальное усвоение наиболее доступных конструкций сложносочинённых и сложноподчинённых предложений.</p> <p>Пересказ рассказа</p> <p>Составление рассказа по картине «Как оленёнку маму искали»</p> <p>Нищева, Развивающие сказки).</p> <p>Составление рассказа по сюжетным картинкам</p>	<p>СР</p> <p>РР С.И. Карпова В.В. Мамаева «Развитие речи и познавательных способностей дошкольников» стр. 57,61</p> <p>ФФ и ОГ О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 6-7 лет I период стр. 43, 49</p> <p>Занятие №13 «Домашние животные» (Кузнецова, 33, 55, 58)</p>

		хотиться, выслеживать, красться, убегать, скакать, рычать, прыгать, линять, выть, рыскать, грызть.			
3	Перелётные птицы	<p>Образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов (птица – птичка, журавль – журавлик);</p> <p>Нахождение ошибки в согласовании частей речи в предложении (чёрная грач, белос лебедь);</p> <p>Образование притяжательных прилагательных (утиный, журавлиный)</p> <p>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: п тицы, грач, ласточка, стриж, чиж, соловей, скворец, скворечник.</p> <p>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: перелетные, зимующие, пернатые, серый, маленький, черный, белый, пестрый, большой.</p> <p>ГЛАГОЛЫ: улетать, прилетать, питаться, кружиться, прощаться, возвращаться, собираться.</p>	<p>Звуки Х-Хь, буква Х.</p> <p>Звуки К-Х</p>	<p>Обучать детей выразительно пересказывать текст с помощью опорных сигналов;</p> <p>Закреплять умение синтаксически верно строить предложения</p> <p>И.С. Соколов – Микитов « Улетают журавли»</p>	<p>СР</p> <p>О.С Гомзьяк « Развитие связной речи» стр. 24</p> <p>РР С.И. Карпова В.В. Мамаева «Развитие речи и познавательных способностей дошкольников» стр. 37</p> <p>ФФ и ОГ О.С.</p> <p>Гомзьяк Говорим правильно в 6-7 лет I период стр. 52, 58</p>

		НАРЕЧИЯ: далеко, близко, рядом.			
4	Этот загадочный подводный мир	<p>Образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов (рыба - рыбка,)</p> <p>Изменение глагола по числам и лицам (она плавает, они плывут, Изменение существительного по падежам (у рыб нет ушей, и т.д.)</p> <p>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: обитатели, нерест, икра, акула, карась, окунь, хищник, щука, камбала, осьминог.</p> <p>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: подводный, морской, речной,</p> <p>ГЛАГОЛЫ: плавает, мечет, охотится и т.д.</p>	Звук и буква Ы; Звуки А, У, И, Ы, О.	<p>Обучать детей составлению рассказа по серии предметных картин;</p> <p>Формировать правильное употребление в речи возвратных глаголов;</p> <p>Развивать у детей умения логически правильно выстраивать свой рассказ</p> <p>Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка»</p>	<p>СР</p> <p>О.С. Гомзяк« Развитие связной речи» стр. 116</p> <p>РР С.И. Карпова В.В. Мамаева «Развитие речи и познавательных способностей дошкольников» стр. 87</p> <p>ФФ и ОГ О.С. Гомзяк Говорим правильно в 6-7 лет I период стр. 62, 67</p>
1 декабрь	Моя страна – Россия!	СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: страна, государство, флаг,	Звуки М, МЬ. Буква М.	Обучать детей составлению	<p>СР</p> <p>О.С. Гомзяк «Развитие</p>

	<p>Государственная символика</p>	<p>герб, Родина, край, город, улица, область, округ, Россия, Москва, площадь, проспект, парк, аллея, памятник, сквер, музей, театр, жители, россиянин, горожане. достопримечательность, .</p> <p>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</p> <p>красивый, большая, многолюдный, уютный, любимый, родной, российский, северный.</p> <p>ГЛАГОЛЫ: любить, помнить, строить, возводить, жить, работать, учиться.</p>	<p>Звуки Н, НЬ. Буква Н.</p>	<p>описательного рассказа;</p> <p>Упражнять в употреблении распространённых предложений</p> <p>Продолжать учить детей составлять рассказ «Мой двор» по картинкам и фотографиям.</p> <p>Пересказ рассказа К. Паустовского «Моя Россия»</p>	<p>связной речи» стр. 82</p> <p>И.А. Михеева «Картотека заданий для детей 5 – 7 лет» с.207</p> <p>ФФ и ОГ</p> <p>О.С. Гомзьяк Говорим правильно в 6-7 лет I период стр. 70, 75</p>
2	<p>Моя семья</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Согласование существительных с прилагательными; 2. Образование и правильное употребление притяжательных прилагательных; 3. Образование антонимов и 	<p>Звуки Н-М</p> <p>Буква Б</p>	<p>Учить детей составлять предложения с опорой на картинный материал, составлять рассказ с опорой на схему</p> <p>Составление сложносочиненных предложений с союзом А и описательных</p>	<p>РР , СР</p> <p>Составление описательных рассказов о своей семье.</p> <p>ФФ и ОГ О.С. Гомзьяк Говорим правильно в 6-7 лет I период стр. 80, 84</p>

		<p>синонимов;</p> <p>4. Образование родительного, дательного, творительного, предложного, винительного падежа существительных</p> <p>5. Согласование числительных с существительными.</p> <p>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: мама, папа, дочь, сын, тётя, дядя, дедушка, бабушка, семья, родственники, внук, внучка, брат, сестра, сирота.</p> <p>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: родные, заботливая, взрослые, маленький, ласковая, добрая, трудолюбивая, строгая, вежливая, послушная.</p> <p>ГЛАГОЛЫ: заботиться, любить, уважать, стараться, помогать, готовить, работать, ухаживать, растить.</p>		<p>рассказов по картине.</p> <p>(схемы Ткаченко) серии картинок</p>	
3	<p>Здравствуй, гостя – Зима</p> <p>Зимние забавы</p>	<p>Образование относительных прилагательных</p> <p>Образование родственных слов</p> <p>Образование</p>	<p>Звуки Б-Бь</p> <p>Звуки П-Б</p>	<p>Составление рассказа о зиме с опорой на наглядные картинки.</p> <p>Развитие диалогической</p>	<p>РР, СР</p> <p>Н.В. Нищева</p> <p>«Рассказываем по серии картинок, альбом 2» с.5</p>

		<p>существительных уменьшительно- ласкательного значения</p> <p>4. Образование родительного падежа существительных</p> <p>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: сн ег, лёд, холод, забавы, мороз, метель, снегопад, сугроб, ветер, снежинка, льдинка, шуба, пальто, варежки, сапоги, валенки, шапка, вьюга, узор, иней, позёмка, декабрь, январь, февраль, снегирь, синица, голубь, кормушка, крылья, хвост, лапы, клюв.</p> <p>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: ледов ый, белый, лёгкий, пушистый, холодный, зимний, морозный, искристый, жёсткий, прозрачный, трескучий, суро вый, красногрудый, перелётн ые, маленький, зимующие, чудные, черноголовый.</p> <p>ГЛАГОЛЫ: идти, падать, лететь, покрывать, таять, замерзать, выпадать, сковывать, виться, кружиться, леденеть, летать,</p>		<p>речи.</p> <p>Ответы на вопросы фразой из 3 – 4 слов, строя её в полном соответствии с порядком слов в вопросе.</p>	<p>Пересказ рассказа « Рукавичка»с.4</p> <p>Н.Э. Теремкова Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет №2, стр. 20</p> <p>РР С.И. Карпова В.В. Мамаева «Развитие речи и познавательных способностей дошкольников» стр. 51</p> <p>ФФ и ОГ О.С. Гомзяк Говорим правильно в 6-7 лет I период стр. 89, 93</p>
--	--	--	--	---	---

		искать, кормиться, клевать, каркать, чирикать, наохлиться , приле тают, перезимовать.			
--	--	---	--	--	--

4	Новый год	<p>Употребление предлога БЕЗ и имен существительных в различных падежах;</p> <p>Подбор прилагательных к существительным по теме;</p> <p>Составление простых предложений;</p> <p>Изменение существительного по падежам (новогодняя ёлка, новогодней ёлкой);</p> <p>Подбор антонимов (длинная гирлянда, короткая гирлянда).</p> <p>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: карнавал, хоровод, гирлянда, украшения, Снегурочка, лыжи, санки, коньки, снежки, снеговик, горка, каток, ёлка, праздник, лопата, хоккей, ворота, вратарь, гол, клюшка, шайба, костюм, Дедушка Мороз, сугроб, палки.</p> <p>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: лыжный, быстрый, острый, зимний, скользкий, искристый, липкий, новогодний, нарядная, пушистая.</p> <p>ГЛАГОЛЫ: ездить, кататься, упасть, лепить, скользить, заливать, уставать, отталкиваться, украшать, танцевать, праздновать, катать, сгребать, рубить, приземляться, скрипеть, хрустеть.</p>	<p>Звук и буква С</p> <p>Звук Сь, буква С</p>	<p>Обучать детей составлению рассказа по сюжетной картине «Новогодний праздник»;</p> <p>Развивать умение составлять распространённые предложения</p> <p>Заучивание стихов на новогоднюю тему.</p>	<p>СР и РР И.А. Михеева «Картотека заданий для детей 5 – 7 лет» с.116</p> <p>Стихи на новогоднюю тему «Большая хрестоматия для детей 6 - 7 л»</p> <p>С.И. Карпова В.В. Мамаева «Развитие речи и познавательных способностей дошкольников» стр. 65</p> <p>ФФ и ОГ О.С. Гомзяк Говорим правильно в 6-7 лет II период стр. 7, 11</p>
---	------------------	--	---	---	---

<p>3 январь</p>	<p>«Зимующие птицы»</p>	<p>- упражнять детей в отгадывании птиц по их описанию;</p> <p>- упражнять в подборе синонимов;</p> <p>- учить согласовывать слова в предложениях.</p> <p>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: корм, кормушка, синица, клест, снегирь, рябина, сало, зерно.</p> <p>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ зимующие, пернатые, серый, маленький, черный, белый, пестрый, большой.</p> <p>ГЛАГОЛЫ: улетать, прилетать, зимовать, питаться, кружиться, голодать, возвращаться, собираться.)</p>	<p>Звуки С-Сь; Звук и буква З Звуко – буквенный анализ и синтез</p>	<p>Использование сложноподчинённых предложений;</p> <p>Развитие умения задавать вопросы и отвечать на них;</p> <p>Развивать умение строить последующие событие, логически завершающие рассказ.</p> <p>Составление рассказа « Кормушка»</p> <p>Описательный рассказ по мнемотаблицам.</p>	<p>РР , СР</p> <p>С.И. Карпова В.В. Мамаева «Развитие речи и познавательных способностей дошкольников» стр. 55</p> <p>О.С. Гомзяк «Развитие связной речи» стр. 41</p> <p>Загадки о птицах.</p> <p>ФФ и ОГ О.С. Гомзяк Говорим правильно в 6-7 лет II период стр. 16, 20</p>
<p>4</p>	<p>Животные жарких стран</p>	<p>Согласование числительных с существительными.</p> <p>Образование родительного падежа существительных</p> <p>Образование притяжательных прилагательных (верблюжий горб).</p> <p><u>Существительные:</u> лев, , тигр, верблюд, носорог, жираф, пантера, леопард, зебра,</p>	<p>Звук Зь, буква З; Звуки З-Зь</p>	<p>Обучать детей составлению рассказа по серии сюжетных картин;</p> <p>Развивать умение строить последовательное высказывание.</p> <p>Пересказ рассказа Б.Жидкова « Как слон тигра спас»</p>	<p>СР О.С. Гомзяк «Развитие связной речи» стр. 53</p> <p>РР И.А. Михеева «Картотека заданий для детей 5 – 7 лет» с.149</p> <p>РР С.И. Карпова В.В. Мамаева «Развитие речи и познавательных способностей дошкольников» стр. 79</p> <p>ФФ и ОГ О.С. Гомзяк Говорим правильно в 6-7 лет II период стр. 26,</p>

		<p>слон, голова, туловище, горб, пасть, когти, клыки, бивни, уши, хвост, шерсть, морда, шея, глаза.</p> <p><u>Прилагательные:</u> свирепые, выносливый, быстрый, хищный, пугливый, злой, голодный, колючий, ловкая.</p> <p><u>Глаголы:</u> охотиться, выслеживать, красться, убегать, скакать, рычать, прыгать, , выть, рыскать, грызть.</p>		<p>Составление описательного рассказа о животном.</p>	30
1 февраль	Животные Севера	<p>Образование существительных, обозначающих детёнышей (морж – моржонок);</p> <p>Образование мн.ч. (сова – совы, морж – моржи);</p> <p>Образование притяжательных прилагательных (оленьи рога).</p> <p><u>Существительные:</u> белый медведь, пингвин, котик, морж, тюлень, песец, норка, олень, мех, туловище, пасть, когти, клыки, бивни, уши, хвост,</p>	<p>Звуки Сь-Зь;</p> <p>Звуки С-З</p>	<p>Обучать детей составлению рассказа по серии сюжетных картин;</p> <p>Развивать умение строить последовательное высказывание.</p> <p>Составление схемы рассказа.</p> <p>Пересказа рассказа Н.</p>	<p>РР С.И. Карпова В.В. Мамаева «Развитие речи и познавательных способностей дошкольников» стр. 83</p> <p>И.А. Михеева «Картотека заданий для детей 5 – 7 лет» с.149</p> <p>ФФ и ОГ О.С. Гомзяк Говорим правильно в 6-7 лет II период стр. 34, 39</p>

		<p>шерсть, морда, шея, глаза.</p> <p><u>Прилагательные:</u> свирепые, выносливый,, быстрый, хищный, пушистый, заботливый, ценный.</p> <p><u>Глаголы:</u> охотиться, выслеживать, красться, убегать, скакать, рычать, прыгать, , выть, рыскать.</p>		Сладкова «Во льдах» с опорой на схему.	
2	Мебель	<p>Образование существительного с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов (стол- столик, шкаф – шкафчик);</p> <p>Подбор прилагательных к существительным (диван – удобный, мягкий, большой);</p> <p>Образование относительных прилагательных (шкаф из дерева – деревянный).</p> <p>Подбор слов - антонимов</p> <p>Существительные: стол, стул, шкаф, диван, кровать, кресло, дерево, стекло, пластмасса, железо.</p> <p>Прилагательные: большой, удобный, мягкий, широкий, деревянный, стеклянный, дубовый, крепкий.</p>	<p>Звуки В-Вь, буква В;</p> <p>Звуки Д-Дь, буква Д</p>	<p>Обучать детей составлению рассказа по серии сюжетных картин; Учить детей составлять рассказ по опорным картинам и словам;</p> <p>Развивать у детей умение подбирать антонимы и приставочные глаголы</p>	<p>СР О.С. Гомзяк «Развитие связной речи» стр. 45</p> <p>РР С.И. Карпова В.В. Мамаева «Развитие речи и познавательных способностей дошкольников» стр. 73</p> <p>ФФ и ОГ О.С. Гомзяк Говорим правильно в 6-7 лет II период стр. 43, 48</p>

		Глаголы : стоит, пилить, сидеть, спать, раскладывать, собирать.			
3	Посуда, еда, бытовые приборы	<p>Подбор действия к существительному (ложка, чтобы кушать суп);</p> <p>Подбор антонимов (большая чашка, маленькая чашка);</p> <p>Образование относительных прилагательных (стеклянный стакан, деревянная ложка).</p> <p>Существительные : чашка, ложка, вилка, кружка, стакан, кастрюля, сковорода, чайник, микроволновка, миксер, мясорубка, кофеварка, холодильник, приборы, продукты и т.д.</p> <p>Прилагательные: горячий, стеклянная, деревянная, железная, расписная, пластиковая, хрупкая, большая, электрическая, острый и т.д.</p> <p>Глаголы: резать, подогревать, готовить, варить, молотить, смешивать, хранить, экономить, и т.д.</p>	<p>Звуки Т-Д;</p> <p>Звуки Ть-Дь</p>	<p>Обучать детей составлять пересказ близко к тексту и по ролям;</p> <p>Развивать у детей умения строить сложноподчинённые предложения.</p> <p>Чтение художественной литературы «Федорино горе» К.И. Чуковского</p>	<p>РР С.И. Карпова В.В. Мамаева «Развитие речи и познавательных способностей дошкольников» стр. 75</p> <p>И.А. Михеева «Картотека заданий для детей 5 – 7 лет» с.108</p> <p>ФФ и ОГ О.С. Гомзяк Говорим правильно в 6-7 лет II период стр. 53, 56</p>
4	День Защитников	Согласование числительных со словосочетаниями (один боевой	<p>Звук и буква Г;</p> <p>Звуки Г-Гь, буква</p>	Пересказ стихотворения З. Александровой	РР И.А. Михеева «Картотека заданий для детей 5 – 7 лет» с.108

	Отечества	<p>самолёт, пять боевых самолётов);</p> <p>Подбор существительных по описанию (кто управляет танком – танкист);</p> <p>Образование относительных прилагательных (танк - танковый)</p> <p>- учить детей образовывать прилагательные от существительных.</p> <p>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: победа, Родина, медали, герои, поступки, границы, защитники, враг, армия, пилот, танкист, парашютист, пограничники, артиллеристы, капитан, моряк, ракетчик.</p> <p>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: родные, смелые, ловкие, героические, победные, мирные, трудные.</p> <p>ГЛАГОЛЫ: защищают, совершают, летают, охраняют.</p>	Г.	«Дозор»	<p>С.И. Карпова В.В. Мамаева «Развитие речи и познавательных способностей дошкольников» стр. 91</p> <p>ФФ и ОГ О.С. Гомзяк Говорим правильно в 6-7 лет II период стр. 62, 66</p>
Март					
1	Весна 8 Марта	<p>Образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов (ручей – ручеёк);</p> <p>Образование мн.ч. существительного (месяц – месяцы, день- дни);</p> <p>Согласование существительных с</p>	<p>Звуки Г-К;</p> <p>Звук и буква Э.</p>	<p>Учить детей добавлять последующие события, логически завершающие рассказ;</p> <p>Развивать у детей умение подбирать глаголы,</p>	<p>СР О.С. Гомзяк «Развитие связной речи» стр 73,117,</p> <p>РР С.И. Карпова В.В. Мамаева «Развитие речи и познавательных способностей дошкольников» стр.95, 99</p> <p>И.А. Михеева «Картотека заданий для</p>

		<p>числительными (одна сосулька – пять сосулук)</p> <p>Образование существительного мн.ч. (бабушка – бабушки);</p> <p>Образование притяжательных прилагательных (мамина сумка, бабушкины очки).</p> <p>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: подарок, цветы, мама, сестра, воспитатель, врач, продавец, учитель, сюрприз, комплимент, забота, хозяйюшка, мать-и-мачеха, подснежник, одуванчик, подснежник, ромашка, колокольчик, василек, тюльпан, роза, алоэ, кактус, фиалка, бутон, лепесток, стебель, корень, листья, клумба, сад, лето, весна, почва. влага, тепло, свет, росток.</p> <p>ГЛАГОЛЫ: заботиться, любить, уважать, стараться, помогать, готовить, работать, ухаживать, растить, воспитывать, слушаться, радовать, защищать, дарить,</p> <p>таять, греть, расцветать, распускаться, цвести.</p> <p>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: родная, любимая, взрослая, добрая, трудолюбивая, строгая, вежливая,</p>		<p>существительные и прилагательные.</p> <p>Обучать детей понимать содержание картины; Учить детей связно и последовательно описывать изображённые события; развивать у детей умение составлять рассказ коллективно</p>	<p>детей 5 – 7 лет»с. 179, 187</p> <p>ФФ и ОГ О.С. Гомзяк Говорим правильно в 6-7 лет II период стр. 71, 76</p>
--	--	--	--	---	---

		заботливая, ласковая, красивая, старшая, младшая, весенние, летние, первые, голубые, маленькие, душистый, нежный, хрупкий, полевой. лесной, комнатный, луговой, садовый, лечебный, яркий.			
2	Профессии мам и пап	<p>Употребление имен существительных в творительном падеже;</p> <p>Образование имен существительных множественного числа родительного падежа;</p> <p>Подбор антонимов (строить – ломать);</p> <p>Подбор существительного по действию (строит дома – строитель);</p> <p>Образование существительного Р.п. (повар – много поваров)</p> <p>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: профессия, учитель, воспитатель, логопед, покупатель, продавец, пожарный, парикмахер, полицейский, водитель, фермер, шахтер, сварщик, военный, спасатель, продукты, товар, весы, касса, витрина, магазин, сумка, почта, почтальон,</p>	<p>Буква Й;</p> <p>Буква Е.</p>	<p>Учить детей составлять рассказ по серии сюжетных картин по цепочке и в целом</p> <p>Н.Э. Теремкова, альбом 4,с.1</p>	<p>РР СР О.С Гомзяк Развитие связной речи» стр 86</p> <p>РР С.И. Карпова В.В. Мамаева «Развитие речи и познавательных способностей дошкольников» стр. 103</p> <p>И.А. Михеева «Картотека заданий для детей 5 – 7 лет»с. 134</p> <p>ФФ и ОГ О.С. Гомзяк Говорим правильно в 6-7 лет II период стр. 80, 85</p>

		<p>газеты, журналы, письма, посылка.</p> <p>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: вежливый, трудолюбивый, внимательный, добрый, аккуратный, заботливый, добрый, внимательный, торопливый.</p> <p>ГЛАГОЛЫ: продаёт, торгует, предлагает, раскладывает, принимает, рискует, разносит, ходит, спасает, учит, воспитывает, покупает, тушит (пожар), охраняет, разводит, выращивает.</p>			
3	<p>Человек. Части тела</p>	<p>- учить детей дифференцировать глаголы совершенного и несовершенного вида, образовывать возвратные глаголы.</p> <p>- закреплять у детей умение образовывать имена существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов;</p> <p>- развивать словарь антонимов;</p> <p>- закреплять знания о назначении частей тела</p> <p>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: туловище, грудь, живот, спина, плечи, руки, ноги, локти, ладони, пальцы, ногти, колени, пятки, шея, голова, волосы, глаза, брови, ресницы, рот, нос, губы, язык, подбородок,</p>	<p>Буква Я; Звук и буква Ш.</p>	<p>Составление схемы рассказа по теме «Человек»</p> <p>Пересказ басни Л. Н. Толстого «Старый дед и внучек»</p>	<p>РР Составление рассказа «Человек» по серии картин» «Развитие связной речи» стр. 95</p> <p>С.И. Карпова В.В. Мамаева «Развитие речи и познавательных способностей дошкольников» стр. 41</p> <p>ФФ и ОГ О.С. Гомзяк Говорим правильно в 6-7 лет II период стр. 90, 94</p>

		<p>люб.</p> <p>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: голубые, зеленые, карие, блестящие, сильные, длинные, короткие, вьющиеся, прямые, светлые, темные.</p> <p>ГЛАГОЛЫ: прыгать, приседать, ходить, бегать, кивать, хватать, топтать, дышать, смотреть, слушать</p>			
4	Народные промыслы	<p>- Составление сложных предложений с союзом «потому что»;</p> <p>- Подбор к словам синонимов;</p> <p>- Образование мн.ч существительных</p> <p>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: гжель, хохлома, дымка, роспись, кисть, глина, лепка, посуда, труд, ягодка, листочек, кудринка, завиток, травка, цветок, любовь, Родина, мастер, и т.д.</p> <p>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: яркий, разноцветная, голубой, детская, городецкая, расписная.</p> <p>ГЛАГОЛЫ: лепить, расписывать, украшать, радовать, ценить, воспитывать, любить, гордиться.</p>	Звуки С-Ш	<p>Развивать у детей умения строить сложноподчинённые предложения.</p> <p>Обучать детей рассказыванию близко к тексту.</p> <p>Просмотр презентаций и беседы с последующим обсуждением:</p> <p>«Народные промыслы России», «Золотая Хохлома», «Дымковская игрушка», «Чудо – Гжель», «Городецкая роспись», «Жостово», «Матрешка-символ России»</p>	<p>СР Н.В. Нищева</p> <p>Картотека картинок</p> <p>Наборы раскрасок по теме.</p> <p>75</p> <p>ФФ и ОГ О.С. Гомзяк Говорим правильно в 6-7 лет II период стр. 99, 102</p> <p>Афоньшин С. В. "Городецкий пряник", "Сказ про Семена - ложкаря"</p> <p>Дьяконов Л. "Олень - золотые рога"</p> <p>Алмазов Б. "Деревянное царство"</p> <p>Каменева Е. "Волшебная глина"</p> <p>Л. Яхнин "Веселое слово Хохлома"</p> <p>Уварова И. "Глина, вода и огонь"</p> <p>Петр Синявский «Хохлома», «Гжель»,</p>

					<p>«Жостовские кисти»</p> <p>В. Набоков «Хохлома»</p> <p>Елена Никонова «Семеновские матрешки», «Дымковская игрушка», «Узоры гжели», «Золотая хохлома»</p> <p>Ольга Волкова «Золотая хохлома»</p> <p>Лариса Васильева «Жостовский поднос»</p> <p>Э. Межелайтис «Городец»</p>
--	--	--	--	--	--

Апрель					
1	Транспорт	<p>Образование сложных существительных (машина, которая возит молоко – молоковоз);</p> <p>Согласование существительного с числительным (один самолёт, пять самолётов);</p> <p>Подбор антонимов (быстро – медленно)</p> <p>Существительные: самолет, автобус,</p>	<p>Звук и буква Ж;</p> <p>Звуки Ж-З.</p>	<p>Пересказ рассказа С. Сахарова «Самый лучший пароход.»</p> <p>Н.Э Теремкова, Альбом 3, с.27</p>	<p>СР</p> <p>С.И. Карпова В.В. Мамаева «Развитие речи и познавательных способностей дошкольников» стр. 123</p> <p>И.А. Михеева «Картотека заданий для детей 5 – 7 лет»с. 134</p> <p>ФФ и ОГ О.С. Гомзяк Говорим правильно в 6-7 лет III период стр. 7,</p>

		<p>машина, трамвай, троллейбус, поезд, велосипед, самокат, колеса, фары, кузов, весла и т.д.</p> <p>Прилагательные: наземный, воздушный, скоростной, подводный, водный и т.д.</p> <p>Глаголы: мчаться, лететь, ехать, погружаться, плыть, и т.д.</p>			12
2	<p>Космос</p> <p>Наша планета</p> <p>Первые космонавты</p>	<p>Подбор антонимов (взлететь – приземлиться);</p> <p>Образование существительных мн.ч. Р.п. (звезда – много звёзд);</p> <p>Образование прилагательных от существительных (космос – космический)</p> <p>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: земля, луна, солнце, космос, планета, звезда, корабль, луноход, ракета, космонавт, спутник, комета, созвездие, станция, космодром, скафандр, шлем, невесомость, туманность, телескоп, астроном, затмение, сияние, старт, посадка, Гагарин Юрий, Терешкова Валентина</p> <p>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: солнечный, лунный, земной, звездный, космический, искусственный,</p>	<p>Звуки Ж-Ш;</p> <p>Звуки Ш-Ж-С-З</p>	<p>Учить детей связно и последовательно описывать изображённые события; развивать у детей умение составлять рассказ коллективно</p> <p>Рассматривание сюжетных картин по теме.</p> <p>Заучивание стихов о космосе.</p>	<p>РР</p> <p>С.И. Карпова В.В. Мамаева «Развитие речи и познавательных способностей дошкольников» стр. 11</p> <p>И.А. Михеева «Картотека заданий для детей 5 – 7 лет»с. 199</p> <p>ФФ и ОГ О.С. Гомзяк Говорим правильно в 6-7 лет III период стр. 18, 22</p>

		<p>межзвездный, межпланетный.</p> <p>ГЛАГОЛЫ: лететь, падать, взлетать, приземляться, прилуняться, отражать, наблюдать.</p>			
3	Откуда хлеб пришел?	<p>- учить детей подбирать синонимы и однокоренные слова.</p> <p>- упражнять детей в назывании хлебобулочных изделий.</p> <p>- закреплять знания о профессиях людей, занятых в сельском хозяйстве.</p> <p>- упражнять в объяснении слов-действий, связанных с выращиванием хлеба.</p> <p>Существительные: мука, зерно, пашня, комбайнер, семена, пшеница, рожь, пекарь, хлеб, труд, хлебопекарня.</p> <p>Прилагательные: заботливый, трудолюбивый, тяжелый, ароматный, вкусный, и т.д.</p> <p>Глаголы: пахать, сеять, боронить, молотить, созревать, выпекать, наливать и т.д.</p>	<p>Звук и буква Л;</p> <p>Звук Ль, буква Л</p>	<p>Учить детей связно и последовательно описывать изображённые события; развивать у детей умение составлять рассказ коллективно</p> <p>Обучать детей понимать содержание картины:</p> <p>Пересказ по сюжетным картинкам :</p> <p>« Откуда хлеб пришел?»</p> <p>А. Мусатов</p> <p><i>«Как хлеб на стол пришел»</i></p> <p>• К. Паустовский</p> <p><i>«Теплый хлеб»</i></p> <p>Разучивание стихотворений:</p>	<p>СР</p> <p>О.С Гомзяк Развитие связной речи» альбом « Сюжетные картины для развития связной речи»</p> <p>ФФ и ОГ О.С. Гомзяк Говорим правильно в 6-7 лет III период стр. 28, 34</p>

				« Чудо» Л.Квитко.	
4	<p>Берегите нашу планету.</p> <p>Вода и ее свойства</p>	<p>-упражнять детей в образовании имен прилагательных от имен существительных;</p> <p>развивать умение согласовывать слова в предложениях;</p> <p>- активизировать словарь по теме.</p> <p>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: заповедник, чистота, порядок, красота, жидкость, лёд, пар, источник, водоем, колодец, загрязнение, очистка, круговорот.</p> <p>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: красивая, зеленая, чистая, грязная, синяя, прозрачная, пресная, соленая.</p> <p>ГЛАГОЛЫ: засорять, беречь, очищать, убирать, мусорить, охранять.</p>	<p>Звуки Л-Ль, буква Л;</p> <p>Звук и буква Ц.</p>	<p>Обучать детей составлять рассказ, опираясь на личный опыт;</p> <p>Развивать умение строить распространённые предложения;</p> <p>Развивать умение строить высказывание, опираясь на готовый план.</p> <p>Совершенствование диалогической и монологической формы речи.</p> <p>Чтение стихотворений:</p> <p>« Смотрю на глобус – шар земной...»</p> <p>« Берегите планету Земля!»</p> <p>Беседа по содержанию.</p>	<p>ФФ и ОГ О.С. Гомзяк Говорим правильно в 6-7 лет III период стр. 39, 43</p>

Май					
1	День Победы в каждом из нас	<p>-Образование относительных имен прилагательных и подбор имен существительных к ним;</p> <p>-Закрепление навыка использования в речи предлога БЕЗ;</p> <p>- Образование существительных множественного числа именительного и родительного падежей.</p> <p>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: Родина, война, победа,</p> <p>медали, герои, поступки, границы, защитники, враг, армия, фашисты, захватчики.</p> <p>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: родные, героические, победные, великая, отечественная, долгожданная, боевые, отважные.</p> <p>ГЛАГОЛЫ: защищали, охраняли, умирали, наступила, пришла, воевали, отступали.</p>	<p>Звуки Ц-С; Буква Ю.</p>	<p>Составление схемы рассказа.</p> <p>Пересказ рассказа С. Алексеева «Дом» с опорой на схему.</p>	<p>ФФ и ОГ О.С. Гомзяк Говорим правильно в 6-7 лет III период стр. 49, 53</p>
2	Мой город – Санкт - Петербург	<p>Образование мн.ч. существительных (музей – музеи);</p> <p>Образование Р.п. существительного (музей – много музеев);</p>	<p>Звук и буква Р; Звук Рь, буква Р.</p>	<p>Учить детей составлять рассказ по сюжетной картине, с придумыванием предшествующих и</p>	<p>РР СР Н В Нищева « Подгрупповые логопедические занятия» с 542</p> <p>РР С.И. Карпова В.В. Мамаева «Развитие речи и познавательных</p>

		<p>Подбор антонимов (широкая дорога – узкая дорога)</p> <p>- Закреплять умение составлять предложения, употребляя различные предлоги.</p> <p>Существительные: Мойка, Фонтанка, дворцы, музеи, проспект, аллея, набережная, мост, колонны и т.д</p> <p>Прилагательные: величественный, неповторимый, дворцовый, широкий, загадочный, прекрасный и т.д.</p> <p>Глаголы : гордиться, гулять, рассматривать, беречь, строить, осушать, возносится, сверкает, разводятся и т.д</p>		<p>последующих событий;</p> <p>Развивать у детей умение подробно описывать свои действия</p> <p>Заучивание стихов о Санкт – Петербурге.</p> <p>А Кушнер, .М. Дудин</p> <p>Составление рассказа о СПб по заранее спланированному плану</p>	<p>способностей дошкольников» стр. 119</p> <p>ФФ и ОГ О.С. Гомзяк Говорим правильно в 6-7 лет III период стр. 57, 62</p>
3	Насекомые	<p>Образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов (жук – жучок);</p> <p>Образование притяжательных прилагательных (комар – комариный);</p> <p>Подбор антонимов (высоко – низко)</p> <p>Существительные: пчела, жук, комар, муха, стрекоза, бабочка, сачок, нектар, жало и т.д.</p>	<p>Звуки Р-Л;</p> <p>Звук и буква Ч.</p>	<p>Обучать детей составлению описательного рассказа с опорой на схему;</p> <p>Закреплять употребление в речи притяжательных прилагательных;</p> <p>Развивать умение логически правильно выстраивать своё</p>	<p>СР РР</p> <p>С.И. Карпова В.В. Мамаева «Развитие речи и познавательных способностей дошкольников» стр. 131</p> <p>И.А. Михеева «Картотека заданий для детей 5 – 7 лет»с. 219</p> <p>ФФ и ОГ О.С. Гомзяк Говорим правильно в 6-7 лет III период стр. 67, 72</p>

		<p>Прилагательные: красивая, комариный, жужжащий, быстрая, пестрая, ядовитый и т.д.</p> <p>Глаголы: летать, стрекотать, жалить, кусать, превращаться и т.д.</p>		<p>высказывание</p> <p>Н.Э. Теремкова альбом 4, с 24</p>	
4	Лето. Цветы	<p>Образование относительных прилагательных (ночь – ночной, лето – летний);</p> <p>Образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов (цветок – цветочек);</p> <p>Образование существительного Р.п. (роза – много роз)</p> <p>Существительные: роза, солнце, каникулы, радуга, цветок, море, аромат и т.д.</p> <p>Прилагательные: разноцветная, солнечный, теплый, морозящий, дождливая, цветущее, радостная, и т.д.</p> <p>Глаголы: цветут, растут, загорать, отдыхать, греться, радоваться, капает, моросит и т.д.</p>	<p>Звуки Ф-В;</p> <p>Звук и буква Щ.</p>	<p>Обучать детей составлению рассказа на заданную тему;</p> <p>Развивать умение логически правильно выстраивать своё высказывание.</p> <p>Н.Э. Теремкова, альбом 4 с.20</p> <p>Заучивание стихов по теме.</p>	<p>СР</p> <p>О.С Гомзяк Развитие связной речи» с.105</p> <p>РР С.И. Карпова В.В. Мамаева «Развитие речи и познавательных способностей дошкольников» стр. 111, 135</p> <p>И.А. Михеева «Картотека заданий для детей 5 – 7 лет»с. 244</p> <p>ФФ и ОГ О.С. Гомзяк Говорим правильно в 6-7 лет III период стр. 88 92</p>