

Отчёт рассмотрен на заседании общего
собрания работников
МБДОУ «Детский сад № 49 комбинированного
вида»
Протокол от 10.04.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ

Смирнова О.Г.

Приказ от 10.04.2023 № 8



ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Детский сад № 49 комбинированного вида»

Содержание

| | |
|--|----|
| Введение | 3 |
| Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности | 4 |
| Раздел 2. Структура и система управления | 8 |
| Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников | 19 |
| Раздел 4. Организация образовательного процесса | 23 |
| Раздел 5. Кадровое обеспечение | 25 |
| Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение | 27 |
| Раздел 7. Информационное обеспечение | 29 |
| Раздел 8. Материально-техническая база | 29 |
| Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования | 31 |
| Заключение | 33 |
| Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию | 34 |
| Список используемой литературы | 38 |

Введение

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 49 комбинированного вида» проведено в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» .

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в Учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения

Задачи учреждения на 2021-2022 год:

1. Повысить эффективность здоровьесберегающей деятельности в ДОУ на основе взаимодействия детского сада и семьи с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления дошкольников, поиска оптимальных форм работы с родителями;
2. Совершенствовать формы и методы работы с детьми, направленные на повышение профессионального мастерства педагогов через внедрение ИКТ в образовательный процесс;
3. Развивать профессиональную компетентность педагогов по организации новых форм взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС;
4. Повышать компетентность педагогов в вопросах приобщения дошкольников к духовно-нравственному воспитанию. Развивать чувство патриотизма, заботливого отношения к природе, уважения к памяти защитникам Отечества, к труду и старшему поколению, к законам и самому себе.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации:

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 49 комбинированного вида» (МБДОУ «Детский сад № 49 комбинированного вида») |
| Руководитель | Смирнова Ольга Геннадьевна |
| Адрес организации | 188341, Ленинградская область, Гатчинский район, д. Шпаньково, ул. Алексея Рыкунова, д. 39 |
| Телефон, факс | 8 (813-71) 60-683 |
| Адрес электронной почты | mbdou49@gtl.lokos.net |
| Учредитель | Муниципальное образование «Гатчинский муниципальный район» Ленинградской области в лице администрации Гатчинского муниципального района, зарегистрированной Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Ленинградской области, свидетельство серия 47 № 001593431, выданного 28.12.2005 года. Юридический адрес Учредителя: 188300, Российская Федерация, Ленинградская область, г. Гатчина, ул. Карла Маркса, д.44 |
| Дата создания | 1984 год |
| Лицензия | № 032-18 от 07.05.2018 г. 47ЛО1 № 0002409 с приложением №1 от 07.05.2018 г. 47ПО1 № 0002409 |
| Вышестоящий орган | Комитет образования Гатчинского муниципального района Ленинградской области |
| Коллегиальные органы самоуправления | Педагогический совет Учреждения Общее собрание работников Учреждения Управляющий совет |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 49 комбинированного вида» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе деревни рядом с проезжим шоссе. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 130 мест. Общая площадь здания 1392 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1392 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада двенадцатичасовой.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, в предпраздничные дни на 1 час укороченный рабочий день. Длительность пребывания детей в группах общеразвивающей направленности 12 часов - с 7:00 ч. до 19:00 ч, в группе компенсирующей направленности 10 часов - с 7.30 ч. до 17.30 ч.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в редакции от 02.12.2019г.) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», а с 01 января 2021 г. по новым Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 64 воспитанника в возрасте от 1 года до 8 лет. В Детском саду сформировано 4 группы.

Из них:

- группа раннего возраста от 1,6 до 3 лет – 17 детей;
- разновозрастная группа общеразвивающей направленности от 3 до 5 лет – 20 детей;
- разновозрастная группа общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет – 14 детей;
- разновозрастная группа компенсирующей направленности от 5 до 7 лет – 13 детей. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада (ОП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

| | Должность | Ф.И.О.(полностью) | Курирует направление и виды деятельности | Образование по диплому (указать специальность) | Стаж | |
|---|---|-------------------------------|---|---|---------|--------|
| | | | | | Адм ин. | Педаг. |
| 1 | Заведующий | Смирнова Ольга Геннадьевна | Осуществляет непосредственно руководство Учреждением и несет ответственность за его деятельность | «Педагогика и психология дошкольная», «Управление образованием» | 18 лет | 8 лет |
| 2 | Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе | Бахвалова Карина Владимировна | Курирует учебно-воспитательный процесс, инновационную, образовательную и воспитательную деятельность, информационное и учебно-методическое обеспечение Учреждения | «Педагогическое образование», «Дошкольное образование», «Управление образованием» | 6 лет | 6 лет |

Основные направления деятельности заведующего МБДОУ «Детский сад № 49

комбинированного вида»:

- Организация работы и создание условий по охране жизни и здоровья детей;
- Обеспечение системной образовательно-воспитательной и административно-хозяйственной работы учреждения;
- Организация в учреждении режима экономии и бережливости, рационального использования материальных ресурсов;
- Планирование, координация и контроль работы коллектива;
- Обеспечение учёта, сохранности и развития материально-технической базы, соблюдения санитарных, гигиенических правил содержания учреждения, охраны труда, учёта и хранения документации;
- Осуществление приёма на работу, подбора и расстановки кадров;
- Комплектование дошкольного учреждения детьми;
- Определение штатного расписания, должностных обязанностей работников;
- Организация и координация деятельности совета дошкольного учреждения и управляющего совета;
- Обеспечение эффективного взаимодействия с семьёй;
- Самообразование, повышение профессионального уровня;
- Обеспечение рационального использования бюджетных ассигнований, а также средств, поступающих из других источников (руководство планово-финансовой деятельностью).

Основные направления в деятельности заместителя заведующего по УВР, направленные на повышение качества образовательного процесса, включают в себя:
Планирование:

- годового плана ДОУ;
- перспективного плана по разделам программы;

- перспективного плана по различным направлениям деятельности ДОУ;
- Одним из условий полноценного планирования является мониторинг деятельности дошкольного учреждения и включает в себя следующую информацию:
- выполнение и усвоение детьми программного материала по всем направлениям;
 - уровень готовности детей подготовительной группы к обучению в школе;
 - мониторинг участия педагогов в методических мероприятиях;
 - создание условий комфортного пребывания детей и т.д.
- Организация воспитательно-образовательного процесса включает в себя:
- распределение видов деятельности согласно возрастным особенностям детей;
 - организацию работы педагогов;
 - обеспечение выполнения программы;
 - постоянный анализ состояния учебно-методической и воспитательной работы и принятие на его основе конкретных мер повышения эффективности методической работы.
- Зам. зав. по УВР осуществляет контроль выполнения годового плана работы, решений, принятых на заседаниях педсовета, общих собраний коллектива и управляющего совета.

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения:

дата регистрации 17.04.2018 №1603

Изменения и дополнения Устава учреждения:

дата регистрации: 31.05.2021 №1937

ОГРН 1024702087299

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:
серия 47 № 003008512 дата регистрации 09.06.2011 ОГРН 1024702087299

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 47 № 003009100 дата регистрации 03.11.2000 г.

ИНН 4719020067

Свидетельство о землепользовании:

Серия 47-АБ № 179472 дата регистрации 16.04.2004

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

Договор № 36-оу о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 49 комбинированного вида»

Дата: 15.09.2000

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Серия 47 ЛО 1 № 0002409 регистрационный № 032-18

дата выдачи 07.05.2018 срок действия бессрочно

Образовательная программа образовательного учреждения:

принята педагогическим советом учреждения 23.10.2020 № 2, утверждена приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 49 комбинированного вида» № 31 от 23.10.2020

Выводы и рекомендации по разделу:

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 49 комбинированного вида» соответствует требованиям современного законодательства.

Для полноценного функционирования учреждения необходимо своевременное обновление программной и методической документации, поиск новых, более эффективных форм работы.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления

В основу системы управления ДОО положена четырехуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень учредителя. Учредитель в соответствии с возложенными на него задачами осуществляет следующие основные функции: утверждает Устав ДОО, заключает договор с ДОО, определяющий взаимоотношения между Учредителем и ДОО, устанавливает порядок приема воспитанников ДОО, осуществляет за счет средств бюджета финансирования деятельности дошкольного учреждения в соответствии с утвержденной сметой доходов и расходов.

Второй уровень – уровень стратегического управления: заведующий. Заведующий ДОО определяет совместно с педагогическим советом стратегию развития ДОО, координирует и направляет работу коллектива по всем направлениям его деятельности, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности учреждения, создает благоприятные условия для развития ДОО.

Третий уровень – уровень функционирования коллегиальных субъектов управления: Педагогический совет, Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Общее родительское собрание.

Четвертый уровень - уровень тактического управления.

1. Централизованная бухгалтерия - финансовое обеспечение организации.
2. Заведующий хозяйством оказывает помощь в организации образовательного процесса, обеспечивает функционирование и развитие учреждения, занимаясь материально-техническим оснащением образовательной организации.
3. Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе осуществляет управление функционированием детского сада: отслеживает уровень сформированности умений и навыков. Несет ответственность за организацию образовательного процесса.

Пятый уровень - уровень оперативного управления: воспитатели, специалисты. Творческая группа воспитателей – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять воспитателей одной или нескольких возрастных групп. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским персоналом (педиатром, медсестрой), специально закрепленным органами здравоохранения за ДОО. Медицинская сестра осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей. Совместно с педагогическим коллективом несет ответственность за

проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.

Права участников образовательных отношений регламентируются следующими локальными актами, действующими в МБДОУ «Детский сад № 49 комбинированного вида»:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников;
- Режим занятий воспитанников;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;

Коллегиальные органы в МБДОУ «Детский сад № 49 комбинированного вида»:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Все вопросы создания и деятельности коллегиальных органов управления, в том числе наличие права на принятие управленческих решений регулируются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством РФ.

В 2022 году были проведены педсоветы:

| п/№ | Дата проведения | Тема | Решение |
|-----|-----------------|---|--|
| 1. | 20.04.23 | «Внедрении инновационных технологий в образовательный процесс ДОУ как условие повышения качества образования» 1. Презентации педагогов «Современные образовательные технологии». 2. «Аукцион методических находок». Презентации педагогических находок «Маленькие открытия». | Решения: – анализ мастер – классов по применению инновационных технологий – анализ методических находок в рамках аукциона» Маленькие открытия» |
| 2. | 14.02.22 | «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО» форма проведения - конференция 1. Презентация «Актуальность проблемы патриотического воспитания в ДОУ» 2. Работа с родителями по патриотическому воспитанию | Решения: - утвердить планы работы с родителями; - подготовить мастер – классы по инновационным формам работы (все педагоги) |

| | | | |
|----|----------|---|---|
| | | <p>в ДОУ.</p> <p>3. Инновационные формы работы с детьми по нравственно - патриотическому воспитанию. (презентации)</p> <p>4. Разное</p> | |
| 3. | 25.05.22 | <p>«Итоги работы педагогического коллектива за 2021 - 2022 учебный год, перспективы на следующий учебный год»</p> <p>1. Анализ работы ДОУ за 2021-2022 учебный год.</p> <p>2. Отчёт воспитателей групп и специалистов: «О выполнении образовательной программы»</p> <p>3. Мониторинг</p> <p>4. Утверждение плана летней оздоровительной работы с детьми</p> <p>5. Направления работы ДОУ на новый учебный год</p> | Анализ работы педагогического коллектива |
| 4. | 31.08.22 | <p>Установочный педагогический совет</p> <p>Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом ДОУ на 2022-2023 учебный год и его утверждение.</p> <p>1. Утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности и режима дня в ДОУ</p> <p>1. Комплектование групп детского сада и расстановка кадров</p> <p>2. Разное</p> <p>3. Утверждение Программы развития на 2022- 2025 гг.</p> <p>2. Принятие решений педагогического совета</p> | Утвердить годовой план и планы воспитательной работы. |
| 5. | 10.10.22 | <p>«Промежуточный»</p> <p>Утверждение положений и локальных актов</p> | Утвердить локальные акты и положения |

В 2022 году было проведено 2 общих собрания работников Учреждения:

| п / | Дата проведения | Тема |
|-----|-----------------|------|
| | | |

| | | |
|---|---------------|--|
| № | | |
| 1 | Май 2022 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предварительные итоги учебного года. Результаты работы за учебный год. 2. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. 3. Сохранность имущества 4. Основные задачи работы ДООУ на летний оздоровительный сезон. 5. Вопросы премирования. 6. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости). |
| 2 | Сентябрь 2022 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов летней оздоровительной работы 2. Итоги подготовки детского сада к началу нового учебного года. 3. Правила внутреннего трудового распорядка. 4. Проведение инструктажа педагога по темам: «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техники безопасности», «Противопожарная безопасность». 5. Обсуждение и утверждение состава комиссий, кандидатур ответственных лиц на новый учебный год, утвердить правила внутреннего распорядка воспитанников. Утверждение плана работы общего собрания трудового коллектива ДООУ на 2022 -2023 учебный год. 6. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости). |

В 2022 году состоялось два заседания Управляющего совета:

| № | Дата | Повестка |
|---|-------|---|
| 1 | 31.03 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и согласование отчёта по результатам самообследования Учреждения. 2. Обсуждение результатов экспертизы по определению соответствия условий питания нормативным требованиям. Качество питания в Учреждении» и согласование справки по результатам экспертизы. 3. Согласование локальных актов Учреждения: |
| 2 | 30.08 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Выборы председателя и секретаря Управляющего Совета. 2. Утверждение результатов самообследования деятельности ДООУ за прошедший 2019-2020 учебный год. 3. План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей. 4. Согласование и принятие плана работы коллектива педагогов ДООУ на предстоящий учебный год. 5. Разработка плана работы Управляющего Совета на 2020-2021 учебный год. |

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

В дошкольном учреждении имеются 4 воспитанника из социально незащищенных семей. Все семьи поставлены на внутриучрежденческий учет МБДОУ «Детский сад № 49 комбинированного вида» на основании проведенной работы:

Работа начинается со сбора данных о родителях воспитанников и составления социального паспорта группы. Для этого используется информационная помощь

специалистов, родителей, администрации сада и других организаций (отдела опеки, детской поликлиники и т.д.) С целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семей педагогическими работниками проводилась работа по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность детского сада. Родители привлекались к созданию развивающей среды в группах, к участию в детских праздниках, спортивных мероприятиях, тематических выставках, конкурсах совместных работ родителей и детей. Все совместно проводимые мероприятия помогали налаживанию психологического контакта в семье.

Разработаны и реализуются планы индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними воспитанниками. С детьми были организованы следующие мероприятия: начальная и итоговая психологическая диагностика, диагностика речевого развития ребенка, привлечение к участию в досуговых мероприятиях ДОУ, индивидуальная работа по развитию коммуникативных навыков, когнитивных процессов личности, осуществляется контроль посещаемости ДОУ, контроль психоэмоционального и физического состояния ребенка. Кроме этого, наше учреждение находится в тесном взаимодействии с ОДН, что позволяет своевременно выявить такие семьи и принять правильное в таких ситуациях решение по оказанию помощи.

В 2022 году в детском саду функционировала одна группа компенсирующей направленности, численностью 13 человек. Все дети имеют статус детей с ОВЗ. По рекомендациям ТППМК с ними проводится коррекционная работа: на каждого ребенка составлен ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут), в котором прописана работа всех специалистов, имеющих в детском саду: педагога – психолога, учителя – логопеда, музыкального руководителя и инструктора по ФИЗО. Всеми специалистами разработаны планы взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в соответствии с рекомендациями и индивидуальными возможностями детей.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи. Постоянно обеспечивается психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. Работа с родителями детей, проявляющими ярко выраженные способности, проводится в форме консультаций и индивидуальных бесед, отчетных мероприятий, наглядной психолого-педагогической информации (памятки, буклеты), анкетирование, тестирования. В 2022 году ДОУ проводилась просветительско-консультативная работа с родителями всех воспитанников. Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей. Индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов. Для информирования родителей о текущей работе ДОУ обновлены стенды (общие и групповые), регулярно новости размещаются на официальном сайте Учреждения, в группе в социальной сети в ВКонтakte и в групповых чатах.

В ДОУ функционирует психолого- педагогический консилиум (ППК) для раннего выявления, сопровождения и обеспечения комплексной помощи детям в условиях образовательного учреждения.

В ДОУ создаются условия для индивидуального развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

На базе МБДОУ "Детский сад № 49 комбинированного вида" работает *Консультационный пункт*, где можно получить бесплатную квалифицированную помощь и консультацию специалистов: заведующего, зам. зав. по УВР, учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре. Целью работы консультационного пункта является оказание квалифицированной методической, педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержка всестороннего развития и воспитания детей дошкольного возраста.

В результате работы за 2022 год 15 семей, из числа посетивших консультационный пункт, получили педагогическую поддержку в виде консультаций различного рода.

На сайте ДОО сформированы разделы для родителей, где они могут ознакомиться с интересующей их информацией, задать вопросы.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

На основании Закона об образовании родители дошкольников имеют ряд льгот при поступлении в детский сад, но в течении 2022 года в наш детский сад не было очереди, поэтому этим видом льгот никто не воспользовался.

Согласно постановление администрации Гатчинского муниципального района от 02.02.2016 №172 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях Гатчинского муниципального района, реализующих образовательные программы дошкольного образования» (в редакции постановления №5281 от 03.11.2016) с изменениями некоторые категории родителей имеют льготы по оплате. На основании предоставленных документов в 2022 году были предоставлены следующие льготы по оплате: 100 % - 1 человек, 50 % - 23 человека.

Постановление администрации Гатчинского муниципального района № 2119 от 31.05.2019г. "Об утверждении Порядка организации работы по выплате компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях Гатчинского муниципального района, реализующих образовательную программу дошкольного образования" явилось основанием для предоставления компенсации части родительской платы:

- 25 % - 8 человек; 55 % - 11 человек; 75 % - 6 человек.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

От того, насколько дружелюбна сложившаяся атмосфера в коллективе, зависит достижение поставленных целей. Психологический климат в детском саду оказывает мощное влияние на успехи и неуспехи каждого педагога, и, безусловно, влияет на сегодняшнюю жизнь и завтрашние взгляды, эмоциональное состояние воспитанников. Коллектив в нашем детском саду сложился устойчивый, сработавшийся. Состав его не менялся несколько лет.

Но в 2022 году произошли кадровые изменения – 2 человека ушли на пенсию, 1 уволился и 2 человека в декрете. Соответственно, пришли новые сотрудники. Их «вливание» в жизнь детского сада проходит не совсем гладко. Сказывается то, что коллектив преимущественно женский.

Это отражается на характере взаимоотношений, возникающих в нем. Женские коллективы, как правило, более эмоциональны, подвержены смене настроений, более конфликтны, по сравнению с мужскими коллективами. Между тем, именно женщины по природе своей предрасположены к

воспитательной деятельности, более гибки в выборе способов педагогического воздействия.

Критика недостатков педагогов друг друга крайне отрицательно сказывается на формировании благоприятных морально - психологических условий в коллективе. Позиция каждого педагога в работе учреждения оказывает влияние на настроение всего педагогического коллектива, определяет взаимоотношения людей. Добрые отношения обеспечивают оптимистический настрой, способствуют развитию взаимопомощи в работе, рождают потребность делиться своими лучшими находками с коллегами. Развитие личности немислимо в атмосфере равнодушия или неприязни друг к другу.

Одним из показателей психического здоровья является уровень эмоционального выгорания. Это состояние физического, эмоционального и умственного истощения, характерное для профессионалов, работающих с людьми. Снижение психологического здоровья педагогов может стать барьером на пути творческой самореализации.

Вывод и рекомендации:

Несмотря на то, что работа с кадрами в 2022 году в нашем учреждении была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам, на формирование внутренней толерантности, стали появились признаки негативных взаимоотношений между сотрудниками.

Таким образом, на 2023 год необходимо запланировать и реализовать диагностику психологического климата в коллективе, наличие сотрудников, имеющих признаки эмоционального выгорания. По итогам диагностики заместителю заведующего по УВР совместно с педагогом – психологом разработать план работы по улучшению, «оздоровлению» психологического климата в учреждении.

2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

Современное дошкольное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства:

| Социальный партнер | Направление взаимодействия |
|--|--|
| МБОУ «Елизаветинская СОШ» | Договор, план работы, праздники, посещение занятий. |
| Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ленинградской области «Гатчинская клиническая межрайонная больница» | Организация медицинского сопровождения воспитанников (проф. осмотры) |
| МБОУ ДО «Информационно-методический центр» | Комплексное обследование детей, консультирование родителей |
| «Районный центр детского творчества» г. Гатчина | Конкурсы, досуговые мероприятия, работа театральной студии. |

| | |
|---|---|
| МБОУ ДО Гатчинский центр непрерывного образования «Центр информационных технологий» | Участие в конкурсах, выставках |
| Пожарная часть | Экскурсии, тематические беседы |
| МКУК «Елизаветинский сельский культурно-библиотечный комплекс» | Массовые мероприятия, театральные постановки, концерты |
| ОГИБДД УМВД России по Гатчинскому району | Массовые мероприятия, тематические беседы |
| Администрация Елизаветинского СП | Выступление воспитанников ДОУ на празднике « День поселения», оказывают помощь при организации освещения территории, борьба с борщевиком, установка знака « Стоянка для инвалидов». |

Привлечение родителей

В связи с модернизацией системы дошкольного образования, на одно из ведущих мест, при современных условиях деятельности дошкольной образовательной организации, выдвигается взаимодействие с родителями воспитанников, что отразилось в документах Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Законе об образовании в РФ. В этих документах, одним из важнейших условий для обеспечения полноценного развития детей, является вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО, с целью установления партнерских отношений участников педагогического процесса и перехода от сотрудничества по обмену информацией и педагогических знаний к межличностному общению диалогической направленности. При активном вовлечении родителей в педагогический процесс, раскрываются потенциальные возможности семьи, формируется доверие к компетентности другой стороны, происходит конструктивный диалог, под которым подразумевается лично - ориентированное общение и обоюдное приобретение положительного опыта воспитания.

От вовлечения родителей в образовательный процесс дошкольной образовательной организации, взаимодействия - совместной деятельности родителей и педагогов, зависит дальнейшее развитие ребенка. От качества работы дошкольного учреждения, в том числе и от воспитателей, зависит уровень педагогической культуры родителей, а значит, и уровень семейного воспитания детей.

Особенно актуальным становится поиск форм совместной деятельности взрослых (педагогов и родителей) и детей. Совместный сбор материалов, изготовление атрибутов, игры, конкурсы, презентации раскрывают творческие способности детей, вовлекают родителей в воспитательный процесс.

В течении года родители принимали участие в :

- благоустройстве прогулочных участков;

- оформлении клумб и цветников;
- оказывали помощь в организации РППС;
- совместное проведение календарных праздников и досугов;
- участие в тематических выставках и конкурсах;
- подготовка к театральным постановкам (изготовление атрибутов, костюмов и декораций).

Одним из нововведений в нашем детском саду стала «трансляция» воспитателями интересных моментов из жизни детей в течении дня в родительских чатах, оформленных в виде фото-презентаций и небольших видеороликов. Это вызвало живой интерес у родителей, облегчило общение и взаимопонимание между взрослыми участниками образовательного процесса.

Вывод и рекомендации: Специалисты дошкольного учреждения ведут плановую работу с родителями воспитанников. Родители посещают праздники, родительские собрания, участвуют в конкурсах. Видят результат работы воспитателей и всего коллектива ДОО.

Для дальнейшего развития этого направления работы необходимо продолжить поиск новых, современных форм взаимодействия, совершенствовать существующие.

2.7. Оценка информационной открытости ДОО

Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности ДОО для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур, и прежде всего, для родителей.

На основании ст.29 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 образовательные организации формируют открытые и общедоступные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях. В том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

В нашем ДОО вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через рекламу, объявления на официальном сайте, в социальных сетях, в родительских чатах. на групповых стендах.

Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОО. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой основной образовательной программе, деятельности кружков.

Информационная открытость, прозрачность нашего ДОО обеспечивает официальный сайт учреждения, функционирование которого решает следующие задачи:

- развитие единого образовательного информационного пространства, обеспечивающего открытость, прозрачность, и согласованность деятельности ДОО в процессе взаимодействия с родителями;
- оперативное и объективное информирование о происходящем в учреждении;

- позитивная презентация информации о достижениях воспитанников и педагогического коллектива, об особенностях ДОУ, истории её развития, о реализуемых проектах и образовательной программе;
- создание условий для сетевого взаимодействия и трансляции опыта между всеми участниками образовательного процесса: педагогами, родителями, общественными организациями и заинтересованными лицами.

Сайт детского сада создан и ведётся в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации».

Таким образом, информационный ресурс дошкольной образовательной организации - это:

- инструмент гласности и прозрачности работы учреждения. В содержание этой цели входит не только своевременное размещение информации по административно-хозяйственной работе, но и отражение участия детского сада в различных конкурсах, и информация об организации или участии членов коллектива в мероприятиях разного уровня;
- инструмент сбора информации и формирования общественного мнения. О работе сотрудников ДОУ, о реакции родителей на различные новшества, тем самым выявлять потребности и их заинтересованность в тех или иных предложениях, формировать общественное мнение через сайт;
- возможность своевременно получать информацию о проведении официальных мероприятий (праздники, субботники и др.), правилах и льготах, об организации питания и прочее;
- инструмент работы с родителями (законными представителями), так как именно родители могут закрепить со своим ребёнком полученные знания и опыт, придать его информации ценность своим одобрением и, наконец. Просто быть в курсе событий в жизни собственного ребёнка.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ. В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями. В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с

локальными актами - Положение об Общем собрании работников Учреждения, Положение о Педагогическом совете. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятие ими решений устанавливаются на заседаниях Педагогического совета и Общем собрании работников Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДООУ. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, заместителя заведующего по УВР, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Выводы и рекомендации: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ. В учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния за здоровьем детей) Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ. Структура и механизм определяют стабильное функционирование. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития ДООУ

Программа развития как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Необходимость корректировки и введение данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДООУ, внедрением профессиональных стандартов, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДООУ и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях.

Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Анализ проводимых опросов и анкетирования определяет динамику

социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей. Оптимизация модели взаимодействия ДОО и семьи связана как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, будем учитывать тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Цель программы развития: Создание условий для повышения качества образования в ДОО через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Задачи программы развития:

1. Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одарённых детей, детей с ОВЗ и инвалидов)
2. Создание материально-технических, психолого- педагогических и кадровых условий в рамках организации внутренней системы качественного образования в МБДОУ.
3. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе в рамках экспериментальной и инновационной деятельности.
4. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МБДОУ, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.
5. Развитие системы управления ДОО на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

Анализ потенциала развития Учреждения позволяет предположить, что Учреждение представляет собой стабильно функционирующую систему. Имеет потенциал, ресурсы и условия для дальнейшего развития. Выявленные достижения и проблемы определяют перспективы развития Учреждения.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО

| Название образовательной программы | Сроки освоения | Количество групп | Количество воспитанников |
|---|-----------------------|-------------------------|---------------------------------|
| Основная общеобразовательная программа ДОО | 6 лет | 4 | 56 |
| Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР | 2года | 1 | 6 |

| | | | |
|---|--------------|---|---|
| Адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР | Згода | - | 7 |
|---|--------------|---|---|

Программы составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО), с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и с учетом недельной нагрузки.

3.3. Воспитательная работа.

С 01.09.2022 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на первое полугодие 2023 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Характеристика семей | 2022 год | Процентное соотношение от общего числа воспитанников |
|-----------------------------|-----------------|---|
| Полные | 54 | 80% |
| Неполные | 10 | 14% |
| Опекуны | 1 | 2% |
| Усыновители | 1 | 2% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей | 2022 год | Процентное соотношение от общего числа воспитанников |
|-------------------------|-----------------|---|
| 1 ребенок | 15 | 22% |
| 2 ребенка | 24 | 35% |
| многодетные | 23 | 34% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

3.4. Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались

по художественно – эстетическому и лого-коррекционному направлению: Театральный кружок и логоритмика для детей старшего дошкольного возраста, а так же речевой кружок для воспитанников 3-4 лет.

Источник финансирования: РЦДТ и бюджет. Подробная характеристика — в таблице.

| № | Направленность | Форма организации | Возраст | Количество воспитанников | Бюджет | Плата |
|----|----------------|-------------------|---------|--------------------------|--------|-------|
| 1. | Театральный | кружок | 5-7 лет | 20 | РЦДТ | - |
| 2. | Логоритмика | Кружок | 5-7 лет | 20 | + | - |
| 3. | Речевой | Кружок | 3-4 | 22 | + | |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно, существует запрос родителей на организацию дополнительного образования по художественно-эстетическому направлению.

Таким образом, руководству учреждения необходимо искать возможности по организации дополнительного образования в художественно-эстетического направления.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Концептуальные основания системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 59 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Но доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации составила всего 65%, несмотря на то, что оснащено

учреждение современным оборудованием, в т.ч. интерактивным. Это говорит о недостаточном информировании родителей со стороны сотрудников детского сада.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДООУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДООУ и т. д.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах МБДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в МБДОУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДООУ.

Выводы и рекомендации: В ДООУ создана функциональная, соответствующая законодательству и нормативам система оценки качества образования, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ.

Для объективной оценки материально-технического оснащения детского сада и качества образования необходимо искать новые, более эффективные формы информирования родителей и общественности о реальном состоянии материальной базы, о достижениях воспитанников в освоении образовательных программ, формировании у них новых знаний и умений.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Содержание образовательной работы в ДООУ соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемой в ДООУ программы; педагогический процесс имеет развивающий и корректирующий характер; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития. Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Образовательный процесс в ДООУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной

образовательной деятельности – не менее 10 минут. Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму занятий, которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Для родителей проводятся консультации, открытые занятия. На сайте выкладываются рекомендации и методические разработки. В ДОУ работает психолого-педагогический консилиум, который отслеживает динамику развития детей, разрабатывает, при необходимости, индивидуальные образовательные маршруты.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную развивающей предметно-пространственной среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи. Обеспечивается психолого- педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся. В ДОУ проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников: родительские собрания, консультации: заведующим ДОУ, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, воспитателями в соответствии с планом организации работы с семьей:

- проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам;
- организовывались совместные праздники и досуги, мастер-классы;
- проводились совместные выставки, конкурсы, экологические акции (сбор макулатуры, «крышечки доброты»).
- осуществлялось анкетирование и интервьюирование родителей воспитанников.
- проводился День открытых дверей.

Для информирования родителей о текущей работе ДОУ оформлены стенды общесадовые и групповые.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках

организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Выводы и рекомендации: Образовательный процесс в ДООУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Ежегодно утверждается план прохождения аттестации, педагоги

регулярно, один раз в 3 года или чаще, проходят курсы повышения квалификации.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6,4/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,5/1.

На сегодняшний день сильными сторонами кадровой системы детского сада являются:

- стабильный коллектив; 95% обеспеченность кадрами (воспитатели, специалисты, вспомогательный персонал);
- наличие профессиональных педагогов, способных работать по АООП ДО ДОУ и программам дополнительного образования;
- активизировалось участие педагогов в конкурсном движении; участие в мероприятиях различного уровня;
- наличие педагогических «танDEMов», в которых воспитатели работают наиболее эффективно.

Высокие результаты по критерию «**Обеспечение кадрами для реализации образовательной программы**» связаны с тем, что:

1. в коррекционных группах и в группе раннего возраста работают по два постоянных воспитателя;
2. в реализации образовательных программ дошкольного образования участвуют специалисты коррекционного направления (учитель-логопед, педагог-психолог);
3. большая часть педагогов в группах имеют высшее образование по коррекционной педагогике и специальной психологии;
4. в работе с детьми, нуждающимися в сопровождении, индивидуальном присмотре и уходе помогают младшие воспитатели.

Педагогические должности:

| | |
|--|-----------|
| Воспитатели | 7 человек |
| Учитель-логопед | 1 человек |
| Инструктор по ФИЗО | 1 человек |
| Музыкальный руководитель | 1 человек |
| Педагог-психолог (внутреннее совмещение) | 1 человек |

Образование педагогических работников:

| | |
|------------------------------------|------------|
| Высшее педагогическое образование | 8 человек |
| Среднее специальное педагогическое | 2 человека |

Стаж педагогической работы:

| Педагоги | От 5 до 10 лет | От 10 до 15 лет | От 15 до 20 лет | От 20 лет и более |
|----------|----------------|-----------------|-----------------|-------------------|
| | 1 | 0 | 5 | 4 |

Категорийность педагогов:

Высшая квалификационная категория -2 педагога – 20 %;

Первая квалификационная категория – 6 педагогов -60%;

Соответствие занимаемой должности – 2 педагога -20%.

Дальнейшая работа по аттестации педагогических работников Учреждения будет проводиться в соответствии с перспективным планом Учреждения, приказом МО РФ от 24.03.2010 № 209 «О Порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» и соответствующими документами, утвержденными Распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Распределение педагогического состава по возрасту:

| Педагоги | Моложе 25 лет | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 60-64 | 65 и более |
|----------|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------|
| | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 0 | 1 |

Выводы и рекомендации: Педагогический коллектив ДООУ в основном стабилен. В 2022 году на 20% произошла замена новыми педагогами. Воспитатели и специалисты систематически повышают уровень квалификации на курсах, семинарах, мастер-классах, в творческих группах. Транслируют и распространяют свой опыт на внутрисадовом и районном уровнях. Педагогов, имеющих ученую степень и ученое звание, нет. Творческий коллектив педагогов ДООУ имеет необходимый для профессионального роста потенциал.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДООУ, в Соглашении по охране труда.

Образовательная деятельность в ДООУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В методическом кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы, подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Оформлена библиотека нормативно-правовых документов, методической и детской литературы. Информационное обеспечение ДООУ позволяет качественно управлять образовательным процессом.

В течение 2022 года систематически обновлялись игрушки, интерактивное оборудование и программное обеспечение к нему, хозяйственный инвентарь.

Административные кабинеты, методический кабинет, кабинеты специалистов и группы оснащены современной техникой: ноутбуками, стационарными компьютерами, магнитофонами, музыкальным центром, проектором, интерактивными панелями. Программное обеспечение вышеуказанной техники позволяет облегчить документооборот, сделать образовательный процесс интересным, позволяет использовать различные формы взаимодействия с родителями воспитанников. В учреждении активно используется электронная почта, интернет ресурсы, есть свой сайт.

В МБДОУ есть музыкальный зал, физкультурный зал, групповые помещения, спальня, медицинский блок, методический кабинет, пищеблок, прачечная, логопедический кабинет и кабинет педагога – психолога. Все помещения оформлены. Обеспечение условий безопасности обусловлены локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, но некоторая игровая мебель в группах находится на границе сроков использования. При подборе оборудования и определении его количества учитывается число воспитанников в группах.

В ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса.

Методически верное использования материальной базы позволяет педагогам постоянно повышать свой профессиональный уровень, обеспечивая высокое качество образовательного процесса. Педагоги создают свои авторские методические разработки (пока на базе своего учреждения), участвуют в районных МО, делятся своим опытом.

Выводы и рекомендации: В ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Но есть «неосвоенное» педагогами оборудование, поэтому необходимо провести анализ использования современного оборудования, имеющегося в учреждении. Разработать «дорожную карту» по освоению и применению в работе оборудования.

Так же в течении 2023 года произвести ревизию детской игровой мебели и составить план замены неисправного игрового оборудования.

Раздел 7. Информационное обеспечение

В дошкольной организации имеется доступ к сети Интернет. Ресурсы сети Интернет используются для взаимодействия с родителями, обмена информацией с коллегами и в методической деятельности сотрудников организации. Имеется Wi-Fi

связь. Есть электронная почта (для общего пользования, корпоративная с Учредителем и педагогического сообщества), электронный банк проектов и методических разработок педагогов. Информационная открытость ДОО направлена на создание каналов двусторонней связи, обеспечивающих удовлетворение информационных потребностей родителей (законных представителей). В открытом доступе функционирует официальный сайт <http://dou.gtn.lokos.net/mdou-detskij-sad-49.html>.

Информационная наполняемость сайта соответствует требованиям действующего законодательства. Согласно проверке Рособнадзора замечаний нет. Сайт доступен для людей с ограниченными возможностями здоровья (имеется версия для слабовидящих). В каждой группе для родителей информационные стенды с разделами «Важно», «Обратите внимание» и т.д.

Информационное обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет ресурсами, фото и видео материалами. Каждая группа, а также специалисты ДООУ имеют ноутбуки, интерактивные панели, которые позволяют значительно улучшить образовательный процесс. Так же, в кабинете логопеда имеется интерактивное зеркало ArtikMe, которое делает процесс коррекционной работы интереснее и продуктивнее, и интерактивные комплексы «Сова» и «Мерсибо». В кабинете психолога имеется интерактивная песочница и интерактивный куб, специализированный «стол психолога». Все программное обеспечение ДООУ подключено к сети «Интернет».

Выводы и рекомендации по разделу: информационное обеспечение в ДООУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Мотивация к овладению информационными технологиями и способами их применения в профессиональной деятельности у большинства работников высокая. Созданные условия обеспечивают открытость информации о деятельности ДООУ, доступность для ознакомления, возможность высказать предложения и замечания.

Раздел 8. Материально-техническая база

МБДОУ «Детский сад №49 комбинированного вида» размещается в отдельно стоящем здании, участок по границе обнесен забором. На территории размещено специально оборудованное место для сбора мусора.

Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения: групповые комнаты – 4, спальни-4; музыкальный зал-1, зал для проведения занятий по физической культуре - 1; методический кабинет-1, кабинет заведующего-1, кабинет учителя – логопеда – 1, кабинет педагога – психолога – 1, кабинет завхоза- 1, медицинский блок, пищеблок, прачечная, подсобные помещения, и т.п.

Для организации прогулок, физкультурно-оздоровительной работы на улице, праздников и досугов на воздухе на участке имеется спортивная площадка с резиновым покрытием, оснащённая игровым и спортивным оборудованием. Данная спортивная площадка постоянно используется для проведения подвижных игр, физкультурных занятий на улице, спортивных праздников.

Каждая группа имеет свой участок для прогулок, который оснащен крытыми верандами и игровым оборудованием, в соответствии с возрастом детей и требованиями СанПин.

Так же имеется площадка ДПС со специальным покрытием и метеорологическая площадка.

Для обеспечения безопасного пребывания детей во всех помещениях установлена автоматизированная противопожарная система оповещения. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Физическую охрану территории и помещений осуществляет лицензированная организация, с которой заключён официальный договор.

В ДОУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году

Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;

- утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения;

- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;

- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;

- обучение сотрудников учреждения по охране труда;

- обеспечение специальной одеждой сотрудников;

- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;

- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;

- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;

- разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;

- обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;

-проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;

-инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения; -инструктаж с обучающимися в группах, зале.

Выводы и рекомендации: материально-техническая база обеспечивает стабильное функционирование, созданы условия для реализации основной образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры дошкольной образовательной организации. Требуется дальнейшее пополнение развивающей предметно-пространственной среды в физкультурном зале, игровых помещениях, ориентируясь на современные требования к условиям образования дошкольников.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад №49 комбинированного вида»

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д. Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются на Общем собрании трудового коллектива, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Было проведено анкетирование родителей с целью получения достоверной информации об отношении родительского контингента к деятельности дошкольного учреждения в целом, выявление «точек роста», проблемных вопросов для дальнейшего совершенствования воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками ДО. По результатам анкетирования 83% родителей удовлетворены качеством работы групп и дошкольной организации в целом.

Выводы и рекомендации: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ. Выявленные в ходе анализа учебно- воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

* мобильности коллектива ДО, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;

* грамотной организации образовательного процесса.

Заключение

Одним из основополагающих документов, определяющим стратегию развития ДООУ, является Программа развития на 2020 – 2024 годы. Соотнесение современных тенденций развития образовательной политики в РФ в целом и системы дошкольного образования, в частности, и реального состояния образовательного процесса в ДООУ показывают недостаточную глубину проработки «на перспективу» ряда существенных вопросов. В том числе: вопросы модернизации развивающей предметно-пространственной среды, реализации принципов индивидуализации и субъектности, укрепления материально-технической базы с учетом «вызовов» современности (в частности, решение вопросов антитеррористической защищенности, замены детской мебели в соответствии с современными требованиями СанПиН) и т.д.

В ДООУ достаточно эффективно организована воспитательная работа, психолого-педагогическое и методическое сопровождение образовательного процесса, имеется устойчивый кадровый потенциал. При этом существенными проблемами, выступают, прежде всего, необходимость выстраивания системы непрерывного повышения квалификации педагогов и руководства ДООУ, формирования мотивации педагогических работников к прохождению аттестационных процедур, повышения эффективности работы специалистов (педагога-психолога, учителей-логопедов, инструктора по физической культуре), обеспечения эффективного взаимодействия между воспитателями и специалистами. Одной из важнейших задач, требующих решения, является расширение сфер социального партнерства, сетевого взаимодействия и преемственности в работе ДООУ и общеобразовательных учреждений, учреждений социально-культурного назначения. Материально-техническое и информационное обеспечение ДООУ существенно видоизменились в период с 2019 по 2022 годы. Полностью приведен в соответствие требованиям современного законодательства официальный сайт ДООУ. Систематически обновляется фонд методической литературы, активнее привлекаются электронные методические ресурсы. Вместе с тем, значимой проблемой является необходимость обновления парка компьютерной техники, обеспечение доступа в сеть Интернет для всех педагогических работников на рабочем месте.

Аналитические материалы, полученные в процессе составления отчета о самообследовании, будут учтены при планировании образовательного процесса в 2023 году.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 49 комбинированного вида» 2022 год

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 66 человека |
| 1.1 .1 | В режиме полного дня (8 - 10 часов) | 66 человека |
| 1.1 .2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1 .3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1 .4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 15 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 51 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 66 человек/100 % |
| 1.4 .1 | В режиме полного дня (8 - 10 часов) | 66 человек/100 % |
| 1.4 .2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/ 0 % |
| 1.4 .3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек / 0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 12 человек/37,5 % |
| 1.5 .1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 12 человек/37,5 % |

| | | |
|------------|---|--------------------|
| 1.5 .2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 54 человека/62,5 % |
| 1.5 .3 | По присмотру и уходу | 66 человек/100 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 10 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 10 человек |
| 1.7 .1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 7 человек /70 % |
| 1.7 .2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 7 человек / 70% |
| 1.7 .3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3 человека /20 % |
| 1.7 .4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек /10 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6 человек / 60 % |
| 1.8 .1 | Высшая | 2 человека /10 % |
| 1.8 .2 | Первая | 4 человека /50 % |
| 1.8 .3. | Без категории | 4 человека/ 40 % |
| 1.9 . | Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 10 человек/ 100 % |
| 1.9 .1 | До 5 лет | 1 человек |
| 1.9 .2. | От 5 до 10 лет | 2 человека/ 20% |

| | | |
|-----------------------|---|------------------|
| 1.9 .3 | 10-15 лет | 0 |
| 1.9 .4. | 15-20 лет | 5 человек/50% |
| 1.9 .5. | 20 лет и более | 4 человека/30% |
| 2 | Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | 10 человек/100 % |
| 2.1 | 30-49 лет | 8 человек/ 80% |
| 2.2 | 50-59 лет | 1 человек/ 10% |
| 2.3 | Более 60 лет | 1 человек/10% |
| 3. | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | 2 человека/20 % |
| 4. | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | 3 человека/30% |
| 5. | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | 1/6 |
| 6. | Наличие в детском саду: | да/нет |
| 6.1 | музыкального руководителя | Да |
| 6.2 | инструктора по физической культуре | Да |
| 6.3 | учителя-логопеда | Да |
| 6.4 | учителя-дефектолога | нет |
| 6.5 | Педагога-психолога | да |
| Инфраструктура | | |
| 7.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 20,47 |
| 7.2 | Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | 82,7 |
| 7.3 | Наличие в детском саду: | да/нет |
| 7.4 | физкультурного зала | Да |
| 7.5 | музыкального зала | Да |
| 7.6 | прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Заболееваемость

| № | Наименование показателей | Всего | |
|---|--|------------|---------------|
| | | Абс число | Показ.на 100% |
| 1 | Среднесписочный состав | 65 | |
| 2 | Общая заболеваемость | 93 | |
| 3 | Сумма острых кишечных | 1 | |
| 4 | Сумма о.простудных, грипп, ОРВИ, бронхит и т.д. | 76 | |
| 5 | Прочее | 16 | |
| 6 | ЧБД (часто и длительно болеющие 4р и более в год больше 21д) | 7 | |
| 7 | Индекс здоровья (количество детей, ни разу не болеющих в течении года | 4 (6,2) | |
| 8 | Количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком в течении года | 12 | |

Список литературы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
4. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
6. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
9. Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации».

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
11. Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».
12. Методические рекомендации Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников от 18 июня 2013 года.
13. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2).
14. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28).
15. Агранович М., Заир-Бек С., Коган Е., Кожевникова О., Майоров А., Митрофанов К., Прудникова В. Методические рекомендации по применению системы показателей и индикаторов для управления качеством образования на региональном и муниципальном уровнях, 2006 г.
16. Курцева Е.Г. Методические рекомендации по подготовке аналитического отчета по результатам самообследования общеобразовательной организации,

Санкт-Петербург, 2016.

17. Самообследование образовательной организации системы общего образования: методические рекомендации / сост.: О.Ф. Кунгурова, А.А.

Митина, И.И. Дранникова – Барнаул: АК ИПКРО, 2017. – 46 с.