

МБДОУ «Детский сад № 47»  
Годовое тематическое планирование 2023-2024 г.г.  
старше - подготовительной группы компенсирующей направленности

М-ц	Неделя	Лексическая тема	Старшая группа	Подготовительная группа	Итоговое мероприятие
<b>Сентябрь</b>	1-я неделя	<b>Обследование детей учителем – логопедом. Заполнение речевых карт. Мониторинг развития детей воспитателями и педагогом-психологом.</b>	<p>В-ль: «Детский сад»</p> <p>Расширение глагольного словаря на основе работы по усвоению понимания приставочных глаголов, возвратных и невозвратных глаголов.</p> <p>Совершенствование умения образовывать и употреблять существительные в косвенных падежах без предлогов и с простыми предлогами.</p> <p>Совершенствование навыка согласования и использования в речи прилагательных, числительных с сущ. в роде, числе, падеже. Активизация движений речевого аппарата. Совершенствование навыков звукового и слогового анализа и синтеза слов. Совершенствование четкости дикции. Дальнейшее совершенствование навыка связного рассказывания по серии картинок и по сюжетной картинке.</p>	<p>В-ль: «Школа» Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Познакомить со школьными принадлежностями.</p> <p>Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.</p> <p>Обобщение представлений о школе и школьных принадлежностях.</p> <p>Показать, как с течением времени изменяется многообразный мир школьных принадлежностей и школьной одежды.</p> <p>Согласование существительных с местоимениями «мой», «моя», «моё», «мои». Общая часть родственных слов.</p> <p>Образование относительных прилагательных. Согласование числит с сущ. Диалогическая речь. Формирование готовности к школе.</p>	Развлечение «День знаний»

	2-я неделя		<p>В-ль: «Осень. Осенние месяцы».</p> <p>Расширять представления детей о времени года осень. Обогащать и активизировать словарь по теме. Совершенствовать грамматический строй речи: умение составлять простые распространенные предложения, умение согласовывать слова в предложении. Развивать умение задавать вопросы, правильно строить речевую фразу и отвечать полным ответом. Создание достаточного словарного запаса в рамках лексической темы.</p> <p>Формирование доступных родовых и видовых обобщающих понятий.</p> <p>Расширение активного глагольного словаря. Формирование умения образовывать относительные прилагательные. Совершенствование навыка согласования прилагательных с существительными.</p>	<p>В-ль: «Осень. Осенние месяцы».</p> <p>Расширение, уточнение и активизация словаря по теме. Закрепление представлений у детей о сезонных изменениях в природе, о характерных признаках осени. Познакомить детей со стихами об осени, приобщая их к поэтической речи.</p> <p>Учить детей рассматривать рисунки в книгах, объяснять, почему понравилась та или иная иллюстрация.</p> <p>Пополнение активного словаря существительных с уменьшит.-ласкат., увеличенными суффиксами, суффиксы единичности. Обогащение экспрессивной речи сложными словами, неизменяемыми словами, словами-антонимами и словами-синонимами, относительными прилагательными. Простые предлоги и сложные из-за, из-под. Обогащение словаря числительных, местоименных форм, наречий, причастий. Образование существительных ед.и мн.ч. в И.П., косвенных падежах. Согласование сущ. с прилагательными, числительных с существительн.</p>	Интегрированное занятие «Как лебедь остался один» из цикла «Новые развивающие сказки»
--	---------------	--	--	---	---

3-я неделя			<p>В-ль: «Признаки осени. Деревья осенью».</p> <p>Формирование умения составлять простые предложения по картинке, распространять предложения прилагательными. Обучение различению длинных и коротких слов.</p> <p>Совершенствовать умение различать на слух гласные, звуки. Закреплять представление о гласных и согласных звуках. Формирование навыков выделения конечных и начальных твердых согласных из трезвучных слов.</p>	<p>В-ль: «Признаки осени. Деревья осенью».</p> <p>Закрепление навыка произношения трехсложных слов со стечением согласных и одним –двумя закрытыми слогами. Произношение односложных слов со стечением согласных.</p> <p>Совершенствование умения выполнять слоговой анализ и синтез слов из одного, двух, трех слогов, подбирать слова с заданным кол-вом слогов. Закрепление знания признаков гласных и согласных звуков, умения их различать, подбирать слова на заданный звук. Закрепление представлений о твердости-мягкости, глухости-звонкости согласных и умения их дифференцировать по этим признакам.</p> <p>Совершенствование умения печатать буквы, слоги, слова, предложения с пройденными буквами. Чтение слогов, слов, предложений, текстов с пройденными буквами.</p> <p>Совершенствование навыка пересказа рассказов, ведения диалога, умения задавать вопросы, отвечать на них полно и кратко.</p>	<p>Интегрированное занятие с использованием картин И. Левитана «Сумерки. Луна» и Ф. Васильева «Болото в лесу» из цикла «Четыре времени года»</p>
---------------	--	--	--	--	--

4-я неделя	<b>«Огород. Овощи. Труд взрослых на полях и огородах».</b>	<p>Расширение объема произносимых существительных и глаголов по теме. Усвоение понимания действий, выраженных приставочными глаголами. Расширение понимания простых предлогов и активизация использования их в речи. Упражнение в подборе слов на заданные гласные и согласные звуки. Подготовка артикуляционного аппарата к формированию укладов шипящих звуков. Воспитание активного произвольного внимания к речи, совершенствование умения вслушиваться в обращенную речь. Понимать ее содержание, слышать ошибки в чужой и своей речи.</p>	<p>Расширение, уточнение и активизация словаря по теме. Пополнение активного словаря существительных с уменьшит.-ласкательными, увеличенными суффиксами, суффиксы единичности. Обогащение экспрессивной речи сложными словами, неизменяемыми словами, словами-антонимами и словами-синонимами, относительными прилагательными. Дальнейшее овладение приставочными глаголами. Простые предлоги и сложные «из-за, из-под». Обогащение словаря числительных, местоименных форм, наречий, причастий. Образование существительных ед.и мн.ч. в И.П., косвенных падежах. Согласование существительных с прилагательными, числительных с существительными. Совершенствование умения выполнять слоговой анализ и синтез слов из одного, двух, трех слогов, подбирать слова с заданным кол-вом слогов. Закрепление знания признаков гласных и согласных звуков, умения их различать, подбирать слова на заданный звук.</p>	<p>дифференцировать по этим признакам.</p>	Коллективная аппликация «Вот так урожай!»
---------------	--	---	---	--	---

5-я неделя	<b>«Сад. Фрукты. Труд взрослых в садах».</b>	Расширение объема правильно произносимых сущ., глаголов, прилагательных по теме. Обогащение активной речи относительными прилагательными. Совершенствование навыка согласования прилагательных с существительными. Закрепление представлений о твердости и мягкости согласных звуков. Подготовка к формированию укладов шипящих звуков. Совершенствование навыков слогового анализа слов. Упражнение в подборе слов на заданные гласные и согласные звуки. Формирование навыков звукового анализа и синтеза обратных слогов. Формирование навыков звукового анализа и синтеза обратных и прямых слогов. Обучение составлению рассказов-описаний о предметах и объектах по плану, образцу, алгоритму, плану.	Расширение, уточнение и активизация словаря по теме. Пополнение активного словаря существительных с уменьшит.-ласкательными, увеличенными суффиксами, суффиксы единичности. Обогащение экспрессивной речи сложными словами, неизменяемыми словами, словами-антонимами и словами-синонимами, относительными прилагательными. Дальнейшее овладение приставочными глаголами. Простые предлоги и сложные «из-за, из-под». Обогащение словаря числительных, местоименных форм, наречий, причастий. Образование существительных ед.и мн.ч. в И.П., в косвенных падежах. . Закрепление навыков анализа простых распространенных предложений без предлогов и с простыми предлогами. Совершенствование умения выделять звук на фоне слова, совершать звуковой анализ и синтез слов. Совершенствование навыка пересказа рассказов, ведения диалога, умения задавать вопросы, отвечать на них полно и кратко.	Выставка рисунков «Мои любимые фрукты»
---------------	--	---	--	--

<b>Октябрь</b>	1-я неделя	<b>Лес. Грибы, ягоды.</b>	<p>Расширение объема правильно произносимых существительных, глаголов, прилагательных по теме. Формирование понятия слово и умения оперировать им. Совершенствование умения составлять простые предложения по вопросам, по картинке, по демонстрации действий. Обеспечение дальнейшего усвоения и использования некоторых форм словоизменения. Подготовка к формированию укладов шипящих звуков. Совершенствование навыков слогового анализа слов. Формирование навыков звукового анализа и синтеза обратных и прямых слогов. Закрепление представлений о твердости-мягкости и звонкости-глухости согласных звуков. Совершенствовать умение отвечать на вопросы кратко и полно, задавать вопросы, вести диалог, выслушивать друг друга до конца. Обучение составлению рассказов-описаний о предметах и объектах по плану, образцу, алгоритму, плану.</p>	<p>Расширение, уточнение и активизация словаря по теме. Пополнение активного словаря существительными с уменьшит.-ласкательными, увеличенными суффиксами, суффиксы единичности. Дальнейшее овладение приставочными глаголами. Простые предлоги и сложные «из-за, из-под». Обогащение словаря числительных, местоименных форм, наречий, причастий. Закрепление навыков анализа простых распространенных предложений без предлогов и с простыми предлогами. Продолжение работы над четкостью дикции, интонационной выразительностью речи. Продолжение автоматизации правильного произношения всех поставленных ранее звуков в игровой и свободной речевой деятельности. Закрепление умения выкладывать буквы из палочек, кубиков, мозаики, шнурков, лепить из пластилина. Совершенствование навыка пересказа рассказов, ведения диалога, умения задавать вопросы, отвечать на них полно и кратко.</p>	Инсценировка сказки В. Сутеева «Под грибом»
----------------	---------------	---------------------------	--	---	---

	2-я неделя	<b>Неделя театра</b>	<p>Ознакомление детей с различными видами театра. Обогащать и активизировать словарь по теме. Совершенствовать грамматический строй речи: умение составлять простые распространенные предложения, умение согласовывать слова в предложении. Развивать умение задавать вопросы, правильно строить речевую фразу и отвечать полным ответом.</p> <p>Создание достаточного словарного запаса в рамках лексической темы.</p> <p>Формирование доступных родовых и видовых обобщающих понятий.</p> <p>Расширение активного глагольного словаря. Формирование умения образовывать относительных прилагательных. Совершенствование навыка согласования прилагательных с существительными.</p>	<p>Расширение, уточнение и активизация словаря по теме. Обогащение словаря числительных, местоименных форм, наречий, причастий. Образование существительных единственного числа и множественного числа в И.П., косвенных падежах. Согласование существительных с прилагательными, числительных с существительными. Образование возвратных глаголов, глаголы разных временных форм. Совершенствование навыка пересказа рассказов, ведения диалога, умения задавать вопросы, отвечать на них полно и кратко.</p>	<p>Инсценирование сказки «Репка» на новый лад</p>
--	---------------	----------------------	--	--	---

3-я неделя	<b>Откуда пришел хлеб?</b>	<p>Расширение объема правильно произносимых существительных-названий предметов, объектов, их частей. Совершенствование понимания обобщающего значения слов, продолжение работы по формированию родовых и видовых обобщающих понятий. Закрепление навыка употребления относительных прилагательных. Обогащение экспрессивного словаря наиболее употребляемыми словами-антонимами. Формирование представления о многозначности слов на основе усвоения устойчивых словосочетаний и речевых конструкций. Продолжение работы по уточнению понимания и расширения значений простых предлогов.</p> <p>Активизация освоенных ранее других частей речи. Совершенствование умения образовывать и употреблять предложно-падежные формы с сущ. единственного и множественного числа.</p>	<p>Воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его. Расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека. Познакомить детей с процессом выращивания хлеба. Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол. Обратит внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда.</p> <p>Формирование представлений о сельскохозяйственных профессиях (агроном, комбайнер, мелиоратор), о выращивании зерновых культур и процессов выпечки хлеба. Воспитание уважения к труду хлеборобов, что хлеб - это один из самых главных продуктов питания в России.</p> <p>Закрепление знания признаков гласных и согласных звуков, умения их различать, подбирать слова на заданный звук. Совершенствование навыка пересказа рассказов, ведения диалога, умения задавать вопросы, отвечать на них полно и кратко.</p>	<p>Чаепитие с родителями «Мамины пироги»</p> <p>Осенний праздник</p>
---------------	----------------------------	---	---	--



4-я неделя	<b>Перелетные птицы, водоплавающие птицы. Подготовка птиц к отлету.</b>	<p>Расширение объема правильно произносимых существительных, глаголов, прилагательных по теме. Формирование понятия слово и умения оперировать им. Совершенствование умения составлять простые предложения по вопросам, по картинке, по демонстрации действий. Обеспечение дальнейшего усвоения и использования некоторых форм словоизменения. Подготовка к формированию укладов шипящих звуков. Совершенствование навыков слогового анализа слов. Формирование навыков звукового анализа и синтеза обратных и прямых слогов. Закрепление представлений о твердости-мягкости и звонкости-глухости согласных звуков. Совершенствовать умение отвечать на вопросы кратко и полно, задавать вопросы, вести диалог, выслушивать друг друга до конца. Обучение составлению рассказов-описаний о предметах и объектах по плану, образцу, алгоритму.</p>	<p>Закрепление навыка произношения трехсложных слов со стечением согласных и одним – двумя закрытыми слогами. Произношение односложных слов со стечением согласных. Совершенствование умения выполнять слоговой анализ и синтез слов из одного, двух, трех слогов, подбирать слова с заданным количеством слогов. Закрепление знания признаков гласных и согласных звуков, умения их различать, подбирать слова на заданный звук. Закрепление представлений о твердости-мягкости, глухости-звонкости согласных звуков и умения их дифференцировать по этим признакам. Совершенствование умения печатать буквы, слоги, слова, предложения с пройденными буквами. Чтение слогов, слов, предложений, текстов с пройденными буквами. Совершенствование навыка пересказа рассказов, ведения диалога, умения задавать вопросы, отвечать на них полно и кратко. Закрепление умения составлять описательные рассказы, загадки - описания.</p>	Наблюдение за птицами.
---------------	---	---	---	------------------------

<b>Ноябрь</b>	1-я неделя	<b>Страна, в которой я живу</b>	<p>Расширение объема правильно произносимых существительных, глаголов, прилагательных по теме. Обогащение активной речи относительными прилагательными. Совершенствование навыка согласования прилагательных с существительными. Закрепление представлений о твердости и мягкости согласных звуков. Подготовка к формированию укладов шипящих звуков. Совершенствование навыков слогового анализа слов. Упражнение в подборе слов на заданные гласные и согласные звуки. Формирование навыков звукового анализа и синтеза обратных слогов. Совершенствование четкости дикции на материале небольших стихотворных текстов.</p>	<p>Расширение, уточнение и активизация словаря по теме. Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию, о том, что РФ (Россия) – огромная многонациональная страна. Обогащение словаря числительных, местоименных форм, наречий, причастий. Образование существительных единственного и множественного числа в И.П. Формирование умения соблюдать голосовой режим, не допускать форсирования голоса. Продолжение работы над четкостью дикции, интонационной выразительностью речи. Совершенствование навыка пересказа рассказов, ведения диалога, умения задавать вопросы, отвечать на них полно и кратко. Формирование умения понимать свои чувства, чувства других людей и рассказать об этом.</p>	Создание альбома с символами России ко Дню народного единства.
---------------	---------------	---------------------------------	---	--	--

2-я неделя	<b>Наш поселок</b>	<p>Расширять представления старших дошкольников о родном поселке: истории его возникновения. Формировать интерес к разнообразным зданиям и сооружениям поселка. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», умение видеть прекрасное, гордиться им. Расширение объема правильно произносимых существительных, глаголов, прилагательных по теме. Обогащение активной речи относительными прилагательными. Совершенствование навыка согласования прилагательных с существительными в роде, числе, падеже. Совершенствование навыков слогового анализа слов.</p>	<p>Расширение, уточнение и активизация словаря по теме. Пополнение активного словаря существительных с уменьшительно-ласкательными, увеличенными суффиксами, суффиксы единичности. Дальнейшее овладение приставочными глаголами. Простые предлоги и сложные «из-за, из-под». Обогащение словаря числительных, местоименных форм, наречий, причастий. Закрепление навыков анализа простых распространенных предложений без предлогов и с простыми предлогами. Продолжение работы над четкостью дикции, интонационной выразительностью речи. Продолжение автоматизации правильного произношения всех поставленных ранее звуков в игровой и свободной речевой деятельности. Закреплять умение выкладывать буквы из палочек, кубиков, мозаики, шнурков, лепить из пластилина. Совершенствование навыка пересказа рассказов, ведения диалога, умения задавать вопросы, отвечать на них.</p>	<p>Фотовыставка «Наш любимый поселок»</p> <p>Макет п. Ивановка</p>
---------------	--------------------	--	--	--

3-я неделя	<b>Мебель (назначение мебели, материалы, из которых сделана мебель)</b>	<p>Дальнейшее расширение глагольного словаря на основе работы по усвоению понимания приставочных глаголов, возвратных и невозвратных глаголов. Совершенствовать умение образовывать и употреблять существительные в косвенных падежах без предлогов и с простыми предлогами.</p> <p>Совершенствование навыка согласования прилагательных с существительными в роде, числе, падеже. Закрепление в экспрессивной речи введенных в нее ранее притяжательных местоимений, указательных наречий, количественных и порядковых числительных.</p> <p>Совершенствование умения оперировать понятием <i>слово</i>. Активизация движений речевого аппарата, подготовка его к формированию правильной артикуляции сонорных звуков. Совершенствование качеств голоса (силы, тембра, способности к усилению и ослаблению) в играх-драматизациях. Совершенствование четкости дикции в проговаривании чистоговорок.</p>	<p>Систематизировать и обобщить знания детей о мебели, ее назначении, деталях и частях, материала, из которого она сделана.</p> <p>Формировать понятия: кухонная, гостиная, спальная детская мебель и т.д. Уметь сравнивать, классифицировать по форме, материалу. Познакомить детей с этапами производства мебели.</p> <p>Систематизировать представления о профессиях: столяр, дизайнер, лесоруб. Обогащение экспрессивной речи сложными словами, неизменяемыми словами, словами-антонимами и словами-синонимами, относительными прилагательными. Простые предлоги и сложные «из-за, из-под». Обогащение словаря числительных, местоименных форм, наречий, причастий. Дальнейшее развитие коммуникативных навыков.</p> <p>Обучение использованию принятых норм вежливого речевого общения: внимательно слушать собеседника, задавать вопросы</p>	Выставка детского творчества «Мебель для куклы»
---------------	---	---	--	---

4-я неделя	<b>Одежда, обувь, головные уборы.</b>	<p>Расширение объема правильно произносимых существительных – названий предметов, их частей. Обучение группировке предметов по признакам их соотнесенности и на этой основе развитие понимания обобщающего значения слов, формирования родовых и видовых обобщающих понятий. Расширение активного глагольного словаря на основе работы по усвоению понимания действий, выраженных приставочными глаголами. Расширение объема правильно произносимых существительных, глаголов, прилагательных по теме. Обогащение активной речи относительными прилагательными. Совершенствование умения использовать в речи существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Совершенствование навыка распространения простого нераспространенного предложения однородными членами.</p>	<p>Закрепить знания детей о названиях предметов одежды и их деталей, о назначении одежды в зависимости от времени года, об одежде мужской, женской и детской.</p> <p>Закрепить умение детей группировать одежду, обувь и головные уборы. Формировать умение сравнивать предметы, познакомить с составными частями одежды. Обобщение и систематизация представлений о процессе производства одежды. Закрепление навыка произношения трехсложных слов со стечением согласных и одним –двумя закрытыми слогами. Произношение односложных слов со стечением согласных. Совершенствование умения выполнять слоговой анализ и синтез слов из одного, двух, трех слогов, подбирать слова с заданным количеством слогов. Совершенствовать умение задавать вопросы, отвечать на них полно и кратко.</p>	<p>Выставка детского творчества Пополнение коллекции «Ткани»</p>
---------------	---	---	--	--

Декабрь	1-я неделя	<p><b>Зима. Зимние месяцы. Зимующие птицы.</b></p>	<p>Формирование внимания к слову, более точному пониманию его значения, умение выбирать наиболее подходящие в данной ситуации слова. Дальнейшее обеспечение перехода от накопленных представлений и пассивного речевого запаса к активному использованию речевых средств. Обеспечение понимания и свободного использования в речи слов –антонимов. Расширение понимания значения простых предлогов (в, на, у, под, над, за, с, со, из). Дифференциация простых предлогов (на-с, в-из, над-под) в речи. Совершенствовать умение оперировать понятием «слово». Совершенствовать умение образовывать и употреблять в речи существительные единственного и множественного числа в косвенных падежах без предлогов и с простыми предлогами. Дальнейшее воспитание умеренного темпа речи в игровой и свободной речевой деятельности. Закрепление понятия «слог», «звук».</p>	<p>Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе, о безопасном поведении зимой. Систематизировать знания детей о зимующих птицах. Расширять представления о повадках птиц (вороны, синицы, снегиря, свиристели). Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры). Обогащение экспрессивной речи сложными словами, многозначными словами, словами в переносном значении, однокоренными словами. Обогащение экспрессивной речи прилагательными с уменьшительно-ласкательными суффиксами, относительными и притяжательными прилагательными, прилагательных с противоположным значением. Пополнение словаря однородными определениями. Дальнейшее овладение приставочными глаголами. Простые и сложные предлоги. из-за, из-под, между, через, около, возле.</p>	<p>Интегрированное занятие с использованием картин И. Грабаря «Зимний вечер» и И. Шишкина «Зима» из цикла «Четыре времени года».</p>
---------	---------------	--	--	---	--

2-я неделя	<b>Домашние животные и их детеныши. Содержание домашних животных.</b>	<p>Дальнейшее расширение номинативного и глагольного словаря по теме. Закрепление употребления в экспрессивной речи введенных ранее притяжательных местоимений, указательных наречий, количественных и порядковых числительных. Совершенствовать умение оперировать понятием «слово».</p> <p>Дальнейшее обучение образованию и использованию в речи существ. единственного и множественного числа в косвенных падежах, глаголов настоящего и будущего времени. Формирование представления о слогаобразующей роли гласных звуков. Формирование умения различать на слух согласные звуки по признакам «звонкость-глухость», «твердость-мягкость». Анализ и синтез закрытых и открытых слогов. Дальнейшее совершенствование умения отвечать на вопросы, задавать вопросы, вести диалог.</p>	<p>Систематизировать знания детей о домашних животных, их содержании. Расширять представления о пользе для человека. Закреплять названия детенышей животных. Пополнение словаря существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами, притяжательными прилагательными. Дальнейшее овладение приставочными глаголами, простыми и сложными предложениями. Обогащение экспрессивной речи за счет имен числительных, местоимений, наречий, причастий. Совершенствование умения образовывать и употреблять имена существительные единственного и множественного числа в косвенных падежах в беспредложных конструкциях и с предлогами. Закрепление умения согласовывать прилагательные и числительные с существительными в роде, числе, падеже, подбирать однородные определения к существительным. Закреплять умение образовывать и использовать возвратные глаголы, разных времен.форм.</p>	Выставка рисунков «Наши меньшие друзья» (совместное с родителями творчество)
---------------	---	--	--	--

3-я неделя	<b>Дикие животные и их детеныши. Дикие животные зимой.</b>	<p>Формирование внимания к слову, более точному пониманию его значения, умения выбирать наиболее подходящее в данной ситуации слова. Дальнейшее расширение глагольного словаря на основе работы по усвоению понимания приставочных глаголов, возвратных и невозвратных глаголов. Обогащение активного словаря притяжательными прилагательными и прилагательными с уменьшительно-ласкательными суффиксами.</p> <p>Совершенствовать навык анализа и синтеза закрытых и открытых слогов, слов из трех звуков. Закрепление понятия «слог», умения оперировать им и выполнять слоговой анализ и синтез слов, состоящих из одного, двух, трех слогов.</p> <p>Дальнейшее совершенствование умения составлять рассказы-описания о предметах и объектах по предложенному плану, навыка связного рассказывания по серии сюжетных картин.</p>	<p>Расширение, уточнение и активизация словаря по теме. Пополнение активного словаря существительных с уменьшительно-ласкательными, увеличенными суффиксами, сложными словами, прилагательных с уменьшительными суффиксами и притяжательными прилагательными. Дальнейшее овладение приставочными глаголами. Совершенствование умения образовывать и употреблять имена существительные единственного и множественного числа в косвенных падежах в беспредложных конструкциях и с предлогами. Закрепление умения согласовывать прилагательные и числительные с существительными в роде, числе, падеже, подбирать однородные определения к существительным. Закреплять умение образовывать и использовать возвратные глаголы, глаголы в разных временных формах. Закрепление навыков анализа простых распространенных предложений без предлогов, с простыми предлогами. Составление сложносочинен. и сложноподчиненных предложений.</p>	<p>Выставка аппликации или (макет) «Звери в лесу»</p>
---------------	--	--	--	---



4-я неделя	<b>Новый год</b>	<p>Дальнейшее расширение глагольного словаря на основе работы по усвоению понимания приставочных глаголов, возвратных и невозвратных глаголов. Употребление существительных единственного и множественного числа в косвенных падежах без предлогов и с простыми предлогами.</p> <p>Совершенствование навыка согласования и использования в речи прилагательных и числительных с существительных в роде, числе, падеже. Совершенствование качеств голоса (сила, тембр, способность к усилению и ослаблению). Работа над четкостью дикции на материале чистоговорок, скороговорок и потешек с автоматизированными звуками.</p> <p>Совершенствовать умение употреблять в речи несклоняемые существительные.</p> <p>Совершенствование навыка составления простых предложений с помощью определений. Дальнейшее закрепление правильного произношения звуков.</p>	<p>Расширять знания детей об истории возникновения новогоднего праздника в нашей стране.</p> <p>Закреплять знания детей об обычаях и традициях празднования Нового года в нашей стране и в других странах.</p> <p>Формировать представление детей о празднике, его значении в жизни людей.</p> <p>Совершенствование навыка составления простых предложений по вопросам, по картине, по демонстрации действия, с однородными членами. Автоматизация правильного произношения поставленных звуков. Закрепление произношения трехсложных слов с одним-двумя закрытыми слогами, двусложные слова с двумя стечениями согласных. Слоговой анализ и синтез слов из одного, двух, трех слогов. Подбирать слова с заданным количеством слогов, на заданный звук.</p> <p>Закрепление умения различать гласные и согласные и звуки. Выделение звука на фоне слова, совершенствовать звуковой анализ и синтез слов.</p>	Новогодний утренник
---------------	------------------	---	---	------------------------

5-я неделя	<b>Зимние виды спорта</b>	<p>Дальнейшее расширение номинативного и глагольного словаря по теме. Закрепление употребления в экспрессивной речи введенных ранее притяжательных местоимений, указательных наречий, количественных и порядковых числительных. Совершенствовать умение оперировать понятием «слово».</p> <p>Дальнейшее обучение образованию и использованию в речи существительных единственного и множественного числа в косвенных падежах, глаголов настоящего и будущего времени. Формирование представления о слогаобразующей роли гласных звуков. Формирование умения различать на слух согласные звуки по признакам «звонкость-глухость», «твердость-мягкость». Дальнейшее совершенствование умения отвечать на вопросы, задавать вопросы, вести диалог. Формировать умение понимать свои чувства, других людей.</p>	<p>Формировать потребность в здоровом образе жизни. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Систематизировать знания детей о зимних видах спорта. Расширять представления о его пользе для человека. Пополнение словаря существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами, притяжательными прилагательными. Дальнейшее овладение приставочными глаголами, простыми и сложными предложениями. Обогащение экспрессивной речи за счет имен числительных, местоимений, наречий, причастий. Совершенствование умения образовывать и употреблять имена существительные единственного и множественного числа в косвенных падежах в беспредложных конструкциях и с предлогами. Закрепление умения согласовывать прилагательные и числительные с существительными в роде, числе, падеже.</p>	<p>Спортивное развлечение «Малая зимняя спартакиада».</p>
---------------	---------------------------	---	--	---

<b>Январь</b>	2-я неделя	<b>Неделя сказок</b>	<p>Обогащать и активизировать словарь по теме. Совершенствовать грамматический строй речи: умение составлять простые распространенные предложения, умение согласовывать слова в предложении. Развивать умение задавать вопросы, правильно строить речевую фразу и отвечать полным ответом. Расширение объема правильно произносимых существительных, глаголов, прилагательных по теме. Обогащение активной речи относительными прилагательными. Совершенствование навыка согласования прилагательных с существительными в роде, числе, падеже. Совершенствование навыков слогового анализа слов. Формирование умения понимать свои чувства, чувства других людей и персонажей сказок, рассказывать об этом.</p>	<p>Закрепление навыка произношения трехсложных слов со стечением согласных и одним –двумя закрытыми слогами. Произношение односложных слов со стечением согласных. Совершенствование умения выполнять слоговой анализ и синтез слов из одного, двух, трех слогов, подбирать слова с заданным количеством слогов. Закрепление знания признаков гласных и согласных звуков, умения их различать, подбирать слова на заданный звук. Закрепление представлений о твердости-мягкости, глухости-звонкости согласных и умения их дифференцировать по этим признакам. Совершенствование умения печатать буквы, слоги, слова, предложения с пройденными буквами. Чтение слогов, слов, предложений, текстов с пройденными буквами. Совершенствование навыка пересказа сказок, ведения диалога, умения задавать вопросы, отвечать на них полно и кратко.</p>	<p>Викторина по сказкам.</p> <p>Фестиваль сказок</p>
---------------	---------------	----------------------	---	---	--

3-я неделя	<p><b>Транспорт. Виды транспорта (грузовой и пассажирский). Профессии на транспорте. Мониторинг.</b></p>	<p>Дальнейшее расширение глагольного словаря на основе работы по усвоению понимания приставочных глаголов, возвратных и невозвратных глаголов. Совершенствовать умение образовывать и употреблять существительные в косвенных падежах без предлогов и с простыми предлогами.</p> <p>Совершенствование навыка согласования и использования в речи прилагательных и числительных в роде, числе, падеже.</p> <p>Активизация движений речевого аппарата, подготовка его к формированию правильной артикуляции сонорных звуков. Закрепление понятия «слог», умения оперировать им и выполнять слоговой анализ и синтез слов состоящих из одного, двух, трех слогов. Дальнейшее совершенствование навыка связного рассказывания по серии картинок и по сюжетной картинке.</p>	<p>Углубить знания детей о транспорте, его видах и назначении.</p> <p>Познакомить с профессиями людей, работа которых связана с данными видами транспорта.</p> <p>Закрепить назначение дорожных знаков, пешеходного перехода, светофора.</p> <p>Обогащение экспрессивной речи сложными словами, однокоренными словами, приставочными глаголами.</p> <p>Закрепление умения согласовывать прилагательные и числительные с существительными в роде, числе, падеже.</p> <p>Совершенствование умения дифференцирования согласных звуков по твердости-мягкости, звонкости-глухости, по акустическим признакам, по месту образования. Дальнейшее овладение приставочными глаголами. Простые предлоги и сложные (из-за, из-под, между, через, около, возле).</p> <p>Формирование навыка чтения слов, предложений, текстов.</p>	Выставка детского творчества.
---------------	--	---	--	-------------------------------

4-я неделя	<b>Все профессии нужны, все профессии важны</b>	<p>Дальнейшее расширение глагольного словаря на основе работы по усвоению понимания приставочных глаголов, возвратных и невозвратных глаголов. Совершенствовать умение образовывать и употреблять существительные в косвенных падежах без предлогов и с простыми предлогами.</p> <p>Совершенствование навыка согласования прилагательных с существительными в роде, числе, падеже. Закрепление в экспрессивной речи введенных в нее ранее притяжательных местоимений, указательных наречий, количественных и порядковых числительных.</p> <p>Совершенствование умения оперировать понятием <i>слово</i>. Активизация движений речевого аппарата, подготовка его к формированию правильной артикуляции сонорных звуков. Совершенствование качеств голоса (силы, тембра, способности к усилению и ослаблению) в играх-драматизациях. Совершенствование четкости дикции по чистоговоркам.</p>	<p>Активизация словаря на основе систематизации и обобщении знаний об окружающем в рамках изучаемой лексической темы. Продолжение работы по овладении приставочными глаголами, употреблении простых и сложных предлогов. Совершенствование умения дифференцировать согласные звуки по твердости-мягкости, звонкости-глухости, по акустическим признакам, по месту образования. Слоговой анализ и синтез слов из одного, двух, трех слогов.</p> <p>Подбирать слова с заданным количеством слогов, на заданный звук. Закрепление умения различать гласные и согласные и звуки. Выделение звука на фоне слова, совершенствование умения звукового анализа и синтеза слов. Обучение использованию принятых норм вежливого речевого общения. Составление описательных рассказов о представителях разных профессий по самостоятельно составленному плану.</p>	<p>Фотовыставка «Профессии моих родителей» (совместное с родителями творчество)</p>
---------------	---	--	---	---

Февраль	1-я неделя	<b>Животные Севера (повадки, детеныши)</b>	<p>Дальнейшее расширение номинативного и глагольного словаря по теме. Закрепление употребления в экспрессивной речи введенных ранее притяжательных местоимений, указательных наречий, количественных и порядковых числительных. Совершенствовать умение оперировать понятием «слово».</p> <p>Дальнейшее обучение образованию и использованию в речи существительных единственного и множественного числа в косвенных падежах, глаголов настоящего и будущего времени. Формирование представления о слогаобразующей роли гласных звуков. Формирование умения различать на слух согласные звуки по признакам «звонкость-глухость», «твердость-мягкость». Анализ и синтез закрытых и открытых слогов. Дальнейшее совершенствование умения отвечать на вопросы, задавать вопросы, вести диалог.</p>	<p>Познакомить детей с животными полярных районов земли, с повадками этих животных и условиями их жизни. Дать элементарные сведения о взаимосвязи животных со средой обитания. Пополнение активного словаря существительных с уменьшительно-ласкательными, увеличенными суффиксами, сложными словами, прилагательными с уменьшительными суффиксами и притяжательными прилагательными. Дальнейшее овладение приставочными глаголами.</p> <p>Совершенствование умения образовывать и употреблять имена существительные единственного и множественного числа в косвенных падежах в беспредложных конструкциях и с предлогами.</p> <p>Закрепление умения согласовывать прилагательные и числительные с существительными в роде, числе, падеже, подбирать однородные определения к существительным.</p>	<p>Викторина «Что я знаю об Арктике»</p> <p>Макет «Зоопарк»</p>
---------	---------------	--	---	--	---

2-я неделя	<b>Животные жарких стран( повадки, детеныши)</b>	<p>Дальнейшее обеспечение перехода от накопленных представлений и пассивного речевого запаса к активному использованию речевых средств.</p> <p>Обеспечение понимания и свободного использования в речи слов –антонимов.</p> <p>Расширение понимания значения простых предлогов (в, на, у, под, над, за, с, со, из).</p> <p>Дифференциация простых предлогов (на-с, в-из, над-под) в речи. Формирование представления о слогаобразующей роли гласных звуков. Формирование умения различать на слух согласные звуки по признакам «звонкость-глухость», «твердость-мягкость». Активизация движений речевого аппарата, подготовка его к формированию правильной артикуляции сонорных звуков.</p> <p>Совершенствование качеств голоса (силы, тембра, способности к усилению и ослаблению) в играх-драматизациях.</p>	<p>Расширять кругозор, знания детей об экзотических животных жарких стран. Учить детей устанавливать причинно-следственные связи: зависимость животного от климатических условий обитания.</p> <p>Закрепление представлений о животных юга и их детёнышах, их внешнем виде.</p> <p>Обогащение экспрессивной речи однокоренными словами, притяжательными прилагательными, всеми простыми и сложными предложениями.</p> <p>Продолжение работы по овладению приставочными глаголами. Закрепление произношения трехсложных слов с одним-двумя закрытыми слогами, двусложные слова с двумя стечениями согласных.</p> <p>Совершенствование умения дифференцировать согласные звуки по твердости-мягкости, звонкости-глухости, по акустическим признакам, по месту образования. Формирование навыка чтения слов, предложений и текстов со всеми пройденными буквами.</p> <p>Составление описательных рассказов по теме.</p>	Видеоэкскурсия в Зоологический музей или зоопарк.
---------------	--	---	--	---

3-я неделя	<b>Наша Армия</b>	<p>Расширение объема правильно произносимых существительных-названий предметов, объектов, их частей. Развитие умения правильно группировать предметы по признакам их соотнесенности и на этой основе совершенствование понимания обобщающего значения слов. Дальнейшее развитие глагольного словаря и словаря прилагательных, притяжательных местоимений, указательных наречий, количественных и порядковых числительных. Совершенствование качеств голоса (силы, тембра, способности к усилению и ослаблению) в играх-драматизациях и сюжетно-ролевой игре. Совершенствование четкости дикции на материале чистоговорок и потешек с автоматизированными звуками. Автоматизация сонорных звуков в словах. Закрепление понятия «слог», умение оперировать им, выполнять слоговой анализ и синтез слов.</p>	<p>Расширять знания детей об истории возникновения армии в нашей стране. Формировать представление детей о празднике, его значении в жизни людей. Совершенствование навыка составления простых предложений по вопросам, по картине, по демонстрации действия, с однородными членами. Автоматизация правильного произношения поставленных звуков. Закрепление произношения трехсложных слов с одним-двумя закрытыми слогами, двусложные слова с двумя стечениями согласных. Слоговой анализ и синтез слов из одного, двух, трех слогов. Подбирать слова с заданным количеством слогов, на заданный звук. Закрепление умения различать гласные и согласные и звуки. Выделение звука на фоне слова, совершенствование звукового анализа и синтеза слов. Совершенствование умения узнавать буквы, написанные разными шрифтами, буквы «наложенные» друг на друга. Совершенствовать умение отвечать на вопросы.</p>	Праздничный утренник
---------------	-------------------	---	---	-------------------------



4-я неделя	<b>Комнатные растения (размножение, уход)</b>	<p>Расширение объема правильно произносимых существительных-названий предметов, объектов, их частей. Активизация освоенных ранее частей речи. Совершенствование практического навыка согласования прилагательных с существительными в роде и числе, числительных с существительными в роде и числе. Обеспечение усвоения звукослоговой структуры трехсложных слов со стечением согласных, использование их в предложениях и коротких рассказах. Дальнейшее закрепление понятий «звук, гласный звук, согласный звук, звонкий согласный звук, глухой согласный звук, мягкий согласный звук, твердый согласный звук».</p> <p>Дальнейшее развитие диалогической и монологической форм речи. Стимуляция собственных высказываний детей – вопросов, ответов, реплик.</p>	<p>Активизация словаря на основе систематизации и обобщении знаний об окружающем в рамках изучаемой лексической темы. Продолжение работы по овладении приставочными глаголами, употреблении простых и сложных предлогов. Совершенствование умения дифференцировать согласные звуки по твердости-мягкости, звонкости-глухости, по акустическим признакам, по месту образования. Слоговой анализ и синтез слов из одного, двух, трех слогов. Подбирать слова с заданным количеством слогов, на заданный звук. Закрепление умения различать гласные и согласные и звуки. Формирование навыка чтения слов, предложений, текстов со всеми пройденными буквами. Совершенствование умения составлять описательные рассказы по самостоятельно составленному плану и по сериям картинок.</p>	<p>Экскурсия (видеоэкскурсия) в Ботанический сад.</p> <p>Выставка фотографий «Комнатные растения у меня дома».</p>
---------------	---	--	---	--

Март	1-я неделя	<b>Мамин праздник 8 Марта</b>	<p>Расширение понимания значения слова, его смысла применительно к определенной ситуации.</p> <p>Совершенствование понимания обобщающего значения слов, продолжение работы по формированию родовых и видовых обобщающих понятий. Закрепление навыка употребления обиходных глаголов в рамках изучаемой темы. Закрепление навыка употребления относительных и притяжательных прилагательных, прилагательных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Обогащение словаря наиболее употребляемыми словами-антонимами. Совершенствование умения образовывать и употреблять предложно-падежные формы с существительными единственного и множественного числа.</p> <p>Совершенствование навыка употребления простых и сложных предлогов и отработка словосочетаний с ними.</p> <p>Составление простых распространенных предложений из 6-7 слов.</p>	<p>Расширение, уточнение и активизация словаря по теме. Обогащение словаря однородными определениями, дополнениями, сказуемыми. Закрепление понятия «слово» и умения оперировать им. Дальнейшее овладение приставочными глаголами.</p> <p>Совершенствование умения образовывать и употреблять имена существительные единственного и множественного числа в косвенных падежах в беспредложных конструкциях и с предлогами.</p> <p>Совершенствование умения дифференцирования согласных звуков по твердости-мягкости, звонкости-глухости, по акустическим признакам, по месту образования. Дальнейшее овладение приставочными глаголами.</p> <p>Совершенствование умения узнавать буквы, написанные разным шрифтом.</p> <p>Повышение речевой коммуникативной культуры и развитие коммуникативных навыков. Закрепление умения соблюдать нормы вежливого речевого общения.</p> <p>Совершенствовать умение составлять рассказы.</p>	Праздничный утренник
------	---------------	-----------------------------------	--	--	-------------------------

2-я неделя	<b>Весна. Весенние работы на селе.</b>	<p>Расширение объема правильно произносимых существительных - названий природных явлений. Закрепление навыка употребления обиходных глаголов, в рамках изучаемой лексической темы. Обогащение экспрессивного словаря наиболее употребляемыми словами-антонимами и словами-синонимами. Формирование представления о многозначности слов на основе усвоения устойчивых словосочетаний и речевых конструкций. Совершенствовать умение изменять по падежам, числам и родам имена прилагательные. Закрепление навыков образования и употребления глагольных форм. Обучение составлению предложений с противительным союзом «а». Определение места звука в слове (начало, середина, конец). Анализ и синтез закрытых и открытых слогов.</p>	<p>Расширение, уточнение и активизация словаря по теме. Закрепление навыка произношения трехсложных слов со стечением согласных и одним – двумя закрытыми слогами. Произношение односложных слов со стечением согласных. Совершенствование умения выполнять слоговой анализ и синтез слов из одного, двух, трех слогов, подбирать слова с заданным кол-вом слогов. Закрепление знания признаков гласных и согласных звуков, умения их различать, подбирать слова на заданный звук. Закрепление представлений о твердости-мягкости, глухости-звонкости согласных и умения их дифференцировать по этим признакам. Формирование навыка чтения слов, предложений, текстов со всеми пройденными буквами. Обучение использованию принятых норм вежливого речевого общения. Совершенствование умения отвечать на вопросы и задавать их. Составление описательных рассказов по серии картин, по опыту.</p>	Посадка лука, укропа, салата в уголке природы
---------------	--	---	--	---

3-я неделя	<p><b>Мы читаем.</b>  <b>Знакомство с творчеством С.В. Михалкова и А. Л. Барто.</b></p>	<p>Обогащение и активизация словаря по теме. Совершенствование грамматического строя речи: умение составлять простые распространенные предложения, умение согласовывать слова в предложении. Развивать умение задавать вопросы, правильно строить речевую фразу и отвечать полным ответом. Расширение объема правильно произносимых существительных, глаголов, прилагательных по теме. Совершенствование навыка согласования прилагательных с существительными в роде, числе, падеже. Совершенствование навыков слогового анализа слов. Закрепление навыка употребления обиходных глаголов, в рамках изучаемой лексической темы. Формирование умения понимать свои чувства, чувства других людей и персонажей сказок, рассказывать об этом.</p>	<p>Расширение, уточнение и активизация словаря на основе систематизации и обобщения знаний об окружающем в рамках изучаемой лексической темы. Дальнейшее обогащение экспрессивной речи однокоренными словами, определениями, дополнениями, сказуемыми, простыми и сложными предложениями. Совершенствование навыков составления графических схем предложения без предлогов и с простыми предлогами. Завершение работы по автоматизации правильного произношения звуков всех групп. Слоговой анализ и синтез слов, состоящих из одного двух, трех слогов; подбор слов с заданным количеством слогов. Закрепление навыков осознанного чтения и «печатания» слов, предложений, небольших текстов. Совершенствование умений отвечать на вопросы по тексту литературного произведения и задавать их.</p>	<p>Театральная инсценировка (театр теней) по произведениям авторов.</p> <p>Экскурсия в библиотеку</p>
---------------	---	---	---	---

	4-я неделя	<b>Животный мир морей и океанов. Пресноводные и аквариумные рыбы.</b>	<p>Обогащение экспрессивного словаря наиболее употребляемыми словами-антонимами и словами-синонимами. Продолжение работы по уточнению понимания значения простых предлогов. Активизация освоенных ранее других частей речи. Продолжение работы по формированию родовых и видовых обобщающих понятий. Закрепление навыка употребления обиходных глаголов, относительных и притяжательных прилагательных в рамках изучаемой темы. Отработка употребления простых предлогов, отработка употребления словосочетаний с ними. Формирование навыка анализа простых предложений без предлогов со зрительной опорой. Обучение составлению сложносочиненных предложений. Совершенствование интонационной выразительности речи и качеств голоса в инсценировках и драматизациях</p>	<p>Расширение, уточнение и активизация словаря по теме. Продолжение работы по дальнейшему овладению приставочными глаголами, обогащение экспрессивной речи притяжательными прилагательными, всеми простыми и сложными предлогами. Дальнейшее совершенствование навыков составления простых предложений по вопросам, по демонстрации действия, по картине. Распространение простых предложений однородными членами, анализ предложений без предлогов, с простыми предлогами. Совершенствование умения выполнять слоговой анализ и синтез слов из одного, двух, трех слогов. Уточнение произношения звуков [л, л'] в словах, словосочетаниях, предложениях, текстах, свободной речи. Совершенствование умения составлять описательный рассказ о животных морей и океанов по самостоятельно составленному плану.</p>	<p>Экскурсия (видеоэкскурсия) в дельфинарий или океанариум.</p>
--	---------------	---	--	---	---

5-я неделя	<b>Домашние птицы</b>	<p>Дальнейшее расширение номинативного и глагольного словаря по теме. Закрепление употребления в экспрессивной речи введенных ранее притяжательных местоимений, указательных наречий, количественных и порядковых числительных. Совершенствовать умение оперировать понятием «слово».</p> <p>Дальнейшее обучение образованию и использованию в речи существительных единственного и множественного числа в косвенных падежах, глаголов настоящего и будущего времени. Формирование представления о слогообразующей роли гласных звуков. Формирование умения различать на слух согласные звуки по признакам «звонкость-глухость», «твердость-мягкость». Анализ и синтез закрытых и открытых слогов. Дальнейшее совершенствование умения отвечать на вопросы, задавать вопросы, вести диалог.</p>	<p>Систематизировать знания детей о домашних птицах, их содержании. Расширять представления о пользе для человека. Закреплять названия детенышей. Пополнение словаря существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами, притяжательными прилагательными. Дальнейшее овладение приставочными глаголами, простыми и сложными предложениями. Обогащение экспрессивной речи за счет имен числительных, местоимений, наречий, причастий. Совершенствование умения образовывать и употреблять имена существительные единственного и множественного числа в косвенных падежах в беспредложных конструкциях и с предложениями. Закрепление умения согласовывать прилагательные и числительные с существительными в роде, числе, падеже, подбирать однородные определения к существительным. Закреплять умение образовывать и использовать возвратные глаголы, глаголы в разных временных формах. Составление простых предложений по вопросам, демонстрации действий.</p>	Выставка детских работ по теме.
---------------	-----------------------	---	---	---------------------------------

Апрель	1-я неделя	<b>Я в мире человек (здоровье)</b>	<p>Формирование внимания к слову, более точному пониманию его значения, умение выбирать наиболее подходящие в данной ситуации слова. Дальнейшее обеспечение перехода от накопленных представлений и пассивного речевого запаса к активному использованию речевых средств.</p> <p>Дальнейшее развитие глагольного словаря и словаря прилагательных, притяжательных местоимений, указательных наречий, количественных и порядковых числительных. Закрепление понятия «слог», умения оперировать им и выполнять слоговой анализ и синтез слов, состоящих из одного, двух, трех слогов.</p> <p>Дальнейшее совершенствование умения составлять рассказы-описания о предметах и объектах по предложенному плану. Формирование умения понимать свои чувства, чувства других людей и персонажей сказок, рассказывать об этом.</p>	<p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни, о роли гигиены и режима дня для здоровья человека. Активизировать и обогатить знания детей о частях тела. Закрепление навыка произношения трехсложных слов со стечением согласных и одним –двумя закрытыми слогами. Произношение односложных слов со стечением согласных. Совершенствование умения выполнять слоговой анализ и синтез слов из одного, двух, трех слогов, подбирать слова с заданным количеством слогов. Совершенствование навыка пересказа рассказов, ведения диалога, умения задавать вопросы, отвечать на них полно и кратко. Закрепление умения составлять описательные рассказы, загадки-описания. Повышение речевой коммуникативной культуры и развитие коммуникативных навыков. Закрепление умения соблюдать нормы вежливого речевого общения. Совершенствовать умение составлять рассказы из личного опыта.</p>	Спортивный праздник
--------	---------------	--	---	---	------------------------

2-я неделя	<b>Космос</b>	<p>Расширение объема правильно произносимых существительных – названий предметов, объектов, их частей; названий природных явлений. Закрепление навыка употребления относительных и притяжательных прилагательных. Обогащение экспрессивного словаря наиболее употребляемыми словами-антонимами и словами-синонимами. Формирование представления о многозначности слов на основе устойчивых словосочетаний и речевых конструкций. Обучение составлению сложносочиненных предложений. Обучение составлению предложений с противительным союзом «а». Совершенствование умения различать на слух согласные звуки по месту образования, по глухости-звонкости, твердости-мягкости. Совершенствование умения составлять рассказы-описания, загадки-описания.</p>	<p>Расширение, уточнение и активизация словаря по теме. Закрепление навыка произношения трехсложных слов со стечением согласных и одним – двумя закрытыми слогами. Произношение односложных слов со стечением согласных. Совершенствование умения выполнять слоговой анализ и синтез слов из одного, двух, трех слогов, подбирать слова с заданным количеством слогов. Закрепление знания признаков гласных и согласных звуков. Совершенствование навыков составления графических схем предложения без предлогов и с простыми предлогами. Завершение работы по автоматизации правильного произношения звуков всех групп. Слоговой анализ и синтез слов, состоящих из одного двух, трех слогов. Закрепление навыков осознанного чтения и «печатания» слов, предложений, небольших текстов.</p>	Развлечение по теме
---------------	---------------	--	---	---------------------



3-я неделя	<p><b>Посуда. Виды посуды.</b>  <b>Материалы, из которых сделана посуда.</b></p>	<p>Обогащение активного словаря существительными, относительными прилагательными, глаголами, личными и притяжательными местоимениями, указательными частицами, простыми предлогами. Обучение группировке предметов по признакам их соотнесенности, формирование родовых и видовых обобщающих понятий. Закрепление в речи понятия «слово», умение оперировать им. Совершенствование навыка образования и употребления существительных в косвенных падежах без предлога и с некоторыми простыми предлогами. Использование в речи прилагательных и числительных в роде, числе, падеже. Воспитание умеренного темпа речи по подражанию педагогу. Закрепление навыка выделения согласных звуков из конца и начала слова. Совершенствование навыка анализа и синтеза закрытых и открытых слогов, из трех звуков, звукослоговая структура двусложных слов. слогов.</p>	<p>Расширение, уточнение и активизация словаря по теме. Пополнение активного словаря существительных с уменьшительно-ласкательными, увеличенными суффиксами, сложными словами, прилагательных с уменьшительными суффиксами и притяжательными прилагательных. Продолжение работы по овладению приставочными глаголами. Закрепление произношения трехсложных слов с одним-двумя закрытыми слогами, двусложные слова с двумя стечениями согласных. Совершенствование умения дифференцировать согласные звуки по твердости-мягкости, звонкости-глухости, по акустическим признакам, по месту образования. Совершенствование навыка составления простых предложений по вопросам, по картине, по демонстрации действия, с однородными членами. Автоматизация правильного произношения поставленных звуков. Простые предлоги и сложные (из-за, из-под, между, через, около, возле).</p>	<p>Выставка работ из пластилина, глины, соленого теста.</p> <p>Инсценирование сказки К. Чуковского «Федорино горе».</p>
---------------	--	---	--	---

4-я неделя	<p><b>Мы читаем.</b>  <b>Знакомство с творчеством С. Я. Маршака и К. И. Чуковского</b></p>	<p>Дальнейшее обеспечение перехода от накопленных представлений и пассивного речевого запаса к активному использованию речевых средств.</p> <p>Дальнейшее развитие глагольного словаря и словаря прилагательных, притяжательных местоимений, указательных наречий, количественных и порядковых числительных.</p> <p>Совершенствование качеств голоса (силы, тембра, способности к усилению и ослаблению) в играх-драматизациях и сюжетно-ролевой игре. Расширение понимания значения простых предлогов (в, на, у, под, над, за, с, со, из).</p> <p>Дифференциация простых предлогов (на-с, в-из, над-под) в речи. Формирование представления о слогаобразующей роли гласных звуков. Формирование умения понимать свои чувства, чувства других людей и персонажей сказок, рассказывать об этом.</p>	<p>Расширение, уточнение и активизация словаря на основе систематизации и обобщения знаний об окружающем в рамках изучаемой лексической темы.</p> <p>Дальнейшее обогащение экспрессивной речи простыми и сложными предложениями, однокоренными словами, однородными определениями, дополнениями, сказуемыми. Закрепление понятия «слово» и умения оперировать им.</p> <p>Дальнейшее совершенствование употребление сформированных ранее грамматических категорий.</p> <p>Совершенствовать умение образовывать и использовать в речи имена прилагательные в сравнительной степени.</p> <p>Завершение работы по автоматизации правильного произношения звуков всех групп. Совершенствование умения дифференцировать согласные звуки по твердости-мягкости, звонкости-глухости, по акустическим признакам, по месту образования. Закрепление умения выкладывать буквы из палочек, кубиков, мозаики, шнура, лепить из пластилина.</p>	<p>Викторина по произведениям авторов.</p> <p>Создание мини-музея книг Маршака и Чуковского</p> <p>Театрализация Сказки «Теремок» С. Я. Маршака</p>
---------------	--	--	---	---

<b>Май</b>	1-я неделя	<b>День Победы</b>	<p>Расширение объема правильно произносимых существительных, глаголов, прилагательных по теме. Формирование понятия слово и умения оперировать им. Совершенствование умения составлять простые предложения по вопросам, по картинке, по демонстрации действий. Обеспечение дальнейшего усвоения и использования некоторых форм словоизменения. Дальнейшее обеспечение перехода от накопленных представлений и пассивного речевого запаса к активному использованию речевых средств. Совершенствование навыка согласования и использования в речи прилагательных и числительных в роде, числе, падеже. Дальнейшее совершенствование умения отвечать на вопросы, задавать вопросы, вести диалог, составлять рассказы из личного опыта.</p>	<p>Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Продолжать знакомство с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей, о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны. Закрепление умения образовывать и употреблять имена существительные в единственном и множественном числе в именительном и косвенных падежах. Дальнейшее совершенствование навыков составления простых предложений по вопросам, по демонстрации действия, по картине. Закрепление умения выкладывать буквы из палочек, кубиков, мозаики, шнура, лепить из пластилина; узнавать буквы с недостающими элементами или «зашумленные» буквы. Совершенствовать умение составлять рассказы из личного опыта, рассказ о переживаниях.</p>	<p>Торжественный праздник</p> <p>Экскурсия на памятник в д. Скворицы</p>
------------	---------------	--------------------	--	---	--

2-я неделя	<p><b>Поздняя весна. Животные и перелетные птицы весной. Мониторинг.</b></p>	<p>Расширение понимания значения слова, его смысла применительно к определенной ситуации. Совершенствование понимания обобщающего значения слов, продолжение работы по формированию родовых и видовых обобщающих понятий. Совершенствовать умение изменять по падежам, числам и родам имена прилагательные. Закрепление навыков образования и употребления глагольных форм. Обучение составлению предложений с противительным союзом «а». Определение места звука в слове (начало, середина, конец). Анализ и синтез закрытых и открытых слогов. Отработка употребления простых предлогов, отработка употребления словосочетаний с ними. Формирование навыка анализа простых предложений без предлогов со зрительной опорой. Обучение составлению сложносочиненных предложений. Совершенствование умения различать на слух согласные звуки по месту образования, по глухости-звонкости, твердости-мягкости.</p>	<p>Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц. Дальнейшее обогащение экспрессивной речи сложными словами, многозначными словами, словами в переносном значении, однокоренными словами, однородными определениями, дополнениями, сказуемыми. Дальнейшее совершенствование навыков согласования прилагательных с существительными, числительных с существительными. Совершенствование навыков анализа простых предложений и распространения их однородными членами, составления сложносочиненных и сложноподчиненных предложений, анализ простых распространенных предложений без предлога и с простыми предлогами. Совершенствование умения выполнять звуковой анализ синтез слов, состоящих из пяти звуков(написание =произнош.)</p>	<p>Интегрированное занятие с использованием картин С. Жуковского «Весенняя вода» и Н. Дубровского «Весенний вечер» из цикла «Четыре времени года»</p>
---------------	--	---	--	---

3-я неделя	<b>Насекомые. Мониторинг.</b>	<p>Расширение понимания значения слова, его смысла применительно к определенной ситуации. Обучение составлению сложносочиненных предложений. Обучение составлению предложений с противительным союзом «а». Совершенствование умения различать на слух согласные звуки по месту образования, по глухости-звонкости, твердости-мягкости. Совершенствование четкости дикции на материале небольших стихотворных текстов с отработанными звуками. Совершенствовать умение определять место звука в слове (начало, середина, конец). Совершенствование умения подбирать слова на заданный звук, слова со звуком в определенной позиции. Анализ и синтез открытых и закрытых слогов. Дальнейшее совершенствование умения составлять рассказы-описания по предложенному плану, по сюжетной картинке.</p>	<p>Расширение, уточнение и активизация словаря по теме. Продолжение работы по дальнейшему овладению приставочными глаголами, обогащение экспрессивной речи притяжательными прилагательными, всеми простыми и сложными предлогами. Закрепление умения образовывать и употреблять имена существительными в единственном и множественном числе в именительном и косвенных падежах. Дальнейшее совершенствование навыков составления простых предложений по вопросам, по демонстрации действия, по картине. Распространение простых предложений однородными членами, анализ предложений без предлогов, с простыми предлогами. Совершенствование умения выполнять слоговой анализ и синтез слов из одного, двух, трех слогов. Закрепление умения выкладывать буквы из палочек, кубиков, мозаики, шнурка, лепить из пластилина; узнавать буквы с недостающими элементами или «зашумленные» буквы.</p>	<p>Выставка коллажей «Прилетела к нам вчера полосатая пчела» (совместное с родителями творчество)</p>
---------------	-----------------------------------	---	---	---

	4-я неделя	<b>Скоро в школу. Школьные принадлежности.</b>	Расширение объема правильно произносимых существительных – названий предметов, их частей. Обучение группировке предметов по признакам их соотнесенности и на этой основе развитие понимания обобщающего значения слов, формирования родовых и видовых обобщающих понятий. Отработка употребления простых предлогов, отработка словосочетаний с ними. Формирование навыка анализа простых предложений без предлогов со зрительной опорой. Обучение составлению сложносочиненных предложений. Расширение объема правильно произносимых существительных, глаголов, прилагательных по теме. Совершенствование навыка согласования прилагательных с существительными в роде, числе, падеже. Совершенствование навыков слогового анализа слов.	Расширение, уточнение и активизация словаря на основе систематизации и обобщения знаний об окружающем мире в рамках изучаемой темы. Обогащение словаря однородными определениями, дополнениями, сказуемыми. Дальнейшее обогащение экспрессивной речи простыми и сложными предложениями (между, через, около, возле, из-за, из-под). Закрепление понятия «слово» и умения оперировать им. Завершение работы по автоматизации правильного произношения звуков всех групп. Дальнейшее совершенствование умения выполнять звуковой анализ и синтез слов, состоящих из одного, двух, трех слогов, подбирать слова с заданным количеством слогов. Закрепление навыков осознанного чтения и «печатания» слов, предложений и небольших текстов со всеми пройденными буквами. Совершенствовать умение узнавать буквы, написанные разными шрифтами.	Выпускной бал «До свидания, детский сад!»
<b>Июнь</b>	1-я неделя	<b>Лето</b>	Расширение понимания значения слова, его смысла применительно к определенной ситуации. Обучение составлению сложносочиненных предложений. Обучение составлению предложений с противительным союзом «а». Совершенствование умения различать на слух согласные звуки по месту образования, по глухости-звонкости, твердости-мягкости. Совершенствование четкости дикции на материале небольших стихотворных текстов с отработанными звуками. Совершенствовать умение определять место звука в слове (начало, середина, конец). Совершенствование умения подбирать слова на заданный звук, слова со звуком в определенной позиции. Анализ и синтез открытых и закрытых слогов. Дальнейшее совершенствование умения составлять рассказы-описания по предложенному плану, по сюжетной картинке.	Развлечение «День защиты детей»	

	2-я неделя	<b>Сказки А.С. Пушкина</b>	Учить видеть многообразие сказочного мира, развивать интерес к русским народным сказкам, развивать детское творчество, способствовать накоплению литературного опыта читая, обсуждая и драматизируя произведения, развивать культуру речи; обогащать и активизировать словарный запас сказочными выражениями; воспитывать в детях через сказку доброту, сопереживание.	Викторина по сказкам Костюмированное представление «Герои сказок»
	3-я неделя	<b>Люблю, тебя моя Россия</b>	Дать представление о городах, реках, озёрах, богатствах страны.	Спортивно-музыкальное развлечение
	4-я неделя	<b>Неделя летних олимпийских игр</b>	Дать представление о летних видах Олимпиады. Закреплять представление о различных видах спорта. Формировать навыки здорового образа жизни, соблюдение режима дня, личной гигиены.	Спортивное развлечение «Будущие чемпионы»
	5-я неделя	<b>Цветы</b>	Расширять представления детей о <b>растениях</b> , о простейших взаимосвязях в живой природе. Формировать интерес к миру <b>растений</b> , желание делать окружающее красивым. Закреплять знания о <b>цветах</b> . Развивать внимание, наблюдательность, любознательность, память, логическое мышление.	
<b>Июль</b>	1-я неделя	<b>Юные пешеходы</b>	Продолжать учить элементарным основам безопасности жизнедеятельности на улице, дома и на природе. Формировать представления о телефонных номерах пожарной службы, полиции и скорой помощи.	Развлечение
	2-я неделя	<b>Опыты и эксперименты</b>	Расширять знания о разных физических явлениях (сила, температура, электричество и т. д.) Участие в лаборатории Наураши. Расширение словарного запаса по теме. Составление предложений по теме и оформление схемы предложений. Звуковой анализ слов: опыт, фатон и др.	Игра «Поле чудес»
	3-я неделя	<b>Неделя здоровья</b>	Продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости). Формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности; Знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья; познакомить детей с новыми подвижными и спортивными играми; воспитывать положительное отношение к занятиям физической культурой и спортом.	Физкультурное развлечение

	4-я неделя	<b>Неделя занимательных превращений</b>	Создание оптимальных условий для познавательно-исследовательской деятельности детей, включающей разнообразные опыты и эксперименты.	Сюжетно-ролевая игра «Лаборатория экспериментирования»
Август	1-я неделя	<b>Неделя воды</b>	Формировать знания детей о значении воды в жизни человека; о том, что вода существует в окружающей среде в различных видах. Это и дожди, и реки, и моря. В реках вода без запаха, без вкуса – пресная, в ней живут щуки, караси. В море вода соленая, там живут свои обитатели – медузы, акулы, дельфины и другие. Воспитывать бережное отношение к воде.	
	2-я неделя	<b>Неделя творчества</b>	Создание художественных образов на основе природных форм (камешков, шишек, палочек) и бросового материала. Освоение разных приёмов рисования.	Оформление группы и участка
	3-я неделя	<b>Юные экологи</b>	Формирование у детей и родителей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы своего края. Учить родителей и детей на личном примере относиться к природе бережно, охранять и защищать ее.	Развлечение «Лучше мусорить сейчас отвыкайте дети!»
	4-я неделя	<b>День Российского флага</b>	Обобщение знаний детей о Государственном флаге, о значении цветов, изображённых на флаге. Вызвать у детей чувство гордости, восхищения красотой России. Воспитывать у детей уважение к могуществу Российской державы, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну.	Музыкально-спортивное развлечение
	5-я неделя	<b>До свидания, лето. День знаний.</b>	Закрепить знания детей о <b>лете</b> , о летних развлечениях, о признаках уходящего <b>лета</b> , умение рассказывать о своих впечатлениях, делиться со сверстниками своими впечатлениями о проведенных каникулах.	Фотовыставка