

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 46 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

(МБДОУ «Детский сад № 46 комбинированного вида»)

РАССМОТРЕН

Общим собранием

работников Учреждения

Протокол № 2 от 29.03.2021г.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 46 комбинированного вида»
за 2020 год.**

**г. Гатчина
2021г.**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 46 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

Содержание отчета по самообследованию.

Наименование	Стр.
ВВЕДЕНИЕ	3
I. Аналитическая часть	6
Раздел I. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования	6
Раздел II. Оценка системы управления образовательным учреждением	23
Раздел III. Материально-технические условия и условия организации развивающей предметно-пространственной среды.	27
Раздел IV. Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования	34
Раздел V. Соблюдение прав участников образовательных отношений	38
Раздел VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	46
II. Анализ деятельности организации, подлежащей самообследованию	49
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	50

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 46 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

ВВЕДЕНИЕ

Для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения подготовлен отчет о результатах самообследования по итогам 2020 года.

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 46 комбинированного вида» (далее – Учреждение) за 2020 год проведено в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;
 - Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
 - Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» .
- Общие сведения об Учреждении представлены в таблице 1.

Общие сведения об образовательном учреждении

Таблица 1.

Полное официальное наименование учреждения	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 46 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ «Детский сад № 46 комбинированного вида»
Адрес организации (юридический /фактический)	188310, Ленинградская область, Гатчинский район, г. Гатчина, ул. Генерала Сандалова 3а.
Телефон	88137191868, 88137191870
Адрес электронной почты	Mbdou46 <mbdou46@gtm.lokos.net>
Сайт	http://dou.gtm.lokos.net/mbdou-detskij-sad-46.html
Дата создания организации	31.12.2014 год.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 46 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

Дата государственной регистрации	От 14.04.2015г. № 47-47/016-47/016/010/2015-196/1
Основные виды деятельности	Осуществление образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ - образовательных программ дошкольного образования. Присмотр и уход за детьми в соответствии с законодательством
Перечень разрешительных документов, на основании которых учреждение осуществляет деятельность	1. Свидетельство о государственной регистрации права от 13.03.2015г. № 47-47/016-47/016/009/2015-386/1 2. Устав утвержден постановлением администрации ГМР от 17.04.2018г. № 1607 3. Лицензия От 22.10.2015г. № 142-15, серия 47ЛО1 № 0001159
Учредитель	Муниципальное образование «Гатчинский муниципальный район» Ленинградской области в лице администрации Гатчинского муниципального района
Заведующий	Милюк Полина Николаевна

Здание МБДОУ «Детский сад № 46 комбинированного вида» расположено в микрорайоне Аэродром. Вблизи территории ДОУ находятся многоэтажные многоквартирные жилые дома и развитая инфраструктура. Общая площадь здания 5264 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 3984 кв. м.

Режим работы МБДОУ и длительность пребывания в нем детей определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, Правилами внутреннего распорядка участников образовательных отношений, настоящим Уставом.

МБДОУ функционирует 5 дней в неделю кроме выходных и нерабочих праздничных дней с 07.00 до 19.00 часов. Структурные единицы МБДОУ (группы) функционируют в режиме полного дня (10 или 12 часов пребывания) в соответствии с локальными нормативными актами, действующими в МБДОУ.

Контингент детей МБДОУ формируется в соответствии с их возрастом. МБДОУ обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования. При наличии соответствующих условий и с разрешения Учредителя в МБДОУ могут приниматься дети с 2-х месячного возраста.

Основной структурной единицей МБДОУ является группа детей дошкольного возраста. В МБДОУ функционируют группы:

- общеразвивающей направленности для реализации образовательной программы дошкольного образования;
- компенсирующей направленности для реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

В Учреждении функционируют 10 групп: - 3 групп компенсирующей направленности; - 7 групп общеразвивающей направленности.

Количество воспитанников – 223 человека (Таблица 2)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 46 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

Таблица 2.

№	Название группы	Численность
1	Первая общеразвивающая группа раннего возраста «Соловушка»	25
2	Вторая общеразвивающая группа раннего возраста «Перепёлочка»	24
3	Вторая общеразвивающая группа раннего возраста «Журавушка»	26
4	Младшая общеразвивающая группа «Скворушка»	22
5	Средняя общеразвивающая группа «Совушка»	24
6	Средняя общеразвивающая группа «Снегирек»	24
7	Подготовительная общеразвивающая к школе группа «Синичка»	25
8	Компенсирующая старшая группа «Ласточка» по логопедическому компоненту для детей с ТНР	18
9	Компенсирующая старшая группа «Чижик» по логопедическому компоненту для детей с ТНР	17
10	Компенсирующая подготовительная к школе группа «Воробушек» по логопедическому компоненту для детей с ТНР	18

Предельная наполняемость групп общеразвивающей направленности устанавливается в зависимости от возраста детей в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН) и условиями МБДОУ (площадью групповых помещений).

МБДОУ организует питание воспитанников. Организация питания в МБДОУ обеспечивается штатным персоналом. В МБДОУ имеются помещения для приготовления пищи, организации питания детей и хранения продуктов. Ответственность за организацию питания в МБДОУ несёт заведующий МБДОУ.

МБДОУ создаёт условия для охраны здоровья воспитанников и обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учёт несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в МБДОУ в соответствии с порядком расследования и учёта, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации по согласованию с Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Психолого-педагогическая помощь включает в себя:

- психолого-педагогическое консультирование воспитанников, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с воспитанниками, логопедическую помощь им;
- помощь воспитанникам в социальной адаптации.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 46 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

МБДОУ формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о его деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте МБДОУ в сети «Интернет».

Порядок размещения на официальном сайте МБДОУ в сети "Интернет" и обновления информации о МБДОУ, в том числе ее содержание и форма ее предоставления, устанавливается Правительством Российской Федерации и регламентируется локальным актом МДОУ. Информация и документы, предусмотренные федеральным законодательством для официального сайта образовательной организации, подлежат размещению на официальном сайте МБДОУ в сети "Интернет".

ВЫВОД: МБДОУ функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Раздел I. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на русском языке. Обучение осуществляется в очной форме.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам:

- основная образовательная программа дошкольного образования разработана на основе авторской комплексной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы., Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (Издание бое {инновационное}) Мозаика -Синтез, Москва, 2019 и парциальных программ: И. А Лыкова «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности; Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой
- адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР разработанной на основе примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения от 7 декабря 2017г., протокол №6/17 и комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, по ред. Н.В. Нищева
- адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР разработанной на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста детей с задержкой психического развития, включённой в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 46 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

государственной информационной системой (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и «Программой воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» /Л. Б. Баряева, И. Г. Вечканова, О. П. Гаврилушкина и др.;

Под. ред. Л. Б. Баряевой, К. А. Логиновой. — СПб.:ЦЦК проф. Л. Б. Баряевой, 2010.

По основной образовательной программе дошкольного учреждения за 2020 год обучалось –170 воспитанников, по адаптированным образовательным программам дошкольного учреждения –53 воспитанников.

МБДОУ обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений.Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «СанПиН»,
- Уставом МБДОУ.

В МБДОУ, в целях обеспечения реализации образовательной программы формируется методическая библиотека, в том числе цифровая (электронная) библиотека, обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебные пособия, методическими по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу МБДОУ направлениям. Воспитанникам, осваивающим в МБДОУ основную образовательную программу дошкольного образования за счет бюджетных ассигнований бюджетных систем Российской федерации в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, МБДОУ бесплатно предоставляет в пользование на время получения образования учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания. Обеспечение учебными пособиями, учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания осуществляется в порядке, установленном Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой. В МБДОУ созданы специальные условия для получения

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 46 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

дошкольного образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья для осуществления деятельности по:

- Адаптированной основной образовательной программе для детей с ТНР;
- Адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР.

Воспитанника с ограниченными возможностями здоровья получают помощь специалистов:

- Учителей – логопедов;
- Педагога-психолога.

Так как целью деятельности МБДОУ - организация и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в основе воспитательно-образовательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации, родителей, социальных партнёров. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, воспитатели, специалисты.

Предметом деятельности МБДОУ является реализация:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи;
- адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития.

Цель реализации АООП ДО для детей с ТНР –выстраивание модели коррекционной, психолого-педагогической работы, обеспечивающей создание условий для развития детей с ТНР. Формирование позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих видах деятельности.

Цель реализации АООП ДО для детей с ЗПР-выстраивание модели коррекционно-развивающей, психолого-педагогической работы, обеспечивающей создание условий для развития детей с ЗПР. Формирование позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками во всех видах детской деятельности.

Цель ООП ДО- развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

Создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей обучающихся в различных видах деятельности.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 46 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

В МБДОУ используются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

Таблица 3.

Наименование технологии	Направленность технологии
Здоровьесберегающие	сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организация образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников
Личностно-ориентированного взаимодействия	распознавание индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент делается на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития.
Исследовательской деятельности	формирование у воспитанников основных ключевых компетенции, способность к исследовательскому типу мышления
Проблемного обучения	создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность по их разрешению, в результате чего ребёнок получает знания.
Развивающего обучения	развитие детей осуществляется в процессе восприятия ребёнком информации посредством различных сенсорных каналов: ориентировка в предметном окружении, обследование и изучение объектов деятельности, систематизация представлений о свойствах и качествах предметов и т.п.
Проектного обучения	составление проектов, направленных на получение детьми новых знаний
Информационно-коммуникативные	формирование у воспитанников элементарных умений и навыков работы с информацией, ориентации в информационных потоках, расширение кругозора.
Решения изобретательских задач (ТРИЗ)	развитие таких качеств ребенка как мышление, гибкость, подвижность, системность, диалектичность, поисковой активности, стремления к новизне, речи и творческого воображения

Организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, годовым планом и календарным учебным графиком. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, и ООП ДО:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет непрерывная образовательная деятельность составляет 50 минут в неделю (игровая, музыкальная, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 10 мин.;
- Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

Таблица 4.

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной образовательной деятельности в неделю/1 занятия (НОД)
младшая группа (дети четвёртого года жизни)	2 часа 30 мин/15 мин
средняя группа (дети пятого года жизни)	3 часа 20 мин/20мин
старшая группа (дети шестого года жизни)	5 часов/25 мин
подготовительная группа (дети седьмого года жизни)	не более 6 часов 30мин/30мин

1.1. Социально-коммуникативное развитие.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 46 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

Работа в данном направлении реализуется всеми педагогами, а также специалистами в МБДОУ – учителями–логопедами, педагогом-психологом, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре.

В учреждении создаются условия по социально-коммуникативному развитию на среднем уровне, ближе к высокому, что составляет **78 %** эффективности.

Таблица 5.

Сводная аналитическая таблица по группам

Раздел 1	Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы ДО										
	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>										
Критерий1/ № группы	1,5-2 года	2-3 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	4-5 лет	5-6 лет ТНР	5-6 лет ТНР	6-7 лет ТНР	6-7 лет	Средн ий по крите рию
1	5	5,3	5	5,5	5,4	5,4	5,5	5,2	5,8	6	5,4
2	5	5,6	5	5,6	5,8	5,5	5,7	5,1	5,6	6	5,5
3	5	5	5	5,7	5,7	4,7	5,6	5,2	5,7	6	5,4
4	5	5,4	5	5,6	5,4	5,9	5,6	5,4	6	5,9	5,5
5	5	5,5	5	5,4	5,5	5,8	4,8	5,3	5,9	5,9	5,4
6	5	6	5	5,8	5,5	5,7	6	5,3	6	6	5,6
7	5	5	5	5,6	5,8	5,6	5,7	5,4	6	6	5,5
8	5	7	5	5,7	5,8	5,4	6,5	5,5	6	6	5,8
Среднее по группе	5	5,6	5	5,6	5,6	5,5	5,7	5,3	5,9	6	5,5
Эффективнос ть (в процентах)	71%	80%	71%	80%	80%	78%	81%	76%	84%	86%	78%
Средний балл по учреждению											5.5

Наиболее высокий уровень по подкритериям: взрослые поддерживают активный характер поиска и использования детьми информации (5,8 б.) и взрослые предоставляют возможность детям самостоятельно использовать нормы и правила поведения, проявлять социальные навыки (5,4 б.)

Стоит обратить внимание педагогов на объединение усилий в следующих направлениях социально- коммуникативного развития ребенка:

- ***создание условий для развития у детей положительного самоощущения, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в МБДОУ (5,4б.)***- (организация совместного детско-родительский долгосрочного проекта «Я и вся моя семья» для всех возрастных групп МБДОУ; привлечение родителей к участию в социальных проектах – «Крышечки доброты», «Спаси дерево», «Доброта спасет мир».
- ***создание условий для общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, для усвоения детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, для позитивных установок к различным видам труда и творчества (5,4 б)*** – (организация экскурсий, введение ритуалов и традиций в группе, условные сигналы, обозначающие переход от одного вида деятельности к другому);

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 46 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

- *поддержание инициативы детей в общении и совместной деятельности со взрослыми и другими детьми (5,4 б)* – (привлекать детей к планированию жизни группы на день и на более отдаленную перспективу, обсуждать совместные проекты и продуктивную деятельность).

Если сравнить процент эффективности показателей по реализации данного направления:

- **2019г. – 52%**
- **2020г. – 78%**

ВЫВОД: по данному критерию за 2020 год педагогами МБДОУ использовалось разнообразное содержание, в большинстве случаев продумывается возможность разноуровневого пути его освоения, применялись разнообразные методы и приемы в рамках погружения в тему, проект. Практически все педагоги нашего дошкольного учреждения используют ИКТ, как средства интерактивного обучения дошкольников, позволяющего активизировать их познавательную деятельность. При этом использование ИКТ осуществляется не только на праздниках и развлечениях, но и в повседневной работе. Для детей созданы интерактивные игры «Путешествие по городу», «Заколдованный город, презентации «Дидактические игры по социально-коммуникативному развитию дошкольников». В результате удалось внести разнообразие в работу педагогов, значительно повысить ее эффективность, обогатить и сделать интересной и привлекательной для детей деятельность по социально-коммуникативному развитию дошкольников.

Управленческое решение: в 2021 году МБДОУ ставит перед собой задачу по реализации расширения детских тематических проектов социальной направленности под общим названием «Творим добро».

1.2. Познавательное развитие.

Работа в данном направлении реализуется всеми педагогами, а также специалистами в МБДОУ – учителями–логопедами, педагогом–психологом, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре и воспитателями.

В учреждении создаются условия по познавательному развитию на хорошем среднем уровне, ближе к высокому, что составляет **76 %** эффективности.

Педагогами созданы условия для успешного формирования у детей дошкольного возраста первичных представлений о себе и окружающем мире. Формирование элементарных математических и естественнонаучных представлений, а также развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации. Организуют разные виды деятельности на развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности и мышления. Педагоги поощряют познавательную инициативу и активности воспитанников.

Таблица 6.

Сводная аналитическая таблица по группам

Раздел 1	Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы ДО
	<i>Познавательное развитие</i>

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 46 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

Критерий2/ № группы	1,5-2 года	2-3 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	4-5 лет	5-6 лет ТНР	5-6 лет ТНР	6-7 лет ТНР	6-7 лет	Средни й по критер ию
9	4,2	4,9	3,9	4,7	5,3	4,6	5,3	5	5,2	5,7	4,9
10	4,3	4,6	4,4	4,8	5,5	5	5,2	5	5,4	5,4	5
11	5	5,4	3,4	5,4	5,6	4,2	5	5	5,6	5,7	5
12	5	5	3,8	4,9	5,1	4,5	5	4,9	5,6	5,4	4,9
13	5	6,3	4,3	4,7	5	5	5,2	5	6	5,2	5,7
14	5	5	5	5	5	5	5,9	5,8	5,2	5,5	5,2
15	5	5	5	4	5	5	6	6	5,4	6,5	5,8
16	5	5	5	5	5	5	5,7	5,5	6	6,5	5,5
Среднее по группе	4,8	5,2	4,5	4,8	5,2	4,9	5,4	5,3	5,6	5,7	5,2
Эффективнос ть (в процентах)	68%	74%	64%	68%	74%	65%	77%	76%	80%	81%	76%
Средний балл по учреждению											5,3

Следует обратить внимание на реализацию условий в следующих направлениях:

- *создание условий для формирования у детей первичных представлений о себе, других людях, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, многообразии стран и народов мира(4.9 б)*–необходимо внедрить и реализовать совместныедетско-родительский краткосрочные проекта «Моя Родина», «Дружат дети всей земли», проанализировать и обогатить содержание патриотических уголка.
- *организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, воображения, интеллектуальных способностей (4,9 б)* – организовать консультации для воспитателей с педагогом-психологом «Развитие психических функций дошкольников», создать картотеки игр и упражнений на развитие мышления, воображения.

Если сравнить процент эффективности показателей по реализации данного направления:

- **2019г. – 50%**
- **2020г. – 76%**

ВЫВОД:втечении 2020 года педагоги МБДОУ уделяли большое внимание познавательному развитию детей. Для реализации задач познавательного цикла в учреждении использовались программы и пособия: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой; «Математические ступеньки» Колесниковой Е.В.,обобщён опыт работы по теме «Развитие интеллектуальной активности детей старшего дошкольного возраста через проблемное обучение».Использование разнообразного содержания, в некоторых случаях продумывалось разноуровневость его освоения, в большинстве случаев применялись

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 46 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

развивающие методы и приёмы в рамках погружения в тему проекта; детские интересы, инициатива замечались и учитывались; предоставлялось право на их проявление в самостоятельной и совместной с другими детьми деятельности в отдельных проектах, темах.

Управленческое решение:

- *в 2021 году необходимо уделить большее внимание работе по технологии «Наураша».*
- *использование приобретённого в 2020 году пособия «Мои первые опыты».*
- *внедрение в работу учреждения программа «Детский сад 2100».*
- *обогащать ПДР групп карточками игр по развитию мышления и воображения*
- *обогащать содержание патриотических уголков.*

1.3. Речевое развитие.

Работа в данном направлении реализуется всеми педагогами, а также специалистами в МБДОУ – учителями–логопедами, педагогом-психологом, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре и воспитателями

В учреждении создаются условия по речевому развитию на среднем уровне, что составляет **66 %** эффективности.

Таблица 7.

Сводная аналитическая таблица по группам

Раздел 1	Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы ДО										
	<i>Речевому развитию</i>										
Критерий3/ № группы	1,5-2 года	2-3 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	4-5 лет	5-6 лет ТНР	5-6 лет ТНР	6-7 лет ТНР	6-7 лет	Средни й по критер ию
17	5	6	5	4.3	4.2	5.5	4.7	5.4	5.9	5,2	5,1
18	5	5.7	5	4.5	4.6	5.4	4.8	5	5.9	5,4	5,1
19	5	4.6	4.3	4.3	4	4.5	5.5	4.7	5.7	5,3	4,8
20	5	5.3	4.6	4	3.5	3.8	6.5	6	6	5,6	5
21	5	6.2	5	4.6	4.4	5.4	5.8	6	6	5,7	6
22	5	6	5	4.8	4.2	4	5	5.5	6.8	5	5,1
23	5	5.5	4.5	4.2	4	4.2	5	5.6	5.9	5	4,9
24	5	5.2	4.3	4.3	4	4.3	5.9	5.9	6.7	5,8	5,1
Среднее по группе	5	5.5	4.7	4.4	4.1	4.6	5.4	5.5	6.1	5,4	4,6
Эффективнос ть (в процентах)	71%	78%	67%	63%	59%	66%	77%	78%	87%	77%	66%
Средний балл по учреждению											5.1

Стоит обратить внимание педагогов на объединение усилий в следующих направлениях речевого развития ребенка:

- *создание условий для развития звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, звуковой аналитико-синтетической активности как*

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 46 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

предпосылки обучения грамоте (4,8 б.) - провести дополнительные мастер-классы и консультации для педагогов учителями-логопедами, подготовить открытые занятия для воспитателей по данной тематике и создать в каждой возрастной группе картотеки игр и упражнений на развитие звуковой аналитико-синтетической активности.

• **создание условий для развития речевого творчества (4,9 б.)** –включить в непрерывную образовательную деятельность детей:

1. придумывание альтернативных окончаний историй и сказок (знакомых детям);
2. придумывание рифмы;
3. создание самодельных книжек с текстами и прочими проявлениями творчества;
4. показ игр-драматизаций и театрализованной деятельности.

Если сравнить процент эффективности показателей по реализации данного направления:

- **2019г. – 50%**
- **2020г. – 66%**

Для реализации задач речевого развития в ДОУ за 2020г созданы следующие условия:

- организована естественная речевая среда, способствующая общению ребенка со взрослыми и сверстниками (речь педагогов грамотна, эмоционально окрашена; общение детей строится в соответствии с правилами речевого этикета);
- искусственно созданная речевая среда (занятия по развитию речи) направлена на решение задач всех разделов речевого развития:
 1. воспитание ЗКР;
 2. формирование грамматического строя речи;
 3. активизацию словаря;
 4. развитие связной речи детей
- в соответствии с возрастными требованиями оборудованы книжные уголки, где дети могут познакомиться с произведениями разных литературных жанров;
- наличие методической литературы по развитию речи; дидактических пособий; предметных и сюжетных картин для рассматривания и составления рассказов по ним; разных видов театра; картотеки речевых развивающих игр.

Занятия по развитию речи проводятся в соответствии с программными требованиями, возрастными возможностями, с учетом индивидуальных особенностей детей.

Задачи речевого развития решаются в разных формах (помимо занятий):

- в индивидуальной работе;
- при организации художественно-речевой деятельности;
- в свободном речевом общении ребенка со взрослыми и сверстниками.

Работа по данному направлению ведется не только воспитателями групп, но и учителями –логопедами. В учреждении функционирует два вида направленности групп:

- общеразвивающей – 7 групп;
- компенсирующей – 3 группы.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 46 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

В группах компенсирующей направленности (53 ребенка обучаются по АОПДО для детей с ТНР) приоритет речевого развития принадлежит учителям-логопедам. Под их четким руководством осуществляется всестороннее речевое развитие воспитанников с ОВЗ и распределяют направления речевого развития между остальными педагогами МБДОУ.

Группы общеразвивающей направленности так же курируются учителями-логопедами и педагогом-психологом (мониторинг и стимуляция развития звуковой культуры речи детей, развитие грамматических категорий согласно возрастным особенностям дошкольников). Специалисты проводят мониторинг речевого развития детей с 1,5 до 5 лет, консультируют педагогов и родителей по данному направлению, устраивают мастер-классы и публикуются в периодических изданиях. Взаимосвязь работы специалистов и педагогов МБДОУ способствует раннему выявлению детей группы риска, а также повышению уровня работы по профилактике речевых нарушений у воспитанников.

С целью повышения профессиональной подготовки педагогов по теме «Развитие речи дошкольников» в 2020г. были проведены консультации, семинары:

- «Задачи речевого развития в программе «От рождения до школы»».
- «Использование ИКТ в речевом развитии дошкольников».
- «Развитие мышления, творческого воображения в процессе работы над связной речью детей».

Анализ направления «Речевое развитие» показал разнообразие форм, методов, приемов, используемых для речевого развития детей. Можно выделить следующие: ситуативные разговоры, беседы, ситуации общения, рассматривание, разучивание, сочинение отгадывание, пересказ, составление рассказов, игра – фантазирование, театрализованные игры, дидактические игры, речевые игры, проблемные ситуации, коммуникативные игры, подвижные, хороводные игры с речевым сопровождением и т.п. Организованы книжные и речевые уголки.

С целью эффективной работы по развитию речи педагоги к ней привлекают и родителей. Регулярно готовят консультационный материал, анализируют результаты анкетирования, активно вовлекают в проектную деятельность.

По итогам обследования воспитанников МБДОУ, в 2020г., по речевому развитию специалистами (учителями-логопедами и педагогом-психологом) было рекомендовано 34 детям пройти ТПМПК для уточнения образовательного маршрута.

В 2021г. - специалистами МБДОУ рекомендовано такое обследование 18 воспитанникам.

В 2020 году были организованы игры и мастер-класс по развитию речи в младшей, старшей и подготовительной группах. Данные мероприятия показали хороший уровень профессионализма педагогов, знание ими возрастных, индивидуальных особенностей речевого развития детей. Все педагоги МБДОУ проанализировали занятия с точки зрения современных требований к организации занятий в соответствии с ФГОС ДО.

Средний балл по речевому развитию – 5.1 балл

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 46 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

Самый высокий балл (6,1 б.) по реализации критериев в данной области просматривается у подготовительной группы. На наш взгляд, это связано с тем, что группа на протяжении 4 лет систематично занималась по программе «Детский сад 2100», а там данная область представлена на высоком уровне.

ВЫВОД: в МБДОУ используется разнообразное содержание, в некоторых случаях продумывается разноуровневость его освоения, в большинстве случаев применяются развивающие методы и приемы в рамках погружения в тему, проект. Педагоги выявляют детские интересы, инициативу, предоставляют детям право на их проявление в самостоятельной и совместной с другими детьми деятельности в отдельных проектах, темах.

Управленческое решение:

- ***разнообразить формы художественно – речевой деятельности детей (театрализация, авторские вечера, литературные викторины и т.д.);***
- ***уделять должное внимание всем разделам речевого развития (организовать консультационную работу по разделу ЗКР с учителями- логопедами).***
- ***проводить открытые мероприятия (открытые занятия по речевому развитию) для популяризации работы педагогов***

1.4. Физическое развитие.

Работа по реализации критериев в образовательной области «Физическое развитие» воспитанников МБДОУ проводится инструктором по физической культуре, воспитателями и специалистами учреждения

В учреждении создаются условия по познавательному развитию на среднем уровне, ближе к высокому, что составляет **76 %** эффективности.

Содержание образовательной области реализуется на протяжении всего времени нахождения ребенка в МБДОУ. Физкультурные занятия проводит инструктор по физической культуре (работа ведется с учетом группы здоровья детей, с учетом индивидуальных возможностей детей). Физкультурные досуги, праздники проводятся совместно с музыкальным руководителем. В 2020 году воспитанники МБДОУ – были участниками спартакиады дошкольников, до работы в дистанционном режиме. Количество занятий соответствует годовому плану; также соблюдается режим прогулок, временной режим занятий и перерывов между ними, режим двигательной активности. А также дети регулярно (2 раза в год) посещают (сеансами) соляную комнату «УМКА».

Для решения задач физического развития в ДОУ имеется:

- спортивная площадка на территории ДОУ;
- спортивный зал;
- физкультурные уголки в группах.

Таблица 8.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 46 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

Сведения об уровне физического развития воспитанников МБДОУ за 2020г.

Уровень физического развития/ %		Группа здоровья			
Физическое развитие выше среднего	23%	<i>1 группа</i>	<i>2 группа</i>	<i>3 группа</i>	<i>ОВЗ</i>
Физическое развитие среднее	51%	86	130	7	53
Физическое развитие ниже среднего	26% (ЧБД и дети раннего возраста)				

Таблица 9.

Сводная аналитическая таблица по группам

Раздел 1	Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы ДО										
	<i>Физическое развитие</i>										
Критерий4/ № группы	1,5-2 года	2-3 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	4-5 лет	5-6 лет ТНР	5-6 лет ТНР	6-7 лет ТНР	6-7 лет	Средн ий по крите рию
25	5	5,1	5	4,5	5,8	4	6	6	5,9	6	5
26	5	5	5	4	5	4	5,2	6	6	5,9	5,1
27	5	5	5	4,1	6,1	4,5	5,7	6	6,4	6	5,4
28	4,3	5	4,3	4,3	5,6	4	5,8	6	5,9	6	5,1
29	4,7	5	5	5	5,6	4	5,9	6	6	6	5,3
30	4,2	4,9	5	4,7	6,3	4	6	5	6,2	6	5,2
31	5	4,7	5	4,5	5,8	5	6	6	6	6	5,4
32	5	4,9	4,9	4	5	5	6	6	6	6,1	5,3
Среднее по группе	4,8	4,9	4,9	4,4	5,6	4,3	5,8	5,9	6	6	5,3
Эффективнос ть (в процентах)	69%	71%	71%	63%	81%	61%	83%	84%	86%	86%	76%
Средний балл по учреждению											5.2

В 2020 году одна из тем годового плана была совершенствование работы по реализации работы эффективных форм оздоровления и физического воспитания детей по средствам современных здоровьесберегающих технологий. На основании этого был проведен анализ на тему: «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОУ, как одна из технологий здоровьесбережения».

Для детей и с их участием организуются и проводятся праздники «День здоровья» (октябрь 2019г., август 2020г), где дети с удовольствием участвовали в разных играх соревновательного характера. Используя спортивные праздники и досуги с участием родителей как одну из форм активного досуга, мы заметили, что изменилось отношение родителей к физической подготовке своих детей. На основе единства подходов к двигательной активности в детском саду и в семье можно решить поставленные задачи - укрепление физического и психического здоровья детей.

По итогам обследования предметно- развивающей среды (с точки зрения ее содержания) для двигательной активности детей были сделаны следующие выводы: во всех возрастных группах мебель подобрана по росту детей и есть соответствующая

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 46 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

маркировка на столах и стульях. Во всех возрастных группах имеются атрибуты для подвижных игр, для игр с прыжками, с бросанием и инвентарь для ОРУ.

Проблема: расположение мебели и игрового материала в группах не дает полной возможности детям удовлетворять двигательную активность.

Такая работа с детьми дошкольного возраста ценна и тем, что создаёт условия для эмоционально-психологического благополучия. Она поднимает настроение, организует движение детей, даёт возможность проявлять большую активность, самостоятельность и инициативу в действиях.

Если сравнить процент эффективности показателей по реализации данного направления:

- **2019г. – 54%**
- **2020г. – 76%**

ВЫВОД:

в 2020г работа по данному направлению велась в следующих рамках:

- развитие двигательной сферы, посредством физкультурных занятий, подвижных, спортивных и игр — развлечений на воздухе, а также вразных видах деятельности в режиме дня ДОУ.;
- формирование необходимых знаний, умений и навыков у дошкольников в организации здорового образа жизни с помощью бесед, наблюдений, решения проблемных ситуаций, игровых задач, связанных со сбережением здоровья;
- охрана и укрепление психического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников, достигаемые за счет создания комфортной среды в группах, недопущения психологических и физических перегрузок;
- формирование основ безопасности детей, базирующееся на понимании каждым ребенком значения правильного поведения для охраны своей жизни и здоровья;
- Профилактические мероприятия по укреплению здоровья воспитанников через различные здоровьесберегающие технологии.

Управленческое решение:

- ***педагогическому коллективу продолжать вести пропаганду здорового образа жизни среди детей и родителей через разнообразные формы работы с родителями;***
- ***запланировать в 2021 г участие в сдаче норм ГТО не только воспитанниками МБДОУ, но и привлечь педагогов и родителей (законных представителей);***
- ***во всех возрастных группах МБДОУ (вместе с детьми) изготовить схемы утренней гимнастики, схемы игр-заданий на движение и ориентировку в пространстве, а также комплекс ОРУ.***

1.5. Художественно-эстетическое развитие.

Реализация критериев раздела «Художественно-эстетическое развитие» происходит как в НОД, а также в режимных моментах и в интеграции разных видов детской деятельности.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 46 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

В учреждении создаются условия по познавательному развитию на среднем уровне, ближе к высокому, что составляет **74 %** эффективности.

Таблица 10.

Сводная аналитическая таблица по группам

Раздел 1	Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы ДО										
	<i>Художественно-эстетическому развитию</i>										
Критерий 5/ № группы	1,5-2 года	2-3 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	4-5 лет	5-6 лет ТНР	5-6 лет ТНР	6-7 лет ТНР	6-7 лет	Средний по критерию
33	4.9	5	5	5.1	5.7	5	5.8	5	6	5.7	5.3
34	4	4.2	4.3	4	5	4.3	5.3	4.3	5.9	4.9	4.6
35	4.3	5	4.9	5	5.1	5.4	5.7	5.9	6.1	5.5	5.3
36	4.3	5	5	5	5.2	5.3	5.6	5.8	6.2	5.4	5.3
37	4.5	5	4.8	5	5	5.2	5.2	5.9	6	5.4	5.2
38	4.7	5	4.9	5	5	5.7	5.6	5.7	6	5.9	5.3
39	5	5	5	5	5.2	5.1	5.5	5.9	6	5.2	5.3
40	5	5	5	5	5.9	5.5	6	5.9	6	5.5	5.5
Среднее по группе	4.6	4.9	4.7	4.9	5.3	5.2	5.6	5.5	6	5.3	5.2
Эффективность (в процентах)	66%	70%	67%	70%	76%	74%	80%	78%	89%	76%	74%
Средний балл по учреждению											5.2

В зависимости от индивидуальных творческих возможностей планируется индивидуальная работа. Педагоги работают как с одаренными в художественном плане детьми, так и с детьми с особыми образовательными потребностями.

В работе по изобразительной деятельности педагоги в обязательном порядке чередуют виды занятий по рисованию, лепке, аппликации; так, например, в них имеют место следующие виды занятий по рисованию: предметное, сюжетное, декоративное, рисование с нетрадиционными методами рисования (изображения).

В родительских уголках еженедельно оформляются выставки детских работ. Нередко и родители участвуют в выставках совместных тематических работ.

В качестве расширения программы в практике ДОО используются следующие пособия:

- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.

В рисовании применяются нетрадиционные методы изображения (рисование пальцами, мятой бумагой, пластилином, метод гратаж, монотипии и др.).

Если сравнить процент эффективности показателей по реализации данного направления:

- **2019г. – 51%**
- **2020г. – 74%**

В 2020г в образовательном направлении «Конструктивная деятельность» педагоги познакомили детей в соответствии с их возрастными особенностями со способами

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 46 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

соединения в разных конструкциях. В игровой комнате, в каждой возрастной группе представлены конструкторы, отличающиеся размером, материалом, способом соединения и т.д. Воспитатели учат детей различать геометрические, архитектурные, объемные формы, знакомят со способами соединения различных деталей.

В группах много как объемных, так и плоскостных конструкторов: мозаик, разрезных картинок, головоломок «Танграм», «Пифагор» и др. Имеются игрушки для обыгрывания построек. В развитии конструктивных способностей дети используют мелкий настольный конструктор «Лего». Он несет в себе большой потенциал развития: дети различают и лучше запоминают цвета, конструируют забавных животных

В дошкольном учреждении созданы условия для развития у детей музыкальных способностей. Занятия (согласно расписанию занятий) проходят в музыкальном зале, который оборудован пианино, интерактивной доской с выходом в сеть «Интернет», проектором, камерой для реализации дистанционного обучения, 2-мя музыкальными центрами; имеются детские музыкальные инструменты; аудиозаписи с детским музыкальным репертуаром; театральные куклы; костюмы для выступлений детей и взрослых.

Содержание занятий включает обучение пению, слушанию музыки, ритмике, игре на детских инструментах. Проводятся музыкальные игры. Во время подготовки детских спектаклей педагоги обращают внимание на развитие музыкально-игровых, театральных способностей детей.

В МБДОУ уделяется внимание и самостоятельной музыкальной деятельности детей. Она носит инициативный, творческий характер и опирается на приобретенный личный опыт ребенка. С этой целью в каждой группе есть «музыкальный уголок» с набором инструментов, настольных музыкально-дидактических игр, звуковых игрушек. Подбор осуществляется с учетом возраста детей.

Наряду с традиционной формой проведения музыкальных занятий в ДОУ проводятся комплексные занятия, где одной из составляющих является музыкальная деятельность. Развитие музыкальных способностей детей проходит и во время подготовки и проведения утренников и тематических развлечений.

В 2020г. музыкальный коллектив воспитанников старших групп стал лауреатом танцевального конкурса «Свершение» и «Малыши против простуды».

ВЫВОДЫ: проанализировав работу по данному направлению за 2020год следует обратить внимание на реализацию условий в следующих направлениях:

создание условий для формирования элементарных представлений о видах искусства (словесного, музыкального, изобразительного) – 4,6 б. Необходимо усилить работу педагогического коллектива, а именно:

1. увеличить количество групп, посещающих музеи и библиотеки;
2. приобрести репродукции известных картин, для рассматривания и восприятия прекрасного воспитанниками МБДОУ;
3. организовать и провести общеучрежденческий проект «Театр и мы».

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 46 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

В группах созданы условия для всестороннего развития данной области:

- **Центр изобразительного искусства.** На полках стеллажей в уголке искусства хранятся инструменты и материалы для практической деятельности: белая бумага и картон, набор цветной и гофрированной бумаги, пластилин, краски (акварель, гуашь), карандаши, кисти, ножницы, клей, фурнитура и природный материал для украшения поделок.
- **Театральный уголок.** Здесь хранятся декорации для инсценировок сказок, наборы кукольного и пальчикового театров, маски и костюмы персонажей для детей, парики, аквагрим. Театрализованная деятельность у малышей проходит в игровой форме. Младшие дошкольники разыгрывают простые сценки на основе прослушанных сказок («Репка», «Колобок», «Волк и семеро козлят», «Три поросёнка»). В возрасте 4–5 лет преобладают импровизированные ситуации в декорациях, дети фантазируют, развивают художественно-речевые навыки, составляя диалоги. Старшие дошкольники придумывают интересные сценки, они развивают навыки коллективной работы: совместно сочиняют историю, распределяют роли, обсуждают последовательность выхода на сцену.
- **Музыкальный уголок.** В зоне музыкального искусства находится проигрыватель и коллекция аудиозаписей (детские, праздничные песни, записи звуков и голосов природы с инструментальным сопровождением), инструменты: погремушки, трещотки, ксилофон, ложки, колокольчики, дудочки, свистульки, барабан, балалайка, бубен. Младшие дети проводят самостоятельные исследования по извлечению звуков из инструментов. Воспитанники средней и старшей группы составляют мелодии, сочетают звучание нескольких инструментов, играют в «Оркестр». Дети 6–7 лет используют музыкальное сопровождение в театральных сценках. Способность к восприятию музыкальных образов формируется у детей в раннем возрасте и требует развития.

Проблема: при организации театрализованной деятельности недостаточно используются приобретенные в 2019 году ростовые куклы, также проблема эта возникла из-за особенностей организации работы в условиях пандемии.

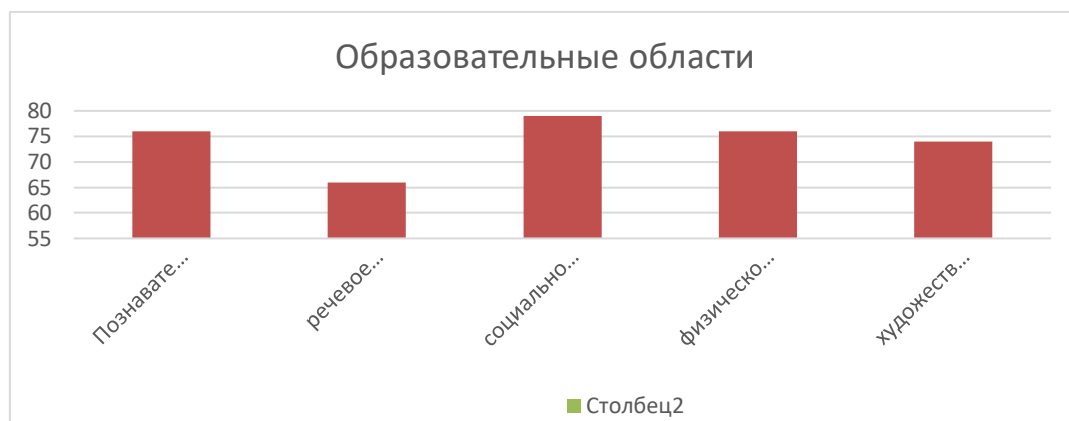
Управленческое решение:

- ***в 2021 году организовать системную и разностороннюю работу по теме «Развитие ребенка в театрализованной деятельности» через реализацию проекта «Театр и мы».***
- ***организовать интерактивное посещение Русского музея (цикл занятий).***

Таблица 11.

Сравнительный анализ по образовательным областям за 2020г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 46 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

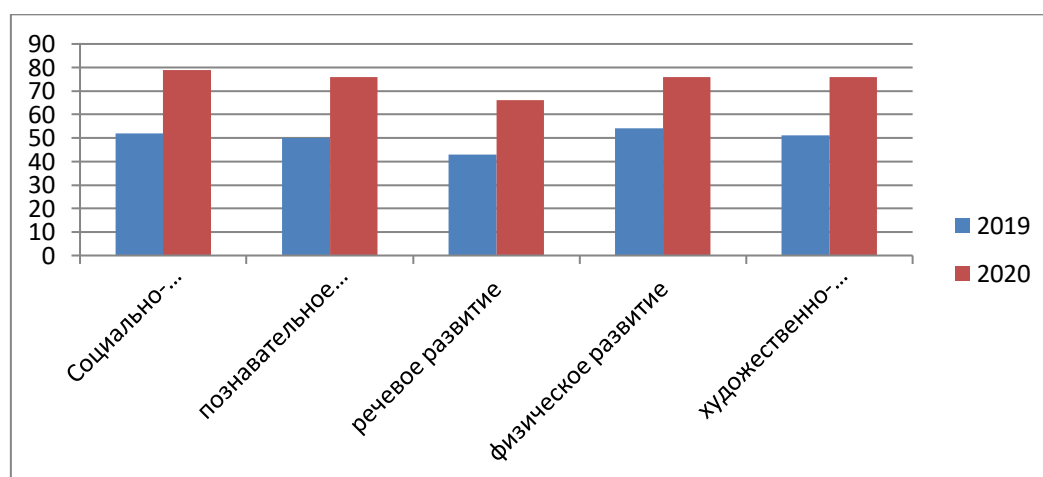


ВЫВОД: диаграмма показывает довольно стабильный уровень психолого-педагогических условий в МБДОУ. При реализации содержания по образовательным областям педагогами используется разнообразное содержание, в некоторых случаях продумывается разноуровневая подача материала, в большинстве случаев применяется развивающие методы и приемы.

Более низкий уровень по образовательным областям прослеживается в «Речевом развитии», так как в 2020 году в МБДОУ 3 группы раннего возраста и воспитанники из трех общеразвивающих средних групп (42 ребенка) были направлены на ТПМПК, с целью определения образовательного маршрута на 2020-2021 учебный год. По итогам обследования в 2020 году в МБДОУ функционирует 3 компенсирующие группы по логопедическому направлению. В следующем учебном году необходимо усилить работу по раннему выявлению и профилактике нарушений в речевом и познавательном развитии, так как это позволит начать работу с воспитанниками на более ранних сроках, что повысит уровень результативности коррекционной работы.

Таблица 12.

Сравнительный анализ по образовательным областям за 2019г и 2020г.



ВЫВОД: анализ психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования отражает положительную динамику развития эффективности организации образовательного процесса

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 46 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

педагогами в МБДОУ. Однако область речевое развитие требует отдельного внимания.

Управленческое решение:

- *внедрение современных технологий мониторинга для более точной оценки качеств образования; с целью обеспечения всестороннего развития воспитанников и формирования интегративных качеств и образовательного процесса по областям в свете новых более эффективное использование современных образовательных технологий*
- *внедрение активных методов обучения и воспитания дошкольников.*
- *разработка и внедрениеметодов работы по раннему выявление детей с ограниченными возможностями здоровья.*
- *продолжать работу педагогического коллектива в области «Речевое развитие» через мастер-классы, консультации и КПК.*

Раздел II. Оценка системы управления образовательным учреждением.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В учреждении действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- * Общее собрание работников;
- * Педагогический совет.

Управление учреждением строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, профессионализма.

Таблица 13.

Анализ системы управления в Учреждении.

Тема, повестка	Решение
Протокол Педагогического совета № 3 от 27.02.2019г «Сюжетно-ролевая игра как средство развития познавательного-речевого развития и социализации ребенка дошкольника» <u>Цель:</u> . Повысить значимость организации сюжетно-ролевой игры в воспитательно-образовательном процессе в ДОУ». <u>Форма проведения:</u> Круглый стол <u>Подготовка к педсовету:</u> 1. Тематический контроль: «Организация сюжетно – ролевой игры» 2. Подготовка выступлениям. <u>План педсовета:</u> 1. Выполнение решения	1. Пополнять развивающую среду атрибутами для сюжетно-ролевых игр согласно современному ритму жизни. Ответственные: воспитатели Срок: постоянно 2. Систематически планировать и проводить театрализованную деятельность, сюжетно-ролевые игры согласно возрасту. Ответственные: воспитатели Срок: постоянно 3. На основании памяток проанализировать уровень развития речи и игровых умений у детей разных возрастных групп, выявить недостатки в овладения ими. Ответственные: зам. зав по УВР. Срок: до 30 марта 2019г. 4. Наполнить развивающую среду двумя современными сюжетно-ролевыми играми. Ответственные: воспитатели Срок: до 30 марта 2019г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 46 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

педагогического совета № 2 от 13.12.2017 г (зам.зав поУВР). 2.Выступление зам. зав по УВР (презентация) 3.Итоги тематического контроля. 4.Доклад: <i>«Сотрудничество и взаимодействие специалистов, воспитателей ДОУ и родителей по приобщению дошкольников к познанию окружающего мира»</i> 5. Анализ анкетирования. 6.Принятие решенияпедсовета.	
Протокол Педагогического Совета № 4 от28.05.2019 г. Итоговый. Повестка дня: 1. Анализ выполнения решений предыдущегопедсовета (Отв. зам. зав. поУВР Петрук А. Н.) 2. Анализ реализации образовательной программы дошкольного образования ивыполнения годовых задачвоспитателями(отчёты воспитателей) 3. Анализ реализации основной адаптированной образовательной программы ДО для детей с ТНР (отчёт учителя-логопеда) 4.Анализ реализации адаптированной образовательной программы ДО для детей с ЗПР (отчёт педагога-психолога) 5. Анализоздоровительной работы 5. Подготовка к летнейоздоровительной работе. 6. О плане работыучреждения на следующийучебный год.	1. Образовательную работу учреждения за 2019-2020 год считать удовлетворительной. 2. Коррекционную работу за 2019-2020 год считать удовлетворительной. 3. Оздоровительную работу учреждения за 2019-2020 год считать удовлетворительной. 4. В летний период учреждению работатьв соответствии с планом летней оздоровительной работы. 5. Утвердить задачи работы учреждения на следующий учебный год.
Протокол заседания Педагогического совета № 1 от «31» августа 2020г. «Установочный» Повестка; 1. Избраниепредседателя и секретаря. 2. Анализ летнейоздоровительной работы. 3. Обсуждение годовогоплана на текущий год. 4. Обсуждениекалендарного учебного графика, режима занятий на текущий учебный год.	1. Избрать председателем Педагогического совета, Петрук А. Н. секретарем – Кипря О. П.. 2. Признать летнюю оздоровительную работуудовлетворительной. 3.Принять годовой план работы на 2020-2021 уч. год. Ответственные: зам. зав. по УВР, педагогиДОУ. Срок: в течение учебного года. 4.Принять годовой план, учебный график, режим занятий на текущий учебный год. Ответственные: зам. зав. по УВР, педагоги ДОУ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 46 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

5. Обсуждение графика аттестации и КПК 6. Обсуждение форм педагогической документации. 7. Избрание членов творческой группы, секретаря по ведению Журнала открытых мероприятий. 8. Обсуждение положения о «Смотре-конкурсе готовности к новому учебному году» 9. Принятие положения «О психолого-педагогическом консилиуме»	Срок: в течение учебного года. 5. Принять график аттестации и курсов повышения квалификации. Ответственные: зам. зав. по УВР, педагоги ДОУ Срок: в течение учебного года. 6. Принять перечень и формы необходимой педагогической документации: Ответственные: педагоги, зам. зав. по УВР. Срок: в течение учебного года. 7. Утвердить кандидатуру Громовой М. И секретаря по ведению Журнала открытых мероприятий. Ответственные: педагоги, администрация ДОУ. Срок: в течение учебного года. 8. Принять Положение о смотре-конкурсе «Готовность к новому учебному году». Ответственные: педагоги, администрация ДОУ. Срок: с сентября 2020 г. и до внесения изменений. 10. Принять Положение «О психолого-педагогическом консилиуме» Ответственные: заведующий, зам. зав. по УВР, педагоги. Срок: с сентября 2020 года до внесения изменений.
Протокол заседания Педагогического совета № 2 от «7» октября 2020г. Тематический «Укрепление и профилактика здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ» Повестка: 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. - зам. зав по УВР Петрук А. Н. 2. «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» – доклад заведующего Милюк П. Н. 3. Анализ заболеваемости – зам. зав по УВР Петрук А. Н. 4. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Укрепление и профилактика здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ» - зам. зав по УВР Петрук А. Н. 5. Здоровье формирующие технологии в ДОУ. Современные здоровьесберегающие технологии. – воспитатели Кипря О. П. (сенсорная комната), зам. зав по УВР Петрук А.	1. Работу педагогического коллектива по совершенствованию форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников, внедрению современных здоровьесберегающих технологий в условиях реализации ФГОС ДО признать удовлетворительной. 2. Внедрить в совместную деятельность детей и педагогов занятия в «Сенсорной комнате», организовать и провести профилактический курс оздоровления воспитанников МБДОУ в «Соляной комнате» <u>Срок: до 13 ноября 2020г. Ответственные: зам.зав. по УВР, педагоги.</u> 3. Обновить модель физкультурно – оздоровительной работы в детском саду, памятки для родителей по формированию привычки к здоровому образу жизни воспитанников. <u>Срок: до 13 ноября 2020г. Ответственные: зам.зав. по УВР, педагоги и инструктор по физической культуре.</u> 4. Педагогам дошкольного учреждения для работы с детьми и взаимодействия с родителями: — подготовить сборник с материалами по теме сохранения и укрепления здоровья для дальнейшего его использования детским садом и семьей; — оформить в информационных стендах для родителей постоянно действующую рубрику по физическому воспитанию и оздоровлению детей; — практиковать интегрированные физкультурные занятия о всеми образовательными областями. <u>Срок: постоянно. Ответственные: зам.зав. по УВР, педагоги, специалисты.</u> 5. Продолжить работу по проекту «Здоровей-ка» во всех

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 46 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

Н. (соляная комната) а) Методы, приемы, технологии воспитателя д/с по сохранению и укреплению здоровья детей б) Работа воспитателя ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: б) «Решите педагогические задачи» - мозговой штурм в) Рефлексивно-деловая игра (все). Обсуждение и принятие решения.	возрастных группах. <u>Срок: постоянно. Ответственные: зам.зав. по УВР, педагоги, специалисты, инструктор по физической культуре.</u> 6. Родителям: — принимать активное участие в организации и проведении «Недели здоровья» в детском саду; — повышать детский интерес к физкультуре и спорту через активное совместное участие родителей и детей в ежегодных спортивных мероприятиях. <u>Срок: постоянно. Ответственные: зам.зав. по УВР, педагоги, специалисты, инструктор по физической культуре.</u>
Протокол заседания Общего собрания № 1 от «16» января 2020г. «Рассмотрение нормативно-правовой документации Учреждения»	1) принять решение о форме дальнейшего ведения трудовых книжек и заполнить один из двух бланков заявления до 30.06.2020 года; 2) организовывать работу Учреждения в соответствии с Правилами внутреннего трудового распорядка в новой редакции; 3) определить состав членов комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда на 2020 год: - председатель комиссии – Чепик М.С., воспитатель. - секретарь – Макарова В.В., машинист по стирке и ремонту белья. - члены комиссии: Прудникова В.В., зам зав. по АХЧ; Петрук А.Н., зам зав по УВР; Черепова И.В.; музыкальный руководитель; Шабалина Е.И.: учитель-логопед
Протокол заседания Общего собрания № 2 от «16» марта 2020г. «Рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения за 2019 год»	учесть результаты самообследования Учреждения за 2019 год и совершенствовать показатели в 2020 году.
Протокол заседания Общего собрания № 3 от «11» сентября 2020г. «Рассмотрение нормативно-правовой документации Учреждения»	1) председателем общего собрания работников на 2020-2021 учебный год назначить Милюк П.Н., заведующего; секретарем – Зуеву Н.А., кладовщика. 2) организовывать работу Учреждения в соответствии с положением о проведении самообследования. 3) организовывать работу Учреждения в соответствии с программой развития учреждения на 2019-2022 год. 4) организовать работу Учреждения в соответствии с планом профилактических мероприятий по заболеваемости инфекционными заболеваниями, информирование работников и воспитанников в условиях новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и ОРВИ

ВЫВОД: решения Педагогического совета являются стратегически обоснованными, актуальными для детского сада. Пути реализации решений Педагогических советов разрабатываются администрацией и находятся под постоянным контролем их выполнения. Следовательно, Педагогический совет, как коллегиальный орган управления, выполняет свои функции в полном объеме.

Общие собрания работников проходили в соответствии с планом работы, допускалась коррекция сроков, но были выполнены все вынесенные решения в полном объеме. Все работники Учреждения являются полноценными участниками в управлении образовательной организации. Учреждение функционирует в соответствии с

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 46 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

принятыми локально-нормативными актами. Однако имеется необходимость в развитии инициативы работников Учреждения к более тесному взаимодействию, с целью успешного решения общих вопросов и проблем.

Таким образом Учреждении сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения, что позволяет всем участникам образовательного процесса принимать активное участие в управлении Учреждением. Органы самоуправления взаимодействуют между собой и руководителем ДООУ, принимают активное участие в воспитательно-образовательном процессе, в подготовке и осуществлении всех мероприятий в детском саду, оказывают помощь в решении организационных и финансовых вопросов.

Проблема: *так как, управление Учреждение должно осуществляется всеми участниками образовательного процесса, а в детском саду не представлен коллегиальный орган, в состав которого входят родители (законные представители) воспитанников.*

Управленческое решение:

- ***разработка положения «О родительском совете контроля организации и качества горячего питания, обучающихся в МБДОУ «Детский сад № 46 комбинированного вида».***

Раздел III. Материально-технические условия и условия организации развивающей предметно-пространственной среды.

3.1 Материально-технические условия для детей с ограниченными условиями здоровья.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 №1309 "Об обеспечении условий доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с ОВЗ", учреждением разработан: ПАСПОРТ доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования.

Таблица 14.

Условия доступности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Наименование	Имеется/не имеется, шт.
Сменные кресла-коляски	имеется 1 шт.
Адаптированные лифты	имеются
Поручни	имеются
Пандусы	имеются
Доступные входные группы	имеются
Доступные санитарно-гигиенические помещения	имеются
Дублирование необходимой для инвалидов информации, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на	Имеется/1 шт

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 46 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

контрастном фоне дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой	
Достаточная ширина дверных проемов, лестничных маршей, площадок	1,35м – дверные проёмы 1,35м-ширина марша лестниц
дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	имеется

В работе учителя - логопеда используется специальный Комплекс БОС "Комфорт-ЛОГО". С помощью данного Комплекса проводится многофакторная диагностика речевого развития, целенаправленное обучение правильному "речевому" дыханию. При этом происходит снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, улучшается общее состояние организма и формируется основа для правильного речевого поведения.

Комплект состоит из:

- Индикатора компьютерный слабых низкочастотных сигналов "Микарт-М"
- Методики "Логопедическое обследование детей" для автоматизированного проведения процедуры логопедического обследования детей;
- Пакета программного обеспечения автоматизированной психодиагностики для исследования особенностей эмоционально-волевой, личностной, интеллектуальной сфер ребенка или взрослого, отслеживания их динамики в процессе психо-коррекционной работы.

3.1. Соответствие требованиям по обеспечению надежности и безопасности

В Учреждении выполняются требования определенные санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами на высоком уровне **87%**

Таблица 15.

Сводная аналитическая таблица по группам

Раздел 2	Материально-технические условия и условия организации развивающей предметно-пространственной среды.										
	<i>Соответствие требованиям по обеспечению надежности и безопасности</i>										
Критерий6/ № группы	1,5-2 года	2-3 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	4-5 лет	5-6 лет ТНР	5-6 лет ТНР	6-7 лет ТНР	6-7 лет	Средн ий по крите рию
41	6	5	7	7	7	5	7	7	7	7	6,5
42	5	5	7	5	7	5	7	7	7	7	6,3
43	5	5	5,6	4,7	6,3	3,6	7	5	7	7	5,6
44	6	5	7	5,5	7	4	7	5	7	7	6
Среднее по группе	5,5	5	6,6	5,5	6,8	4,4	7	6	7	7	6,1
Эффективнос ть (в процентах)	78%	71%	94%	78%	97%	63%	100 %	86%	100%	100%	87%
Средний балл по учреждению											6.1

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 46 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, тревожной кнопкой. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи).

Территория ограждена по всему периметру.

Групповая прогулочная веранда в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнеров вывозится в соответствии с графиком.

В МБДОУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

- реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками
- реализуется комплексный план по профилактике ДТП и пожарной безопасности проводятся мероприятия в рамках месячников «Месячник безопасности» «Единый день объектовой тренировки», «Неделя безопасности», акций «Внимание, дети», «Осторожно, дорога», «Здоровье – твое богатство» и т.п.

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;
- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В МБДОУ оформлены стенды по: «Безопасности дорожного движения», «Охране труда», «Пожарной безопасности», «Антитеррору», «Гражданской обороне» и др.

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Предписаний за 2020 год контрольных органов не имеется.

Если сравнить процент эффективности показателей по реализации данного направления:

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 46 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

- 2019г. – 82%
- 2020г. – 87%

ВЫВОД: в МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Материально-техническое состояние здания и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

МБДОУ полностью укомплектовано методической и художественной литературой по всем модулям реализации ООП ДО. За 2020г создан библиотечный фонд методической литературы, что позволило обогатить педагогический процесс МБДОУ. В МБДОУ оборудованы как специальные помещения. Для всестороннего развития ребенка дошкольного возраста и реализации образовательной программы дошкольного учреждения, так и предусмотрено их систематическое пользование в групповых помещениях. В 2020г. создана в МБДОУ мультстудия для реализации творческого потенциала воспитанников, а также приобретена интерактивная песочница.

Однако, по результатам анализа критериев, самые низкие показатели - *выполняются требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей (5,6 б.)*, необходимо в 2021 году увеличить количество визуальных средства (микроскопы, цифровой микроскоп), техническими средствами – (интерактивной доской и интерактивным полом)

Управленческое решение:

- *доукомплектовать группы раннего развития интерактивными полами для всестороннего развития воспитанников;*
- *доукомплектовать группу дошкольного возраста №5 интерактивной панелью для познавательного развития воспитанников;*
- *для групп старшего возраста приобрести познавательный-экспериментальный модуль «Наураша»*

3.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы дошкольного образования (организация и оборудование).

По критерию «Материально-техническое обеспечение образовательной программы дошкольного образования (организация и оборудование)» получен высокий результат - **86%**, который связан с тем, что в Учреждении организация образовательной среды осуществлена рационально, логично, доступно и удобно для детей.

Таблица 16.

Сводная аналитическая таблица по группам

Раздел 2	Материально-технические условия и условия организации развивающей предметно-пространственной среды.
----------	---

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 46 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

	<i>Материально-техническое обеспечение образовательной программы дошкольного образования (организация и оборудование).</i>										
Критерий7/ № группы	1,5-2 года	2-3 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	4-5 лет	5-6 лет ТНР	5-6 лет ТНР	6-7 лет ТНР	6-7 лет	Средн ий по крите рию
45	5	5,6	5,5	5	7	5,7	7	7	7	7	6,2
46	5	5,7	5,2	5	6,3	4,9	7	7	7	7	6
47	5	5	5,4	5	5,8	5	7	5	7	7	5,2
48	5	5,1	5,5	6,5	7	5,5	7	7	7	7	6,3
49	5	5,2	5,8	6,2	6,2	5,8	6	6	7	7	6
Среднее по группе	5	5,3	5,5	5,5	6,5	5,4	6,4	6,3	7	7	6
Эффективнос ть (в процентах)	71%	76%	78%	78%	93%	77%	91%	90%	100%	100%	86%
Средний балл по учреждению											6

Связи с особенностями обучения в 2020г. в условиях пандемии в старших и средних группах созданы условия для дистанционного обучения и участия родителей (законных представителе) в образовательном процессе – подключение к сети «Интернет», видеокамера и интерактивное оборудование.

В музыкальном зале имеется оборудование для музыкального развития детей (инструменты, пособия, костюмы, плакаты, декорации, ростовые куклы), а также оборудована для дистанционного проведения мероприятий и занятий.

Если сравнить процент эффективности показателей по реализации данного направления:

- **2019г. – 80%**
- **2020г. – 86%**

ВЫВОД: По критерию «Материально-техническое обеспечение образовательной программы дошкольного образования (организация и оборудование)» получен высокий результат (6 б), который связан с тем, что в группах и в кабинетах специалистов МБДОУ средства обучения, оборудования позволяет обеспечить разнообразные виды деятельности по всем 5 образовательным областям. Весь материал (для детской деятельности) расположен так, чтобы стимулировать детскую активность и инициативу. В свободном доступе для детей расположены необходимые материалы для продуктивно-художественной деятельности, театрализованной деятельности. При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей. В группах имеется мультимедийное оборудование доступное для использования педагогом, помогающая проведению организационно-обучающей деятельности. Для всестороннего развития детей, уюта и комфорта МБДОУ приобретено следующее оборудование:

Таблица 17.

Поставщик	Наименование	Стоимость
2020 год		

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 46 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

<i>Учебные расходы</i>		
И.П.Кокошников Леонид Юрьевич	Канц.товары (краски, кисти, карандаши, альбомы и т.д.	222 000,00
Индивидуальный предприниматель Кондратов Сергей Владимирович	Рабочие тетради	85 650,00
Индивидуальный предприниматель Михайлов Сергей Владимирович	Учебно-методический комплекс "мастерская мультипликации"	600 000,00
Общество с ограниченной ответственностью "Интерактивные системы"	Интерактивный редактор (комплекс) "Сова"	18 914,80
ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ЛОГИЯ"	документ камера	52 135,20
Индивидуальный предприниматель Михайлов Сергей Владимирович	Интерактивная панель, Интерактивная песочница	463 000,00
2019год		
ООО "Лафайет"	Игровое оборудование с	448 502,22
Общество с ограниченной ответственностью "ИНТЕРАКТИВ"	Профессиональный стол Психолога	275 000,00
Индивидуальный предприниматель Михеева Ольга Владимировна	Карнавальные костюмы	20 800,00
Индивидуальный предприниматель Тузова Наталия Алексеевна	Карнавальные костюмы	232 750,00
ООО "Мастерская Ангел"	Карнавальные костюмы	57 580,00
ООО "СТРОЙ-ДИЗАЙН"	Штора рулонная (кабинет психолога, спорт.зал, сенсорная комната)	48 700,00
ИП Кудряшова Светлана Анатольевна	Карнавальные костюмы	10 888,00
ООО "САТЕЛЛИТ"	Комплект 7 формирование основ естественно-научного образования	1 012 766,30
Индивидуальный предприниматель Тузова Наталия Алексеевна	Карнавальные костюмы	37 306,50
ООО ТД "Сима-Ленд"	Карнавальные костюмы	40 675,50
Индивидуальный предприниматель Михайлов Сергей Владимирович	Коррекционно-развивающий модуль для психолога	40 359,00
Индивидуальный предприниматель Михайлов Сергей Владимирович	Доска магнитно-маркерная, модуль-стенд уголок логопеда	80 941,00
Общество с ограниченной ответственностью "Мастерская Ангел"	Карнавальные костюмы	90 000,00
Общество с ограниченной ответственностью "Гуд АйТи"	Интерактивный комплекс 55 дюймов	820 348,00
Индивидуальный предприниматель Михайлов Сергей Владимирович	Вокальная радиосистема. Гирлянда	22 508,25
ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ЦЕНТР СЕТЕВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ"	Интерактивный комплекс 65 дюймов	162 212,99

Не смотря на это самый низкий показатель реализации критерия - организация и оборудование пространства обеспечивает реализацию речевого направления образовательных программ (5,26) , так как это область развития имеет и низкий балл в реализации психолого-педагогические условия реализации образовательной программы ДО.

Управленческое решение:

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 46 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

- *дополнить спортивную площадку оборудованием (спортивным стадионом);*
- *усилить работу по речевому развитию дошкольников (обогащение и оснащение речевых уголков в группе, приобрести пособия для рассматривания и составления рассказов)*

3.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы дошкольного образования (оснащение (предметы)).

Материально-техническое обеспечение образовательной программы дошкольного образования (оснащение (предметы)) осуществляется в учреждении на высоком уровне и составляет 91 % эффективности. Оснащение групповых помещений обеспечивает условия для реализации игровой деятельности и общения детей:

- Оснащение групповых помещений обеспечивает условия для видов деятельности, способствующих развитию мышления, воображения, интеллектуальных способностей.
- Оснащение групповых помещений стимулирует речевую активность и развитие предпосылок грамотности.
- Оснащение групповых помещений стимулирует развитие разных видов движений и освоения представлений о здоровом образе жизни.
- Оснащение групповых помещений обеспечивает творческие виды деятельности.

По каждому из перечисленных направлений в каждой группе имеется достаточное количество оборудования, игр, игрушек. Перечень и количество оборудования, игр и игрушек указан в «Паспорте группы», который ведется в каждой группе. Некоторые пособия нуждаются в обновлении, по некоторым направлениям не во всех группах имеется весь необходимый перечень оборудования. Педагогами каждой группы составлен список необходимых для обновления или приобретения игр, игрушек и пособий.

Таблица 18.

Сводная аналитическая таблица по группам

Раздел 2	Материально-технические условия и условия организации развивающей предметно-пространственной среды.										
	<i>Материально-техническое обеспечение образовательной программы дошкольного образования (оснащение (предметы)).</i>										
Критерий 8/ № группы	1,5-2 года	2-3 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	4-5 лет	5-6 лет ТНР	5-6 лет ТНР	6-7 лет ТНР	6-7 лет	Средн ий по крите рию
50	5	7	5,2	5,7	7	6	7	7	7	7	6,4
51	5	6,6	5	6,2	7	5,9	7	7	7	7	6,4
52	5	7	5	6,6	7	6	7	7	7	7	6,5
53	5	6,3	5,6	4,9	7	5,9	7	7	7	7	6,3
54	5	7	5	6,6	7	6	7	7	7	7	6,5
Среднее по группе	5	6,8	5,2	6	7	6	7	7	7	7	6,4
Эффективнос ть	71%	97%	74%	86%	100%	86%	100 %	100 %	100%	100%	91%

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 46 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

(в процентах)											
Средний балл по учреждению											6,4

Если сравнить процент эффективности показателей по реализации данного направления:

- **2019г. – 86%**
- **2020г. – 91%**

В 2020г. закуплены декорации и фотошторы для эстетического оформления музыкального зала, детские и взрослые театральные костюмы, ростовые куклы, стерео система, микрофоны для праздничных развлечений и досугов и организации театральной деятельности дошкольников. Для познавательного развития в приобретённый интерактивный глобус, документ-камера, интерактивная песочница для детей дошкольного возраста.

Таким образом, развивающая среда значительным образом пополнилась оборудованием и материалами для реализации потребностей детей в разнообразных видах деятельности (игровой, театрализованной, конструктивной, двигательной познавательное).

ВЫВОД: По критерию «Материально-техническое обеспечение образовательной программы дошкольного образования (оснащение (предметы))» получен высокий результат (6,4 б). Финансирование МБДОУ осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) Рациональное использование бюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды МБДОУ.

Таким образом, управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами ее пополнения осуществлялось на высоком уровне. Материально-техническая база достаточна и позволяет стабильно создавать условия для качественной организации и проведения образовательного процесса. Но необходимо обратить внимание на **оснащение (предметами)** групп раннего возраста и выносным материалом.

Управленческое решение:

- **запланировать приобретение мелкой игрушки для детей раннего возраста и выносного материала для всех возрастных групп;**
- **обогащение материалом и пособий уголков экспериментирования в группах.**

Раздел IV. Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

4.1. Обеспечение кадрами для реализации образовательной программы.

В МБДОУ работает 52 сотрудника. Заведующий – Милюк Полина Николаевна, стаж в данной области 6 лет, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе – Петрук Анастасия Николаевна, стаж работы в данной должности 6 лет, заместитель

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 46 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

заведующего по административно-хозяйственной части - Прудникова Вера Викторовна, стаж в данной должности 2 года.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

В 2020 году административно-педагогический коллектив состоял из 26 человек, из них:

- Воспитатели – 18 человек;
- Музыкальный руководитель – 2 человека;
- Инструктор по физической культуре – 1 человек;
- Педагог-психолог – 1 человек;
- Учитель-логопед – 2 человека.

Таблица 19.

Образовательный уровень педагогических кадров в МБДОУ:

Педагоги	Высшее профессиональное образование		Среднее специальное образование	
	2020 г	2019 г	2020 г	2019 г.
Воспитатели	7	6	11	9
Музыкальные руководители	2	2		
Инструктор по физической культуре	1	2		
Учитель-логопед	2	2		
Педагог-психолог	1	1		

Таблица 20.

Квалификация кадрового состава:

Педагоги	Высшая квал. кат.		Первая квал. кат.		Соответ. заним. должности		Не аттестован	
	2020г	2019г	2020г	2019г	2020г	2019г	2020г	2019г
Воспитатели	1		8	5	2	4	7	10
Музыкальные руководители	1	1	1					
Инструктор по физической культуре			1					
Учитель-логопед			2	2				
Педагог-психолог			1	1				
Всего	2	1	13	8	2	4	7	10

Характеристика педагогического состава по педагогическому стажу:

Педагоги	До 5 лет	От 5 до10	От10 до15	От15до20	Свыше20
Воспитатели	14	4			
Музыкальные руководители	1				1
Инструктор по физической культуре	1				
Учитель-логопед	1	1			
Педагог-психолог		1			
Всего	17	6			1

Таблица 21.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 46 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

Сводная аналитическая таблица по группам

Раздел 4	Кадровые условия реализации ОП ДО										
	Обеспечение кадрами для реализации образовательной программы										
Критерий9/ № группы	1,5-2 года	2-3 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	4-5 лет	5-6 лет ТНР	5-6 лет ТНР	6-7 лет ТНР	6-7 лет	Средн ий по крите рию
55	7	7	7	5	5	5	7	7	7	5	6,2
56	5	5	5	6	5	6	6	5	5	5	5,3
57	3	3	3	3	3	5	3	3	5	7	3,8
58	5	7	7	7	5	5	7	7	7	7	6,4
Среднее по группе	5	5,5	5,5	5,2	4,5	5,2	5,7	5,5	6	6	5,4
Эффективность (в процентах)	71%	78%	78%	75%	64%	75%	82%	78%	86%	86%	77%
Средний балл по учреждению											5,4

Если сравнить процент эффективности показателей по реализации данного направления:

- 2019г. – 60%
- 2020г. – 77%

ВЫВОД: учреждение обеспечено кадрами на среднем уровне, ближе к высокому (77% эффективности). МБДОУ ведет свою деятельность с апреля 2015 года и педагогический коллектив достаточно молодой: 3 молодых специалиста, 3 воспитателя перешедших на должность с младшего воспитателя. Необходимо в 2021г отправить педагогов на КПК и на аттестацию педагогических работников.

Управленческое решение:

- *запланировать в 2021 году - пройти КПК – 6 воспитателям и 2 учителям-логопедам,*
- *аттестация – 3 воспитателя на высшую категорию и 4 воспитателя на первую квалификационную категорию.*

4.2. Педагогические работники обладают основными компетенциями.

Анализ владения педагогами основными компетенциями для реализации требований стандарта показал следующие результаты.

Таблица 22.

Сводная аналитическая таблица по группам

Раздел 4	Кадровые условия реализации ОП ДО										
	Обеспечение кадрами для реализации образовательной программы										
Критерий10/ № группы	1,5-2 года	2-3 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	4-5 лет	5-6 лет ТНР	5-6 лет ТНР	6-7 лет ТНР	6-7 лет	Средн ий по крите рию
59	5	5,2	6	6	6	6,5	6	6,8	6,5	6,9	5,4
60	4,7	4,9	5	6	6,5	6,5	6	6,9	6,9	7	6
61	5	5,6	6	6	6,9	6,5	6	6,9	6	7	6,2

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 46 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

62	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	5,8
63	4,9	5,3	5,8	6	6,5	6,3	6	6,7	6,5	6,8	6,3
Среднее по группе	4,9	5,3	5,8	6	6,5	6,3	6	6,7	6,5	6,8	6
Эффективность (в процентах)	70%	76%	83%	86%	93%	90%	86%	96%	93%	97%	86%
Средний балл по учреждению											6

Таким образом видно, что педагоги *испытывают затруднения в проектировании образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО*. В основном педагогами реализуется образовательная программа в рамках лексического планирования, некоторые из педагогов владеют технологиями проектной деятельности, но применяют их не часто. Педагогов-новаторов, способных вовлекать всех участников образовательного процесса в совместное планирование, обсуждение и выбор интересных тем с детьми, в учреждении нет. Владение педагогами конструктивными и проектировочными компетенциями составляет 77 % эффективности.

Организаторскими компетенциями педагоги обладают в большей степени, что составляет 86 % эффективности. Однако, начинающие воспитатели склонны организовывать образовательный процесс, используя традиционные методы мотивации детей на совместную деятельность в ходе организованных форм взаимодействия с детьми. Различные методы мотивации и проектирование предметно-пространственной среды для стимулирования самостоятельной деятельности детей в большей мере используются опытными педагогами и педагогами-новаторами.

На высоком уровне (88% эффективности) педагоги владеют коммуникативными компетенциями. Педагоги учреждения в большинстве своем доброжелательно общаются с детьми, умеют слушать и слышать ребенка, уважительно относятся к детским высказываниям, владеют высокой культурой общения.

Педагоги учреждения на среднем уровне, ближе к высокому владеют инструментарием и методами педагогической диагностики, что составляет 82 % эффективности. Все кроме начинающих педагогов способны проводить педагогическую диагностику в виде наблюдений и специально организованных действий, анализировать ее результаты и планировать свои дальнейшие действия. Карты развития ведутся в каждой возрастной группе. В педагогической диагностике используется «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации» Верещагина Н. В.

ИКТ-компетенциями владеют на высоком уровне все педагоги, так как педагогический коллектив достаточно молодой. В целом по учреждению эффективность составляет 90 %. Все педагоги прошли курсы повышения компьютерной грамотности каждый в соответствии со своим начальным уровнем. Педагоги уверенно и грамотно пользуются ИКТ-технологиями в образовательном процессе, пользуются интернет-ресурсами в различных направлениях профессиональной деятельности: распространение опыта, ведение личных сайтов, групп в социальных сетях, использование интерактивного оборудования в непрерывной образовательной деятельности и т.п. Постоянно самосовершенствуется в данной области.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 46 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

Если сравнить процент эффективности показателей по реализации данного направления:

- **2019г. – 76%**
- **2020г. – 86%**

ВЫВОД: педагоги учреждения обладают основными компетенциями на Высокому уровне, что составляет 86 % эффективности. Однако,наблюдается снижение показателя по сравнению с показателями оценки условий,выражающихся в наличии у педагогов образования, категорий и своевременногопрохождения курсов повышения квалификации.

Управленческое решение:

- *организовать КПК по созданию и обработки детских мультфильмов, для работы в мульт-студии.*
- *следует изучать опыт других учреждений попроектированию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, устраиватьобсуждения за круглым столом, пробовать внедрять на практике новую модельвзаимодействия с детьми.*
- *молодым специалистам необходимо оказать методическую поддержку освоении методов педагогической диагностики и обработки ее результатов.*
- *в 2021 году планируется разработку и введение карт раннего выявления на детей групп раннего возраста.*

Раздел V. Соблюдение прав участников образовательных отношений.

Эффективность и средний балл по критериям, характеризующим соблюдение прав участников образовательных отношений в Учреждении, представлены в таблице ниже. В качестве контрольно – измерительных материалов использовалось учебно – методическое пособие Никитиной С.В. «Оценка условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте требований ФГОС», СПб: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2019 г.

5.1. Обеспечения поддержки разнообразия детства.

Обеспечение удовлетворения образовательных потребностей детей с индивидуальными творческими способностями осуществляется в нашем учреждении на среднем уровне, ближе к высокому и составляет 70 % эффективности.

В 2020 году МБДОУ обеспечивало удовлетворение образовательных потребностей детей с индивидуальными творческими способностями. С этой целью в МБДОУ педагогами (воспитатели, специалисты) в процессе проведения мониторинга развития детей определены дети, у которых присутствуют предпосылки к одаренности в той или иной области. Специалистами (музыкальный руководитель и инструктор по

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 46 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

физической культуре) разработано планирование, согласно которому одаренным детям предлагается дополнительное содержание. Так, с музыкальным руководителем в рамках дополнительной работы занималось 8 детей. Как результат этой работы – выступление детей с сольными номерами в праздниках и развлечениях в МБДОУ, а с инструктором по физической культуре 15 детей - участвовали в дошкольной Спартакиаде и физкультурных праздниках и досугах.

Под руководством педагога-психолога в МБДОУ ведется работа по выявлению предпосылок к одаренности, создания условий для проявления этих способностей и их самореализации в различных направлениях развития.

Таблица 23.

Перечень высокомотивированных детей по образовательным областям за 2020г.:

Образовательная область	Кол – во воспитанников
Художественно-эстетическое развитие	8 детей
Артистические способности	3 детей
Познавательное развитие	1 детей
Физическое развитие	6 детей

Для всестороннего развития воспитанников в МБДОУ организовано дополнительное образование дошкольников через форму сетевого взаимодействия. В 2020 году дополнительное дошкольное образование реализуется в следующих направлениях:

- Дополнительная общеразвивающая программа туристическо-краеведческой направленности «РУССКАЯ СТАРИНА» - 17 чел.
- Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Lego-конструирование. Простые механизмы». – 54 чел.
- Дополнительная общеразвивающая программа Художественной направленности «АЗБУКА РИСОВАНИЯ» - 17 чел.
- Дополнительная общеразвивающая программа Физической направленности «Русская народная подвижная игра» - 28 чел.

Таблица 24.

Количество воспитанников, принявших участие в конкурсном движении.

Кол-во участников	Уровень	Название	Результат
Все возрастные группы	ДОУ	Конкурс «Осенние фантазии»	Дипломы за 1,2,3 места, грамоты за участие
Все возрастные группы	ДОУ	Конкурс «Символ, наступающего 2021 года»	Дипломы за 1,2,3 места, грамоты за участие
12 воспитанников старших групп	Муниципальный	Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»	Грамоты
102 человека	Муниципальный	Акция «Мы за безопасность на дорогах»	Благодарственные письма
7 воспитанников группы	Всероссийский	Конкурс детского рисунка	Грамоты

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 46 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

«Синичка»		«Открой Арктику»	
4 воспитанника подготовительной компенсирующей группы «Воробушек»	Муниципальный	Конкурс детского рисунка «ДЕНЬ ПОБЕДЫ»	1 место
15 воспитанников старших групп	Всероссийский	Детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа 2020»	Лауреаты
4 воспитанника подготовительной компенсирующей группы «Воробушек»	Районный	Конкурс фотографий «Всех важней на свете мама»	Призеры
3 воспитанника старших групп	Международный	Фестиваль юных талантов «Волшебная сила голубого потока – МОСГАЗ зажигает звезды»	Грамоты
8 воспитанников старших групп	Международный	Онлайн-конкурс искусств «Свершение»	Диплом 3 степени
5 воспитанников группы «Синичка»	Всероссийский	Конкурс детских рисунков «Нарисуй «Елку Победы»	Дипломы участников
3 воспитанника старших групп	Районный	Конкурс детского экологического рисунка «Природа – твой дом. Береги его!»	Грамоты 3 место, участники
25 воспитанников старших групп	Муниципальный	ВИСПАРТАКИАДА ДОШКОЛЬНИКОВ МО «Буду спортсменом! Стану победителем!»	Участники

Таблица 25.

Сводная аналитическая таблица по группам

Раздел 5	Соблюдение прав участников образовательных отношений. <i>Обеспечения поддержки разнообразия детства</i>										
Критерий11/ № группы	1,5-2 года	2-3 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	4-5 лет	5-6 лет ТНР	5-6 лет ТНР	6-7 лет ТНР	6-7 лет	Средн ий по крите рию
64	3	3	3	4	5	5	6	5,8	6,5	6,5	4,8
65	3	3	3	5	5	5	7	7	7	5	5
Среднее по группе	3	3	3	4,5	5	5	6,5	6,4	6,7	5,7	4,9
Эффективнос ть (в процентах)	43%	43%	43%	64%	71%	71%	94%	91%	96%	81%	70%
Средний балл по учреждению											4,9

Если сравнить процент эффективности показателей по реализации данного направления:

- 2019г. – 75%
- 2020г. – 70%

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 46 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

Таким образом видно снижение эффективности на 5 %. Это связано со следующими факторами:

- Дистанционное обучение (педагоги и воспитанники внедряли в образовательный процесс дистанционное обучение и возможность участия в дистанционных конкурсах и викторинах);
- Внедрение в образовательную систему Учреждения таких структур как:
 1. Систему работы с одаренными детьми – в 2021г разрабатывается новое положение «Работа с одаренными детьми» творческой группой педагогов
 2. Система работы с высокомотивированными детьми – в 2021 г. разрабатывается творческой группой педагогов система работы.

ВЫВОД: педагоги и специалисты МБДОУ замечают проявления способностей у детей и обеспечивали их дальнейшее развитие, продумывая более сложные или творческие задания для подгрупп и отдельных детей. Педагоги регулярно ведут индивидуальную работу с детьми с особыми образовательными потребностями. В 2020 году в очных конкурсах участвовало – 33 ребенка (такая низкая численность связано с эпидемиологической ситуацией в стране), в заочных – 304 ребенка.

В 2021 году запланировано внедрение в работу Учреждения системы работы с одаренными детьми и высокомотивированными, что позволит улучшить процент эффективности по данному критерию.

Управленческое решение:

- ***Внедрить в работу Учреждения систему работы с одаренными и высокомотивированными детьми.***

5.2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для детей с ОВЗ в нашем учреждении создаются условия для коррекционной работы на среднем уровне, ближе к высокому, что составляет 71% эффективности.

Коррекционно-воспитательной работы в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР определяется строго продуманной системой, суть которой заключается в логопедическом сопровождении всего учебного процесса, всей жизни и деятельности детей. Руководитель учреждения, зам. зав. по УВР, учителями-логопедами, воспитатели, педагогом-психологом, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель работают как единая команда. Это позволяет посмотреть на ребёнка с разных сторон, лучше оценить его возможности и выявить проблемы.

Модель коррекционно-развивающей деятельности в МБДОУ представляет собой целостную систему, которая включает в себя диагностику, профилактику и коррекционно-развивающий аспект, обеспечивающий высокий, надёжный уровень речевого, интеллектуального и психологического развития ребёнка.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 46 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

Все специалисты работают под руководством зам. зав. по УВРи учителя-логопеда, которые являются организаторами и координаторами всей коррекционно-развивающей работы.

Работа начинается со стартовой диагностики, которая позволяет выявить актуальный уровень развития детей и построить коррекционно-развивающий процесс с учётом личностно-ориентированного подхода. Каждый педагог диагностирует свою область :

- учитель-логопед обследует речевое развитие ребёнка;
- педагог-психолог – эмоционально-личностную сферу, интеллектуальное развитие;
- воспитатели проводят динамическое наблюдение, промежуточные срезы, выявляют уровень развития умений и навыков детей;
- инструктор по физической культуре исследует физическое развитие детей;
- музыкальный руководитель - просодическую сторону речи (силу, высоту, тембр голоса, его выразительность).

Затем педагогами, участвующими в коррекционной работе, составляется календарно-тематический план, на основании которого строится вся последующая работа.

С 2019 года в учреждении работает Пункт по оказанию психолого - педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста. Таким образом, родители детей всех групп могут получить консультационную, диагностическую, методическую помощь по интересующим их направлениям развития ребенка. Практическую помощь в виде коррекционной работы с ребенком в рамках нашего учреждения могут получить воспитанники, нуждающиеся в ранней коррекции речевых нарушений. В 2020 году получили помощь в рамках работы консультационного пункта 73 человек. Из них:

- 21 человек – подгрупповая очная консультация для родителей детей средней группы о процедуре прохождения ПМПК;
- 9 человек – групповая информационная консультация для родителей вновь поступающих детей о правилах приема в детский сад;
- 32 человек – индивидуальные консультации по вопросам раннего выявления нарушений речи у детей, нарушении социальной адаптации, о процедуре прохождения ПМПК;
- 9 из них – с предварительной диагностикой состояния речевых компонентов у детей.

Отзывы о работе консультационного пункта высокие. Все обращения родителей были удовлетворены, оценка деятельности консультационного пункта – высокая.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что в учреждении созданы достаточно хорошие условия для организации коррекционной работы с детьми с ОВЗ. Для повышения эффективности необходимо привлечь в учреждение на постоянной основе педагога-психолога. Это позволит более плодотворно организовать консультативную помощь родителям и обеспечить своевременное психологическое сопровождение воспитанников.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 46 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Весь образовательный процесс осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

Родители воспитанников имеют возможность регулярно знакомиться с содержанием образовательного процесса, а также с его результатами.

Информационная открытость деятельности учреждения обеспечивается на 93% эффективности (высокий уровень).

Таблица 26.

Сводная аналитическая таблица по группам

Раздел 5	Соблюдение прав участников образовательных отношений.										
	<i>Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</i>										
Критерий12/ № группы	1,5-2 года	2-3 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	4-5 лет	5-6 лет ТНР	5-6 лет ТНР	6-7 лет ТНР	6-7 лет	Средни й по критер ию
66	5	6,5	6	6	6,9	7	6,8	6	6,5	6,9	6,4
67	5	7	6,1	7	6,5	7	6,5	5	7	7	6,4
68	5	6	6	6,3	6,6	6	6,5	6,4	6,5	6,9	6,8
Среднее по группе	5	6,5	6	6,4	6,6	6,7	6,6	5,8	6,7	6,9	6,5
Эффективнос ть (в процентах)	71%	93%	86%	91%	94%	96%	94%	83%	96%	98%	93%
Средний балл по учреждению											6,5

Если сравнить процент эффективности показателей по реализации данного направления:

- **2019г. – 70%**
- **2020г. – 93%**

Детский сад учитывает запросы родителей. В 2020г специалисты МБДОУ и воспитатели проводят различные формы работы с родителями:

- ежегодная родительская конференция, анкетирование, консультирование, родительские собрания, мастер-классы, тематические вечера, клубные встречи;
- родители посещают утренники и праздники детского сада.

В 2020 г были проведены совместно с родителями акции по сбору макулатуры «Круг жизни» Сдаёшь макулатуру - получаешь саженец. Цель данного социально-экологического проекта - совершенствование среды обитания.

В МБДОУ ведётся систематизированная работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию; организована предметно – пространственная среда по формированию основ здорового образа жизни, посещение соляной комнаты УМКА.

Таблица 27.

Количество всего детей в ДОУ	223
Средняя посещаемость	50 %

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 46 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

Заболеваемость на одного ребенка	17
---	-----------

ВЫВОД: помимо родительских собраний, педагоги группы постоянно используют различные виды письменной формы доведения информации до родителей; родителям регулярно сообщается информация в ходе бесед, телефонных разговоров; используется сетевой интернет-ресурс, предусматривающий наличие обратной связи. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей осуществляется в нашем учреждении на высоком уровне и составляет **98%** эффективности. Необходимо обеспечить методическую поддержку педагогов (индивидуальное консультирование, организация взаимопосещений педагогами родительских собраний, просмотр и анализ видеороликов, практикумы, организация самообразования педагогов) в вопросах освоения активных и инновационных форм вовлечения родителей в образовательный процесс, в освоении партнерских отношений с родителями, как полноценными участниками образовательного процесса. Наряду с активной работой учреждения наблюдается снижение уровня посещаемости, в следствии периода дистанционного обучения.

Управленческое решение:

- *в связи с ограничениями по эпидемиологической обстановке проводить открытые занятия, мастер-классы с родителями (законными представителями) воспитанников в режиме дистанционных технологий;*
- *продолжить работу по привлечению родителей к активным совместным мероприятиям – праздникам, досугам, мастер-классам в режиме дистанционных технологий, а при ослаблении ограничительных мер в режиме очного присутствия;*
- *для улучшения качества коррекционно-развивающей работы необходимо привлечь в учреждение (по возможности, изменить штатное расписание) дефектолога.*

5.3. Условия для профессионального развития педагогических работников.

В учреждении обеспечивается организационно-методическое сопровождение и методическая поддержка деятельности педагогов на высоком уровне – **86%**

Таблица 28.

Сводная аналитическая таблица по группам

Раздел 5	Соблюдение прав участников образовательных отношений.										
	<i>Условия для профессионального развития педагогических работников.</i>										
Критерий 13/ № группы	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	Средний по критерию
69	5	6	5	6	6	5	6,5	6	6,5	7	6,3
70	5	5	6	5	5	5	6	6	7	7	5,7
Среднее по	5	5,5	5,5	5,5	5,5	5	6,2	6	6,7	7	6

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 46 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

группе											
Эффективнос ть (в процентах)	71%	78%	78%	78%	78%	71%	88%	86%	96%	100%	86%
Средний балл по учреждению											6

В условиях реализации ФГОС ДО в 2020 году в МБДОУ обеспечивалось организационно – методическое сопровождение и методическая поддержка деятельности педагогов. Так в МБДОУ было организовано:

- 4 педагогических совета по темам:

1. «Итоги деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, рассмотрение, обсуждение и принятие документов регламентирующих деятельность педагогических работников на 2020-2021 учебный год».
2. «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в процессе физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ и предупреждение заболеваемости и травматизма».
3. «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»
4. «Реализация основных задач работы ДОУ за 2019-2020 уч. год».

- 9 консультаций,
- 6 семинаров,
- 3 мастер-классов по темам педсоветов

В 2020 году педагоги приняли участие в конкурсах профессионального мастерства: 1 очном и в 9 Интернет - конкурсах.

Профессиональное мастерство педагоги постоянно повышают на КПК, вебинарах, конференциях (дистанционно). Администрация МБДОУ поощряет и стимулирует участие педагогов, в конкурсах педагогического мастерства различного уровня

Таблица 29.

Участие педагогов в конкурсах, фестивалях, смотрах.

№	ФИО педагога/должность	Название конкурса/участие	Результат
1	Шабалина Елена Игорьевна – учитель-логопед	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года 2020»/очное	Лауреат
2	Нейман Алла Ивановна – учитель-логопед	Районный дистанционный конкурс методических разработок	Диплом
3	Нейман Алла Ивановна – учитель-логопед	Районный дистанционный конкурс «Веснушки»	Диплом лауреата
4	Пикалова Марина Игоревна - воспитатель	Всероссийский конкурс «Физическое воспитание дошкольников»/дистанционно	1 место
5	Шевченко Марина Александровна-воспитатель	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»/дистанционно	1 место
6	Шабалина Елена Игорьевна – учитель-	Международная интернет-олимпиада	1 место

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 46 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

	логопед	«Солнечный свет»/дистанционно	
7	Шабалина Елена Игорьевна – учитель-логопед	Всероссийский конкурс «Формирование речи у детей»/дистанционный	1 место
8	Кириллова Анастасия Владимировна-педагог-психолог	Всероссийский конкурс Блиц-олимпиада «развитие социальных навыков детей»	2 место
9	Кириллова Анастасия Владимировна-педагог-психолог	Всероссийский конкурс Блиц-олимпиада «Педагог-психолог в ДОУ»/дистанционно	2 место
10	Маркелова Евгения Александровна - воспитатель	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» / дистанционно	1 место
Всего			6 чел

Проблема: воспитатели, не являются активными участниками конкурсов профессионального мастерства, в отличие от специалистов МБДОУ.

Если сравнить процент эффективности показателей по реализации данного направления:

- **2019г. – 73%**
- **2020г. – 86%**

ВЫВОД: организационно-методическое сопровождение в учреждении основано на изучении специфики взаимодействия участников образовательного процесса с целью оказания дифференцированной поддержки профессиональной деятельности педагогов и составляет 90 % эффективности. Однако, молодые и начинающие педагоги испытывают затруднения в проведении педагогических наблюдений и нуждаются в практической помощи в этом направлении. Так же необходимо осваивать и вводить в практику методической работы активные формы, такие как тренинги, дискуссии, круглые столы и т.п.)

В учреждении созданы хорошие условия для профессионального общения. Для профессионального общения выделено постоянное время в образовательном процессе и оборудовано специальное помещение для проведения разнообразных организационных форм работы с педагогами и родителями (методический кабинет, интерактивная комната, музыкальный зал). Условия для профессионального общения созданы на высоком уровне и так же составляют 81 % эффективности.

Управленческое решение:

- **стимулировать воспитателей принимать активное участие в конкурсах профессионального мастерства.**
- **организовать совместно с педагогом- психологом тренинги и мастер –классы для сближения педагогического коллектива.**
- **для молодых специалистов организовать открытие просмотры непрерывной образовательной деятельности педагогов-новаторов.**

Раздел VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающейся среды ДООУ, выполнения плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в учреждении. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе образовательной программы, годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказом заведующего, принятых на Педагогическом совете.

Система оценки качества образования рассматривается, как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении работает система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирование ДООУ в целом.

Таблица 30.

Тематический контроль

Тематическая проверка «Организация предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС» Сентябрь 2020 <i>Предметы контроля-</i> -наблюдение занятий, применение уголков предметно-развивающей среды	В ходе контроля выявлено: в некоторых группах не соблюдение возрастных особенностей воспитанников при формировании базы предметно-пространственной среды , не правильного его размещения, а также группа логопедической направленности не имела в своей комплектации признаков таковой (не сформирована картотека игр, занятий , учитывающих направленность) . Была проведена консультация для педагогов данных групп и замечания устранены.
Тематический контроль «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учетом ФГОС» <i>Предметы контроля-</i> -наблюдение занятий, применение уголков предметно-развивающей среды Октябрь 2020	Педагоги , кроме непосредственно инструктора по физической культуре не достаточно владеют основными методами и приемами организации проведения физкультурной деятельности. Проблемным полем также является частичное пренебрежение использованием физкультминуток, ежедневный контроль осанки воспитанников, работы с методом закаливания. В уголках физической активности присутствует стандартный набор для физической активности, не всегда опять же учитывающий возрастные особенности детей, педагоги подходят формально к использованию данного инвентаря. Отсутствуют или присутствуют в недостаточном количестве дорожки- закаливания, инвентарь для дыхательной гимнастики... Таким образом выявлен формальный подход к

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 46 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

	организации закаливающих и профилактических мер воздействия на здоровье воспитанников в некоторых группах. Создана группа инициативных педагогов под руководством физкультурного инструктора для консультации и обогащения физкультурных уголков по группам, а также их активного использования. Повторный контроль декабрь 2020 показал об улучшении ситуации с организацией предметно-развивающей среды в уголках активной физической деятельности, фиксацией за соблюдением норм организации детского пространства с учетом психо-физиологических особенностей воспитанников.
--	--

В период с 13.11.2020 по 25.11.2020 проводилось анкетирование родителей. Анкетирование показало высокий уровень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, среди желавших поучаствовать в опросе.

Таблица 31.

Наименование ДОУ	Общий уровень качества образования	Соответствие содержания организуемой ОД интересам и возможностям ребенка	Оборудование здания, помещений, игровых площадок	Организация питания в детском саду	Направление работы детского сада на выявление, поддержку и демонстрацию достижений ребенка	Полезны ли специальные (развивающие) коррекционные занятия с ребенком	Обеспеченность детского сада игрушками, пособиями и современным оборудованием	Соблюдение детским садом норм СанПиН
МБДОУ «Детский сад №46 К/В»	96%	90%	94%	90%	90%	87%	96%	96%

ВЫВОД: в анкетировании приняли участие 164 чел. (73,5% от общей численности), из них 36 чел (86%)-родители групп раннего развития, 128 чел (85%)- родители детей от 3 до 7 лет.

Не участвовали родители детей, которые по уважительной причине отсутствовали на период проведения опроса (заболевание, медицинские показатели). Опрос показал стабильный уровень (96%) удовлетворенности качеством предоставляемой услуги. Родители считают, содержание ОД соответствует интересам и возможностям ребенка. Родители отмечают изменения, которые происходят в учреждении и пополнение материально-технической базы, игрушками -94%. Показатель стабилен в сравнении с прошлым периодом.

Довольны питанием -90%, можно сделать выводы что питание в детском саду устраивает большинство потребителей услуги.

90% родителей отметили работу учреждения на выявление, поддержку достижений ребенка. Воспитанники 5-7 лет 100% охвачены дополнительным образованием в рамках сетевого взаимодействия и это очень удобная форма, т.к. родителям нет необходимости дополнительно водить детей по кружкам и секциям, такую работу ведет детский сад. 10% процентов-это в основном, затрудняющиеся ответить или родители детей раннего возраста.

87% родителей считают, что коррекционная работа ведется на достаточном уровне, родители видят, что данная работа очень нужна для их детей. 12% родителей затруднились с ответом, ввиду их неосведомленности, т.к. данные родители не

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 46 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

являются родителями детей из групп коррекционной направленности. Есть 1% родителей не очень довольных работой по данному направлению, получив результаты мы поняли, что этот небольшой процент получателей услуг относится к тем, кто учреждение посещает редко, а значит и помощь не получает в необходимом объеме, а следовательно не может в достаточной мере оценить работу учреждения по направлению.

94% получателей услуг считают, что детский сад достаточно оснащен, но есть 6% опрошенных, кто предлагает расширить ассортимент оборудования. Администрацией учреждения проанализирован запрос опрошенных и поданы заявку на приобретение.

96% опрошенных видят работу коллектива детского сада. Таким образом работа учреждения по опросу родителей находится на стабильно высоком уровне. Но коллективу учреждения необходимо усилить работу с родителями в плане информационной освещенности и открытости деятельности учреждения в целом.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 46 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

II. Результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	223 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	223 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	73 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	150 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	223 человека/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	223 человека/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	53 человека/ 24%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	223 человека/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	223 человека/ 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 54 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 54 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек /46 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 70 %
1.8.1	Высшая	2 человека/8 %

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 46 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

1.8.2	Первая	13 человек/ 62 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	17 человек/ 70%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 41%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/66 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человека/ 66 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	24 человек/ 223 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	324 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение:

1. Деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №46 комбинированного вида» строится в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, постановлениями, и

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 46 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2.МБДОУ «Детский сад №46 комбинированного вида» предоставляет доступное качественное дошкольное образование, воспитание и развитие в безопасных комфортных условиях, адаптированных к возможностям воспитанников.

3.В управлении учреждения сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников являются участниками образовательного процесса.

4.Педагогический коллектив на основе анализа и синтеза определяет стратегию развития в соответствии с требованиями современного общества. Программа развития реализуется.

5.Повышение качества образовательной деятельности осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе дистанционных технологий, что особенно актуально было за 2020 год, ввиду периода пандемии.

6.Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы. В связи с притоком молодых специалистов , необходимо продолжать работу по повышению уровня профессиональных компетенций кадров, путем их обучения. Нужно продолжать работу по наставничеству и расширять спектр его применения.

7.Содержание, уровень и качество подготовки воспитанников по образовательным программам ДО соответствует требованиям ФГОС ДО. Особое внимание стоит уделять речевому развитию, как одному из самых сложных аспектов. Нужно расширить коррекционную работу всех специалистов по раннему выявлению детей с проблемами в развитии и на более ранних этапах проводить корректировку.

8.Обучающиеся по образовательным программам ДО в МБДОУ «Детский сад №46 комбинированного вида» достигают целевых ориентиров, обозначенных ФГОС ДО.

9.Учебно-методическое, библиотечное, техническое оснащение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС и образовательным программам, но еще нуждается в своем пополнении.

10.Повышается информационная открытость учреждения по средствам размещения материалов на официальном сайте МБДОУ «Детский сад №46 комбинированного вида». Работа ведется систематически.

11.Учреждение находится в средних показателях выполнения установленных характеристик оценки показателей качества предоставления образовательной услуги. Полученные результаты позволили определить эффективность обеспечения реализации программы образования на уровне 80,5% в совокупности исследованных

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 46 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

характеристик. Результаты в сравнении с прошлым годом увеличились, что говорит о положительной динамике.

12. В Учреждении соблюдаются права всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей). В тоже время нами планируется: продолжать повышать осведомленность родителей (законных представителей) в вопросе психического и физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья; продолжать тесное сотрудничество родителей (законных представителей) со специалистами Учреждения в процессе обучения ребенка; продолжать формировать у родителей (законных представителей) активную позицию в воспитании своего ребенка; активнее привлекать родителей к участию в мероприятиях и образовательных проектах разного уровня. Определена система оценки качества образования, которая осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами и годовым планом Учреждения. Замечания, выявляемые в ходе проведения тематического, оперативного, обзорного, фронтального, персонального видов контроля, работниками Учреждения своевременно устраняются.

Исходя из отчета по результатам самообследования, коллектив ДОО ставит собой следующие задачи:

Задачи на 2021 год:

Таким образом, задачами на 2021 год будут являться:

годовыми(основными):

- 1) Повышать эффективность здоровьесберегающей деятельности на основе взаимодействия всех субъектов образовательного процесса (работников Учреждения, воспитанников и их родителей (законных представителей)).
- 2) Повышать уровень профессиональных компетенций педагогов в области речевого развития, освоения новых средств ИКТ, физкультурно-оздоровительной работы, предметно-пространственной среды.
- 3) Вести работу по формированию родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей, через просветительскую работу с методами и приемами работы с детьми.

текущими:

- 1) в годовой план Учреждения ввести семинары-практикумы, круглые столы повышающие умение сотрудников перестраивать тему, вид работы в соответствии с интересами детей согласно ФГОС ДО;

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 46 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 46 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

2) рационально обеспечивать реализацию долгосрочных проектов через оптимальную организацию педагогического процесса, создание условий для развития личности каждого ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей; 3) ориентировать систему управления на следующие приоритеты: учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении Учреждением.;

4) проводить внутриучрежденческий контроль согласно годовому плану внутриучрежденческого контроля, своевременно устранять выявленные нарушения; активнее взаимодействовать с родителями (законными представителями) воспитанников, обсуждая вопросы, волнующие и беспокоящие их;

5) в ходе консультативной деятельности повысить психолого-педагогическую грамотность родителей; осуществлять своевременное выявление проблем в развитии детей; содействовать в социализации детей дошкольного возраста; проводить профилактику отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей.

Заведующий



Милюк П.Н.