

Комплексно-тематическое планирование работы с детьми -

Комплексно - тематическое планирование во второй группе раннего возраста

Тема	Период	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
Адаптация детей	01.09-1.509	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр). Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	Игра – забава «Чаепитие»
Мы пришли в детский сад.	15..09-21.10	Вспомнить и закрепить правила поведения в группе и детском саду. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, группе.	Игры-забавы.
Наши игрушки.	23.-09.01.10	Учить различать и называть игрушки и их основные качества (цвет, размер). Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Развивать интерес к музыке, желание слушать народную музыку, подпевать. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Игры-забавы. Развлечение с чтением стихов А.Барто
Наша группа.	02.10-13.10	Знакомить с расположением групповой комнаты, предметами и вещами, которые в ней находятся.	Игры-забавы.
Овощи. Овощи и фрукты	16.10-30.10	Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах и ягодах, грибах.	листьев и создание коллективной работы – плаката с самыми красивыми из собранных листьев. листьев.
Одежда.	01.11-08.11	Формировать представления об одежде (обуви. Головных уборах) людей, ее предназначении. Формировать элементарные представления а классификации одежды, обуви. Головных уборах.	Выставка детского творчества
Осень	10.11.-15.11	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на	Праздник «Осень» Коллективная
		участке детского сада).	аппликация

			«Вкусные овощи»
Посуда.	18.11-22.11	Познакомить с обобщающим понятием «посуда». Подводить к классификации предметов посуды по использованию.	Выставка детского творчества.
Домашние животные и их детеныши.	25.11-06.12	Расширение знаний о домашних животных. Знакомство с некоторыми особенностями их поведения. Учить узнавать в натуре, на картинках, в игрушках домашних животных и их детенышей и называть их. Воспитывать бережное отношение к животным.	Выставка детского творчества.
Домашние животные и птицы.	09.12-13.12	Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	Выставка детского творчества.
Зима	16-20.12	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).	
Новый год.	23.12.-27.12	Организовать все виды детской вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Новогодний
Дикие животные Дикие животные и птицы.	09.01-22.01 25.01-29.01	Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных обитателями: животными. Познакомить с некоторыми животными жарких стран.	Коллективная творческая работа
Рыбы	01.02-05.02	Помочь осознать, что рыбка живая и нуждается в бережном обращении и уходе.	Выставка детского творчества.
Мебель.	08.02-12.02	Закрепить умения различать и называть предметы мебели, рассказывать об их назначении.	Выставка детского творчества.
Транспорт. Туалетные принадлежности.	15.02-20.02 24.02-26.02	Знакомить с транспортом: виды транспорта, его назначение, отличие. Знакомить с профессиями: врач, шофер, полицейский Помочь запомнить и употреблять в речи названия предметов, качеств и действий (ванночка, мыло, мыльница, полотенце, намыливать, смывать мыло, вытирать, горячая, теплая, холодная вода).	Выставка детского творчества. Чтение стихов А. Барто «Девочка Игры-забавы. Развлечение с
Мама – солнышко мое.	29.03-04.03	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой,	Развлечение «Мама – солнышко

		познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, двигательной) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке, сестре.	мое»
Безопасность и здоровье.	09.03-18.03	Дать первоначальное представления о правилах безопасности дорожного движения и поведения в транспорте.	Игры-забавы. Развлечение с чтением стихов К. Чуковского «Путаница».
Комнатные растения.	21.03-25.03	Помочь вспомнить названия знакомых растений (фикус, травка). Рассказать, что растения живые: пьют воду, растут, их надо поливать.	Игры-забавы. Развлечение с чтением стихов Е. Благиной «Цветок-огонек».
Разные материалы.	28.03-01.04	Учить наблюдать, обследовать предметы. Формировать умение проводить простейшие наблюдения и опыты с водой (холодная - теплая), развивать тактильные ощущения. Подвести к пониманию свойств некоторых материалов: резина легкая, плавает; камень тяжелый тонет.	Игры-забавы.
Разные материалы.	04.04-08.04	Формировать представления о свойствах бумаги. Побуждать сравнивать предметы по весу.	Игры-забавы.
Наступила весна.	11.04-15.04	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада)	Праздник весны
Праздник.	04.05-06.05	Создать праздничное настроение.	Выставка детского творчества.
Цветы.	10.05-13.05	Познакомить с некоторыми видами цветов: садовых, полевых.	Выставка детского творчества.
Скоро лето.	16.05-20.05	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей. На участке детского сада).	Праздник лета
Вот какие мы большие	23.05-31.05	Закрепить представления о предметном мире.	Выставка детского творчества.

**Комплексно - тематическое планирование
в младшей группе**

Тема	Период	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
Мы пришли в детский сад.	01.09-04.09	Содействие возникновению у детей чувства радости от возвращения в детский сад. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками.	Концерт «Наш любимый детский сад» Фотовыставка «Вот, какие мы стали»
Игрушки.	07.09-11.09	Продолжение знакомства с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Рассматривание игрушек, называние их формы, цвета, строения.	Развлечение для детей, организованное сотрудниками детского сада с участием родителей.
Мы дружные ребята.	14.09-18.09	Знакомство детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).	Создание альбома «Дружные ребята»
Я – человек.	21.09-25.09	Расширять представления о своем теле. Расширять представления о здоровом образе жизни.	Изготовление альбома «Мое тело»
Что такое осень?	28.09-02.10	Расширять представления об осени, о времени сбора урожая о сборе. Развивать умения замечать красоту природы, вести наблюдения за погодой.	Выставка детского творчества
Овощи. Фрукты.	05.10-16.10	Расширять представления об осени, о времени сбора урожая о сборе, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.	Выставка детского творчества
Осень.	19.10-23.10	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.	Выставка детского творчества
Домашние животные.	26.10-30.10	Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с	Выставка детского

		некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	творчества.
Домашние птицы.	16.10-20.10	Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	Выставка детского творчества.
Дикие животные.	23.10-27.10	Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	Выставка детского творчества.
Мой город.	30.10-04.12	Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о родном городе, о его достопримечательностях, его объектами.	Выставка детского творчества.
Транспорт	07.12-11.12	Расширять представления о видах транспорта и его назначении, расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.	Выставка детского творчества.
Театр	14.12-18.12	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, двигательной) вокруг темы театра	Драматизация сказки
Новый год	21.12-31.12	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, двигательной) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника	Новогодний праздник
Вспомним елку	11.01-15.01	Закрепить представления о прошедшем новогоднем празднике.	Выставка детского творчества.
Зимушка – зима	18.01-22.01	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.	Праздник «Зима»
Зоопарк	25.01-29.01	Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных	Выставка детского творчества.

		Арктики и Антарктики.	
Одежда. Обувь и головные уборы.	01.02-05.02 08.02-12.02	Формировать представления об одежде (обуви, головных уборах) людей, ее предназначении. Формировать элементарные представления классификации одежды, обуви. Головных уборах.	Выставка детского творчества
Наши папы.	15.02-20.02	Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер), с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	Выставка детского творчества Праздник, (развлечение) посвященный Дню защитника Отечества
Родная культура.	24.02-26.02	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Выставка детского творчества
Мамин праздник.	29.03-04.03	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, двигательной) вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке. Воспитателям.	Выставка детского творчества. Праздник «Моя мамочка»
Посуда.	09.03-18.03	Расширять представления о своем доме. Развивать представления о правилах поведения в быту. Расширять представления детей о мебели и ее предназначении	Выставка детского творчества
Мебель.	21.03-25.03	Расширять представления о своем доме. Развивать представления о правилах поведения в быту. Расширять представления детей о мебели и ее предназначении	Выставка детского творчества
Опасность вокруг нас.	28.03-01.04	Дать элементарные представления о правилах безопасности в быту, об общении со спичками, ножом, горячими предметами.	Выставка детского творчества

Здоровье надо беречь.	04.04-08.04	Расширять представления детей о здоровом образе жизни	«Папа, мама, я – спортивная семья»
Свойство материалов.	11.04-15.04	Познакомить со свойствами ткани и бумаги, учить устанавливать отношения между материалом, из которого изготовлен предмет и способом использования предметов.	Выставка детского творчества
Весна.	04.05-13.05	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Формировать элементарные экологические представления о животном мире весной. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления о правилах поведения на природе. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.	Коллективная работа
Труд взрослых.	16.05-20.05	Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.	Создание огорода на подоконнике
Деревья, цветы.	23.05-31.05	Расширять представления о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу. Расширять представления о цветах.	Праздник «Лето»

в средней группе

Тема	Период	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
Что такое детский сад.	01.09-04.09 г.	Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками	Праздник «День Знаний» (дети - участники).
Игрушки.	07.09-11.09	Продолжение знакомства с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Рассматривание игрушек, называние их формы, цвета, строения. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).	Развлечение для детей, организованное сотрудниками детского сада с участием родителей.
Что такое осень.	14.09-18.09	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.	Выставка детского творчества
Овощи.	21.09-25.09	Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях; расширять знания об овощах. Уточнить знания детей об их значении для здоровья и хорошего настроения. Расширять знания об овощах и фруктах.	Праздник осени. Выставка семейного творчества «В гостях у сказки».
Фрукты.	28.09-02.10	Познакомить с названиями фруктов, учить их описывать и сравнивать; воспитывать бережное отношение к природе; формировать элементарные экологические представления.	Выставка детского творчества
Дары леса.	05.10-09.10	Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Формировать элементарные экологические представления. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе.	Праздник осени
Осень золотая.	12.10-16.10	Расширять представления детей об осени. Развивать умения устанавливать связи между явлениями живой и неживой природы. Расширение знаний о деревьях,	Физкультурный досуг «Осень в гости к нам

		представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережного отношения к природе. Формировать элементарных экологических представлений.	пришла»
Вот такой я!	19.10-23.10	Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам. Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитание стремления вести здоровый образ жизни.	Мероприятия с участием родителей
Домашние животные и птицы.	16.10-20.10	Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	Выставка детского творчества.
Дикие животные.	23.10-27.10	Расширение представлений о диких животных, о том, как они готовятся к зиме.	Развлечение «Зайкам холодно зимой».
Мой город.	30.10-04.12	Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона. Расширять представления о своем доме. Развивать представления о правилах поведения в быту. Расширять представления детей о мебели и ее предназначении	Выставка детского творчества.
Транспорт.	07.12-11.12	Расширять представления о видах транспорта и его назначении, расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.	Выставка детского творчества.
В гостях у сказки.	14.12-18.12	Продолжать развивать представления о героях сказок	Развлечение «В гости сказка к нам пришла»
Новый год.	21.12-31.12	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, двигательной) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника	Новогодний праздник
Зима.	11.01-22.01 г.	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с	Праздник «Зима»

		зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.	
Зоопарк.	25.01-29.01	Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.	Выставка детского творчества.
Труд взрослых.	01.02-05.02	Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике	Выставка детского творчества
Семья.	08.02-12.02	Формировать начальные представления о семье. Формировать умение называть свои имя, фамилию, отчество, имена	Выставка детского творчества
		членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать гендерные представления.	
Наша Армия.	15.02-20.02	Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер), с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	Выставка детского творчества Праздник, (развлечение) посвященный Дню защитника Отечества
Традиции.	24.02-26.02	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Развивать интерес к музыке, желание слушать народную музыку, подпевать. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Выставка детского творчества
Наши мамы.	29.03-04.03	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, двигательной) вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению	Выставка детского творчества. Праздник «Моя мамочка»

		подарков маме, бабушке. Воспитателям.	
Наш дом.	09.03-18.03	Формировать представления о своем доме, знание названия улицы. На которой живешь. Развивать первичные представления правил поведения в быту, на улице. Знакомить с частями дома, мебелью, посудой.	Выставка детского творчества. Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки»
Опасности вокруг нас.	21.03-25.03	Уточнить представления об опасных предметах, правилах обращения с ними и хранения. Расширять представления об элементарных правилах поведения на улице, правилах дорожного движения, сигналах светофора.	Выставка детского творчества.
Здоровье надо беречь.	28.03-01.04	Расширять представления детей о здоровом образе жизни	«Папа, мама, я – спортивная семья»
Весна пришла	04.04-15.04	Расширять представления детей о весне.	Коллективная
		Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Формировать элементарные экологические представления о животном мире весной. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления о правилах поведения на природе.	работа Праздник «Весна»
Наша Родина Россия.	04.05-13.05	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	Выставка детского творчества Праздник, посвященный Дню Победы.
Скоро лето.	16.05-31.05	Расширять знания о домашних животных, об овощах, фруктах и ягодах. Расширять знания о жителях леса: животные, насекомые, с обитателями рек. Познакомить с некоторыми видами животных жарких стран. Расширять представления о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу. Расширять представления о цветах.	Выставка детского творчества Праздник «Лето»

Комплексно - тематическое планирование в старшей группе

Тема	Период	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
Вот и лето прошло.	01.09-11.09	Уточнить знания о том, что прошло лето, наступила осень, 1 сентября в школе начался учебный год. Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге.	Праздник «День Знаний» Фотовыставка «Вот какие мы стали»
Грибы, ягоды.	14.09-18.09	Расширять знания детей о ягодах и грибах, которые растут в лесу. Закреплять знания о мерах безопасности при сборе ягод и грибов. Воспитывать бережное отношение к лесу и дарам, которые он нам дает.	Выставка детского творчества
Овощи, фрукты.	21.09-25.09	Расширять знания детей о внешних и вкусовых качествах овощей и фруктов. Закреплять знания о значении свежих	Коллективная работа
		плодов для здоровья человека.	
Труд взрослых осенью. Перелетные птицы.	28.09-02.10 05.10-09.10	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Расширять знания детей о птицах, как живых существах, живущих на земле, на воде, которые умеют летать, имеют типичное строение. Воспитывать бережное отношение к птицам.	Выставка детского творчества Выставка детского творчества
Золотая осень.	12.10-16.10	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Расширять представления об отражении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального).	Праздник осени Изготовление календаря природы
Береги свое здоровье.	19.10-23.10	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитание стремления вести здоровый образ жизни.	День здоровья.
Москва – столица России.	26.10-30.10	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Дать элементарные представления об истории России.	Выставка детского творчества

		Углублять и уточнять представления о родине - России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве-главном городе, столице России.	
Мир предметов.	16.10-20.10	Расширять представления о своем доме. Развивать представления о правилах поведения в быту. Расширять представления детей о мебели и ее назначении.	Выставка детского творчества
Скоро зима (домашние и дикие животные).	23.10-27.10	Расширять представления о домашних животных, их повадках, зависимости от человека. Закреплять знания о диких животных: где живут, как добывают пищу и готовятся к зиме. Воспитывать бережное отношение к природе.	Выставка детского творчества
Мой город.	30.10-04.12	Расширять представления о родном	Макет
Транспорт.	07.12-11.12	городе, крае. Продолжать знакомить с достопримечательности города, края. Воспитывать любовь к «малой Родине» Расширять представления о видах транспорта и его назначении, расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.	городских достопримечательностей Оформление альбома о транспорте (детские работы) Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения.
Неделя сказки.	14.12-18.12	Продолжать развивать представления о героях сказок	Постановка сказки
Новый год.	21.12-31.12	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызывать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки. Сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	Новогодний праздник Выставка детского творчества

Зимушка – зима.	11.01-22.01	Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и снегом. Дать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. Расширение и обогащение знаний об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики.	Зимняя олимпиада Выставка детского творчества
Человек.	25.01-29.01	Развивать познавательный интерес к человеку. Расширять и обогащать знания о строении человеческого тела, об	Изготовление альбома «Мое тело»
Труд взрослых. Профессии.	01.02-05.02	Расширять представления о профессиях. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию	Изготовление альбома о профессиях (детские работы)
Семья.	08.02-12.02	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, двигательной) вокруг темы семья. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первичные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа...). Закреплять знание детьми своих имен, фамилии и возраста, имен родителей. Формировать положительную самооценку. Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам. Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитание стремления вести здоровый образ жизни.	Мероприятия с участием родителей «Папа, мама, я – спортивная семья»
День	15.02-20.02	Продолжать расширять представления	Выставка

защитника Отечества.		детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать чувство патриотизма, любовь к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	детского творчества Праздник «День защитника Отечества»
Город мастеров.	24.02-26.02	Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками.	Выставка детского творчества
		Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края, прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.	Фольклорный праздник
Мамин праздник.	29.03-04.03	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, двигательной) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	Выставка детского творчества Праздник «8 Марта»
Весна.	09.03-25.03	Формировать обобщенные представления о весне, приспособленности растений и	Праздник «Весна»

		животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц, о связи живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	
Вода и ее обитатели.	28.03-01.04	Расширять представления детей о значении воды в жизни человека, растений, животных, о её состояниях(жидкое, твердое, газообразное). Закрепить знания о водных обитателях. Дать знания о правилах безопасного поведения на воде.	Изготовление альбома «Водные обитатели»
Мы живем на Земле.	04.04-08.04	Расширять представления детей о том, что Земля - наш общий дом, что на Земле много разных стран. Объяснить, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.	Выставка детского творчества
Космос.	11.04-15.04	Дать представления о космических полетах. Закрепить знания о том, что первым космонавтом был гражданин России Юрий Гагарин.	Выставка детского творчества
День Победы.	04.05-13.05	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о	Экскурсии
		героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.	Выставка детского творчества Праздник «Этот день победы»
Знаменитые люди России.	16.05-20.05	Уточнить знания детей о россиянах, прославивших свою страну. Закрепить представления о знаменитых земляках. Продолжить знакомство с былинными богатырями, с тем, как они защищали Родину. Воспитывать чувство патриотизма. Расширять представления о профессиях.	Выставка детского творчества
Скоро лето.	23.05-31.05	Формирование у детей обобщенных представлений о лете как о времени года; признаках лета. Расширение и обогащение представлений о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детёнышей);	Выставка детского творчества Праздник «Лето»

		представление о съедобных и несъедобных грибах.	
--	--	---	--

**Комплексно - тематическое планирование в
подготовительной к школе группе**

Тема	Период	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
День Знаний.	01.09-04.09	Расширять познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика	Праздник «День Знаний»
Что растет в саду, в огороде.	07.09-11.09	Обобщить представления о растениях сада и поля, их разновидностях, значении для всего живого.	Выставка детского творчества
Что растет на лугу.	14.09-18.09	Закрепить знания о растениях леса и луга. Формировать представление о лесе как экосистеме. Дать первоначальное представление о труде лесника, заботе об охране зеленых насаждений.	Выставка детского творчества
Охрана природы	21.09-02.10	Дать первоначальное представление о культуре природопользования.	Выставка детского творчества
(знакомство с красной книгой).		Познакомить с назначением заповедника. Дать представление о Красной книге России и своей области.	
Труд взрослых в городе. Нужные профессии в городе.	05.10-09.10	Закрепить и систематизировать знания о труде людей в промышленности, строительстве, торговле, на транспорте.	Выставка детского творчества
Труд взрослых на селе.	12.10-16.10	Закрепить знание о различии между городом и селом. Уточнить представления о труде хлеборобов.	Выставка детского творчества, создание макетов.
Золотая осень.	19.10-23.10	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Расширять представления об отражении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного,	Праздник «Осень».

		музыкального).	
Москва моя страна. День народного единства.	26.10-30.10	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Дать элементарные представления об истории России. Углублять и уточнять представления о родине - России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге. Гербе и гимне России. Расширять представления о Москве-главном городе, столице России.	Выставка детского творчества
Раньше и теперь.	16.10-20.10	Познакомить детей с тем, как жили люди на Руси раньше. Довести до понимания, история развития Руси это история народа, история нашей страны.	Выставка детского творчества
Скоро зима.	23.10-27.10	Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и снегом. Дать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. Формирование первичного исследовательского и	Выставка детского творчества
		познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом.	
Мой город.	30.10-04.12	Расширять представления о родном городе, крае. Продолжать знакомить с достопримечательности города, края. Воспитывать любовь к «малой Родине»	Макет городских достопримечательностей
Они прославили Россию.	07.12-11.12	Расширять представления о профессиях. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию	Выставка детского творчества
Как делают книгу.	14.12-18.12	Формировать представление о труде создателей книг. Закрепить представление о создании книг.	Выставка детского творчества
Новый год.	21.12-31.12	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызывать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.	Выставка детского творчества Праздник «Новый год»

		Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки. Сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	
Зима.	11.01-15.01 г.	Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики.	Выставка детского творчества
Человек.	18.01-22.01	Развивать познавательный интерес к человеку. Расширять и обогащать знания о строении человеческого тела, об органах чувств и их значении.	Изготовление альбома «Мое тело»
Здоровье главная ценность.	25.01-29.01	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитание стремления вести здоровый образ жизни.	День здоровья.
Театр и музеи.	01.02-05.02	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, двигательной) вокруг темы театр и музеи.	Выставка детского творчества
Имя и	08.02-12.02	Формирование положительной самооценки. Закрепление знания домашнего адреса и телефона, имён и отчества родителей, их профессий.	Выставка
гражданство (семья).		Расширение знаний детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.	детского творчества
День защитника Отечества.	15.02-20.02	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать чувство патриотизма, любовь к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у	Папа, мама, я – спортивная семья» Выставка детского творчества Праздник «День

		девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	защитника Отечества»
Культурные традиции.	24.02-26.02	Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края, прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.	Выставка детского творчества Фольклорный праздник
Мамин праздник.	29.03-04.03	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, двигательной) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	Выставка детского творчества Праздник «8 Марта»
		Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	
Разнообразие растительного мира России.	09.03-18.03	Обобщить и систематизировать знания о растительном мире природы, уточнять представления о дикорастущих и культурных растениях.	Выставка детского творчества
Дикие животные и их охрана.	21.03-25.03	Расширение и углубление представлений о диких животных и птицах, животных жарких стран, животных Арктики и Антарктики, особенностях их питания, внешнего вида. Установление связей между особенностями внешнего вида, поведением и условиями обитания. Понимание детьми роли человека в нарушении и сохранении целостности конкретной экосистемы, освоение правил поведения в ней. Воспитание бережного отношения к природе, любви к домашним питомцам.	Выставка детского творчества

Земля наш общий дом.	28.03-01.04	Формирование у детей представлений о Земле, мировом океане и его обитателях, континентах. Развивать у детей понимание того, что планета Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы; что на здоровье человека и животных влияют чистота водоёмов, почвы, воздушной среды. Воспитывать у детей природоохранное поведение, сформировать представления о том, какие действия вредят природе, портят её, а какие способствуют её восстановлению.	Выставка детского творчества
Разные страны, разные народы.	04.04-08.04	Продолжить знакомить с понятием Земля-наш общий дом. Рассказать о том, что на земле много стран живут люди разных рас и национальностей. Формировать интерес и уважение, ко всем людям отмечая их самобытность. Показать различие культур особенности быта и обычаев.	Выставка детского творчества
День космонавтики .	11.04-15.04	Познакомить детей с историей освоения космоса и с первыми космонавтами, расширить кругозор путём популяризации знаний о достижениях в области космонавтики; воспитывать чувство патриотизма и гражданственности.	Выставка детского творчества
День Победы.	04.05-13.05	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.	Экскурсии Выставка детского творчества
Весна.	16.05-20.05	Формировать обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц, о связи живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. Знакомить с перелетными птицами, и их некоторыми особенностями поведения.	Праздник «Весна»

		Расширять представления о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями их поведения. Расширять представления детей о нашей Земле	
До свидания, детский сад!	23.05-31.05	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения, двигательной) на тему прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в первый класс.	Праздник «До свидания, детский сад!»