

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5

к АООП ДО для детей
с тяжёлыми нарушениями речи
МБДОУ «Детский сад № 45
комбинированного вида»

Методическое обеспечение Программы

В программу включены следующие *программы*, методические пособия и разработки:

Речевое развитие

1. Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 3 до 7 лет.-СПб.: ООО №Изд-во «Детство – Пресс», 2020.
2. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР.- С.-П., 2001.
3. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.
4. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть I). — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
5. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть 2). — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.,
6. Т.А. Ткаченко. Логопедические тетради. Развитие фонематического восприятия. Формирование лексико-грамматических представлений. Формирование связной речи. С.-Петербург,1999.
7. Л.П. Успенская. Учитесь правильно говорить.-М,1995-2 кн.
8. Л.А. Комарова. Автоматизация звуков в игровых упражнениях.-М., «Издательство ГНОМ», 2017.
9. В.В. Коноваленко. Комплект тетрадей для закрепления произношения звуков.-М.,1998.
10. . О.А. Новиковская. Логопедическая грамматика для детей С.-Петербург
11. В.С. Володина .Альбом по развитию речи.-М, Росмен 2008.
12. Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения.-М., Просвещение, 1989.
13. Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно.-СПб, Литера, 2003.
14. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Дидактический материал по автоматизации звуков у детей- Москва 1999.
15. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Индивидуальная работа по коррекции звукопроизношения – Москва 1999
16. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет. Альбом1-4.- Москва, Гном, 2007.
17. Волкова Г.А. Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи - Санкт-Петербург, 2005.
18. Четверушкина Н.С. Слоговая структура слова. – Москва, 2003.

Познавательное развитие

19. Нищева Н. В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 лет и с 5 до 6 лет). — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.
20. Нищева Н. В. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 5 до 6 лет). — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
21. Нищева Н. В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.

22. Нищева Н. В. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
23. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.
24. Нищева Н. В. Тетрадь для старшей логопедической группы детского сада. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
25. Нищева Н. В. Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
26. Чего на свете не бывает?: Занимательные игры для детей с 3 до 6 лет / Под ред. О.М. Дьяченко. - М.: Просвещение, 1991.
27. Федосова Н.А. Я готовлюсь к письму. От рисунка к букве. Тетрадь 1. - М., 2000.
28. Федосова Н.А. Я готовлюсь к письму. Мои первые буквы. Тетрадь 2. - М., 2000.
29. Нищева Н. В. Кем быть? Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
30. Нищева Н. В. Круглый год. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
31. Нищева Н. В. Мамы всякие нужны. Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. — СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2010.
32. Нищева Н. В. Наш детский сад. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
33. Нищева Н. В. Наш детский сад 2. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
34. Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста.- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.

Художественно-эстетическое развитие

35. Лыкова И.А. Цветные ладошки. Парциальная программа художественно – эстетического развития детей 2 – 7 лет в изобразительной деятельности. Формирование эстетического отношения к миру.- ИД Цветной мир, 2018.
36. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. - ИД Цветной мир, 2017.
35. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа.- ИД Цветной мир, 2017.
36. Гавришева Л., Нищева Н. Новые логопедические распевки. Музыкальная пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры. Вып. 2.— СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.
37. Нищева Н. В. Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы в детском саду. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
36. Гуськова А.А. Развитие речедвигательной координации детей.-М., ТЦ Сфера, 2014.
37. Картушина М.Ю. Логоритмические занятия в детском саду.- М., ТЦ Сфера, 2004.
38. Боромыкова О.С. Коррекция речи и движения с музыкальным сопровождением.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1999.

Перечень оборудования и дидактического материала кабинета учителя-логопеда

Зонирование логопедического кабинета	Наименование дидактических пособий и материалов
Методическая зона	Рабочий стол учителя-логопеда Шкаф с логопедической документацией , диагностическим материалом
Образовательная зона	<p><i>для подгрупповых занятий:</i> Детский стол-подкова Детские стулья Магнитно-маркерная доска</p> <p><i>для индивидуальных занятий</i> Логопедический стол с зеркалом, детские стулья Настольные индивидуальные зеркала Шпатели одноразовые Одноразовые медицинские перчатки Антибактериальные салфетки Ватные палочки, ватные тампоны</p>
Интерактивная зона	Программно-дидактический комплекс «Логомер-2» Интерактивная панель
<p>Методическая зона Развитие речевых психических функций: 1.Коррекция фонетической стороной речи</p>	<p>Коррекция просодической стороны речи: Игры и пособия по формированию воздушной струи: «Листопад», «Снеговики», «Рукавички», «Бабочки», «Мыльные пузыри», «Султанчики», «Трубочки». Вата</p> <p>Коррекция звукопроизношения и звукослоговой структуры слова: Картотека (комплексы) артикуляционных гимнастик . 500 карточек для автоматизации звуков в словах. Е. В Эсаулова Картотека заданий для автоматизации звуков свистящих. Т.С. Перегудовой, Г.А. Османовой Картотека заданий для автоматизации звуков шипящих. Т.С. Перегудовой, Г.А. Османовой Картотека заданий для автоматизации звуков «Ч», «Щ». Т.С. Перегудовой, Г.А. Османовой Картотека заданий для автоматизации звуков сонорных. Т.С. Перегудовой, Г.А. Османовой Рабочие тетради по автоматизации звуков Картотека картинок, слов, предложений, самостоятельных текстов для автоматизации звуков Набор карточек: «Тренажёр «Логопед и я» Д/и «Логопедические кубики» Д/и «Гусеница» Д/и «Кино» Дидактическое пособие «Логокубик» Д/и «Lego-конструирование» Звуковая линейка Дидактическая игрушка «Лягушка-говорушка» Дидактическая игрушка «Горка и Крош» Мяч резиновый Магнитные картинки «Упрямые звуки» Звуки [с], [ш], [ж], [л]. «Веселая рыбалка».</p>

	<p>«Звуковая карусель. «Елочка». «Произносим звуки правильно». «Дюймовочка» «Лабиринт» «Домино» «Составь слоги» Книжка – малышка «Кукла» «Листья» Игра – лото «Картинки, звуки, скороговорки» Игра «Звуковая цепочка» Игра «Машины»</p>
2. Развитие фонематической функции. Обучение грамоте.	<p>Д/и «Звуковая мозаика» Д/и «Звуковая цепочка» Развивающая игра-лото «Произносим звуки правильно» Д/и «Фонетическое лото. Звонкий-глухой» Д/и «Прочитай по первым буквам» Д/и «Слоги» Д/и «Домик для снеговика» Д/и « Четвёртый лишний звук» Развивающая игра «Расшифруй слова» Познавательная игра-лото «Чтение» Д/и «Читаем сами» Развивающая игра «Би-бо-бу» Д/и «Буква за буквой. Ребусы» Пособие «Читаем слоги. Составляем слова». Перекидные страницы Н. В. Нищева Трафареты букв Линейка букв Игра «Пирамидка» Игра «Паровоз» Игра «Зимующие птицы» Касса букв классная Игра «Сложи слово» Игра «конструктор слов» Игра «Слоги и слова» Игра «Делим слова на слоги» Игра – лото «Паровозик» Игра «Куклы» Набор «Магнитные буквы»</p>
3. Формирование лексической стороны речи	<p>Д/и «Мир вокруг нас» Д/и «В саду, на поле, в огороде» Д/и «На лесной тропинке» Д/и «Зоолото» Д/И «Животные» Д/И «В мире животных» Д/и «Лото. Птицы, животные» Д/и «Волшебный коврик. Одежда» Д/и «Времена года» Д/и «Целый год. Находим признаки и сравниваем времена года» Игровой набор «Овощи, фрукты, ягоды»</p>
4. Формирование грамматической стороны речи	<p>Д/и «Один-много» Д/и «Большой-маленький» Д/и «Что к чему» Д/и «Чей домик?»</p>

	<p>Д/и «Чей малыш?» Д/и «Что где находится?» Развивающая игра-лото «Гнездо, улей, нора» Развивающая игра «Слова и числа» Задания для подготовки к школе «Развиваем речь» Развивающая игра «Вокруг да около» Д/и «Назови какой?» Д/и «Игра с прищепками» Логические цепочки «Что из чего?» Логические цепочки «Собираем урожай» Логические цепочки «Узнаём профессии» Логические цепочки «Мама и малыш» Д/и «Контрасты» Схемы предлогов</p>
5. Развитие связной речи	<p>Опорные схемы для составления описательных рассказов по лексическим темам Д/и «Кто что делает?» Д/и «Что сначала, что потом?» Д/и «Мой первый рассказ» Д/и «Рассказы о животных» Д/и «Истории в картинках» Д/и «Короткие истории» Д/и «Короткие истории-2» Д/и «Маленькие рассказы» Д/и «Расскажи сказку» Игра «Забавные истории» Дидактические карточки «Составляем предложения»</p>
Развитие неречевыми психическими функциями: 1. Развитие сенсорной сферы	<p>Развивающая игра «Цвета» Развивающая игра-лото «Загадочные животные» Развивающая игра «Цветные коврики» Д/и «Я иду искать» Развивающая игрушка «Умное облачко» Кубики «Сложи картинку»: «Спереди- пяточок, сзади-крючок», «6 комнат» «Зоопарк», «Транспорт», «Поехали»</p>
2. Развитие элементарных математических представлений, конструктивной деятельности	<p>Учебно-игровое пособие «Логические блоки Дьенеша» Игры с логическими блоками Дьенеша Цветной набор деревянный «Учись считать» Ковролиновый конструктор «Транспорт» Развивающая игра «Математическое лото» Д/И «Фигуры» Развивающая игра «Плоские фигуры» Д/И «Геометрическая мозаика» Раздаточный материал «Геометрические фигуры» Набор цветных цифр Счётные палочки</p>
3. Развитие мелкой моторики	<p>Массажёры «Массажный шарик» (Су-Джок терапия) Шнуровка серия «Шнур- грамотей»: «Ромашка», «Снеговик», «Парусник» Трафареты. Серия «Обведи по контуру и нарисуй»: «Овощи и фрукты», «Листья деревьев», «Забавные машины» Трафареты по лексическим темам Прищепки для массажа пальцев рук Игровой набор «Балансирующие блоки» Деревянная развивающая игрушка «Рыбалка» Игра «Поймай-ка рыбку»</p>

	Вкладыши «Овощи» Игрушка «Волчок»
Информационная зона	Стенды с информацией (кабинет учителя-логопеда и групповое помещение) для родителей «Логопед советует»