ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к АООП ДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 45 комбинированного вида»

Индивидуальный образовательный маршрут

Рассмотрен на	засед	ании ПП	К
Протокол №	OT	20	Γ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45 комбинированного вида»

Индивидуальный образовательный маршрут ребенка

на

уч. год

ФИО ребенка: Дата рождения: Фамилия имя отчество мамы: Фамилия имя отчество папы: Заключение ТПМПК: Цель (ИОМ): Задачи: Срок реализации ИОМ: Формы реализации ИОМ: Форма работы с родителями: Результаты диагностики развития ребенка на начало уч.года Физическое развитие: Речевое развитие: Развитие познавательных процессов: Социально-коммуникативное развитие: Особенности художественно-эстетического развития:

Психическое развитие:

Актуальная проблема	Содержание коррекционной работы
	Физическое развитие
	Dayanaa naanyayya
	Речевое развитие
	Познавательное развитие
	•
Социал	15 15 16 16 17 17 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18
	*
Худож	ественно-эстетическое развитие
	Психическое развитие
	псилическое развитие

Карта динамических наблюдений на	учебный год.
ФИ ребёнка	

Образовательные	Результаты диагностики			
области	сентябрь	январь	май	
	Общая физическая подготовка.	-	Общая физическая подготовка.	
	Уровни:	Динамика:	Уровни:	
1 &	- высокий уровень	-улучшение	- высокий уровень	
1.Физическое	-выше среднего	-незначительное улучшение	-выше среднего	
развитие	- средний уровень	-без улучшения	- средний уровень	
	-ниже среднего		-ниже среднего	
	- низкий уровень		- низкий уровень	
	Уровни:	Динамика:	Уровни:	
	- высокий уровень	-улучшение	- высокий уровень	
2.Познавательное	• 1	-незначительное улучшение	-выше среднего	
развитие	- средний уровень	-без улучшения	- средний уровень	
ризвитие	-ниже среднего		-ниже среднего	
	- низкий уровень		- низкий уровень	
	Уровни:	Динамика:	Уровни:	
	- высокий уровень	-улучшение	- высокий уровень	
3.Художественно-	-выше среднего -	-незначительное улучшение	-выше среднего	
эстетическое	- <i>средний уровень</i>	-без улучшения	- средний уровень	
развитие	- среонии уровень -ниже среднего	-оез улучшения	-ниже среднего	
	-ниже среонего - низкий уровень		- низкий уровень	
		1)1/		
	1)Состояние фонетического	1)Коррекция фонетического	1)Коррекция фонетического	
	компонента речи	компонента речи	компонента речи	
	2).C	2)16	2)	
	2)Состояние звуко-слоговой		2)Состояние звуко-слоговой	
	структуры сложных слов.	слоговой структуры сложных	структуры сложных слов.	
	-высокий уровень	слов.	-высокий уровень	
	-выше среднего	-улучшение	-выше среднего	
	-средний уровень	-незначительное улучшение	-средний уровень	
	-ниже среднего	-без улучшения	-ниже среднего	
	-низкий уровень	a	-низкий уровень	
		3) Формирование	3) Состояние фонематических	
	функций	фонематических функций	функций	
	- высокий уровень	- улучшение	- высокий уровень	
	-выше среднего	- незначительное улучшение	-выше среднего	
	- средний уровень	- без улучшения	- средний уровень	
	-ниже среднего		-ниже среднего	
4.Речевое	- низкий уровень		- низкий уровень	
развитие	4) Состояние лексической	4) Развитие лексической	4) Состояние лексической	
	стороны речи	стороны речи	стороны речи	
	- высокий уровень	- улучшение	- высокий уровень	
	-выше среднего	- незначительное улучшение	-выше среднего	
	- средний уровень	- без улучшения	- средний уровень	
	-ниже среднего		-ниже среднего	
	- низкий уровень		- низкий уровень	
	5) Состояние грамматического	5) Развитие грамматического	5) Развитие грамматического	
-	строя речи.	строя речи.	строя речи.	
	-высокий уровень	-улучшение	-высокий уровень	
	-выше среднего	-незначительное улучшение	-выше среднего	
	-средний уровень	-без улучшения	-средний уровень	
	-ниже среднего		-ниже среднего	
	- низкий уровень		- низкий уровень	
	6) Состояние связной речи	6) Формирование связной речи	6) Формирование связной речи	
	- высокий уровень	- улучшение	- высокий уровень	
	-выше среднего	- незначительное улучшение	-выше среднего	
	- средний уровень	- без улучшения	- средний уровень	
	specimin specime	555 yery vertetion	epecinia spoceno	

	-ниже среднего		-ниже среднего
	-ниже среонего - низкий уровень		- низкий уровень
		Пууула тууга	
	Уровни:	Динамика:	Уровни:
5.Социально-	-высокий уровень	- улучшение	-высокий уровень
коммуникативное	-выше среднего	- незначительное улучшение	-выше среднего
развитие	-среонии уровень	- без улучшения	-средний уровень
1	-ниже среднего		-ниже среднего
	- низкий уровень	1)	- низкий уровень
	1)уровень развития внимания	1) развитие внимания	1)уровень развития внимания
	-высокий уровень	- улучшение	-высокий уровень
	-выше среднего	- незначительное улучшение	-выше среднего
	-средний уровень	- без улучшения	-средний уровень
	-ниже среднего		-ниже среднего
	- низкий уровень	2)	- низкий уровень
	2) уровень развития памяти	2) развитие памяти	2) уровень развития памяти
	• слухоречевая	• слухоречевой	• слухоречевая
	-высокий уровень	- улучшение	-высокий уровень
	-выше среднего	- незначительное улучшение	-выше среднего
	-средний уровень	- без улучшения	-средний уровень
	-ниже среднего		-ниже среднего
	- низкий уровень		- низкий уровень
	• словесно – логическая	• словесно – логической	• словесно – логическая
	-высокий уровень	- улучшение	-высокий уровень
	-выше среднего	- незначительное улучшение	-выше среднего
	-средний уровень	- без улучшения	-средний уровень
	-ниже среднего		-ниже среднего
	- низкий уровень		- низкий уровень
	• зрительная	• зрительной	• зрительная
6.77	-высокий уровень	- улучшение	-высокий уровень
6. Психическое	-выше среднего	- незначительное улучшение	-выше среднего
развитие	-средний уровень	- без улучшения	-средний уровень
	-ниже среднего		-ниже среднего
	- низкий уровень		- низкий уровень
	3) уровень развития мышления	3) уровень развития мышления	3) уровень развития мышления
	-высокий уровень	- улучшение	-высокий уровень
	-выше среднего	- незначительное улучшение	-выше среднего
	-средний уровень	- без улучшения	-средний уровень
	-ниже среднего		-ниже среднего
	- низкий уровень		- низкий уровень
	4) уровень развития	4) развитие воображения	4) уровень развития
	воображения	- улучшение	воображения
	-высокий уровень	- незначительное улучшение	-высокий уровень
	-выше среднего	- без улучшения	-выше среднего
	-средний уровень		-средний уровень
	-ниже среднего		-ниже среднего
	- низкий уровень		- низкий уровень
	5) уровень эмоционального	5) эмоциональное развитие	5) уровень эмоционального
	развития	- улучшение	развития
	-высокий уровень	- незначительное улучшение	-высокий уровень
	-выше среднего	- без улучшения	-выше среднего
	-средний уровень		-средний уровень
	-ниже среднего		-ниже среднего
		Ī	<u>^</u>
	- низкий уровень		- низкий уровень