

Лексическая тема. Перелетные птицы.

Познакомьте ребенка с перелетными птицами (скворцом, грачом, ласточкой, журавлем, соловьем, лебедем). Объясните, откуда они прилетают. Предложите ребенку рассмотреть изображения птиц. Вспомните какие у них части тела, чем покрыто тело. Обратите внимание ребенка на сезонные изменения в живой природе.

Поиграйте с ребенком в игру «Узнай по описанию».

Взрослый описывает внешние признаки перелетной птицы, а ребенок называет ее.

Побеседуйте с ребенком по рассказу «Предвестники весны».

1. Прочитайте рассказ «Предвестники весны».

Прошла холодная зима. Наступила весна. Солнышко поднимается выше. Оно греет сильнее. Прилетели грачи. Увидели их дети и закричали: «Грачи прилетели! Грачи прилетели!»

2. Задайте ребенку вопросы по прочитанному тексту.

Какая была зима?

Что наступает после зимы?

Как греет солнышко весной?

Кто прилетел?

Кого увидели дети?

Что они закричали?



Разучите с ребенком стихотворение.

Грач.

Черный грач – чернее ночи,

Утомился, как рабочий:

Он за плугом днем ходил,

Клювом червяков ловил.

Разучите считалочку.

Начинается считалка:

На дубу - скворец и галка.

Улетел домой скворец,

И считалочке конец.

Поиграйте с ребенком в игру «Где грач?». (Правильно употреби предлог).

Грач вылетел (из) гнезда.

Грач прилетел гнездо.

Грач подлетел гнезду.

Грач кружит гнездом.

Грач сел гнездо.

Поиграйте с ребенком в игру «У кого кто?».

У кукушки – кукушонок, кукушата.

У журавля – журавленок, журавлята.

У скворца – скворчонок, скворчата и др.

Лексическая тема. Хлеб.

Задание 1. Родителям рекомендуется:

- рассказать детям, какое значение для всех людей имеет хлеб, как много людей разных профессий трудятся, чтобы у нас на столе появился хлеб, что хлеб надо беречь;
- объяснить детям выражение «Хлеб — всему голова»;
- купив хлеб, обратить внимание на его вкус, запах, рассказать, из чего пекут хлеб;
- рассмотреть пшеничное зерно, муку;
- поговорить с ребенком о труде колхозников, которые выращивают хлеб.

Задание 2. Дидактическая игра «Подбери признак»: хлеб (какой?) — ..., булка (какая?) —

Задание 3. Составить предложение из слов. Хлеб, печь, мука, из.

Задание 4. Изменить слово хлеб в контексте предложения.

Я не люблю есть суп без... . Я знаю пословицу о Мама купила пшеничный... Дети едят суп с... . Ваня пошел в магазин за... . У меня дома нет... .

Задание 5. На какую из геометрических форм хлебобулочные изделия? Хлеб, батон, круглый хлеб, пирог (овал, прямоугольник, круг).

Задание 6. Отгадать загадки.

1. Отгадать легко и быстро:
Мягкий, пышный и душистый.
Он и черный, он и белый,
А бывает подгорелый. (Хлеб)

2. Вырос в поле дом, полон дом зерном. (Колос)

Задание 7. Выучить стихотворение.

Хлеб ржаной, батоны, булки не добудешь на прогулке.

Люди хлеб в полях лелеют, сил для хлеба не жалеют.

(Объяснить ребенку выражение «Люди хлеб в полях лелеют».)

Задание 8. Подобрать родственные слова к слову «хлеб». (Хлебница, хлебный, хлебушек.)

