

Тема недели: «Весна»

1. Рассматриваем *весенние пейзажи*.

2. Обсуждаем с детьми:

- Весенние изменения в природе: солнышко ярко светит, потеплело, растаял снег, появились лужи, бегут ручьи, появляется первая травка, просыпаются насекомые, первые цветы, прилетают птицы из теплых краев, после зимней спячки просыпаются звери, день становится длиннее;

3. Пальчиковая гимнастика.

Идет матушка Весна, (указательный и средний палец «шагают»)

Отворяем ворота. (разводим руки ладошками вверх)

Первым март пришел – (большой пальчик левой руки поглаживаем правой рукой)

Белый снег сошел. (ладошками гладим поочередно тыльную сторону обеих рук)

А за ним апрель (указательный пальчик левой руки поглаживаем правой рукой)

Отворил окно и дверь. (сомкнутые вместе ладошки «раскрываем» 2 раза)

А уж как пришел май (средний пальчик левой руки поглаживаем правой рукой)

Солнце в терем приглашай. (разводим пальцы в поднятых вверх руках).

Повторяем гимнастику меняя функции правой и левой руки.

4. Развитие моторики:

«Бегут ручьи». Проводим прямые и волнистые горизонтальные линии цветными карандашами. Снег растаял и превратился в ручейки.

5. Наблюдаем за веточкой дерева

Посмотри на ветку (можно сорвать веточку и наблюдать дома) . Сейчас на ней появились почки. Позже на месте почек появятся зеленые листочки.

6. Конструируем с детьми «Скворечник»

Выкладывать скворечник из геометрических фигур.

7. Дидактическая игра «Переодень куклу»

Взрослый: Была зима - люди носили теплую одежду.

Оденьте куклу в теплую зимнюю одежду.

Взрослый: Теперь стало тепло и такая одежда уже не нужна. Нужна другая одежда. Подбери подходящую для весны одежду и оденьте в нее куклу. Проговаривайте с детьми названия одежды

8. Дидактическая игра «Разбуди спящих зверей» (используем для игры игрушечных зверей)

- Зимой спали медведь, еж, змея, пчелы. Наступила весна, солнышко стало согревать землю, стало тепло. Возьмите солнышко и положите на картинку. Пора просыпаться всем, кто спал зимой. Разбудите их, скажите: «Весна пришла!» «Вставать пора!». Не слышат, скажите громче. Похлопайте в ладоши, потопайте ногами. Разбудили. Медведя посадите возле дерева. Ежика посадите под куст, змею положите на камень, а пчела полетела вверх к цветам на деревья.

Тема недели: «Игрушки»

1 Попросите ребенка назвать (показать) любимые игрушки.

2 Спросить у ребенка, как называют одним словом: пирамида, кукла, мяч, машинка и юла.

3 Нарисовать и обвести по точкам: юлу, пирамиду, неваляшку. Раскрасить.

4 Нарисовать два вида мячей (большие и маленькие). Раскрасить большие мячи красным, а маленькие - синим.

5 Договорите предложение:

Девочка моет в тазике....

Мальчик скачет на....

Мальчик везет кубики на....

6 Отгадайте загадку. Найдите отгадку среди игрушек.

Эти чудо-кирпичи

Что все это значит?

Я в подарок получил.

Дочка, а не плачет,

Что сложу из них - сломаю,

Спать уложишь до утра -

Все с начало начинаю.(....)

Будет спать и день, и два.(....)

Кручусь, верчусь,

И мне не лень

Вертеться даже

Целый день.(....)

7.

Расскажите ребенку стежки или сказки, или песенки про игрушки.

8 Помогите ребенку собрать с Лего конструктора: дом, машинку, парходик или поезд.

9 Помогите ребенку сложить рисунок из мозаики: уточку, корабль, машину, дом или пирамидку.