

Лексико-грамматическая тема: *День космонавтики.*

(подготовительная группа)

1. Расскажи.

12 апреля в нашей стране отмечается День космонавтики. В этот день в 1961 году нашу планету потрясла неожиданная весть: "Человек в космосе!" Мгновенная мечта людей о полете в космос сбылась. Солнечным апрельским утром мощная ракета вывела на орбиту космический корабль "Восток" с первым космонавтом Земли?

нашим соотечественником Ю. А. Гагариным на борту. Полет вокруг Земли длился 108 минут. Так началось время космических ракет, спутников, луноходов, международных космических экипажей.

Люди всегда мечтали узнать о космосе как можно больше, ведь мир звезд огромный и таинственный. В нем много неизвестного и загадочного.

-Какой праздник отмечают 12 апреля?

- Что такое космос? (*это то, что окружает землю и другие планеты.*)

-Что люди запускают в космос? (*спутники, ракеты, космические корабли и станции.*)

- Как называют человека, который летит на ракете в космос?

- Кто был первым космонавтом?

- Как называется место, откуда запускают в космос космические корабли? (*космодром.*)

- Что надевает космонавт для полёта в космос? (*скафандр.*)

- Как называется планета, на которой мы живём?

2. Словесная игра «Подскажи словечко».

Специальный космический есть аппарат,	Планета голубая,
Сигналы на Землю он шлёт всем подряд,	Любимая, родная,
И как одинокий путник	Она твоя, она моя,
Летит по орбите ... (<i>спутник</i>).	И называется ... (<i>Земля</i>)

У ракеты есть водитель,	Есть специальная труба,
Невесомости любитель	В ней Вселенная видна,
По-английски: "астронавт",	Видят звёзд калейдоскоп
А по-русски ... (<i>космонавт</i>).	Астрономы в ... (<i>телескоп</i>).

На корабле воздушном,	Освещает ночью путь,
Космическом, послушном,	Звёздам не даёт заснуть
Мы, обгоняя ветер,	Пусть все спят, ей не до сна,
Несёмся на ... (<i>ракете</i>).	В небе не заснёт ... (<i>луна</i>).

3. Выучи наизусть:

В парке новая ракета
Краскою побелена,
В парке новая ракета
На Луну нацелена.
Я не трушу, я рискну,
Я отправлюсь на Луну.
На Луне моря сухие,
Значит, я не утону.

4. Развитие слухового внимания, памяти.

Предложите ребенку внимательно послушать сказку и постараться ее запомнить.

"Жил на свете Звездочет. Каждую ночь он наблюдал далекие звезды, а днем изучал самую близкую звезду - Солнце, пытаясь разгадать тайну их рождения, жизни и смерти. Но время шло. Звездочет старел, а тайна оставалась неразгаданной. И тогда он решил полететь к Солнцу, чтобы все увидеть самому. "Возьму свою старую карету, запрягу в нее пару сильных коней, да и помчусь!" - решил он.

"Что ты, что ты, - заскрипела карета, - мне не выдержать такого длинного путешествия - развалюсь по дороге! Ведь оно продлится не менее 500 лет! Возьми уж лучше автомобиль!"

Послушался Звездочет, выбрал машину. Но едва он взялся за руль, как зафырчал мотор: "Фр-ррр! Не буду включаться. Сто лет работать без отдыха не делаю!"

Решил Звездочет взять самолет. Сказал он самолету: "Отнеси меня, пожалуйста, к Солнцу! Я очень тороплюсь, сколько лет для этого надо?"

"10 лет. Но я не могу выполнить твою просьбу. В космосе нет воздуха и моим крыльям не на что опереться. Иди к моей сестре-красавице ракете. Только она может летать в безвоздушном пространстве".

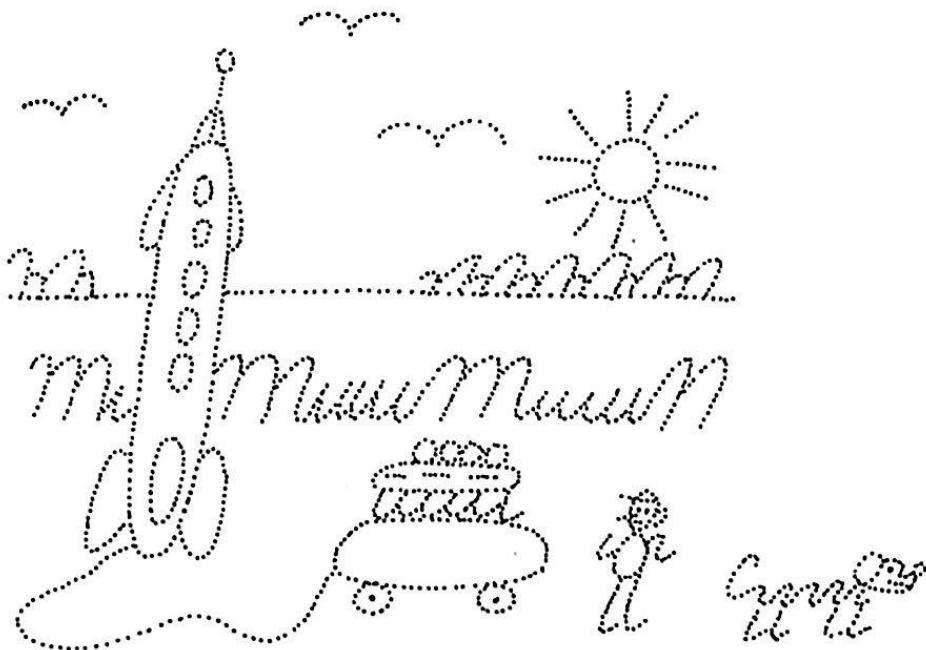
Так Звездочет и поступил. Но только он собрался занять место в кабине корабля, как из-за туч выглянуло Солнце, и его золотистые лучи брызнули во все стороны. Один солнечный луч коснулся щеки Звездочета и шепнул: "Ракете нужен год, а мне только 8 минут. Полетели?"

Обрадовался Звездочет, потянулся за солнечным лучом и пропал из глаз..."

Ответь на вопросы:

- Что наблюдал Звездочет ночью?
- Что он наблюдал днем?
- Куда решил полететь Звездочет?
- Какие виды транспорта решил использовать Звездочет, чтобы осуществить свою мечту?
- Сколько времени нужно ракете, чтобы долететь до Солнца?
- Сколько времени понадобилось солнечному лучу?

5. Выполни штриховку, старайся часто карандаш не отрывать от бумаги:

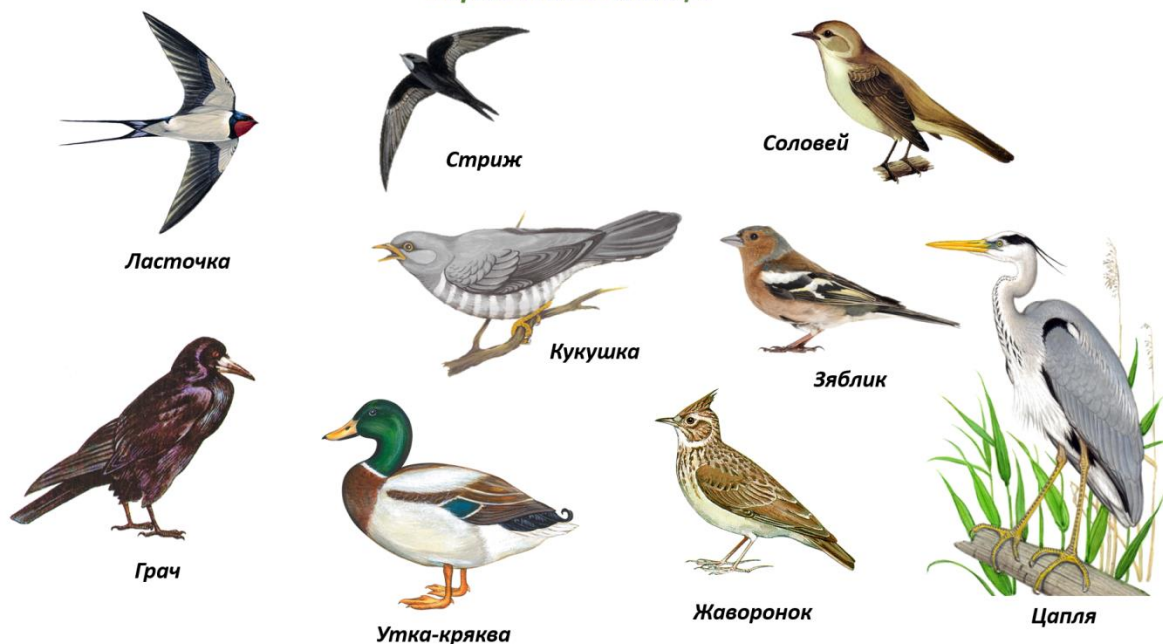


Лексико-грамматическая тема: *Перелётные птицы.* (подготовительная группа)

1. Вспомни перелетных птиц: дикий гусь, лебедь, дикая утка, скворец, грач, аист, ласточка и т.д.

Почему они называются перелетными? куда и когда они улетают?

Перелётные птицы



2. Назвать и показать части тела птиц.

(клюв, хвост, две лапки, крылья, тело, покрытое перьями и пухом,)

Чем покрыто тело птицы? Перьями, пухом

Всё тело у птиц покрыто перьями. Ни у каких других животных перьев нет. Они спасают её от ушибов, от холода и жары, маскируют от врагов. Перья- это одежда птиц.



3. Игра «Кто как голос подает».

ласточка – щебечет,
соловей – заливается, свистит , щёлкает,
кукушка- кукует,
журавль – курлычет,
дикая утка – крикает,
дикий гусь – гогочет.

4. Игра «Скажи одним словом».

У ласточки хвост длинный. Какая ласточка?-длиннохвостая
У скворца хвост короткий. Какой скворец?- короткохвостый
У грача клюв острый. Какой грач?- остроклювый
У соловья голос звонкий. Какой соловей?- звонкоголосый
У аиста длинные ноги. Какой аист?- длинноногий.

5. Игра «У кого кто?».

У кукушки – кукушонок, кукушата.
У журавля - журавленок, журавлята.
У скворца - скворчонок, скворчата.
У лебедя - лебеденок, лебедята.
У грача - грачонок, грачата.
У утки - утенок, утята.
У аиста – аистенок, аистята.
У гуся – гусенок, гусята.

6. Игра «Чьи крылья?».

У журавля - журавлиные
У лебедя - ...

У утки - ...

У гуся - ...

7. Отгадай ребусы-узнай название птицы.

