

## **Занятие «Пятнышки».**

### Оснащение:

трафареты с коровой, жирафом, бабочкой (по уровню сложности);

цветные карандаши;

полоски цветной бумаги (чёрная – для пятен коровы, коричневая – для жирафа, красного, зелёного, синего – для бабочки);

клей (лучше жидкий и кисточку для жидкого), но можно и карандаш.

### Цель:

развить мелкую моторику;

изучить цвета, конкретных животных;

научиться регулировать своё дыхание.

### Содержание занятия.

Показываем ребёнку корову. Спрашиваем «кто это?» - корова. Далее спрашиваем «что корове не хватает?» - «пятнышек». «Какого цвета пятна у коровы?» - «чёрного». (Можно также потом после выполнения занятия спросить, домашнее или дикое животное это, где живёт, что ест, как зовут детёныша коровы (телёнок), что мы получаем от коровы; или как зовут корову, где она находится, чем занимается и т.п.).

Если ребёнок не говорит, спрашиваем «покажи корову».

Если корову вы ещё не проходили, показываем – «это корова».

Показываем, как разрывать цветную бумагу на кусочки. Если необходимо, берём руками руки ребёнка и показываем, как захватывать, чтобы разорвать. Часто детки захватывают бумагу в кулачки и пытаются разорвать таким образом; поэтому вам необходимо показать, что захват должен быть двумя пальцами одной и двумя пальцами другой руки.

После того, как успешно разорвали на маленькие клочки, смазываем кусочки клеем и прикрепляете к телу коровы (жирафа, бабочки). Облегчённый вариант – ребёнок сам или с вашей помощью смазывает тело коровы клеем и потом выкладывает в хаотичном порядке пятна. Давайте ребёнку по возможности делать это самому.

Может быть, вы будете смазывать клеем кусочки, а ребёнок будет сам крепить; может быть, ребёнок будет и сам смазывать клеем, и сам крепить; а может быть вам необходимо будет сопровождать руку ребёнка на протяжении всего процесса.

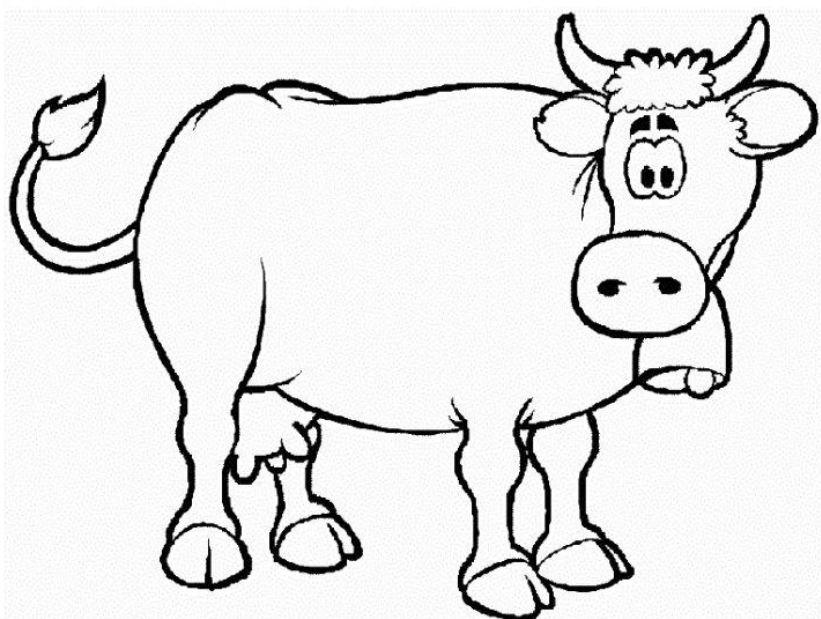
Нет необходимости за одно занятие приклеивать сразу ко всем трафаретам. Всё зависит конкретно от вашего ребёнка.

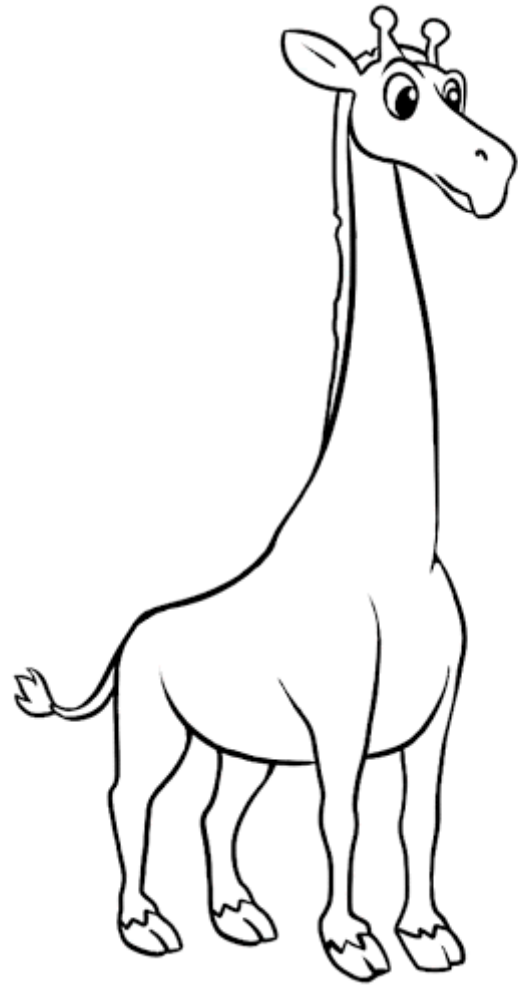
И, главное, хвалите ребёнка! За старания, за сделанное - может и не так хорошо, как вам хотелось бы – но сделанное самостоятельно.

Дыхательная гимнастика.

После того, как порвали полоски бумаги, можно их «пораздувать». Во время команды взрослого «вдох» ребёнок делает глубокий вдох через нос (рот закрыт), а выдох через широко открытый рот. Если ребёнок ещё не умеет, сначала показываете вы, потом делаете вместе.

Носом вдохнули, через рот выдохнули прямо на порванные листочки. Деткам, как правило, нравится, как листочки разлетаются. Не больше 3-5 раз для начала. (Если есть противопоказания для дыхательной гимнастики, например, у ребёнка бронхиальная астма, то не делаем).





[www.dvaporoSenKa.ru](http://www.dvaporoSenKa.ru)

