

Краткая презентация адаптированной основной образовательной программы для детей с задержкой психического развития

Настоящая программа носит коррекционно-развивающий характер. Она рассчитана на детей с задержкой психического развития в возрасте от 3 до 7 лет.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования составлена в соответствии с «Программой воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития». Под редакцией Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой, 2010г.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена дополнительными общеобразовательными программами дошкольного образования:

- Образовательно-воспитательная «Ладушки» предусматривает комплексное усвоение искусства во всем многообразии его видов, жанров, стилей у детей 2-7 лет И. Каплунова, И. Новоскольцева;
- Программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А.Лыковой;

Программа создавалась с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей с задержкой психического развития и поэтому обеспечивает равные возможности для полноценного развития этих детей независимо от ограниченных возможностей здоровья.

Программа содержит подробное описание организации и содержания коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности во всех пяти образовательных областях в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО). Коррекционно-развивающая работа представляет собой целостную систему. Цель состоит в организации образовательной деятельности ДОО как системы, включающей диагностический, профилактический и коррекционно-развивающий аспекты, обеспечивающие высокий, надёжный уровень психического и речевого развития дошкольника. Коррекционная работа определяется строгой, продуманной системой, учебно-образовательного процесса, различных видах деятельности детей, требующая привлечения различных специалистов.

В программе даны рекомендации по созданию и оснащению предметно-пространственной развивающей среды в кабинете учителя – дефектолога, логопедическом кабинете и групповом помещении. В программе приведены методические рекомендации по осуществлению взаимодействия с родителями дошкольников, описаны условия сотрудничества с семьями воспитанников.

