РАССМОТРЕН
на общем собрании № __1____
от «__30_»____08_____ 2023_г.

УТВЕРЖДЕН
приказ № _90_ от 04.09.2023г.

Андреева Ирина Ивановна

ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 43 комбинированного вида»

2023 – 2024 учебный год

Заведующий Учреждением: Андреева Ирина Ивановна
Заместитель заведующего по УВР: Столповская Е.П., Поспелова Д.В,

План работы МБДОУ «Детский сад № 43 комбинированного вида» на 2023/2024 учебный год разработан в соответствии с Программой развития Учреждения на 2022/2023 г.

План работы МБДОУ «Детский сад № 43 комбинированного вида» является преемственным по отношению к плану работы на 2022/2023 уч.г., определяет тактику развития ДОУ на ближайший учебный год.

План работы является открытым документом, что предполагает возможность внесения в него изменений в связи с изменениями во внешней и внутренней среде ДОУ.

Содержание:

Раздел 1: Цели и задачи работы на 2023 – 2024 учебный год

Раздел 2: Система мероприятий по реализации целей и задач:

2.1. Организационно – методическая работа

2.2. Циклограмма оперативного контроля

2.3. Руководство инновационной деятельностью

Раздел 3: Организация работы с кадрами:

3.1. Организация работы по аттестации педагогов

3.2. Организация работы по повышению квалификации педагогов, в т.ч. ИКТ

3.3. Организация работы с молодыми педагогами

3.4. Организация работы по самообразованию

Раздел 4: Организация коррекционной работы

4.1. Цели и задачи коррекционной работы

4.2. Обеспечение коррекционной работы специалистами и педагогами ДОУ.

4.3. План работы ПМПк

Раздел 5: План работы с родителями, социумом

ЗАДАЧИ РАБОТЫ

МБДОУ «Детский сад № 43 комбинированного вида»
на 2023 – 2024 уч.г.

Цели и задачи сформулированы в ссоответствии со стратегией развития ДОУ в условиях действующего законодательства в сфере дошкольного образования и проблемами, выявленными в результате анализа деятельности коллектива в 2022/2023 уч.г.

Цель:
Обеспечение единого развивающего образовательного пространства ДОУ с целью реализации актуальных потребностей всех участников образовательных отношений

Задачи:

- Создать условия для организации эффективной оздоровительно-воспитательной работы с учётом:
  - ✓ климато-географических условий;
  - ✓ экологических условий;
  - ✓ уровня мотивации педагогов и родителей;
  - ✓ материально-технического оснащения ДОУ
- Создать условия для развития детей, проявляющих выдающие способности через дифференцированный подход к организации совместной деятельности взрослого с ребёнком и самостоятельной деятельности ребёнка в образовательной среде.
- Систематизировать работу по раннему психолого-педагогическому сопровождению воспитанников, через совершенствование работы специалистов по наставничеству и вовлечение воспитателей групп младшего и среднего д/в в совместную работу со специалистами по оказанию превентивной помощи детям.
- Осуществление духовно-нравственного воспитания детей средствами туристическо-краеведческой деятельности.
- Активное использование вариативных форм общения с родителями, обеспечение возможности дистанционного общения и консультирования.
- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, с целью ее полифункциоанльности и трансформируемости.
- Расширять спектр дополнительных услуг за счёт использования творческого потенциала педагогов, а также повышения профессиональной компетентности сотрудников в использовании нового интерактивного оборудования.

Раздел 2: Система мероприятий по реализации целей и задач:

2.1. Организационно – методическая работа

	Педагогический совет	Консультации, семинары-практикумы	Тематические проверки, контроль	Тематические мероприятия	Мониторинг
Сентябрь	***Педагогический совет № 1:*** ✓ Рассмотрение локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса: - «Образовательная программа ДО МБДОУ «Детский сад № 43 комбинированного вида»; - «Адаптированная образовательная программа ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 43 комбинированного вида» - «Адаптированная Образовательная программа ДО для детей с задержкой психического развития МБДОУ «Детский сад № 43 комбинированного вида». ✓ Рассмотрение плана работы ДОУ на 2023-2024 уч. г.	***Собеседование*** (по группам): анализ стартовых условий образовательной деятельности (мониторинг). ***Семинар***: разработка плана работы с родителями. ***Консультация:*** как выбрать пед. технологии для работы с детьми по ФГОС? Карта пед. технологий.	Готовность групп к началу учебного года Анализ планов работы с родителями	День знаний Неделя безопасности	***Мониторинг (определение стартовых условий организации образовательного процесса)***

Октябрь	***ППк № 1*** Особенности развития детей с ОВЗ, разработка индивидуального сопровождения ребёнка с ОВЗ специалистами и педагогами ДОУ.	***Консультация:*** Календарное планирование как форма организации образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО ***Семинар-практикум:*** Принципы организации оздоровительно-воспитательной работы в группах дошкольного возраста		Осенние развлечения День здоровья	Анализ адаптации вновь поступивших детей (гр. «Солнышко»)
Ноябрь	***ППк № 1.1*** Анализ адаптации детей раннего возраста. Систематизация работы по выявлению нарушений развития детей раннего и младшего дошкольного возраста, педагогическому сопровождению детей.	***Семинар-практикум 1:*** Применение чек-листов «Оздоровительные и закаливающие мероприятия», разработанных ДОУ в организации оздоровительной работы в разных возрастных группах (обмен опытом). ***Памятка для воспитателей:*** Система оздоровительной работы ***Семинар-практикум 2:*** Технологии эффективного взаимодействия ДОУ с семьей по вопросам оздоровительно-закаливающих мероприятий.			Мониторинг речевого развития детей 2-5 лет. Выявление детей с ЗРиПР

Декабрь	***Педагогический совет № 2*** Формы работы с родителями в современной практике ДОУ. Пути повышения эффективности и результативности работы с родителями	***Семинар-практикум:*** «Инновационные и нетрадиционные формы взаимодействия педагога с семьей» ***Консультация:*** Современные формы взаимодействия ДОУ и семьи		Новогодние утренники	
Январь	**ППк №2:** Результаты коррекционной работы (сентябрь – декабрь). Коррекция ИУП.	***Педагогический час***: самоанализ деятельности групп (заполнение чек-листов) ***Педагогическая конференция:*** Организация работы по раннему развитию через систему наставничества – как способ повышения профессиональной компетентности педагогов.	Самоанализ деятельности (по группам) Анализ речевого и познавательного развития детей с ЗРиПР (дети 2-4 лет)		Сравнительный мониторинг (индивидуальное развитие детей с ОВЗ)

Февраль		***Семинар- практикум 1***: Создание условий для развития детей, проявляющих выдающиеся способности. Портфолио ребёнка (педагог-психолог) ***Семинар - практикум 2***: Использование дифференцированного подхода в обучении и развитии детей, проявляющих выдающиеся способности (в совместной деятельности и в саморазвитии через РППС).		День здоровья	Речевое развитие детей средних групп (учителя-логопеды) (подготовка к ТПМПК)
Март	***Педагогический совет № 2*** «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»	***Смотр-конкурс:*** «Лучший уголок по нравственно-патриотическому воспитанию» ***Деловая игра «Устный журнал».*** Система работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ.	Система проведения мероприятий нравственно-патриотической направленности. Взаимопросмотры.	Утренники 8 марта День книги (конкурс чтецов)	

Апрель		***Конкурс педагогического мастерства***: презентация работы по самообразованию (в течение месяца)	Открытые занятия по самообразованию	День здоровья	Сравнительный мониторинг речевого и познавательного развития детей с ЗРиПР (дети 2-4 лет)
Май	***ПС № 4:*** *Подведение итогов работы за год.* Организация летней оздоровительной работы ***ППк № 3:*** Результативность коррекционной помощи детям с нарушением речи.	***Консультация:*** Проведение итогового мониторинга, анализ работы группы за год	Эффективность образовательной деятельности. Результативность коррекционной работы.	Открытые занятия для родителей (воспитатели, специалисты) Выпускной	ТПМПК (по договорённости) (средняя гр.) ***Педагогическая диагностика образовательного процесса.*** Результативность образовательного процесса
Июнь		***Консультация:*** Организация работы по ЗОЖ, ОБЖ в летний период	Подготовка к ЛОР	**Игра** по станциям «Уроки безопасности»	
Июль		***Консультация:*** Формирование элементарных гигиенических навыков. Закаливание в летний период.	Закаливание в летний оздоровительный период	**Развлечение** «Если хочешь быть здоров»	

Август	***Педагогический час:*** Подготовка к новому учебному году.	***Консультация:*** Разработка «Экологической тропы» ***Практикум:*** Организация развивающей среды	Подготовка групп к новому учебному году	Экологический геокешинг	

Организация работы с кадрами, социумом

Месяц	Работа с молодыми педагогами	Работа с кадрами	Работа с родителями	Организация работы с социумом	Праздники, выставки.
Сентябрь	***Собеседование:*** Содержание образовательной деятельности по образовательным областям (по возрастным группам) ***Собеседование***: Проведение мониторинга, формы организации.	**Собеседование:** Организация адаптационного периода в группе раннего возраста (использование коммуникативных, адаптивных и хороводных игр)- воспитатели гр. «Солнышко» **Оказание помощи педагогам в выборе тем по самообразованию**. ***Круглый стол:*** Сенситивные периоды развития детей раннего и дошкольного возраста (педагог – психолог) – по возрастным группам	Оформление информационных стендов для родителей. Родительское собрание в гр. «Родничок»: организация взаимодействия педагогов и родителей в период адаптации детей к ДОУ. **Родительские собрания** (групповые, общее): задачи работы на год. Ознакомление с изменениями в образовательной программе ДОУ	Разработка совместного плана работы с НОШ № 5, Заключение договора с Гатчинским Дворцом – музеем Сдача норм ГТО (по согласованию с родителями)	**Развлечение «День знаний»** **Неделя безопасности**

Октябрь	**Консультация:** Рациональная организация режима дня **Семинар – практикум (часть 1)** «Ведение педагогической документации»	**Консультация для младших воспитателей:** Взаимосвязь работы воспитателя и младшего воспитателя в организации режима дня (ранний возраст) **Консультация для младших воспитателей**: Культура питания (для младших воспитателей)	***Участие в выставке*** «Осенние фантазии» Социальный портрет семей воспитанников **«День здоровья»**	Посещение Дворца – музея (1 раз в месяц) Участие детей в познавательных конкурсах «МИР»	**Концерт:** Днем мудрости зовется этот день (к дню пожилого человека (для бабушек и дедушек) **Развлечения** «В гостях у осени» **Выставка:** «Осень, осень – в гости просим»
Ноябрь	**Семинар-практикум (часть 2)** «Разработка конспекта ООД» **Консультация** Игровая деятельность – как ведущий вид деятельности дошкольников.	**Консультация**: Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кистей рук детей (учитель-логопед Топалова Н.Ю.) **Консультация для младших воспитателей**: воспитание навыков самообслуживания в разных возрастных группах	**Тематические консультации** для родителей (на информационных стендах) Праздничный концерт (к Дню матери)	Экскурсия в библиотеку (знакомство) Экскурсия детей подготовительной группы в НОШ № 5	**«День матери»**

Декабрь	**Консультация:** Взаимодействие специалистов и воспитателей при подготовке к праздникам	**Консультация:** Оказание методической помощи в работе по самообразованию, аттестации (реализация планов, динамика работы) **Мастер-класс «**Как оживают предметы? (Создание мультфильмов» (педагог-психолог Ткачук Л.Л.)	Родительские собрания с открытыми показами	Участие детей старших групп в Спартакиаде дошкольников (по плану спорткомитета)	**Новый год**
Январь	**Собеседование:** Формирование у детей культурных практик (самообслуживание, КГН)	**Собеседование:** Подготовка отчётов по самообследованию (специалисты, воспитатели) **Консультация**: Приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста (учитель-логопед Балыкова Л.Я.)	Привлечение родителей к проведению зимних каникул		**Новогодняя ярмарка.**
Февраль	**Семинар-практикум:** Организация грамотной прогулки	**Практикум:** Воспитатели средней группы: Подготовка к ТПМПК, составление характеристики на ребёнка с ОВЗ.	Развлечения с участием пап	Участие детей в конкурсах «МИР» «Школьная экологич. инициатива»	**День защитника Отечества**

Март	**Консультация:** Роль воспитателя на занятиях по физкультуре и музыке, на занятиях в бассейне.	**Мастер-класс:** Нетрадиционные приемы в развитии музыкальности посредством коммуникативных игр, упражнений, танцев (музыкальный руководитель Бойченко И.В.)	**Анкетирование родителей:** «Удовлетворённость качеством образования в ДОУ» Конкурс чтецов (родители – члены жюри)		**8 Марта** **Конкурс чтецов (с приглашением учителей СОШ)**
Апрель	**Практикум:** Подготовка к проведению родительского собрания	**Консультация:** Организация работы по ознакомлению детей с ПДД. (для воспитателей). **Собеседование:** Организация летнего оздоровительного режима (для младших воспитателей – мед. сестра)	**Социальный портрет** семей **День здоровья** с участием родителей воспитанников	Участие детей 6-7 лет в фестивале ГМР «Радуга талантов»	**Весенние развлечения** **«День здоровья»** **Неделя безопасности**
Май	Самоанализ деятельности. Организация летней оздоровительной работы	**Консультация:** Организация режима дня в летний период, соблюдение требований СанПиН (для младших воспитателей) **Анкетирование педагогов**: потребности в методической помощи, удовлетворённость работой	**Родительские собрания** с показом итоговых занятий. Участие родителей в озеленении территории, субботниках	Участие детей в экологическом щоу (ГМР) Выпускной балл во Дворце – Музее (подготовительная группа)	**«Вахта памяти»** - посещение памятных мест к Дню Победы (ст.д/в.) **Концерт**, посвящённый 9 мая
Июнь	Закаливающие мероприятия в летний период	***Собеседование:*** Взаимосвязь работы воспитателя и младшего воспитателя в соблюдении режима дня и закаливания в летний период	**Информация на стенде**: «Детский травматизм летом» «Ребёнок- пассажир»	Экскурсия на станцию МЧС № 43 Поездка в домик Арины Родионовны	**«День защиты детей»** – 1 июня. Подбор материалов и оформление выставки

Июль	Подвижные игры – как способ повышения двигательной активности детей	**Консультация:** Профилактика кишечных заболеваний (младшие воспитатели) – медсестра	Оформление информационного стенда «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»	Выставка детских рисунков	
Август	Подготовка группы к началу учебного года	**Круглый стол**: Организация развивающей среды с учётом ФГОС, возраста детей			Фото -выставка «Наше лето»

2.2. Циклограмма оперативного контроля

Виды контроля, осуществляемого в ДОУ:

- Тематический (выявление результативности работы по определённым темам, к Педагогическим советам)
- Предупредительный (оказание помощи педагогам в выборе правильных форм и методов работы, коррекция образовательного процесса)
- Взаимопроверка (коллективный анализ по тематическим направлениям)
- Сравнительный (сравнительный анализ во временном промежутке)
- Педагогический анализ (выявление сильных и слабых сторон, эффективности работы)
- Итоговый (результативность работы за учебный год)

Формы контроля:

- Анкетирование
- Собеседование
- Наблюдение и анализ режимных моментов, ООД, совместной деятельности педагога и детей.
- Анализ документации
- Взаимопросмотры

Параметры контроля:

1 – адаптация, подготовка к школе
2 – планирование, диагностика
3 – развивающая среда
4 – режим дня, режим занятий закаливание
5 – работа с родителями
6 - оздоровительная работа,
7 – ООД, совместная образоват. деят-ть
8 – прогулка
9 – взаимосвязь работы педагогов
10 - Игровая и театр.дят-ть
11 – индивидуальная работа
12 – коррекционная работа, разв-е речи
13 – труд, КГН
14 – физич.культура, самост.двигат.акт-ть
15 – экспериментир-е, проектн. деят-ть
16 –самообразование
17 – безопасность, ПДД
18 – экология

График контроля, 2023-2024 учебный год.

Месяцы	***IX***	***X***	***XI***	***XII***	***I***	***II***	***III***	***IV***	***V***	***VI***	***VII***	***VIII***
Андреенко К.П.	Па-2; Т-5	П-8	П-6	В-6 Т-6	П-13	Па-3	Т-11	И-16	И-2 И-5	П-17	Па-6	И-6
Артемьева Ю.В.	Па-2; Т-5	П-8	П-6	В-6 Т-6	С-2	Па-3	Т-11	И-16	И-2 И-5	П-17	Па-6	И-6
Балыкова Л.Я **Учитель-логопед**	Па-2; П-9	Па-9	П-12	П-11	С-12	Па-7	Т-11	И-16	И-2; И-1	И-11	Па-9	С-11
Бойченко И.В. **Музыкальный руководитель**	Па-2; П-9	Па-9	П-12	П-11	С-12	Па-7	Т-11	И-16	И-2; И-1	И-11	Па-9	С-11
Денисенкова Е.В.	Па-2; Т-5	П-8	П-6	В-6 Т-6	П-13	Па-3	Т-11	И-16	И-2 И-5	П-17	Па-6	И-6
Кумицкая А.С.	Па-1; Т-5	С-1	П-4	В-6	С-13	Па-3	Т-11	И-16	И-2 И-5	П-17	Па-6	И-6

Лебедева Т.Н.	Па-2; Т-5	П-8	П-6	В-6 Т-6	С-2	Па-3	Т-11	И-16	И-2 И-5	П-17	Па-6	И-6
Лепихина О.В.	Па-2; Т-5	П-8	П-6	В-6 Т-6	С-2	Па-3	Т-11	И-16	И-2 И-1	П-17	Па-6	И-6
Логач А.А.	Па-2; Т-5	П-8	П-6	В-6 Т-6	С-2	Па-3	Т-11	И-16	И-2 И-5	П-17	Па-6	И-6
Новоселова Ю.М.	Па-2	П-8	П-6	В-6 Т-6	П-13	Па-3	Т-11	И-16	И-2 И-5			
Орлова Е.А.	Па-1; Т-5	С-1	П-4	П-8	С-13	Па-3	С-13	П-10	И-2 Па-10	П-17	Па-6	И-6
Обитоцкая Э.С.	Па-1 Т-5	С-1	П-4	П-8	С-13	Па-3	С-13	П-10	И-2 Па-10	П-17	Па-6	И-6
Петрова М.В.	Па-2; Т-5	П-8	П-6	В-6 Т-6	С-2	Па-3	Т-11	И-16	И-2 И-5	П-17	Па-6	И-6
Поспелова Д.В.	Па-2; Т-5	П-8	П-6	В-6 Т-6	П-13	Па-3	Т-11	И-16	И-2 И-1	П-17	Па-6	И-6
Сорокина Е.В.	Па-2; Т-5	П-8	П-6	В-6 Т-6	П-13	Па-3	Т-11	И-16	И-2 И-5	П-17	Па-6	И-6
Сорокина О.А.	Па-2; Т-5	П-8	П-6	В-6 Т-6	П-13	Па-3	Т-11	И-16	И-2 И-5	П-17	Па-6	И-6
Столповская Е.П.	Па-2; Т-5	П-8	П-6	В-6 Т-6	С-2	Па-3	Т-11	И-16	И-2 И-5	П-17	Па-6	И-6

Ткачук Л.Л. **Педагог-психолог**	Па-2; П-9	И-1 Па-9	Па-11	Па-12	С-12	В-7 Па-6	Т-11	И-16	И-2; И-1	П-17 И-11	Па-6	С-11
Чашина Г.А. **Инстр по ф/к**	Па-2; П-9	Па-9	Па-11	Па-12	С-2	Па-7	Т-11	И-16	И-2; И-1	И-11	Па-14	С-11
Шестенкова Н.Ю. **Учитель-логопед**	Па-2; П-9	Па-9	П-12	П-11	С-12	Па-7	Т-11	И-16	И-2;	И-11	Па-9	С-11

2.3. Руководство инновационной деятельностью педагогического коллектива

Направление	ФИО, должность	Тема	Форма отчётности	Дата проведения
Внедрение передового опыта: Построение системы оздоровительных и закаливающих мероприятий в ДОУ	Поспелова Д.В.	Скалодром – ресурс использования в работе педагога	Семинар для педагогов ДОУ	Апрель
	Петрова М.В., Лебедева Т.Н. Лепихина О.В., Артемьева	Использование игр с правилами для повышения двигательной активности и развития движений у дошкольников. Развитие у старших дошкольников выносливости за счёт	Педагогическая конференция	В течение года

	Ю.В. Сорокина О.А., Андреенко К.П. Сорокина Е.В., Денисенкова Е.В. Столповская Е.П.	оздоровительных пробежек Создание условий для сохранения и укрепления зрения воспитанников Контрастные воздушные ванны после сна-как эффективный вид закаливания младших дошкольников Применение психогигиенических и психопрофилактических методов и средств в оздоровительно-воспитательной работе		
	Ткачук Л.Л.	Мультипликационные фильмы – как средство развития эмоционального интеллекта у дошкольников	Мастер-класс	Апрель
Обобщение передового опыта	Чашина Г.А.	Плавание - как эффективный метод укрепления здоровья	Семинар для инструкторов по ФК	По договорённости

		воспитанников		
	Логач А.А.	Использование интерактивного оборудования в работе по формированию предпосылок финансовой грамотности у дошкольников	Мастенр-класс	

Раздел 3: Организация работы с кадрами:

3.1. Организация работы по аттестации педагогов

Цель: повышение профессионального уровня педагогов, установление соответствия занимаемой должности молодых педагогов.

Методическое сопровождение:

- ✓ Ознакомление с положением о порядке аттестации педагогических кадров
- ✓ Ознакомление с требованиями к соответствию занимаемой должности
- ✓ Ознакомление с требованиями к должности воспитателя 1 квалификационной категории
- ✓ Ознакомление с процедурой аттестации на соответствие занимаемой должности, 1 и высшую квалификационные категории
- ✓ Разработка рекомендаций по подготовке к аттестации (оформление портфолио) - индивидуальное сопровождение педагогов, подлежащих процедуре аттестации.

Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности в 2023 – 2024 уч.г.

№	ФИО, должность	дата предыдущей аттестации	дата аттестации
1	Денисенкова Е.В., воспитатель	Март, 2017 г.	До 26.09.2023 г.
2	Сорокина О.А., воспитатель	Июль, 2018 г.	До 29.09.2023 г.

График аттестации на первую и высшую категории,

2023 – 2024 уч.г.

№	ФИО, должность	дата предыдущей аттестации	Категория, на кот. подаются документы
1	Кумицкая А.С., воспитатель	Февраль, 2019г.	Первая
2	Шестенкова Н.Ю., учитель-логопед	Декабрь, 2018г.	Высшая

3.2. Организация работы по повышению квалификации педагогов

Цель: Создание условий для овладения педагогами навыками пользования интренет-ресурсами, дистанционными формами образовательной деятельности.

Мероприятия:

- ✓ Выявление потребности в КПК

- ✓ Разработка графика прохождение КПК, базы данных о прохождении КПК педагогами
- ✓ Обеспечение регулярности прохождения КПК (не реже 1 раза в 3 года)

Прохождение КПК и аттестации педагогами ДОУ. Адресная программа повышения квалификации педагогов.

Ф.И.О.	Должность	Образование	Стаж пед.	В должн	КПК			Аттестация	
					Курсы ЦИТ	Год прохождения	Следующие курсы	Имеющаяся категория, год	Год след. аттестации
Андреенко К.П.	Воспитатель	Сред. спец.	3	2	2022г.	Обучение в ВУЗе; Сент.,2023г.- СПб, ЛГУ им. А.С. Пушкина (разновозр.) Август, 2023г. Аттестатика (ФОП)	2025г.	-	Сент.,2026г.
Артемьева Ю.В.	Воспитатель	Высшее	13	13	2022г.	02.06.2023 г., ООО «Луч знаний» Август, 2023г. Аттестатика (ФОП)	2026г.	1 кв.к., 26.10.2021г.	10. 2026г.
Балыкова Л.Я	Учитель-логопед	Высшее	11	8	2022г.	Август, 2023г. Аттестатика (ФОП) 09.2023г. ЛОИРО	2026г.	1 кв.к. 25.04.2023г.	03.2023г
Бойченко И.В.	Музык. рук-ль	Сред. спец.	38	38	2022г.	28.06.2023г. – ЛГУ им. А.С. Пушкина СПб.	2026г.	Высш. 22.12.20г.	12. 2025 г.
Денисенкова Е.В.	Воспитатель	Высшее	12	12	2022г.	Август, 2023г. Аттестатика (ФОП)	2025г.	2017г.соотв-е	09. 2023 соотв.
Кумицкая А.С.	Воспитатель	Сред. спец.	7	7	2022г.	Окт., 2022г. СПб, ЛГУ им. А.С. Пушкина (ранний возраст); Август, 2023г. Аттестатика (ФОП)	2025г.	1кв.к.28.02.2019г	02.2024г.
Лебедева Т.Н.	Воспитатель	Высшее	8	8	2022г.	19.11.2020г. лог, дист.; Сент.,2023г.- СПб, ЛГУ им. А.С. Пушкина (разновозр.)	2026	1кв.к.29.10.2019г	10.2024г
Лепихина О.В.	Воспитатель	Высшее	15	7	2022г.	16.04.2022г. лог., дист-но; 10.11.2022г. – пед.-дефектолог (дист.)	2025г.	1 кв. кат. 29.10.2019г	10.2024г

						Август, 2023г. Аттестатика (ФОП)			
Логач А.А.	Воспитатель	Высшее	4	4	2021г.	30.06.2021 – КПК, дист, корр. Август, 2023г. Аттестатика (ФОП)	2025г.	соотв-е, 09.2021г.	09.2026г.
Новосёлова Ю.М.	Воспитатель	Высшее	9 мес.	9 мес.	-	11.02.2022г. - «Дошк. образование» (переподг.)	2025г.	-	Соотв., сент., 2028
Обитоцкая Э.С.	Воспитатель	Сред. спец.	17	17	2021г.	27.10.2020г. лог, дистанционно Август, 2023г. Аттестатика (ФОП)	2023г.	1кв.кат. 26.11.2019г.	11.2024г.
Орлова Е.А.	Воспитатель	Высшее	3	2	2022г.	24.02.2022г. переподгот.	2025г.	-	01.2024г. соотв-е
Петрова М.В.	Воспитатель	Высшее	10	10	2022г.	27.05.2021- СПб, ЛГУ им. А.С. Пушкина (лог.) Сент.,2023г.- СПб, ЛГУ им. А.С. Пушкина (разновозр.)	2024г.	1 кв. кат. 12.2021г.	12.2026г.
Поспелова Д.В.	Воспитатель	Высшее	9	9	-	07.08.2021переп. дефект.	2024г.	Высшая, 26.10.2021г.	11.2026г.
Сорокина Е.В.	Воспитатель	Высшее	13	13	2022г.	16.04.2022 г. ГАОУ им. Пушкина	2024г	1-я кв.кат., 30.11. 2021г.	12.2026г.
Сорокина О.А.	Воспитатель	Высшее	10	10	2021г.	16.04.2022г. ОВЗ; Август, 2023г. Аттестатика (ФОП)	2025г.	-	соотв-е 09.2023г.
Столповская Е.П.	Воспитатель	Высшее	10	9	2021г.	31.07.2023 г. – корр. дист.; Август, 2023г. Аттестатика (ФОП)	2026г.	Высшая.,28. 03. 2023г.	03.2028г.
Ткачук Л.Л.	Педагог-психолог	Высшее	18	7	2022г.	03.07.2023г. ООО «Луч знаний»	2026г.	Высшая., 30.05.2023г	05.2028г.
Шестенкова Н.Ю.	Учитель-логопед	Высшее	27	27	2022г.	15.06.2022г.проф.перепод-ка Август, 2023г. Аттестатика (ФОП)	2025г.	Высш.18.12. 2018г.	12.2023г.
Чашина Г.А.	Инструктор по ФК	Сред. спец.	33	33	2022г	12.12.2022г. «Аттестатика»	2025г.	Высшая, 27.10.2020г	10.2025г.

3.3. Организация работы с молодыми педагогами

Цель: Создание условий для накопления педагогического опыта молодыми педагогами, формирование профессиональных компетенций молодых педагогов.

Мероприятия по работе с молодыми специалистами – см. раздел «Организация работы с кадрами, социумом»

На данный момент в Учреждении -1 молодой специалист. Сопровождение деятельности данного педагога ведется чрез систему наставничества.

3.4. Организация работы по самообразованию

Цель: Повышение профессиональных компетенций педагогов, преодоление имеющихся профессиональных трудностей (с учетом индивидуальных потребностей педагогов).

Мероприятия:

Оказание помощи педагогам в выборе темы по самообразованию (при необходимости)

Методическое сопровождение самообразования: помощь в постановке цели и задач самообразования, разработке диагностических карт, планов работы.

Осуществление контроля и самоконтроля – как способа достижения результативности работы по самообразованию.

Этапы работы по самообразованию:

1 этап: выбор темы, подбор литературы, постановка цели, задач

2 этап: разработка диагностики по теме, плана работы;

3 этап: подбор форм работы, методов, приёмов, обогащение предметно-развивающей среды по теме

4 этап: реализация плана работы (работа с детьми, родителями)

5 этап: анализ деятельности, подведение результатов работы. Перспектива развития деятельности.

6 этап: представление результатов работы по самообразованию на педагогической конференции. Взаимопросмотры образовательной деятельности по теме самообразования.

Темы работы педагогов по самообразованию – см. приложение

4. Организация коррекционной работы

4.1. План совместной работы специалистов МБДОУ в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ

Цель коррекционной работы в ДОУ:
Обеспечение коррекции недостатков в речевом и (или) познавательном развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям в освоении адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Задачи коррекционной работы:

- создание условий для реализации индивидуальных образовательных потребностей ребёнка с ОВЗ;
- выбор и реализация образовательного маршрута в соответствии с особыми образовательными потребностями ребёнка;
- преодоление затруднений в освоении адаптированной образовательной программы.

Содержание коррекционной работы:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их речевом и (или) познавательном развитии, в т.ч. у детей раннего и младшего дошкольного возраста;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ТПМПК);
- помощь в освоении детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированной образовательной программы и их социализация.

Коррекционная работа включается во все направления деятельности ДОУ, все специалисты осуществляют коррекционную работу в тесной взаимосвязи друг с другом.

4.2. Функции педагогов:

Заведующий детским садом производит зачисление детей в группы компенсирующей направленности.

Заместитель заведующей по УВР обеспечивает организацию коррекционно -образовательного процесса в ДОУ, обеспечивает взаимосвязь работы специалистов, осуществляющих сопровождение ребёнка с ОВЗ, повышение профессиональной компетенции специалистов, а также организует взаимодействие с семьёй ребёнка с ОВЗ и различными социальными партнёрами.

Учитель-логопед проводит работу по коррекции речевых недостатков как во время образовательной деятельности (коммуникативной, коррекционной и восприятия художественной литературы), так и в совместной деятельности педагога с ребёнком с ОВЗ, при «оречевлении» режимных моментов.

Учитель-дефектолог проводит работу по коррекции познавательного развития воспитанников, развитию психических процессов (сенсорное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие внимания, памяти, мышления и т.д.)

Педагог-психолог осуществляет руководство работой по сенсорному развитию и развитию психических функций, способствует адаптации и социализации детей с ОВЗ в условиях детского сада.

Воспитатель развивает мелкую моторику воспитанников во время конструирования, рисования, лепки и аппликации, общую моторику – во время прогулок; закрепляет речевые навыки во время режимных моментов, при выполнении индивидуальной работы с воспитанниками (по заданию учителя - логопеда во второй половине дня).

Инструктор по физической культуре проводит работу по развитию общей и мелкой моторики, постановке правильного дыхания, развитию основных видов движений, укреплению здоровья и формированию ЗОЖ.

Музыкальный руководитель обеспечивает развитие темпа, ритма мелодики речевых и неречевых звуков, развитие слухового восприятия, развитие силы голоса, координации речи и движения.

Воспитатель, инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель планируют свои занятия в соответствии с рекомендациями, полученными от учителя – логопеда, учителя - дефектолога и педагога – психолога и исходя из общего тематического планирования.

Родители воспитанников взаимодействуют с педагогами по вопросам преодоления имеющихся у ребёнка нарушений развития, в т.ч. по вопросам коррекции речевых нарушений, а также нарушений в познавательном развитии.

Специалисты, осуществляющие сопровождение ребёнка, реализуют следующие профессиональные функции:

- диагностическую (определяют причину трудности с помощью комплексной диагностики);
- проектную (разрабатывают на основе принципа единства диагностики и коррекции индивидуальный маршрут сопровождения);
- сопровождающую (реализуют индивидуальный маршрут сопровождения);
- аналитическую (анализируют результаты реализации образовательных маршрутов).

Организационно-управленческой формой сопровождения детей с ОВЗ является **Психолого-педагогический консилиум ДОУ (ППк)**, который решает задачу взаимодействия специалистов и разработки ИУП на детей с ОВЗ.

4.3. Психолого-педагогический консилиум

Целью ППк является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся, воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачами ППк учреждения являются:

4.3.1. выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся, воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

4.3.2. направление обучающихся, воспитанников на психолого-медико-педагогическую комиссию (далее - ПМПК) с целью своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее - обследование) и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций;

4.3.3. разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников;

4.3.4. консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, воспитанников; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

4. 3 .5. контроль за выполнением рекомендаций ППк.

План работы психолого – педагогического консилиума

на 2023-2024 уч.г.

№	*Содержание деятельности*	*Срок*	*Ответственный*	*Итоговый документ*
1	***Организационная работа.*** Разработка плана работы ППк на 2023–2024 уч.г.	Август	Председатель ППк	План работы ППк ДОУ

	Подготовка к ППк: Комплектация групп по направлению ТПМПК; Анализ состояния здоровья воспитанников Уточнение особенностей развития детей с ОВЗ, разработка мероприятий по организации коррекционного процесса. Диагностика уровня развития детей Выявление детей раннего и младшего дошкольного возраста, нуждающихся в раннем вмешательстве специалистов (задержка познавательного и речевого развития). Разработка рекомендаций для родителей воспитанников	До 01.09.2023г. Сентябрь в соответствии с календарным учебным графиком Октябрь	Заведующий ДОУ Мед.сестра Учителя – логопеды Учитель-дефектолог Педагог – психолог Инструктор по ФК Музык. рук-ль Воспитатели Учителя – логопеды, Учитель-дефектолог, Педагог – психолог, воспитатели	Приказы по комплектованию групп Мониторинг развития детей с ОВЗ Протокол ППк Разработка ИУП и рекомендаций. Карта обследования речевого развития
2	***Создание условий для осуществления коррекционной помощи воспитанникам:*** разработка рабочей документации, оснащение кабинетов, логопедического уголка в группе.	Сентябрь	Учителя – логопеды, Учитель-дефектолог, педагог – психолог, воспитатели групп комбинированной направленности	Документация специалистов. Создание развивающего образовательного пространства (паспорт групп, кабинетов)
3	***Координация работы специалистов и педагогов ДОУ.*** Организация чёткого взаимодействия всех структур ДОУ в реализации коррекционно-образовательной работы	Постоянно	Председатель ППк	Тетради взаимосвязи, планирование
4	***Плановое заседание*** – результаты диагностики развития детей с ОВЗ, определение ближайшей	Сентябрь	Председатель ППк	Протокол ППк, диагностика, ИУП на

	зоны развития ребёнка, составление индивидуального учебного плана.			каждого ребёнка с ОВЗ
5	***Плановое заседание*** – динамика развития детей, определение ближайшей зоны развития ребёнка, коррекция индивидуального маршрута ПП сопровождения.	Январь	Председатель ПМПк	Протокол ППк Диагностика Листы динамического наблюдения
6	Выявление детей средней группы (5 лет) группы риска (до 5 лет), нуждающихся в логопедической помощи. Оформление пакета документов на ТПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута Организация родительского собрания для родителей детей, направляемых на ТПМПК – порядок организации ТПМК	Январь – февраль Март	Председатель ППк Учителя – логопеды, воспитатели Председатель ППк Учителя – логопеды	Протокол Пакет документов на ТПМПК ГМР на каждого ребёнка Протокол собрания родителей
7	***Плановое заседание*** – выявление результативности коррекционной работы, уровень развития детей, реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Планирование индивидуальной работы на летний период	Май	Председатель ППк	Протокол ППк Педагогическая диагностика Отчёты о результативности коррекционной работы.
8	***Организация ПП сопровождения воспитанников*** в соответствии с индивидуальными потребностями детей с нарушением речи	Постоянно	Председатель ППк	Планы индивидуальной работы, тетради взаимосвязи

9	***Внеплановые заседания*** (в ситуации диагностически сложных случаев, при обращениях родителей воспитанников, для разработки рекомендаций, а также для вынесения решения о направлении на районную ТПМПК или на консультацию к специалистам)	По мере необходимости	Председатель ППк	Протокол внепланового заседания ППк

Раздел 5: План работы с родителями, социумом

5.1. План работы с родителями воспитанников

Цель: Повышение активности родительской общественности за счёт вовлечения в Совет учреждения, а также обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного учреждения и семьи.

Задачи:

1. Создание общей установки на совместное решение задач воспитания, развития и обучения дошкольников;
2. Выработка общей стратегии сотрудничества;
3. Реализация единого, согласованного индивидуального подхода к ребёнку к ребёнку с целью максимального развития его личностного потенциала.

Дата	Мероприятие	Примечание	Ответственный
Сентябрь	**Оформление информационных стендов** для родителей. **Родительские собрания** по группам – задачи работы, возрастные особенности **Анкетирование** – доп. услуги, удовлетворенность пед. процессом ДОУ. **Родительское собрание** в гр. «Солнышко»: организация взаимодействия педагогов и родителей в период адаптации детей к ДОУ. **Общее родительское собрание** «Педагоги и родители: вместе или рядом? Две точки зрения на один образовательный процесс» **«Неделя безопасности» с приглашением родителей, работающих в**		Воспитатели групп Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по УВР

	структуре МЧС **«День здоровья»** с участием родителей воспитанников		
Октябрь	***Развлечение*** «Днем мудрости зовется этот день» (к Дню пожилого человека) ***Участие родителей в совместной выставке*** «Осенние фантазии» **«День здоровья»** **Социальный портрет** семей воспитанников		Воспитатели, музыкальные руководители Заместитель заведующего по УВР
Ноябрь	***Консультации*** для родителей (на информац. стендах) ***Праздничный концерт*** (к Дню матери)	1 раз в месяц	Воспитатели
Декабрь	**Открытые занятия** - по тематике возрастных групп Привлечение родителей к подготовке новогодних утренников.		Заместитель заведующего по УВР Воспитатели
Январь	Привлечение родителей к проведению зимних каникул, оформлению зимних участков **Колядки, новогодняя ярмарка**		Воспитатели
Февраль	Развлечения с участием пап, **проект «Папа – самый лучший друг»** **Анкетирование** родителей «Удовлетворённость работой ДОУ» День здоровья с участием родителей воспитанников		Воспитатели Воспитатели Инструктор по физвоспитанию

Март	Праздничный концерт к 8 марта Конкурс чтецов **Мастер-классы** – по группам		Музыкальный руководитель Заместитель заведующего по УВР, воспитатели
Апрель	Социальный портрет семей День здоровья с участием родителей воспитанников		Заместитель заведующего по УВР Воспитатели Инструктор по физвоспитанию
Май	«Аллея славы» (к 9 мая) **Тематические встречи** – итоги работы за год с показом итоговых занятий. Общее родительское собрание. Итоги работы ДОУ		Воспитатели Заместитель заведующего по УВР
Июнь Июль Август	Обновление информационного стенда «Внимание, опасность!» **Анкетирование родителей** «Что бы Вы изменили в работе детского сада?»		Воспитатели Заместитель заведующего по УВР

5.2. План работы с социумом

Цель: Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями дополнительного образования с целью создания условий для реализации потребности дошкольников в самореализации и развитии творческих и физических способностей, а также демонстрации достижений воспитанников.

Задачи

- Предоставление воспитанникам возможности реализовать свой творческий потенциал в соответствии с интересами и способностями детей (в т.ч. детям, проявляющим выдающиеся способности)
- Пропаганда активного образа жизни через спортивные секции, соревнования, движение ГТО
- Формирование у детей способности адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении
- Развитие коммуникативных способностей детей, готовности к сотрудничеству и самореализации

Наименование организации	Мероприятия	Кратность посещения	Ответственный
ЦРКБ ГМР	Вакцинация, анализ физического развития на этапах поступления в ДОУ и при переходе в школу	По плану проф. прививок По договорённости	Медсестра
Дворец-музей Гатчина	Экскурсии для детей старшего дошкольного возраста	1 раз в месяц	Заместитель заведующего по УВР
Спорткомитет ГМР	Участие старших дошкольников в детской спартакиаде (при отсутствии ограничительных мероприятий) Участие детей в программе ГТО	По графику спорткомитета	Инструктор по физкультуре
ДЮСШ № 1	Дополнительное образование по направлению «Гимнастика, ОФП»	по договорённости	Заместитель заведующего по УВР
Комитет образования ГМР	Участие детей в фестивалях, конкурсах	По плану КО	Заместитель заведующего по УВР
Экологическое движение	Участие детей в экологических	По плану	Заместитель заведующего

«Школьная экологическая инициатива»	конкурсах, ЭКОШОУ	организатора	по УВР
Библиотека им. А.С.Пушкина, Детская городская библиотека	Экскурсии, участие в конкурсах	По договорённости	Воспитатели
МЧС № 43, ГИБДД	Экскурсия в МЧС № 43 Участие сотрудников в мероприятиях по безопасности	В летний период Сентябрь, апрель	Заместитель заведующего по УВР
Домик Арины Родионовны	Экскурсия	Июнь	Заместитель заведующего по УВР
ЦИТ Гатчина	Виртуальные экскурсии по Русскому музею Повышение профессиональной компетентности педагогов	По графику ЦИТ Корпоративные курсы – информационные технологии	Заместитель заведующего по УВР
Музей г. Гатчины	Тематические экскурсии	По договорённости, 1 раз в квартал	Заместитель заведующего по УВР
Зоопарк, г. Санкт-Петербург	Онлайн экскурсии, экологическое просвещение воспитанников	По договорённости	Заместитель заведующего по УВР

Приложение 1.

Темы по самообразованию педагогов на 2023-2024 уч.г.

№ п/п	ФИО	Тема самообразования	Вид отчетности, результат
1	Андреева И.И.	Речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях информационно-образовательной среды	
2	Андреенко К.П.	Техника оригами, как средство развития конструктивных и творческих способностей дошкольников	
3	Артемьева Ю.В.	Знакомство с историей малой Родины, как основой патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста	
4	Балыкова Л.Я.	Автоматизация звуков при различных речевых нарушениях	
5	Бойченко И.В.	Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности	
6	Денисенкова Е.В.	Формирование коммуникативных навыков детей среднего дошкольного возраста посредством технологий игрового обучения	
7	Кумицкая А.С.	Нравственное воспитание младших дошкольников через любовь к семье	
8	Лебедева Т.Н.	Патриотическое воспитание старших дошкольников средствами изобразительного искусства	
9	Лепихина О.В.	Использование технологии синквейн в речевом развитии воспитанников подготовительной группы	
10	Логач А.А.	Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через развитие логико-математического мышления	
11	Новоселова Ю.М.	Развитие мелкой моторики у младших дошкольников через дидактические игры	

12	Обитоцкая Э.С.	Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста через различные виды деятельности	
13	Орлова Е.А.	Роль сказки в воспитании детей раннего возраста	
14	Петрова М.В.	Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста («Малая Родина – город Гатчина»	
15	Поспелова Д.В.	Приобщение детей старшего дошкольного возраста к народным обычаям и праздникам посредством досуговой деятельности	
16	Сорокина Е.В.	Развитие речевой активности у детей среднего возраста в процессе работы над загадками	
17	Сорокина О.А.	Формирование патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через художественно-эстетическое развитие	
18	Столповская Е.П.	Развитие речевой активности детей старшего дошкольного возраста в процессе применения элементов ТРИЗ-технологии	
19	Ткачук Л.Л.	Использование МАК карт в работе педагога-психолога ДОУ с детьми	
20	Чашина Г.А.	Патриотическое воспитание на занятых физкультурой через ознакомление детей старшего дошкольного возраста с различными видами спорта	
21	Шестенкова Н.Ю.	Коррекция речевых нарушений у дошкольников с использованием нейропсихологических приемов	