

РАССМОТРЕН

на общем собрании № __1__

от «_31_»__08__ 2021_г.

УТВЕРЖДЕН

приказом № 80 от 31.08.2021 г.

ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 43 комбинированного вида»

2021 – 2022 учебный год

Заведующий Учреждением: Андреева Ирина Ивановна

Заместитель заведующего по УВР: Петрунникова Ольга Владимировна

План работы МБДОУ «Детский сад № 43 комбинированного вида» на 2021/2022 учебный год разработан в соответствии с Программой развития Учреждения на 2018/ 2021 гг.

Он является преемственным по отношению к плану работы на 2020/2021 уч.г., определяет тактику развития ДОУ на ближайший учебный год.

План работы является открытым документом, что предполагает возможность внесения в него изменений в связи с изменениями во внешней и внутренней среде ДОУ.

Содержание:

Раздел 1: Цели и задачи работы на 2021 – 2022 учебный год

Раздел 2: Система мероприятий по реализации целей и задач:

- 2.1. Организационно – методическая работа
- 2.2. Циклограмма оперативного контроля
- 2.3. Руководство инновационной деятельностью

Раздел 3: Организация работы с кадрами:

- 3.1. Организация работы по аттестации педагогов
- 3.2. Организация работы по повышению квалификации педагогов, в т.ч. ИКТ
- 3.3. Организация работы с молодыми педагогами
- 3.4. Организация работы по самообразованию

Раздел 4: Организация коррекционной работы

- 4.1. Цели и задачи коррекционной работы
- 4.2. Обеспечение коррекционной работы специалистами и педагогами ДОУ.
- 4.3. План работы ПМПк

Раздел 5: План работы с родителями, социумом

ЗАДАЧИ РАБОТЫ

МБДОУ «Детский сад № 43 комбинированного вида»

на 2021 – 2022 уч.г.

Цели и задачи сформулированы в соответствии со стратегией развития ДОУ в условиях действующего законодательства в сфере дошкольного образования и проблемами, выявленными в результате анализа деятельности коллектива в 2020/2021 уч.г.

Цель:

Обеспечение единого развивающего образовательного пространства ДОУ с целью реализации актуальных потребностей всех участников образовательных отношений

Задачи:

1. Создать условия для всестороннего развития воспитанников с учётом уровня развития, а также особых образовательных потребностей детей:
 - сформировать систему работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности;
 - продолжить работу по раннему выявлению и психолого-педагогическому сопровождению воспитанников 2-4 лет с задержкой познавательного и речевого развития.
2. Повышать профессиональную компетентность педагогов через:
 - внедрение дистанционных форм организации образовательного процесса;
 - организацию методической помощи в вопросах экологического воспитания дошкольников.
3. Повышение уровня активности родителей в образовательном процессе ДОУ через:
 - приобщение родителей к познавательному развитию детей дошкольного возраста через экологическое воспитание.
 - анализ готовности родительской общественности к работе в органах общественного управления ДОУ.

Раздел 2: Система мероприятий по реализации целей и задач:

2.1. Организационно – методическая работа

	Педагогический совет	Консультации, семинары-практикумы	Тематические проверки, контроль	Тематические мероприятия	Мониторинг
Сентябрь	Педагогический совет № 1: Рассмотрение плана работы ДОУ на 2021-2022 уч.г.	Собеседование (по группам): Анализ стартовых условий образовательной деятельности (мониторинг). Задачи работы на год. Собеседование: Создание условий для саморазвития дошкольников в разных видах детской деятельности. Направления трансформации образовательной среды в каждой возрастной группе (по результатам самооценки). Семинар- практикум 1: Создание условий для развития детей, проявляющих выдающиеся способности. Портфолио ребёнка Семинар - практикум 2: Использование дифференцированного подхода в обучении и развитии детей, проявляющих выдающиеся способности (в совместной деятельности и в саморазвитии через РППС).	Готовность групп к началу учебного года (обновление развивающей среды в соответствии с возрастом воспитанников и направленностью группы)	День знаний Неделя безопасности День здоровья	Мониторинг (определение стартовых условий образовательного процесса)
Октябрь	ППк № 1 Особенности развития детей с ОВЗ, разработка индивидуального сопровождения ребёнка с ОВЗ специалистами и педагогами ДОУ.	Консультация: Развитие мыслительной деятельности у дошкольников на основе экологических представлений о мире природы. Живой организм – как часть природы. Консультация: Секреты природы: приспособление растений и животных к среде обитания и сезону.	Образовательная деятельность (экология)	Осенние развлечения	Анализ адаптации вновь поступивших детей (гр. Солнышко)

Ноябрь	ППк № 1.1 Организация работы по выявлению нарушений развития детей раннего и младшего дошкольного возраста. Педагогическое сопровождение детей.	Практикум: Разработка проектов экологической направленности. Семинар-практикум. Формирование понятия «Экологическая система» - взаимосвязи живой и неживой природы в экосистеме.	Мастер-классы для родителей (экологическое воспитание дошкольников)		Мониторинг речевого развития детей 2-5 лет. Выявление детей с ЗРиПР
Декабрь	Педагогический совет № 2: Экологические проекты – как эффективный метод формирования экологических представлений у дошкольников и активного участия родителей в работе ОУ.	Семинар: Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах экологического воспитания дошкольников через участие в проектной деятельности Педагогическая конференция: Защита экологических проектов	Анализ мониторинга сформированности экологических представлений у дошкольников	Новогодние утренники	Мониторинг развития экологических представлений у дошкольников
Январь	ППк №2: Результаты коррекционной работы (сентябрь – декабрь). Коррекция ИУП.	Педагогический час: проведение процедуры самоанализа деятельности по ОО			Сравнительный мониторинг (индивидуальное развитие детей с ОВЗ)
Февраль		Консультация: Внедрение дистанционных форм обучения в образовательный процесс Мастер-класс: Создание видео занятий	Самоанализ деятельности (по группам) Взаимопросмотры: дистанционные формы обучения		Речевое развитие детей средних групп (подготовка к ТПМПК)

Март	<p>Педагогический совет № 3:</p> <p>Эффективность создания условий для всестороннего развития воспитанников с учётом уровня развития, а также особых образовательных потребностей детей</p>	<p>Круглый стол: Дифференцированный подход в работе с дошкольниками, личностно-ориентированный подход к построению образовательной среды.</p>	<p>Анализ речевого и познавательного развития детей с ЗРиПР (дети 2-4 лет)</p> <p>Анализ условий личностного развития детей, проявляющих ВС</p>	<p>Утренники 8 марта</p> <p>День книги (конкурс чтецов)</p>	<p>Сравнительный мониторинг речевого и познавательного развития детей с ЗРиПР (дети 2-4 лет)</p>
Апрель		<p>Конкурс педагогического мастерства: презентация образовательных проектов по самообразованию (в течение месяца)</p>	<p>Открытые занятия по самообразованию</p>	<p>День здоровья</p>	<p>ТПМПК (по договорённости) (средняя гр.)</p>
Май	<p>ПС № 4:</p> <p>Подведение итогов работы за год. Организация летней оздоровительной работы</p> <p>ППк № 3:</p> <p>Результативность коррекционной помощи детям с нарушением речи.</p>	<p>Консультация:</p> <p>Проведение итогового мониторинга, анализ работы группы за год</p>	<p>Эффективность образовательной деятельности.</p> <p>Результативность коррекционной работы.</p>	<p>Открытые занятия для родителей (воспитатели, специалисты)</p> <p>Выпускной</p>	<p>Педагогическая диагностика образовательного процесса.</p> <p>Результативность образовательного процесса</p>
Июнь		<p>Консультация:</p> <p>Организация работы по ЗОЖ, ОБЖ в летний период</p>	<p>Подготовка к ЛОР</p>	<p>Игра по станциям «Уроки Светофора»</p>	

Июль		Консультация: Формирование элементарных гигиенических навыков. Закаливание в летний период.	Закаливание в летний оздоровительный период	Развлечение «Лето красное, солнце ясное»	
Август	Педагогический час: Подготовка к новому учебному году.	Консультация: Разработка «экологической тропы» Практикум: Организация развивающей среды	Подготовка групп к новому учебному году	Экологическая викторина по станциям	

Организация работы с кадрами, социумом

Месяц	Работа с молодыми педагогами	Работа с кадрами	Работа с родителями	Организация работы с социумом	Праздники, выставки.
Сентябрь	Собеседование: Содержание образовательной деятельности по образовательным областям (по возрастным группам) Собеседование: Проведение мониторинга, формы организации.	Собеседование: Организация адаптационного периода в группе раннего возраста (использование коммуникативных, адаптивных и хороводных игр)- воспитатели гр. «Солнышко» (педагог – психолог, музыкальный руководитель) Оказание помощи педагогам в выборе тем по самообразованию. Круглый стол: Сенситивные периоды развития детей раннего и дошкольного возраста (педагог – психолог) – по возрастным группам	Оформление информационных стендов для родителей. Родительское собрание в гр. «Родничок»: организация взаимодействия педагогов и родителей в период адаптации детей к ДОУ. Родительские собрания (групповые, общее): задачи работы на год. Ознакомление с изменениями в образовательной программе ДОУ	Разработка совместного плана работы с НОШ № 5, Заключение договора с Гатчинским Дворцом – музеем Сдача норм ГТО (дети по согласованию с родителями)	Развлечение «День знаний» Неделя безопасности

Октябрь	<p>Консультация: Рациональная организация режима дня</p> <p>Семинар – практикум (часть 1) «Ведение педагогической документации»</p>	<p>Консультация: Обновление нормативной базы ДО. Современные требования к организации образовательной деятельности (педагог после д/о)</p> <p>Консультация для младших воспитателей: Взаимосвязь работы воспитателя и младшего воспитателя в организации режима дня (ранний возраст)</p> <p>Консультация для младших воспитателей: Формирование навыков сервировки стола, культуры поведения за столом (по возрастным группам)</p>	<p>Участие в выставке «Осень, осень – в гости просим»</p> <p>Социальный портрет семей воспитанников</p> <p>«День здоровья»</p>	<p>Посещение Дворца – музея (1 раз в месяц)</p> <p>Участие детей в познавательных конкурсах «МИР»</p>	<p>Концерт: День пожилого человека (для бабушек и дедушек)</p> <p>Развлечения «В гостях у осени»</p> <p>Выставка: «Осень, осень – в гости просим»</p>
Ноябрь	<p>Семинар-практикум (часть 2) «Разработка конспекта ООД»</p> <p>Консультация Игровая деятельность – как ведущий вид деятельности дошкольников.</p>	<p>Игровой тренинг: Кинезиологические физминутки (педагог-психолог)</p> <p>Консультация: Обучение детей старшего д/в грамоте. (учитель-логопед)</p> <p>Конс-я для младших воспитателей: воспитание навыков самообслуживания в разных возрастных группах</p>	<p>Тематические консультации для родителей (на информационных стендах)</p> <p>Выставка «Мамины руки» (к Дню матери)</p>	<p>Экскурсия в библиотеку (знакомство)</p> <p>Экскурсия детей подготовительной группы в НОШ № 5</p>	<p>«День матери»</p>
Декабрь	<p>Консультация: Взаимодействие специалистов и воспитателей при подготовке к праздникам</p>	<p>Консультация: Оказание методической помощи в работе по самообразованию, аттестации (реализация планов, динамика работы)</p>	<p>Родительские собрания с открытыми показами</p>	<p>Участие детей старших групп в Спартакиаде дошкольников (по плану спорткомитета)</p>	<p>Новый год</p>

Январь	Собеседование: Формирование у детей культурных практик (самообслуживание, КГН)	Практикум: Воспитатели средней группы: Подготовка к ТПМПК, составление характеристики на ребёнка с ОВЗ. Консультация: Культура питания (для помощников воспитателя)	Привлечение родителей к проведению зимних каникул		Новогодняя ярмарка.
Февраль	Семинар-практикум: Организация прогулки	Собеседование: (педагоги групп для детей 2-4 лет) Речевое развитие детей 2-4 лет: сравнительный анализ и пути преодоления проблем	Развлечения с участием пап	Участие детей в конкурсах «МИР» (2-й тур)	День защитника Отечества
Март	Консультация: Роль воспитателя на занятиях по физкультуре и музыке, на занятиях в бассейне.	Консультация Роль воспитателя на музыкальных занятиях Собеседование: подготовка отчёта по самообразованию	Анкетирование родителей: «Удовлетворённость качеством образования в ДОУ» Конкурс чтецов (родители – члены жюри)		8 Марта Конкурс чтецов (с приглашением учителей СОШ)
Апрель	Практикум: Подготовка к проведению родительского собрания	Консультация: Организация работы по ознакомлению детей с ПДД. (для воспитателей). Собеседование: Профилактика острых кишечных заболеваний. (для младших воспитателей – мед.сестра)	Социальный портрет семей День здоровья с участием родителей воспитанников	Участие детей 6-7 лет в фестивале ГМР «Радуга талантов»	Весенние развлечения «День здоровья» Неделя безопасности

Май	<p>Самоанализ деятельности. Организация летней оздоровительной работы</p>	<p>Собеседование: Организация двигательной активности детей на прогулке в летний период-инструктор по физвоспитанию Консультация: Организация режима дня в летний период, соблюдение требований СанПиН (для младших воспитателей) Анкетирование педагогов: потребности в методической помощи, удовлетворённость работой</p>	<p>Родительские собрания с показом итоговых занятий. Участие родителей в озеленении территории, субботниках</p>	<p>Участие детей в экологическом шоу (ГМР) Выпускной балл во Дворце – Музее (подготовительная группа)</p>	<p>«Вахта памяти» - посещение памятных мест к Дню Победы (ст.д/в.) Концерт, посвящённый 9 мая</p>
Июнь	<p>Закаливающие мероприятия в летний период</p>	<p>Собеседование: Взаимосвязь работы воспитателя и младшего воспитателя в соблюдении режима дня и закаливания в летний период</p>	<p>Информация на стенде: «Детский травматизм летом» «Ребёнок- пассажир»</p>	<p>Экскурсия на станцию МЧС № 43 Поездка в домик Арины Родионовны</p>	<p>«День защиты детей» – 1 июня. Подбор материалов и оформление выставки «Безопасность летом: на природе; школа грамотного пешехода; один дома»</p>
Июль	<p>Подвижные игры – как способ повышения двигательной активности детей</p>	<p>Консультация: Профилактика кишечных заболеваний (младшие воспитатели) – медсестра</p>	<p>Оформление информационного стенда «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»</p>	<p>Выставка детских рисунков</p>	

АВГУСТ	Подготовка группы к началу учебного года	Круглый стол: Организация развивающей среды с учётом ФГОС, возраста детей			Фото -выставка «Наше лето»
--------	--	--	--	--	----------------------------

2.2. Циклограмма оперативного контроля

Виды контроля, осуществляемого в ДОУ:

- Тематический (выявление результативности работы по определённым темам, к Педагогическим советам)
- Предупредительный (оказание помощи педагогам в выборе правильных форм и методов работы, коррекция образовательного процесса)
- Взаимопроверка (коллективный анализ по тематическим направлениям)
- Сравнительный (сравнительный анализ во временном промежутке)
- Педагогический анализ (выявление сильных и слабых сторон, эффективности работы)
- Итоговый (результативность работы за учебный год)

Формы контроля:

- Анкетирование
- Собеседование
- Наблюдение и анализ режимных моментов, ООД, совместной деятельности педагога и детей.
- Анализ документации
- Взаимопросмотры

Параметры контроля:

1 – адаптация, подготовка к школе
 4 – режим дня, режим занятий
 закаливание

2 – планирование, диагностика
 5 – работа с родителями

3 – развивающая среда
 6 - оздоровительная работа,

7 – ООД, совместная образоват. деят-ть
 10 - Игровая и театр. деят-ть
 13 – труд, КГН
 16 –самообразование

8 – прогулка
 11 – индивидуальная работа
 14 – физич.культура, самост.двигат.акт-ть
 17 – безопасность, ПДД

9 – взаимосвязь работы педагогов
 12 – коррекционная работа, разв-е речи
 15 – экспериментир-е, проектн. деят-ть
 18 – экология

График контроля, 2021-2022 учебный год.

<i>Месяцы</i>	<i>IX</i>	<i>X</i>	<i>XI</i>	<i>XII</i>	<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>IV</i>	<i>V</i>	<i>VI</i>	<i>VII</i>	<i>VIII</i>
Артемьева Ю.В.	Па-2; Т-3	Па-4,8 В-18	П-15 П-13	Па-15	С-2 Па-13	В-7 Па-6	Т-11	И-16	И-2 И-5	П-17 Па-10	Па-6	С-18
Балыкова Л.Я Уч-логопед	Па-2; П-9	Па-9	П-12	П-11	С-12 Па-13	В-7 Па-6	Т-11	И-16	И-2; И-1	П-17 И-11	Па-6	С-11
Бойченко И.В. Муз.рук-ль	Па-2; П-9	Па-9	П-11	П-11	С-12 Па-13	В-7 Па-6	Т-11	И-16	И-2 И-5	П-17 И-11	Па-6	С-11
Денисенкова Е.В.	Па-1; Т-3	С-1 П-4;8	П-2 Па-4;8	Па-15	П-10 Па-13	В-7 Па-6	Т-12	И-16	И-2 И-5	П-17 Па-10	Па-6	С-18
Дорофеева В.С Муз.рук-ль	Па-2; П-9	Па-9	П-11	П-11	С-12 Па-13	В-7 Па-6	Т-11	И-16	И-2 И-5	П-17 И-11	Па-6	С-11
Кожемякина Е.В.	Па-2; Т-3	Па-4,8 В-18	П-15 П-13	Па-15	С-2 Па-13	В-7 Па-6	Т-11	И-16	И-2 И-1	П-17 Па-10	Па-6	С-18
Лебедева Т.Н.	П-2; Т-3	Па-4,8 В-18	П-15 П-13	Па-15	С-2 Па-13	В-7 Па-6	Т-11	И-16	И-2; И-1	П-17 Па-10	Па-6	С-18
Лепихина О.В.	П-2;	Па-4,8	П-15	Па-15	П-7	В-7	Т-11	И-16	И-2;	П-17	Па-6	С-18

	Т-3	В-18	П-13		Па-13	Па-6			И-1	Па-10		
Логач А.А.	Па-2; Т-3	Па-4,8 П-11	П-15 П-13	Па-15 Па-11	С-2 Па-13	В-7 Па-6	Т-11	И-16	И-2; И-5	П-17 Па-10	Па-6	С-18
Петрова М.В.	Па-2; Т-3	Па-4,8 П-11	П-15 П-13	Па-15 Па-11	С-2 Па-13	В-7 Па-6	Т-11	И-16	И-2 И-5	П-17 Па-10	Па-6	С-18
Поспелова Д.В.	Па-2; Т-3	Па-4;8 В-18	П-15 П-13	Па-15	П-7 Па-13	В-7 Па-6	Т-12	И-16	И-2; И-5	П-17 Па-10	Па-6	С-18
Сорокина Е.В.	Па-1; Т-3	С-1 П-4;8	П-2 Па-4;8	Па-15	П-10 Па-13	В-7 Па-6	Т-12	И-16	И-2 И-5	П-17 Па-10	Па-6	С-18
Сорокина О.А.	П-2; П-4	Па-4;8 С-2	П-15 П-13	Па-15	П-7 Па-13	В-7 Па-6	Т-11	И-16	И-2 И-5	П-17 Па-10	Па-6	С-18
Спирина А.В.	П-2; Т-3	Па-4;8 В-18	П-15 П-13	Па-15	П-7 Па-13	В-7 Па-6	Т-11	И-16	И-2; И-5	П-17 Па-10	Па-6	С-18
Столповская Е.П.	Па-2; Т-3	Па-4;8	П-15 П-13	Па-15	П-7 Па-13	В-7 Па-6	Т-12	И-16	И-2 И-5	П-17 Па-10	Па-6	С-18
Фролова А.С.	П-2; Т-3	Па-4;8 П-11	П-15 П-13	Па-15	С-2 Па-13	В-7 Па-6	Т-11	И-16	И-2 И-1	П-17 Па-10	Па-6	С-18
Ткачук Л.Л.	Па-2;	И-1	Па-11	Па-12	С-12	В-7	Т-11	И-16	И-2;	П-17	Па-6	С-11

Пед-психол		Па-9				Па-6			И-1	И-11		
Топалова Н.Ю.	Па-2;	Па-9	Па-11	Па-12	С-12	В-7	Т-11	И-16	И-2;	П-17	Па-6	С-11
Уч.-логопед						Па-6			И-1	И-11		
Чашина Г.А.	Па-2;	Па-9	Па-11	Па-12	С-12	В-7	Т-11	И-16	И-2;	П-17	П-14	С-11
Интер по ф/к						Па-6			И-1	И-11		

2.3. Руководство инновационной деятельностью педагогического коллектива

Направление	ФИО, должность	Тема	Форма отчётности	Дата проведения
Внедрение передового опыта	Поспелова Д.В.	Скалодром – ресурс использования в работе педагога	Семинар для педагогов ДОУ	Октябрь
Распространение передового опыта	Петрунникова О.В.	Внедрение дистанционных технологий в образовательный процесс	Для педагогов ДОУ	Октябрь
	Ткачук Л.Л.	Лепка из полимерной глины – как метод психокоррекции	Ярмарка инноваций ЛОИРО	По плану ЛОИРО
Обобщение передового опыта		Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников	Для педагогов ГМР	По графику КМО

Раздел 3: Организация работы с кадрами:

3.1. Организация работы по аттестации педагогов

Цель: повышение профессионального уровня педагогов, установление соответствия занимаемой должности молодых педагогов.

Методическое сопровождение:

- ✓ Ознакомление с положением о порядке аттестации педагогических кадров
- ✓ Ознакомление с требованиями к соответствию занимаемой должности
- ✓ Ознакомление с требованиями к должности воспитателя 1 квалификационной категории
- ✓ Ознакомление с процедурой аттестации на соответствие занимаемой должности и 1 квалификационную категорию
- ✓ Разработка рекомендаций по подготовке к аттестации (оформление портфолио) - индивидуальное сопровождение педагогов, подлежащих процедуре аттестации

**График аттестации на соответствие занимаемой должности,
2021 – 2022 уч.г.**

№	ФИО, должность	Дата вступления на занимаемую должность	Дата аттестации
1	Фролова А.С., воспитатель	12.2015г. Выход из д/о - 09.09.2019г.	13.08. 2021г.
2	Логач А.А., воспитатель	03.09.2019г.	13.08. 21г.

**График аттестации на первую и высшую категории,
2021 – 2022 уч.г.**

№	ФИО, должность	дата предыдущей аттестации	Категория, на кот. подаются документы
1	Поспелова Д.В., воспитатель	июнь, 2016г. (продление до 12.2021г.)	Высшая
2	Петрова М.В., воспитатель	июнь, 2016г. (продление до 12.2021г.)	Первая
3	Артемьева Ю.В., воспитатель	май, 2021г. (продление до 12.2021г.)	Первая
4	Сорокина Е.В., воспитатель	(продление до 12.2021г.)	Первая

3.2. Организация работы по повышению квалификации педагогов

Цель: Создание условий для овладения педагогами навыками пользования интренет-ресурсами, дистанционными формами образовательной деятельности.

Мероприятия :

- ✓ Выявление потребности в КПК
- ✓ Разработка графика прохождения КПК, базы данных о прохождении КПК педагогами
- ✓ Обеспечение регулярности прохождения КПК (не реже 1 раза в 3 года)

Прохождение КПК и аттестации педагогами ДОУ. Адресная программа повышения квалификации педагогов.

Ф.И.О.	Должность	Образование	Стаж общ/пед	КПК			Аттестация	
				Курсы ЦИТ	Год прохождения	Следующие курсы	Имеющаяся категория, год	Год след.атт-ии
Артемяева Ю.В.	Воспитатель	высшее	11/11	2018г.	2020г., ООО «Луч знаний»	2023г.	1 квал.кат., 05.2016г.	12.2021г.
Балыкова Л.Я	Учитель-логопед	высшее	27 л /бл.	2017г.	04.2021г. ЛОИРО	2024г.	1 квал.кат., 2018г.	2023г
Бойченко И.В.	Музык. руководитель	Среднее спец.	35/32 г.	2020г.	Аничков мост, 2020г.	2023г.	Высшая 12.2020г.	2025 г.
Денисенкова Е.В.	Воспитатель	Высшее	15л./9 лет	2018г.	2019г АНОДПО, логоп.	2022г.	2017г.соотв-е	
Дорофеева В.С.	Воспитатель	Высшее	12л/12лет	2018г.	2020г – ГАОУ им.Пушкина	2023	02.2020г.соотв-е	
Кожемякина Е.В.	Воспитатель	Высшее	33/29	2020г.	2021г. ООО «Высшая школа делового администрирования»	2024г.	1кв.кат.12.2019г.	12.2024г.
Лебедева Т.Н.	Воспитатель	Высшее	6г./6г.	2020г.	2020г. ООО «Луч знаний»	2023г.	1кв.кат.11.2019г.	2024г
Лепихина О.В.	Воспитатель	Высшее	21г/11 лет	2020г.	2020г.-коррекция	2023г.	1 кв.кат.11.2019г	2024г
Логач А.А.	Воспитатель	Высшее	21г./0	2020г.	2019г. профпереподгот-ка 2021 – КПК, коррекция	2024г.	-	соотв-е,09. 2021г.
Обитоцкая Э.С.	Воспитатель	Ср.спец.	21г./14л.	2021г.	2020г. - коррекция	2023г.	1 кв.кат 11.2019г	12.2024г.
Петрова М.В.	Воспитатель	Высшее	12 л. / блет	2021г.	2021г.-коррекция	2024г.	1 кв.кат, 2016г.	12.2021г.

Поспелова Д.В.	Воспитатель	Высшее	16/6	2020г.	19гЛПУ Пушкина,корр. 2020 ЛОИРО	2023г.	1 кв.кат, 2016г.	12.2021г.
Сорокина Е.В.	Воспитатель	Высшее	11/6л.	-	2021г. ЛГУ им. А.С.Пушкина	2024г	1 в.кат.11.2015г.	12.2021г.
Спирина А.В.	Воспитатель	Высшее	11/2	2020	2020 ЛОИРО	2023г.	1кв.кат.12.2019г.	12.2024г.
Столповская Е.П.	Воспитатель	Высшее	8л/4г.	2021г.	2018г.-коррекция	2021г.	1 кв.кат.,01.2018г.	2023г.
Ткачук Л.Л.	Педагог-психолог	Высшее	11лет /6 лет	2018г.	2021г. проф. переподготовка	2024г.	1 кв.кат., 2018г.	2023г.
Топалова Н.Ю.	Учитель-логопед	Высшее						
Фролова А.С.	воспитатель	Высшее	14/8г.	2020г	2020г. ГАОУ им.Пушкина	2023г.	-	соотв-е, 09.2021г
Чашина Г.А.	Воспитатель	Ср. спец.	32г./32г	2016г	2021г.	2024г.	Высшая 11.2020г	2025г.

3.3. Организация работы с молодыми педагогами

Цель: Создание условий для накопления педагогического опыта молодыми педагогами, формирование профессиональных компетенций молодых педагогов.

Мероприятия по работе с молодыми специалистами – см. раздел «организация работы с кадрами, социумом»

На данный момент в Учреждении нет молодых педагогов.

3.4. Организация работы по самообразованию

Цель: Повышение профессиональных компетенций педагогов, преодоление имеющихся профессиональных трудностей (с учетом индивидуальных потребностей педагогов).

Мероприятия:

Оказание помощи педагогам в выборе темы по самообразованию (при необходимости)

Методическое сопровождение самообразования: помощь в постановке цели и задач самообразования, разработке диагностических карт, планов работы.

Осуществление контроля и самоконтроля – как способа достижения результативности работы по самообразованию.

Этапы работы по самообразованию:

- 1 этап: выбор темы, подбор литературы, постановка цели, задач
- 2 этап: разработка диагностики по теме, плана работы;
- 3 этап: подбор форм работы, методов, приёмов, обогащение предметно-развивающей среды по теме
- 4 этап: реализация плана работы (работа с детьми, родителями)
- 5 этап: анализ деятельности, подведение результатов работы. Перспектива развития деятельности.
- 6 этап: представление результатов работы по самообразованию на педагогической конференции.

Темы работы педагогов по самообразованию – см. приложение

4. Организация коррекционной работы

4.1. План совместной работы специалистов МБДОУ в комбинированных группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ

Цель коррекционной работы в ДОУ:

Обеспечение коррекции недостатков в речевом и (или) познавательном развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям в освоении адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Задачи коррекционной работы:

- создание условий для реализации индивидуальных образовательных потребностей ребёнка с ОВЗ;
- выбор и реализация образовательного маршрута в соответствии с особыми образовательными потребностями ребёнка;
- преодоление затруднений в освоении адаптированной образовательной программы.

Содержание коррекционной работы:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их речевом и (или) познавательном развитии, в т.ч. у детей раннего и младшего дошкольного возраста;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ТПМПК);
- помощь в освоении детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированной образовательной программы и их социализация.

Коррекционная работа включается во все направления деятельности ДООУ, все специалисты осуществляют коррекционную работу в тесной взаимосвязи друг с другом.

4.2. Функции педагогов:

Заведующий детским садом производит зачисление детей в группы компенсирующей направленности.

Заместитель заведующей по УВР обеспечивает организацию коррекционно -образовательного процесса в ДООУ, обеспечивает взаимосвязь работы специалистов, осуществляющих сопровождение ребёнка с ОВЗ, повышение профессиональной компетенции специалистов, а так же организует взаимодействие с семьёй ребёнка с ОВЗ и различными социальными партнёрами.

Учитель-логопед проводит работу по коррекции речевых недостатков как во время образовательной деятельности (коммуникативной, коррекционной и восприятия художественной литературы), так и в совместной деятельности педагога с ребёнком с ОВЗ, при «оречевлении» режимных моментов.

Учитель-дефектолог проводит работу по коррекции познавательного развития воспитанников, развитию психических процессов (сенсорное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие внимания, памяти, мышления и т.д.)

Педагог-психолог осуществляет руководство работой по сенсорному развитию и развитию психических функций, способствует адаптации и социализации детей с ОВЗ в условиях детского сада.

Воспитатель развивает мелкую моторику воспитанников во время конструирования, рисования, лепки и аппликации, общую моторику – во время прогулок; закрепляет речевые навыки во время режимных моментов, при выполнении индивидуальной работы с воспитанниками (по заданию учителя - логопеда во второй половине дня).

Инструктор по физической культуре проводит работу по развитию общей и мелкой моторики, постановке правильного дыхания, развитию основных видов движений, укреплению здоровья и формированию ЗОЖ.

Музыкальный руководитель обеспечивает развитие темпа, ритма мелодики речевых и неречевых звуков, развитие слухового восприятия, развитие силы голоса, координации речи и движения.

Воспитатель, инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель планируют свои занятия в соответствии с рекомендациями, полученными от учителя – логопеда, учителя - дефектолога и педагога – психолога и исходя из общего тематического планирования.

Родители воспитанников взаимодействуют с педагогами по вопросам преодоления имеющихся у ребёнка нарушений развития, в т.ч. по вопросам коррекции речевых нарушений, а также нарушений в познавательном развитии.

Специалисты, осуществляющие сопровождение ребёнка, реализуют следующие профессиональные функции:

- диагностическую (определяют причину трудности с помощью комплексной диагностики);
- проектную (разрабатывают на основе принципа единства диагностики и коррекции индивидуальный маршрут сопровождения);
- сопровождающую (реализуют индивидуальный маршрут сопровождения);
- аналитическую (анализируют результаты реализации образовательных маршрутов).

Организационно-управленческой формой сопровождения детей с ОВЗ является **Психолого-педагогический консилиум ДОУ (ППк)**, который решает задачу взаимодействия специалистов и разработки ИУП на детей с ОВЗ.

4.3. Психолого-педагогический консилиум

Целью ППк является обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

Задачами ППк учреждения являются:

- выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в учреждении) диагностика отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок;
- выявление резервных возможностей развития;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в учреждении возможностей;

— подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень успешности.

**План работы психолого – педагогического консилиума
на 2021 – 2022 уч.г.**

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственный	Итоговый документ
1	<p>Организационная работа. Разработка плана работы ППк на 2021–2022 уч.г. Подготовка к ППк: Комплектация групп по направлению ТПМПк; Анализ состояния здоровья воспитанников Уточнение особенностей развития детей с ОВЗ, разработка мероприятий по организации коррекционного процесса. Диагностика уровня развития детей</p> <p>Выявление детей раннего и младшего дошкольного возраста, нуждающихся в раннем вмешательстве специалистов (задержка познавательного и речевого развития). Разработка рекомендаций для родителей воспитанников</p>	<p>Август</p> <p>До 01.09.2020г. Сентябрь в соответствии с календарным учебным графиком</p> <p>Октябрь</p>	<p>Председатель ППк</p> <p>Заведующий ДОУ Мед.сестра Учителя – логопеды Учитель-дефектолог Педагог – психолог Инструктор по ФК Музык.рук-ль Воспитатели</p> <p>Учителя – логопеды, Учитель-дефектолог, Педагог – психолог, воспитатели</p>	<p>План работы ППк ДОУ</p> <p>Приказы по комплектованию групп Мониторинг развития детей с ОВЗ Протокол ППк</p> <p>Разработка ИУП и рекомендаций.</p> <p>Карта обследования речевого развития</p>
2	<p>Создание условий для осуществления коррекционной помощи воспитанникам: разработка рабочей документации, оснащение кабинетов, логопедического уголка в группе.</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Учителя – логопеды, Учитель-дефектолог, педагог – психолог, воспитатели групп</p>	<p>Документация специалистов. Создание развивающего</p>

			комбинированной направленности	образовательного пространства (паспорт групп, кабинетов)
3	Координация работы специалистов и педагогов ДОУ. Организация чёткого взаимодействия всех структур ДОУ в реализации коррекционно-образовательной работы	Постоянно	Председатель ППк	Тетради взаимосвязи, планирование
4	Плановое заседание – результаты диагностики развития детей с ОВЗ, определение ближайшей зоны развития ребёнка, составление индивидуального учебного плана.	Сентябрь	Председатель ППк	Протокол ППк, диагностика, ИУП на каждого ребёнка с ОВЗ
5	Плановое заседание – динамика развития детей, определение ближайшей зоны развития ребёнка, коррекция индивидуального маршрута ПП сопровождения.	Январь	Председатель ПМПк	Протокол ППк Диагностика Листы динамического наблюдения
6	Выявление детей средней группы (5 лет) группы риска (до 5 лет), нуждающихся в логопедической помощи. Оформление пакета документов на ТППМК для определения дальнейшего образовательного маршрута Организация родительского собрания для родителей детей, направляемых на ТППМК – порядок организации ТПМК	Январь – февраль	Председатель ППк Учителя – логопеды, воспитатели	Протокол Пакет документов на ТППМК ГМР на каждого ребёнка
		Март	Председатель ППк Учителя – логопеды	Протокол собрания родителей

7	Плановое заседание – выявление результативности коррекционной работы, уровень развития детей, реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Планирование индивидуальной работы на летний период	Май	Председатель ППк	Протокол ППк Педагогическая диагностика Отчёты о результативности коррекционной работы.
8	Организация ПП сопровождения воспитанников в соответствии с индивидуальными потребностями детей с нарушением речи	Постоянно	Председатель ППк	Планы индивидуальной работы, тетрадь взаимосвязи
9	Внеплановые заседания (в ситуации диагностически сложных случаев, при обращениях родителей воспитанников, для разработки рекомендаций, а также для вынесения решения о направлении на районную ТППК или на консультацию к специалистам)	По мере необходимости	Председатель ППк	Протокол внепланового заседания ППк

Раздел 5: План работы с родителями, социумом

5.1. План работы с родителями воспитанников

Цель: Создание оптимальных условий для развития личности каждого ребёнка, путём обеспечения единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного учреждения и семьи и повышения компетентности родителей в области воспитания.

Задачи:

1. Создание общей установки на совместное решение задач воспитания, развития и обучения дошкольников;
2. Выработка общей стратегии сотрудничества;
3. Реализация единого, согласованного индивидуального подхода к ребёнку к ребёнку с целью максимального развития его личностного потенциала.

Дата	Мероприятие	Примечание	Ответственный
Сентябрь	<p>Оформление информационных стендов для родителей.</p> <p>Родительские собрания по группам – задачи работы, возрастные особенности</p> <p>Анкетирование – доп. услуги</p> <p>Родительское собрание в гр. «Родничок»: организация взаимодействия педагогов и родителей в период адаптации детей к ДОУ.</p> <p>Тематические круглые столы (по группам, по задачам работы на год)</p> <p>Общее родительское собрание «Педагоги и родители: вместе или рядом? Две точки зрения на один образовательный процесс»</p> <p>«Неделя безопасности» с приглашением родителей, работающих в структуре МЧС</p>		<p>Воспитатели групп</p> <p>Заведующий МБДОУ</p> <p>Заместитель заведующего по УВР</p>
Октябрь	<p>Развлечение «С бабушкой, с дедушкой рядышком» (к Дню пожилого человека)</p> <p>Участие родителей в совместной выставке «Осень, осень – в гости просим» (1-я неделя октября)</p> <p>«День здоровья»</p> <p>Социальный портрет семей воспитанников</p>		<p>Воспитатели , музыкальные руководители</p> <p>Заместитель заведующего по УВР</p>
Ноябрь	<p>Консультации для родителей (на информац.стендах)</p> <p>Выставка «Ярмарка талантов» (к Дню матери), совместное развлечение</p>	1 раз в месяц	Воспитатели
Декабрь	<p>Круглый стол, открытые занятия - Нужно ли учить дошкольников основам финансовой грамотности?</p>		<p>Заместитель заведующего по УВР</p> <p>Воспитатели</p>

	Привлечение родителей к подготовке новогодних утренников.		
Январь	Привлечение родителей к проведению зимних каникул, оформлению зимних участков Колядки, новогодняя ярмарка		Воспитатели
Февраль	Развлечения с участием пап, проект «Папа – самый лучший друг» Анкетирование родителей «Удовлетворённость работой ДОУ»		Воспитатели
Март	Праздничный концерт к 8 марта Конкурс чтецов Мастер-классы – по группам (экология)		Музыкальный руководитель Заместитель заведующего по УВР, воспитатели
Апрель	Социальный портрет семей День здоровья с участием родителей воспитанников		Заместитель заведующего по УВР Воспитатели Инструктор по физвоспитанию
Май	«Аллея славы» (к 9 мая) Тематические встречи – итоги работы за год с показом итоговых занятий. Общее родительское собрание. Итоги работы ДОУ		Воспитатели Заместитель заведующего по УВР
Июнь Июль Август	Обновление информационного стенда «Внимание, опасность!» Анкетирование родителей «Что бы Вы изменили в работе детского сада?»		Воспитатели Заместитель заведующего по УВР

5.2. План работы с социумом

Цель: Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями дополнительного образования с целью создания условий для реализации потребности дошкольников в самореализации и развитии творческих и физических способностей, а также демонстрации достижений воспитанников.

Задачи

- Предоставление воспитанникам возможности реализовать свой творческий потенциал в соответствии с интересами и способностями детей (в т.ч. детям, проявляющим выдающиеся способности)
- Пропаганда активного образа жизни через спортивные секции, соревнования, движение ГТО
- Формирование у детей способности адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении
- Развитие коммуникативных способностей детей, готовности к сотрудничеству и самореализации

Наименование организации	Мероприятия	Кратность посещения	Ответственный
ЦРКБ ГМР	Вакцинация, анализ физического развития на этапах поступления в ДОУ и при переходе в школу	По плану проф. прививок По договорённости	Медсестра
Дворец-музей Гатчина	Экскурсии для детей старшего дошкольного возраста	1 раз в месяц	Заместитель заведующего по УВР
Спорткомитет ГМР	Участие старших дошкольников в детской спартакиаде (при отсутствии	По графику спорткомитета	Инструктор по физкультуре

	ограничительных мероприятий) Участие детей в программе ГТО		
ДЮСШ № 2	Дополнительное образование по направлению «Гимнастика, ОФП»	по договорённости	Заместитель заведующего по УВР
Центр дополнительного образования	Дополнительное образование по рисованию, лепке	по договорённости	Заместитель заведующего по УВР
Комитет образования ГМР	Участие детей в фестивалях, конкурсах	По плану КО	Заместитель заведующего по УВР
Экологическое движение "Гатчина — Санкт-Петербург"	Участие детей в экологических конкурсах, ЭКОШОУ	По плану организатора	Заместитель заведующего по УВР
Библиотека им. А.С.Пушкина, Детская городская библиотека	Экскурсии, участие в конкурсах	По договорённости	Воспитатели
МЧС № 43, ГИБДД	Экскурсия в МЧС № 43 Участие сотрудников в мероприятиях по безопасности	В летний период Сентябрь, апрель	Заместитель заведующего по УВР
Домик Арины Родионовны	Экскурсия	Июнь	Заместитель заведующего по

			УВР
ЦИТ Гатчина	Виртуальные экскурсии по Русскому музею Повышение профессиональной компетентности педагогов	По графику ЦИТ Корпоративные курсы – информационные технологии	Заместитель заведующего по УВР