

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 43 комбинированного вида»
(МБДОУ «Детский сад № 43 комбинированного вида»)**

РАССМОТРЕН
на
Общем собрании работников Учреждения

Утвержден
Приказом МБДОУ № 73 _____
От 13.04.2018

Протокол № 6 от 12.04.2018

**ОТЧЕТ
о результатах
самообследования
за 2017 год**

Д.Малые Коланы
2018 г.

Для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения подготовлен отчет о результатах самообследования по итогам 2017 года

I. Общая характеристика учреждения:

Полное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад № 43 комбинированного вида» расположено в жилом микрорайоне «Речной» д. Малые Колпаны вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 4307 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2273 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Юридический адрес: 188302, Российская Федерация Ленинградская область, Гатчинский район, д. Малые Колпаны, микрорайон «Речной», дом 5.

Заведующий Андреева Ирина Ивановна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 43 комбинированного вида» (далее - Учреждение) открыто 01.06.2014 года.

В 2013 году построено здание и введено в эксплуатацию в 2014 г. Государственную регистрацию получило в 2014 году на основании Постановления № 353 от 31.01.2014г Главы администрации Гатчинского муниципального района.

Свидетельство о государственной регистрации Серия 47 № 003148480

С 1 июня 2014 года учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

С 1 июня 2014 г. согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" учреждение приступило к введению и реализации требований ФГОС ДО.

Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем детей определен Уставом учреждения. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Учреждение работает с 7.00-19.00

Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели. Выходные дни- суббота и воскресенье, праздничные дни.

Мощность Учреждения плановая - 140 воспитанников, фактическая – 217 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от полутора до 7 лет.

В учреждении обучаются 217 воспитанников на русском языке.

В учреждении функционирует 8 групп:

- 2 группы младшего возраста с 2 до 4 лет наполняемостью от 25 до 28 человек;
- 2 группы дошкольников с 3 лет до 7 лет наполняемостью от 25 детей до 29;
- 4 группы комбинированные с 5 до 7 лет наполняемостью от 26 до 29 человек.

Образовательный процесс организован в группах:

Младшего возраста от 2 до 4 лет – 2 группы общеразвивающей направленности, 53 воспитанника.

Среднего возраста от 4 до 5 лет – 1 группа общеразвивающей направленности, 28 воспитанников.

Старшего возраста от 5 до 6 лет – 3 группы, 2 группы комбинированной направленности для детей с тяжелым нарушением речи, 56 воспитанника и 1 группа общеразвивающей направленности, 28 человек.

Подготовительного возраста от 6 до 7 лет - 2 группы комбинированной направленности для детей с тяжелым нарушением речи, 52 воспитанника.

Прием детей в Учреждение осуществляется круглый год по направлениям Комитета образования Гатчинского муниципального района, определен Уставом и Положением о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

II. Оценка системы управления Учреждением:

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации». Учреждение возглавляет заведующий, прошедший соответствующую аттестацию. Заведующий учреждением осуществляет свою деятельность на основе принципа единоначалия и обеспечивает выполнение возложенных на Детский сад задач, несет персональную ответственность за деятельность учреждения.

Заведующий действует на основании заключенного с ним трудового договора, действующего Устава, законодательства Российской Федерации, а также других обязательных для него нормативных правовых актов.

Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, она подотчетна в своей деятельности Учредителю и председателю комитета образования Гатчинского муниципального района.

Заведующему подчиняются руководители 2 уровня.

Заместитель заведующего по УВР организует текущее и перспективное планирование деятельности образовательного учреждения. Координирует работу специалистов, воспитателей, других педагогических и иных работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности учреждения. Координирует работу подчиненных ему служб. Замещает заведующего во время её отсутствия.

Заместитель заведующей по АХЧ регулирует материально-хозяйственную деятельность Детского сада. Координирует и контролирует деятельность персонала, находящегося под его подчинением. В целях принятия согласованных мер по защите социально-трудовых прав и 6 профессиональных интересов работников образовательного Учреждения действует Профессиональный союз работников Учреждения (далее – Профсоюз работников).

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- Общее собрание Учреждения;
- Педагогический Совет Учреждения;

- Общее собрание Учреждения осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития Учреждения, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы Учреждения, отчет о самообследовании деятельности учреждения за прошедший календарный год, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников, обсуждает и принимает дополнения, и изменения, вносимые в Устав.

Таким образом, Общее собрание содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.

- Педагогический совет Учреждения осуществляет управление педагогической деятельностью Учреждения определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения.

Таким образом, Педагогический совет обеспечивает:

- выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования.
- определение направлений деятельности Учреждения,

- обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса.
- рассмотрение Образовательной программы Учреждения, рабочих учебных программ.
- обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, по обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта. Заседания Педагогического совета ДООУ, где затрагивались вопросы подготовки ДООУ к началу учебного года и летнего оздоровительного периода. В соответствии с годовыми задачами были проведены тематические педсоветы.

Результаты деятельности органов системы управления образовательным учреждением отражены в приказах заведующего.

В ДООУ функционирует эффективная система контроля, которая осуществляется в соответствии с «Положением о порядке осуществления внутриучрежденческого контроля». Контроль является важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Он входит составным элементом в каждую функцию управления, что позволяет оперативно совершенствовать деятельность ДООУ. Задачи контроля заключаются в обеспечении соответствия результатов целям работы Учреждения. Регулярный оперативный контроль и прогнозирование позволяет проводить корректировку отклонений, необходимую для успешной работы ДООУ. Предназначение контроля состоит в проверке того, насколько все затраченные усилия способствуют исполнению поставленным задачам.

В ДООУ работает ПМПк в соответствии с планом работы на учебный год. Проведены 5 плановых заседаний и 1 внеплановое ввиду создания индивидуального маршрута для ребенка по заключению территориального ПМПк, по проведению обследования детей младших групп с целью раннего выявления детей с проблемами здоровья. Ввиду чего обследовано 68 детей. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Вывод: В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, что позволяет всем участникам образовательного процесса принимать активное участие в управлении Учреждением. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ, и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников).

III. Оценка организации взаимодействия с семьей:

Совместная работа с семьей по воспитанию здорового ребенка в ДОО строится на следующих основных положениях, определяющих ее содержание, организацию Эффективное взаимодействие с родителями строилось в следующих направлениях:

Учёт запроса родителей при организации оздоровительной работы и образовательного процесса;

Привлечение родителей к активному участию в жизни ДОО;

Повышение педагогической компетентности родителей в организации позитивного, познавательного общения родителей с детьми. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Раздел	Формы работы	Результативность
Профилактическая работа	Утренний фильтр, своевременный вывод заболевших детей. Закаливающие процедуры (Рижский метод закаливания, мытьё рук прохладной водой, босохождение на физкультурных занятиях) по согласию родителей воспитанников В летний период – приём детей на улице, утренняя зарядка – на улице Соблюдение санитарно - эпидемиологического режима	Закаливающие и профилактические мероприятия проводятся систематически, осуществляется индивидуальный подход (мед.отвод после болезни, а так же учёт мнения родителей)
Организация двигательной активности	Организация режимов двигательной активности в каждой возрастной группе Картотеки подвижных и хороводных игр, физминуток, динамических пауз. Оборудование физкультурных уголков, создание условий для самостоятельной двигательной активности	В группах созданы условия для самостоятельной двигательной активности, а так же организованной деятельности физкультурной направленности. Зканятия по физкультуре проводятся в каждой группе 3 раза в неделю (2 раза зал, 1 раз

	<p>Соблюдение режима и структуры прогулки</p> <p>Физкультурные занятия, в т.ч. на улице в летний период</p> <p>Индивидуальная работа по развитию движений</p> <p>Физкультурные развлечения</p> <p>Утренняя зарядка (в летний период – на улице)</p> <p>Подвижные игры, игры с элементами спорта</p>	<p>– бассейн).</p> <p>Дополнительно проводится 1 занятие в бассейне во 2 половину дня (как доп. услуга), что способствует повышению сопротивляемости организма ребёнка к вирусам и инфекциям.</p>
Просветительская работа	<p>Пропаганда ЗОЖ через информационные стенды, папки-передвижки</p> <p>Тематические консультации</p> <p>Показы открытых мероприятий физкультурной направленности для родителей и педагогов Учреждения</p> <p>Дни здоровья с участием родителей</p>	<p>Ознакомление родителей с оздоровительными и закаливающими мероприятиями</p> <p>Приобщение родителей к пропаганде ЗОЖ</p> <p>Участие родителей в физкультурно-массовых мероприятиях, днях здоровья.</p>
Организация работы по охране жизни и здоровья детей	<p>Обеспечение здоровьесберегающего образовательного пространства ДОУ:</p> <p>Мониторинг физического развития детей, соматического здоровья</p> <p>Разработка системы закаливающих мероприятий</p> <p>Разработка различных видов режимов</p>	<p>Системность в проведении закаливающих процедур, утренней зарядки; соблюдение режима прогулки в соответствии с возрастом детей.</p> <p>Укрепление здоровья</p>

	<p>на каждую возрастную группу (на тёплый/холодный период года, адаптационный режим, двигательный режим)</p> <p>Рациональная организация образовательной нагрузки</p> <p>Организация дополнительных занятий плаванием</p> <p>Формирование разных видов культурных практик: развитие культурно-гигиенических навыков, формирование полезных привычек, навыков ЗОЖ.</p> <p>Проведение «Дней здоровья» , развлечений</p> <p>Занятия по ЗОЖ, ОБЖ (в течение года)</p> <p>Тематические сюжетно-ролевые игры</p> <p>Рациональная организация питания в соответствии с режимом пребывания детей в ДОУ</p> <p>Расширение спектра дополнительного образования физкультурной направленности (секция мини-футбола, танцев)</p>	<p>воспитанников</p> <p>Повышение двигательной активности детей, пропаганда активного образа жизни, привлечение к спорту.</p>
--	---	---

Одним из наиболее частых запросов со стороны родителей является организация дополнительного образования. Через анкетирование и общие родительские собрания выявлено, что родители заинтересованы в организации дополнительного образования художественно-эстетической и оздоровительной направленности.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Социальный паспорт ДОУ декабрь, 2017г

1. Количество семей – 217 (418 родит.) (из 24 семей - 2 или 3 детей)
2. Количество социально однородных семей – 184 (68%)

Преобладают социально однородные, однонациональные семьи.

94% семей – полные, 9 % семей живут с бабушкой (дедушкой).

46% семей имеют 2-х детей.

Увеличилось количество многодетных семей до 15% (32 семей).

18 семей водят в наш детский сад двоих детей

32 семьи (15%) имеют троих детей

Большинство родителей (59%) имеют высшее образование, 35% родителей – среднее специальное образование. 6% родителей имеют среднее образование.

Возраст родителей: молодые родители (до 25 лет) – 2%, основная масса родителей в возрасте 25-35 лет – 63%, старше 35 лет – 35%. Преобладают родители в возрасте 25-35 лет.

Так как преобладают полные семьи, воспитанием детей, в основном, занимаются оба родителя, с участием бабушек.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

<i>Мероприятия</i>	
<i>Наглядная пропаганда</i>	Ежемесячно, в соответствии с возрастными особенностями детей
<i>Педагогическое просвещение</i>	Ежемесячно, в соответствии с запросами родителей, на основании анкетирования родителей, а так же по актуальным вопросам
<i>Открытые мероприятия:</i>	<p>Тематические мастер-классы (январь) – логико-математическое развитие дошкольников</p> <p>Тематические и сезонные праздники и развлечения</p> <p>Открытые просмотры совместной деятельности по логико-математическому развитию дошкольников (май)</p> <p>Открытые занятия в бассейне – обучение детей плаванию (инструктор по физвоспитанию)</p>
	Показ физкультурных занятий во всех возрастных группах

	Музыкальные развлечения во всех возрастных группах
	Дни здоровья
	Конкурс чтецов, посвящённый творчеству С.Я.Маршака
<i>Совместная деятельность</i>	Участие родителей в развлечениях
	Подготовка и проведение конкурса чтецов (родители – члены жюри)
	Помощь в подготовке к выступлению детей на Экологическом шоу, на фестивале «Радуга талантов»
	Субботники по благоустройству территории, групп, озеленению территории
<i>Формы работы с родителями</i>	Индивидуальные беседы
	Родительские встречи (тематические, итоговые, ознакомительные)
	Консультации педагогов, специалистов по вопросам развития дошкольников и повышению педагогической компетенции родителей воспитанников
	Совместные конкурсы
	Видео презентации
	Оформление информационных стендов (ознакомление с нормативными документами, организацией педагогического процесса)
	Папки – передвижки (сенситивные периоды развития ребёнка, методы закаливания дошкольников, и т.д.)
	Открытые показы НОД
	Мастер-класс
	Праздники, досуги, проведение «Дней здоровья», «Каникул»
	Анкетирование (удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образования)

Дополнительное образование

В 2017 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Изостудия», «Рисование песком»
Театральный кружок для детей старшего дошкольного возраста
«Золотой ключик»;

2) физкультурно-спортивное:

«Дельфиненок», Студия танца «Снежинка», Секция мини-футбола.

В дополнительном образовании задействовано 85 процентов воспитанников Детского сада.

Приоритетными направлениями в работе Учреждения является:

- Охрана жизни и укрепление физического здоровья детей;
- Создание благоприятных условий для разностороннего развития личности ребёнка

Привлечение родителей воспитанников к совместной работе по развитию и воспитанию детей в 2017 году, по запросам родителей, спектр дополнительных образовательных услуг расширен за счёт:

- Организации кружка «Рисование песком» для детей 4-5 лет;
- Работы танцевальной студии «Снежинка» для детей 4-7 лет;
- В летний период, при отсутствии противопоказаний и с согласия родителей, детям проводился оздоровительный массаж.

Результаты работы по дополнительным образовательным услугам родители видят на утренниках, совместных развлечениях. На общем родительском собрании в июне для родителей подготовлен мини-концерт с выступлением вокально-хоровой студии, а так же фрагментами выступлений детей на фестивале «Радуга талантов», «Экологическом шоу».

Для привлечения родителей воспитанников к участию в жизни ДООУ, а так же формированию позитивного опыта общения родителей с детьми и повышения педагогической компетентности родителей, использовались такие формы работы, как:

- Совместные тематические выставки;
- Совместные проекты;
- Детско-родительские конкурсы;
- Открытые показы совместной деятельности педагогов с детьми.

Разнообразные формы организации совместной деятельности позволяют повысить уровень осведомлённости родителей об организации образования в ДООУ, а так же организовать эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Наиболее интересными, по мнению родителей, были следующие мероприятия:

- Мастер-класс по изготовлению новогодней игрушки, конкурс сувениров «Святая пасха» в младшей группах «Родничок», старшей группе «Ручеёк»;
- Совместный конкурс (дети и родители) «Город Снеговиков» в старшей группе «Русалочка»;

- Викторина между детьми и родителями «Самый умный»- в подготовительной группе «Русалочка»;
- Презентация проекта для родителей «Адвент-календарь» в старшей группе «Русалочка»;
- Конкурс «мамины руки не знают скуки», выставка поделок «День космонавтики» в средней группе «Радуга»;
- Развлечение «Широкая масленица» в средней группе «Золотая рыбка»;
- Газета – поздравление с Дню защитника Отечества в средней группе «Морячок»;
- Открытые занятия специалистов: учителей – логопедов, инструктора по физкультуре (плавание). Организация дня здоровья, совместное развлечение с родителями детей старшего дошкольного возраста;
- Игра-соревнование с участием пап «День защитника Отечества» и др.
- Выпускной вечер в подготовительной группе. Очень приятным был сюрприз от родителей ДООУ фильм –благодарность сотрудникам ДООУ.

Наиболее популярной формой ознакомления родителей с организацией образования в ДООУ являются открытые занятия и развлечения с приглашением родителей воспитанников.

Во всех группах на родительских собраниях в марте месяце проведены открытые показы образовательного процесса, где родители могли ознакомиться с достижениями детей, увидеть личностный рост и развитие дошкольников. Так же, в течение учебного года, специалисты ДООУ неоднократно проводят показы совместной образовательной деятельности с детьми, на которых родители могут видеть результаты коррекционно-образовательной работы.

По результатам опроса сделан вывод, что 87% родителей удовлетворены организацией работы ДООУ.

Однако, есть проблемы, которые необходимо решить в индивидуальном порядке в следующем учебном году:

- В ДООУ есть дети, которые имеют более 85 % пропусков по другим причинам;
- 2 детей (возраст - 4 года) имеют особенности здоровья (ЗРР, аутистический синдром), предполагающие создание особых условий (ежедневная работа учителя – дефектолога, сопровождение врача-невролога, физиопроцедуры, медикаментозная поддержка и т.д.). данные условия организовать в детском саду не представляется возможным.

Мероприятия с родителями проводим в тесном контакте со всеми специалистами.

Организовано информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования. Система взаимодействия дошкольного учреждения и семьи складывается из различных форм работы. Все формы работы мы делим на ежедневные, еженедельные, ежемесячные, и мероприятия, проводимые в течение года.

Обеспечена доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов. Работает сайт учреждения, где все желающие могут получить полную и достоверную информацию о работе ДОУ.

Вывод: Анализ работы в данном направлении показал, что такой подход к работе с родителями позволяет добиться устойчивых положительных результатов и способствует:

*повышению педагогической грамотности родителей.

*решению проблем воспитания и обучения детей;

*повышению активности участия родителей в совместных мероприятиях, оказании помощи в организации деятельности дошкольного учреждения. Активность родителей повысилась и составляет 87 %.

Таким образом, очевидно, что сложившаяся система работы в данном направлении способствует объединению педагогов, родителей и детей на основе общих интересов, привлекает взрослых к проблемам детей, тем самым, способствуя повышению качества образовательного процесса.

IV. Оценка организации работы по предоставлению льгот

Организована работа по предоставлению льгот.

ДОУ посещают 2 ребёнка, имеющих 100% снижение платы за содержание ребенка в детском саду.

59 детей, имеющих 50% снижение платы за содержание ребенка, присмотр и уход, в соответствии с действующим законодательством, обусловлено спецификой детского сада.

V. Оценка содержания и качества образования воспитанников:

В Детском саду утверждено положение по обеспечению функционирования внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2014. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 9 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

ДОУ работает по основной образовательной программе дошкольного образования «МБДОУ «Детский сад № 43 комбинированного вида».

с включением парциальных программ: Блоки Дьенеша;

«Маленький исследователь в детском саду» И.Л. Паршуковой;

«Цветные ладошки» И.А. Лыковой;
 Технология проектной деятельности;
 Муниципальная программа «Здравствуй, музей»;
 Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников»;
 «Музыкальная палитра» А.И.Бурениной. **Содержание образовательного процесса** выстроено в соответствии с **Образовательной программой дошкольного образования.**

Образовательный процесс МБДОУ представляет собой 2-х частную модель организации образовательной работы с детьми; строится на использовании личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество, сотворчество педагога и ребенка.

Виды программ	Названия программ	Срок реализации программ	Количество групп, реализующих программу	Количество детей обучающихся по программе
Образовательная программа	Основная образовательная программа дошкольного образования	6 лет	8	217
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности	Программа по плаванию для детей «Дельфиненок»	3 года	7	185
Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности	Кружок рисования «Веселые краски»	1 год	2	53
Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности	Театральный кружок «Золотой ключик»	1 год	2	28
Дополнительная общеразвивающая программа	Кружок «Рисование песком»	2 года	3	49

художественной направленности				
Адаптированная образовательная программа	Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР	2 года	4	72

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

<i>Год</i>	<i>Название конкурса, фестиваля</i>	<i>Уровень</i>
<i>Ноябрь, 2017г. 1 тур:</i>	<i>Всероссийский детский Всероссийский конкурс МИР «Мечтай, исследуй, размышляй» Подготовительные группы – 21 ребёнок</i>	<i>Всероссийский, дистанционный</i>
<i>«Скоро в школу»</i>	<i>Всероссийский конкурс МИР «Мечтай, исследуй, размышляй» Подготовительные группы – 26 детей</i>	<i>Всероссийский, дистанционный</i>
<i>26.04.2017г.</i>	<i>Фестиваль детского творчества «Радуга талантов» 8 детей</i>	<i>ГМР</i>
<i>16.05.2017г.</i>	<i>Экологическое шоу Старшая группа, 12 детей</i>	<i>ЦТЮ, Гатчина</i>
<i>12.2017г.</i>	<i>«Новогодний фестиваль» Старшая группа, 4 реб.</i>	<i>Районный центр ДТ «Журавушка»</i>

<i>Октябрь-ноябрь</i>	<i>«Воспитываем олимпийцев» Дети 5-7 лет, 9 детей</i>	<i>ДЮСШ ГМР</i>
<i>Сентябрь - декабрь</i>	<i>Конкурс «Хрустальная корона» Дети старшей группы 7 чел.</i>	<i>ТСК «Снежинка», ГМР Призёры (1 и 2 места)</i>
<i>Октябрь - май</i>	<i>Спартакиада дошкольников Старшая, подготовительная группы, 8-10 детей</i>	<i>СК Арена</i>

В мае- июне 2017 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2017 года выглядят следующим образом:

Основная образовательная программа дошкольного образования – 82% (8% - дети ЧДБ и не посещающие ДОУ по семейным обстоятельствам или медицинским показаниям)

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ: 95% (5% - дети со сложными речевыми диагнозами, ЧДБ).

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений об учреждении:

1. Изучение мнения участников образовательных отношений об образовательном учреждении (анкетирование, периодичность использования – 2 раза в год)

2. Анализ запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников, других заинтересованных лиц (анкетирование, периодичность использования – 1 раз в год)

3. Применение для получения обратной связи таких форм, как «электронная приемная» на сайте учреждения, «День открытых дверей».

Анализ полученных таким образом сведений о качестве подготовки и уровне развития воспитанников позволяет применять сделанные выводы на практике.

Высокий показатель удовлетворённости родителей качеством образовательной услуги ДООУ – 94% (анкетирование).

Особое внимание в 2017 году уделено работе по оказанию психолого-педагогического сопровождения детям с ОВЗ ввиду увеличения количества групп комбинированной направленности. В следующем году работа будет продолжаться. Приоритетным является формирование здорового образа жизни и охрана жизни и укрепление физического здоровья детей. В дальнейшем планируется продолжить работу с сотрудниками и родителями по приобщению к здоровому образу жизни и вовлечению в эту работу большую часть родителей.

Таким образом, образовательная работа в учреждении ведется в системе с учетом интересов и возрастных особенностей детей.

VI. Преемственность в работе детского сада и школы

85 процентов выпускников нашего детского сада продолжают обучение в МБОУ «Начальная общеобразовательная школа № 5», поэтому работу по преемственности мы планируем именно с ней.

Цель работы ДООУ по осуществлению преемственности со школой:

Достижение детьми уровня образованности, соответствующего их личному потенциалу, обеспечивающего возможность успешного обучения в начальной школе. В данном учебном году состоялся первый выпуск детей подготовительной группы.

Основные задачи сотрудничества ДООУ и школы:

- установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой;
- выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;
- всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей;

- оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу;
- формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

В плане осуществления преемственности дошкольного и начального школьного образования, совместно с МБДОУ «НОШ № 5» были проведены следующие мероприятия:

- Совместные родительские собрания (перед родителями будущих первоклассников выступали педагоги ДОУ и НОШ)
- Просмотр открытых занятий педагогами НОШ № 5 (март, 2017г.):
 - ✓ Занятие по познавательному и речевому развитию «Путешествие по сказкам» (воспитатель, Лебедева Т.Н.);
 - ✓ Занятие по обучению грамоте (учитель-логопед, Балыкова Л.Я.);
 - ✓ Занятие по физическому развитию (Инструктор по физкультуре Чашина Г.А.)

Учителя МБОУ «НОШ № 5» отметили высокую познавательную активность будущих первоклассников, хороший уровень речевого развития детей.

По результатам комплексного тестирования детей педагогом – психологом, из 24 детей 23 ребёнка готовы к школьному обучению (все дети освоили образовательную программу дошкольного образования на среднем и высоком уровне).

1 ребёнку коллегиальным решением (педагоги и специалисты ДОУ и НОШ), рекомендовано продлить пребывание в ДОУ на 1 год (психологическая готовность девочки на низком уровне). Родители девочки с рекомендациями согласны.

Нами были определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием.

методическая работа с педагогами: изучение и обмен образовательными технологиями, используемыми педагогами ДОУ и школы;

работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);

работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

Традиционной формой знакомства будущих первоклассников со школой являются экскурсии воспитанников подготовительной группы в школу.

Проблемы преемственности:

Переходный период от дошкольного к школьному детству считается наиболее сложным и уязвимым. Необходимость тесного сотрудничества детского сада и школы очевидна.

Работа по преемственности даёт возможность совместно с педагогом и психологом школы разработать ряд мероприятий для учителей начальных

классов по осознанию возрастных особенностей детей и выделению основных приёмов в работе, характерных данному возрастному периоду.

Результатом осуществления образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе.

Успешность воспитания и обучения детей в ДОО обеспечивается интеграцией деятельности администрации детского сада, педагогического коллектива, родительской общественности и иными общественными организациями, принимающими участие в процессе воспитания и обучения детей.

Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями Начальной общеобразовательной школы № 5, в которую поступают наши воспитанники. Совместная работа со школой способствует:

- снятию стресса у будущих первоклассников;
- сокращению адаптационного периода ребенка в школе;
- знакомству учителя с будущими первоклассниками, системой работы воспитателя, родителями.

Результатом осуществления образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 20 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2017 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие занимаемой должности – 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2017 году прошли:

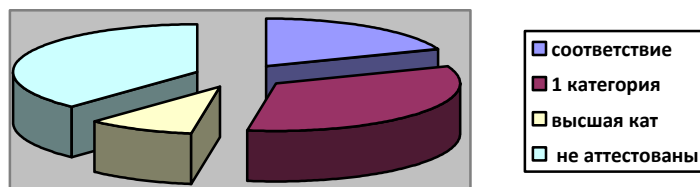
- по повышению компьютерной грамотности 11 педагогов;
- по организации коррекционной работы 6 педагогов, из них 2 учителя-логопеда;
- курсы переподготовки по специальности «Дошкольное образование» 2 педагога;
- по построению эффективного взаимодействия с семьей 1 воспитатель.

14 Педагогов Детского сада приняли участие в серии вебинаров ЛОИРО «Развитие логико-математического мышления у дошкольников»

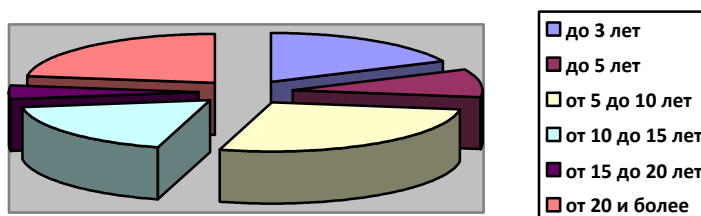
2 педагога продолжают обучение по специальности.

Программа развития дошкольного учреждения по внедрению ФГОС выполнена в декабре 2017 года. Все педагоги прошли соответствующую переподготовку в рамках профессионального стандарта.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Категорийность педагогов



Стаж работы педагогических кадров

В 2017 году педагоги приняли участие в

-21 Международные научные конференции Царскосельские чтения: 2017 год. (с публикацией)

Сертификат участника

-36-ая международная конференция(секция «Устойчивое развитие и дошкольное образование»), ЦИТ г.Гатчина.

-Районная научно-практическая конференция «Коррекционная работа с детьми, имеющими ОВЗ: теория, практика, инновации»

-Интернет-порталы МААМ.ru, международная галерея «Шантари», всероссийская блиц-олимпиада «Социально-психологическое развитие дошкольников», информационно-образовательный ресурс «Интеллектуал»

-Всероссийская конференция «Инновации в образовании»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, ведут работу по самообразованию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

VIII. Оценка качества материально-технической базы

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование .
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В наличии ТСО:

1 интерактивная доска, 5 проекторов, 2 интерактивных стола, 2 системы моноблока, 1 документкамера, 3 ноутбука, 3 компьютера, 4 МФУ .

ДОУ полностью обеспечено мебелью, инвентарём, посудой.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зону и спальные помещения.

В 2017 году установили на прогулочные площадки дополнительно новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на спортплощадку. Установили дополнительно 2 видеокamеры. Приобрели дополнительные комплекты мягкого инвентаря для детей, дополнили групповые помещения комплектами детской мебели, приобрели в кабинет психолога набор «Приоритет», были приобретены детские прогулочные машинки, расширили и укомплектовали развивающим игровым оборудованием и инвентарем спортивный зал.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям

охраны труда. Работа по укреплению МТБ проводится постоянно.

Соблюдение в учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности:

1. Имеется автоматическая пожарная сигнализация с выводом на пульт пожарной части, средства пожаротушения, тревожная кнопка, что позволяет оперативно вызвать пожарную команду и наряд охраны в случае ЧС. Имеются планы эвакуации. Заключены договора на обслуживание с соответствующими организациями.
2. В наличии акты о состоянии пожарной безопасности;
3. Регулярно проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.
4. В учреждении соблюдаются правила по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.
5. Входы в здание оборудованы домофонами, что исключает проникновение посторонних лиц в помещение ДОУ.

Оценка качества медицинского обеспечения учреждения, системы охраны здоровья воспитанников:

1. Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ГБУЗ ЛО «Гатчинская КМБ», лицензия № ЛО-47-01-001647 от 27.04.2017 г.
2. Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Администрация ДОУ работает в тесном взаимодействии с медицинским персоналом по вопросам охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ.
3. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинеты, 1 изолятор, оснащен необходимым мед. инструментарием и набором медикаментов. Полностью соответствует СанПиН.
4. Регулярность прохождения сотрудниками учреждения медицинских осмотров – 1 раз в год;

Группа здоровья	2017г.
Учебный год	
I	67 ребёнка / 31 %
II	139 детей / 64 %
III	10 детей / 5 %
IV, в т. ч. инвалиды	1 реб. (ОДА)
Всего:	217 детей

Одним из важных направлений работы ДООУ является охрана и укрепление здоровья детей, обучение их здоровому образу жизни, формирование у дошкольников жизненно необходимых двигательных умений и навыков.

Каждый учебный год ставится задача по оздоровлению детей, воспитанию у них потребности заботиться о своем здоровье.. Эффективно используются современные методики и технологии по организации оздоровительных мероприятий с детьми и родителями. Организация оздоровительной работы строится с учётом состояния здоровья детей и согласия родителей на проведение оздоровительных и закаливающих мероприятий.

Основные направления оздоровительной работы:

- *Сохранение и укрепление здоровья детей
- *Закаливание детского организма щадящими методами
- *Профилактика вирусных и инфекционных заболеваний
- *Повышение двигательной активности детей, развитие всех двигательных функций, координации движений.

Для пропаганды ЗОЖ два раза в год во всех группах проводятся Дни здоровья. В течение года педагогами проводится серия занятий по формированию у детей представлений о том, что такое здоровье, необходимости заботы о здоровье с детства.

Организация закаливания носит системный характер, что позволяет выработать у детей устойчивую привычку к укреплению здоровья. Все виды закаливания (Рижский метод, обширное умывание рук прохладной водой) проводятся с письменного согласия родителей.

Большое значение в укреплении здоровья дошкольников имеет рациональный двигательный режим, занятия физической культурой и плаванием. В период 2017 года дети старшего дошкольного возраста посещали бассейн 3 раза в неделю, дети среднего дошкольного возраста – 2 раза в неделю. Все дети, посещающие бассейн, хорошо держатся на воде, выполняют упражнения на обучение навыкам плавания. Дети старших групп свободно держатся на воде, практически все дети подготовительной группы овладели навыками и плавают самостоятельно.

Уровень физического развития детей:

Уровень физического развития	2017г.	
	Чел.	%
1. Физическое развитие выше среднего.	88	41%
2. Физическое развитие среднее	106	50%
3. Физическое развитие ниже среднего	22	12%

В ДОУ на данный момент 2 ребёнка – инвалида (1-ОПМ, 1-опорно-двигательный аппарат).

Во всех группах систематически проводятся:

- разные формы утренней гимнастики;
- дыхательная и пальчиковая гимнастики, гимнастика для глаз;
- закаливание (воздушное закаливание, хождение босиком);
- полоскание рта после приема пищи;
- подвижные игры на прогулке;
- физкультминутки на занятиях;
- физкультурно-оздоровительные досуги;
- ходьба по «Дорожке здоровья».

Непосредственно образовательная деятельность проводится в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Должное внимание уделяется организации питания детей:

- разнообразное меню;
- витаминизация третьего блюда;

Таким образом, работу коллектива по снижению заболеваемости в ДОУ можно считать удовлетворительной.

5. Сведения о случаях травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников регистрируются в соответствующих журналах.

6. Предписания надзорных органов выполняются в установленный срок.

7. Постоянно соблюдается санитарно-гигиенический режим (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение)

В среднем, посещаемость по саду составила 74 %.

В течение года самый высокий уровень посещаемости был в группах:

старшей группе «Ручеёк» (до 90 %).;

старшей группе «Золотая рыбка» (от 83 до 87%);

Дети этих групп активно посещают бассейн, что, вероятно, способствует укреплению здоровья дошкольников и сказалось на посещаемости.

Наиболее низкие показатели в группах: «Родничок» (период адаптации), «Солнышко» (младшая группа, есть дети ЧДБ, имеющие хронические заболевания).

Так же снижение заболеваемости в группах «Морячок», «Радуга», «Парус», «Родничок» и «Солнышко» карантинном по ветряной оспе (с марта по июнь).

В ДОУ систематически проводятся занятия в бассейне по обучению детей плаванию. В течение 3-х лет заметен результат: дети, постоянно посещающие бассейн, практически не болеют простудными заболеваниями.

В следующем учебном году предстоит организовать работу с родителями по вопросу посещения детьми бассейна. В некоторых группах («Морячок») дети редко посещают занятия в бассейне (родители аргументируют лёгким недомоганием детей). Иногда низкий уровень развития навыков самообслуживания вызывает у детей негативное отношение к занятиям в

бассейне, т.к. перед купанием необходимо переодеться, провести ряд гигиенических процедур. О воспитании у детей навыков самообслуживания и самостоятельности так же ведется работа с родителями.

Качество организации питания:

1. В наличии собственный пищеблок.
2. В учреждении организована работа по контролю за качеством приготовления пищи.
3. Заключены договоры с организациями о порядке обеспечения питанием воспитанников. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.
4. В ДОУ организовано 4х разовое питание в соответствии с примерным 10-ти дневным меню, составленным с учётом рекомендуемых среднесуточных норм питания. На каждый день пишется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд. При составлении меню учитываются калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация.
5. В наличии необходимая документация: приказы по организации питания, наличие графика получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещённых продуктов, норм питания; список обучающихся, имеющих пищевую аллергию;
6. Созданы условия для соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке.
7. Предписания надзорных органов выполняются своевременно.

Вывод: Медицинское обеспечение соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и способствует успешной реализации требований ФГОС.

Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

Задачи работы на 2018 –2019

Учитывая анализ мониторинга образовательного процесса, проблемы организации образовательного процесса, а так же потребности в повышении профессиональной компетенции педагогов ДОУ, коллектив ДОУ на следующий учебный год ставит задачи:

Цель: Обеспечение принципов системности, вариативности и разнообразия организационных форм дошкольного образования с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников.

1. Повышение эффективности образовательного процесса через осуществление принципа системности в математическом развитии дошкольников

2. Организация разностороннего развития дошкольников в познавательной исследовательской деятельности. Развитие у детей знаково-символических функций.
3. Повышение уровня развития связной речи дошкольников, в т.ч. детей с ОВЗ, в разных видах и формах речевой и познавательной деятельности.

Выводы:

Самообследование учреждения выявило положительные показатели в деятельности ДООУ. В учреждении сложился перспективный творческий коллектив. Уровень освоения образовательной программы ДО соответствует требованиям ФГОС. Учреждение функционирует в режиме развития. Для более успешной реализации Закона об образовании следует обратить внимание на следующие моменты:

- Развитие материально-технической базы,
- Повышение профессионального уровня педагогов,
- Совершенствование взаимодействия с семьями воспитанников.

Показатели
деятельности МБДОУ «Детский сад № 43 комбинированного вида»,
подлежащего самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№ 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	217 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	217 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	191 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	217 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	217 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	71 человек/33%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	71 человек/33%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	217 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	217 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,8д/дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/90 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	17

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/85%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/10%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/45%
1.8.1	Высшая	2 человек/10%
1.8.2	Первая	7 человек/35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/78%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	20 / 217

	дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	429,13 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий:

Андреева И.И.