

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета
образования Гатчинского
муниципального района
Ленинградской области
_____ Н.А.Быстрых

УТВЕРЖДЕНО

приказом Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 43 комбинированного вида»
№ 7___ от «_17___» _января__2022

ПРИНЯТО

На Общем собрании работников
Протокол № 3 от 14.01.2022 г

Согласовано

Управляющим советом
Протокол № 1 от 17.01.2022

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 43 комбинированного вида»
на 2022-2026 г.г.**

Д.Малые Колпаны
2022

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| Паспорт Программы | 2 |
| Раздел 1. Информационная справка о МБДОУ «Детский сад №43 комбинированного вида» | 11 |
| Раздел 2. Характеристика задач, на решение которых направлена программа | 28 |
| Раздел 3 . Приоритеты развития МБДОУ «Детский сад № 43 комбинированного вида»..... | 30 |
| Раздел 4. Самооценка итогов реализации программы развития МБДОУ «Детский сад № 43 комбинированного вида»..... | 34 |
| Раздел 5. Основные цели и задачи программы..... | 39 |
| Раздел 6. Критерии успеха программы развития. Сроки и показатели..... | 47 |
| Раздел 7. Механизмы реализации программы..... | 52 |
| Раздел 8. Система организации контроля за реализацией программы, мониторинга прогресса развития МБДОУ. Оценка эффективности..... | 53 |
| Раздел 9. Проекты программы развития МБДОУ «Детский сад №43 комбинированного вида» на 2022-2026..... | 55 |
| 9.1 Название проекта «Детский сад- территория детства»..... | 55 |
| 9. 2. Название проекта «Поддержка семьи и детства» | 60 |
| 9.3 Название проекта «Воспитатель -профессионал» | 65 |
| 9. 4. Название проекта «Академия здоровья» | 70 |
| Раздел.10. Самооценка содержания программы МБДОУ «Детский сад №43 комбинированного вида» на 2022-2026 гг..... | 74 |

Паспорт Программы развития

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №43 комбинированного вида» Гатчинского района на период с 2022 – 2026 гг.

| | |
|--|--|
| <p>Наименование Программы</p> | <p>Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 43 комбинированного вида» на 2022 – 2026 гг.</p> |
| <p>Основания для разработки Программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ; ▪ Государственная программа Ленинградской области «Современное образования Ленинградской области» на 2020-2025 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 14.11.2013 г. N 398 , в редакции от 30.12.2020); ▪ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; ▪ Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025); ▪ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; ▪ Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) федеральные проекты «Успех каждого ребенка «Поддержка семей, имеющих детей»; ▪ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 – р. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; ▪ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; ▪ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно- |

| | |
|--|--|
| | <p>эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель). Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н ▪ Постановление администрации Гатчинского муниципального района от 19.10.2020 № 3344 «Об утверждении муниципальной программы Гатчинского муниципального района Ленинградской области «Современное образование в Гатчинском муниципальном районе» ▪ «Современное образование в Гатчинском муниципальном районе» ▪ Устав образовательного учреждения, утвержденный постановлением администрации Гатчинского муниципального района Ленинградской области № 1609 от 17.04.2018 <p>Изменения в Устав от 15.06.2021 год *Локальные акты МБДОУ «Детский сад №43 комбинированного вида»</p> |
| <p>Сроки и этапы реализации</p> | <p>Программа реализуется в период 2022-2026 г.г.</p> <p>I этап – 2022 гг.</p> <p>Аналитико-диагностический этап (выявление приоритетов, определение стратегии, отбор проектов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы. Работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов и обеспечение методического сопровождения реализации преобразований (разработка локальных актов, обновление материально-технической базы). <p>Мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и их законных представителей.</p> <p>Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работы на этапе.</p> <p>II этап – 2023-2025 гг.</p> <p>Основной этап (реализация проектов, мониторинг возникших в ходе реализации Программы Развитие проблем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробация новшеств и преобразований; |

| | |
|-----------------------------|---|
| | <p>-оптимизация в текущую работу детского сада; -реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов внедрения отработанных инновационных проектов в деятельности детского сада, мониторинг программы и внесение корректировки.</p> <p>III этап – 2026 г. Практико- прогностический этап (анализ, обобщение, подведение итогов, осмысление результатов и эффективности реализации Программы Развития, постановка новых стратегических целей и задач):</p> <p>✦ Подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации Программы.</p> <p>Подготовка проектов и программы дальнейшего инновационного развития детского сада.</p> |
| <p>Назначение Программы</p> | <p>Программа предназначена для построения перспективных направлений развития Учреждения и отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольным учреждением на основе современных требований с целью создания условий для функционирования ДООУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, максимально удовлетворяющие социальный заказ Государства и родительского сообщества ДООУ.</p> |
| <p>Проблема</p> | <p>1. Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях, заданных ФГОС ДО, основными ориентирами которого являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение социального статуса дошкольного образования; • обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования и государственных гарантий уровня и качества ДО на основе единства обязательных требований; • объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования; • недостаточная готовность и заинтересованность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления; |

| | |
|-------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий; необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг. |
| Разработчики Программы | <p>Рабочая группа по проектированию программы: Андреева И.И - Заведующий МБДОУ Петрунникова О.В. – Заместитель заведующего по УВР Басова М.В. – Заместитель заведующего по АХЧ Воспитатели и специалисты МБДОУ Члены Управляющего совета МБДОУ</p> |
| Цель Программы развития | <p>Определение перспективных направлений развития ДОУ в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития района; Повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО.</p> |
| Задачи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одарённых детей, детей с ОВЗ, детей инвалидов). 2. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, способствующей формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников. 3. Совершенствование содержания и формы взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников, предоставления вариативных форм психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей. 4. Развитие системы управления ДОУ в соответствии с ФГОС посредством внедрения в воспитательно-образовательный и управленческий процессы современных педагогических, образовательных и |

| | |
|----------------------|--|
| | <p>информационных технологий.</p> <p>5. Обеспечить безопасность образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса.</p> <p>6. Обеспечивать условия для роста профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом, через создание и внедрение системы наставничества;</p> |
| Основные проекты | <p>1. «Детский сад-территория детства».</p> <p>2. «Поддержка семьи и детства».</p> <p>3. «Воспитатель - профессионал».</p> <p>4. «Академия здоровья».</p> |
| Ожидаемые результаты | <p>1. Высокая конкурентоспособность учреждения в образовательной инфраструктуре района;</p> <p>2. повышение числа педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию;</p> <p>3. Повышение уровня профессиональной компетентности, рост профессиональной культуры педагогов; активное участие педагогического коллектива в распространении опыта на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.</p> <p>4. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>5. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>6. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.</p> <p>7. Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений;</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Целевые показатели реализации Программы развития</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1.Отсутствие предписаний контрольно-надзорных органов 2.Снижение уровня заболеваемости воспитанников- до 6 дней пропущенных одним ребенком в год по болезни 3.Отсутствие детского травматизма 4.Доля воспитанников, охваченных дополнительным образование – 85% 5.Доля воспитанников, участвующих в конкурсах и соревнованиях различного уровня – 65% 6.Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством образования – 97% 7.Доля родителей (законных представителей) активно участвующих в жизни МБДОУ – 65 % 8.Доля педагогов имеющих высшую квалификационную категорию – 25 % 9.Доля педагогов участвующих в инновационной деятельности детского сада – 40% 10. Доля педагогов участвующих в профессиональных конкурсах и программах – 90% |
| <p>Система контроля за реализацией Программы</p> | <p>Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы. Внешний мониторинг: Комитет образования Гатчинского муниципального района. Внутренний контроль: администрация МБДОУ. Результаты контроля ежегодно обсуждаются на итоговом педагогическом совете, предоставляются общественности через публикации на сайте ДОУ.</p> |
| <p>Управление реализацией Программы Развития</p> | <p>Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом МБДОУ. Управление реализацией программы осуществляется заведующим МБДОУ. Управляющий Совет участвует в разработке и согласовании Программы развития.</p> |
| <p>Финансовое обеспечение реализации Программы</p> | <p>Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: бюджет и внебюджетные дополнительные привлеченные средства (доходы от дополнительных услуг).</p> |

| | |
|---|---|
| Риски | Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия; Непонимание и пассивность родителей в участии в жизни детского сада и совместной деятельности; Изменение сроков выполнения проектов Программы; |
| Контакты МБДОУ «Детский сад № 43 комбинирован ного вида» | Т. 8(81371) 57-503 e-mail: mbdou43@gtn.lokos.net официальный сайт: http://www.gtn.lokos.net/mbdou43/ |

| | |
|----------------------|---|
| | |
| Основные направления | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Качество реализации ФГОС ДО. ▪ Достижение высоких результатов образования воспитанников. ▪ Обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья воспитанников на основе современных здоровьесберегающих технологий. ▪ Обеспечение возможности личностной самореализации дошкольника (поддержка детей с ОВЗ, талантливые дети (дети с выдающимися способностями)). ▪ Развитие педагогического потенциала в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. ▪ Социальная активность участников образовательного процесса в области здоровьесбережения, саморазвития и самореализации. <p>Совершенствование и обновление системы взаимодействия с родителями воспитанников.</p> |

Основным ресурсом развития системы образования является осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги и роста профессиональной компетентности педагога. В современных условиях реформирование образования ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности ребенка. Особую значимость, в связи с этим, приобретает Программа развития МБДОУ, которая определяет исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Программа развития МБДОУ «Детский сад №43 комбинированного вида» разработана на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и направлена на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации и является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения.

Качественные характеристики программы.

Актуальность - Программа развития ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционного процесса детского сада.

Прогностичность - данная Программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению (в программе представлена не только эталонная модель выпускника детского сада, но и перспективная модель дошкольного образовательного учреждения на момент завершения реализации программы развития). Таким образом, просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы; намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

Рациональность - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность - Программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их реализации.

Целостность - наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели

Контролируемость - в Программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОО. Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и районного уровней.

Индивидуальность - Программа нацелена на решение целей и задач реализации ФГОС ДО, характерных проблем МБДОУ «Детский сад №43 комбинированного вида» при максимальном учете и отражении особенностей детского сада комбинированного вида, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

Информационная справка о МБДОУ «Детский сад № 43 комбинированного вида»

| | |
|--|--|
| <p>Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус</p> | <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 43 комбинированного вида» Лицензия на ведение образовательной деятельности – от 08.12.2014 № 127-14 Лицензия на ведение дополнительных образовательных услуг – от 08.12.2014 № 127-14</p> |
| <p>Режим работы учреждения</p> | <p>МБДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 7.00 до 19.00 часов. Суббота, воскресенье – выходные дни.</p> |
| <p>Историческая справка</p> | <p><i>Дата основания ДОУ – 2014 г.</i> <i>Учредитель:</i> Администрации Гатчинского муниципального района Ленинградской области, Комитет образования Гатчинского муниципального района. <i>Заведующий:</i> - Андреева Ирина Ивановна</p> |
| <p>Адрес, телефон, электронная почта, сайт</p> | <p><i>Адрес:</i> 188302 Ленинградская область, Гатчинский район, Большеколпанское сельское поселение, д. Малые Колпаны, микрорайон» Речной», д.5 тел.: (813) 71 57503, (813) 71 57 502 Адрес сайта: http://dou.gtn.lokos.net/mbdou-detskij- sad 43.html E-mail: mbdou43@gtn.lokos.net</p> |
| <p>Тип здания</p> | <p>Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое трехэтажное здание, расположенное внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы.</p> |
| <p>Модель ДОУ</p> | <p>Проектная мощность рассчитана на 8 групп. В настоящее время функционирует 8 групп. Из них 5 групп общеразвивающей направленности; 3 группы компенсирующей направленности. Средняя численность – 199 чел.</p> |

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 43 комбинированного вида».
2. Местонахождение: фактический адрес: 188302, Ленинградская область, Гатчинский район, д.Малые Колпаны, микрорайон «Речной», дом 5, Телефон: 8(813-71) 57503.
3. Устав (новая редакция) утвержден постановлением администрации МО «Гатчинский муниципальный район» Ленинградской области муниципального района от 14 апреля 2018 года № 1609; изменения в Устав от 08 июня 2021 № 2030.
4. Учредитель: Администрация Гатчинского муниципального района в лице Главы администрации Гатчинского муниципального района – Нецадим Людмилы Николаевны, адрес местонахождения: 88300 Ленинградская область, г.Гатчина, ул. Карла Маркса, дом 44.
5. Организационно-правовая форма: тип образовательной организации – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.
6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 47 № 003096883, 11.02.2014г., выдано инспекцией ФНС России по Гатчинскому району Ленинградской области, ИНН 4705063631.
7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 47 № 003148480, 11.02.2014г., выдано инспекцией ФНС России по Гатчинскому району Ленинградской области, ОГРН 1144705000241.
8. Лицензия осуществление образовательной деятельности: серия 47ЛО1 № 0000988 от 08.12.2014 г, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, регистрационный № 127-14. Приложение к лицензии: серия 47 ЛО1 № 0000160.
9. МБДОУ «Детский сад № 43 комбинированного вила» имеет право оказывать образовательные услуги по реализации следующих образовательных программ: дошкольного образования, дополнительного образования детей.
10. Свидетельство о государственной аккредитации: нет.
11. Наличие филиалов: нет.
12. Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

Структура образовательного учреждения и система управления

Сложившаяся в ДООУ система управления достаточно динамичная и гибкая, она позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития образовательного учреждения. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Общее управление детским садом осуществляет Заведующий в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией Заведующего МБДОУ является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса.

В МБДОУ «Детский сад № 43 комбинированного вида» с целью формирования государственно- общественного характера управления сформированы различные формы самоуправления и соуправления детским садом. В соответствии с Уставом, в МБДОУ созданы такие формы самоуправления как: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников учреждения. С сентября 2021 года начинает функционировать орган государственно- общественного управления – Управляющий Совет МБДОУ «Детский сад № 43 комбинированного вида», который является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с Уставом образовательного учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции образовательного учреждения, определяющим перспективы его развития и координирующим вопросы образовательной, методической и финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, реализующим в форме самоуправления принцип демократического, государственно - общественного характера управления образованием. В состав Управляющего Совета МБДОУ «Детский сад № 43 комбинированного вида» входят: от родительской общественности - 4 представителя; от педагогического коллектива - 4 представителя; представитель депутатов администрации Большеколпанского сельского поселения, представитель учредителя – Комитета образования администрации Муниципального Образования «Гатчинский муниципальный район» Ленинградской области.

Условия для реализации образовательных программ

В 2021 году посещают детский сад 197 воспитанников, функционируют 8 групп. 1 группа для детей раннего возраста, 4 группы общеразвивающей направленности для детей с 3 до 7 лет, 3 группы компенсирующей

направленности. Приём и зачисление МБДОУ «Детский сад № 43 комбинированного вида» производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу ДОУ;

Качественный анализ педагогических кадров

Актуальное состояние – в настоящее время дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Коллектив объединен едиными целями и задачами, межличностные отношения имеют положительную тенденцию. Основу педагогических работников составляют специалисты со стажем работы до 10 лет. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по занимаемой должности. Сравнительный анализ кадрового состава свидетельствует о стабильности педагогического коллектива (Табл. 1, 2)

Таблица 1. Сравнительный анализ образовательного ценза педагогов

| Образование | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Высшее | 18 | 17 | 17 |
| Среднее специальное | 2 | 3 | 3 |
| Высшее и среднее специальное не педагогическое | 1 | 2 | 2 |

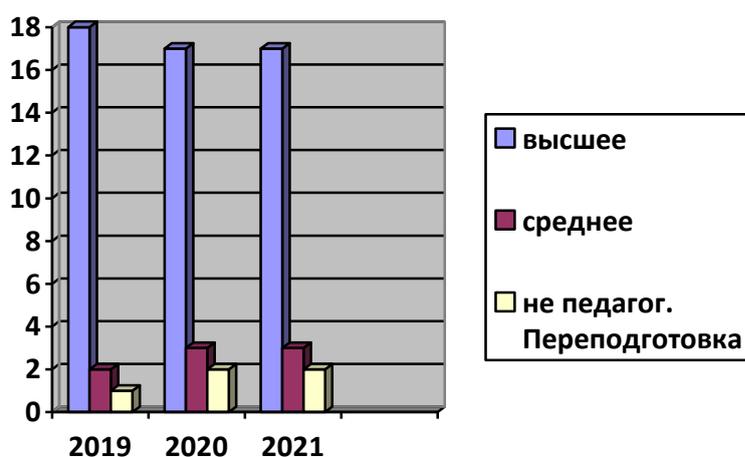
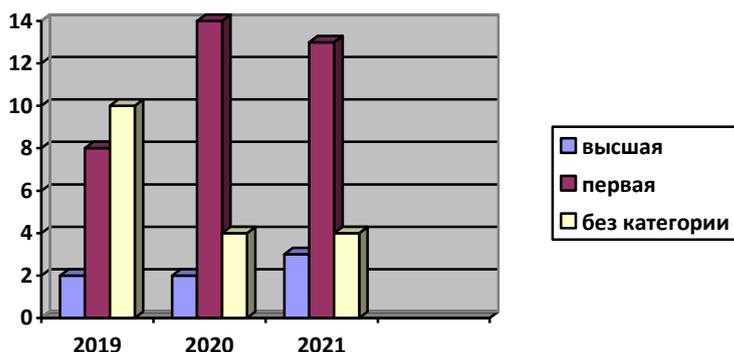


Таблица 2. Сравнительный анализ профессионального уровня педагогов

| Квалификационные категории | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Высшая | 2 | 2 | 3 |
| Первая | 8 | 14 | 13 |
| Без категории | 10 | 4 | 4 |



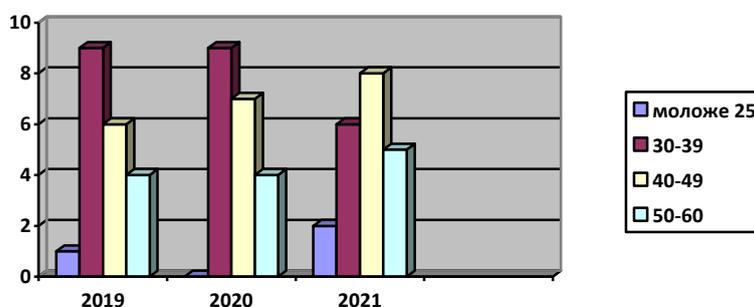
Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 22 педагога, из них 1 совместитель, из них молодых специалистов в 2020 году - 5% , в 2021 году - 9%

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 педагога;
- первую квалификационную категорию – 3 педагога.

За 2021 год, 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Весь педагогический и административный состав прошли курсы по «Организации дистанционного обучения в ДОУ»

2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям. Все педагоги своевременно (1 раз в 3 года), в соответствии с личным графиком проходят курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.



Проблемное поле: Имеется проблема недостаточного профессионального опыта педагогических кадров. Не достаточно высокий уровень готовности педагогов к ведению инновационной деятельности.

Перспективы развития: Организовывать мероприятия, способствующие повышению эмоциональной устойчивости педагогов. Мотивировать педагогов на ведение инновационной деятельности, способствующей творческому росту и профессиональной успешности педагогов, повышению результативности образовательной деятельности.

Награды и иные достижения организации:

- Благодарность Комитета образования за активное участие в организации и проведении открытых мероприятий в рамках муниципального конкурса «Воспитатель года - 2020»: - 2 педагога;
- Благодарность МБУ ДПО «Информационно-методический центр» за участие в жюри на районном конкурсе- 2 педагога;
- Благодарственное письмо администрации Центра образовательных инициатив г.Омск за вклад в развитие познавательных интересов и способностей подрастающего поколения, организацию и проведение Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй» 2019 -2021 г.г.;
- Лауреаты районного профессионального конкурса видеоматериалов «Педагогическая копилка», 2018;
- Лауреат всероссийского конкурса педагогических достижений в номинации «Педагогический дебют», 2020- 1 чел.;
2021 -1 чел.
- Участник районного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2020»;
- Победители районного конкурса мультфильмов:
- в номинации «Как прекрасен этот мир - посмотри», 2019.
- Победитель областного конкурса «Лучший руководитель образовательного учреждения Ленинградской области 2019 г:
- в номинации «Лучший руководитель дошкольного образовательного учреждения» ;
- Благодарность Международной академии «Смарт» за содействие и оказанную помощь в подготовке и организации Открытого первенства среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего зарубежья «Лига чемпионов-2020»

Условия и оснащение образовательного процесса в ДОУ

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Оборудование помещений дошкольного учреждения безопасно, развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в виде моделируемых основных зон («центры», «уголки»), которые регулярно пополняются дидактическими пособиями, развивающими материалами, материалами для творчества, развивающим оборудованием.

В ДОУ оборудованы:

кабинет заведующего,
методический кабинет,
медицинский кабинет (кабинет врача, процедурный, изолятор)
кабинет учителя-логопеда-З,
кабинет психолога,
сенсорная комната,
бассейн,
музыкальный и физкультурный залы,
пищеблок, кладовые для продуктов, прачечные.

Групповые, раздевальные и спальные комнаты в достаточном количестве обеспечены мебелью, мягким и твёрдым инвентарем, посудой, хозяйственным оборудованием. Территория детского сада благоустроена и озеленена: разбиты клумбы, цветники. Для каждой возрастной группы имеются прогулочные площадки, оснащенные современным игровым оборудованием для организации оптимальной двигательной активности детей.

Детский сад обеспечен техническими средствами обучения: аудио-видео техника, музыкальные центры, компьютеры, ноутбуки, копировальная техника, экран, мультимедийный проектор. Обеспеченность новой методической литературой составляет 98 %.

Проблемное поле: Задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды ДОУ остается одной из главных. Все, что окружает ребенка, формирует его психику, является источником его знаний и социального опыта. Поэтому главная задача воспитателя создать такие условия, которые способствовали бы наиболее полной реализации развития детей по всем психофизиологическим параметрам. В такой среде дошкольник включается в активную познавательную

творческую деятельность, развиваются его любознательность, творческое воображение, умственные и художественные способности, коммуникативные навыки, а самое главное, происходит развитие личности. Отсутствие свободных помещений для организации дополнительных образовательных услуг не дает возможности расширить спектр дополнительного образования.

Перспективы развития: Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников. Обеспечить безопасность образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса. Пополнить базу компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентаций.

Обеспечение комплексной безопасности

По выполнению требований, определяемых в соответствии с правилами пожарной безопасности- предписания по результатам проверки Пожнадзора - ОТСУТСТВУЮТ. Состояние хозяйственных площадок хорошее; мусор из контейнеров вывозится один раз в неделю (по заявке дополнительно). В наличии контейнер для сбора бумаги и картона.

Для обеспечения безопасности разработан паспорт безопасности объекта

В Учреждении соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и работников.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 43 комбинированного вида» (далее – Детский сад) расположен в одном здании, в жилом микрорайоне д.Малые Колпаны на границе с районом «Аэродром» города Гатчина, вблизи от железнодорожных путей и торговых мест.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 140 мест. Общая площадь здания 4307 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2838,6 кв. м.

Здание и территория Учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Здание Учреждения оборудованы современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации. По плану проводятся противопожарные учения и тематические занятия с детьми.

Территория по всему периметру ограждена.

Особенности организации педагогического процесса в ДОУ Цифровое пространство

Актуальное состояние – качество образовательных услуг, предоставляемых ДОУ, находятся на высоком уровне, о чем свидетельствуют результаты внешнего мониторинга «Оценка качества образования в условиях внедрения ФГОС» и анкетирование родителей воспитанников. Образовательная деятельность ДОУ регламентируется «Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №43 комбинированного вида», разработанной участниками творческой группы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа утверждена на Педагогическом совете ДОУ и базируется на положениях «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования»; «Программе воспитания и обучения в детском саду» (под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой).

Выбор данных программ обусловлен уровнем профессиональной компетентности педагогических кадров, состоянием предметно-пространственной среды и образовательного процесса в ДОУ. Образовательные задачи осуществляется в непосредственной образовательной деятельности и совместной деятельности педагога с детьми, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Приоритетными направлениями в работе с дошкольниками являются игровые методы обучения, поддерживающие постоянный интерес к знаниям и стимулирующие познавательную активность детей.

Для развития цифровой образовательной среды в МБДОУ имеется хорошая материально-техническая база: 8 групповых помещений и 7 кабинетов, все оборудованы компьютерами, интерактивными панелями или ноутбуками с проекторами, средствами печати (МФУ и принтеры);

Доступ в Интернет осуществляется через оптический канал от Ростелекома. Педагоги проводят занятия с использованием современного обучающего оборудования –интерактивных столов, интерактивных панелей и др.

В течение всего учебного года функционирует сайт детского сада, расположенный по адресу:

<http://dou.gtn.lokos.net/mbdou-detskij-sad-43.html> На сайте размещается актуальная информация МБДОУ «Детский сад № 43 комбинированного вида»: новостная лента с фотографиями событий (обновляется еженедельно), объявления и новая информация; нормативные документы и различные методические новинки и многое другое. Информация сайта позволяет в течение всего года посетителям

своевременно получать необходимую информацию о МБДОУ «Детский сад № 43 комбинированного вида».

Проблемное поле: Анализ степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности родителей и отзывы педагогов школы поступающих выпускников детского сада, показывают, что уровень их подготовки достаточно высок. Однако отмечается высокий процент будущих первоклассников (8 – 10%), имеющих различные речевые нарушения и недостаточный уровень развития связной речи.

Перспективы развития: Поиск результативных форм и методов взаимодействия с детьми по формированию у них связной речи, навыков коммуникативного общения, умений самостоятельно усваивать знания и алгоритмы деятельности по решению новых задач. Необходимо разработать систему мероприятий по взаимодействию детского сада, школы и семьи по оптимизации работы по речевому развитию детей дошкольного возраста, начиная с младшего дошкольного возраста.

Образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2-х до 8 лет.

Общее количество групп – 8

По наполняемости группы выделяется перенаполняемость групп ввиду острого запроса родителей. Количество детей в группах общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) - не менее 2,0 метра квадратных на одного ребенка. Все группы неоднородны по возрастному составу детей:

Группа раннего возраста – с 2 до 3-х лет – 30 детей;

младшая группа – с 3-х до 4-х лет – 29 детей;

Средняя группа – с 4-х до 5-и лет – 29 детей;

Старшая группа – с 5-и до 6-и лет – 27 детей;

Подготовительная разновозрастная группа – с 5 до 7 лет – 23 детей;

Из них: в компенсирующих группах – 60 детей.

В группах общеразвивающей направленности (младшей, средней, старшей и подготовительной) осуществляется дополнительное образование в соответствии с ООП.

В МБДОУ «Детский сад № 43 комбинированного вида» основным видом деятельности является образовательная деятельность по реализации (согласно лицензии и Уставу учреждения): образовательной программы дошкольного образования (нормативный срок освоения до 7 лет); Также учреждение осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей: физкультурно-спортивной, художественной.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах

непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. Освоение образовательных программ осуществляется в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и в соответствии с профессиональной квалификации педагогов.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с ФГОС ДО, реализуется «Основная общеобразовательная программа ДО в группах общеразвивающей направленности».

В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность осуществляется на основе утвержденных АООП ДО.

Основная цель деятельности ДОУ – создание условий для получения качественного дошкольного образования.

На основании ФГОС ДО в целях оценки эффективности педагогических действий проводится оценка индивидуального развития детей, результаты диагностики ежегодно показывают преобладание детей со средним и высоким уровнем развития.

В ДОУ функционируют 3 группы компенсирующей направленности. Обучение в этих группах осуществляется по следующим АООП ДО:

- АООП ДО детей с задержкой психического развития (ЗПР)
- АООП ДО детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)

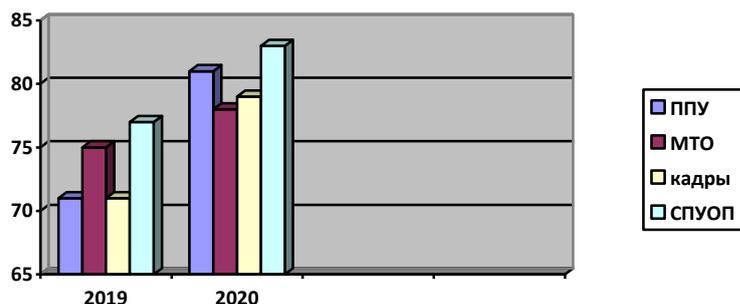
С этими детьми работают следующие специалисты:

3 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог (вн.совместитель), 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктора по физической культуре и инструктор по плаванию.

В ДОУ оборудованы 3 кабинета учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, 1 сенсорная комната.

В ходе проведения самоанализа были выявлены следующие показатели качества:

- 1-психолого-педагогические условия реализации образовательной программы ДО- 81 % эффективности,
- 2-материально-технические условия и условия организации развивающей предметно- пространственной среды – 78 %
- 3-кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования – 77 %,
- 4-соблюдение прав участников образовательных отношений -79%.



Анализ результативности здоровьесберегающей деятельности в ДОУ свидетельствует о высоком уровне компетентности педагогов в вопросах оздоровления детей. В детском саду разработана и адаптирована модель взаимодействия участников образовательного процесса по формированию ценностей ЗОЖ. Применение педагогической модели позволяет систематизировать и комплексно решать задачи сохранения, укрепления и формирования здоровья детей в ДОУ. Создана комплексная система физкультурно – оздоровительной работы с детьми, в основу которой легли здоровьесберегающие педагогические технологии:

- а) Технологии сохранения и стимулирования здоровья
- б) Технологии обучения ЗОЖ
- в) Коррекционные технологии
- г) Закаливание (воздушное, водное)

Таблица 4. Показатели развития физических качеств и двигательных навыков детей старшего дошкольного возраста за 2019 - 2021 гг.

| Критерии оценки | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Соответствует возрастной норме | 64% | 65% | 62% |
| Низкий уровень соответствия | 16% | 8% | 10% |
| Превышает возрастную норму | 20% | 27% | 28% |

Таблица 5. Пропущено ребенком по болезни

| 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|-----------|-----------|-----------|
| 10 | 12 | 11 |

Таблица 6. Сравнительный анализ распределения детей по группам здоровья

| Группы здоровья | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|------------------------|------------------|------------------|------------------|
| Первая | 44 | 52 | 36 |
| Вторая | 168 | 147 | 159 |
| Третья | 6 | 2 | 3 |
| Четвертая | - | - | - |
| Пятая | 3 инв | - | - |

Проблемное поле: все чаще в детский сад приходят дети, имеющие предрасположенность к простудным заболеваниям, те или иные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультации специалистов, отказывающихся от плановой вакцинации. Рост числа взрослых (как родителей воспитанников, так и сотрудников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Перспективы развития: Разработка и совершенствование индивидуальных образовательных маршрутов с учетом развития ребенка и возможностей ДОУ. Ведение дневника здоровья.

1.2. Проведение дополнительных образовательных услуг

Проведение дополнительных образовательных услуг в ДОУ осуществляется на основании Лицензии: от 18.12.2014 г № 127-14

Списочный состав детей в группах определяется в соответствии с психолого- педагогической целесообразностью вида деятельности. Расписание занятий составляется с учетом интересов и возможностей детей, а продолжительность занятий устанавливается исходя из санитарно-гигиенических норм. Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей по дополнительному образованию, в ДОУ реализуются Программы различной направленности:

- физкультурно-оздоровительной «Гимнастика для всех»;
- художественно-эстетической «Золотой ключик».
- Физкультурно-оздоровительной «Футбол для маленьких»
- Художественно-эстетической «Снежинка»

Востребованность платных образовательных услуг в учреждении составляет – 75 %

К сожалению, отсутствие дополнительных помещений и специалистов в детском саду не позволяет расширить спектр дополнительных услуг, организовать работу таких направлений, как:

Естественно-научное.

Взаимодействие со школой, другими организациями

Взаимодействие со школой осуществляется в соответствии с планом преемственности:

Основная цель:

- сотрудничество ДОУ и школы с целью повышения качества образования и обеспечения преемственности здоровьесберегающей направленности.

Формы взаимодействия:

- Взаимные посещения (экскурсии, организация досугов);
- Консультации педагогов ОО для родителей (индивидуальные, групповые) и др.

Взаимодействие с другими организациями: ИМЦ «ЦИТ» Гатчинского района

- курсы повышения квалификации;
- консультации педагогов;
- участие в выставке-ярмарке проектов и методических разработок;
- участие в конкурсах для педагогов.

СПб АППО, Институт Развития Образования

- курсы повышения квалификации для педагогов;
- участие в семинарах и конференциях областного и других уровней.

Детская районная библиотека им. А.С.Пушкина

- Тематические экскурсии и беседы.

Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей

Актуальное состояние – педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Используют различных видов рекламы образовательных услуг, предоставляемых ДОО (визитная карточка, дни открытых дверей, объявления, участие в городских и районных конкурсах и др.), проводят совместные праздничные представления. Основной формой работы являются родительские собрания и личные консультации. В плане инновационных подходов в ДОО проводятся мастер-классы для родителей и совместно с родителями, устные журналы, посвященные различным проблемам воспитания дошкольников. Большое внимание в детском саду уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Последние новости о жизни детского сада и всю необходимую информацию об учреждении можно найти на официальном сайте учреждения.

Проблемное поле: Смешанный контингент родителей, обладающих различными целями и ценностными ориентациями. Наблюдается негативная тенденция пассивного отношения к процессу образования, воспитания и развития своих детей.

Перспективы развития: Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлекая их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, участию в разработке и реализации современных педагогических проектов. Вовлечение родителей в систему органов общественного управления .

Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей

На базе ДОО создан и работает психолого-педагогический консилиум, обеспечивающий оказание психолого- педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста.

Специалисты ППк:

- оказывают всестороннюю (консультационную) помощь родителям и детям от 2-х до 7 лет, в том числе и непосещающих ДОО;
- оказывают психолого-педагогическую помощь

- родителям (законным представителям) детей;
 - содействуют в социализации детей дошкольного возраста;
 - проводят патронажную педагогическую помощь родителям детей раннего возраста;
- ППк оказывает следующие услуги:
- проведение диагностического обследования уровня развития ребенка;
 - проведение устных и практических консультаций специалистами по запросам родителей (законным представителям) детей;

Актуальное состояние функционирования ДОУ:

Позитивные тенденции развития ДОУ. Стабильно удерживается численность воспитанников, что соответствует выделенным субсидиям на выполнение муниципального задания. Администрация ДОУ своевременно осуществляет приведение локальных актов в соответствие с нормативными документами федерального и регионального уровней. В сфере дошкольного образования и в т.ч. в ДОУ за отчетный период заметно увеличение заработной платы педагогических работников. Штат ДОУ укомплектован педагогическими кадрами. Все педагоги имеют среднее или высшее профессиональное образование по направлению педагогической деятельности. Сохраняется положительная тенденция стабильности педагогического коллектива.

Благодаря сетевому взаимодействию с образовательными организациями города и области (МБОУ ЦИТ Гатчинского района, ЛГУ им. А.С. Пушкина, ЛОИРО, ООО «Центр образовательных услуг и др.), в учреждении за отчетный период целенаправленно организована работа по повышению квалификации педагогов. Успешно осуществляется внутреннее обучение педагогических кадров. Существенное влияние на рост и развитие профессионального мастерства педагогов оказывает проведение ими самоанализа по критериям эффективности с последующим материальным стимулированием труда. Дополнительное материальное стимулирование труда педагогических работников активизировало деятельность по накоплению и распространению опыта работы в ДОУ, районе и городе, и привлекло педагогов к участию в конкурсах.

За отчетный период в рамках реализации ООП ДО наблюдалось положительная динамика в развитии интегративных качеств личности выпускников учреждения. Наметились положительная тенденция к участию всех субъектов педагогического процесса (педагогов, воспитанников, родителей) в конкурсах и фестивалях разного уровня.

Прослеживаются положительная динамика в повышении педагогической грамотности родителей в воспитании и развитии детей. Родители (законные представители) активнее принимают участие в подготовке и проведении совместной деятельности с воспитанниками.

За отчетный период по результатам анкетирования родителей прослеживаются стабильные положительные результаты по вопросу удовлетворенности образовательной и оздоровительной деятельностью коллектива ДООУ (из публичного отчета ДООУ). В учреждении функционирует Совет родителей.

Состояние материально-технической базы учреждения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи.

Проблемы, причины и перспективы развития. В течение отчетного периода значительно повысился объем документооборота, требующий углубленного рассмотрения и тщательной разработки, что в свою очередь приводит к формальному исполнению последующих должностных обязанностей. Коллегиальное управление ДООУ в основном осуществляют руководители и педагогические работники. Данный вид работы требует деятельностного участия каждого члена совета, комиссии и др. Учитывая, что все работники имеют должностные обязанности, увеличивается время, которое работник проводит в учреждении. Необходимо использовать эффективные практики документационного обеспечения управления ДООУ.

Учреждение не пополняется молодыми специалистами, имеющих специальность «воспитатель дошкольного образования». Администрация направляет педагогических работников на обучение по программам переподготовки.

Необходимо оптимизировать деятельность педагогических работников по созданию условий для развития воспитанников за счет пополнения общего оборудования для образовательных и развивающих информационных технологий непосредственно для групповых помещений.

Не в полном объеме используются возможности сотрудничества с различными социальными партнерами. В плане эффективного взаимодействия ДООУ с социальными партнерами необходимо использовать образовательный и творческий потенциал социума и применять эффективные методы общения.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАДАЧ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА

Национальный проект «Образование» – это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач. Целями национального проекта являются:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Данный проект отражает согласованные социально-культурные и общественно-государственные ожидания относительно развития системы образования в Российской Федерации.

Предполагается реализация 4 основных направлений развития системы образования:

1. Обновление содержания образования.
2. Создание необходимой современной инфраструктуры.
3. Подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации.
4. Создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

В рамках нацпроекта «Образование» должны быть реализованы 10 федеральных проектов:

1. «Современная школа»,
2. «Успех каждого ребенка»,
3. «Поддержка семей, имеющих детей»,
4. «Цифровая образовательная среда»,
5. «Учительбудущего»,
6. «Молодые профессионалы»,
7. «Социальные лифты для каждого»,
8. «Новые возможности для каждого»,
9. «Экспорт образования»,
10. «Социальная активность».

Муниципальная программа Гатчинского муниципального района «Современное образование в Гатчинском муниципальном районе»

Целью программы является:

Повышение доступности и обеспечение гарантий получения качественного образования, соответствующего современным требованиям общества, каждого гражданина, требованиям инновационного развития экономики района, региона и страны в целом; реализация региональных проектов в рамках национального проекта «Образование».

Приоритетными направлениями в сфере образования Гатчинского муниципального района на период до 2026 года являются:

- обеспечение равного доступа к качественному дошкольному образованию и обновлению его содержания;
- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет;
- создание условий для полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста;
- повышение качества дошкольного образования для обеспечения равных стартовых возможностей для обучения в начальной школе;
- сохранение и укрепление здоровья детей, развитие системы физического воспитания;
- организация психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития, в том числе в рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»;
- формирование муниципальной сети общего образования, оптимальной для доступности услуг и эффективного использования ресурсов общего образования;
- обеспечение высокого качества общего образования детям независимо от места жительства и социально-экономического статуса их семей, создание открытой системы информирования граждан о качестве общего образования Гатчинского муниципального района;
- внедрение новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества услуг и эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, в том числе в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;
- обеспечение вариативности по предоставлению услуг дополнительного образования, в том числе в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»;
- развитие кадровых ресурсов муниципальной системы образования, повышение эффективности и продуктивности: омоложение и рост профессионального уровня педагогических кадров;
- поддержка инноваций и инициатив педагогов, профессиональных сообществ, образовательных учреждений;
- совершенствование системы профессиональных конкурсов и

последующего сопровождения профессионального роста их участников;

- обеспечение безопасных условий обучения для участников образовательных отношений;
- организация полноценного сбалансированного питания;
- создание доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья; приведение материально-технической базы организаций отдыха и оздоровления в соответствие с современными требованиями;
- развитие системы общественно-государственного управления образованием.

Государственная политика в области образования определила для всех образовательных учреждений России путь обновления, безусловно, в Программе развития МБДОУ «Детский сад № 43 комбинированного вида» все направления учтены.

С целью решения задач в данных направлениях, учреждением разработаны наиболее актуальные для МБДОУ «Детский сад № 43 комбинированного вида» 4 проекта:

1. «Детский сад-территория детства».
2. «Поддержка семьи и детства».
3. «Воспитатель - профессионал».
4. «Академия здоровья».

Раздел 3. ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 43 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

В концепцию образовательной организации заложены основные идеи:

1. Право каждого ребенка на полноценное развитие и получение помощи в соответствии со своими интересами и интеллектуальными особенностями.
2. Деятельность учреждения в режиме требований к содержанию образования (реализация ФГОС, современных здоровьесберегающих технологий) и его организационных форм (новые формы получения дошкольного образования, организация дополнительных образовательных услуг).

Данная концепция обеспечивает развитие системы дошкольного образования для детей от 1 года до 7 лет, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями. Имеющаяся структура детского сада соответствует функциональным задачам и Уставу МБДОУ «Детский сад № 43 комбинированного вида».

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации определено приоритетное направление формирования нового поколения и ключевым инструментом решения поставленной задачи выступает воспитание детей. Но на современном этапе развития общества отчетливо проявляются проблемы воспитания в семье, правильности педагогического подхода к воспитанию ребенка, так как влияние на процесс воспитания детей имеют характерные признаки семьи: ее структура, условия жизни, культурный потенциал, сфера

деятельности, внутрисемейные отношения. Кроме того, молодые семьи, с которыми мы чаще сталкиваемся в дошкольных учреждениях, ориентированы сегодня на другие ценности и жизненные сферы (образование, общественная и профессиональная жизнь, увлечения), нежели воспитание детей. Таким образом, психолого-педагогическая поддержка семьи в воспитании детей – это целенаправленная система мер педагогического характера, способствующих повышению воспитательного потенциала семьи и тем самым обеспечивающих условия для полноценного развития личности ребенка и его социализации. В связи с этим от каждой стороны требуется личностная заинтересованность, и понимание результативности своей части партнерства. Без этого взаимодействие не может быть эффективным. Педагог – прежде всего профессионал, способный грамотно и эффективно оказать помощь родителям, причем не только самим процессом воспитания и образования в дошкольной образовательной организации, но и формированием того, что называется родительской компетентностью. По мере взросления и развития ребенка на первый план начинает выходить социальная компетентность. Это и культура воспитания в семье, и традиции воспитания, передающиеся от поколения к поколению, и привычки поведения, и духовно – нравственные традиции общества. Компетентный родитель в любой момент времени, в любой ситуации общения со своим ребенком может быть искренним и говорить с ним «на одном языке», видеть актуальную ситуацию его развития и находить наиболее эффективные пути и методы достижения цели.

Исходя из вышесказанного следует, что дошкольное образование — это не просто «получение места» в дошкольной образовательной организации, а в первую очередь выравнивание стартовых возможностей детей через присмотр и уход, а также через реализацию образовательных программ, индивидуализацию организационных форм, предоставление консультационных и коррекционных услуг семьям с детьми.

Одно из наиболее актуальных и востребованных направлений развития современного детского связано с повышением качества и привлекательности дошкольного образования. При разработке концепции МБДОУ «Детский сад № 43 комбинированного вида» было решено направить усилия на устранение выявленных проблем и создание условий для устойчивого динамичного развития показателей качества образования, отвечающих запросам современного общества.

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы вариативного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование, создание условий, обеспечивающих высокие результаты образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных

достижений ДОУ. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОУ.

Исходя из вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ «Детский сад № 43 комбинированного вида»:

- Качество и доступность образования
- Сохранение здоровья
- Построение системы взаимного сотрудничества

Основные концептуальные положения о педагогической поддержке семьи были разработаны Олегом Семеновичем Газманом в 1995 году. Процесс совместного с ребенком определения его собственных интересов, целей, возможностей, преодоление сложностей, которые мешают ему самостоятельно достигать желаемых результатов в обучении и требования к взаимодействию с родителями отражены и в ФГОС дошкольного образования. Выстраивая работу с семьей и выбирая направления работы, мы не хотели, чтобы детский сад заменял родителей. Мы ставили целью создать условия для участия родителей в образовательном процессе, вовлечение семей в процесс обучения и развития на основе выявленных потребностей. Но при этом прямая помощь в качестве научения неприемлема. Поэтому мы говорим о взаимодействии, основными принципами которого являются:

- взаимоуважение и взаимодополнение;
- диалог;
- координация усилий;
- сотворчество в воспитании.

Родитель - не педагог. А значит, в полной мере невозможно сформировать у него педагогическую компетентность. Поэтому прямой профессиональный долг каждого педагога – помочь родителям осознать себя родителями, познать свои сильные и слабые стороны, научиться эффективно сотрудничать с собственным ребенком, а мы, как профессионалы, готовы в этом помочь.

Для этой цели мы активно используем формы, нацеленные на повышение компетентности родителей, выявлению проблемных вопросов, расширение кругозора, Такие как:

- Родительские конференции (с приглашением специалистов, на основе проведенного опроса или анкетирования);
 - Родительский клуб; где педагог может помочь родителям увидеть свои сильные и слабые стороны как родителя, понять, почему в одних случаях воспитательные приемы срабатывают, а в других – нет.
 - Семинары- практикумы
 - Консультационный пункт, открыт на базе учреждения уже 3 год.,
- Всестороннее гармоничное развитие детской личности требует единства,

согласованности всей системы воспитательно-образовательных воздействий взрослых на ребенка. Роль семьи в создании такой согласованности трудно переоценить. Именно в семье дети получают первые уроки нравственности, формируется их характер; в семье закладываются исходные, жизненные позиции. Поэтому крайне важно, чтобы основной составной частью работы дошкольных учреждений была пропаганда педагогических знаний среди родителей. Очень важно включение родителей в жизнь ребенка в детском саду. Семинары, родительские собрания, родительские клубы, несомненно, дают много информации о воспитании ребенка. Но этого мало. Важно полученную информацию применить и почувствовать, что все методы и приемы, о которых рассказывали педагоги, действительны. Поэтому важно организовывать практикумы, в которых родители участвуют вместе с детьми в разнообразных видах деятельности. Так же в рамках образовательной программы мы реализуем несколько проектов за счет расширения содержания и внедрения инновационных методов и форм работы, тем более что наше материально-техническое оснащение позволяет это сделать.

- геокешинг (при организации прогулок, по изучению окружающей природы, наличие метеоплощадки)

- конструирование;

- обучение плаванию (мы имеем хороший бассейн).

За рамками образовательной программы нами разработаны по запросам родителей и возможностями сада, общеразвивающие программы как рисование песком, театральная студия, корректирующая гимнастика, обучение плаванию. Здесь родители непосредственные участники. Через проживание с ребенком всех занятий они частично преломляют полученные знания и на семейное воспитание

Образ будущего ДОУ - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; творческий коллектив работает в режиме партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель».

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду, в том числе и детей с особенностями развития.

Раздел 4. САМООЦЕНКА ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ «Детский сад № 43 комбинированного вида» 2018 - 2021 гг.

Показатели результатов реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 43 комбинированного вида»
2018-2021 г.г.

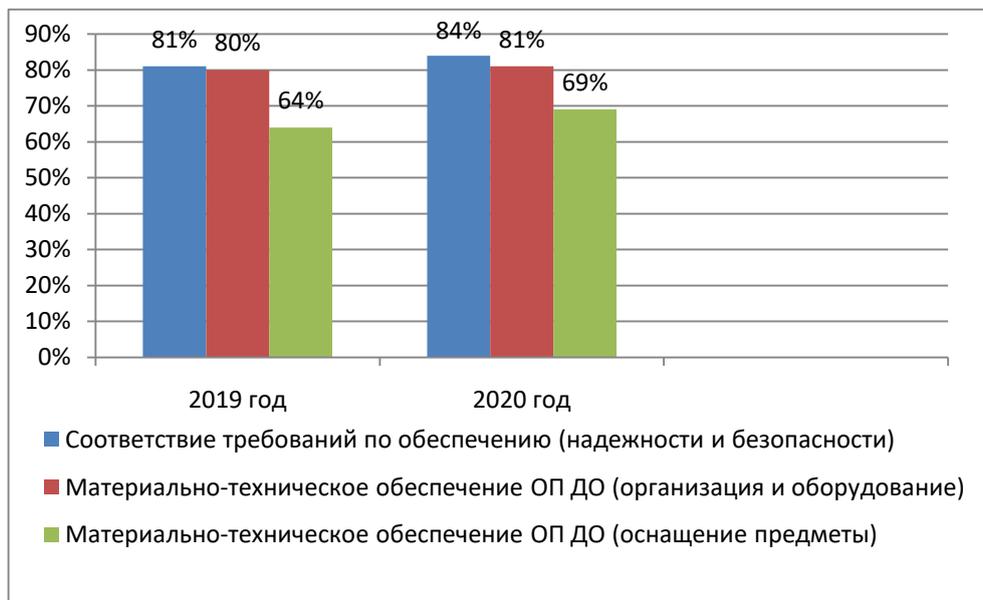
| Ожидаемый социально-экономический или иной эффект (показатель эффективности образования МБДОУ) | Наименование оценочных показателей (единица измерения показателя) | Ед. измерения | Исходное значение показателя 2018 | Итоговое значение показателя 2021 |
|--|--|---------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Обеспечение высокого качества образования за счет обновления содержания образования в условиях внедрения федерального образовательного стандарта для детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ, обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе | | | | |
| | Доля воспитанников, освоивших основную образовательную программу дошкольного образования | % | 100 | 100 |
| | Доля выпускников с высоким уровнем сформированности предпосылок к учебной деятельности | % | 62 | 88 |
| 2. повышение уровня профессиональной компетентности педагогов | | | | |
| Обучение сотрудников МБДОУ на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности | Доля педагогов, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС ДО | % | 80 | 100 |

| | | | | |
|--|---|--------------------|----|----|
| Обучение сотрудников МБДОУ на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности | Доля педагогов, имеющих коррекционное образование или прошедших повышение квалификации для работы с детьми с ОВЗ | % | 42 | 78 |
| Аттестация на присвоение квалификационной категории (первая, высшая), | Доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая), в общем их количестве | Количество человек | 7 | 16 |
| Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности | Доля педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности (от численности, не имеющих квалификационной категории) | % | 10 | 80 |
| Участие педагогов в мероприятиях различного уровня | Доля педагогов, представивших опыт работы через мероприятия, форумы, конкурсы профессиональной направленности муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней, в профессиональных изданиях и средствах массовой информации | % | 34 | 67 |

| | | | | |
|-------------------------------|---|--------------------|---|---|
| Численность молодых педагогов | Доля молодых педагогов, от общего числа всего педагогического состава | Количество человек | 1 | 3 |
|-------------------------------|---|--------------------|---|---|

| 3. Создание развивающей предметно-пространственной среды | | | | |
|---|---|---|----|-----|
| Создание предметно-пространственной среды соответствия с ФГОС | Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям к условиям осуществления образовательного процесса | % | 60 | 96 |
| Уровень оснащённости помещений и РППС в соответствии с адаптированными программами; | Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям к условиям осуществления образовательного процесса | % | 33 | 92 |
| Внедрение новых образовательных технологий | Доля педагогов, владеющих ИКТ - компетентностью | % | 70 | 100 |
| 4. Оптимизировать взаимодействие ДОУ с родителями воспитанников, содействовать повышению роли родителей в воспитании и образовании ребенка дошкольного возраста. | | | | |
| Участие родителей в образовательном процессе, в мероприятиях МБДОУ | Удельный вес родителей (семей), принимающих активное участие в образовательном процессе, в мероприятиях ДОУ | % | 10 | 49 |
| Численность родителей, посещающих сайт учреждения | Доля родителей- посетителей сайта МБДОУ | % | 25 | 33 |
| Привлечение родителей и детей к участию в совместных мероприятиях, внедрение нетрадиционных форм работы | Активное участие родителей | % | 37 | 49 |
| Участие родителей в проектной деятельности | Удельный вес родителей, принимающих активное участие в проектной деятельности | % | 10 | 23 |
| Удовлетворенность родителей воспитательно-образователь | Доля родителей, удовлетворенных образовательн | % | 85 | 96 |

| | | | | |
|--|--|---|----|----|
| ной деятельность ю МБДОУ. | ыми услугами | | | |
| Рост престижа МБДОУ | Доля представителей родительской общественности, поддерживающих деятельность МБДОУ | % | 78 | 96 |
| 5.Сотрудничество с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников. | | | | |
| Рост степени информированности населения о состоянии деятельности в МБДОУ | Количество информации и публикаций на сайте и социальных сетях | | | |
| Установление тесного взаимодействия с социальными партнерами | Заключение договоров с социальными партнерами | | | |
| 6.Создание оптимальных условий обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни. | | | | |
| Реализация Программы здоровьесбережения | Увеличение групп, реализующих программу здоровьесбережения | | | |
| Уровень заболеваемости воспитанников | Уменьшение доли воспитанников, пропустивших МБДОУ по болезни | | | |
| Выполнение нормативных показателей посещаемости дошкольных групп | Процент посещаемости воспитанниками учреждения | | | |
| 7. Расширение спектра услуг дополнительного (вариативного) образования, как совокупность деятельности доступной для широких групп воспитанников | | | | |
| Увеличение охвата детей дополнительным образованием. Выравнивание стартовых возможностей | Доля численности детей, охваченных дополнительным образованием в МБДОУ | | | |
| Вывод : Вывод: Программа развития МБДОУ «Детский сад № 43комбинированного вида» на 2018-2021 годов выполнена в полном объеме | | | | |



Организация и оборудование пространства соответствует требованиям безопасности и надежности, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых. Учреждение имеет достаточные фонды средств обучения и воспитания для реализации образовательной программы. Однако, во всех группах необходимо пополнить физкультурные уголки предметами на развитие разных видов движений, разнообразить настольно-печатные игры и оборудование познавательного содержания.

Раздел 5. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Программа развития является нормативным документом, регламентирующим процесс перевода ДООУ из фактического состояния на качественно новый уровень развития.

Компоненты программы развития фиксируют цель и задачи, проблемный анализ с обоснованием актуальности, новизны и практической значимости предлагаемого проекта, исходные научно-теоретические предпосылки, показатели, характеризующие успешность достижения цели, сроки и этапы реализации программы, исполнители, ресурсное и информационное обеспечение, контроль над ходом реализации программы, анализ и коррекция результатов.

Наметив пути решения создаем SWOT-анализ потенциала развития ОО, что позволяет оценить степень готовности образовательной организации к достижению целевых показателей Государственной программы и Национального проекта

«Образование». SWOT-анализ - это управленческий инструмент обобщения результатов сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании образовательной организации за три последних года, что позволяет исключить дублирование материалов самообследования в Программе развития.

Направлениями SWOT – анализ выступают:

- «S» выявление «сильных сторон» в деятельности образовательной организации для реализации положений стратегии развития образования. В рамках проведения анализа потенциала дошкольной образовательной организации - это поиск «точек роста», которые можно превратить в проекты - уникальные способы достижения целевых показателей.
- «W» вычленение «слабых сторон», затрудняющих реализацию стратегии.
- «O» поиск «благоприятных возможностей» - внешних источников ресурсов, позволяющих достичь целевые показатели стратегии.
- «T» прогнозирование «рисков» - внешних угроз для образовательной организации, мешающих достижению цели.

SWOT – анализ по четырем направлениям проводится по отношению к факторам, обеспечивающим развитие образовательной организации (самообследование ДООУ).

Таблица. Анализ внешних факторов

| Район и его образовательная политика | |
|---|--|
| Благоприятные возможности для развития | Опасности развития |
| Анализ особенностей комплектования микрорайона позволяет сделать вывод о конкурентоспособности ДООУ на рынке образовательной деятельности (высокий рейтинг учреждения) | Увеличение наполняемости групп может привести к повышению травматизма и возможности снижения качества образовательных услуг. |
| Социально-экономические и демографические тенденции | |
| Демографическая ситуация в стране улучшается за счёт появления в семьях 2-х и более детей и работы государственной программы «Материнский капитал». Очередь детей на посещение ДООУ не снижается. | Ужесточение конкуренции между образовательными учреждениями, предоставляющими образовательные услуги на рынке. |
| Количественный и качественный состав семей и детей | |
| Количественный состав семей не снижается. Качественный – увеличивается количество семей с высоким уровнем образования, но не уделяющих детям должного внимания в силу загруженности. | Высокие немотивированные запросы. Недоверие к учреждению, к педагогам, негативное освещение деятельности в средствах массовой информации. Наличие асоциальных семей. |

| Образовательные программы, реализуемые в ДОУ | |
|---|---|
| Реализуются основные и парциальные программы. Разрабатывается ООП ДОУ на основе примерной образовательной программы с учётом современных требований и комплексно-тематического планирования, что позволяет учитывать образовательные потребности всех участников образовательного процесса. | Большое количество предлагаемых программ, недостаточная компетентность педагогов, нежелание некоторых педагогов мобилизоваться на решение актуальных проблем дошкольного образования. Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений отдельных педагогов |
| Кадровое обеспечение и социальная защита | |
| Кадры имеют высокий потенциал и образование, социальная защита осуществляется профсоюзным комитетом ДОУ и района | Профессиональное выгорание. Уход в декретный отпуск. Уход на пенсию опытных педагогов. Низкий процент молодых специалистов-дошкольников, приходящих на работу в ДОУ. Недостаток и текучесть кадров низшего звена (пом. воспитателя) |
| Финансово-хозяйственная деятельность. Внебюджетная деятельность | |
| Работа осуществляется в соответствии со сметными ассигнованиями. Дополнительно выделяются средства от депутатского корпуса и КОиПО Ленинградской области | Корректировка с учетом денежных средств в районе. Уменьшение количества внебюджетных средств, в связи с отсутствием платных образовательных услуг. |
| Материально-техническая база ДОУ и условия образовательного процесса | |
| Созданы оптимальные условия для организации педагогического и коррекционного процесса. Расширение зоны комфорта, организация среды за счет дополнительного финансирования. | Мобильность оборудования и необходимость косметического ремонта групповых помещений. Недостаток помещений для проведения дополнительных образовательных услуг, нужд хранения |
| Социальное взаимодействие с различными службами района и социальными партнёрами | |
| Функционирует система взаимодействия с различными службами района и социальными партнерами | Не в полном объеме используются возможности сотрудничества с различными социальными партнерами. Отдельные педагоги не готовы выстраивать партнерские отношения с другими субъектами ОО, партнерами социума. |

| Участие ДОУ в международных, федеральных и региональных мероприятиях | |
|--|---|
| Педагоги ДОУ принимают участие в международных и региональных конференциях, семинарах, показывают открытые мероприятия для коллег. | Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации данного направления в работе ОО. Участие в конкурсном движении, со стороны педагогических работников, привело к тому, что педагоги распространяют, публикуют свой опыт работы, который не прошел определенные и закономерные стадии развития в ДОУ (накопление, обобщение распространение). |
| Сформированность информационного пространства ДОУ | |
| Создан сайт учреждения, на котором ежемесячно и по мере поступления обновляется информация деятельности ДОУ и изменения в вопросах образования в Российской Федерации. | Недостаточный уровень овладения педагогами дистанционными формами обучения |

Таблица 13. Инвариативные (обязательные результаты)

| Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательной организации на основе независимой системы оценки качества (НСОК) | | | | | | |
|---|--|-----|-----|-----|-----|------|
| Участие ДОО в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг, международные сравнительные исследования и др.) | Сохранение стабильно высокого рейтинга учреждения. | 92% | 94% | 95% | 98% | 100% |
| Внешнее представление участия дошкольной образовательной организации в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт). | Повышение информационно й активности | 86% | 88% | 92% | 96% | 98% |

| Обеспечение доступности качественного образования | | | | | | |
|--|--|------|------|------|------|------|
| Создание доступности для всех категорий детей | Повышение качества индивидуальных условий для возможности реализации ОП для детей с ОВЗ | 75% | 75% | 80% | 95% | 100% |
| Применение информационных технологий педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов. | Увеличение доли педагогов, использующих ИКТ в профессиональной деятельности | 90% | 95% | 100% | 100% | 100% |
| Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы | | | | | | |
| Развитие спортивной инфраструктуры (физкультурная площадка, бассейн, физкультурный зал, тренажерный зал, зал ЛФК и др.) и (или) создание условий для качественной физкультурно-оздоровительной работы. | Повышение качественных и количественных показателей оснащения физическими атрибутами учреждения Организация спортивной площадки на территории ДОУ | 90% | 95% | 98% | 100% | 100% |
| Развитие кружков спортивной направленности в дошкольной образовательной организации. | Организация эффективной системы ФОР в ДОУ и комплекса дополнительных услуг спортивно-оздоровительной направленности | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Охват детей (в процентах от общего количества) | Увеличение доли воспитанников, | 25% | 50% | 75% | 90% | 100% |

| | | | | | | |
|---|--|------|------|------|------|------|
| занятиями в кружках спортивной направленности | посещающих кружки спортивной направленности | | | | | |
| Создание условий для сохранения здоровья детей | | | | | | |
| Сокращение коэффициента травматизма | Создание безопасной образовательной среды | 95% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Создание условий для выполнения натуральных норм питания. | Выполнение натуральных норм питания | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Динамика среднего показателя заболеваемости | Снижение среднего показателя заболеваемости | 25% | 50% | 75% | 90% | 95% |
| Применение здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий | Увеличение доли педагогов, использующих технологии в работе | 95% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда | | | | | | |
| Обеспечение безопасности дошкольной образовательной организации в соответствии с паспортом безопасности | Реализация мероприятий по безопасности ОО | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Организация мер по антитеррористической защите дошкольной образовательной организации | Реализация мероприятий по безопасности ОО | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Создание системы государственно-общественного управления | | | | | | |
| Наличие нормативной базы, в том числе локальных актов дошкольной образовательной организации по государственно-общественному управлению | Уровень информационно й обеспеченности позволяет реализовывать требования законодательства | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

| | | | | | | |
|--|---|------|------|------|------|------|
| Представление опыта дошкольной образовательной организации на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации | Увеличение доли кадров, участвующих в общественных мероприятиях в сфере образования | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
|--|---|------|------|------|------|------|

Таблица 14. Индивидуальные (рейтинговые) результаты

| Показатели эффективности работы ОУ | | | | | | |
|--|---|------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 1. Динамика рейтинга образовательной организации РСО | | | | | | |
| Критерии оценки эффективности работы | Планируемый результат | Индикаторы достижения | | | | |
| | | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| Положительный рейтинг ДОУ | Стабильно – высокий рейтинг ДОУ в образовательной инфраструктуре района | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2. Динамика привлечения дополнительных ресурсов | | | | | | |
| Положительная динамика привлечения дополнительных ресурсов | Увеличение доли привлечённых финансовых средств, путем расширения численности воспитанников, посещающих кружки | 55% | 60% | 75% | 75% | 75% |
| 3. Участие и победы педагогов профессиональных конкурсах | | | | | | |
| Положительная динамика привлечения педагогов ОО к участию конкурсных мероприятий | Увеличение доли привлеченных творческих и активных педагогов к участию в профессиональных конкурсных мероприятиях | 15% | 25% | 25% | 25% | 25% |

Название программы: Программа развития

МБДОУ «Детский сад № 43 комбинированного вида» на 2022-2026 г.

Цель программы: Определение перспективных направлений развития ДОУ в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития района;

Повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО..

Задачи программы:

1. Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одарённых детей, детей с ОВЗ, детей инвалидов).
2. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, способствующей формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников.
3. Совершенствование содержания и формы взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников, предоставления вариативных форм психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.
4. Развитие системы управления ДОУ в соответствии с ФГОС посредством внедрения в воспитательно-образовательный и управленческий процессы современных педагогических, образовательных и информационных технологий.
5. Обеспечить безопасность образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса.
6. Обеспечивать условия для роста профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом, через создание и внедрение системы наставничества;

Раздел 6. КРИТЕРИИ УСПЕХА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.СРОКИ И ПОКАЗАТЕЛИ

| № | Тактические задачи, показатели результатов программы | Единица измерения | Базовое значение 2021 год | 2022 год | 2023год | 2024 год | 2025год | Конечное значение 2026 год |
|----|---|--|---------------------------|------------|------------|------------|------------|----------------------------|
| 1. | - Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одарённых детей, детей с ОВЗ, детей инвалидов). | | | | | | | |
| 2. | Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, способствующей формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников. | | | | | | | |
| | Ремонт зданий ДОУ | Количество отремонтированных помещений | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 6 |
| | Наличие предписаний и актов контролирующих органов | Наличие/отсутствие | отсутствие | отсутствие | отсутствие | отсутствие | отсутствие | отсутствие |
| | Приобретение игрового Оборудования для детей с ОВЗ | +/- | - | - | + | + | + | + |

| | | | | | | | | |
|--|---|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Показатель заболеваемости обучающихся | Количество дней пропущенных одним ребенком | 7 | Не выше 6,2 | Не выше 6 | Не выше 6 | Не выше 6 | Не выше 6 | Не выше 5,5 |
| Наличие детского травматизма | Наличие/отсутствие | отсутствие |
| Наличие плана по программе здоровьесбережения | +/- | + | + | + | + | + | + | + |
| РППС организована в соответствии с ФГОС | % | 96% | 96% | 97% | 98% | 99% | 99% | 100% |
| Реализация ИОМ | Наличие/отсутствие | Наличие |
| Наличие программы воспитания | Наличие/отсутствие | Наличие |
| Сайт ДОУ | Наличие/отсутствие | Наличие |
| Наличие разработанных ООП и АООП | Наличие/отсутствие | Наличие |
| 3. | Совершенствование содержания и формы взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников, предоставления вариативных форм психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей | | | | | | | |
| Количество обучающихся, охваченных услугами дополнительного образования | % | Не ниже 80 % | Не ниже 80 % | Не ниже 80 % | Не ниже 80 % | Не ниже 80 % | Не ниже 80 % | Не ниже 80 % |
| Организация работы ППк | Наличие/отсутствие | Наличие |
| Количество обучающихся принимающих участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня | % | 62 % | Не ниже 62 % | Не ниже 62 % | Не ниже 62 % | Не ниже 62 % | Не ниже 62 % | Не ниже 62 % |

| | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | Наличие программ дополнительного образования | Наличие/отсутствие | Наличие | Наличие | Наличие | Наличие | Наличие | Наличие |
| | Наличие консультационного пункта | наличие | Наличие | Наличие | Наличие | Наличие | Наличие | Наличие |
| | Раннее выявление детей, (в том числе ЗПР, одаренные) | %уменьшение детей в группах комп.направленности | - | - | 5 | 6 | 6 | 6 |
| | Результаты анкетирования родителей (законных представителей) об удовлетворенности качеством предоставляемых услуг | % | 96 % | Не ниже 96 % | Не ниже 96 % | Не ниже 96 % | Не ниже 96 % | Не ниже 96 % |
| | Активное участие родителей (законных представителей) в совместных мероприятиях | % | 40 % | 50 % | 50 % | 60 % | 70 % | 70% |
| 4. | Развитие системы управления ДОУ в соответствии с ФГОС посредством внедрения в образовательный и управленческий процессы современных педагогических , образовательных и информационных технологий | | | | | | | |
| | Создание управляющего совета | Наличие/Отсутствие | Наличие | Наличие | Наличие | Наличие | Наличие | Наличие |
| | Активность участия родителей в управлении ДОУ и принятии коллегиальных решений | % | 2 | 5 | 10 | 15 | 20 | 20 |

| | | | | | | | | |
|-----------|--|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | Расширение информационного пространства . Международное сотрудничество. Социальное партнерство. | % | 10 % | 50 % | 50 % | 60 % | 70 % | 70% |
| | Наличие сайта | Наличие/ отсутствие | Наличие | Наличие | Наличие | Наличие | Наличие | Наличие |
| | Активное участие родителей (законных представителей) в совместных мероприятиях | % | 37 % | 40 % | 50 % | 60 % | 70 % | 70% |
| 5 | Обеспечение безопасности образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса | | | | | | | |
| | Организация медицинского обследования детей, проведение вакцинации | % | 56 | 65 | 65 | 70 | 85 | 90 |
| | Общеразвивающая Программа по обучению плаванию | Наличие/ отсутствие | Наличие | Наличие | Наличие | Наличие | Наличие | Наличие |
| | Доля воспитанников, посещающих занятия в бассейне | % | 70 | 75 | 80 | 85 | 90 | 100 |
| | Сохранение безопасной развивающей предметно-пространственной среды | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6. | Создание условий для роста профессиональной компетентности педагогов МБДОУ в соответствии с профессиональным стандартом, в том числе через создание и внедрение системы наставничества; | | | | | | | |
| | Образование педагогического коллектива | % | Сред: 19% Высш:81% | Сред:24% Высш:76% | Сред:24% Высш:76% | Сред:19% Высш:81% | Сред:19% Высш:81% | Сред:19% Высш:81% |
| | Квалификационные категории педагогического коллектива | % | Перв: 47% Высш:19% | Перв: 47% Высш:19% | Перв: 52% Высш:23% | Перв: 52% Высш:23% | Перв: 52% Высш:23% | Перв: 52% Высш:23% |

| | | | | | | | |
|---|---------------------|---------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Количество педагогов, которые используют ИКТ в образовательном процессе | % | 50 % | 60% | 70 % | 80 % | 90 % | 100 % |
| Доля педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах и программах (семинары, конференции) | % | 45 % | 50 % | 60 % | 70 % | 75 % | 80 % |
| Доля педагогов в возрасте до 35 лет | % | 10% | 10% | 15% | 20% | 25% | 25% |
| Наличие наставников, организация работы с молодыми специалистами | | Да | организовано | организовано | организовано | организовано | организовано |
| Наличие плана по профилактике профессиональных деформаций и выгорания педагогов | Наличие/отсутствие | Наличие | Наличие | Наличие | Наличие | Наличие | Наличие |
| Количество педагогов, прошедшие курсы повышения квалификации | Числовой показатель | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

Раздел 7. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Информация по комплексу мероприятий, направленных на реализацию Программы развития представлена в описании каждого ее проекта. Все они направлены на:

- использование ресурсов внутриучрежденческой системы оценки качества образования по всем направлениям деятельности;
- управление материальными и информационно-техническими ресурсами, кадровыми ресурсами;
- повышение мотивации участников образовательных отношений;
- сетевое взаимодействие и социальное партнерство;
- информационную открытость и вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс и в систему общественного управления.

Раздел 8. СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ, МОНИТОРИНГА ПРОГРЕССА РАЗВИТИЯ ДОУ. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ

Система организации контроля за реализацией программы:

- ежегодный мониторинг за выполнением Программы по критериям и показателям каждого проекта;
- ежегодный отчет о результатах реализации мероприятий, в том числе диагностика факторов риска снижения результатов, по каждому проекту;
- мониторинг возникающих в ходе реализации проектов Программы развития текущих проблем осуществляется руководителями проекта, которые своевременно осуществляют коррекцию задач проекта.

Задачами мониторинга прогресса развития ОУ являются:

- отслеживание изменений по выбранным показателям качества,
- анализ повышения/понижения уровня для каждого выбранного показателя,
- внесение коррекции в план мероприятий по каждому проекту.

Мониторинг прогресса развития ОУ осуществляется с использованием процедур внутренней системы оценки качества образования(внутренний контроль, внутренний мониторинг, самообследование и т.д.).

Мониторинг прогресса развития ОУ проводится по двум основным направлениям:

1. оценка и анализ эффективности ресурсного (материально-технического, кадрового, информационно-технического, управленческого)обеспечения деятельности ДОУ, в том числе:

- организационно-управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- условий организации образовательного процесса в образовательной организации;
- эффективности использования ресурсов, обеспечивающих внешние факторы образовательной организации(особенности социальной среды, социальное партнерство);
- эффективности использования внутренних ресурсов образовательных организаций;

2. Оценка образовательных достижений воспитанников, позволяющая осуществлять оценку позитивной динамики образовательных достижений воспитанников по основным требованиям ФГОС.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Позитивная динамика состояния здоровья и физического развития воспитанников.
2. Уменьшение доли воспитанников, нуждающихся в услугах логопеда и детскопсихолога.
3. Качественные изменения в системе управления ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, посредством внедрения современных педагогических образовательных технологий и развития информационной среды.
4. Достижение высоких результатов освоения воспитанниками ООП.
5. Расширение спектра образовательных программ дополнительного образования на базе образовательной организации.
6. Совершенствование материально-технической оснащенности предметно- пространственной среды развития воспитанников, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
7. Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения и реализации профессионального стандарта педагога.

Раздел 9.

ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

МБДОУ «Детский сад № 43 комбинированного вида» 2022-2026г.г.

9.1 Проект «Детский сад- территория детства»

Паспорт проекта

| | |
|---|---|
| Название и тип проекта | Управленческий проект «Детский сад- территория детства» |
| Авторы-разработчики | Заведующий МБДО, творческая группа |
| Сроки реализации проекта | 2022-2026 уч.годы |
| Основания для разработки проекта | <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 4. Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N16). 5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р). 6. Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. №1642. |

| | |
|---|---|
| | <p>7. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального Стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</p> <p>8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</p> <p>9. Областной закон Ленинградской области от 24.02.2014 № 6-оз «Об образовании в Ленинградской области»</p> <p>10. Постановление Правительства Ленинградской области от 14.11.2013 № 398 «О государственной программе Ленинградской области «Современное образование в Ленинградской области»</p> <p>11. Постановление администрации Гатчинского муниципального района от 19.10.2020 № 3344 «Об утверждении муниципальной программы Гатчинского муниципального района Ленинградской области «Современное образование в Гатчинском муниципальном районе»</p> <p>12. Программа развития МБДОУ «Детский сад № 43 комбинированного вида».</p> <p>13. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 43 комбинированного вида».</p> |
| <p>Проблема, на решение которой направлен проект</p> | <p>Необходимость внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих формирование основ базовой культуры личности дошкольника, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.</p> |
| <p>Цель проекта</p> | <p>Создание системы вариативного образования путем обновления содержания образовательного процесса и предоставления широкого спектра услуг по воспитанию, обучению и развитию детей дошкольного возраста.</p> |

| | |
|--|---|
| Задачи проекта | <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализовать в полном объеме основную образовательную программу дошкольного образования с учетом индивидуализации ее содержания. 2. Внедрить в образовательный процесс современные технологии, методы обучения и воспитания. 3. Повысить качество образования посредством интенсивного внедрения и рационального использования информационно-коммуникационных технологий. 4. Вовлечь в образовательный процесс родителей воспитанников с целью развития личности ребенка, его позитивной социализации и адаптации в современном обществе. |
| Результаты реализации проекта | <ul style="list-style-type: none"> • Разработаны индивидуальные образовательные программы, планы, маршруты, проекты педагогов, для адресной поддержки каждого ребенка. • Внедрены современные методы обучения и воспитания, современные образовательные технологии. • Организована информационно-образовательная среда, которая включает в себя электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, технологические средства, обеспечивающие освоение воспитанниками образовательных программ. • Созданы условия для личностно-ориентированного общения с родителями на основе общего дела и вовлечения семьи в единое образовательное пространство дошкольного учреждения. |
| Орган, осуществляющий контроль реализации проекта | Педагогический совет |
| Периодичность контроля | Ежегодно |

Содержание проекта «Детский сад- территория детства»

| № | Мероприятия проекта | Сроки выполнения | Продукты реализации проекта | Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта | |
|---|--|--------------------------------|--|---|---|
| | | | | Источники финансирования, объем | Участники реализации проекта |
| 1 | Комплексная оценка Актуального состояния образовательного процесса в ДОУ, анализ результатов образовательного процесса. | Январь 2022 Апрель-май 2026 | Проблемно– Ориентированный анализ качества образовательной услуги | Бюджетное финансирование | Заведующий, зам. зав. по УВР, воспитатели, специалисты |
| 2 | Разработка нормативно-правового и методико-диагностического обеспечения мониторингового исследования | 2022 | Система комплексного мониторингового исследования | Бюджетное финансирование | Заведующий, Зам. зав. по УВР, рабочая группа по Анализу результатов мониторинга |
| 3 | Проведение опроса в области дошкольного образования в целях выявления ожиданий родителей в отношении результатов дошкольного образования, факторов, влияющих на качество дошкольного образования | Ежегодно | Выводы по результатам опросов родителей и предложения по совершенствованию образовательного процесса | Бюджетное финансирование | Заведующий, зам. зав. по УВР |
| 4 | Обновление ООП , АООП | 2022-2026 | Основная образовательная программа дошкольного образования | Бюджетное финансирование | Заведующий, зам. зав. по УВР, воспитатели, специалисты |

| | | | | | |
|---|---|-----------|--|--|--|
| 5 | Разработка индивидуальных образовательных планов, маршрутов для воспитанников | 2022-2026 | Индивидуальные программы, маршруты, планы психолого-педагогического сопровождения воспитанников | Бюджетное финансирование | Заведующий, Зам. зав. По УВР воспитатели, специалисты |
| 6 | Организация информационно-образовательного пространства в ДОУ, предусматривающая научно-методическое, кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение. | 2022-2026 | Цифровая документация ДОУ. Методический комплект по использованию ИКТ в деятельности ДОУ. Наличие технических средств: компьютеров сканеров, мультимедийной техники. | Бюджетное финансирование Финансовые средства от благотворительности | Заведующий, зам. зав. По УВР Зам. зав. По АХЧ, воспитатели, специалисты |
| 7 | Разработка плана взаимодействия педагогов и родителей | 2022-2026 | Модель взаимодействия педагогов и родителей на основе вовлечения семьи в единое образовательное пространство ДОУ | Бюджетное финансирование | Заведующий, воспитатели, специалисты, родители воспитанников |
| 8 | Привлечение кадровых и Финансовых ресурсов социальных партнеров | 2022-2026 | Разветвленная структура Много уровневых социальных связей ДОУ. Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами. Планами совместных образовательных и досуговых мероприятий. | Финансовые средства от благотворительности | Заведующий, Зам. зав. По АХЧ, воспитатели, специалисты |

9.2. Проект « Поддержка семьи и детства»

Паспорт проекта.

| | |
|---|--|
| Название и тип проекта | Управленческий проект «Поддержка семьи и детства» |
| Авторы-разработчики | Заведующий ДОУ, творческая группа |
| Сроки реализации проекта | 2022-2026 годы |
| Основания для разработки проекта | <ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».4. Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N16).5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).6. Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. №1642.7. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. №1726-р.8. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)» |

| | |
|--|---|
| | <p>(воспитатель, учитель)».</p> <p>9. Областной закон Ленинградской области от 24.02.2014 № 6-оз «Об образовании в Ленинградской области»</p> <p>10. Постановление Правительства Ленинградской области от 14.11.2013 № 398 «О государственной программе Ленинградской области «Современное образование в Ленинградской области»</p> <p>11. Постановление администрации Гатчинского муниципального района от 19.10.2020 № 3344 «Об утверждении муниципальной программы Гатчинского муниципального района Ленинградской области «Современное образование в Гатчинском муниципальном районе</p> <p>12. Устав МБДОУ «Детский сад № 43 комбинированного вида».</p> <p>13. Программа развития МБДОУ «Детский сад № 43 комбинированного вида».</p> |
| Проблема, на решение которой направлен проект | <p>Всестороннее гармоничное развитие детской личности требует единства, согласованности всей системы воспитательно-образовательных воздействий взрослых на ребенка. Роль семьи в создании такой согласованности трудно переоценить. Именно в семье дети получают первые уроки нравственности, формируется их характер; в семье закладываются исходные, жизненные позиции. Поэтому крайне важно, чтобы основной составной частью работы дошкольных учреждений была пропаганда педагогических знаний среди родителей. Очень важно включение родителей в жизнь ребенка в детском саду.</p> |
| Цель проекта | <p>Создание условий для развития детской личности уже с раннего возраста (до трех лет) , помощь и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей в возрасте от 0 до 8 лет.</p> |

| | |
|--|---|
| Задачи проекта | <p>1. Построить модель взаимодействия и поддержки родителей (законных представителей) детей в возрасте от 0 до 5 лет по оказанию ранней помощи детям с особенностями развития (в том числе и одаренным).</p> <p>2. Разработать методические материалы и индивидуальные образовательные маршруты для работы с детьми.</p> <p>3. Оказать консультативную помощь родителям по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей.</p> <p>4. Повысить педагогическую компетентность родителей практическими педагогическими приемами через взаимную организованную деятельность.</p> |
| Результаты реализации проекта | <p>1. Выстроена модель взаимодействия и поддержки родителей (законных представителей) детей в возрасте от 0 до 5 лет по оказанию ранней помощи детям с особенностями развития (в том числе и одаренным).</p> <p>2. Разработан комплекс методических материалов, индивидуальные образовательные маршруты для детей.</p> <p>3. У родителей сформированы теоретические представления и практические умения по вопросам развития и образования детей.</p> <p>4. Выявлена удовлетворенность родителей по поддержке и развитию индивидуальных возможностей каждого ребенка.</p> <p>5. Проведены совместные образовательные и досуговые мероприятия.</p> <p>6. Разработана система консультативной помощи посредством дистанционных форм обучения.</p> |
| Орган, осуществляющий контроль реализации проекта | Зам. зав. по УВР, Творческая группа |
| Периодичность контроля | Ежегодно |

Содержание проекта «Поддержка семьи и детства».

| № | Мероприятия проекта | Сроки выполнения | Продукты реализации проекта | Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта | |
|---|---|------------------|--|---|---|
| | | | | Источники финансирования, объем | Участники реализации проекта |
| 1 | Создание творческой группы по реализации проекта. | 2022 | Приказ о создании творческой группы | Внебюджетное финансирование | Заведующий, Творческая группа |
| 2 | Мониторинг (анкетирование и опросы) родителей с целью выявления: - потребности родителей в образовательных услугах; - потребности в повышении педагогической грамотности. | 2022 | Анкеты, тесты, социальный паспорт группы. Аналитическая справка по результатам мониторинга | Бюджетное финансирование | Творческая группа, воспитатели, специалисты, родители |
| 3 | Создание благоприятных условий для всестороннего развития и социальной адаптации детей раннего возраста и выявление недостатков в развитии детей раннего возраста. | 2022-2026 | Материалы по работе с детьми раннего возраста: Методические разработки, конспекты занятий с детьми, картотеки игр, сценарии развлечений и др. Диагностические материалы. | Бюджетное финансирование | Творческая группа, воспитатели, специалисты, |

| | | | | | |
|---|---|-----------|---|--------------------------|---|
| 4 | Организация консультаций и обучающих мероприятий, направленных на повышение психолого-педагогической культуры родителей. | 2022-2026 | План и материалы мероприятий: мастер-классов, тренингов, практических семинаров, Протоколы родительских собраний. | Бюджетное финансирование | Творческая группа, воспитатели, специалисты |
| 5 | Передача родителям необходимой информации по тому или иному вопросу через информационные листы, папки-передвижки, листы-памятки, консультации, информации на Сайте ДОУ, дистанционные формы общения и др. | 2021-2025 | Информационные листы, папки-передвижки, листы-памятки, тексты консультаций, информация и публикации на сайте ДОУ, библиотека для родителей. | Бюджетное финансирование | Творческая группа, воспитатели, специалисты, родители |

9.3 Проект «Воспитатель-профессионал»

Паспорт проекта

| | |
|---|--|
| Название и тип проекта | Управленческий проект «Воспитатель-профессионал» |
| Авторы-разработчики | Заведующий ДОУ, творческая группа по разработке проекта |
| Сроки реализации проекта | 2022-2026 годы |
| Основания для разработки проекта | <p>1.Федеральный закон от29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерацииот17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</p> <p>3.Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</p> <p>4.Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г.№16).</p> <p>5.Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р).</p> <p>6.Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. № 1642.</p> <p>7.Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>дошкольного, начального общего, Основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</p> <p>8. Федеральный закон от 3 июля 2016г. №238-ФЗ о независимой оценке квалификации</p> <p>9. Областной закон Ленинградской области от 24.02.2014 № 6-оз «Об образовании в Ленинградской области».</p> <p>10. Постановление Правительства Ленинградской области от 14.11.2013 № 398 «О государственной программе Ленинградской области «Современное образование в Ленинградской области».</p> <p>11. Постановление администрации Гатчинского муниципального района от 19.10.2020 № 3344 «Об утверждении муниципальной программы Гатчинского муниципального района Ленинградской области «Современное образование в Гатчинском муниципальном районе».</p> <p>12. Программа развития МБДОУ «Детский сад №43 комбинированного вида».</p> <p>13. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №43 комбинированного вида».</p> |
|--|---|

Краткая аннотация проекта

Необходимым условием внедрения технологий нового содержания дошкольного образования являются компетентные педагогические кадры.

Поэтому в рамках данного проекта будут осуществлены меры по повышению профессионального уровня педагогических работников ДОУ, в том числе обеспечено сопровождение внедрения и реализации профессиональных стандартов педагога.

Проект обеспечит необходимую подготовку педагогов в плане совершенствования своей профессиональной деятельности, что позволит существенно повысить эффективность образовательного процесса и обеспечить качество реализации ООП.

| Задачи и результаты образовательного проекта | |
|--|---|
| Наименование задачи | Характеристика результата |
| Разработать и апробировать инструментарий для выявления профессиональных дефицитов у педагогов ДОУ в соответствии с требованиями профессионального стандарта | Организационно-педагогический комплекс методического, диагностического и дидактического инструментария для проведения мониторинга соответствия уровня профессиональной компетентности педагогов |
| Разработать систему корпоративного обучения и соответствующие методические материалы для повышения профессиональных компетенций педагогов | Методические рекомендации «Организация развития персонала: эффективные практики ДОУ Гатчинского района» |

| | |
|--|---|
| Проблема, на решение которой направлен проект | Для успешной профессиональной адаптации молодого специалиста необходимо сопровождение его более опытным педагогом. |
| Цель проекта | Создание мотивационных условий для повышения социальной активности, инициативы и творческого потенциала всех педагогов |
| Задачи проекта | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать в дошкольном учреждении систему профессионального наставничества. 2. Создать мотивационные условия для повышения активности, инициативы и творческого потенциала педагогов-наставников и молодых специалистов. 3. Способствовать карьерному росту педагогов-наставников. 4. Оказать помощь начинающим педагогам в их профессиональном становлении и адаптации к педагогической деятельности. 5. Разработать систему мониторинга профессионального развития на основе индивидуального, дифференцированного подхода к оценке качества образовательной деятельности каждого молодого педагога. |

| | |
|--|--|
| Результаты реализации проекта | 1. Организовано методическое сопровождение молодых специалистов через организацию системы наставничества. 2. Усовершенствованы профессиональные компетенции педагогов-наставников. 3. Повышено качество профессиональной подготовки и квалификации начинающих педагогов. 4. Повышение квалификации молодых специалистов в соответствии с профессиональным стандартом педагога в «Школе молодого специалиста» и «Школе педагогического мастерства» |
| Орган, осуществляющий Контроль реализации проекта | Заведующий, Творческая группа, зам. зав. по УВР |
| Периодичность контроля | Ежегодно |

Содержание проекта «Воспитатель – профессионал»

| № | Мероприятия проекта | Сроки выполнения | Продукты реализации проекта | Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта | |
|---|---|------------------|---|---|-------------------------------|
| | | | | Источники финансирования объем | Участники Реализации проекта |
| 1 | Создание творческой группы по реализации проекта. | 2022 | План работы творческой группы с указанием сроков. | Бюджетное финансирование | Заведующий, Творческая группа |

| | | | | | |
|---|--|-----------|---|--------------------------|--|
| 2 | Организация и проведения процедуры самооценки педагогами своей квалификации в соответствии с уровнями профессионального стандарта педагога в учреждении. | Ежегодно | Аналитическая справка по результатам мониторинга | Бюджетное финансирование | Заведующий, Творческая группа, воспитатели, |
| 3 | Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров: -планирование предоставления возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников; -Развитие профессионального роста внутри ДОУ (в том числе наставничества). | 2022-2026 | Планирование повышения квалификации педагогов. Договоры о сотрудничестве с учреждениями повышения квалификации и дополнительного профессионального образования. | Бюджетное финансирование | Заведующий, Творческая группа, воспитатели, специалисты |
| 4 | Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития педагогов на основе оценки уровня соответствия компетенций педагога содержанию трудовых функций профессионального стандарта «Педагог» | 2022-2026 | Материалы семинаров, тренингов, мастер-классов. | Бюджетное финансирование | Заведующий, заместитель заведующего по УВР творческая группа, воспитатели, специалисты |
| 5 | Активное сотрудничество с Институтом развития образования, | 2022-2026 | Договоры о сотрудничестве | Бюджетное финансирование | Заведующий, заместитель |

| | | | | | |
|---|---|-----------|--|--|---|
| | педагогическим университетом и другими научными учреждениями. | | | | заведующего по УВР творческая группа,, |
| 6 | Распространение лучшего опыта работы педагогов перед педагогическим сообществом на всех уровнях. Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности | 2022-2026 | Публикации педагогов, документы, подтверждающие участие и выступление педагогов на мероприятиях (сертификаты, программы и т.д.). Локальные акты, регулирующие стимулирование педагогов | Бюджетное Финансирование Стимулирующие выплаты | Заведующий, заместитель заведующего по УВР творческая группа, |

9.4. Проект «Академия здоровья»

Сохранение и укрепление здоровья детей на ближайшие десятилетия останется одной из актуальных задач системы образования, и не только потому, что дети проводят в дошкольных образовательных учреждениях большую часть времени, начиная с 2-х летнего возраста, но и потому, что дошкольные образовательные учреждения имеют уникальный ресурс влияния на ребенка и родителей, на формирование ценностных ориентиров и, прежде всего, ценности здоровья и здорового образа жизни.

Педагогический коллектив ДОУ уделяет большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство, формированию безопасной образовательной среды. Большое внимание в детском саду уделяется изучению образовательных потребностей родителей.

Актуальность проекта «Академия здоровья» обусловлена наличием смешанного контингента родителей в ДОУ, обладающих различными целями и ценностными ориентациями. Наблюдается негативная тенденция пассивного

отношения не только к процессу образования и развития, но и к формированию ценности здоровья и здорового образа жизни своих детей. Реализация проекта позволит осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлекая их к совместному процессу воспитания, образования и оздоровления.

| Основные положения | |
|---|---|
| Вид проекта | Организационный |
| Тип проекта | Практико-ориентированный |
| Сроки реализации проекта | 01.01.2023 – 31.12.2026 |
| Кураторы проекта | |
| Основные исполнители проекта | Творческая группа педагогических работников МБДОУ «Детский сад №43 комбинированного вида» |
| Участники проекта | Участники образовательного процесса: педагоги, дети, родители (законные представители) |
| Цели и показатели образовательного проекта | |
| Цель | Создание образовательной среды, обеспечивающей достаточный уровень ресурсов здоровья детей от 2 до 8 лет для реализации программы дошкольного образования. Создание условий для построения инновационной модели взаимодействия участников образовательного процесса по формированию ценностей здорового образа жизни |
| Показатели | Качественные изменения в системе обеспечения эмоционального благополучия и укрепления здоровья детей в семье и детском саду в контексте требований ФГОС ДО |
| | Увеличение доли педагогов ДОУ, применяющих здоровьесозидающие образовательные технологии в практической |

| | деятельности |
|--|---|
| | Увеличение доли семей участвующих в образовательном процессе по формированию ценностей здорового образа жизни |
| Задачи и результаты образовательного проекта | |
| Наименование задачи | Характеристика результата |
| Повышать эффективность профессиональной деятельности педагогов ДООУ по созданию здоровьесберегающей и здоровьесозидающей образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО | Возможность изучения передового педагогического опыта, уровень распространения инновационного опыта – участие в конкурсных движениях, научно- практических семинарах или конференциях; публикации по направлению здоровьесбережение. Стабильные показатели воспитательно- образовательного процесса и степень профессионального роста педагогов в работе по укреплению здоровья воспитанников |
| Создать информационную систему для родителей (законных представителей) по проблемам здоровьесбережения и направлениям развития детей | Организация на базе ДООУ «Школы здоровой семьи»(ШЗС). Содержание работы «ШЗС»: – обучение детей и родителей здоровьесозидающим технологиям; -обучение родителей методикам домашнего оздоровления детей; -формирование у родителей и детей ценностных ориентаций ЗОЖ. |
| Формировать мотивации у детей и родителей на поддержание здорового образа жизни в семье | Повышение готовности родителей к формированию здорового образа жизни, становлению здоровой и социально благополучной семьи |

| | |
|--|--|
| Оказывать методическую и психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей консультативную помощь родителям | Создание консультационного центра, обеспечивающего оказание психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста по оздоровлению детей в домашних условиях |
| Программа реализации проекта | |
| Содержание работы | Сроки выполнения |
| Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня по программе «Здоровый ребенок» | В процессе реализации проекта |
| Развития партнерских отношений между детским садом и родителями: определение форм, методов и способов взаимодействия ДООУ с семьей в вопросах оздоровления детей | Январь – май 2020 г. |
| Организация и проведение обучающих семинаров, круглых столов, творческих встреч, консультаций по здоровьесбережению для педагогов, родителей и профессионально-педагогического сообщества на базе ДООУ | В процессе реализации проекта |
| Разработка и реализация совместных проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности | Ежеквартально |
| Система организации контроля за исполнением проекта | |
| Внутренний контроль: администрация ДООУ. Отчеты по результатам реализации этапов проекта на официальном сайте ДООУ. | |

**Раздел 10. САМООЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МБДОУ «Детский сад № 43 комбинированного вида»**

Следующая методика самооценки содержания программы развития ОУ является средством определения ее направленности на реализацию Национального проекта «Образование».

Таблица самооценки содержания Программы развития МБДОУ «Детский сад № 43 комбинированного вида» 2022- 2026 г.г.

| № | Название проекта | Характеристики критериев | Единицы измерения | Показатели | |
|----|----------------------------------|--|---|---------------------|---------------------|
| | | | | Базовое 2021 год | Целевое 2026 год |
| 1. | «Детский сад-территория детства» | Поддержание системы жизнеобеспечения ДОУ , косметический ремонт | % | 25 | 70 |
| | | Соответствие условий ДОУ СП и правилам пожарной безопасности | <i>Отсутствие/ наличие предписаний</i> | отсутствуют | отсутствуют |
| | | Наличие современного оборудования, спортивных комплексов и игровых Площадок их состояние | <i>Удовл/неудовл</i> | Удовлетворительное | Удовлетворительное |
| | | Работа на снижение заболеваемости обучающихся | <i>Количество дней пропущенных одним ребенком</i> | 6,7 | Не выше 5,7 |
| | | Работа по организации питания детей с индивидуальными потребностями | <i>Отсутствие / наличие</i> | Отсутствие | Наличие |
| | | Реализация физкультурно-оздоровительных программ | <i>Реализуются/не реализуются</i> | Реализуются | Реализуются |
| | | Совершенствование материально технической базы | % | 96% | 100% |

| | | | | | |
|----|-----------------------------|--|---|--------------|--------------|
| | | Создание и развитие форм дистанционного обучения | <i>Наличие и ведение сайта/отсутствие сайта</i> | наличие | наличие |
| | | Расширение представительства обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня | % | 64 % | Не ниже 64 % |
| | | Развитие системы дополнительного образования (<i>Увеличение наименования кружков</i>) | % | 15 | 45 |
| 2. | «Поддержка семьи и детства» | Удовлетворенность субъектов образовательной среды качеством образования в ДОУ | % | 96 % | Не ниже 96 % |
| | | Уровень доступности информации по ведению образовательной деятельности | <i>Наличие/отсутствие</i> | наличие | наличие |
| | | Активное участие родителей (законных представителей) в совместных мероприятиях | % | 37 % | 70 % |
| | | Расширение числа обучающихся, охваченных дополнительными услугами | % | Не ниже 80 % | Не ниже 80 % |
| | | Совершенствование психолого-педагогического сопровождения обучающихся (<i>Разработка ООП, АООП (АОП)</i>), | <i>Наличие/отсутствие</i> | наличие | наличие |
| | | Уровень вовлеченности родителей через социальный опыт своей семьи в части создания традиций | % | 45 | Не ниже 80 |

| | | | | | |
|----|----------------------------|--|---|---|--|
| 4. | «Воспитатель-профессионал» | Повышение базового уровня образования педагогов | <i>% педагогов имеющих Среднее и высшее образование</i> | Среднее:32 % Высшее:68 % | Среднее:22 % Высшее:78 % |
| | | Повышение уровня квалификационной категории | % | Первая категория:62% Высшая категория:14 % | Первая категория:65% Высшая категория:24% |
| | | Расширение использования ИКТ в образовательном процессе | % | 52 % | 100% |
| | | Участие и победы педагогов в профессиональных конкурсах и программах (семинары, конференции) | % | 53% | 90% |
| | | Привлечение на работу педагогов до 35 лет | % | 21% | 27% |
| | | Повышение квалификации педагогов (корпоративное обучение) | % | 100% | 100% |
| | | Повышение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности | % | 25% | 40% |
| 5. | «Академия здоровья» | Развитие, сопровождение и обучение обучающихся детей с ОВЗ, в том числе детей инвалидов | <i>Наличие ИОМ/отсутствие</i> | наличие | наличие |
| | | Снижение уровня травматизма | % | 100 | 100 |
| | | Выявлять и транслировать положительный опыт семейного воспитания , | <i>Вовлеченность родителей %</i> | 40 | 70 |

| | | | | |
|--|---|---|---------------------------|---------------------------|
| | повышать психолого-педагогическую культуру родителей. | | | |
| | Профилактика профессиональных деформаций и выгорания педагогов (Уменьшения числа больничных, количество участия в физкультурных мероприятиях) | % | 74 % <i>больничные</i> | 40 % <i>больничные</i> |
| | Взаимодействие с родителями по оптимизации семейных традиций физического воспитания | | | Не менее 90% |

