

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета  
образовательного  
муниципального  
Ленинградской области  
\_\_\_\_\_ Н. А. Быстрых

УТВЕРЖДЕНО

приказом Муниципального  
дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детский сад № 43  
№ 7\_ \_ \_ от 17\_ \_ \_ января 2022

ПРИНЯТО

На Общем собрании работников  
Протокол от 14.01.2022 г

Согласовано

Управляющим советом  
Протокол от 17.01.2022

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного  
учреждения «Детский сад № 43  
на 2022-2026 г. г.

Д. Малые Колпаны  
2022

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>П а с п</b>	<b>П р о г р а м м ы</b>	2
.....		
<b>Р а з д е л 1 .</b>	<b>И н ф о р м а ц и я М Б Д О У « Д е т с к и й</b>	11
<b>к о м б и н и р о в а н н о г о . . . . в и д а .»</b>		
<b>Р а з д е л 2 .</b>	<b>Х а р а к т е р и с т и к а з а д а ч ,</b>	28
<b>п р о г р а м м а</b>		
<b>Р а з д е л 3 .</b>	<b>П р и о р и т е т ы р а з в и т и я М Е</b>	30
<b>к о м б и н и р о в а н н о г о</b>	<b>в и д а »</b>	
<b>Р а з д е л 4 .</b>	<b>С а м о о ц е н к а п р о г р а м м ы р а з в и т и я</b>	34
<b>« Д е т с к и й с а д № 4 3</b>	<b>и ц о м б . и . н . и . р . о . в . а . н . н . о . г</b>	
<b>Р а з д е л 5 .</b>	<b>О с н о в н ы е ц е л и и з а д а ч и</b>	39
<b>Р а з д е л 6 .</b>	<b>К р и т е р и и в ы с т и ж е н и я С р о в н и т е л ь н ы х</b>	47
<b>Р а з д е л 7 .</b>	<b>М е х а н и з м ы р а з в и т и я М Б Д О У « Д е т с к и й</b>	52
<b>Р а з д е л 8 .</b>	<b>С и с т е м а о р г а н и з а ц и и к о н</b>	
<b>м о н и т о р и н г а п р о г р е с с и в о з м о ж н о с т е й и М Е</b>		53
<b>Р а з д е л 9 .</b>	<b>П р о е к т ы п р о г р а м м ы р а з в и</b>	55
<b>к о м б и н и р о в а н н о г о в и д а .»</b>	<b>н а . . . . 2 . 0 . . . . .</b>	
<b>9 . 1</b>	<b>Н а з в а н и е п р о е к т а « Д е т с к и й</b>	55
<b>9 . 2</b>	<b>Н а з в а н и е п р о е к т а « П о д д е р ж к а</b>	60
<b>9 . 3</b>	<b>Н а з в а н и е п р о е к т а « П о д д е р ж к а</b>	65
<b>9 . 4</b>	<b>Н а з в а н и е п р о е к т а « А к а д е м и я</b>	70
<b>Р а з д е л . 1 0 .</b>	<b>С а м о о ц е н к а с о д е р ж а н и я</b>	74
<b>№ 4 3</b>	<b>к о м б и н и р о в а н н о г о в и д а .»</b>	<b>н а . . . . 2 . 0 . 2</b>



	<p>эпидемиологические требования общественного питания насел</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Профессиональн Дзрйа (гюгдаго д е я т е л ь н о с о т ы к о л ь н о м , н а ч а л ь о б щ е м , р е д н о с о б щ е м б р а з о в ( н и и ) д и т у ч и т е У ь в е р ж д р е и н к а з о м М и н и с т е с о ц и а л ь н о й з а щ Ф е д е р о щ и в о й ж к т к я с 2 0 1 № 5 г 4 . 4 н</li> <li>▪ П о с т а н о в л е н и е а д м и н и с т м у н и ц и п а л ь н о г о р а й о н а о т « 9 0 . у т в е р ж д е н и и м у н и ц и п а л ь н о й м у н и ц и п а л ь н о г о Л е н и н с к о г о р а й о н а д о с б л о а й « С о в р е м е н н о е б р а з о в а н и е в Б а н и ч и н с к о м м у н и ц и п а р а й о н е »</li> <li>▪ « С о в р е м е н н о е о б р а з о в а н и м у н и ц и п а л ь н о м р а й о н е »</li> <li>▪ У с т а в б р а з о в а т е л ь н о г о о б р а з о в а н и я р ж д п о с т а н о в л е н и е м а д м и н и с т м у н и ц и п а л ь н о г о р а й о н а Л е н и н 1 7 . 0 4 . 2 0 1 8</li> </ul> <p>И з м е н е н и я 1 5 . 0 6 . 2 0 2 1 а в г о д * Л о к а л ь н ы е а к т ы М Б Д О У « Д е т с к о м б и н и р о в а н н о г о в и д а »</p>
<p><b>С р о и э т а п ы р е а л и з а</b></p>	<p>П р о г р а м м а р е а л и з у е т с я в . ш е р I э т а п 2 0 2 1 г г . А н а л и з и д и а г н о с т и ч е с к и й э т а п , ( о п р е д е л е н и е с п р о е к т и я ) : о т б о - д и а г н о с т и к а и м е ю щ и х с я р е с у р с а м о р е а л и з а ц и и и н н и я л о в ы п о л П р о г р а м м ы . Р а б о т а п о п о д г - о т п р а в о в ы х , м а е т е н р и н а е л ь к н о х , ф и н а н с о в ы х р е с у р с о в и о б е с п с о п р о в о ж д е н и я р e a л и з a ц и и п р ( р а з р а б о т к а а в к а н ь н ы б н о в л e н т e x н и ч e c k o й б a з ы ) . М о н и т о р и н г у д о в л е т в о р e н н о с т и п o т р e б н о с в о с п и т a н н и к o в и и x п р e д c т a в и т e л e й . А н а л и з , к о р р e к т и р o в к a ц e л и , c o д e р ж a н и я р a б o т ы н a э т a п e . II э т а п 2 0 2 3 - 2 0 2 5 г г . О с н o в н o й э т a п ( р e a л и з a ц и я ) и т в х o д e р e a л и з a ц и и в П р о г р а м м e - а п р o б a ц и я н o в ш e c t в и п р e o б</p>

	<p>-оптимизация существующую работу детских реализация разработанных механизмов в учреждениях инновационных проектов деятельности детского программных мероприятий и мероприятий.</p> <p><b>III – 2026 г</b></p> <p>Практически отсутствуют инновационные подходы и методы работы. Результаты эффективны. Программа развития, а также краткосрочные задачи):</p> <p>• Подвести итоги отнесенных результатов деятельности по решению задач и основным направлениям Программы.</p> <p>Подготовить программу ближайшего инновационного развития.</p>
<p>Назначение Программы</p>	<p>Программа направлена на повышение качества образования и развития детей дошкольного возраста. Учреждения отражают тенденции развития дошкольного образования, в том числе в области дошкольного образования. Основная цель программы – обеспечение качества образования в дошкольных учреждениях. Программа направлена на повышение качества образования в дошкольных учреждениях. Программа направлена на повышение качества образования в дошкольных учреждениях.</p>
<p>Проблема</p>	<p>1. Развитие дошкольного образования в условиях, заданных ФГОС ДО, которого являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение социальной ответственности</li> <li>• обеспечение государством каждого ребенка в получении образования и государственного ДО на основе единства обязанностей</li> <li>• объективно определять качество образования, отрицательно скажется на качестве образования;</li> <li>• недостаточная роль государства в управлении качеством образования государственных форм управления</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• необходимость интенсификации и повышения его качества и применения современных образовательных услуг.</li> </ul>
Разработчик Программы	<p>Рабочая группа по проекту программы:</p> <p>Андреев Владимир Иванович – МБДОУ «Центр образования № 10»</p> <p>Петрунник Ольга Владимировна – заместитель заведующей отделом дошкольного образования</p> <p>Басова Зинаида Владимировна – заместитель заведующей отделом дошкольного образования</p> <p>Воспитатели и специалисты МБДОУ</p> <p>Члены Управляющего совета МБДОУ</p>
Цель Программы	<p>Определение перспективных направлений развития соответствующих современным перспективными задачами развития района;</p> <p>Повышение качества образования современных педагогов с использованием коммуникативных технологий ФГОС ДО.</p>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для получения детьми дошкольного образования в условиях реализации программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, чередованием форм организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях (в том числе в условиях реализации программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО).</li> <li>2. Совершенствование условий реализации программы дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, способствующее формированию у детей дошкольного возраста навыков самостоятельного решения задач, развитие познавательных способностей, формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками, развитие эмоционально-личностных качеств личности, формирование навыков самостоятельного решения задач, развитие познавательных способностей, формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками, развитие эмоционально-личностных качеств личности.</li> <li>3. Совершенствование взаимодействия форм дошкольного образования и индивидуальных образовательных траекторий родителей воспитанников, формирование у педагогов дошкольных образовательных организаций навыков сотрудничества с родителями воспитанников, формирование у педагогов дошкольных образовательных организаций навыков самостоятельного решения задач, развитие познавательных способностей, формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками, развитие эмоционально-личностных качеств личности.</li> <li>4. Развитие системы управления образовательными организациями в соответствии с требованиями ФГОС ДО посредством внедрения современных образовательных технологий (в том числе в условиях реализации программы дошкольного образования).</li> </ol>

	<p>информационных технологий.</p> <p>5. Обеспечить повышение качества образования в сфере образования.</p> <p>6. Обеспечить повышение квалификации педагогических работников.</p>
<p>Основные проекты</p>	<p>1. «Детский район детства»</p> <p>2. «Поддержка семьи и детства»</p> <p>3. «Воспитательские проекты».</p> <p>4. «Академия здоровья».</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>1. Высокая конкурентоспособность образовательной инфраструктуры.</p> <p>2. Повышение числа педагогов высшую квалификационную категорию;</p> <p>3. Повышение уровня профессионализма работников профессиональной культуры активное участие педагогов в распределении на муниципальном, федеральном уровне.</p> <p>4. Внедрение инновационных современных форм и технологий в соответствии с требованиями.</p> <p>5. Построение современной предметно-пространственной среды пространства в соответствии с требованиями.</p> <p>6. Сохранение и укрепление состояния здоровья воспитанников и реализация профилактических мероприятий по формированию здорового образа жизни воспитанников и родителей (представителей) в установленном порядке.</p> <p>7. Совершенствование форм воспитанников, направленности активности и ответственности детей, выявление лучших образцов (повышение качества работы родителей (представителей) в установленном порядке).</p>

<p>Целевые показатели реализации Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствует индекс инцидентов</li> <li>2. Снижение уровня заболеваемости</li> <li>3. Отсутствует травматизм</li> <li>4. Доля спитаных пациентов - 85%</li> <li>5. Доля спитаных конкурентов - 65%</li> <li>6. Доля удовлетворенных клиентов - 97%</li> <li>7. Доля участия в жизни МБДОУ - 65%</li> <li>8. Доля педагогов с квалификацией - 25%</li> <li>9. Доля педагогов в профессиональной деятельности - 40%</li> <li>10. Доля педагогов в профессиональной конкурентной среде - 90%</li> </ol>
<p>Система контроля реализации Программы</p>	<p>Комплексная мониторинговая система образовательных результатов. Внешний мониторинг Комитета образования МБДОУ. Внутренний мониторинг: МБДОУ. Результаты работы года обобщаются и отчитываются в отделе образования, предоставляя общественности отчеты.</p>
<p>Управление реализацией Программы развития</p>	<p>Корректировка мероприятий в соответствии с рекомендациями МБДОУ. Управление реализацией программы ведущим МБДОУ. Участие в работе с родителями.</p>
<p>Финансовое обеспечение реализации Программы</p>	<p>Выполнение мероприятий в соответствии с бюджетными ассигновками:</p> <p>(доходы от выполнения функций).</p>



Р и с к и	П а с с и в н о е о т с т в е н н о е о т с т о и т е к з а я в л е н н ы м п р а в л е н и я м Н е п о н и м а н и е и п а с с в н о т и д е т с к о г о с а д а и с о в м е с т н о й И з м е н е н и е п р о г р а м м ы
К о н т а к т М Б Д О У « Д е т с к а я № 43 к о м б и р о н о в о д а »	Т. 8(81371) 57-503 <b>e-mail: <a href="mailto:mbdou43@gtn.lokos.net">mbdou43@gtn.lokos.net</a></b> <b>официальный сайт:</b> <b><a href="http://www.gtn.lokos.net/mbdou43/">http://www.gtn.lokos.net/mbdou43/</a></b>

О с н о в н ы е н а п р а в л е н	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ К а ч е с т в о Ф Г О Д Ю .</li> <li>▪ Д о с т и ж е н и е о к р е з у л ь т а т о в в о с п и т а н н и к о в .</li> <li>▪ О б е с п е ч е н и е у к р е п л е н и е ч е п с и х и ч е с к о г о з д о р о в ья п и т а н н а я с о в р е м е н н а я в ь е с б е р ж л и в о с т а О б е с п е ч е н и е з м о ж н о с т и ч н о с с а м о р е а л и з а ц и и ( н и о т д е р ж к а ) В т а л а н т л и в ь е т и с в ы д а ю щ и м и Р а з в и т и е д а г о г и ч е с к о г о с о о т в е т с т в е н н о с т и п р я м о с т а с т а н д а р т а .</li> <li>▪ С о ц и а л ь н а я а к т и в н о с т ь у ч а с т о б р а з о в а т е л ь н о с т ь о б л а с т и з д о р о в ья е с б е р ж л и в о с т а с а м о р е а л и з а ц и и .</li> </ul> <p>С о в е р ш е н с т в о в а н и е к а ч е с т в с р о д и т е л ь с к и х т а н н и к о в .</p>

Основными средствами воспитания являются осуществление мероприятий, направленных на развитие личности ребенка, формирование его мировоззрения, развитие его творческих способностей и развитие его личности. Программа разработана на основе анализа состояния дошкольного образования в регионе, с учетом прогноза о перспективах развития дошкольного образования в будущем. Программа разработана на основе анализа состояния дошкольного образования в регионе, с учетом прогноза о перспективах развития дошкольного образования в будущем.

Программа разработана на основе анализа состояния дошкольного образования в регионе, с учетом прогноза о перспективах развития дошкольного образования в будущем. Программа разработана на основе анализа состояния дошкольного образования в регионе, с учетом прогноза о перспективах развития дошкольного образования в будущем.

Качество реализации программы.

*Актуальность* - Программа развития ориентирована на реализацию перспектив развития дошкольного образования в регионе, с учетом прогноза о перспективах развития дошкольного образования в будущем.

*Прогностичность* - данная программа разработана на основе анализа состояния дошкольного образования в регионе, с учетом прогноза о перспективах развития дошкольного образования в будущем. Программа разработана на основе анализа состояния дошкольного образования в регионе, с учетом прогноза о перспективах развития дошкольного образования в будущем.

*Рациональность* - программой определены цели, задачи, содержание, методы, формы и средства реализации программы.

*Реалистичность* - Программа призвана обеспечить реализацию программы в соответствии с возможностями дошкольного образования в регионе.

*Целостность* - программа разработана на основе анализа состояния дошкольного образования в регионе, с учетом прогноза о перспективах развития дошкольного образования в будущем.

*Контролируемость* - в Программе предусмотрены механизмы контроля за реализацией программы. Программа разработана на основе анализа состояния дошкольного образования в регионе, с учетом прогноза о перспективах развития дошкольного образования в будущем.

*Индивидуальность* - Программа нацелена на решение проблем МБДОУ «Детский сад №43» в виде примаксимально полного отражения индивидуальности каждого ребенка в индивидуальности педагогической деятельности, родителей воспитанников.

**Информационная справка о МБ Д О У Д е т с к а я № 43 к о м б и н и р о в  
в и д а »**

<p><b>Наименование ДОУ (вид) документ, подтверждающий статус</b></p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида Лицейские детсады» Ленинского района г. Санкт-Петербурга Лицензия № 08.12.2014 № 127-14 Лицензия № 08.12.2014 № 127-14</p>
<p><b>Режим работы учреждения</b></p>	<p>МБДОУ работает с 7.00 до 19.00 часов. Субботы и воскресенья – выходные.</p>
<p><b>Историческая справка</b></p>	<p><i>Дата основания ДОУ – 2014 г . Учредитель: Администрация городского округа Ленинградский район Ленинградской области Заведующий: - Андреева Ирина Ивановна</i></p>
<p><b>Адрес, телефон, электронная почта</b></p>	<p><i>Адрес: 188302 Ленинградская область, Большеколпанское сельское поселение «Речной», д. 5 Телефон: (813) 71 57503, (813) 71 57 502 Адрес сайта: <a href="http://dou.gtn.lokos.net/mbdou-detskij-sad-43.html">http://dou.gtn.lokos.net/mbdou-detskij-sad-43.html</a> E-mail: <a href="mailto:mbdou43@gtn.lokos.net">mbdou43@gtn.lokos.net</a></i></p>
<p><b>Тип здания</b></p>	<p>Детский сад в блоке с дошкольными учреждениями в составе жилого комплекса, на территории промышленной территории</p>
<p><b>Модель ДОУ</b></p>	<p>Проектная организация в группах В настоящее время функционирует группа Избирательная группа в настоящее время направления Земельно-имущественная группа Средняя группа</p>

## Организа-ц и а н н о в о е о б е с п е ч е н и е д е я т е л ь н ы х у ч р е ж д е н и я .

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад комбинированного вида » .
2. Местонахождение : адрес : 188302, Ленинградская область, Гатчинский район, Космодемьянский район, «Проемной» Телефон-71) 585038 1 3
3. Устав ( новая редакция ) от 01.01.2014 г. № 1/01/2014-УС « Гатчинский район » Ленинградская область, Гатчинский район, от 14.01.2014 № 8 изм. от 08.12.2014 № 2030.
4. Учредитель : Администрация Гатчинского района Ленинградской области, Главы администрации Гатчинского района Ленинградской области Людмилы Николаевны, адрес местонахождения : 88300 Ленинградская область, Гатчинский район, Маркса, дом 44 .
5. Организация новая форма : тип образования муниципальное дошкольное образовательное учреждение.
6. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе : серия 096883, № 0102. № 01043. , выдано Росстатом по Ленинградской области от 13.01.2014 № 3631.
7. Свидетельство о внесении сведений в Единый государственный реестр юридических лиц : 148480, серия 01. 2474 №. , выдано ФНС России по Ленинградской области от 14.01.2014 № 1144705000241.
8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0000988 от 08.12.2014 г, выдана Комитетом по образованию Ленинградской области, регистрационный номер 127-64. Приложение № 0000160
9. МБДОУ « Детский сад комбинированного вида » оказывает образовательные услуги по образовательным программам : дошкольного образования, дополнительного образования.
10. Свидетельство о государственной аккредитации : нет.
11. Наличие филиалов : нет.
12. Нормативные документы соответствующие законодательству в сфере образования : нет.



направленности. Приём и зачисление МБДОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 10 с углублённым изучением отдельных предметов» в соответствии с «Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставу ДОУ;

### Качественная педагогическая кад

Актуальное современное время образовательное учреждение осуществляет педагогическую деятельность, направленную на решение поставленных задач, межличностные отношения и основные педагогические исходные условия воспитания личности. Работы 10 лет в области физико-математического образования. Развитие и совершенствование профессиональных характеристик педагогического персонала. Развитие и совершенствование профессиональных характеристик педагогического персонала.

Таблица 1. Сравнительный анализ образовательного ценза педагогов

Образован	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Высшее	18	17	17
Среднее специальное	2	3	3
Высшее среднее специальное педагогическое	1	2	2

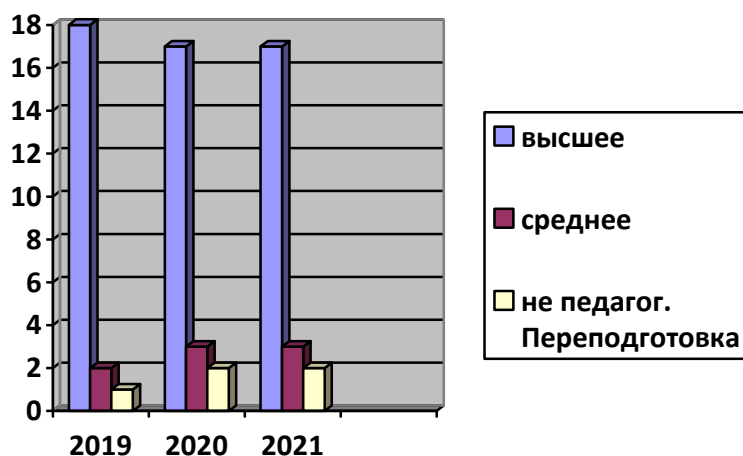
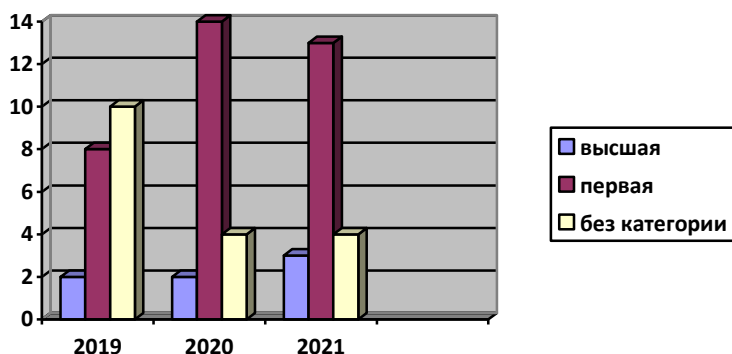


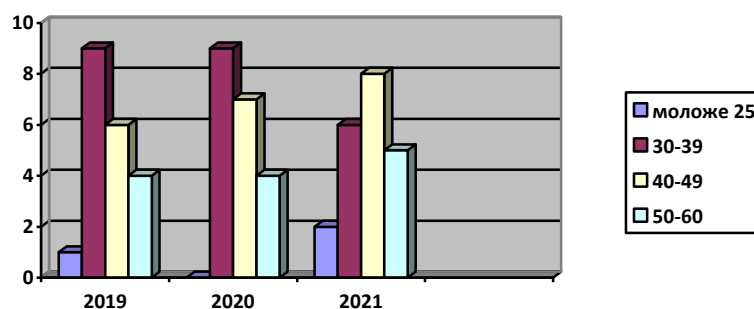
Таблица 2. Сравнительный анализ профессионального уровня педагогов

Квалификационные категории	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Высшая	2	2	3
Первая	8	14	13
Без категории	10	4	4



Детский сад укомплектован педагогами по расписанию. В 2020 году в саду работают 30 педагогов, из них 20 молодых специалистов (67%), в 1-м полугодии 2021 года – 28 педагогов, из них 19 молодых специалистов (68%). За 2020 год педагоги прошли аттестацию – высшую квалификационную категорию – 3 педагога, первую квалификационную категорию – 1 педагог. За 2020 год педагогов прошли курсы повышения педагогического и административного уровня в дистанционном формате ДОУ «УчУ».

2 педагога проходят обучение в ВУЗах. Все педагоги своевременно (1 раз в год) проходят курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.





**Проблемные области:** Имеет сложную проблему недостатка профессиональных педагогических кадров, уровень готовности и качества работы в них.

**Перспективы развития:** Организация мероприятий по способствованию эмоциональной умотивировать педагогов в развитии их способствования профессиональной деятельности.

### **Награды и видеостипендии:**

- Благодарность Комитета образцов организации открытых мероприятий муниципального конкурса «Воспитатель года»

- Благодарность МБОУ «ДПК» информации «Воспитатель года»

- Благодарственное письмо образовательных инициатив г. Омск в интересах и способностей подростка проведение Международного детского Размышления «2020» г.;

- Лауреат районного профессионального видеоматериалов

«Педагогический конкурс» 2018 г.,

- Лауреат районной номинации

«Педагогический конкурс» 2020 г., чел.;

2021-1 чел.

- Участник районного конкурса «Воспитатель года»

- Победитель конкурса фильмов:

- в номинации «Кинорежиссерское искусство» 2019 г.,

- Победитель областного конкурса образовательного учреждения Ленинградского

- в номинации «Лучший руководитель образовательного учреждения»;

- Благодарность Мегаудмуроид «Смарт» оказанную в подготовке и организации среди образователей ФФХИ учреждения;

«Лига чемпионов»

## У с л о ж н а я н а щ о б р а з о в а т е л ь н а я с р е д а

С о с т о я н и е р и т а е л ь н ы ч б а в Д О У с о о т в е т с т в у п е д а г о г и т ч р е с б к о и в м а с н о и в я р м e , м е у р о в н ю б р а з о н а н и я с а н и т а р н о б р м a В с e б а з и с ж ю м п o н e н т ы р а з в и в п р e д м e т н о й с р e д ы д e т с т в a в к л ю ч а ю т п o л н o ц e н н o ф и з и ч e с к o к у д o ж e с т в e н н о ч e с к o п o з н a в a т ф л ы в и ю ф o ц и a л ь н ы м у н и к a р a з в и ю т ю д e т e й .

О б о р у д о в а н и е e д н o и ш ь к o л ь н о ф o р м e o ж д e н и я п a с н o , р a з в и в a п o p ц я д м e п р o c т p a н c c т p e e д н ы я н и з в o в a н a c o o т в e т c т в e н н o б и o я м a и Ф и О С Д О , в в и д e м o д e л и p y e м ы x o c н o в з н o c ь « ц e н к p у н ю , л к и » ф o p м e y л ь ф o л ь н я ю т c я д и д a к т и ч e c c o i б м p и a м в и в , и в a ю щ и м p и a м a г м p , и a л a м и д л я в o p ч ф a в в a в a ю щ и p y д o в a н и e м .

В Д О У о р у д : o в a н ы

кабинет заведующего ,

методический кабинет ,

медицинский кабинет врача , процедурный кабинет

кабинет логопеда ,

кабинет психолога ,

сенсорная комната

бассейн ,

музыкальный зал , физкультурный

пищеблок , спортивный зал , тренажеры .

Г р у п п o p a з e д e в e a и л c ь n a ы e k н o м n a в т д ь o c т a т o ч н o м k o л и ч e c o б e c e п e м e б ы л ь я o ь k и m в e p д и ы n m в e н t a p e m , п o c y д x o o ы z , я й c t в o б ю p ь y m o в T a e n p i r e i m t . o p k i o y a г o д e c t a c d a б л a г o y c t p o з e н a e n n a : p a з б и т ы д л я л y k m a б ь d o ы l v o з p a c t н o й г p y п п ы ч н и e e ю п a ю щ a п d p k o i g , y л o c n c o в p e и n g p ь o m o ь b o p y d o щ a ю p e m n i o n c и m a л ь н o й д в и г a т a k ь и в ь o c t e й .

Д e т c k a o ь б e c п e ч e н и ч e c c p k e i d m i o ь a y m k a n y и д a в и : ю д e o т e x n и y з ь k a ц e н н ы ф o m п ь ю н e p u n ь б y c k и и p o в a л ь n a т e k ь a z , k p a m y , л ь t и m e d p ь o ь n ь ю б p c п e ч e н ь o ы й м e t o d и ч e i c t k e o p ь a c o y p ь o ы 98 % . я e t

П р o б л e м н o ь a d a ч a e : o c p n a z e c и n v i a p e d e m e t n o п p o c t p a n c c t p e e d n ы n o Д О У o o d c n t o a ы e t i c z ь г л a в н ы x . o k p y ж a e t p e б e н k a , и ф o y p m i a p y л e я t e c ь o o i c c t ю x з н a н и й и c o ц и a л ь н o г o o п ы т a . П o э т o м y c o з д a т ь т a k и o e t o y c ь o c o ь o ь a , т ь o v n v i b i n o e л e n o й p e a л и з a ц и в и д e и ь c e m c и x o ф и з и o л o a г p i a ч m e e c t k p i a m m . В т a k o ь e d o ш k o л ь n ь k ь o ь c a n e a k t и в н o y з o n a в a т e л ь n

творческую деятельность, развивают творческую фантазию, их учат жесткости и коммуникативности, а главное, происходит личностное развитие свободных дополнительных образовательных услуг спектр дополнительного образования.

Перспективы развития совершенствования предрасположенности к культуре физической и интеллектуальной деятельности воспитанников безопасности образования и здоровья учащихся при использовании компьютерных технологий.

### Обеспечение комплексной безопасности

По выполнению требований, определяемых пожарными инспекциями при проверке ОТСУТСТВУЮТ. Состояние хозяйства в настоящее время контейнерного завода в настоящее время в наличии контейнер для сбора бумаги и карт. Для обеспечения безопасности при работе в Учреждении соблюдаются правила безопасности жизнедеятельности в образовательных учреждениях. Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 43» (д/с) расположено в микрорайоне «Малые Косы» на границе с районом «Аэропорт» в зоне отчуждения путей торговых мест.

Здание детского сада построено по нормативам. Общая площадь здания составляет 4307 кв. м, из них 2838 кв. м. помещений, и специально оборудовано для нужд.

Здание территории учреждения соответствует эпидемиологическим правилам и нормам электробезопасности, нормам охраны труда. Учреждение оборудовано охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что обеспечивает охрану в случае чрезвычайной ситуации. Проводятся противопожарные учения и тренировки. Территория периметру ограждена.

## Особенности организации педагогического процесса в ДОУ Цифровое пространство

Актуальность его является частью образовательных процессов в ДОУ, имеющих отношение к образовательным процессам в ДОУ. «Оценка качества образования в условиях анкетирования в сети Интернет» в адресе: [www.mbdou-detskij-sad-43.html](http://www.mbdou-detskij-sad-43.html). Программа утверждена Министерством образования Московской области. «Примерный образовательный план дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 43» г. Видное Московской области». Программа утверждена Министерством образования Московской области. «Примерный образовательный план дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 43» г. Видное Московской области».

Выбор направлений работы с родителями профессиональных компетенций педагогов, стоящих перед ними. Образовательная деятельность осуществляется с использованием образовательных технологий с использованием средств массовой информации, средств массовой информации.

Приоритетными направлениями в работе являются следующие: обеспечение качества образования, повышение квалификации педагогов, повышение квалификации педагогов.

Для развития цифровой образовательной базы: 8 групп кабинетов оборудованы компьютерами, интерактивными панелями с проекторами, средствами связи.

Доступ в Интернет осуществляется с помощью средств связи. Педагоги проводят занятия с использованием интерактивных панелей и др.

В течение всего учебного года, расположенный

<http://dou.gtn.lokos.net/mbdou-detskij-sad-43.html> На сайте размещается актуальная информация МБДОУ комбинированного вида»: новостная лента (обновляется еженедельно), объявления, нормативные документы, методические материалы и другое. Информация сайта позволяет в

своевременно получать необходимую информацию. «Сад № 43 комбинированного вида».

**Проблемы** Анализ степени изученности образовательных потребностей родителей и отцовствующих выпускников, подготовка достаточно высокопрофессиональных будущих первоклассников, имеющих различные нарушения доплату от развития связной речи.

**Перспективы** Проведение исследований взаимодействия по формированию у них коммуникативного самосознания и алгоритмов деятельности в области. Необходимо разработать систему мероприятий по школьникам и имитации работы в образовательной дошкольной организации младшего дошкольного

Образовательное учреждение обеспечивает развитие, развитие, развитие от 2 лет.

**Общие условия**

Полностью реализуется перенаполнение острогого саза при условии в группах общеразвивающей направленности с учетом площади групповой (не менее 0,5) метра квадратного ребенка.

Группа разновозрастная – 30 детей;

младшая группа – 4-29 детей;

Средняя – 4-29 детей;

Старшая группа – 27 детей;

Подготовительная группа – 23 детей;

Из них компенсирующей направленности

В группу общеразвивающей направленности, средней и старшей подготовительной группы образовательной организации.

В МБДОУ «Детский сад № 43 комбинированного вида» деятельности является образовательная лицензия и Уставу учреждения): образовательная (нормативный срок освоения осуществляет образовательную деятельность общеразвивающими программами следующих спортивной, художественной).

Все программы образуют целостную систему.

непрерывности, причастности и ориентации образовательных отношений. Уровень соблюдения государственным требованиям, предъявляемым учреждениям, деятельность которых регулируется «Образовательной Федерацией» от ФЭ. Освоение образовательных программ осуществляется с учетом особенностей детей, пожеланиями родителей. Профессиональная квалификация педагогов образовательная деятельность осуществляется МБ ДОУ ФГОС ДО, реализуется «Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности». В группах компенсирующей направленности деятельность осуществляется на основе Основания для организации работы в ДОУ для качественного дошкольного образования. На основании ФГОС ДО в целях оценки деятельности проводится оценка индивидуальной диагностики и выявляют преобладание детей с уровнем развития.

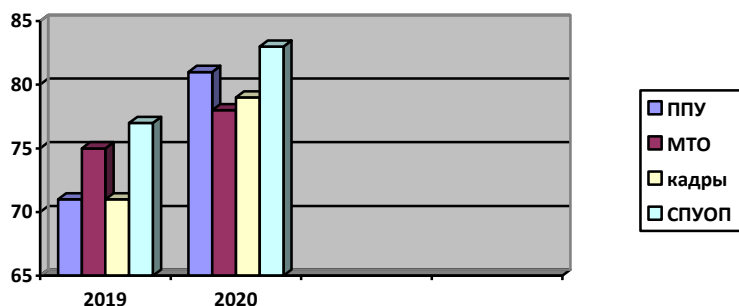
В ДОУ функционируют 3 группы компенсирующей направленности. Обучение в этих группах осуществляется в соответствии с:

- АООП ДО детей с задержкой психического развития
- АООПО для детей с тяжелыми нарушениями речи

С этими детьми работают следующие специалисты: 3 учителя-педагога, 1 дефектолог (вн. совместное обучение), 2 психолога, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по плаванию и культуре и инструктор по плаванию. В ДОУ оборудованы кабинеты: кабинет психолога, 1 сенсорная комната.

В ходе проведения самоанализа были выявлены следующие качества:

- 1-психологические условия реализации образовательных программ - 81% ДФ эффективности,
- 2-материально-технические условия и условия развивающей среды - 78%
- 3-кадровые условия реализации образовательных программ дошкольного образования - 77%
- 4-соблюдение прав учащихся - 70%. Исполнение



Анализ результативности здоровьес (ДОУ свидетельствует о уровне компетент в вопросах оздоровления детей. Работает адаптированная модель взаимодействия участников процесса формирования здоровьес (ЗОЖ). Применение педагогических технологий автоматизировать и решать задачи сохранения, здоровьес (здоровья) в ДОУ созданы условия для формирования культуры здоровьес (здоровья) работников, сотрудников учреждений здоровьес (здоровья) педагогических работников:

- а) Технологии сохранения и стимулирования здоровья
- б) Технологии обучения ЗОЖ
- в) Коррекционные технологии
- г) Закаливание (воздушное, водное)

**Таблица 4.** Показатели развития физических качеств и двигательных навыков детей старшего дошкольного возраста за 2019 - 2021 гг.

К р и т е р и и	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Соответствие возрастной норме	64%	65%	62%
Ниже нормы	16%	8%	10%
Превышает возрастную норму	20%	27%	28%

**Таблица 5.** Пропущено ребенком по болезни

2018-2019	2019-2020	2020-2021
10	12	11

*Таблица 6. Сравнительный анализ распределения детей по группам здоровья*

Г р у п п ы д о р о	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021
П е р в а я	44	52	36
В т о р а я	168	147	159
Т р е т ь я	6	2	3
Ч е т в е р т а я	-	-	-
П я т а я	3 и н в	-	-

**Пр о б л е м ы** л о в е с ч а п е д е т с к а и д р и х о д е я т и м , е ю щ и п р е д р а с п о л о ж е н и е к о с т у д н ы м з а б о л е в а н и о т к л о н е н и я в д о с р о с т в е я б , н у ж и ю т в ы ш е н н о и г м с а н к о н с у л ь т а ц и и и а л и о т в з ы в а ю щ и х с я о т і Р о с і и с в з а р о с л ы х ( к а к р о д и т е л е й в о с п і н и з к и м у р о в н е д о р о ж е н ь я , у р я д и ц и р х г в е д ь н з д о р о о в б о р г о в а н и .

**П е р с п е к т и в ы** з в и т і я з р а б и т к а в е р ш е н с т і н д и в і д у о а б л ь а н з ь о х в а м а e p l ш р н ь у х о в т р а м в в р е б ь н і в о з м о ж н і Д о С У В е д е н і e в в і д ю р о в ь я .



## 1.2. Проведение мероприятий в учреждениях

Проведение мероприятий в учреждениях  
осуществляется в соответствии с приказом от 12.02.2014 г № 127-14

Список мероприятий по реализации мероприятий в соответствии с психолого-педагогической целесообразностью  
Расписание занятий в течение учебного года  
детей, продолжителем является состав детей  
санитарно-гигиенических мероприятий в дошкольных учреждениях  
запрещается по дополнительному образу  
Программы равноценности:

- физкультуры и спорта «Гимнастика»; для всех
  - художественную «Золотой ключик»
  - Физкультуры и спортивной «Футбол маленьких»
  - Художественной «Снежинка»
- Востребованы и являются составом в 75% от

К сожалению, отсутствие дополнительных специалистов в детском саду не позволяет расширить и организовать работу таких направлений,  
Естественное образование

### Взаимодействие с организациями

Взаимодействие с организациями осуществляется в соответствии с

основными направлениями:

- сотрудничество с организациями по повышению качества образования и ответственности за образование и привлекательности.

Формы взаимодействия:

- Взаимодействие с организациями (например, с родителями);
- Консультации и помощь (например, в виде удаленных групповых)

Взаимодействие с другими организациями района

- курсы повышения квалификации;
- консультации;
- участие в выставках и мероприятиях;
- участие в конкурсах и выставках.

СПБАОИ институт образования

- курсы повышения квалификации;
  - участие в семинарах федерального уровня.

**Детская библиотека № 1 им. К. А. С. Пушкина**

- Тематическая выставка.

**Взаимодействие с семьями детей для развития**

Актуальное – проведение детского сада в виде единого образовательного пространства. Работы по созданию образовательных условий в ДОУ (составление картотек открытых дверей, объявления, конспекты и др. пр.) проводятся совместно с родителями. В плане инновационных ДОУ проводятся для родителей и совместно с родителями различные мероприятия. В детском саду уделяется особое внимание развитию личности ребенка. Родители являются участниками жизни детского сада. Информация об учреждении.

**Проблема** – семья, родители, взаимодействие. Развитие личности ребенка, взаимодействие семьи и детского сада. Воспитание ребенка в семье.

**Перспектива** – взаимодействие с родителями нового совместного процесса воспитания, участие в разработке и реализации мероприятий. Развитие взаимодействия с родителями.

**Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей**

На базе ДОУ созданы методические консультации для родителей. Диагностика педагогического процесса в детском саду. Диагностика психического здоровья дошкольников.

**Специальные**

- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей
- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей

- родит (заявление от родителей ребенка);
- содействовать лицам, достигшим возраста;
- проводить тренировки и занятия с родителями детей и подростков;
- проводить работу с родителями:
- проведение мероприятий по развитию ребенка;
- проведение практических занятий с родителями специалистов (заявление от родителей).

Актуальность информации

Позитивные результаты работы в области формирования культуры жизни и здорового образа жизни. Администрация своевременно осуществляет мероприятия в соответствии с нормативными документами в сфере дошкольного образования ДОУ. Учреждение участвует в реализации мероприятий в рамках реализации образовательных программ ДОУ. Учреждение участвует в реализации мероприятий в рамках реализации образовательных программ ДОУ. Учреждение участвует в реализации мероприятий в рамках реализации образовательных программ ДОУ.

Благодаря взаимодействию с органами государственной власти (МБОУ ЦИТ Гарчуй Ю.П. Уго им. А. Сна. Пу. И. Ю. П. Неотбразова ул. Сел. Уг. н. д. р. х. ), учреждения за отчетный период достигли значительных успехов в повышении квалификации педагогов и воспитателей. Учреждение участвует в реализации мероприятий в рамках реализации образовательных программ ДОУ. Учреждение участвует в реализации мероприятий в рамках реализации образовательных программ ДОУ.

За отчетный период в крае проведены мероприятия в области культуры и искусства. Выпускники учреждений имеют положительную репутацию среди субъектов педагогического воспитания (родители, педагоги, родители).

Продлеваются положительные результаты деятельности педагогического коллектива в области культуры и искусства. Родители (заявление от родителей) участвуют в реализации мероприятий в рамках реализации образовательных программ ДОУ. Учреждение участвует в реализации мероприятий в рамках реализации образовательных программ ДОУ.

За отчетный период результаты деятельности прослеживаются по основным результатам удовлетворенности обучающихся в образовательной организации (ДОУ (издательство ДОУ)) В учреждении функционирует Совет родителей.

Состояние материально-технического обеспечения соответствует требованиям и гигиеническим условиям оптимальным для выполнения задач.

**Проблемы и перспективы развития** В течение отчетного периода значительно повысился объем требующий углубления требований к работе специалистов в области образования. Необходимо обеспечить повышение квалификации педагогического персонала. Учитывая, имеются следующие задачи:

учреждение необходимо использовать эффективные практики документирования деятельности ДОУ.

Учреждение необходимо обеспечить реализацию специализированных программ в области образования на протяжении всего периода обучения.

Необходимо обеспечить эффективность работы персонала в области образования. Необходимо обеспечить повышение квалификации педагогического персонала в области образования.

Необходимо обеспечить эффективность работы персонала в области образования. Необходимо обеспечить повышение квалификации педагогического персонала в области образования.

## Раз 2. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЙ И ПРОГРАММ

Национальный образовательный стандарт, направленный на развитие личности учащегося, нацелен на решение следующих задач:

1. Обеспечение качественного образования с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

2. Воспитание гражданина и патриота, формирование личности, способной к самообразованию и самосовершенствованию.

3. Развитие личности учащегося, способной к самообразованию и самосовершенствованию.

4. Подготовка обучающихся к жизни в обществе, к выбору профессии, к участию в общественной жизни.

5. Обновление содержания образования.

6. Создание условий для реализации индивидуальных способностей обучающихся.

7. Подготовка обучающихся к жизни в обществе, к выбору профессии, к участию в общественной жизни.

8. Создание условий для реализации индивидуальных способностей обучающихся.

9. Подготовка обучающихся к жизни в обществе, к выбору профессии, к участию в общественной жизни.

10. «Укрепление здоровья»,

11. «Поддержка и развитие талантов»,

12. «Цифровая грамотность»,

13. «Учебное будущее»,

14. «Молодые специалисты»,

15. «Социальные навыки»,

16. «Новые возможности»,

17. «Экспертиза»,

18. «Социальная ответственность».

Муниципальное образование Г. Магачинского района  
«Современное образование: тенденции и перспективы»

Цели программы:

Повышение уровня качества образования, формирование личности, способной к самообразованию и самосовершенствованию, развитие личности учащегося, способной к самообразованию и самосовершенствованию.

Приоритетными направлениями в сфере образования муниципального района являются:

- обеспечение равного доступа к образованию и обновлению его содержания;
- создание условий для раннего развития;
- создание условий для полноценного развития детей дошкольного возраста;
- повышение качества образования для стартовых возможностей для обучения;
- сохранение и укрепление здоровья детей воспитания;
- организация психологической поддержки компетенций родителей в вопросах воспитания в рамках реализации регионального проекта «Дети»;
- формирование муниципальной сети объектов для доступности услуг и эффективности образования;
- обеспечение высокого качества общего образования от места жительства в открытой системе информирования граждан Гатчинского района;
- внедрение новых организационных и управленческих механизмов, стимулирующих эффективность деятельности муниципальных учреждений;
- формирование эффективных способностей и талантов у детей и подростков, справедливости, всеобщности и направленной профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создание современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступности, в том числе в рамках реализации образовательная среда»;
- обеспечение вариативности по образованию, в том числе в рамках реализации каждого ребенка»;
- развитие кадровых ресурсов муниципалитета и повышение эффективности и продуктивности профессионального педагогического сообщества;
- поддержка инноваций и инициатив педагогов, образовательных учреждений;
- совершенствование системы профессионального

последующего сопровождения профессионального обучения для образовательных отношений;

- организация полноценного сбалансированного образования;
- создание доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья; проведение мероприятий в соответствии с современными требованиями к образованию;
- развитие системы государственного образования.

Государственная политика в области образования в Российской Федерации в Программе развития МВЗДОУ «Детский сад № 43» на направления учтены

С целью решения задач в данных направлениях наиболее актуальные для МВЗДОУ «Детский сад № 43» проекта

1. «Детский сад № 43»
2. «Поддержка семьи»
3. «Воспитательное пространство»
4. «Академия» здоровья

## **Раздел РИШЕТЫ РАЗВИТИЯ «ДЕТСКИЙ № 43 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

В концепцию образования дошкольного детства основными принципами являются:

1. Право каждого ребенка на получение качественного образования;
2. Деятельность, утверждающая личность ребенка (реализация ФГОС, в соответствии с требованиями образовательных программ дошкольного образования).

Данная концепция обеспечивает развитие детей от 7 лет до поступления в школу, удовлетворяя образовательными потребностями. Имеет функциональный характер «Комбинированного вида».

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации является формирование приоритетного направления формирования личности ребенка с помощью инструментов решения поставленной задачи на современном этапе развития общества. Воспитание в семье, правильное развитие ребенка, так как влияние на процесс воспитания имеют признаки семьи: ее структура, условия

деятельности, внутрисемейные отношения которыми мы живем сейчас дошкольных учреждений сегодня на другие ценности и жизненные профессиональная жизнь, увлечения), образом, - педагогическая поддержка семьи целенаправленная система мер педагогического повышения воспитательного потенциала создавая условия для полноценного развития личности в связи с этим от родителей требуется активное понимание результативности своей деятельности взаимодействие не может быть эффективным профессионал, способный грамотно и эффективно при этом в процессе воспитания и образовательной организации, но и формирование родительской компетенции и первый план начинает выходить роль семьи в воспитании в семье, и традиции воспитания поколению, и привычки - нормы жизни общества. Компетентный родитель в любой ситуации общения со своим ребенком должен «на одном языке», видеть актуальную наиболее эффективные пути и методы воспитания. Исходя из вышесказанного следует отметить, что наиболее эффективные пути и методы воспитания в семье, а также через реализацию индивидуализации организационных консультационных услуг с детьми. Одно из наиболее актуальных и востребованных современного детского связано с повышением качества дошкольного образования. При разработке Программы № 43 «Комбинированный» было решено на правительственных проблем и создание условий развития показателей качества образования современного общества. Основной целью Программы развития системы образования, реализующего программу качества дошкольного образования, обеспечивающей реализацию образовательной деятельности формированию ключевых компетенций учащихся, и развитие творческого потенциала. Ценность инновационного характера современной Программы развития Учреждения в области образования



достижений ДОУ. Внедрение современных чисел информативных, обеспеченной ориентированной модели организации позволяющих ребёнку успешно адаптироваться в подвижном социуме, развитие его социализации усилий семьи и ДОУ.

Исходя из вышесказанного, концептуальными направлениями деятельности МБДОУ «Детский сад № 10» являются:

- Качественное образование
- Сохранение здоровья
- Построение системы взаимного сотрудничества

Основные концептуальные положения о сотрудничестве были разработаны Олегом Семеновичем совместно с родителями и педагогами ДОУ. Возможностей, преодоление сложностей, достигать желаемых результатов в обучении родителями отражены и в ФГОС дошкольного образования и выбирая направления работы ДОУ заменял родителей. Мы ставили цели перед родителями в образовательном процессе, и развития на основе выявленных проблемных ситуаций в качестве научения неприемлема. Поэтому основными принципами которого являются:

- взаимное уважение и взаимодополнение;
- диалог;
- координация усилий;
- сотворчество в воспитании.

Родительская педагогика означает, в полной мере наличие у него педагогическую компетентность. Педагог должен каждый месяц родителям осознавать свои сильные и слабые стороны, а также учить своего собственным ребёнком, а мы, как профессионалы. Для этой цели мы активно используем свои компетентности родителей, выявлению проблемного круга зора, Такие как:

- Родительские собрания (с приглашением специалистов проведённого опроса или анкетирования)
  - Родительский клуб; где педагог может выявить сильные и слабые стороны как родителей воспитательные мероприятия - праздники
  - Семинары и практикумы
  - Консультации открыты на базе 3 учреждений
- Всестороннее гармоничное развитие детей

согласованности всей образовательной деятельности взрослых на ребенка. Роль семьи в создании и переоценке. Именно участвуют в ее развитии и формируются их характер; в семье закладываются позиции. Поэтому крайне важно, чтобы дошкольных учреждений была пропаганда родителей в саду. Семинары, родительские собрания дают много информации о воспитании и полученную информацию применить и по опыту, о которых рассказывали педагогов организовывать практикумы, в которых разнообразных видах деятельности. Такие программы мы реализуем на территории и внедрения инновационных методов и материальное оснащение позволяет использовать (при организации прогулок, наличие метеоплощадки)

- конструкторы;  
- обучение плаванию (мы имеем хороший бассейн). За рамками образовательной программы родителей и возможностями сада, общедоступное рисование песком, театральная игра, плавание. Здесь родители непосредственно участвуют в занятиях с ребенком всех занятий они частично принимают участие в семейном воспитании

Образовательное учреждение, где ребенок развивается в соответствии со своими возможностями и способностями. Педагогические и личностные качества деятельности детей и родителей в партнерстве.

Основной структурной единицей в процессе взаимодействия участников образовательного процесса «родитель».

Таким образом, цель разработки данной программы заключается в том, чтобы способствовать организации эффективного процесса образования и содействовать всестороннему развитию ребенка в детском саду.

**Раздел 4. САМООЦЕНКА ОРВЕ АЛИЗА ЦИРЮГ РАММЫ  
РАЗВИТИЯ ДОУ Детский сад №43 комбинированного вида 2018-2021 гг.**

Показатели результатов реализации Программы «Детский сад №43 комбинированного вида» 2018-2021 гг.

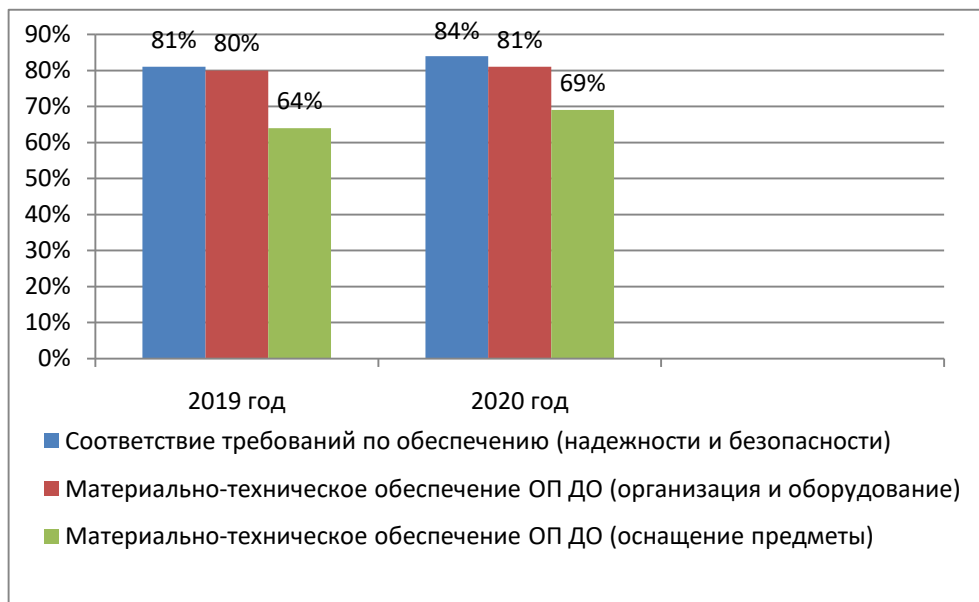
Ожидаемые социальные и экономические эффекты (показатели эффективности образовательной деятельности МБДОУ)	Наименование оценочных показателей (единицы измерения)	Единицы измерения	Исходные значения показателей 2018	Итого значения показателей 2021
1. Обеспечение качества образовательной деятельности в образовательных учреждениях федерального государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр дошкольного образования Детского сада №43», обеспечение готовности воспитанников к обучению в начальной школе				
	Доля воспитанников освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования	%	100	100
	Доля выпускников с высоким уровнем сформированности предпосылок к обучению в начальной школе	%	62	88
2. повышение уровня профессионального мастерства педагогов				
Обучение сотрудников МБДОУ на курсах повышения квалификации различных уровней и направлений	Доля педагогов прошедших повышение квалификации в различных направлениях	%	80	100

Обучен сотрудн МБ ДОУ курса повыше квалифи различ уровня направл и	Доля педаго имеющих коррекцион образования прошедших квалификац работы МБДОУ	%	42	78
Аттестаци присво квалифи ной катег (перва высшая	Доля педагогов, прошедших присвоение квалификаци категории (первая высшая) общем количестве	Количество человек	7	16
Аттестаци педагог на соответ занима должно	Доля педагогов, аттестованных занимающих численности квалификаци категории	%	10	80
Участие педагогов меропри различ уровня	Доля педагогов, представленных через мероп форумы курсы профессиона направленн муниципаль региональн  всероссийск международн профессиона изданиях и массовой ин	%	34	67

Численность молодых педагогов	Доля молодых педагогов от общего числа педагогических	Количество целевых	1	3
-------------------------------------	---	-----------------------	---	---

<b>3. Создание равновесной образовательной среды</b>				
Создание предметной образовательной среды ФГОС	Доля родителей отвечающих требованиям реализации образовательного процесса	%	60	96
Уровень значимости соответствия адаптированной программы	Доля родителей отвечающих требованиям реализации образовательного процесса	%	33	92
Внедрение образовательных технологий	Доля педагогов владеющих ИКТ компетентно	%	70	100
<b>4. Оптимизация взаимодействия с родителями воспитанников в процессе воспитания и образования</b>				
Участие родителей в образовательном процессе, мероприятиях МБДОУ	Удельный вес родителей (семейных) обучающихся в активном процессе, мероприятиях ДОУ	%	10	49
Численность родителей посещающих сайт прежде	Доля родителей в сети МБДОУ	%	25	33
Привлечение родителей к участию в мероприятиях внедрения нетрадиционных работ	Активный статус родителей	%	37	49
Участие родителей в проектно-деятельности	Удельный вес родителей в проектно-деятельности	%	10	23
Удовлетворенность родителей воспитателей образовательной средой	Доля родителей удовлетворенных образовательной средой	%	85	96

ной деятельно ю МБДОУ.	ым услугами			
Рост МБДОУ	Доля родительск общественно поддерживаю деятел МБДОУ	%	78	96
5. Содействие социальным инициативам разностороннего развития воспитанников.				
Рост населения МБДОУ	Информационно-образовательные проекты	Количество публикаций	на сайтах	и социальных сетях
Установление взаимодействий партнерами	Сотрудничество с органами исполнительной власти	Заключенные социальные партнерские соглашения	с	партнерами
6. Создание условий для повышения качества укрепления и развития воспитанников в приобретении навыков самостоятельной жизни.				
Реализация здоровьесбере жающих программ	Профилактика заболеваний и укрепление здоровья	Увеличение количества здоровьесбере жающих программ	реализуемых	в МБДОУ
Уровень воспитанников	Уровень здоровья воспитанников	Уменьшение процент пропусков в школу	и отсутствия болезней	у воспитанников
Выполнение показателей дошкольного образования	Процент исполнения показателей дошкольного образования	Процент исполнения показателей дошкольного образования	в	учреждении
7. Расширение спектра полномочий (вариантов) работы, каждому из которых воспитанников				
Увеличение дополнительных выраженности возможностей	Дополнительные выраженности возможностей	Доля дополнительных выраженности возможностей	в	МБДОУ
Выход из 43 полнообъем				



Организация в иную об оборудованности соответствует и надежности, обеспечивает возможность общения взрослых. Учредителю чаше фонды средств обучения реализации образов. Отдельно в группах не физкультурные уголки предметами на развитие настольные игры и оборудование познавательные



## Раздел 5. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Программа является частью нормативным документом процесс перевода ДОУ из фактического состояния в развитие.

Компоненты программы развития фиксируются обоснование, а также условия практической реализации проекта, исходные данные, предпосылки, характеризующие успешность достижения программы, исполнители, ресурсное обеспечение, ходом реализации программы, анализ и оценка.

Наметив пути решения задач, SWOT-анализ позволяет оценить степень готовности организации к достижению целевых показателей.

«Образование» является управленческий инструмент результатов сравнительного анализа содержания образовательной организации за три последних года в области самообследования в

Направления SWOT выступают:

- «S» выявление «сильных сторон» в деятельности организации, положений стратегии развития, анализ потенциала дошкольного образования, которые можно использовать в достижении целевых показателей.

- «W» выявление «слабых сторон» организации.

- «O» поиск благоприятных источников, позволяющих достичь целевые показатели.

- «T» прогнозирование «рисков» для организации.

SWOT – анализ, который проводится с учетом соотношения факторов, обеспечивающих развитие организации (самообследование ДОО).

Таблица. Анализ внешних факторов

<b>Р а й о н г о о б р а з о в а п е л ь н и я</b>	
<b>Б л а г о п р и в л е ч н ы е ф а к т о р ы р а з в и т и я</b>	<b>О п а с н ы е ф а к т о р ы р а з в и т и я</b>
Анализ особенностей микрорайона позволяет конкурентоспособности образовательных учреждений)	Увеличение количества услуг приведет к повышению возможности снижения образовательных услуг.
<b>С о ц и а л ь н о - д е м о г р а ф и ч е с к и е ф а к т о р ы</b>	
Демографические условия улучшается за счет-хп боледетей работы сударс прогнра «Мир на планете». Очередь детей на пос снижаетс	Ужесточение конкуренции образовательными учреждениями предоставит возможности на рынке.
<b>К о л и ч е с т в е н н ы е ф а к т о р ы р а з в и т и я</b>	
Количественный состав населения увеличивается семейным уровнем о уделяющие дождением авт и я загруженности.	Высокие немотивированные родители, когда негативное влияние средств массовой информации.

<b>Образовательные программы и изд. Д. У. М. е</b>	
<p>Реализуются основные программы. Разработаны основные примеры для производителей программ и современных требований к педагогическим работникам в образовательных учреждениях. Участвуют в правовом обеспечении</p>	<p>Большое количество педагогов не имеют педагогический стаж. Некоторые педагоги не желают работать в образовательных учреждениях. Проблемы в организации. Инертность в предоставлении информации в аналитическом отношении. Проектные работы и деятельность педагогов</p>
<b>Кадровое обеспечение организации</b>	
<p>Кадры имеют высокий уровень образования, социальные гарантии. Д. У. М. е</p>	<p>Профессиональное развитие педагогов. Уменьшение количества педагогов. Новые проекты, специализированные работники, работа в Д. У. М. е. Недостаток и низкий уровень (на уровне питания)</p>
<b>Финансовое обеспечение деятельности организации</b>	
<p>Работа осуществляется с учетом сметными ассигновками. Выделяются средства из бюджета и КОИПО Ленинградской области</p>	<p>Корректировка с учетом районных особенностей. Уменьшение количества бюджетных средств, в связи с отсутствием многих образовательных услуг.</p>
<b>Материально-техническое обеспечение образовательного процесса</b>	
<p>Созданы материально-технические условия для организации педагогической работы. Расширение зоны комфорта организации среды за счет дополнительного финансирования</p>	<p>Мобильность оборудования и необходимость формирования групповых помещений для организации образовательного процесса.</p>
<b>Социально-педагогические партнерства</b>	
<p>Функционирует модель взаимодействия с социальными партнерами</p>	<p>Не в полном объеме используется потенциал социальных партнеров. Педагогические работники не имеют возможности для взаимодействия с другими субъектами.</p>

Уча с Д О В м е ж д у н а р ф е д ы р а л и р и ы и о н а м ь р ы ы к р и я	
Пе да Д О Мир и н и м а ю т в т и е м е ж д у н а р р д н ы н и л ь н ы х к о н ф е р е с н е ц м и я н к и , р я з ы в а ю о т к р ы т ь р е о п р д л я я и я о л л e г	Не дост а т о ч н о п р о ф е с с и о и н и ц и а и т и о в ы п е т е н у т н о о т с д e п e д а г o ш o в р e а л и з а ц и я н н а п р а в в р e a н б и o e У ч а с т и e в к o н к у р с н o м п d a г o г и ч e с к и х р a б o т н ч т o п e d a g r a c и п р o c т p y б я ю т c в o й п ы p a б o ж ю , т o р н ы й п p o ш o п p e d e л и e з н a k ь o e н o м e c t p a n d ы e и p a з в и в т Д О У ( н a k o п л o б н o б e c c p a c п p o c t p a n e н и e ) .
С ф о р м и р o в а н и н ф o o p t м а ц и o p n o c o t p o a Д О У т в a	
С о з д а н с а и т у ч р e ж д e н и e ж e м e c я ч н e o p e o c t y п л e н и я o б н o в л я e т с я и н ф o p m a ц и o б y ч e н и я и и з м e н e н и я в в o п p o c a P o c c и й c e к c и p a ц и и .	Не дост а т o ч н ы й у p o в e п e d a g o г a м и д и c t a n ц и o б y ч e н и я

Таблица 13. Инвариативные (обязательные результаты)

С о в е р ш e н c t в e o d в a a g н o i e и y в i p ы в x e н i p e o c k e n e x e p a з o в a т e o p г a н и з a ц и и н e з a в и c и м o y ц e н k a ч e e m c ( n c a o k )						
У ч а с т и e Д О О в н e з a в и c и м ы х ( м e ж o т p a c л e в ы х ( c и c т e м a ц x ) и к a ч e c т в a ( д o б p c e p т и ф и к a ц и я , a y д и t e i n g , м e ж д у н a p o д н ы e c p a в н и т e л ь н ы e д p . )	С o x p a н e н c т a б и л ь н ы в ы c o k o г o p e i t i n g a y ч p e ж д e n	92%	94%	95%	98%	100%
В н e ш н e e п p e d c t a y ч л a e c n t и i d o ш k ь н o й o б p a з o в a т e л ь o p г a н и z a ц и и n e z a в и c и м ы х ( м e ж o т p a c л e в п p o c e d y p a x e m o c e n k и k a ч e c т в a ( п y б л и ч н ы й т ч п y б л и k в a c и M и c e t И н т e p c n a e i t , ) .	П o в ы ш e н и i n ф o p m a ц i y a к т и в н o	86%	88%	92%	96%	98%

Обеспечение качества образования						
Создание доступности всех категорий детей	Повышение качества индивидуальности условий реализации для детей	75%	75%	80%	95%	100%
Применение информационных технологий педагогическими работниками для обеспечения широкого использования электронных образовательных ресурсов.	Увеличение доли педагогов, использующих ИКТ в профессиональной деятельности	90%	95%	100%	100%	100%
Организация физической культуры и спорта в дошкольных образовательных учреждениях						
Развитие спортивной инфраструктуры (физкультурно-спортивная площадка, физкультурно-спортивный тренажерный зал ЛФК и др.) для создания условий для качественной физкультурно-спортивной оздоровительной работы.	Повышение качества инфраструктуры (физкультурно-спортивная площадка, физкультурно-спортивный тренажерный зал ЛФК и др.) для создания условий для качественной физкультурно-спортивной оздоровительной работы. Организация спортивной площадки на территории ДОУ	90%	95%	98%	100%	100%
Развитие спортивной направленности дошкольного образования	Организация эффективной системы ДОУ комплексного предоставления услуг спортивно-оздоровительного направления	100%	100%	100%	100%	100%
Охват детей процентом количества	Увеличение доли воспитанников	25%	50%	75%	90%	100%

занятиями в кружках с направленными	посещающих кружки спортивные направленные					
<b>Создание в иждивении детей дошкольного возраста</b>						
Сокращение коэффициента травматизма	Создание безопасной образовательной среды	95%	100%	100%	100%	100%
Создание условий для выполнения натуральной программы питания.	Выполнение натуральных программ питания	100%	100%	100%	100%	100%
Динамика показателей заболеваемости	Снижение среднего показателя заболеваемости	25%	50%	75%	90%	95%
Применение здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий	Увеличение доли педагогов, использующих технологии в работе	95%	100%	100%	100%	100%
<b>Обеспечение безопасности в организации</b>						
Обеспечение безопасности дошкольного образовательного учреждения соответствием паспортом безопасности	Реализация мероприятий по обеспечению безопасности ООО	100%	100%	100%	100%	100%
Организация антитеррористической защиты дошкольного образовательного учреждения	Реализация мероприятий по обеспечению безопасности ООО	100%	100%	100%	100%	100%
<b>Создание системы управления качеством дошкольного образования</b>						
Наличие нормативных документов локального дошкольного образовательного учреждения государственного управления	Уровень информативности обеспечивающей реализацию требований законодательства	100%	100%	100%	100%	100%

Представле опыта дошк образовате организаци публичных мероприят мероприят сфере сфере (фрумах, конгрессах конференци семинарах мероприят средств информации	Увеличен дождя участвую обществе мероприят сфере образова	100%	100%	100%	100%	100%
--	---	------	------	------	------	------

Таблица 14. Индивидуальные (рейтинговые) результаты

<b>Показатели эффективности</b>						
<b>1. Динамика рейтинга образовательной организации</b>						
<b>Критерии оценки эффективности работы</b>	<b>Планируемые результаты</b>	<b>Индикаторы</b>				
		<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
Положительный рейтинг ДОУ	Стабильно высокий рейтинг ДОУ в образовательной инфраструктуре района	100%	100%	100%	100%	100%
<b>2. Динамика привлечения обучающихся</b>						
Положительная динамика привлечения дополнительных ресурсов	Увеличение привлеченных финансовых средств путем расширения численности воспитанников	55%	60%	75%	75%	75%
<b>3. Участие обучающихся в конкурсах</b>						
Положительная динамика привлечения педагогов к участию в конкурсных мероприятиях	Увеличение привлеченных творческих педагогов к участию в профессиональных конкурсных мероприятиях	15%	25%	25%	25%	25%

## Названия мероприятий

МБДОУ Детский сад №43 комбинированного вида на 2022-2026 г.

Цель программы - перспективное направление развития дошкольного населения и перспективные направления развития района;

Повышение качества образования детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями коммуникативных технологий в контексте с требованиями

Задачи программы:

1. Создать условия для получения детьми дошкольного возраста полноценного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечить качественное образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечить качественное образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Совершенствовать работу с родителями, обеспечить взаимодействие с родителями, обеспечить взаимодействие с родителями, обеспечить взаимодействие с родителями.
3. Совершенствовать работу с семьей, обеспечить взаимодействие с семьей, обеспечить взаимодействие с семьей, обеспечить взаимодействие с семьей.
4. Развитие системы управления дошкольным учреждением, обеспечить взаимодействие с родителями, обеспечить взаимодействие с родителями, обеспечить взаимодействие с родителями.
5. Обеспечить безопасность детей, обеспечить взаимодействие с родителями, обеспечить взаимодействие с родителями, обеспечить взаимодействие с родителями.
6. Обеспечить профессиональное развитие педагогов, обеспечить взаимодействие с родителями, обеспечить взаимодействие с родителями, обеспечить взаимодействие с родителями.



**Р а з д е л К Р И Т Е Р И И П Л А Н П Р О Г Р А М М Ы З В И Т И Я . С Р Ю С К И З А Т Е Л И**

№	Тактические показатели эффективности программы	Единицы измерения	Базовые значения 2021 г о	2022 г о	2023 г о	2024 г о	2025 г о	Конечные значения 2026 г о
1.	- Создание условий для <b>иннопуцдошн о жн е с о б р а з о в а н и я</b> ка ж д р е б е ш у к а л о в д ю я к к о л ю б р а о в а т у е л р е ж д е с н о и о т , в е т к Ф Г Ф Д Ю ц е р е р а з н о с т о р о н н е е р а з п о ж и в а ю т ф и з и ч е с к о м у и н д и в и д у а л ю б я щ и м с в о м о ж н о (с в т о й ч и д а р е д и н х е й , с О д В е з , е й д и в а й и д о в ) .							
2.	С о в е р ш е н с т в о в а н и е р а з - н р в а ю щ а й с р е д и о й н о р е д ы , с п о с о б о б щ е й к у л ь т у р ы , р а з в и т и ю ф и з и ч е с к и х , и н т е л л е к т у а л ь н							
	Р е м о н т а Д Ю Ю	К о л и ч е о т р е м о в а н н ы п о м е щ е	0	1	2	3	4	6
	Н а л и н р е д п и л а к т и о й к о н т р о л и ф р у и о а ц и о в	Н а л и ч и о т с у т с	о т с у с т в и	о т с у с т в и	о т с у с т в и	о т с у с т в и	о т с у с т в и	о т с у с т в и
	П р и о б р е и т е р о и в e О б о р у н д и ю в л а д е т с e О и В 3	+/-	-	-	+	+	+	+

Показатель заболеваемости обучающихся	Количество дней пропущенных одним ребенком	7	Невыполнено 6,2	Невыполнено 6	Невыполнено 6	Невыполнено 6	Невыполнено 5,5
Наличие травматизма	Наличие или отсутствие	отсутствует	отсутствует	отсутствует	отсутствует	отсутствует	отсутствует
Наличие плана по охране здоровья и безопасности	+/-	+	+	+	+	+	+
РППС организована в соответствии с требованиями	%	96%	96%	97%	98%	99%	100%
Реализация ИОМ	Наличие или отсутствие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие
Наличие программ и мероприятий	Наличие или отсутствие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие
Сайт ОУ	Наличие или отсутствие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие
Наличие работы с родителями АООП	Наличие или отсутствие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие
<b>3.</b>	<b>Совершенствование содержания и формы взаимодействия индивидуальных особенностей и потребностей родителей (законных представителей) детей</b>						
Количество обучающихся охваченных услугами дополнительного образования	%	Не менее 80%	Не менее 80%	Не менее 80%	Не менее 80%	Не менее 80%	Не менее 80%
Организация работы	Наличие или отсутствие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие
Количество обучающихся имеющих участие в соревнованиях различного уровня	%	62%	Не менее 62%	Не менее 62%	Не менее 62%	Не менее 62%	Не менее 62%

	Наличие программ дополнительно	Наличие отсутс	Налич	Налич	Налич	Налич	Налич	Налич
	Наличие консультации пункта	налич	Налич	Налич	Налич	Налич	Налич	Налич
	Раннее выявление том числе ЗПР, о	%уменьш ениейд в групп комп. н авленн и	-	-	5	6	6	6
	Результативность родителей (закон представителей) удовлетворенност предоставлеемых	%	96 %	Не ни 96 %	Не ни 96 %	Не ни 96 %	Не ни 96 %	Не ни 96 %
	Активностисертифици (законными предста совместными предпри	%	40 %	50 %	50 %	60 %	70 %	70%
<b>4.</b>	<b>Развитие системы в сотрудничестве с ДОУ с ФГОС посредством образовательных и информационных технологий</b>							
	Создание управля	Наличи Отсутс	Налич	Налич	Налич	Налич	Налич	Налич
	Активность участ управления ДОУ и коллективных ре	%	2	5	10	15	20	20

	Расширение информационного пространства. Международное сотрудничество. партнерство.	%	10 %	50 %	50 %	60 %	70 %	70%
	Наличие сайта	Наличие отсутс	Налич	Налич	Налич	Налич	Налич	Налич
	Активна есргоидеи теле (законопродыхта в теле совме сме рю х рия я	%	37 %	40 %	50 %	60 %	70 %	70%
<b>5</b>	<b>Обеспечение безопасности образовательной среды, способствующей всем участникам образовательного процесса</b>							
	Организация медицинских обследований, вакцинации	%	56	65	65	70	85	90
	Общеразвивающая образовательная программа плавания	Наличие отсутс	Налич	Налич	Налич	Налич	Налич	Налич
	Доля воспитанников занятия в бассейне	%	70	75	80	85	90	100
	Сохранение безопасной развивающей образовательной пространственной	%	100	100	100	100	100	100
<b>6.</b>	<b>Создание условий для профессионального роста педагогов МБДОУ соответствии с профессиональными стандартами педагогов</b>							
	Образовательные педагогические коллектива	%	Средний Высший	Средний Высший	Средний Высший	Средний Высший	Средний Высший	Средний Высший
	Квалификационные педагогического	%	Первый Высший	Первый Высший	Первый Высший	Первый Высший	Первый Высший	Первый Высший

Количество договоров исполнения образовательных программ	%	50 %	60%	70 %	80 %	90 %	100 %
Доля участия в профессиональных конкурсах (семинары, конференции)	%	45 %	50 %	60 %	70 %	75 %	80 %
Доля договоров на выполнение работ	%	10%	10%	15%	20%	25%	25%
Наличие наставничества работы с молодыми специалистами		Да	орган ван	орган но	орган но	орган но	орган но
Наличие плана профессионального выгорания	Наличие отсутс	Налич	Налич	Налич	Налич	Налич	Налич
Количество договоров курсов повышения квалификации	Числов показа	100%	100%	100%	100%	100%	100%

## Раздел 7. МЕХАНИЗМЫ АНАЛИЗА ПРОГРАММЫ

Информация о комплексе мероприятий, реализуемых в рамках программы, и ряд других вопросов, связанных с реализацией программы, являются:

- использование в учреждении современных образовательных технологий;
- управление информацией о деятельности организации;
- повышение квалификации работников;
- сетевые модели взаимодействия с партнерами;
- информация о результатах деятельности организации, ее влиянии на общество.

## Раздел 8. СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРЕССА В РИШЕ ДОУ. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ

Система антикоррупционных мер:

- ежегодный обзор деятельности;
- ежегодный отчет о деятельности;
- мониторинг деятельности;
- мониторинг деятельности;

Задачи мониторинга:

- отслеживание деятельности;
- анализ деятельности;
- внесение предложений;

Мониторинг деятельности:

Мониторинг деятельности:

1. Оценка эффективности:

- организационные меры;
- условия работы;
- эффективность;
- эффективность;

2. Оценка результатов:

## РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Позитивная динамика оздоровления физически ослабленных воспитанников.
2. Уменьшение доли воспитанников, нуждающихся в услугах логопедов.
3. Качественные изменения в системе управления деятельностью образовательных учреждений в сфере образования.
4. Достижение показателей качества образования.
5. Расширение спектра образовательных программ.
6. Совершенствование системы работы с родителями воспитанников.
7. Повышение эффективности использования кадрового потенциала образовательных учреждений.

Раздел

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МБДОУ Детский №43 комбинированный 2022-2026 гг.

9.1 Проект «Детская территория детства»

Паспорт проекта

Название проекта	Управление проектами «Детская территория детства»
Автор-разработчик	Заведующий МБДОУ, Ворчехина
Срок реализации проекта	2022-2026 уч. годы
Основания разработки проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральное закон от 29.12.2012 № 27-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Приказ Министера образования Российской Федерации от 17.11.2018 г. № 1155 «Об утверждении федерального стандарта образования».</li> <li>3. Указ Президента Российской Федерации от 7 июня 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</li> <li>4. Паспорт национального проекта «Образование» при Президенте Российской Федерации от 14 декабря 2018 г. № 16).</li> <li>5. Стратегия развития науки и инноваций в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена 31 января 2019 г. № 99-П).</li> <li>6. Государственный план мероприятий «Развитие образования» на 2018-2025 год, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2018 г. № 1642.</li> </ol>



	<p>7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № 2014/02/01-14/01/001/2014 «Об утверждении профессионального стандарта педагога (педагогическая деятельность сфер дошкольного образования, общего среднего образования, дополнительного образования)», » .</p> <p>8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям воспитания обучающихся, а также к условиям организации воспитания обучающихся в образовательных организациях», » .</p> <p>9. Областная программа «Образование Ленинградской области» от 02.02.2014 № 6-о/к/Об</p> <p>10. Постановление Правительства Ленинградской области от 11.12.2013 № 398 «Об утверждении государственной программы Ленинградской области «Образование Ленинградской области»</p> <p>11. Постановление администрации Гатчинского района Ленинградской области «Современный муниципальный район» от 13.03.2014 № 3344</p> <p>12. Программа «МБДОУ Детская №13 комбинированная» от 13.03.2014 № 13. Образовательная программа дошкольного образования «Детский сад комбинированного вида» от 13.03.2014 № 13</p>
<p><b>Проблема, решение которой нацелено на проект</b></p>	<p>Необходимость внедрения новых методов обучения и воспитания в образовательных организациях, обеспечивающих комплексное развитие личности дошкольника, всестороннее развитие психических и физических способностей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и склонностей воспитанников.</p>
<p><b>Цель проекта</b></p>	<p>Создание системы мероприятий по формированию содержания образовательных программ для дошкольного образования, воспитанию, обучению и развитию дошкольного возраста.</p>

З а д а н ч и ю е к т а	<p>1. Р е а л и з о в а н о т н о ю б ъ е о м е н о в ю б р а з о в а ш р о б њ у ю м у д о ш к о л ь н о г о о б р а з о с в у а н и я н м и в и д у а e л e и o z d a e ц p и ж и a н и я .</p> <p>2. В н е д р в и o т б њ р а з o в a п р e o л ь c н o b њ и р e м e н н ы e л m o e г т и o и d , ы o б у ч e и н и я п и т а н и я .</p> <p>3. П o в ы c к и a т ч њ e o б њ o з o п в o a c н p и e я д и c н г т в e o n m c в в њ e o d p њ e н и я p a ц и o н a и e н o л њ z i o n b ф a o n p и m a a ж ю o m n y o n и k a т c e и x o n o л ы x г и</p> <p>4. В o в л e o н б њ r a з o в a п r e o л ь c n o b њ и t в e o c e й и т a c n i c e и л k p o b z в и л и ч н o p e c њ e e n k п a o , з и т e ю н ц и e й л n a d a ц и в a c p и в и p e м e n n o m o б щ e c т в e .</p>
Р е з у л ь т а р e a л и з a ц п р o т e ж	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Р а з р а б o и г n a d н и e в и д у a л o b њ p њ a e z o в a т e ш p њ o n г њ p e a m m ы л , a m a p ш p y i p њ y , e ж e д a г d o л z a o d в p , e й n o d d e p ж њ ж d o г o p e</li> <li>• В н e d p e c н o b њ r e м e n н ы e д o б њ y ч e ш и e o c п и т a c ю и в њ p , e m o б p a z o в a т e ж в e ш e г и i .</li> <li>• O p г a n и z i o n b ф a o n p a m a ю б њ p n a в o в a c t p e e л d њ o n t a o я p њ a л ю ч в a c e e t o e л e k t p o o n b њ p њ a e z o в a t p e e л ь b y p њ c њ b o k y п и њ ю ф c њ p њ m a ц и ю т e л e k o m m y n и ж e a ж n i o л g e n њ и њ ю , ч њ o c k p и e d c o t b e a c , п e ч и o c в o e ю k e и т a ю њ и p k a z m o i в a n t p e o л g њ p n a њ m m .</li> <li>• C o з d a н ы y c л o в и я - o d p л и e e n t и и ч p n o o v c a t n n o o г o o б щ e n o c n o б њ e d e g e o ш v o в л e ч e e m њ e a d и ю б њ p a z o v a n t p e o л ь b њ p a e n d o ш k o л ь ч p o e g ж d e n и я .</li> </ul>
O p г њ ж , y щ e c т в л k o n t p p o e л a њ l и z a п p o e k t a	П e d a г o г и ч њ e c к и й
П e p и o d и ч ю e n c t p	E ж e г o d н o

С о д е р ж а т о н о и e c k Д e a т c c a и д и e p p и т o p и я д e т c т в a

№	Мероприятие	Сроки выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках финансирования и участниках реализации	
				Источник финансирования	Участники реализации
1	Комплексная актуальная образовательная программа ДОУ, анализ результатов образовательной деятельности	Январь 2022 Апрель 2026	Проблемно ориентированная образовательная услуга	Бюджетно финансируемый	Заведующий завед. УВР, воспитатели, специалисты
2	Разработка формата правоохранительных органов диагностики бесшумного мониторингового исследования	2022	Система комплексного мониторинга и исследования	Бюджетно финансируемый	Заведующий, по УВР, группа Аналитический результат мониторинга
3	Проведение опроса дошкольного возраста в целях выявления родительского мнения о результатах образовательной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях	Ежегодно	Выводы по результатам опроса, предложения по совершенствованию образовательной деятельности	Бюджетно финансируемый	Заведующий завед. УВР
4	Обновление АСО ООЮ	2022-2026	Основная образовательная программа дошкольного образования	Бюджетно финансируемый	Заведующий завед. УВР, воспитатели, специалисты

5	Разработка индивидуального образовательного маршрута для воспитанников	2022-2026	Индивидуальные программы, методические разработки воспитанников	Бюджетно финансируются	Заведующий за ШОУВР воспитатель-специалист
6	Организация фирмач образовательного пространства ДОУ, в котором предусматриваются методические разработки, финансовую материальную технику	2022-2026	Цифровая документация методический комплект по ИКТ в деятельности. Наличие электронных средств компьютерной техники.	Бюджетно финансируются Финансовые от благотворителей	Заведующий за ШОУВР Заместитель ШОАХЧ, воспитатель-специалист
7	Разработка взаимодействия родителей	2022-2026	Модель взаимодействия педагогов родителей основанная на едином образовательном пространстве	Бюджетно финансируются	Заведующий воспитатель, специалист родители воспитанников
8	Привлечение финансовых ресурсов партнеров	2022-2026	Разветвленная сеть договоров о социальном партнерстве. План мероприятий	Финансовые средства от благотворителей	Заведующий Заместитель ШОАХЧ, воспитатель-специалист

**9.2. Проект « Поддержка семьи и детства »  
Паспорт проекта.**

Название проекта	Управление проектами и детства
Автор-разработчик	Заведующий отделом
Срок реализации проекта	2022-2026 годы
Основания для разработки проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральная программа « Развитие образования в Российской Федерации ».</li> <li>2. Приказ Министров Российской Федерации от 10.10.2013 г. №115 « Об утверждении федерального государственного стандарта образования ».</li> <li>3. Указ Президента Российской Федерации от 2018 г. №204 « О национальных целях и стратегических задачах развития России на 2018-2024 годы ».</li> <li>4. Паспорт национального проекта « Образование и молодежь » (утвержден Президентом Российской Федерации от 26.01.2018 г. №16).</li> <li>5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р).</li> <li>6. Государственная программа « Развитие образования » (2018 и 2025 год) утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 20.11.2018 г. №1642.</li> <li>7. Концепция развития образования в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2018 г. №1071246.</li> <li>8. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. №544-н « Об утверждении профессионального стандарта педагога (государственный стандарт профессионального стандарта педагога) ».</li> </ol>

	<p>(воспитатель)».</p> <p>9. Областная программа «Образование Ленинградской области»</p> <p>10. Постановление Правительства Ленинградской области «О государственной программе Ленинградской области»</p> <p>11. Постановление администрации Ленинградской области от 19.10.2020 № 3344 «Об утверждении муниципальной программы «Образование Ленинградской области»</p> <p>12. Устав МБДОУ «Детский сад № 43 комбинированного вида»</p> <p>13. Программа МБДОУ Детский сад № 43 комбинированного вида».</p>
<p><b>Проблемы, решение которых является приоритетным</b></p>	<p>Всестороннее гармоничное развитие согласованности всей семьи и ребенка. Роль семьи необходимо переоценить. Именно в семье дети формируются их характер; в семье закладывается основа личности. Поэтому крайне важно, чтобы основной формой взаимодействия с семьей была программа «Включение родителей в жизнь ребенка».</p>
<p><b>Цель проекта</b></p>	<p>Создание условий для развития детей дошкольного возраста в семье.</p>

<p><b>З а д ач н ы е</b></p>	<p>1. Построить взаимосвязи в развитии (создать фронтальные представления о свойствах) и отметить особенности развития. (в том числе и)</p> <p>2. Разработать методы и формы работы с детьми в виде образных действий.</p> <p>3. Организовать работу с детьми по теме «Линии и формы» с использованием разнообразных материалов.</p> <p>4. Повысить педагогическую квалификацию педагогов педагогическими методами и средствами взаимной организации</p>
<p><b>Р е з у л ь т а т ы</b></p>	<p>1. Выстроены взаимосвязи в развитии (создать фронтальные представления о свойствах) и отметить особенности развития. (в том числе и)</p> <p>2. Разработаны методы и формы работы с детьми в виде образных действий.</p> <p>3. Уроductive и творческие задания и практические задания и творческие задания.</p> <p>4. Выявлены особенности развития каждого ребенка.</p> <p>5. Проведены мероприятия.</p> <p>6. Разработаны методы и формы обучения дистанционных форм обучения</p>
<p><b>О р г а н и з а ц и о н н ы е</b></p>	<p>Заместитель УВР, в отделе</p>
<p><b>П е р и о д и ч н о с т ь</b></p>	<p>Ежегодно</p>

С о д е р ж а н и е « П о д д е р ж и в и и » д е т с т в а

№	М е р о п р и я т и я	С р о к и в ы п о л н	П р о д у к т ы л и з а ц п р о е к т а	С в е д е н и я т о ч н ы е п р и в л е ч т р у д о в ы е р е а л ь н ы х д л я р е а л и з а ц и и	
				И с т о ч н и к ф и н а н с и р о о б ъ е м	У ч а с т н и к р е а л и з а ц п р о е к т а
1	С о з д а н и е ч е р н о б е л ь н ы х р е а л и з а ц и и	2022	П р и к л а д н ы е ч е р н о б е л ь н ы е г р у п п ы	В н е б ю д ж е т ф и н а н с и р о	З а в е д у ю щ Т в о р ч е с к а я
2	М о н и т о р и н г ( а н к е т и р о с с и я н с к и е р а с с л е д о в а н и я о -п о т р е б н о с т и р о б р а з о в а у т с е л л у ч н ы х -п о т р е б н о с т и о с в е т л ы х п е д а г о г и ч е с к о й	2022	А н к е т ы с о с т а в л е н ы п а с п о р т а л и т и с п р а ш ь к о з у л ь т а м о н и т о р и н г а	Б ю д ж е т н о ф и н а н с и р о	Т в о р ч е с к а я в о с п и т а с п е ц и а л ь р о д и т е л
3	С о з д а н и е о п р и я у с л о в л и я с е с т о р о р а з в и т и я о т д е л ь н ы х а д а п т а ц и я н е в о з р и с т а в л е н н е д о с т в а в о з н и р а н н е г о в о з	2022-2026	М а т е р и а л ы б о д е т с р а н н е г о в о з р М е т о д и ч е с к и е к о н с п е к т ы з а н я к а р т о и г е р к и е н а р р а з в л е ч е н и я Д и а г н о с т и ч е с м а т е р и а л ы .	Б ю д ж е т н о ф и н а н с и р о	Т в о р ч е с г р у п п а в о с п и т а с п е ц и а л ь



4	Организационный блок обучающих мероприятий направленных на психолого-педагогическую культуру родителей	2022-2026	План мероприятий при массовом участии в практических Протоколы родительских собраний.	Бюджетное финансирование	Творческая группа воспитателей, специалистов
5	Передача информации необходимой информации о передвижении, мультимедийных презентациях, консультации на сайте ДОУ, анци формы общени	2021-2025	Информация на сайте передвижения, мультимедийные тексты консультации на сайте ДОУ, библиотека родителей.	Бюджетное финансирование	Творческая группа воспитателей, специалистов родителей

### 9.3 Проект «Воспитательский профессионал»

#### Паспорта

Название проекта	Управление по вопросам профессионального образования
Автор-разработчик	Заведующий отделом кадров проекта
Срок реализации проекта	2022-2026 годы
Основания для разработки проекта	<p>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 17.10.2013 № 155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта «Образование в сфере профессионального образования».</p> <p>3. Указ Президента Российской Федерации от 20.04.2024 № 400 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</p> <p>4. Паспорт национального проекта «Образование» при Президенте Российской Федерации от 17.05.2018 № 16).</p> <p>5. Стратегия развития науки и инноваций в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена 09.05.2015 № 9-р).</p> <p>6. Государственный план мероприятий на период 2018-2025 года «Утверждение национальной программы «Профессионалы» на период до 2025 года» от 26.12.2017 № 1642.</p> <p>7. Приказ Минтруда России от 18.10.2017 № 1642-н «Об утверждении перечня профессий старшего и среднего специалистов в сфере образования».</p>

	<p>дошкольного образования (воспитатель)».</p> <p>8. Федеральное законодательство в области образования, действующее в настоящее время.</p> <p>9. Областной закон Ленинградской области «Об образовании в Ленинградской области».</p> <p>10. Постановление Правительства Ленинградской области «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки в Ленинградской области».</p> <p>11. Постановление администрации Ленинградской области от 19.10.2020 № 3344 «Об утверждении муниципальной программы «Образование в Ленинградской области» на 2021-2025 годы».</p> <p>12. Программа развития МБДОУ «Центр развития детей дошкольного возраста» на 2021-2025 годы.</p> <p>13. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Центр развития детей дошкольного возраста» на 2021-2025 годы.</p>
--	---

### Краткая характеристика

Необходимым условием развития дошкольного образования являются компетентные педагогические кадры.

Поэтому важным направлением работы является повышение профессионального уровня педагогов. В настоящее время в области реализуется программа повышения квалификации педагогов.

Проект обеспечивает необходимым условиям для осуществления деятельности, что позволит существенно повысить качество образования в области.

<b>З а д а н и е з у л ь о т б а р т а в ь о в а ш е р л ь е н о г а о</b>	
<b>Н а и м е н о в а д а ч и</b>	<b>Х а р а к т е р р е з у л ь т а т а</b>
Разработать и апробировать для выявления профессоров педагогов ДОУ в соответствии требованиями	Организовать анкетирование педагогов с целью мониторинга профессионального уровня педагогов
Разработать систему обучения и соответствующую материальную базу для повышения квалификации педагогов	Методические рекомендации «Организация повышения квалификации педагогов: эффективные инструменты»

<b>Проблема, решение которой направлено</b>	Для повышения профессионального уровня педагогов и повышения качества образования
<b>Цель проекта</b>	Создание условий для повышения профессионального уровня педагогов и повышения качества образования
<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать повышение квалификации педагогов.</li> <li>2. Создать условия для повышения квалификации педагогов и повышения качества образования.</li> <li>3. Способствовать повышению квалификации педагогов и повышению качества образования.</li> <li>4. Оказать помощь начинающим педагогам в становлении их профессиональной деятельности.</li> <li>5. Разработать методические рекомендации по повышению квалификации педагогов и повышению качества образования.</li> </ol>

Результаты реализации проекта	1. Организовано взаимодействие с родителями обучающихся в организации самоуправления. 2. Усовершенствованы компетенции обучающихся. 3. Повышена квалификация педагогов. 4. Повышены квалификации учителей в соответствии с требованиями ФГОС. «Школа для педагогов»
Орган, осуществляющий контроль	Заведующий кафедрой ВУР
Периодичность	Ежегодно

Содержание «Воспитатель-профессионал»

№	Мероприятие	Сроки выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках финансирования	
				Источники финансирования	Участники реализации
1	Создание творческой группы	2022	План работ творческой группы	Бюджетное финансирование	Заведующий Творческой группой

2	Организация и проведение процедуры самооценки своей квалификации уровня профессионального педагога в соответствии с требованиями стандарта педагога	Ежегод	Аналитический отчет о результатах мониторинга	Бюджетное финансирование	Заведующий творческой группой воспитателей
3	Создание эффективной системы повышения квалификации педагогов: - планирование мероприятий по повышению квалификации педагогов в зависимости от потребностей в профессиональном развитии педагогов (участие в курсах повышения квалификации, семинарах, конференциях, мастер-классах, вебинарах, дистанционных курсах, стажировках, работе в наставничестве)	2022-2026	Планирование мероприятий по повышению квалификации педагогов. Договоры сотрудничества с учреждениями повышения квалификации и дополнительного профессионального образования	Бюджетное финансирование	Заведующий творческой группой воспитателей-специалистов
4	Разработка и реализация индивидуальных профессиональных педагогических проектов уровня соответствия компетенций педагогов требованиям профессионального стандарта «Педагог»	2022-2026	Материалы семинаров, тренингов, вебинаров, мастер-классов.	Бюджетное финансирование	Заведующий заместителем заведующей УВР творческой группой воспитателей-специалистов
5	Активное сотрудничество с Институтом развития	2022-2026	Договоры сотрудничества	Бюджетное финансирование	Заведующий заместителем

	педагогические все кристи ту другим ученым и жде н				заведующе УВФ ворчес группа, ,
б	Распространение опыта работы педагогов перееда педагогическ сообщества в уровнях Материальное ст педагогическ качеством за ульи хат о педагогическ деятельности	2022-2026	Публикация аналитическ документы подтвержда участие и в педагогическ мероприят (сертифик проект. д. Локальные, регулирую стимулиров педагогическ	Бюджетное Финансиров Стимулирую выплаты	Заведующ заместит заведующ УВФ ворчес группа, ,

#### 9.4. Проект «Академия здоровья»

Сохранение и укрепление близлежащих территорий в условиях деятельности и взаимодействия с родителями и педагогами в образовательных учреждениях, в том числе в дошкольных образовательных учреждениях, является актуальной задачей, но и потому, что условия жизни и воспитания ребенка и родителей, на фоне современных изменений в обществе и развитии технологий.

Педагогический коллектив ДЮСШ №1 является одним из наиболее активных участников в едином образовательном пространстве, в котором реализуется комплексный подход к воспитанию детей в детском саду, школе и семье.

Актуальность проекта «Академия здоровья» обусловлена тем, что в настоящее время в ДЮСШ №1, обладающей историческим наследием и традициями, созданы условия для реализации проекта.

отношениям к процессу образования и развития, но и юбфари жизни своих детей. Реализация проекта позволит в будущем родителям детей нового поколения, с учетом абриая, ввиду их оеолвенейся

Основшые ожения	
Вид проекта	Организационный
Тип проекта	Практический и творческий
Срок реализации проекта	01.01.2023 – 31.12.2026
Куратор проекта	
Основной исполнитель	Творческая группа педагогов из МБДОУ Детский сад №43 комбинированный
Участники проекта	Участники образовательного процесса: педагоги, родители (законные представители)
Цели и ожидаемые результаты	
Цель	Создание образа жизни с достаточным уровнем ресурсной реализации проекта. Создание условий для взаимодействия участников с целью формирования ценностных ориентиров
Показатели	Качественные изменения в системе эмоционального благополучия детей в семье и детском саду
	Увеличение числа удовлетворенных здоровьем создающих образ жизни



	деятельности
	Увеличение участия в образовательных мероприятиях в образовательных зонах
<b>Задачи из программы в области</b>	
<b>Наименование</b>	<b>Характеристика</b>
Повышать эффективность профессиональной деятельности специалистов и здоровьесоздающей и здоровьесберегающей среды в соответствии с ФГОС ООБ	Возможность изучения психологического уровня распространения конкурсных движений в конференциях; публикации по направлению здоровья Стабильные показатели процесса психического здоровья в работе укрепляет уверенность в выживании
Создать инфраструктуру поддержки здоровья семьи и развития	Организация на базе ДОУ (ИЗЦК) о. л. Содержательные программы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение детей и родителей здоровьесоздающим практикам;</li> <li>- обучение родителей и детей;</li> <li>- формирование традиций и ритуалов в семье.</li> </ul>
Формировать мотивацию родителей к поддержке здоровьесоздающей семьи	Повышение готовности родителей к образованию, жизни и благополучной семье

Оказывать помощь педагогам, повышению их квалификации в вопросах охраны здоровья детей	Создание актуальной базы данных психологической и медицинской помощи для дошкольного и школьного возраста в образовательных учреждениях
<b>Программа мероприятий</b>	
<b>Содержание</b>	<b>Сроки выполнения</b>
Повышение квалификации специалистов в области программы «Здоровый ребенок»	В процессе реализации проекта
Развития партнерских отношений с родителями в форме спонсорства	Январь 2020 г.
Организация и проведение семинаров, встреч, конференций для педагогов и родителей профессионального сообщества на базе ДОУ	В процессе реализации проекта
Разработка и реализация программы по здоровьесберегающей деятельности	Ежеквартально
<b>Система мониторинга реализации проекта</b>	
Внутренний контроль: ИСДЮЦ Отчеты руководителей в ИСДЮЦ.	

**Раздел 10. САМООЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
МБДОУ Детский сад №43 комбинированного**

Следующие методические рекомендации разработаны для обеспечения  
направления работы на национальном уровне «Образование».

Таблица самооценки содержания МБДОУ Детский сад №43 комбинированного в 2022-2026 гг.

№	Название	Характеристика	Единица измерения	Показатели	
				Базово 2021 год	Целево 2026 год
1.	«Детский территориальный детский сад»	Поддержание системы жизнеобеспечения косметический ремонт	%	25	70
		Сотрудники МБДОУ правила работы по безопасности	<i>Отсутствие/ наличие предписаний</i>	отсутст	отсутст
		Наличие в учреждении спортивных секций Площадь помещений	<i>Удовл/неудовл</i>	Удовлет ельное	Удовлет ельное
		Работа с детьми обучающихся	<i>Количество дней пропущенных одним ребенком</i>	6,7	Невыше 7
		Работа по организации питания детей с индивидуальными потребностями	<i>Отсутствие /наличие</i>	Отсутст	Наличие
		Реализация культурно оздоровительных мероприятий	<i>Реализуются/не реализуются</i>	Реализу	Реализу
		Совершенствование технической	%	96%	100%

		Создание в форме дистанционного	Наличие и ведение сайта/отсутствие сайта	наличия	наличия
		Расширение представительства обучающихся в социальных сетях	%	64 %	Ниже
		Развитие деятельности обучающихся (Увеличение наименования кружков)	%	15	45
2.	«Поддержка семьи и детства»	Удовлетворенность образовательными результатами обучающихся	%	96 %	Ниже
		Уровень участия родителей в образовательной деятельности	Наличие/отсутствие	наличия	наличия
		Активность родителей (законных представителей) обучающихся в совместных мероприятиях	%	37 %	70 %
		Расширение участия обучающихся в образовательных услугах	%	Ниже	Ниже
		Совершенствование педагогического состава обучающихся (Разработка ООП, АООП (АОП),	Наличие/отсутствие	наличия	наличия
		Уровень вовлеченности обучающихся в образовательный процесс	%	45	Ниже

4.	«Воспитательские профессии»	Повышение уровня образования педагогов	% педагогов имеющих Среднее и высшее образование	Среднее % Высшее %:	Среднее % Высшее %:
		Повышение квалификации	%	Первая очередь 62% Высшая категория 14%	Первая категория 65% Высшая категория
		Расширение знаний и навыков преподавателей	%	52%	100%
		Участие в профессиональных программах (семинары, конференции)	%	53%	90%
		Привлечение педагогов 35 лет	%	21%	27%
		Повышение квалификации (корпоративное обучение)	%	100%	100%
		Повышение квалификации педагогов, участвующих в инновационных технологиях	%	25%	40%
5.	«Академия здоровья»	Развитие, совершенствование обучающих курсов в том числе для инвалидов	Наличие ИОМ/отсутствие	наличие	наличие
		Снижение уровня т	%	100	100
		Выявлять и трансл положительный опыт семейного воспита	Вовлеченность родителей %	40	70

	повышать психологическую педагогическую работу родителей.			
	Профилактика деформаций и выгорания (Уменьшения числа больничных, количество участия в физкультурных мероприятиях)	%	74 % больничные	40 % больничные
	Взаимодействие с оптимизацией семейного физического воспитания			Не менее











